

CIPELANG UNDER COVER



**SEBUAH PERJALANAN KARYA
KKN CARITRA 085**

Cipelang Undercover

Editor : Dewi Salistina, M.A.

Penulis : Haydar Alwi, dkk.

TIM PENYUSUN

Cipelang *Undercover*

E-book ini adalah hasil kegiatan kelompok KKN-085 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun 2022

© KKN 2022_Kelompok 085

| | |
|---------------------|---|
| Tim Penyusun | |
| <i>Editor</i> | Dewi Salistina, M.A. |
| <i>Penyunting</i> | Viola Aulia Zahra |
| Penulis Utama | Haydar Alwi, Viola Aulia Zahra, Sucy Lindriani, Alya Luthfina Amari, Melinasikha, Nurwina Hafsari, Rifqi Muhammad Faqih, Maya Mardiana |
| <i>Layout</i> | Haydar Alwi dan Viola Aulia Zahra |
| <i>Design Cover</i> | Haydar Alwi |
| Kontributor | Najwa Muflihah Al Awaliya, Fatma Khoerunnisa, Akhmad Alwy Syahrulloh, Mohamed Abdi Mohamed, Vika Ghina Nurcahya, Lilis Malikatus Sakinah, Salsabila Farah Harissaputri, Omercan Kocen, Al Maduri Istighfarin, Muhammad Ghailan Alfarel Pradesha, Novia Fitriani, Ridho Muhammad Raditya Salam, Naufal Nugroho, Muhammad Fajar Shiddiq |



Diterbitkan atas Kerjasama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN 085

LEMBAR PENGESAHAN

E-Book ini hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) pengabdian masyarakat oleh mahasiswa kelompok KKN Caritra 085 yang berjudul *Cipelang Undercover* telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 2022

Dosen Pembimbing



Dewi Salistina, M.A.
(NIP. 198005242014032001)

Menyetujui,
Koordinator Program KKN

Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc.
(NIDN. 2020128303)

Mengetahui,
Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dr. Kamarusdiana, MH.
(NIP. 197202241998031002)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayat-Nya pada kita semua sehingga kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini sampai pada tahap penyusunan laporan kegiatan KKN dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam, senantiasa kita limpah curahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alayhi wa Sallam, yang telah membawa Islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini.

Laporan KKN ini kami susun berdasarkan apa yang telah kami lakukan selama KKN di Desa Cipelang, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, yang dimulai dari tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022. Pembentukan kelompok dimulai pada tanggal 21 April 2022 dan memulai penyusunan program kegiatan pada tanggal 5 Mei 2022, melakukan survei ke desa terkait pertama kali pada tanggal 1 Juni 2022. Pada tanggal 26 Juli 2022 melaksanakan pembukaan KKN dan pada tanggal 25 Agustus melaksanakan penutupan KKN.

Buku ini terdiri atas dasar pemikiran, kondisi umum, permasalahan umum di desa tempat KKN Caritra 085 melaksanakan kegiatan. Serta program yang telah disusun dan dilaksanakan oleh kelompok KKN Caritra 085. Terdapat pula data-data yang diambil dari berbagai sumber seperti buku-buku, data-data dari kantor desa/kelurahan, dan hasil survei.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dari pencapaian kegiatan yang dilakukan dan kemudahan kami dalam menyusun buku ini tak pernah lepas dari bantuan segala pihak yang sudah dengan sepenuh hati mendukung serta membantu kegiatan kami. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin Umar Lubis, Lc., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah mengizinkan kontinuitas kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).
2. Dr. Kamarusdiana, S.Ag., M.H. selaku Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc. selaku Kordinator Program KKN-DR yang telah membimbing kami, memotivasi, mengarahkan kami dalam menyukseskan program KKN dan penyusunan buku laporan KKN.
4. Dewi Salistina, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah mendukung, membimbing, dan mengarahkan kami mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan pasca kegiatan KKN hingga penyusunan buku KKN ini.
5. Kiki Sukiwan S,Ip. Selaku kepala Desa Cipelang, beserta jajaran aparaturnya yang memberikan kesempatan, memberikan ilmu baru, pengalaman, dalam kegiatan KKN.
6. Ust.Saefulloh, selaku Tokoh Masyarakat, yang membantu dan mensupport baik dari segi moril maupun materil kegiatan KKN Caritra 085.
7. Masyarakat Desa Cipelang atas segala partisipasi dan kesukarelaannya membantu kami selama pelaksanaan kegiatan KKN.
8. Orangtua dari Teman-teman KKN Kelompok KKN Caritra 085 atas doa dan dukungan untuk putra dan putrinya dalam melaksanakan KKN sehingga dapat berjalan lancar dan optimal.
9. Para donatur yang telah menyumbangkan rezekinya untuk membantu keuangan dalam pelaksanaan kegiatan KKN.
10. Teman-teman KKN Kelompok KKN Caritra 085 atas semua kerja keras, pengabdian, keikhlasan, kesabaran, dan semangat dalam melaksanakan program dan kegiatan yang telah direncanakan serta kesediaannya untuk bekerja sama dengan baik dalam menyusun buku laporan ini.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu kegiatan ini sehingga terselesaikan dengan baik, lancar dan berkesan.

Semoga buku laporan hasil kegiatan KKN ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi referensi untuk kegiatan pengabdian lainnya serta dapat menjadi rujukan kepada kelompok KKN selanjutnya dalam melaksanakan berbagai kegiatan agar dapat berkelanjutan dalam membentuk pembangunan kemasyarakatan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ciputat, 30 September 2022

Tim Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| IDENTITAS KELOMPOK..... | xiv |
| RINGKASAN EKSEKUTIF | xv |
| PROLOG..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Dasar Pemikiran..... | 1 |
| B. Tempat KKN..... | 4 |
| C. Permasalahan/Aset utama Desa..... | 4 |
| D. Fokus dan Prioritas Program..... | 5 |
| E. Sasaran dan Target..... | 11 |
| F. Jadwal Pelaksanaan KKN..... | 12 |
| G. Sistematika Penulisan | 14 |
| BAB II METODE PELAKSANAAN | 15 |
| A. Intervensi Sosial..... | 15 |
| B. Pemetaan Sosial..... | 18 |
| C. Pendekatan Dalam Pemberdayaan Masyarakat..... | 21 |
| BAB III GAMBARAN UMUM..... | 23 |
| A. Karakteristik Tempat KKN | 23 |
| B. Letak Geografis | 26 |

| | |
|---|-----|
| C. Struktur Penduduk | 27 |
| D. Sarana dan Prasarana | 29 |
| BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYA | 31 |
| A. Kerangka Pemecahan Masalah | 31 |
| B. Bentuk Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat | 33 |
| C. Bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat | 45 |
| D. Faktor-faktor Pencapaian Hasil | 59 |
| BAB V PENUTUP | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Rekomendasi | 61 |
| Refleksi Hasil Kegiatan | 64 |
| A. Kesan Warga Atas Program KKN | 64 |
| B. Penggalan Kisah Inspiratif | 66 |
| DOKUMEN PENYERTA | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |
| BIOGRAFI SINGKAT | 111 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 122 |
| DOKUMENTASI KEGIATAN | 124 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Figure 1 Pemasangan Titik Google Maps dan Shopee UMKM..... | 24 |
| Figure 2 pemasangan titik Google Maps dan Shopee UMKM | 25 |
| Figure 3 pemasangan titik Google Maps dan Shopee UMKM | 25 |
| Figure 4 Musyawarah dengan kelompok Berkah Bersama Sejahtera untuk membudidayakan lele..... | 25 |
| Figure 5 Letak geografis kecamatan Cijeruk..... | 26 |
| Figure 6 Letak Geografis Kecamatan Cijeruk..... | 26 |
| Figure 7 Biografi Haydar Alwi | 111 |
| Figure 8 Biografi Viola Aulia Zahra..... | 111 |
| Figure 9 Biografi Rifqi Muhammad Fqih | 112 |
| Figure 10 Biografi Lilis Malikatus Sakinah | 112 |
| Figure 11 Biografi Najwa Muflihah Al Awaliya | 113 |
| Figure 12 Biografi Ghailan Al Farel Pradesha | 113 |
| Figure 13 Biografi Muhammad Fajar Shiddiq | 114 |
| Figure 14 Biografi Vika Ghina Nurcahya | 114 |
| Figure 15 Biografi Naufal Nugroho | 115 |
| Figure 16 Biografi Ridho Muhammad Raditya Salam..... | 115 |
| Figure 17 Biografi Akhmad Alwy Syahrulloh | 116 |
| Figure 18 Biografi Maya Mardiana..... | 116 |
| Figure 19 Biografi Suci Lindriani..... | 117 |
| Figure 20 Biografi Nurwina Hafsari..... | 117 |
| Figure 21 Biografi Novia Fitriani | 118 |
| Figure 22 Biografi Salsabila Farah Harussaputri | 118 |

| | |
|---|-----|
| Figure 23 Biografi Fatma Khoerunnisa | 119 |
| Figure 24 Biografi Mohamed Abdi Mohamed | 119 |
| Figure 25 Biografi Al Maduri Istighfariin | 120 |
| Figure 26 Biografi Alya Luthfia Amari..... | 120 |
| Figure 27 Biografi Omercan Kochen | 121 |
| Figure 28 Biografi Melinasikha | 121 |
| Figure 29 Lampiran Arsip Surat..... | 122 |
| Figure 30 Pembukaan Kegiatan KKN Caritra 085 di Desa Cipelang | 124 |
| Figure 31 Seminar “Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah terhadap Status Anak dan Ahli Waris” | 125 |
| Figure 32 Seminar “Pelatihan Pertanian dalam Rangka Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam di Desa Cipelang” | 127 |
| Figure 33 Seminar “Cerdas dan Bijak Mengasuh Anad di Era Digital” | 128 |
| Figure 34 Seminar “ <i>Financial Planning and Finnancing</i> ”..... | 129 |
| Figure 35 Kegiatan Kamis Bersih dan Kerja Bakti bersama Warga Sekitar | 130 |
| Figure 36 Kegiatan Fun Learning dan Giat Literasi | 131 |
| Figure 37 Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren dan SMP+ Miftahul Huda, PAUD Mawar I, serta SDN Cihideung..... | 132 |
| Figure 38 Perayaan Tahun Baru Hijriyah..... | 136 |
| Figure 39 Bazar UMKM Majelis Ta’lim Baiturrahim dan Santunan Anak Yatim..... | 137 |
| Figure 40 Bazar UMKM Kecamatan Cijeruk..... | 139 |
| Figure 41 Perayaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia | 140 |

| | |
|--|-----|
| Figure 42 Figure 43 Penutupan KKN Caritra 085..... | 141 |
| Figure 43 Pameran Foto dan Art Gallery..... | 141 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Table 1.1 Program dan Kegiatan Prioritas KKN | 5 |
| Table 1.2 Sasaran dan Target Kegiatan..... | 11 |
| Table 1.3 Jadwal Kegiatan KKN | 13 |
| Table 3.1 Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin | 27 |
| Table 3.2 Keadaan Penduduk Menurut Agama | 27 |
| Table 3.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian | 28 |
| Table 3.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan ... | 29 |
| Table 4.1 Kerangka Pemecahan Masalah Pendidikan | 31 |
| Table 4.2 Kerangka Pemecahan Masalah Ekonomi..... | 32 |
| Table 4.3 Kerangka Pemecahan Masalah Kebersihan | 33 |
| Table 4.4 Hasil Kegiatan Pameran Fotografi..... | 34 |
| Table 4.5 Hasil Kegiatan Film Dokumenter | 35 |
| Table 4.6 Hasil Kegiatan Design Logo dan Foto Katalog Produk UMKM | 36 |
| Table 4.7 Hasil Kegiatan Ekonomi | 37 |
| Table 4.8 Hasil Kegiatan Keagamaan | 38 |
| Table 4.9 Hasil Kegiatan Kerja Bakti..... | 39 |
| Table 4.10 Hasil Kegiatan Pemberian Tong Sampah..... | 40 |
| Table 4.11 Hasil Kegiatan Praktik Menanam Tanaman Hias..... | 42 |
| Table 4.12 Hasil Kegiatan Apel dan Lomba 17 Agustus..... | 43 |
| Table 4.13 Hasil Kegiatan Pojok Baca | 44 |

| | |
|---|----|
| Table 4.14 Hasil Kegiatan Fun Learning..... | 45 |
| Table 4.15 Hasil Kegiatan Mengajar..... | 46 |
| Table 4.16 Hasil Kegiatan Giat Literasi..... | 49 |
| Table 4.17 Hasil Kegiatan Mengajar Public Speaking..... | 50 |
| Table 4.18 Hasil Kegiatan Mengajar Bahasa Arab..... | 51 |
| Table 4.19 Hasil Kegiatan Membuat Kaligrafi | 52 |
| Table 4.20 Hasil Kegiatan Tasyakuran Pembukaan | 53 |
| Table 4.21 Hasil Kegiatan Seminar Sosial..... | 54 |
| Table 4.22 Hasil Kegiatan Sosialisasi Bullying | 56 |
| Table 4.23 Hasil Kegiatan Seminar Pertanian..... | 57 |
| Table 4.24 Hasil Kegiatan Seminar Ekonomi | 58 |

IDENTITAS KELOMPOK

085

Kode : KKN 2022 – 085
Jumlah Desa/Kelurahan : 9 Desa
Nama Kelompok : Caritra 085
Jumlah Mahasiswa : 22 orang
Jumlah Kegiatan : 30 kegiatan
Jumlah Dana Terkumpul : Rp. 26.400.000,-

RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN di Desa Cipelang, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat, dan dilaksanakan selama 30 hari. Ada 22 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok ini, yang berasal dari 8 fakultas yang berbeda. Kami namai kelompok ini Caritra dengan nomor kelompok 085. Kami dibimbing oleh Ibu Dewi Salistina, beliau adalah dosen PAI di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Tidak kurang dari 30 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN ini yang sebagian besar merupakan pelayanan kepada masyarakat dan sebagian kecilnya adalah pemberdayaan. Dengan fokus pada masing-masing desa/kelurahan di mana anggota kami berdomisili sekaligus sebagai tempat KKN.

Dari hasil kegiatan yang kami lakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Taman fun learning – Metode literasi Dongeng untuk siswa-siswi SD-SMP
2. Kegiatan pelayanan giat literasi dengan mengadakan perpustakaan keliling
3. Mengajar bahasa Turki dan Inggris di Yayasan Miftahul Huda desa Cipelang
4. Mengajar mata pelajaran Ipa di MI Plus Miftahul Huda
5. Mendirikan pojok baca
6. Relawan mengajar PAUD Mawar II
7. Mengajar di SDN Cihideung
8. Berkontribusi dengan kegiatan Posyandu Desa
9. Kegiatan mengajar kaligrafi Yayasan Miftahul Huda desa Cipelang
10. Tasyakuran pembukaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)
11. Berpartisipasi dalam kegiatan pawai obor yang diselenggarakan oleh kecamatan Cijeruk
12. Berpartisipasi dalam pengajian rutin yang diselenggarakan oleh warga desa Cipelang
13. Mengajar PAI dan Bahasa Arab di SDN Cihideung

14. Memeriahkan acara MUSAMI yang diselenggarakan oleh Yayasan Miftahul Huda
15. Memberikan pelayanan terkait pembuatan *desain* logo dan foto katalog produk
16. Penayangan film dokumenter
17. Pameran Fotografi dan *art gallery*
18. Melaksanakan kegiatan kerja bakti
19. Melaksanakan kegiatan pembuatan tempat pembuangan sampah
20. Melaksanakan kegiatan seminar mengenai pertanian
21. Praktik bercocok tanam Bersama siswa SDN 01 Cihideung
22. Sosialisasi dengan ketua GAPOKTAN (Gerakan Kelompok Tani) Cipelang
23. Melaksanakan seminar dibidang sosial dengan tema “Cerdas dan Bijak Mengasuh Anak di Era Digital”
24. Melaksanakan seminar mengenai cara mengatur pemasukan dan pengeluaran
25. Melaksanakan Seminar tentang Bisnis Proposal
26. Melaksanakan seminar bank konvensional, bank Syariah, dan investasi
27. Mencari UMKM untuk dilakukan pemasangan lokasi usaha di google maps
28. Pendaftaran akun *E-Commerce* Shopee untuk UMKM setempat.

Terhitung ada 20 UMKM yang berhasil disosialisasikan dan sudah memiliki *Google Maps* dan akun Shopee. Antara lain:

- a. Doa ibu *snack*
- b. Martabak bangka Kang Aab
- c. Pangaks rambut *fans*
- d. Warung pangsit Joss
- e. Warung Rumah *juice*
- f. Seblak Bandung Teh Lilis
- g. Toko kosmetik YN *store*
- h. Warung alaz *collection*

- i. Warung Mas Dalemin (*the thrift shop*)
 - j. Sempol ayam Kang Oom
 - k. Batagor Miftah
 - l. Telur gulung Miftah
 - m. Kebab Bang Aji
 - n. Tahu Sumedang
 - o. Wildan *frozen food*
 - p. Wildan sosis
 - q. Ceker dan jamur SeeuuHaah 2
 - r. Nasi goreng Cihideung
 - s. Ayam geprek mam yam
 - t. Cimol cimoku
29. Melakukan Seminar tentang “Sosialisasi Legalitas Status Anak dan Hubungan Hak Waris, Serta Buku Nikah”
 30. Sosialisasi di sekolah dasar perihal Tindak Bullying dari usia anak sekolah dasar
 31. Mengadakan acara 17 Agustus tingkat RW

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Bidang Pendidikan

- a) Mayoritas pemuda lebih memilih melanjutkan pendidikan Agama setelah lulus Sekolah Dasar (SD) dibanding melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi
- b) Kurangnya edukasi mengenai sebab akibat pernikahan dini
- c) Rendahnya pendidikan masyarakat Desa Cipelang dan rata-rata pendidikan masyarakat hanya sampai SMP

2. Bidang Ekonomi

- a) Rendahnya pendapatan harian yang didapatkan masyarakat Desa Cipelang
- b) Banyaknya petani yang bekerja pada lahan orang asing
- c) Mayoritas masyarakat Desa Cipelang bekerja sebagai petani dan buruh
- d) Tidak adanya Upah Minimum Regional (UMR)
- e) Minimnya pengetahuan tentang teknologi dalam pemberian titik *Google Maps* pada UMKM sekitar desa

3. Bidang Teknologi

- a) Minimnya pengetahuan tentang teknologi dan digitalisasi
- b) Minimnya edukasi yang didapat masyarakat mengenai bijak dalam bersosial media
- c) Minimnya pengetahuan masyarakat mengenai pemasaran produk melalui sosial media

Namun, sekalipun demikian, kami pada akhirnya bisa merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. Adapun kekurangan-kekurangannya adalah:

1. Adanya miskomunikasi antar kelompok internal dengan pihak desa dan masyarakat mengenai tujuan dari diadakannya agenda seminar "Sosialisasi Legalitas Status Anak dan Hubungan Hak Waris, serta Buku Nikah".
2. Adanya miskomunikasi antar kelompok internal dan pihak desa mengenai target sekolah untuk program pendidikan.
3. Adanya miskomunikasi antar kelompok internal dan pihak desa mengenai target ajar untuk program keagamaan.
4. Adanya kurang kehati-hatian oleh pihak RT setempat perihal penjagaan barang pemberian KKN Caritra. Ditemukannya Tong sampah Caritra yang tidak terawat dan ditempatkan sembarangan.

PROLOG

Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan. (Imam Ghazali)

Kalam bijak di atas berasal dari Al Ghazali, salah seorang cendekiawan muslim dan juga ahli tasawuf yang melahirkan karya-karya fenomenal. salah satunya berjudul *Ihya Ulumuddin* (Kebangkitan Ilmu Pengetahuan Agama). Berangkat dari semangat untuk mengamalkan ilmu, dan sekaligus belajar melengkapi ilmu dengan hikmah dan pengalaman kehidupan, maka PPM UIN Syarif Hidayatullah mengadakan program KKN. Program yang dirasa penting, bukan hanya untuk mengaplikasikan teori yang sudah dipelajari di bangku kuliah, namun juga membawa ilmu tersebut lebih membumi, melalui kontribusi langsung pada masalah-masalah dan kebutuhan yang ditemui dalam masyarakat. KKN sejatinya menjadi model tentang bagaimana Pendidikan seharusnya disampaikan. Bukan hanya menyentuh ranah kognitif, mementingkan kecerdasan akademik, namun juga mengasah ranah afektif, psikomotorik, bahkan spiritual.

E-book ini merangkum kiprah mahasiswa kelompok Caritra 085 yang selama sebulan penuh (25 Juli-25 Agustus) melaksanakan KKN di desa Cipelang, Bogor. Penulisan E-book ini dirasa penting karena dengan adanya E-book KKN maka program-program yang telah dilaksanakan dapat terdokumentasi dengan baik sehingga dapat diambil manfaatnya secara lebih luas, bukan hanya bagi mahasiswa, namun juga peneliti, dan masyarakat Cipelang. Bagi mahasiswa kelompok Caritra 085, E-book ini laksana cinderamata, yang akan menjadi kenangan dan bukti nyata perjuangan mereka selama melaksanakan KKN. Selain itu, E-book ini juga dapat menjadi acuan bagi peserta KKN berikutnya dan secara khusus bagi masyarakat desa Cipelang. Program-program yang telah dilaksanakan dapat dianalisis kembali, apakah sudah cukup baik, ataukah perlu dikembangkan lebih lanjut demi semakin efektifnya program dalam menyumbangkan kemajuan bagi masyarakat. Tak jarang, selama KKN mahasiswa menemukan fenomena dan kasus yang menarik, yang tentu saja dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut bagi para peneliti.

Kelompok KKN Caritra 085 bertugas di desa Cipelang Bogor. Desa ini terletak di lereng Gunung Salak, termasuk dalam kawasan Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat (17 km dari gerbang tol bogor). Secara administratif Desa Cipelang berbatasan dengan Desa Tanjungsari (Utara), Desa Cibalung (Timur), Desa Cijeruk (Selatan), Kabupaten Sukabumi (Barat). Desa Cipelang dapat diakses melalui 2 jalur utama yaitu Ciawi (20 Km) dan Batutulis (15 Km). Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh tim surveyor KKN Caritra, Desa Cipelang masih sangat kurang dalam bidang pendidikan, ekonomi, dan teknologi. Hal ini bisa dilihat dari fakta bahwa Desa Cipelang merupakan desa dengan tingkat pendidikan paling rendah diantara 9 desa yang berada di Kecamatan Cijeruk. Dari bidang ekonomi, masyarakat Desa Cipelang mayoritas hanya bekerja sebagai buruh dan bekerja di lahan milik orang lain dengan rata-rata upah sehari hanya RP. 35.000. Lalu pada bidang teknologi, masyarakat Desa Cipelang kurang memaksimalkan potensi-potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan melalui teknologi, sebagai misal belum maksimalnya penggunaan media sosial sebagai wadah promosi tempat-tempat wisata dan masih minimnya pemasaran produk-produk lokal melalui e-commerce ataupun media sosial (Caritra, 2022).

Bertolak dari hasil survey dan analisis mendalam mengenai kondisi masyarakat desa Cipelang, maka 22 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok KKN Caritra 085, yang berasal dari 8 fakultas berbeda, bersinergi dalam menyumbangkan ilmu dan ketrampilan mereka dalam berbagai bidang. Tidak kurang dari 30 kegiatan yang berupa pelayanan dan pemberdayaan masyarakat telah tuntas dilaksanakan dalam KKN kali ini. Bidang tersebut meliputi bidang Ekonomi, Pendidikan, Teknologi dan Informasi, Kebersihan, dan Agama.

Tentu saja, dalam setiap pelaksanaan KKN selalu saja ada kisah tentang suka dukanya. Ada yang saat dikenang membuat senyum tersungging, adapula yang justru membuat garuk-garuk kepala yang tak selalu gatal. Salah satu kisah yang sempat membuat editor tersenyum adalah pengalaman berkunjung ke lokasi KKN. Pada kali pertama datang, lokasi dapat diakses dengan cukup mudah dengan berkendara

mobil. Namun pada kunjungan kedua, menuju lokasi dengan bermotor (ojek *online* dari Ciawi), perjalanan terasa begitu jauh ditempuh. Dengan kontur jalanan yang naik turun berkelok tajam, cukup membuat jantung berdetak lebih kencang. Begitu sampai lokasi, setelah hampir satu jam lebih naik motor, masih ada kejutan lain menanti: tidak ada driver yang dapat diakses melalui aplikasi. Akhirnya, terpaksa merepotkan driver ojol yang tadi mengantarkan ke lokasi untuk menunggu hingga acara selesai (sekitar 2,5 jam).

Cerita lain yang tak kalah menarik adalah curhat dari para mahasiswa tentang *basecamp* mereka yang horror, sampai pahit manis para anggota kelompok dalam upaya saling beradaptasi dan menyelaraskan energi dalam menyukseskan program kerja mereka. Pada akhirnya mereka sadar, bahwa kuliah kehidupan tak kalah penting dalam menempa diri menjadi pribadi yang lebih bijaksana.

Selain kisah di atas, adapula kejadian dan kondisi yang membuat mahasiswa ditantang untuk berpikir keras, menyesuaikan program kerja yang sebelumnya sudah direncanakan dengan kenyataan di masyarakat. Disinilah peran kerjasama, musyawarah dan saling mendukung dalam mencari celah bidang yang menjadi alternatif proker. Kecerdasan, kepiawaian, dan kecermatan para anggota kelompok KKN Caritra terbukti mampu membidik bidang yang benar-benar memerlukan sumbangsih ide, bakti dan bahkan materi. Maka terwujudlah program Taman Fun Learning, Giat Literasi, Pojok Baca, berbagai seminar agama, ekonomi, dan Pendidikan. Tak lupa kiprah aktif para peserta KKN caritra dalam berbagai kegiatan di desa Cipelang, mulai dari partisipasi dalam posyandu, lembaga pendidikan, pertanian, hingga kontribusi dalam menyemarakkan peringatan kemerdekaan. Semua program tersebut tentu mendapatkan apresiasi dan kesan tersendiri dari masyarakat Cipelang. Terbukti dari semarak dan antusiasnya masyarakat dalam mengikuti tiap kegiatan, dan juga dukungan dari para perangkat desa dan tokoh masyarakat. Ini menjadi indikator bahwa program kerja yang dicanangkan telah terlaksana dengan lancar dan sukses.

Dibalik kesuksesan pelaksanaan KKN Caritra, tentu ada beberapa hal yang menjadi catatan. Bukan untuk mencari kelemahan

dalam kesuksesan, namun menjadikan hal tersebut sebagai bahan analisis dan evaluasi agar kelak bila ada program serupa, maka kekurangan tersebut dapat ditutupi dan keterbatasannya dapat diminimalisir bahkan diatasi. Berdasarkan *review* terhadap pelaksanaan KKN oleh kelompok Caritra 085, kendala utama yang sering menjadi masalah adalah tentang miskomunikasi. Bagaimanapun, komunikasi merupakan dasar bagi tersampainya harapan dan program dengan baik. Bila komunikasi dengan berbagai pihak bermasalah, maka ini akan menjadi hambatan bagi suksesnya program kerja. Oleh karena itu, koordinasi antar peserta KKN, pemerintah desa dan para tokoh harus jelas, tim harus kompak, dan pendekatannya juga harus disesuaikan dengan karakter masing-masing individu. Bila diperlukan, dapat mengakses salah satu tokoh untuk memberikan gambaran bagaimana karakter dari kepala desa, dan perangkatnya, bagaimana tipologi dari para tokoh desa dan lain-lain. Sehingga tidak terjadi salah pendekatan, dan pada akhirnya terjadi miskomunikasi dalam banyak hal.

Akhirnya, semoga E-book ini bisa menjadi saksi perjuangan dari kelompok KKN Caritra 085, dan menjadi acuan bagi kelompok KKN berikutnya yang bertugas di desa yang sama. Semoga pula tulisan sederhana namun bermakna dalam e-book ini dapat menginspirasi masyarakat bahwa perubahan menuju keadaan yang lebih baik bukanlah hal mustahil. Hanya saja diperlukan keterbukaan dalam menerima hal yang baru, sikap kooperatif dalam menyukseskan program kerja, dan semangat nan tak pernah putus dalam upaya untuk terus maju dan berkembang menjadi lebih sukses.

Terima kasih teman-teman kelompok KKN Caritra 085 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah menorehkan bakti dan cerita di bumi Cipelang, terima kasih juga pada masyarakat desa Cipelang yang telah menjadi guru kehidupan bagi para mahasiswa KKN. Semoga semua ini tidak hanya menjadi kisah sekejap, namun menyisakan semangat dan daya juang untuk meneruskan apa yang sudah dirintis oleh para mahasiswa KKN.

Jakarta, jelang petang di akhir bulan September

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas (Lastary & Rahayu, 2018).¹ Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), mahasiswa didefinisikan sebagai seseorang yang belajar di Perguruan Tinggi. Mahasiswa juga dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Selain itu juga, mahasiswa mampu untuk berpikir kritis, bertindak dengan cepat, dan tepat.

Sebagai bentuk aktualisasi atas ilmu yang dimiliki dan didapat selama mengampu dalam perguruan tinggi, mahasiswa dapat menyalurkan ilmu-ilmu yang telah didapat melalui berbagai program yang telah ditetapkan oleh pihak universitas maupun pemerintah. Salah satu bentuk aktualisasi atas ilmu yang telah didapat adalah mahasiswa dapat melakukan program yang dinamakan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia. Pelaksanaan kegiatan KKN biasanya berlangsung antara satu sampai dua bulan dan bertempat di daerah setingkat desa.

¹ Lisa Dwi Lastary dan Anizar Rahayu, "Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Di Jakarta", *Ikraith-humaniora*, Vol. 2, No. 2, 2018, h. 17

Selain itu juga, kegiatan KKN tidak hanya mendapat legalitas dari pihak perguruan tinggi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia juga telah membuat pernyataan bahwa mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang memadukan tri dharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pada dasarnya melakukan kegiatan KKN ini juga mampu memberikan sumbangsih sosial dari mahasiswa untuk masyarakat sekaligus bermanfaat bagi perkembangan negeri atau desa. Dengan kata lain juga, kegiatan KKN ini mampu mengajarkan mahasiswa untuk mengenal persoalan masyarakat yang bersifat “*cross sectoral*” serta belajar memecahkan masalah dengan pendekatan ilmu (*interdisipliner*).

Mahasiswa perlu menelaah dan merumuskan masalah yang dihadapi masyarakat serta memberikan alternatif pemecahannya (penelitian), kemudian membantu memecahkan dan menanggulangi masalah tersebut.

Sehubung dengan hal tersebut, menerjunkan para peserta didik, khususnya mahasiswa ke dalam masyarakat secara langsung melalui kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) akan memberikan manfaat untuk desa-desa yang bisa dikatakan kurang dalam pertumbuhan, baik ekonomi, pendidikan, teknologi komunikasi informasi, politik dan pembangunan skill masyarakat. Oleh karena itu juga berdasarkan lokasi yang telah ditetapkan oleh pihak kampus, Desa Cipelang, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Jawa Barat terpilih menjadi salah satu lokasi yang akan diberlangsungkan kegiatan KKN.

Selain itu juga, berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan, Desa Cipelang masih sangat kurang dalam bidang pendidikan, ekonomi, teknologi karena Desa Cipelang menjadi desa dengan tingkat pendidikan paling rendah diantara 9 Desa yang berada di Kecamatan Cijeruk. Dari bidang ekonomi juga masyarakat Desa Cipelang mayoritas hanya bekerja sebagai buruh dan bekerja di

lahan pihak asing dengan rata-rata upah sehari hanya RP. 35.000. Lalu pada bidang teknologi juga masyarakat Desa Cipelang kurang memaksimalkan potensi-potensi yang sangat bisa sekali dikembangkan melalui teknologi, seperti misalnya kurang memaksimalkan penggunaan media sosial sebagai wadah promosi tempat-tempat wisata dan juga kurang memaksimalkan produk-produk lokal yang memang dihasilkan dan bisa dipasarkan melalui *e-commerce* ataupun media sosial (Caritra, 2022).²

Dengan permasalahan yang berada di Desa Cipelang, tema yang tepat digunakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada ialah menggunakan “Duta Inovasi Desa”. Penggunaan tema tersebut diyakini mampu meningkatkan kualitas Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia, melalui inovasi pendidikan dan pelatihan kepada masyarakat dapat dilakukan dengan lebih terarah dan terstruktur guna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam mengolah kekayaan alam yang ada di Desa Cipelang. Inovasi juga mampu meningkatnya kesejahteraan masyarakat. Salah satu diantara kemajuan tersebut adalah peningkatan pendapatan (Kusumawati, 2022).³

Dengan penghasilan yang meningkat, maka daya beli dan kehidupan perekonomiannya meningkat. Di mana kebutuhan akan pangan, sandang dan papan pada setiap keluarga bisa terpenuhi. Selain itu juga dengan melakukan inovasi mampu meningkatnya pendapatan asli desa karena seiring dengan meningkatnya perekonomian masyarakat, maka pelaksanaan pembangunan di desa dapat diwujudkan dengan gotong - royong antara pemerintah dan masyarakat, serta dengan partisipasi tersebut, fokus pembangunan desa dapat diarahkan tidak hanya pada pembangunan infrastruktur, tetapi juga pada pembangunan bidang-bidang yang lainnya.

² Data Rekap Hasil Survei Lokasi Pertama, (1 Juni 2022).

³ Dr. Riny Kusumawati, *Penguatan Program Pengabdian Masyarakat yang Inovatif Menuju Rekognisi Global*, (Ciputat: 2022)

B. Tempat KKN

Desa Cipelang terletak di wilayah Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat (Kepala Desa, 2021).⁴ Tempat kegiatan KKN dilaksanakan di PAUD Mawar II, SD Negeri 1 Cihideung, SMP Plus Miftahul Huda, Fasilitas umum warga: Pos Ronda, Aula Villa (*fun learning*).

C. Permasalahan/Aset utama Desa⁵

- Bidang Pendidikan

- 1) Mayoritas pemuda lebih memilih melanjutkan pendidikan Agama setelah lulus Sekolah Dasar (SD) dibanding melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- 2) Kurangnya edukasi mengenai sebab akibat pernikahan dini.
- 3) Rendahnya pendidikan masyarakat Desa Cipelang dan rata-rata pendidikan masyarakat hanya sampai SMP.

- Bidang Ekonomi

- 1) Rendahnya pendapatan harian yang didapatkan masyarakat Desa Cipelang.
- 2) Banyaknya petani yang bekerja pada lahan orang asing.
- 3) Mayoritas masyarakat Desa Cipelang bekerja sebagai petani dan buruh.
- 4) Tidak adanya Upah Minimum Regional (UMR).
- 5) Minimnya pengetahuan tentang teknologi dalam pemberian titik *Google Maps* pada UMKM sekitar desa.

⁴ Kantor Kepala Desa, *Profil Desa Cipelang, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor*, (Bogor: Kantor Desa Cipelang, 2021), h. 1

⁵ Data Rekap Hasil Survei Lokasi, (Juni 2022).

- Bidang Teknologi

- 1) Minimnya pengetahuan tentang teknologi dan digitalisasi.
- 2) Minimnya edukasi yang didapat masyarakat mengenai bijak dalam bersosial media.
- 3) Minimnya pengetahuan masyarakat mengenai pemasaran produk melalui sosial media.

D. Fokus dan Prioritas Program

Table 1 1 Program dan Kegiatan Prioritas KKN

| FOKUS PERMASALAHAN | PRIORITAS PROGRAM | KEGIATAN | TEMPAT PELAKSANAAN |
|--------------------|--|---|--|
| Bidang Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Taman <i>fun learning</i> 2. Giat Literasi 3. Mengajar di Yayasan Miftahul Huda desa Cipelang | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan mengajar dengan metode literasi dongeng siswa-siswi SD-SMP 2. Membimbing siswa-siswi untuk membiasakan diri membaca buku setiap harinya 3. Mengajar mata pelajaran IPA, Bahasa Inggris, Matematika, | <ul style="list-style-type: none"> • SDN 01 Cihideung, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Pos RW 02, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Pondok Pesantren Miftahul Huda, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Aula Posko Caritra, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Paud Mawar II, Desa Cipelang, |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | <p>4. Mendirikan pojok baca</p> <p>5. Relawan PAUD Mawar II</p> | <p>4. Mengadakan kegiatan rutin untuk belajar membaca dan membaca buku-buku</p> <p>5. Memabantu KBM siswa-siswi Paud Mawar II</p> | KabupatenBogor |
| Bidang Agama | <p>6. Kegiatan mengajar Keagamaan, Bahasa, dll di Pondok Pesantren Miftahun Huda</p> <p>7. Kegiatan mengajar Keagamaan, Bahasa, dll Pesantren Miftahun Huda</p> <p>8. Kegiatan mengajar Keagamaan, Bahasa, dll Pesantren Miftahun Huda</p> <p>9. Kegiatan</p> | <p>6. Mengajar Bahasa Arab</p> <p>7. Mengajar pendidikan agama Islam</p> <p>8. Mengajar <i>public speaking</i></p> <p>9. Mengajar</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SDN 01 Cihideung, Desa Cipelang, KabupatenBogor • Posko RW 02, Desa Cipelang, KabupatenBogor • Pondok pesantren Miftahul Huda, Desa Cipelang, KabupatenBogor |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>mengajar Keagamaan, Bahasa, dll Pesantren Miftahun Huda</p> | <p>kaligrafi di pesantren Miftahul Huda</p> | |
| | <p>10. Kegiatan mengajar Keagamaan, Bahasa, dll Pesantren Miftahun Huda</p> | <p>10. Mengajar Bahasa Turki</p> | |
| | <p>11. Tasyakuran pembukaan Kuliah Kerja Nyata (KKN)</p> | <p>11. mengikuti tahlil Bersama</p> | |
| | <p>12. Berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan Kecamatan Cijeruk</p> | <p>12. Berpartisipasi dalam acara pawai obor</p> | |
| | <p>13. Berpartisipasi dalam pengajian rutin yang diselenggarakan oleh warga desa Cipelang</p> | <p>13. Berpartisipasi dalam pengajian yang diadakan setiap malem rabu dan jumat</p> | |
| | <p>14. Menghadiri kegiatan yang diselenggarakan oleh Yayasan</p> | <p>14. Berpartisipasi untuk mengisi kegiatan ice</p> | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | Miftahul Huda | <i>breaking</i> acara MUSAMI | |
| Bidang Teknologi | <p>15. Memberikan pelayanan terkait pembuatan <i>design</i> logo dan foto <i>katalog</i> produk</p> <p>16. Film dokumenter.</p> <p>17. Pameran Fotografi dan <i>art gallery</i>.</p> | <p>15. Membuat Design Logo UMKM dan foto katalog produk UMKM tersebut.</p> <p>16. Penayangan dan nonton bersama <i>film dokumenter</i> “Cipelang Undercover” Bersama warga, RT dan RW, perangkat Desa, dan Mahasiswa</p> <p>17. Menampilkan pameran foto dan <i>art gallery</i> pada acara penutupan KKN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Posko Caritra, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Halaman rumah Ust. Saepulloh, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor |
| Bidang Kebersihan | <p>18. Melaksanakan kegiatan kebersihan</p> <p>19. Pemberian tong sampah</p> | <p>18. Melaksanakan kerja bakti pada setiap hari kamis</p> <p>19. Memberikan tong sampah untuk RT 02. 03.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Di wilayah Rt 1-5, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Posko RW 02, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • Posko Caritra, |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | | 05 dan melakukan pengecatan sekaligus melukis tong sampah tersebut | Desa Cipelang, Kabupaten Bogor |
| Bidang Pertanian | <p>20. Melaksanakan kegiatan seminar mengenai pertanian</p> <p>21. Praktik bercocok tanam</p> <p>22. Menghadiri undangan Ketua GAPOKTAN (Gerakan Kelompok Tani)</p> | <p>20. Penyampaian materi seminar pertanian oleh narasumber (Dr. Iwan Aminudin, S.Hut., M.Si)</p> <p>21. Kegiatan bercocok tanam dan menghias pot Bersama siswa SDN 01 Cihideung</p> <p>22. Berdiskusi mengenai hama, cara menanam yang baik dan benar, pestisida, dll</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Ustadz Saepulloh, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor • SDN 01 Cihideung, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor |
| Bidang Ekonomi | 23. Melaksanakan kegiatan seminar mengenai <i>financial plan and financing</i> . | 23. Melaksanakan seminar mengenai cara mengatur pemasukan dan pengeluaran dengan baik, | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Kantor Deesa Cipelang, Cijeruk. Kabupaten Bogor |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | <p>24. Melaksanakan kegiatan seminar mengenai <i>financial plan and financing</i>.</p> <p>25. Membuat titik google maps dan juga online shop (shopee) untuk pelaku UMKM Cipelanh</p> | <p>serta mengenai proposal bisnis</p> <p>24. Melaksanakan Seminar mengenai Bank Syariah, Konvensional, dan juga mengenai investasi</p> <p>25. Mencari UMKM di wilayah Desa Cipelang untuk pembuatan gmaps dan juga online shop, total UMKM yang sudah dibuatkan ada 21 UMKM</p> | |
| Bidang Sosial | <p>26. Melakukan Seminar dengan tema “Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah Terhadap Status Anak dan Ahli Waris”</p> | <p>26. Mengadakan seminar bersama Ria Safitri, SH., M.Hum dan Ibu Mufidah, M.H selaku Dosen di Fakultas Syariah dan Hukum</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Kantor Desa Cipelang, Cijeruk, Kabupaten Bogor • SDN 01 Cihideung, Desa Cipelang, Kabupaten Bogor |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 27. Mengadakan Sosialisasi di SDN 01 Cihideung | 27. Menonton Bersama film ukasesi mengenai bullying Bersama siswa dan siswi kelas 4-6 SDN 01 Cihideung | |
| | 28. Melakukan Seminar dengan tema “Cerdas dan Bijak Mengasuh Anak di Era Digital” | 28. Melakukan seminar bersama Dewi Salistina, M.A. selaku DPL dan peserta yang hadir merupakan orangtua yang memiliki anak rentang usia 5-12 tahun | |

E. Sasaran dan Target

Table 1.2 Sasaran dan Target Kegiatan

| NO. KEG. | NAMA KEGIATAN | SASARAN | TARGET |
|----------|---------------|-----------|------------|
| 1 | Pembukaan | Perangkat | 50 peserta |

| | | | |
|---|-------------------|--|--------------------|
| | | Desa dan masyarakat | |
| 2 | Seminar Sosial | Masyarakat Desa Cipelang | 60 Peserta Seminar |
| 3 | Seminar Ekonomi | Mahasiswa, Pak Rw 02, Pak Rt dari RT.2, 3, 4, 5. | 35 Peserta Seminar |
| 4 | Seminar Pertanian | Pejabat Desa, RT RW, Masyarakat, Mahasiswa | 18 Peserta Seminar |
| 5 | Bidang Kebersihan | Masyarakat Desa Cipelang | 30 peserta |
| 6 | Bidang Teknologi | Masyarakat, pelaku UMKM, dan Perangkat Desa. | 100 peserta |
| 7 | Bidang Agama | Siswa Siswi, Masyarakat | 80 siswa |
| 8 | Bidang Pendidikan | Siswa Siswi SD-SMP | 80 iswa |

F. Jadwal Pelaksanaan KKN

Jadwal pelaksanaan program dibagi menjadi tiga bagian yaitu Pra KKN, Pelaksanaan KKN dan pelaporan dan KKN. Penjelasan dari jadwal bisa dilihat dari table berikut:

Table 1.3 Jadwal Kegiatan KKN

| No. | URAIAN KEGIATAN | WAKTU |
|-----|--|----------------------|
| 1 | Kegiatan Pra-KKN | |
| | 1. Pembentukan Kelompok | 21 April 2022 |
| | 2. Pembekalan KKN | 27 Mei 2022 |
| | 3. Sosialisasi KKN | 23-24 Juli 2022 |
| | 4. Survei dan Penyusunan Prioritas Program dan Kegiatan | 1 Juni 2022 |
| | | |
| 2 | Pelaksanaan Kegiatan KKN | 25 Juli 2022 |
| | | |
| 3 | Penyusunan Laporan Individu | 12 September 2022 |
| | | |
| 4 | Penyusunan <i>E-book</i> Kelompok | 12-25 September 2022 |
| | 1. <i>Collecting</i> data dari masing-masing individu kepada penulis <i>E-book</i> kelompok | 12 September 2022 |
| | 2. Penyusunan <i>E-book</i> oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing | 12-25 September 2022 |
| | 3. Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing | 26-27 September 2022 |

| | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| | 4. Pengesahan <i>E-book</i> | - |
| | 5. Penyerahan <i>E-book</i> hasil KKN | - |
| | 6. Penilaian hasil kegiatan | 26 Desember 2022 – 7 Januari 2023 |

G. Sistematika Penulisan⁶

E-book ini telah disusun dengan mekanisme dokumentasi kegiatan KKN yang telah dilaksanakan dalam beberapa Bab yang bertujuan untuk mempermudah penulisan serta memperjelas isi dari Bab-bab dalam *E-book* ini. Adapun Sistematika Penulisan Laporan KKN yang digunakan dalam kelompok ini meliputi penjelasan sebagai berikut:

1. **Bab 1 (Pendahuluan):** Bab ini Berisi dengan pengantar yang menjelaskan kegiatan KKN caritra di desa cipelang secara dasar yang meliputi sub-sub topik seperti Dasar Pemikiran, Tempat KKN, Permasalahan/Asset Utama Desa, Fokus dan Prioritas Program, Sasaran dan Target, Jadwal Pelaksanaan KKN, Sistematika Penulisan.
2. **Bab 2 (Metode Pelaksanaan KKN):** Bab ini menguraikan metode pelaksanaan KKN selama KKN berjalan di desa Cipelang dan menggunakan dua metode pelaksanaan yaitu, Intervensi Sosial/ Pemetaan Sosial, dan Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat.
3. **Bab 3 (Gambaran Umum Tempat KKN):** Bab ini memberikan gambaran dasar lokasi KKN yang membahas dari segi Karakteristik Tempat KKN, Letak Geografis, Struktur Penduduk, Sarana dan Prasarana.

⁶ Panduan Penyusunan E-book KKN, Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Uin Syarif Hidayatullah, (Jakarta: 2022)

4. **Bab 4 (Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan):** Bab ini menunjukkan deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan dengan cara Kerangka Pemecahan Masalah, Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat, Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat, Faktor-Faktor Pencapaian Hasil.
5. **Bab 5 (Penutup):** Bab ini merupakan bab terakhir dalam penyusunan E-book ini yang terbagi menjadi dua bagian yaitu:

Bagian Pertama yang di dalamnya terdapat kesimpulan kegiatan KKN, serta Rekomendasi untuk (a) Pemerintah Setempat, (b) Pusat Pengabdian Masyarakat UIN Jakarta, (c) Pemangku Kebijakan di tingkat Kecamatan dan Kabupaten, (d) Tim KKN-PpMM yang akan mengadakan KKN-PpMM di lokasi tersebut pada masa yang akan datang.

Kemudian, Bagian Kedua yaitu tentang Refleksi Hasil Kegiatan dimana dalam epilog ini yang disampaikan adalah Kesan Warga Atas Program KKN, dan Penggalan Kisah Inspiratif dari anggota KKN dari Pengabdian kepada Masyarakat desa Cipelang.

BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Intervensi Sosial

Sebelum pembahasan lebih lanjut, perlu diketahui bahwa yang dimaksud dengan intervensi adalah sebuah tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau beberapa pekerja sosial sebagai rangkaian proses menuju perubahan. Dalam konteks intervensi sosial, perubahan yang

dikehendaki merupakan perubahan sosial secara meluas dan merata di masyarakat.⁷ Intervensi juga kerap kali dimaknai sebagai suatu padanan dari kata treatment yang merujuk pada suatu perlakuan dalam sebuah proses perubahan ataupun pekerjaan sosial.⁸

Intervensi sosial sendiri menurut Isbandi Rukminto Adi adalah suatu perubahan terencana yang dilakukan oleh para pelaku perubahan terhadap suatu sasaran perubahan yang terdiri dari level mikro, mezzo, dan makro. Yang menempati level mikro adalah individu, keluarga, dan kelompok kecil. Pada level mezzo terdapat komunitas dan organisasi dan di level makro adalah masyarakat yang lebih luas, baik ditingkat kabupaten/kota, provinsi, negara, maupun tingkat global.⁹

Dari beberapa penjelasan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan intervensi sosial adalah sebuah metode dalam ranah perubahan sosial demi mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang menjadi sasaran intervensi dalam melakukan perubahan sosial yang diinginkan oleh pelaku perubahan.¹⁰

Intervensi sosial ini bertujuan untuk memperbaiki fungsi sosial baik ditingkatan individu, kelompok, maupun masyarakat sebagai sasaran perubahan. Fungsi sosial disini perlu diperbaiki guna mencapai kondisi kesejahteraan pada tiap individu, kelompok maupun masyarakat. Kesejahteraan sosial pun dapat dengan mudah diraih dengan cara meminimalisir jarak antara harapan dengan kenyataan. Dan dalam hal ini intervensi sosial bertugas untuk

⁷ PERMENSOS RI, *Standar Nasional Pengasuhan untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*, (Jakarta: Kementerian Sosial, 2011), h.14

⁸ Louise C. Johnson, *Praktek Pekerjaan Sosial*, (Bandung: Tim Penerjemah STKS Bandung, 2001), h. 52

⁹ Isbandi Rukminto Adi, *Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2008), h. 49

¹⁰ Azhary Adhyn Achmad, "Intervensi Sosial Terhadap Pengembangan Masyarakat Lokal di Daerah Transmigrasi Desa Topoyo". *Jurnal Public Policy*, Vol 5, No. 2, (2019). h. 114

mempersempit jarak antara harapan dan kenyataan di tengah masyarakat sosial.¹¹

Adapun dalam kegiatan KKN Caritra kelompok 85 ini intervensi sosial dimulai dengan mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada di Desa Cipelang yang menjadi tempat sasaran kegiatan KKN kelompok kami. Proses identifikasi masalah yang ada di Desa Cipelang ini kami lakukan dengan cara melakukan koordinasi dengan aparatatur perangkat desa serta pihak terkait lainnya mengenai data yang kami butuhkan seperti data sosial penduduk Desa Cipelang, kemampuan ekonomi masyarakat setempat, tingkat pendidikan anak dan masyarakat serta kondisi keagamaan warga dan hal-hal lainnya yang diperlukan. Kemudian dari data yang kami peroleh ini, kami dapat menguraikan permasalahan utama di Desa Cipelang serta mencari solusi dari setiap permasalahan yang terdapat di desa tersebut.

Dari hasil diskusi bersama aparatatur perangkat desa serta pihak terkait lainnya, berikut beberapa identifikasi masalah yang kami temukan di Desa Cipelang:

1. Mayoritas pemuda lebih memilih melanjutkan pendidikan Agama setelah lulus Sekolah Dasar (SD) dibanding melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Kurangnya edukasi mengenai sebab akibat pernikahan dini.
3. Rendahnya pendidikan masyarakat Desa Cipelang dan rata-rata pendidikan masyarakat hanya sampai SMP.
4. Rendahnya pendapatan harian yang didapatkan masyarakat Desa Cipelang.

¹¹ Louise C. Johnson, *Praktek Pekerjaan Sosial*, (Bandung: Tim Penerjemah STKS Bandung, 2001), h. 52

5. Banyaknya petani yang bekerja pada lahan orang asing.
6. Mayoritas masyarakat Desa Cipelang bekerja sebagai petani dan buruh.
7. Tidak adanya Upah Minimum Regional (UMR).
8. Minimnya pengetahuan tentang teknologi dan digitalisasi.
9. Minimnya edukasi yang didapat masyarakat mengenai bijak dalam bersosial media.
10. Minimnya pengetahuan masyarakat mengenai pemasaran produk melalui sosial media.

B. Pemetaan Sosial

Pemetaan merupakan pengelompokkan suatu kumpulan wilayah yang berkaitan dengan beberapa letak geografis wilayah yang meliputi dataran tinggi, sumber daya, serta potensi penduduk yang berpengaruh terhadap sosial kultural yang memiliki ciri khas khusus. Pemetaan masyarakat termasuk pemetaan sosial yang didefinisikan sebagai proses penggambaran masyarakat yang sistematis serta melibatkan pengumpulan data dan informasi mengenai masyarakat.

Pemetaan sosial adalah cara untuk membuat profil masyarakat (*social profiling*) (Netting, Kettner dan Mc Murty 1993). Edy Suharto (2012) menerangkan bahwa pemetaan sosial adalah proses penggambaran masyarakat yang sistematis dan melibatkan pengumpulan data serta informasi mengenai masyarakat, termasuk didalamnya masalah serta profil sosial yang ada dalam masyarakat. Pemetaan sosial merupakan salah satu pendekatan dalam pengembangan masyarakat. Pemetaan sosial dipengaruhi oleh ilmu penelitian sosial dan geografi dalam suatu pendekatan. Suatu peta wilayah yang sudah dirangkai sehingga menghasilkan suatu gambar mengenai pemusatan karakteristik masyarakat atau masalah sosial merupakan bentuk hasil akhir pemetaan sosial, misalnya jumlah

orang miskin, rumah kumuh, anak terlantar, yang ditandai dengan warna tertentu dengan tingkatan pemusatnya.¹²

Secara singkat, pemetaan sosial merupakan metode visual yang menunjukkan lokasi relatif suatu kelompok yang dilakukan untuk menemukan dan mendalami kondisi sosial kelompok tersebut. Hasil gambaran tersebut adalah peta umum dari lokasi yang menggambarkan keadaan masyarakat maupun lingkungan fisik, sehingga dapat digunakan untuk menganalisa dan mendalami bersama masyarakat.

Maka, pemetaan sosial ini adalah suatu langkah awal untuk KKN Caritra kelompok 085 dalam merancang segala kegiatan sebagai penentuan dan persiapan program kerja yang akan dibuat. Adapun jenis - jenis metode dalam pemetaan sosial¹³:

1. RRA (*Rapid Rural Appraisal*)

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan informasi secara cepat dan akurat. Kegiatan ini hanya dilakukan oleh orang luar tanpa melibatkan masyarakat sekitar. Keunggulan metode ini adalah cepat tercapainya suatu pembangunan dikarenakan tidak adanya banyak campur tangan dari masyarakat sekitar. Kelemahan metode ini adalah program kerja yang tidak diterima oleh masyarakat karena tidak melibatkan masyarakat sekitar.

¹² Masrukin, *Pemetaan Sosial Analisis Jaringan Struktur-Agensi, Modal Sosial dan Pengembangan Masyarakat*, (Sleman: Deepublish, 2020), h. 113

¹³ Britha Mikkelsen, *Methods for Development Work and Research: A Guide for Practicioners*. (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2011), h. 63

Contoh kegiatan program kerja yang dilakukan oleh KKN Caritra Kelompok 085 yang berkaitan dengan metode RRA:

- a) Kegiatan *workshop*
- b) Penayangan film documenter
- c) Pameran fotografi
- d) Kegiatan pembuatan tempat pembuangan sampah

2. PRA (*Participatory Rural Appraisal*)

Metode ini sangat melibatkan masyarakat dalam melaksanakan seluruh program serta kegiatannya, sehingga masyarakat dituntut berperan aktif dalam kegiatan yang sudah dirancang.

Contoh kegiatan program kerja yang dilakukan oleh KKN Caritra Kelompok 085 yang berkaitan dengan metode PRA:

- a) Taman *fun learning*
- b) Kegiatan Giat Literasi
- c) Kegiatan pawai obor
- d) Kegiatan belajar mengajar
- e) Tasyakuran pembukaan KKN Caritra
- f) Kegiatan kerja bakti
- g) Kegiatan sosialisasi mengenai dampak penimbunan sampah bagi lingkungan
- h) Kegiatan seminar mengenai pertanian
- i) Pelatihan terkait pengelolaan hasil pertanian
- j) Seminar *financial planning and financing*

- k) Melaksanakan kegiatan gotong royong
- l) Perayaan HUT RI

3. *Action Research*

Metode ini menjelaskan, mendeskripsikan, serta menginterpretasikan suatu kondisi sosial dengan waktu yang bersamaan saat melakukan perubahan yang bertujuan memperbaiki. Ketika masyarakat memahami situasi yang terjadi, langkah berikutnya adalah bertindak untuk mencari solusi.

Dalam kegiatannya, KKN Caritra kelompok 085 menggunakan metode RRA dan PRA. Dalam program kerja yang sudah dilaksanakan ada beberapa program kerja yang hanya dilaksanakan oleh mahasiswa/i dan sisanya hampir seluruh program kerja melibatkan masyarakat. Alasan KKN Caritra Kelompok 085 menggunakan metode ini karena 2 metode ini sangat efektif untuk melaksanakan program kerja KKN Caritra kelompok 085 yang telah disusun.

C. Pendekatan Dalam Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu kegiatan yang penting, yang perlu dilakukan dalam upaya memberdayakan terutama pada masyarakat/ lingkungan yang dinilai lemah dan rentan terhadap kemiskinan sehingga mereka memiliki kemampuan dan kekuatan serta dapat melepaskan diri dari berbagai keterpurukan, ketertinggalan dan keterbelakangan dan dengan demikian keinginan mereka untuk menjadi suatu kelompok masyarakat yang maju, mandiri dan terpenuhi segala kebutuhannya

bisa tercapai.¹⁴ Hanya saja istilah pemberdayaan ini seringkali tumpah tindih dengan istilah pembangunan, meski keduanya memiliki kaitan yang erat satu sama lain, namun konsep pemberdayaan merupakan terjemahan dari kata “*Empowerment*”, sedangkan pembangunan merupakan terjemahan dari kata “*Development*”, yang berarti kedua kata tersebut memiliki makna yang berbeda namun saling berkaitan.

Konsep pemberdayaan sendiri di orientasikan pada suatu kegiatan yang bertujuan untuk menciptakan perubahan ke arah yang lebih baik dalam semua bidang kehidupan masyarakat (Rappaport, 1984). Tujuan suatu pemberdayaan masyarakat pada dasarnya:

1. Agar individu, kelompok dan masyarakat memiliki kekuasaan atas kehidupannya.
2. Kegiatan pemberdayaan masyarakat diarahkan untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia sehingga mereka dapat mampu dan mandiri.
3. Melalui kegiatan pada masyarakat dapat diciptakan suatu perubahan kearah yang lebih baik dalam semua aspek kehidupan bermasyarakat sehingga dapat ditingkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat.

Guna mencapai tujuan kegiatan pemberdayaan masyarakat maka ada beberapa hal yang harus dilakukan diantaranya, perlu membangun etos kerja yang kuat, bersikap hemat, efisien, efektif, akuntabel serta mengapresiasi prinsip

Pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat Desa Cipelang salah satunya adalah dengan cara pemanfaatan media sebagai

¹⁴ Andi Haris, “Memahami Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Media”, *Jurnal Public Policy*, Vol.XIII, No.2, 2014, h. 50-62

sumber informasi dan komersil. Pendekatan yang kami lakukan dalam pemberdayaan masyarakat Desa Cipelang;

1. Kami sebagai kelompok KKN Caritra 085 terlebih dulu mengadakan seminar untuk memperkenalkan anggota, tujuan serta memberikan informasi kegiatan yang akan kami lakukan selama berada di Desa Cipelang, khususnya dalam pemberdayaan masyarakat Desa Cipelang.
2. Mencari tahu potensi alam dan masyarakat yang ada di daerah, serta lingkungan sekitar Desa Cipelang.
3. Mengenal berbagai UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) milik masyarakat.
4. Membantu UMKM milik masyarakat Desa Cipelang agar mudah dijangkau kostumer dan meningkatkan penjualan.

Beberapa upaya yang kami lakukan adalah; Mendaftarkan lokasi UMKM di *platform google maps* dan membantu membuat akun *e-commerce*, seperti *shopeefood*, *gofood* yang bertujuan untuk meningkatkan penjualan dan pendapatan pemilik usaha kecil dan UMKM tersebut.

BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik Tempat KKN

Desa Cipelang berdiri sekitar tahun 1985 dan merupakan Ibukota Kecamatan yang terletak di wilayah Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat yang memiliki Luas Wilayah 645,5 Ha terdiri dari 3 (tiga) Dusun, 7 (tujuh) Rukun Warga (RW) dan 30 (Tiga puluh) Rukun Tetangga (RT).Jumlah penduduk Desa Cipelang berdasarkan data hasil laporan bulanan penduduk sampai Desember Tahun 2021 tercatat 12.197 jiwa dan terdiri dari 6.341 laki-

laki, 5.856 jiwa perempuan, serta dengan jumlah Kartu Keluarga (KK) sebanyak 3.526 KK.

Jarak dari desa ke ibukota Kecamatan adalah 0,3 km, yang dapat ditempuh dalam waktu 30 menit dan jarak ke ibukota Kabupaten adalah 22 km yang dapat ditempuh 1,5 jam perjalanan. Sarana transportasi untuk mencapai Desa Cipelang sudah baik namun lalu lintas pada beberapa daerah cukup padat sehingga waktu tempuh untuk mencapai desa tersebut relatif lebih lama.

Pemanfaatan lahan dan penggunaan lahan yang ada di Desa Cipelang lebih banyak digunakan untuk tanah persawahan dan perkebunan rakyat dan selebihnya digunakan sebagai jalan, lapangan, bangunan sekolah, pemakaman dan kolam. Wilayah Desa Cipelang terletak di kaki gunung salak yang menyebabkan wilayah desa Cipelang tergolong dalam wilayah yang rawan akan bencana longsor.

Sebagian besar mata pencaharian penduduk desa cipelang adalah berdagang dengan klasifikasi usaha kecil menengah. Beberapa penduduk desa cipelang juga merupakan petani madu, singkong dan juga nanas. Tidak hanya petani, penduduk desa cipelang juga merupakan peternak sapi dan Peternak Lele. Petani dan Peternak di desa Cipelang mempunyai komunitas yang disebut Kontak Tani Nelayan Andalan.



Figure 1 Pemasangan Titik Google Maps dan Shopee UMKM



Figure 2 pemasangan titik Google Maps dan Shopee UMKM



Figure 3 pemasangan titik Google Maps dan Shopee UMKM



Figure 4 Musyawarah dengan kelompok Berkah Bersama Sejahtera untuk membudidayakan lele

B. Letak Geografis



Figure 5 Letak geografis kecamatan Cijeruk



Figure 6 Letak Geografis Kecamatan Cijeruk

Terletak di wilayah Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat yang memiliki Luas Wilayah 645,5 Ha. Jarak dari desa ke ibukota Kecamatan adalah 0,3 kilometer, yang dapat ditempuh dalam waktu 30 menit dan jarak ke ibukota Kabupaten adalah 22 kilometer yang dapat ditempuh 1,5 jam perjalanan. Batas-batas wilayah Desa Cipelang adalah sebelah utara berbatasan dengan Desa Tanjung Sari dan Desa Cipicung. Sebelah timur berbatasan dengan Desa Cibalong. Sebelah selatan berbatasan

dengan Desa Cijeruk dan Desa Warung Menteng. Sebelah Barat berbatasan dengan kawasan Taman Nasional Gunung Halimun salak. Luas wilayah Desa Cipelang adalah 645,5 hektar.

C. Struktur Penduduk

1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Table 3.1 Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

| Desa Cipelang | | |
|---------------|-----------|-----------|
| Jenis Kelamin | Laki-laki | Perempuan |
| | 4.837 | 4.949 |

2. Keadaan Penduduk Menurut Agama

Table 3.2 Keadaan Penduduk Menurut Agama

| Desa Cipelang | | | | | | |
|------------------|--------|-------------------|------------------|-------|-------|----------|
| Penganut Agama | Islam | Kristen Protestan | Kristen Khatolik | Hindu | Budha | Konghucu |
| | 12.185 | 8 | 4 | - | - | - |

3. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

Table 3.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

| Nama Desa | Mata Pencaharian | Jumlah |
|-----------|--------------------------------|--------|
| Cipelang | PNS/TNI/Polisi | 83 |
| | Pengusaha/pedagang/wa- rung | 577 |
| | Sopir | 281 |
| | Wiraswasta | 1.242 |
| | Penjahit | 22 |
| | Buruh Tani | 267 |
| | Pensiunan | 7 |
| | Bengkel | 7 |
| | Pengrajin | 197 |
| | Bangunan | 150 |

4. Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Table 3.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

| Tingkat Pendidikan | Tk | SD | SMP | SMA | S1 | Kursus Keterampilan | S2-S3 |
|--------------------|----|-------|-------|-----|----|---------------------|-------|
| Nama Desa | | | | | | | |
| Cipelang | - | 2.937 | 1.067 | 541 | 46 | - | 62 |

D. Sarana dan Prasarana

Desa Cipelang yang berada di Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor memiliki beberapa fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan di beberapa bidang, seperti Pendidikan, Keagamaan, Kesehatan, Ekonomi. Serta sarana dan prasarana aksesibilitas untuk mempermudah masyarakat Desa Cipelang dalam melakukan aktivitas sehari-hari.

1. Sarana Pendidikan

Desa Cipelang merupakan desa yang tingkat religiusnya tinggi. Karena begitu banyak Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah. Selain itu banyak pengajian-pengajian Majelis Ta'lim yang tersebar di semua wilayah. Keadaan di Desa Cipelang sudah cukup baik, tertib, dan aman. Meskipun masih diperlukan peningkatan kinerja agar keadaannya lebih baik lagi. Sedangkan dibidang Pendidikan formal terdapat Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP), dan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). Masyarakat Desa Cipelang selain sekolah di Pendidikan formal juga bersekolah di Pendidikan non

formal. Seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), TK/TPA Madrasah Diniyah dan Pondok Pesantren.

2. Sarana Keagamaan

Mayoritas agama penduduk Desa Cipelang adalah beragama islam hingga mencapai 95 %. Hal ini dapat dilihat dari kehidupan sehari-hari, dan dilihat juga dari berbagai kegiatan yang diselenggarakan masyarakat di tempat beribadah seperti Mushola, Masjid, Pondok Pesantren, dan Majelis Ta'lim.

3. Sarana Kesehatan

Dalam bidang Kesehatan Desa Cipelang melaksanakan kegiatan-kegiatan seperti posyandu, penyuluhan Kesehatan, KB dan lain sebagainya. Situasi dan kondisi Kesehatan Desa Cipelang juga sudah cukup baik. Serta terdapat beberapa tenaga medis seperti bidan desa, dukun beranak, bidan praktek, dan praktek dokter gigi. Hanya saja tidak adanya puskesmas yang terjangkau di desa ini, jadi masyarakat di Desa Cipelang bergantung pada tenaga medis yang disebutkan di atas.

4. Sarana Ekonomi

Kondisi perekonomian di Desa Cipelang perlu mendapatkan perhatian yang intens dari berbagai pihak karena banyaknya masyarakat yang berada dibawah garis kemiskinan. Di samping itu, banyak pengangguran yang tidak memiliki pekerjaan dan penghasilan. Maka dari itu dibutuhkan adanya upaya atau solusi untuk menyelesaikan permasalahan ini.

BAB IV
DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

1. Pendidikan (Analisa SWOT)

Table 4.1 Kerangka Pemecahan Masalah Pendidikan

| | |
|--|--|
| <p>Kekuatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tempat belajar yang memadai. 2. Pihak tenaga kependidikan merespon baik program kerja Pendidikan. | <p>Peluang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah pelajar yang berminat dalam belajar cenderung rendah 2. Tenaga kependidikan kesulitan dalam mengedukasi warga desa |
| <p>Kelemahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya tingkat pendidikan dan memiliki kecenderungan untuk menyampaikan materi dasar terlebih dahulu. Hal ini dapat memakan waktu yang cukup lama. 2. Fasilitas untuk belajar juga tidak terlalu memadai seperti di kota | <p>Tantangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karena fasilitas yang kurang memadai, metode pembelajaran yang digunakan harus lebih kreatif 2. Karena rendahnya tingkat pendidikan, ada kemungkinan materi pembelajaran harus diulang berkali kali agar materi dapat terserap dengan sempurna 3. Kentalnya rasa keagamaan yang membuat mereka |

| | |
|--|--|
| | tidak peduli dengan pendidikan umum, hal ini merupakan tantangan untuk para tenaga pendidik umum untuk mengubah cara berfikir mereka |
|--|--|

2. Ekonomi (Analisa SWOT)

Table 4.2 Kerangka Pemecahan Masalah Ekonomi

| | |
|--|---|
| <p>Kekuatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya UMKM (Usaha Mikro Kecil dan Menengah) dari para warga desa 2. Sumber daya alam yang melimpah | <p>Peluang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya pendidikan teknologi membuat para pemilih UMKM desa belum bisa mengembangkan produknya |
| <p>Kelemahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kebanyakan UMKM desa tidak terlalu berminat atau bahkan tidak cocok untuk dikembangkan dengan teknologi | <p>Tantangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cakupan wilayah pedagang UMKM yang kurang strategis 2. Akses jalan menuju UMKM terbilang sulit untuk dilalui oleh berbagai kendaraan |

3. Kebersihan (Analisa SWOT)

Table 4.3 Kerangka Pemecahan Masalah Kebersihan

| | |
|---|--|
| <p>Kekuatan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perangkat desa (RT & RW) yang antusias mendukung dalam pembersihan halaman sekitar | <p>Peluang:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Warga yang kurang peduli dengan kebersihan sekitar memberi kesempatan untuk kita mengambil peran dalam pembersihan halaman sekitar2. Keadaan halaman sekitar yang kotor memberi kita kesempatan untuk mengambil peran dalam pelaksanaan program ini |
| <p>Kelemahan:</p> <p>Akses tempat yang cukup luas dan semua wilayah terbilang kotor</p> <p>Kesulitan untuk menjangkau tempat dan bagian kotor yang cukup rumit</p> | <p>Tantangan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sulitnya mengajak warga desa untuk mau ikut serta dalam program pembersihan2. Kurangnya edukasi pentingnya pembuangan sampah dengan benar membuat wilayah tetap kotor di setiap harinya |

B. Bentuk Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

1. Bidang Teknologi

a. Pameran Fotografi

Table 4.4 Hasil Kegiatan Pameran Fotografi

| | |
|-----------------------|---|
| Bidang | Teknologi |
| Program | Fotografi |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Pameran Fotografi |
| Tempat, Tanggal | Aula Ust Saefulloh, 24 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 Hari |
| Tim Pelaksana | Haydar Alwi, Viola Aulia Zahra, Vika Ghina Nur Cahya |
| Tujuan | Sebagai bentuk kenang-kenangan untuk warga sekitar |
| Sasaran | Masyarakat Desa Cipelang, Perangkat Desa, Perangkat Kecamatan, dan Mahasiswa |
| Target | 100 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan berbagai foto dokumenter selama KKN berlangsung 2. Mencetak foto-foto tersebut dalam ukuran besar 3. Mempamerkannya dalam acara <i>art gallery</i>/pameran fotografi dalam acara penutupan |

| | |
|-----------------------|---|
| | KKN |
| Hasil Kegiatan | Warga desa antusias dalam mendatangi acara pameran dan acara berjalan dengan lancar |
| Keberlanjutan Program | - |

b. Film Dokumenter

Table 4.5 Hasil Kegiatan Film Dokumenter

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Teknologi |
| Program | Film Dokumenter |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Nonton bersama film dokumenter |
| Tempat, Tanggal | Aula Ust Saefulloh, 24 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 Hari |
| Tim Pelaksana | Haydar Alwi, Viola Aulia Zahra, Vika Ghina Nur Cahya |
| Tujuan | Sebagai bentuk kenang-kenangan untuk warga sekitar |
| Sasaran | Masyarakat Desa Cipelang, Perangkat Desa, Perangkat Kecamatan, dan Mahasiswa |
| Target | 50 peserta |

| | |
|-----------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan berbagai video dokumenter selama KKN berlangsung 2. Mengedit video tersebut menjadi satu kesatuan 3. Memutar film tersebut dalam nonton bareng film dokumenter |
| Hasil Kegiatan | Warga desa antusias dalam menonton film tersebut dan merasa terhibur dengan adanya film yang membawakan tentang desa mereka |
| Keberlanjutan Program | - |

c. *Design* logo dan foto katalog produk UMKM

Table 4.6 Hasil Kegiatan Design Logo dan Foto Katalog Produk UMKM

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Teknologi |
| Program | Design logo dan foto katalog produk UMKM |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Pembukaan <i>stand design</i> katalog & logo UMKM |
| Tempat, Tanggal | Bazaar Kecamatan Cijeruk, 5-6 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 2 Hari |
| Tim Pelaksana | Haydar Alwi, Viola Aulia Zahra, Vika Ghina Nur Cahya |

| | |
|-----------------------|---|
| Tujuan | Membantu para UMKM untuk memasarkan produknya lewat katalog dan logo |
| Sasaran | Pelaku UMKM |
| Target | 15 UMKM |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan tempat untuk membuka <i>stand</i> dalam bazaar 2. Menyiapkan contoh dan <i>design</i> gratis bagi para UMKM kecamatan Cijeruk |
| Hasil Kegiatan | Pelaku UMKM kecamatan Cijeruk dan juga mahasiswa KKN mendapatkan foto katalog & logo secara gratis |
| Keberlanjutan Program | - |

2. Bidang Ekonomi

Table 4.7 Hasil Kegiatan Ekonomi

| | |
|-----------------|--|
| Bidang | Ekonomi |
| Program | Peningkatan UMKM desa |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Memasang titik <i>google maps</i> untuk para pedagang UMKM |
| Tempat, Tanggal | Desa Cipelang, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama | Setiap hari |

| | |
|-----------------------|--|
| Pelaksanaan | |
| Tim Pelaksana | Muhammad Ghailan Alfarel Pradesha, Muhammad Fajar Shiddiq |
| Tujuan | Membantu meningkatkan UMKM desa Cipelang |
| Sasaran | Pelaku UMKM |
| Target | 50 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alat elektronik dan internet 2. Mengatur titik <i>google maps</i> sesuai dengan tempat pedagang UMKM |
| Hasil Kegiatan | Para pedagang sudah mempunyai titik <i>google maps</i> dan dapat memudahkan para pembeli untuk mengetahui letak tempatnya |
| Keberlanjutan Program | - |

3. Bidang Agama

Table 4.8 Hasil Kegiatan Keagamaan

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Bidang | Keagamaan |
| Program | Perayaan Hari Besar Islam |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Pawai Obor |
| Tempat, Tanggal | Kecamatan Cijeruk, 29 Juli 2022 |

| | |
|-----------------------|---|
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Lilis Malikatus Sakinah, Rifqi Muhammad Faqih, Ridho Muhammad Raditya Salam |
| Tujuan | Memeriahkan hari besar Islam/tahun baru Islam |
| Sasaran | Masyarakat Desa Cipelang |
| Target | 100 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan peralatan untuk pawai (obor, transportasi, dan lainnya) 2. Memeriahkan sambil menyenandungkan solawat dari desa Cipelang ke kecamatan Cijeruk |
| Hasil Kegiatan | Acara amat meriah dengan kedatangan rombongan warga kecamatan Cijeruk |
| Keberlanjutan Program | - |

4. Bidang Kebersihan

Table 4.9 Hasil Kegiatan Kerja Bakti

| | |
|--------|------------|
| Bidang | Kebersihan |
|--------|------------|

| | |
|-----------------------|--|
| Program | Kerja bakti |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Jumat bersih |
| Tempat, Tanggal | Kampung Cihideung, 29 Juli-19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 4 hari (setiap hari jumat) |
| Tim Pelaksana | Melinasikha, Nurwina Hafsari |
| Tujuan | Membersihkan halaman sekitar kampung Cihideung |
| Sasaran | Lingkungan Desa |
| Target | 30 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan segala peralatan (plastik sampah, sapu, dan lainnya) 2. Membersihkan halaman sekitar kampung Cihideung |
| Hasil Kegiatan | Acara berjalan dengan lancar dan halaman sekitar kampung Cihideung terlihat lebih bersih daripada sebelumnya |
| Keberlanjutan Program | - |

Table 4.10 Hasil Kegiatan Pemberian Tong Sampah

| | |
|--------|------------|
| Bidang | Kebersihan |
|--------|------------|

| | |
|-----------------------|--|
| Program | Pemberian Tong Sampah |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Pemberian Tong Sampah |
| Tempat, Tanggal | Kampung Cihideung, 27 Juli-19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | Setiap hari |
| Tim Pelaksana | Melinasikha, Nurwina Hafsari |
| Tujuan | Memberikan titik pembuangan sampah di sekitar kampung Cihideung |
| Sasaran | RT. 001, 002, 005 Kampung Cihideung, Desa Cipelag |
| Target | 3 RT |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan segala peralatan (plastic sampah, sapu, dan lainnya) 2. Membersihkan halaman sekitar kampung Cihideung |
| Hasil Kegiatan | Tong sampah dapat didistribusikan sebanyak 7 buah dan dapat disebar disekitar halaman kampung Cihideung |
| Keberlanjutan Program | - |

5. Bidang Pertanian

Table 4.11 Hasil Kegiatan Praktik Menanam Tanaman Hias

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Pertanian |
| Program | Praktik |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Praktik Menanam Tanaman Hias |
| Tempat, Tanggal | SDN Cihideung, 22 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Novia Fitriani dan Fatma Khaerunnisa |
| Tujuan | Memperkenalkan jenis-jenis tanaman hias dan mengetahui cara penanamannya |
| Sasaran | Siswa-siswa SDN 01 Cihideung |
| Target | 100 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none">1. Mempersiapkan botol air mineral 1 liter (perkelompok)2. Mempersiapkan tanah 1 plastik (perorang)3. Mewarnai botol untuk menjadi pas bunga4. Susun botol5. Tanam tanaman hias di pas bunga yang sudah tersusun |
| Hasil Kegiatan | Terdapat 15 tanaman hias gantung yang masing-masing di letakkan di depan kelas 4, 5, dan 6 |
| Keberlanjutan | - |

| | |
|---------|--|
| Program | |
|---------|--|

6. Bidang Sosial

Table 4.12 Hasil Kegiatan Apel dan Lomba 17 Agustus

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Sosial |
| Program | Perayaan Hari Besar Nasional |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Apel Upacara dan Lomba 17 Agustus |
| Tempat, Tanggal | Kediaman Ust Saefulloh, 17 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Lilis Malikatus Sakinah, Fatma Khoerunnisa, Najwa Muflihah Al Awaliya, Salsabila Farah Harissaputri |
| Tujuan | Merayakan HUT RI Ke-77 |
| Sasaran | Masyarakat Desa Cipelang |
| Target | 100 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan susunan acara dan hadiah lomba serta latihan apel upacara 2. Mengadakan upacara apel dan mengadakan berbagai lomba |
| Hasil Kegiatan | Masyarakat antusias dalam mengikuti lomba serta ide-ide lomba dipertimbangkan untuk |

| | |
|-----------------------|----------------------|
| | perayaan tahun depan |
| Keberlanjutan Program | - |

7. Bidang Pendidikan

Table 4.13 Hasil Kegiatan Pojok Baca

| | |
|--------------------|---|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Membaca |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Pojok Baca |
| Tempat, Tanggal | Kediaman RW 02, 24 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Akhmad Alwy Syahrulloh, Maya Mardiana, Salsabilla Farah Harissaputri |
| Tujuan | Membantu meningkatkan minat baca |
| Sasaran | Siswa-siswi lingkungan posko |
| Target | 20 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan tempat berkumpul anak-anak untuk membaca 2. Mempersiapkan buku-buku bacaan |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan senang dengan adanya tempat belajar tambahan. Anak-anakpun mulai suka membaca buku cerita dan juga pelajaran dasar lainnya |

| | |
|-----------------------|--|
| Keberlanjutan Program | Hingga kini, kegiatan pojok baca terus berkembang dibawah asuhan GPL (Gerakan Peduli Literasi) |
|-----------------------|--|

C. Bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat

1. Bidang Pendidikan

a. *Fun Learning*

Table 4.14 Hasil Kegiatan Fun Learning

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | <i>Fun Learning</i> |
| Tempat, Tanggal | Aula Villa Arab, 27 Juli- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 24 Hari |
| Tim Pelaksana | Najwa Muflihah Al Awaliya, Naufal Nugroho, Akhmad Alwy Syahrulloh, Maya Mardiana, Sucy Lindriani, Salsabila Farah Harissaputri, Omercan Kocen |
| Tujuan | Membantu pendidikan anak-anak dengan belajar lebih gembira |
| Sasaran | Siswa-siswi lingkungan posko |
| Target | 20 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan berbagai buku-buku pelajaran/cerita dongeng 2. Mengajarkan anak-anak |

| | |
|-----------------------|--|
| | warga sekitar dengan nuansa belajar gembira |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan tidak mau lepas dari acara pembelajaran tersebut setiap harinya. Anak-anakpun mulai mengetahui cerita dongeng dan wawasan dasar |
| Keberlanjutan Program | Kelompok remaja desa meneruskan program ini di tempat pojok baca |

b. Mengajar Mata Pelajaran IPA - SMP

Table 4.15 Hasil Kegiatan Mengajar

| | |
|--------------------|---|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar IPA |
| Tempat, Tanggal | SMP <i>Plus</i> Miftahul Huda, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | Setiap hari kerja |
| Tim Pelaksana | Sucy Lindriani |
| Tujuan | Membantu mengajar mata pelajaran IPA untuk tingkat SMP |
| Sasaran | Siswa-siswi SMP |
| Target | 60 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | 1. Mempersiapkan materi pelajaran IPA |

| | |
|-----------------------|--|
| | 2. Mengajarkan anak-anak layaknya guru IPA |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan senang dengan kedatangan guru tambahan, mereka juga mulai memahami mata pelajaran IPA dengan baik |
| Keberlanjutan Program | - |

c. Mengajar Mata Pelajaran IPA - SMP

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar Bahasa Inggris |
| Tempat, Tanggal | Ponpes Miftahul Huda & SD Cihideung, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | Setiap hari kerja |
| Tim Pelaksana | Najwa Muflihah Al Awaliya, Naufal Nugroho |
| Tujuan | Membantu mengajar bahasa Inggris dasar |
| Sasaran | Siswa-siswi Ponpes Miftahul Huda & SD Cihideung |
| Target | 200 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan materi bahasa Inggris dasar 2. Mengajarkan anak-anak dengan metode <i>fun learning</i> |

| | |
|-----------------------|--|
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan senang dengan kedatangan guru tambahan. Anak-anakpun mulai mengetahui kosa kata dan gramatikal bahasa Inggris dasar |
| Keberlanjutan Program | - |

d. Mengajar Bahasa Turki

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar Bahasa Turki |
| Tempat, Tanggal | Ponpes Miftahul Huda, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | Setiap hari kerja |
| Tim Pelaksana | Omercan Kocen |
| Tujuan | Membantu mengajar bahasa Turki dasar |
| Sasaran | Siswa-siswi Ponpes Miftahul Huda |
| Target | 50 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan materi bahasa Turki dasar 2. Mengajarkan anak-anak dengan metode <i>fun learning</i> |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan senang dengan kedatangan guru bahasa |

| | |
|-----------------------|--|
| | Turki, Anak-anakpun mulai mengetahui kosa kata dan gramatikal bahasa Turki dasar |
| Keberlanjutan Program | - |

e. Giat Literasi

Table 4.16 Hasil Kegiatan Giat Literasi

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Pendidikan |
| Program | Membaca |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Giat Literasi |
| Tempat, Tanggal | Aula Villa Arab, 27 Juli- 19 Agustus 2022 Kecamatan, 6 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 24 Hari dan 1 Hari |
| Tim Pelaksana | Najwa Muflihah Al Awaliya, Naufal Nugroho, Akhmad Alwy Syahrulloh, Maya Mardiana, Sucey Lindriani, Salsabila Farah Harissaputri, Omercan Kocen |
| Tujuan | Membantu pendidikan anak-anak dengan belajar lebih gembira |
| Sasaran | Anak-anak dan remaja |
| Target | 30 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | 1. Mempersiapkan berbagai buku-buku pelajaran/cerita |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>dongeng</p> <p>2. Mengajak anak-anak untuk membaca buku dongeng (cerita)</p> <p>3. Membuka bazar giat literasi di Kecamatan Cijeruk</p> |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan tidak mau lepas dari acara pembelajaran tersebut setiap harinya. Anak-anakpun mulai mengetahui cerita dongeng dan wawasan dasar |
| Keberlanjutan Program | Kelompok remaja desa meneruskan program ini di tempat pojok baca |

2. Bidang Agama

a. Mengajar *Public Speaking*

Table 4.17 Hasil Kegiatan Mengajar Public Speaking

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Keagamaan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar <i>Public Speaking</i> |
| Tempat, Tanggal | Ponpes Miftahul Huda, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 9 Hari (Rabu, Jumat, Minggu) |
| Tim Pelaksana | Rifqi Muhammad Faqih |
| Tujuan | Membantu mengajar cara berbicara di depan publik untuk para santri |

| | |
|-----------------------|---|
| Sasaran | Siswa-siswi ponpes Miftahul Huda |
| Target | 50 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan materi <i>public speaking</i> dasar 2. Mengajarkan para santri untuk bisa berbicara di depan public |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan para santri sudah mulai percaya diri untuk berbicara di depan publik |
| Keberlanjutan Program | - |

b. Mengajar Bahasa Arab

Table 4.18 Hasil Kegiatan Mengajar Bahasa Arab

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Keagamaan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar Bahasa Arab |
| Tempat, Tanggal | Ponpes Miftahul Huda, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 9 Hari (Rabu, Jumat, Minggu) |
| Tim Pelaksana | Ridho Muhammad Raditya Salam |
| Tujuan | Membantu mengajar bahasa Arab gramatikal dasar |

| | |
|-----------------------|---|
| Sasaran | Siswa-siswi ponpes Miftahul Huda |
| Target | 50 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan materi gramatikal bahasa Arab dasar 2. Mengajarkan para santri untuk mengulang kembali gramatikal bahasa Arab dasar |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan para santri mulai mengetahui pelajaran bahasa Arab gramatikal dasar |
| Keberlanjutan Program | - |

c. Mengajar Membuat Kaligrafi

Table 4.19 Hasil Kegiatan Membuat Kaligrafi

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Keagamaan |
| Program | Mengajar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Mengajar Kaligrafi |
| Tempat, Tanggal | Ponpes Miftahul Huda, 1 Agustus- 19 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 9 Hari (Rabu, Jumat, Minggu) |
| Tim Pelaksana | Lilis Malikatus Sakinah |
| Tujuan | Membantu mengajar cara menulis dengan |

| | |
|-----------------------|---|
| | seni kaligrafi |
| Sasaran | Siswa-siswi ponpes Miftahul Huda |
| Target | 80 siswa-siswi |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan peralatan untuk menulis (kapur, pensil khusus kaligrafi) 2. Menuliskan tulisan Arab dengan seni kaligrafi 3. Para santri mencoba meniru tulisan tersebut dengan seni kaligrafi |
| Hasil Kegiatan | Anak-anak antusias dalam belajar dan para santri mulai bisa menulis Arab dengan seni kaligrafi |
| Keberlanjutan Program | - |

d. Tasyakuran pembukaan KKN

Table 4.20 Hasil Kegiatan Tasyakuran Pembukaan

| | |
|---------|------------|
| Bidang | Keagamaan |
| Program | Tasyakuran |

| | |
|-----------------------|---|
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Tasyakuran pembukaan KKN |
| Tempat, Tanggal | Aula desa Cipelang, 26 Juli 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Lilis Malikatus Sakinah, Rifqi Muhammad Faqih, Ridho Muhammad Raditya Salam |
| Tujuan | Mencari berkah dengan tasyakuran dengan harapan kelancaran KKN selama 1 bulan |
| Sasaran | Perangkat dan Masyarakat Desa |
| Target | 100 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan segala peralatan dan susunan acara 2. Membuka acara KKN bersama perangkat desa Cipelang dengan suguhan nasi tumpeng |
| Hasil Kegiatan | Acara berjalan dengan lancar dan perangkat desa mengetahui hadirnya mahasiswa yang KKN di desa Cipelang |
| Keberlanjutan Program | - |

3. Bidang Sosial

- a. Seminar Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah Terhadap Status Anak dan Ahli Waris

Table 4.21 Hasil Kegiatan Seminar Bidang Sosial 1

b. Seminar Cerdas dan Bijak Mengasuh Anak di Era Digital

Table 4 22 Hasil Kegiatan Seminar Bidang Sosial 2

| | |
|--------------------|---|
| Bidang | Sosial |
| Program | Seminar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Seminar Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah Terhadap Status Anak dan Ahli Waris |
| Tempat, Tanggal | Kantor Desa Cipelang, 31 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Alya Amari dan mohammed Abdi Mohammed |
| Tujuan | Memberikan pengetahuan baru terkait Terkait Pentingnya Buku Nikah dan status anak |
| Sasaran | Masyarakat Cipelang |
| Target | |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan segala peralatan dan susunan acara 2. Membuka acara seminar bersama perwakilan perangkat desa Cipelang 3. Pemaparan materi oleh Dosen Fakultas Hukum UIN Jakarta (Bpk Iwan |

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| | Aminuddin) |
| Hasil Kegiatan | Acara berjalan dengan lancar |
| Keberlanjutan Program | - |

c. Sosialisasi Mengenai *Bullying*

Table 4.23 Hasil Kegiatan Sosialisasi Bullying

| | |
|--------------------|--|
| Bidang | Sosial |
| Program | Seminar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Seminar Cerdas dan Bijak Mengasuh Anak di Era Digital |
| Tempat, Tanggal | Aula Rumah Ustadz Saepulloh, 13 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Dewi Salistina, M.A. |
| Tujuan | Memberikan pengetahuan baru cara mengasuh anak dengan cerdas dan bijak dengan tujuan agar orangtua tidak selalu mengandalkan <i>gadget</i> dalam mengasuh anak |
| Sasaran | Orangtua dengan rentang usia anak 5-12 tahun |
| Target | 50 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | 1. Mempersiapkan segala peralatan dan susunan acara |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>2. Membuka acara seminar bersama perwakilan perangkat desa Cipelang</p> <p>3. Pemaparan materi oleh Dewi Salistina, M.A. selaku narasumber dan juga Dosen Pembimbing Lapangan</p> |
| Hasil Kegiatan | Acara berjalan dengan lancar |
| Keberlanjutan Program | - |

4. Bidang Pertanian

a. Seminar “Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Desa Cipelang”

Table 4.24 Hasil Kegiatan Seminar Pertanian

| | |
|------------------|--|
| Bidang | Pertanian |
| Program | Seminar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Seminar Pertanian |
| Tempat, Tanggal | Kediaman Ust Saepulloh, 07 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Novia Fitriani dan Fatma Khoerunnisa |
| Tujuan | Memberikan pengetahuan baru terkait pemanfaatan sumberdaya alam yang ada di Cipelang |

| | |
|-----------------------|---|
| Sasaran | Petani |
| Target | 50 Peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mempersiapkan segala peralatan dan susunan acara 3. Membuka acara seminar bersama perwakilan perangkat desa Cipelang dan ketua Gapoktan 4. Pemaparan materi oleh Dosen Agribisnis Uin Jakarta (Bpk Iwan Aminuddin) 5. Di akhir acara terdapat prasmanan (liwetan) |
| Hasil Kegiatan | Acara berjalan dengan lancar dan ada pembagian bibit pohon Mahoni |
| Keberlanjutan Program | - |

5. Bidang Ekonomi

a. Seminar *Financial Planning and Financing*

Table 4.25 Hasil Kegiatan Seminar Ekonomi

| | |
|----------------|---|
| Bidang | Ekonomi |
| Program | Seminar |
| Nomor Kegiatan | - |
| Nama Kegiatan | Seminar cara mengatur pemasukan dan pengeluaran serta perbedaan bank syariah dengan bank konvensional dan investasi |

| | |
|-----------------------|--|
| Tempat, Tanggal | Kantor Desa Cipelang, 20 Agustus 2022 |
| Lama Pelaksanaan | 1 hari |
| Tim Pelaksana | Muhammad Ghailan Alfarel Pradesha, Muhammad Fajar Shiddiq |
| Tujuan | Memberikan informasi dan pengetahuan terkait mengatur pemasukan dan pengeluaran serta perbedaan bank syariah dengan bank konvensional |
| Sasaran | Pelaku UMKM dan masyarakat desa |
| Target | 50 peserta |
| Deskripsi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan peralatan dan susunan acara 2. Memaparkan materi sesuai pembahasan |
| Hasil Kegiatan | Para audiens memahami isi materi dan penanya diberikan hadiah berupa dompet |
| Keberlanjutan Program | - |

D. Faktor-faktor Pencapaian Hasil

Adapun faktor pendorong dan penghambat dari pelayanan dan juga pemberdayaan pelaksanaan KKN Carita 085 ialah sebagai berikut:

1. Pendorong:

- a) Pendanaan yang cukup memadai (sumbangan, sponsorship dan juga dana pribadi)

- b) Akses tempat yang cukup mudah dan strategis untuk pengadaan proker
- c) Ketua RT dan RW setempat yang antusias mendukung berbagai proker
- d) Antusias warga desa yang ikut berpartisipasi berbagai pelayanan dan juga pemberdayaan

2. Penghambat

- a) Fasilitas desa yang kurang memadai
- b) Kesulitan untuk menghubungi perangkat desa
- c) Akses jalan yang kurang layak
- d) Kekurangan transportasi

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Program kerja yang terlaksana di Kegiatan KKN (Kuliah Keja Nyata) Kelompok 085 *Caritra* merupakan manifestasi kepedulian Civitas Akademika UIN Syarif Hidayatullah terhadap pemberdayaan bangsa, dalam skala atau lingkup yang kecil. Hal demikian berdasar dengan filosofi kelompok kami, *Charithra* yang bermakna “berdampak bagi segalanya”. Kegiatan KKN Kelompok 085 *Caritra* telah menghasilkan buah kontribusi berupa pemberdayaan kemampuan berbahasa (seperti Bahasa Inggris, Bahasa Arab dan Bahasa Turki), Wicara Umum (*Public Speaking*),

Kaligrafi Arab, pemberdayaan Pendidikan (seperti Pendidikan Agama dan *Fun Learning*), pemberdayaan masyarakat (seperti kemawasan akan pentingnya buku nikah, praktik tani yang ideal, kemawasan manajemen keuangan (baik Fiskal Pribadi ataupun Wirausaha), kebersihan lingkungan, maupun pengenalan masyarakat terhadap kegiatan KKN melalui dokumentasi visual).

Signifikansi buah kontribusi tersebut membuka sudut pandang baru bagi masyarakat, sebagai pengetahuan atau variabel yang dapat berperan bagi formulasi solusi permasalahan yang dimiliki oleh Desa Cipelang, atau bahkan sebagai sebuah praksis. Masyarakat Desa Cipelang kini mengetahui beberapa aspek pengetahuan (mau itu pengetahuan seputar ekonomi, tata cara Pendidikan, teknologi dan lain sebagainya) serta mengoperasionalisasi pengetahuan sebagai metode bagi pemerintah ataupun masyarakat desa untuk mewujudkan desa yang berswasembada. Demikian karena Desa Cipelang memiliki potensi agraris yang ketara sebab biosfer yang mendukung.

B. Rekomendasi

a. Pemerintah Desa

Kepada yang bersangkutan diharapkan lebih transparan mengenai berjalannya administrasi atau pemerintahan desa, mengetahui tingkat kemawasan atau partisipasi politik warga yang kami nilai masih sangat rendah. Kemudian, informasi yang diedarkan Pemerintah Desa Cipelang diharapkan akurat tanpa unsur bias agar dapat menanggulangi pertanyaan dan tingkat kemawasan warga yang rendah. Pemerintah Desa Cipelang direkomendasikan pula untuk mereformasi atau menstruktur tahap kepengurusan birokrasi yang tidak berkesinambungan guna memudahkan warga.

b. Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM)

Guna keberlangsungan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, aspek finansial sangat perlu diperhatikan karena keterlambatan pencairan dana akan berdampak pada strategi program kerja KKN Kelompok 085. Maka dari itu, kami merekomendasikan pihak PPM agar memprioritaskan pencairan dana di awal kegiatan pengabdian. Selain itu, diminta kejelasan sosialisasi agar mahasiswa dapat fokus terhadap kegiatan pengabdian yang serasi dengan visi dan misi PPM UIN Syarif Hidayatullah. Pihak PPM direkomendasikan pula untuk rutin mengadakan pengawasan minimal dua kali selama proses KKN berlangsung.

c. Pemangku Kebijakan Tingkat Kecamatan dan Kabupaten

Mengetahui tidak selarasnya agenda kegiatan pemerintahan antara tingkat kecamatan dengan tingkat desa, pemangku kebijakan tingkat kecamatan maupun kabupaten perlu memadankan program kerja pemerintahan, serta meningkatkan pengawasan kepada pemerintah desa agar terciptanya kesinambungan kegiatan kerja dari pemerintah kabupaten sampai ke tingkat desa.

d. Tim KKN-PpMM yang akan datang

Semestinya memiliki pemahaman yang komperhensif terkait aspek Desa Cipelang. Membangun relasi yang baik dengan tetua-tetua agama di sana untuk mengetahui karekteristik pertikular religiusitas di Desa Cipelang, seperti contoh pelarangan penggunaan pengeras suara pada beberapa masjid atau oleh bebeapa kelompok agama.

Refleksi Hasil Kegiatan

A. Kesan Warga Atas Program KKN

1. H. Tajudin

Program KKN ini, khususnya yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Jakarta di Desa Cipelang memberikan kesan sangat baik, indah, dan tepat sasaran sehingga memberikan suatu manfaat untuk masyarakat Desa Cipelang terutama warga Rw 002 Kampung Cihideung. Semoga program KKN ini juga bisa menjadi jembatan mahasiswa untuk menganalisa dan memfollow up kegiatan yg sudah di lakukan.

2. Sumitra

Program KKN yang dilaksanakan, khususnya diwilayah kampung kami sangat bermanfaat. Mahasiswa memberikan banyak sekali ilmu mereka di wilayah kami, terutama ke anak-anak. Para mahasiswa juga memberi cinta kasih mereka dengan sepenuhnya kepada kami. Kehadiran mahasiswa sangat berarti dan selalu terkenang, bahkan tak segan beberapa siswa-siswi yang diajarkan sering sekali menanyai kapan kedatangan dari kakak mahasiwa.

3. Kiki Sukiwan

Atas program KKN ini banyak sekali manfaat dan perubahan yang dirasakan. Dari bidang pendidikan, siswa siswi PAUD dan SD yang sangat senang belajar sambil bermain, mendapat metode pembelajaran yang berbeda dan berhasil membuat anak-anak semangat belajar dan semakin kreatif. Dari bidang ekonomi dan teknologi banyak ilmu yang bisa dipakai di kehidupan sehari-hari. Banyak anggota UMKM Desa Cipelang yg terbantu dengan strategi cara promosi hasil dagangannya, dibuatkan design logo, dibuatkan foto katalog untuk prduk UMKM, membuat *google maps*, *online shop*, dan sampai dibantu membuat kemasan unik untuk produknya.

4. Eka Sandra Putri

Setiap program yg dilaksanakan oleh mahasiswa/i UIN di Desa Cipelang sangat berkorelasi dengan masalah-masalah yang ada saat ini di Desa Cipelang, sehingga memberikan banyak manfaat untuk warga di Desa Cipelang. Untuk mahasiswa/i semoga apa yg kalian cita-citakan ke depan dapat terwujud dan terus sebarkan benih-benih kebaikan ke warga sekitar di mana pun kalian berada.

B. Penggalan Kisah Inspiratif

Khalifah

Oleh: Haydar Alwi

“Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya.” (HR. Al-Bukhari dan Muslim).

Mengutip sebuah mutiara hadits dalam agama yang saya yakini. Sudah menjadi ketetapan-Nya bahwa Setiap dari kita adalah seorang pemimpin. Hal ini tidak mempedulikan apa jabatannya sekarang, berapa jumlah bawahannya, strata pendidikannya, darimana sukunya berasal, dan berapa penghasilan per bulannya. Kita murni terlahir sebagai pemimpin di dunia ini, entah itu di lingkup organisasi maupun lingkup kecil keluarga tersayang atau dalam lingkup yang lebih kecil lagi, diri kita pribadi. Kita selalu dituntut tampil dengan baik sebagai seorang pemimpin. Pemimpin yang bisa mengayomi, pemimpin yang bisa melindungi dan menjadi teladan bagi pengikut atau orang yang dipimpinnya.

I. Si Amatir

Pada bagian ini saya akan menceritakan sebuah pengalaman yang mungkin menjadi salah satu yang berharga dalam hidup saya, pengalaman yang mengubah cara pandang saya terhadap persamaan dan perbedaan, pengalaman yang juga mengajarkan saya untuk menjadi pemimpin yang baik, khususnya bagi diri saya sendiri. Semua berawal dari di tunjuknya saya menjadi ketua kelompok untuk program kuliah kerja nyata yang di selenggarakan oleh kampus, sebuah keputusan mutlak dan tidak dapat saya tolak. Ada beberapa hal yang membuat saya sedikit keberatan menjadi ketua kelompok hal utamanya yaitu saya pribadi tidak suka banyak Bicara! Mau tidak mau suka tidak suka Amanah itu harus terus di jalankan, akhirnya tepat pada tanggal 25 Juli 2022 saya bersama 21 sahabat CARITRA (*Nama kelompok*), akhirnya resmi memulai Kuliah Kerja Nyata.

II. Sang Pencerah

Cipelang adalah desa dimana kami di tempatkan untuk memulai sebuah misi pengabdian. Desa ini sebenarnya sama seperti kebanyakan wilayah di kabupaten bogor pada umumnya yang memiliki cuaca sejuk, dan dilingkari oleh hamparan pegunungan, namun ada satu hal yang menarik menurut saya, yakni sikap toleransi yang amat di junjung tinggi, buka hanya antar umat yang berbeda agama saja, namun juga antar umat satu agama namun berbeda pemahaman dan mazhabnya, hal tersebut tidak menjadikan sebuah perdebatan apalagi sampai saling mengkafirkan, justru dari perbedaan itulah mereka saling melengkapi satu sama lain. Dibalik harmonisnya hubungan antar golongan tersebut jangan lupakan juga, peran masing-masing Tokoh pemimpin di masing-masing golongan. Tanpa melibatkan rasa gengsi dan pengakuan siapa yang paling benar , semua nya saling jalan beriringan , sesuai dengan pepatah sunda “*Silih asah, silih asih, silih asuh*”.

III. Nahkoda kapal kecil

Bagi saya menjadi seorang Pemimpin nyatanya bukanlah hal yang mudah, di mana pada posisi itu, kita dituntut untuk bijak dalam mengambil keputusan, dan juga tetap tenang dalam menghadapi suatu masalah. Dan untuk pribadi seperti saya, tidak mudah untuk menerapkan hal itu, tak jarang selama menjalani KKN saya salah dalam bersikap dan mengambil keputusan alhasil semua tidak berjalan dengan semestinya, tak jarang pula, timbul konflik internal karena hal tersebut.

Selama di desa Ada satu sosok yang membuat saya yakin dan berpikir bahwa, menjadi pemimpin bukan hanya soal otak, tetapi juga soal kebesaran hati, dari beliau pula saya belajar bahwa tidak harus banyak bicara untuk menjadi pemimpin yang baik, tapi juga perlu kerja nyata dan lakukanlah! Darinya pula,

saya paham betul makna kerja keras, kerja cerdas, dan kerja ikhlas, sungguh sangat totalitas! Bapak Sumitra namanya, seorang ketua Rukun Tetangga yang mampu dengan baik menahkodai kapal kecilnya hingga mampu terus berlayar dan eksis di tengah samudera, figure seorang suami dan ayah yang baik melekat kuat pada dirinya, sosok yang sederhana dan apa adanya tanpa pamrih membantu dan menjadi salah satu yang berperan penting, dalam kelancaran misi pengabdian kami di desa, beliau adalah inspirasi saya, kami, dan tentu kita semua.

“Teman yang baik tidak menghakimi, teman yang baik tidak menyudutkan, dan teman yang baik membantu kita mengenal siapa kita sesungguhnya.”

Bercengkrama dengan Toleransi di Cipelang

Oleh: Muhammad Fajar Shiddiq

Pada suatu waktu di bulan April yang suntuk penuh kejutan, sesuai namanya “April mop”. Saya Muhammad fajar Shiddiq dari jurusan perbankan syariah fakultas ekonomi dan bisnis, izin memberikan kisah kurang inspiratif dan tidak bermakna dari saya. Pada suatu waktu di bulan dan tahun penuh ketegangan dan hambatan serta kejutan yaitu 2022, saya di pertemukan oleh seorang hamba dari kaum UIN yang bernama kaum PPM. Kaum tersebut lah yang membuat bisa bertemu dan bercengkrama, saling mengenal satu dengan yang satu, maksudnya satu dengan yang lain. Berbagai macam bentuk kepala beserta pemikiran-Nya yang membuat ku untuk bisa lebih bersabar dan beradabtasi.

Cerita berawal, sebelum 26 April 2022 tapi kita mulai dari 26 April saja. Selasa, 26 April 2022 jam 17.10 Waktu Indonesia Ciputat (WIC). Pada zaman dahulu, yahh terkesan lalu namun masa lalu sulit dilupakan, hanya senyum sang fajar di pagi hari yang mudah diingat, itulah aku. Hari demi detik, detik demi milidetik tidak ku lalui, karna hanya hari demi hari yang aku lalui. 30 April 2022, hari di mana pertama kalinya kita bercengkrama walau hanya melalui kelompok daring, tapi itu cukup terkesan. Dipilihlah seorang ketua yang berlandaskan asas keadilan dan musyawarah, gampangnya adalah voting. Di dapatkan seorang ketua berinisial Haydar belakang-Nya alwi, tapi dia tidak melinting karna yang melinting adalah kamu yang tersenyum sesudah membaca kalimat sebelumnya.

Yah memang ini terkesan inspeksi maksudnya inspirasi. Tapi menurut ini memang inspirasi, kepercayaan diri memang sangat perlu, tapi kepercayaan diri itu akan kalah dengan senyum ku. Lambat laun matahari dan malam ku lalui bersama kelompok KKN 085. Satu demi dua, dua demi lima hingga dua puluh dua ku lalui dengan penuh rasa bahagia (?). Pasti kalian berfikir apa fungsi tanda tanya tersebut, tapi percayalah itu tiada fungsinya. Hari demi waktu ku lalui dengan tanggung jawab yang setengah karna “tanggung”. ku melalui tugasku, melakukan diskusi santai berawal dari pertemuan

fisik, berlokasi di markas ketua lantai 3 setelah pintunya belokkan hati-hati becek, itu adalah pertemuan pertama yang menurut sangat tidak manusiawi karena setelah pertemuan itu aku masuk angin...satu demi satu dalam pertemuan itu kita berdiskusi, berawal dari person to person menjadi, pribadi ke kelompok karena (ditegur).

Langsung ajah ke inti inspirasi, 23 juli 2022 hari Sabtu, hari dimana pertama kedatangan ku di desa Cipelang, bogor. Banyak inspirasi yang bisa ku temui, mulai dari angkat-angkat koper, berebut tempat tinggal, berebut ruangan tidur, berselisih tempat tinggal dengan si J (sepemikiran). Aku tahu, bukan tempe. Semua itu adalah sebuah bentuk asimilasi yang toleran penuh perjuangan. Yah memang, kata kataku sebelumnya mirip dengan teman aku faqih. Tapi, itulah bentuk asimilasi yang harus di toleran. Satu demi satu motor teman-temen KKN ku, aku coba kecuali si kuning berotot dan kekar. Yah sulit memang menaklukkan si kuning, tapi itulah pelajaran yang dapat kita ambil tidak semua bisa dimiliki dan dicoba.

Hari demi hari ku lalui KKN bersama teman teman baru ku, mengenal, mendekati, melihat, memperhatikan, abis itu ku tinggal. Kalimat sebelumnya mengandung stereotipe bahwasanya semua harus dilakukan, namun dilihat sudah cukup. Program demi program ku lalui dengan pengelihatan ku, karena itu program temen ku. Banyak inspirasi yang sulit di jelaskan dengan lisan ini, seperti bagaimana kita harus bersabar saat ada teman kita yang berselisih, berpaham beda, berkelakuan aneh namun di liatin terus. Hari demi hari ku lalui bersama, aku mengurungkan niat ku untuk bangun pagi jam 06.00, apa yang membuat ku mengurungkan niat tersebut, karena pada berebut kamar mandi, jadi ku bangun jam 4, abis itu ku terus mandi, jangan lupa menggosok gigi, abis mandi ku langsung pake baju dan menemui sohib ku pak mimit. Yah memang azan beliau sangat inspiratif karena dari sekian banyak teman teman ku, akulah orang terpilih yang menghadap dia pertama kali.

Kejadian demi peristiwa yang sudah aku lalui, seperti menyaksikan adegan dunia lain, ruqyah, hingga adegan air mati. Lambat laun ku berlalu bercengkrama satu demi satu dengan para

pelaku UMKM, ku bercengkrama menjalankan misi rahasia ku yaitu membantu UMKM dalam pemasangan titik lokasi usaha di maps google. Niat ku menjalankan proker tersebut awalnya, namun setelah tau efek positif setelah nya ku berbahagia. Ternyata seperti ini rasanya berbuat baik dengan balasan makanan. Semua itu ku lalui bersama teman ku, mereka adalah Ghailan dan Faqih. Banyak pelajaran dan pekerjaan rumah (PR) didesa Cipelang yang sulit di atasi, mulai dari modal dan balik lagi ke modal.

Hingga pada akhir cerita, semua telah dilalui dengan penuh kesabaran, emosional yang terpendam, rasa ingin membantu namun hanya bisa tersenyum saja dan lain sebagainya. Cerita ini, bukanlah cerita yang berlandaskan asas toleran dan intoleran. Namun, saya fajar Shiddiq selaku penulis dan peserta izin berpesan yang sekiranya dapat menjadi rujukan dan insyaallah motivasi bagi pembaca tulisan ini kedepannya:

“Toleransi terbaik adalah bertoleransi dengan perbedaan tanpa paksaan”

Cipelang Inspiratif

Oleh: Muhammad Ghailan Alfarel Pradesha

Halo, Perkenalkan nama saya Muhammad Ghailan Alfarel Pradesha biasa disebut ghailan. saya mahasiswa aktif jurusan akuntansi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Saya merupakan anggota KKN 085 atau biasa disebut dengan nama KKN CARITRA. Kuliah Kerja Nyata, Merupakan salah satu syarat wajib untuk bisa lulus kuliah di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. Awalnya saya tidak mengira akan mendapat rekan kkn dari setiap jurusan yang ada di UIN. akan tetapi saat pembagian kelompok KKN oleh PPM UIN ternyata seluruh peserta KKN mendapat rekan kelompok yang berbeda-beda setiap jurusan. setelah mendapat list rekan kelompok, proses awal adalah perkenalan atau bonding. kita berkenal satu sama lain untuk dapat bekerjasama dengan baik nantinya. setelah berkenalan, barulah kami melakukan rapat guna merencanakan program kerja yang akan kita jalani. rapat berjalan sekitar 7 kali sebelum kita berangkat ke tempat kkn kita.

Awal proses dimulai dari tanggal 24 Juli disaat kami berangkat dari ciputat ke tempat pelaksanaan KKN yaitu di Desa Cipelang Kec.Cijeruk Kab.Bogor. diawal KKN kita lebih fokus bersosialisasi, berkenalan, dan menjelajah lebih dalam lingkungan yang ada di desa Cipelang. Alhamdulillah kita semua disana mendapat bimbingan langsung oleh Rw disana yang bernama Bapak H. Tajudin. Beliau sangat mensupport seluruh kegiatan kami selama KKN. Beliau juga orangnya sangat peduli terhadap mahasiswa yang sedang KKN disana. selama KKN saya berada di Bidang Ekonomi bersama rekan saya yang bernama M. Fajar. Selama KKN saya dan fajar mempunyai 2 program kerja. satu program kerja harian dan satu program kerja Besar. Program kerja harian saya adalah pembuatan titik google maps para pelaku UMKM disekitar jalan raya desa Cipelang, kita juga melakukan pembuatan akun shopee seller bagi pelaku UMKM disana. total titik google Maps yang telah terbuat adalah 20 titik dan 3 pembuatan akun shopee seller. lalu program kerja besar kami di bidang ekonomi adalah melakukan workshop mengenai financial plan dan pengenalan produk Bank Syariah. Alhamdulillah kedua proker bidang ekonomi berjalan lancar dan mendapat dukungan dari warga desa Cipelang.

Seluruh kegiatan KKN kami alhamdulillah berjalan dengan lancar yang pasti dengan bantuan dari para warga Desa Cipelang. Setelah selesai seluruh kegiatan KKN, hari perpisahan pun tiba. Hari itu juga hari paling emosional bagi kami. Banyak warga yang mengunjungi kami saat kami akan pulang. Banyak juga yang meneteskan air mata mulai dari ibu-ibu, bapak-bapak, bahkan anak-anak yang sering main ke posko kami. Hal itu membuat kami terharu dan ikut meneteskan air mata.

Untuk Desa Cipelang, terima kasih sudah menerima kami dengan sangat baik. Semoga KKN kami membawa kemajuan bagi Desa Cipelang. Lalu semoga kita bisa bertemu lagi di lain waktu dan kesempatan. Sekali lagi, terima kasih Desa Cipelang telah memberi warna di satu bulan hidup kami.

Perjumpaan Dengan Sang Aku
Oleh: Alya Luthfina Amari

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dijadwalkan pada akhir juli hingga akhir agustus. Namun, sejatinya perjalanan telah dimulai jauh sebelum kami menginjakkan kaki di desa tujuan KKN, yakni Desa Cipelang. Bulan kelima dari dua belas bulan yang ada menjadi awal perjumpaan kami dengan satu sama lain. Seyogianya awal perjumpaan, tugas pertama yang harus kita lakukan adalah saling mengenal dan saling memahami. Ini adalah tugas mendasar yang semestinya tak terlewatkan dalam sebuah perjumpaan. Namun nahas, hal yang demikian justru luput dari ingatan. Kami hanya saling menyapa tanpa saling mengenal.

Waktu bergulir sampai tiba saatnya kami harus beranjak menuju Desa Cipelang. Hari demi hari terlewati dengan berbagai kegiatan yang telah dirangkai sedemikian rupa. Semua berjalan dengan baik sampai tiba saatnya kami merasa cukup letih dengan kegiatan yang kami lakukan hingga kami pun mulai berpikir “tak ada bantuan ataupun rangkulan untuk diri ini”. Tanpa disadari hal ini terjadi dan tak ada yang bisa disalahkan karena memang tak ada yang salah. Yang ada hanyalah kami yang tak saling mengerti dan tak saling memahami. Mungkin masing-masing dari kami menganggap apa yang aku lakukan adalah yang terbaik untuk aku dan kita. Namun nyatanya tak semua isi kepala sama. Menyatukan pikiran dan mengemukakan apa yang kita butuhkan adalah salah satu dari sekian banyak solusi yang mungkin dapat menjadi jalan keluar dari ketidaknyamanan yang sempat dirasakan.

Seiring waktu berjalan kami terus belajar memahami dan menerima isi kepala serta isi hati satu sama lain. Mungkin hal inilah yang paling dibutuhkan dalam sebuah perjumpaan. Nyatanya perjalanan memahami satu sama lain justru menuntun pada penemuan sang aku yang sejati. Mencoba mengenal dan memahami orang lain sama saja dengan membuka pintu pencarian tentang diri sendiri. Memahami apa yang aku inginkan sehingga bisa menerima apa yang orang lain inginkan. Memahami apa yang aku pikirkan sehingga dapat menerima apa yang orang lain pikirkan. Kesadaran

atas diri sendiri justru menjadi gerbang awal untuk pemahaman dan penerimaan diri atas insan yang lain.

Cipelang Berkisah
Oleh: Fatma Khoenrunnisa

Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) biasanya dilakukan secara bersama dalam satu kelompok, yang mana hal tersebut dapat membantu mengurangi beban pada program kerja yang akan dilaksanakan dalam 1 bulan. Saya sangat bersemangat Ketika menjelang adanya kegiatan ini, karena dapat menyalurkan ilmu yang didapat selama kuliah melalui program KKN ini. Setelah adanya pembagian kelompok dan lokasi KKN yang ditempatkan di Desa Cipelang, saya dan teman kelompok menjadwalkan pertemuan pertama untuk perkenalan dengan teman teman yang berbeda fakultas maupun jurusan. Saya ikut melakukan survei kedua lokasi KKN bersama anggota kelompok, dan Ketika sampai di sana tepatnya di Desa Cipelang kecamatan Cijeruk, lokasi ini tidak terlalu buruk dari yang dibayangkan. Maka dari itu saya dan teman kelompok saya bersemangat dalam memajukan desa tersebut.

Akan tetapi, setelah berjalannya kegiatan KKN ini dilakukan, adanya *miscommunication* dengan pihak yang telah membimbing kelompok saya dari awal. Kemudian, kelompok saya Menyusun program kerja apa saja yang harus dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang ada pada desa tersebut. Dan sangat diharapkan pula, kepada para masyarakat setempat agar dapat membantu kita dalam menyelesaikan program yang telah direncanakan, dengan meminta izin dan juga bantuan kepada para tokoh masyarakat, RT, RW, dan pemuda/I disana. Setelah bertemu dengan para tokoh disana, mereka sangat antusias dengan kedatangan saya dan teman kelompok saya ke desa tersebut. Dan setelah diberitahu tujuan kedatangan kami, mereka sangat siap untuk membantu menyelesaikan program kerja KKN saya dan teman kelompok saya.

Konflik permasalahan mulai bermunculan karena ketidaksesuaian perilaku yang diinginkan bersama anggota kelompok yang lain. Karena sangat menyulitkan jika ingin menyatukan perbedaan sifat dan perilaku dari masing masing anggota untuk menjalankan kegiatan yang telah direncanakan. Dari sinilah kita dapat mengetahui bahwa kita tidak dapat merubah sifat dan perilaku seseorang.

Kobaran Asa Sang Teruna
oleh: Viola Aulia Zahra

Kisah ini diangkat dari salah satu anggota kelompok KKN Caritra 085 yang saya rasa cukup menginspirasi. Ia adalah sosok yang mempunyai semangat tinggi, pantang menyerah, dan bertanggungjawab. Ia juga merupakan sosok yang cukup unik karena mempunyai caranya tersendiri dalam mengatasi berbagai hal dan tanggungjawabnya. Bahkan tak jarang pula tindakan yang ia pilih itu sulit untuk dipahami dan dimengerti oleh orang lain. Meskipun begitu ia tetaplah sosok yang hebat karena kegigihannya yang tanpa batas.

Mari kita mulai kisah ini, berawal dari pertama kali kami merencanakan untuk survei lokasi KKN. Saat itu kami berdiskusi dan merencanakan untuk pergi ke lokasi KKN yang berada di Desa Cipelang, Bogor, Jawa Barat pada tanggal 1 Juni 2022 dan bertepatan juga dengan hari libur nasional. Beberapa dari kami awalnya menyetujui untuk pergi ditanggal itu, namun tak lama saya dan beberapa teman yang lain berpendapat bahwa akan percuma jika kami pergi ke sana, perangkat desa yang rekananya mau kami temui pasti sedang tidak bertugas. Kepergian kami akan terasa sia-sia jika tidak ada hasil yang akan dibawa.

Di waktu yang bersamaan, saat itu ia tetap pada pendiriannya untuk pergi ke lokasi KKN. Ia berujar dengan santai dan tenang bahwa “Tidak akan ada hal yang sia-sia meskipun kita ke sana tidak akan bertemu dengan perangkat desa, kita bisa mendapatkan informasi dari warga dan pahit-pahitnya jika kita tidak bisa mendapatkan informasi dari warga, kita punya kesempatan untuk *mapping* lokasi KKN kita”, ujarinya pada saat itu di forum diskusi.

Layaknya mantra, kata-kata yang ia ucapkan saat itu mampu menghunus pikiran dan berhasil mengubah keputusanku. Semua keraguan yang kami rasakan dipatahkan begitu saja saat itu. Pancaran keyakinan dan semangat yang ia ujkarkan dengan nyatanya terbukti detik itu juga. Kami banyak mendapatkan informasi dari perangkat desa yang kami temui. Mereka semua sangat terbuka dan responsif untuk membantu kami.

Dari sepeinggal pengalaman yang saya kisahkan bis akita ambil kesimpulannya bahwa memang benar adanya semangat dan pikiran yang positif menjadi peluang untuk membuka jalan menghasilkan segalanya. Keyakinan dan keteguhan harus menjadi langkah awal untuk kita melangkah. Suatu hal yang telah kita coba dan usahakan pasti akan mendapatkan hasil, meskipun setitik hasil yang kita didapatkan, namun itu tetaplah buah dari perjuangan yang telah kita lakukan.

Aku dan Cihideung
Oleh: Vika Ghina Nurcahya

Desa Cihideung tempat pertama kalinya aku jauh dari orang tua, tempat pertama kalinya aku menjadi mandiri dengan apa apa harus mengandalkan diri sendiri, tempat aku berinteraksi dengan orang asing selama 1 bulan, dengan sifat dan karakter yang berbeda beda, tempat yang aku harus siap akan semua hal dan tempat pertama kalinya juga aku belajar menjadi seorang guru, di PAUD Mawar 2 dan aula dekat poskoku mengabdikan diriku disana menjadi seorang guru yang harus memberikan ilmu yang aku punya, energi yang aku miliki untuk anak anak disana. di kelas PAUD aku bertemu dengan murid murid yang sangat luar biasa, sangat semangat dalam belajar. itu semua terpancar ketika aku dan teman2 mengajar disana. aku sangat senang bisa bertemu dengan mereka bisa memberikan ilmu yang aku punya dan disaat aku menjadi guru aku sadar guru adalah profesi yang sangat berpengaruh dalam masa perkembangan anak, guru harus bisa lebih sabar dalam menghadapi murid muridnya.

Dari sini aku belajar bahwasannya madrasah pertama anak adalah orang tua, guru PAUD/SD yang dimana mereka lah yang akan memberikan sebuah pelajaran pertama untuk kehidupannya. aku berharap semoga orangtua dan guru-guru diluar sana bisa menjadi panutan terbaik untuk anak-anaknya dan disaat aku menjadi guru aku sadar guru adalah profesi yang sangat berpengaruh dalam masa perkembangan anak, guru harus bisa lebih sabar dalam menghadapi murid muridnya. Dan tidak hanya itu, di desa Cihideung juga memiliki kegiatan posyandu untuk mengukur tinggi dan menimbang anak batita, balita untuk diberi imunisasi, ya memang pertama kali nya aku mengurus hal tersebut, dimulai dari anak yang gampang nangis dan ada juga yang tidak rewel. Besar harapanku untuk kedepannya supaya desa cihideung tetap bahkan lebih edukasi dan kesehatan sejak dini.

Anak Politik Jadi Guru

Oleh: Naufal Nugroho

Tanggal menunjuk 25 Juli 2022, hari keberangkatan saya menuju sebuah tempat yang belum pernah saya jamahi di luar kegiatan survei. Sebuah desa di Tanah Pasundan, jauh dari hiruk-pikuk Ibukota walaupun nyatanya tidak jauh dari Ibukota. Saya tiba di hari yang sama di Rumah Villa Arab, dengan kesan pertama yang cukup senang karena ekspektasi akan dinamika kegiatan yang beragam. Selang setelah hari ketibaan, saya melakukan survei pribadi ke sekeliling desa untuk menerawang kondisi desa pada waktu kedatangan. Saya melihat kondisi sosial, ekonomi dan pendidikan yang sangat sederhana, yakni hanya ditopang fasilitas seadanya yang disediakan Pemerintah Desa Cipelang dan pihak badan pendidikan yang ada. Hal demikian membuat saya tergugah untuk membuat agenda pribadi (yang diselaraskan dengan program kerja Bidang Pendidikan Kelompok KKN 085 *Caritra*). Agenda pribadi ini bisa dikatakan sebagai prinsip saya dalam menjalankan program kerja Bidang Pendidikan.

Satu bulan bagi saya, khususnya sebagai sukarelawan tenaga pengajar bukanlah waktu yang cukup, tetapi cukup berkesan bagi warga setempat, terutamanya peserta didik dari kalangan anak-anak. Mereka tampak menyambut kedatangan sukarelawan tenaga pengajar kelompok kami dengan suka hati. Mereka pula tampak menerima segala materi dengan cepat dan tanggap. Hal demikian menginspirasi kami (para sukarelawan tenaga pengajar) untuk improvisasi selama kami disana. Selain itu, kegiatan ini, bagi pribadi saya, menumbuhkan rasa ketertarikan akan dunia pengajaran walaupun mungkin tidak selaras dengan jurusan saya, yaitu Ilmu Politik. Mungkin ini bukti kalau satu lajur bukanlah keharusan, namun contoh kecil dari jalan hidup yang telah ditentukan Allah SWT. Atau dengan kata lain, mungkin politik bisa juga jadi pengajar dan pengajar mungkin pula bisa jadi politik,

“Kalau mau Bahagia, hapus ‘mau’ dan ‘kalau’, maka kau akan dapat ‘Bahagia’ saja “

KKN Mahasiswa Asing UIN Jakarta

Oleh: Mohamed Abdi Mohamed

Pada awal pendaftaran KKN di situs AIS, saya merasa sedikit keraguan untuk mengikuti KKN karena itu adalah hal yang baru dan tidak ada teman-teman angkatan jurusan saya yang berada pada kelompok KKN tersebut. Hal itu membuat saya sedikit panik karena mahasiswa KKN 85 Caritra berasal dari jurusan yang berbeda yang belum pernah saya ketemui, tetapi saya tetap bersemangat dan ingin mengetahui lebih lanjut apa itu Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN di semua universitas di Indonesia.

Berjalanan KKN Caritra 85 yang tercinta dimulai dengan pertemuan zoom dan pertemuan Offline, dimana saya dapat berdiskusi dan berkenalkan diri dengan beberapa teman-teman baru dari jurusan-jurusan baru yang sangat baik, sehingga nama-nama mereka terhafalkan. Setelah melakukan survei-survei Ketika sudah datang hari perjalannya kami ke desa Cipelang untuk berKKN saya masih merasa keraguan untuk masih mengikuti KKN ini selama sebulan, tetapi niat saya yang mau tau apa itu KKN adalah lebih besar dari keraguan saya.

Setelah kami sudah menginap dan mulai kegiatan KKN jujur saya banyak yang belum saya ketahui dari masyarakat Indonesia dan maupun terhadap teman-teman KKN, yang sangat membantu dalam hal ini adalah evaluasi yang dilakukan oleh pemimpin kelompok KKN kami yaitu Haydar, beliau telah membantu saya untuk lebih berfikir kritis dan mempertimbangkan situasi terhadap kegiatan yang dilakukan, atau masyarakat, ataupun diri sendiri dan teman KKN sendiri. Saya merasa apa yang saya belajari dan ketahui dari cara sopan-santun dengan masyarakat sangat kurang, dengan adanya pengetahuan beliau yang telah sharing membantu saya merubah dan menjadi lebih baik.

Tentu saja teman-teman KKN saya yang lain saat evaluasi memberikan ilmu-ilmu juga yang membantu saya dalam mengembangkan diri, dan dengan itu saya merasa sangat beruntung sekali dan berterima kasih banyak atas ilmu yang diberikan. Setengah perubahan yg saya dapatkan adalah dari diskusi evaluasi

yang kami sering lakukan, dan setengahnya lagi berasal dari pengabdian masyarakat.

Selanjutnya, saya ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Pak RW Tajudin, dan Pak RT Mimit, dan Pak Ustad Syafullah yang telah membuat KKN di desa Cipelang sangat bahagia berisi dengan ilmu-ilmu dan pengetahuan baru, mengenal hal-hal baru dari desa Cipelang, tanpa mereka kami akan merasa sangat kesusahan untuk menjalankan KKN. Saya sangat senang mengikuti KKN ini sudah mengenal banyak teman dari berbagai jurusan serta mengenal masyarakat desa Cipelang, saya sangat beruntung memiliki teman-teman KKN terbaik, terutama kepada ketua KKN kami Haydar, tanpa beliau KKN ini tidak akan berjalan, maka untuk itu saya mengucapkan terima kasih.

Terakhir, saya berubah total dari segi Characteristic dan attitude terhadap siapa saja yang akan saya ketemui berkat dari pengalaman dan ilmu dari KKN Caritra 85. Saya juga yang dulunya Pendiam di awal KKN menjadi lebih banyak bersosial setelah KKN. Saya juga belajar untuk tidak pernah mengambil keputusan sendiri dan terus berdiskusi untuk tidak terjadinya salah paham. Kemudian, saya juga belajar untuk tidak berasumsi buruk terhadap siapa saja dengan apa saja yang mereka lakukan di sekitar kita, karena pasti saya tidak tau masalah yang dialaminya, dan justru harus membantu mereka jika mereka membutuhkan bantuan. Saya ingin meminta maaf kepada anggota kelompok KKN Caritra jika ada kata-kata atau sikap yang buruk yang keluar yang menyakiti anggota kelompok, semoga bisa dimaafkan, terima kasih banyak atas bantuan ilmu dan pengalaman selama 1 bulan berKKN Bersama kalian yang sangat bermanfaat besar buat saya. Semoga kita tetap terus menjadi keluarga terus kedepannya.

Ada Apa dengan KKN?

Oleh: Rifqi Muhammad Faqih

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu wujud tri dharma perguruan tinggi yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa

dimanapun kampusnya. KKN itu bermula bermula di penghujung bulan Juli tepatnya tanggal 25 hingga 25 Agustus 2022. Lokasi anggota kelompok untuk ber-KKN pun telah ditentukan oleh Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Jakarta. Ini yang menarik, mereka hanya menentukan sebatas lokasi desa serta anggota kelompok yang berasal dari jurusan latar dan belakang yang berbeda, itu saja. Sehingga program kerja selama kegiatan KKN berlangsung dan juga menentukan tempat tinggal layak itu adalah keputusan mahasiswa absolut. Maka dari itu, sering kali Saya dan Kawan-Kawan mengadakan rapat, survey lokasi serta evaluasi kegiatan guna tercapai satu visi yang sempurna. Meskipun demikian, pihak PPM tetap mengarahkan kepada kami tentang apa saja yang perlu dilakukan ketika berada di desa orang dan juga ketika KKN berlangsung mereka tetap mengawasi. Saya pun tergabung dalam anggota KKN Kelompok 085 UIN Jakarta.

Hiruk pikuk program kerja

Terdapat tujuh bidang untuk mensukseskan program kerja untuk KKN Kelompok 085, diantaranya adalah bidang keagamaan. Saya merupakan salah satu anggota dibidang itu, didampingi oleh Malika selaku koordinator bidang juga Ridho, partner saya selama KKN. Atas hasil survey sebelum KKN berlangsung, bidang kami sepakat untuk mengadakan pemberdayaan peserta didik seputar agama, yaitu berupa baca tulis qur'an (btq), fiqih dan tahfidz di Yayasan Ibn Sina. Hingga kemudian tibalah waktu pelaksanaan KKN, namun disana kami merasa bingung sebab di yayasan tersebut sudah ada yang menempati dari mahasiswa KKN universitas lain. Dengan adanya kebingungan itu, kami berkonsultasi kepada RW setempat bernama pak Tajudin, sungguh luar biasa kami seperti memegang senter yang cahayanya menerangi seluruh gelapnya ruangan. Kami diarahkan ke pondok pesantren, disana kami berinisiatif bersilaturahmi kepada Ustadz Hanzolah selaku pengasuh, pendidik Pondok Pesantren Miftahul Huda.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. Kebingungan yang kami rasakan kini hilang, atas izin Allah Saya dan kawan-

kawan ditempatkan di Pondok Pesantren Miftahul Huda untuk memulai program kerja selama KKN, namun sayang, program kerja yang awalnya kami rancang berubah drastis seratus delapan puluh derajat. Dengan demikian kami mengatur ulang rancangan program kerja atas permasalahan yang ada menjadi *seperti public speaking*, bahasa asing (Bahasa Arab), dan penulisan kaligrafi arab. Semua itu butuh proses dan perjuangan agar tercipta kondisi suksesnya sebuah program kerja. Kemudian kami membagi fokus, saya menjalankan program *public speaking* dengan mengajarkan kaidah dan praktek kepada para santri Miftahul Huda.

Senyum mentari pada bumiputera santri

Awalnya para santri merasa bingung dan malu-malu, tetapi semua itu tidak menyurutkan semangat mereka untuk belajar dan bertemu bersama kakak-kakak mahasiswa KKN. Antusiasme mereka sangat tinggi, meskipun tersipu malu, akan tetapi mereka tetap mau berbicara dalam konteks *public speaking* ini. Saya berikan sebuah motivasi supaya mereka tampil percaya diri ketika berbicara di depan publik. Dari pengamatan saya, kemungkinan selama ini mereka takut tampil didepan umum karena khawatir ketika melakukan kesalahan akan menjadi bahan tertawaan atau perbincangan yang tidak mengenakan kepada diri mereka, lantas saya coba rangkul mereka dengan perkataan bahwa “hal-hal semacam itu sudah berada di luar ranah kalian, kalian tidak perlu terus-menerus memikirkan itu, yang perlu kalian lakukan adalah tuntaskan tugas kalian, dan berbicaralah sebagai produk dimana itu menjadi ciri khas diri” diawali dengan keberanian diakhiri dengan keberanian juga. betapa senangnya mereka bisa bersama dengan saya. Antusias, kebersamaan mereka selalu terjaga dalam kekompakan. Senda gurau serta *ice breaking* saya hadirkan dalam pembelajaran guna mencairkan suasana dan juga memberikan dampak semangat untuk belajarnya.

Setelah beberapa minggu saya persilahkan kepada para santri tampil kedepan secara mandiri, alhasil banyak yang memberanikan

diri tampil didepan umum untuk menyampaikan sesuatu yang mereka kuasai meskipun para audiens nya dari santri juga, ini merupakan suatu kemajuan atas apa yang telah mereka lakukan. Namun sayang, kebersamaan kami dengan para santri tidak bertahan lama, kami berpisah karena kewajiban lain yang harus kami tuntaskan. Tepat di tanggal 19 Agustus 2022 suasana haru menyelimuti kami dan para santri juga pengurus pondok pesantren, kami berpisah dengan bersedih hati, meskipun demikian saya berusaha tetap tegar melihat para santri tersenyum sambil meneteskan air mata. “terima kasih banyak ka...” ucapan-ucapan santri, “kakak motivator terhebat yang aku kenal” ucap santri lain. Begitu banyak ungkapan syukur dan terimakasih yang keluar dari mulut-mulut santri, menjadikan hari itu sebagai salah satu hari dari dua hari yang penuh rasa haru selama berlangsungnya KKN Kelompok 85 di desa Cipelang. Bagi saya mereka para santri adalah tonggak perjuangan bangsa, mereka punya andil besar terhadap perubahan bangsa. Maka jangan sesekali meremehkan sang santri.

Sebagai penutup, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih untuk kalian para pengasuh pondok pesantren, santri-santri, warga desa, tokoh masyarakat serta pejabat desa setempat khususnya pak Tajudin serta pak Sumitra yang sudah menerima saya khususnya dan umumnya kepada kami KKN Kelompok 085. Dan terimakasih banyak kepada teman-teman KKN Kelompok 085 yang mau menerima, yang sudah menyemangati dan mengingatkan saya dalam situasi dan kondisi apapun, dengan sikap saya yang agak menjengkelkan selama KKN disana, saya menaruh bangga pada kalian. Atas izin Allah, semoga kita dipertemukan kembali oleh keadaan.

Tali yang Enggan Putus

Oleh: Sucy Lindriani

Manusia diciptakan untuk hidup saling berdampingan sebagai mahluk *social* yang saling membutuhkan. Keindahan hubungan antar

umat manusia tercipta berdasarkan tali kasih yang muncul alami dari perasaan setiap insan. Ketakutan dan kecemasan hadir dalam hubungan dan kondisi baru menyebabkan manusia penuh kekhawatiran tak menentu. Kabar burung dan desas-desus semakin memupuk kecemasan kami akan desa yang ditempati. Dimulailah kisah kami di Cipelang tempat naungan kami selama 30 hari.

Saat memasuki desa, kecemasan bercampur kebingungan atas penerimaan warga desa yang menyambut kami dengan penuh cinta. Hati dan pikiran bergejolak saat kenyataan ternyata tak sesuai dengan kekawatiran. Kami mulai cerita di desa Cipelang dengan penuh kehangatan dan dukungan serta antusias warga. Segala kekawatiran pun sirna berganti suka.

Hari demi hari yang dijalani di desa Cipelang membuat kami paham arti penerimaan dalam segala perbedaan. Hubungan erat yang terjalin dengan segala perbedaan menjadikan hubungan tercipta begitu indah. Aliran kebudayaan dan aturan yang berbeda tetap berjalan tanpa adanya keributan. Senyum dan kasih serta kepedulian mengalir deras pada kami yang hanyalah pendatang.

Kenyamanan dan kehangatan begitu membekas dalam masing-masing hati kami diakhir perpulangan. Lepas haruh dan penuh tangis menghantarkan kami pada akhir kegiatan KKN yang kami laksanakan. Kami seakan memiliki rumah baru, tempat Kembali dan keluarga baru yang mengikat kami dalam hati mereka setelah berhari-hari ini. Riuh tanggis dan derai air mata mengiringi perjalanan kami Kembali ke kebiasaan dan aktifitas semula. Yang tersisa adalah kenangan dan keinginan untuk Kembali datang ke desa penuh kehangatan, Cipelang.

Tokoh Masyarakat yang Membumi

Oleh: Akhmad Alwy Syahrulloh

Tinggal satu atap bersama teman-teman yang belum genap satu bulan saya kenal, 22 mahasiswa/i dari berbagai jurusan disatukan

dalam satu kelompok dan ditempatkan di satu rumah. 'Villa arab' sebutan akrab dari masyarakat untuk villa yang menjadi tempat persinggahan kami. villa yang dikelilingi pemandangan indah, bukit dengan langit yang cerah di siang hari, dan city light yang memanjakan mata di malam hari. Villa arab berada di Desa Cipelang, sebuah desa yang bertempat di kaki gunung salak. Berkat keberadaannya yang jauh dari hiruk pikuk perkotaan membuat desa cipelang terasa nyaman, sejuk dan tenang.

Kami selaku mahasiswa/i UIN Jakarta mendapatkan mandat dari kampus untuk mengabdikan kepada masyarakat di Desa Cipelang. Semua mahasiswa/i diminta untuk membuat rancangan program kerja dan terjun langsung untuk melaksanakannya di masyarakat. Namun dalam pelaksanaan program kerja kami tak lepas dari bantuan dan dukungan beberapa tokoh masyarakat terkhusus ketua RW 02 (H.Tajudin), dan Pak RT Sumitra. Mereka selalu ikut serta dan membantu jalannya program kerja kami. Bahkan mereka turut menyumbang pikiran demi hasil yang maksimal dari program kerja kami. Mereka selalu berkenan mendengarkan keluh kesah kami, mereka berkenan menjawab segala kebingungan kami, dan mereka berkenan untuk memberikan saran maupun nasihat untuk kami. Mereka selalu menggunakan tutur kata yang santun dalam memberikan saran dan nasihat.

Satu yang paling melekat dan harus saya jadikan pelajaran adalah kerendahan hati mereka. Seperti ketika pelaksanaan program kerja bidang kebersihan yaitu Kamis bersih, di setiap Kamis kami mengadakan kerja bakti membersihkan lingkungan. Kami menyapu, memungut sampah, dan memotong rumput-rumput liar. disitu kami melihat bagaimana kesungguhan mereka dalam membersihkan lingkungan, mereka tidak sungkan untuk masuk kedalam selokan dan memungut sampah-sampah yang menyumbat aliran air. meskipun disana banyak warga sekitar yang hanya bersantai dan menyaksikan tanpa turut serta dalam membersihkan lingkungan, sungguh ironi melihat kenyataan yang seperti itu. Terdapat perbedaan kontras antara masyarakat pedesaan dan perkotaan, di

kota tidak sedikit tokoh masyarakat dan pejabat yang hanya uncang-uncang kaki sementara warganya sibuk bekerja ketika kegiatan sosial seperti itu.

Sebuah keberuntungan bagi masyarakat Desa Cipelang memiliki tokoh masyarakat seperti mereka, rendah hati, tolong menolong, dan peduli dengan masyarakatnya. sudah sepatutnya kami dan warga cipelang menjadikan mereka contoh dan panutan dalam kegiatan sosial kemasyarakatan. Dan semoga Pak RW Tajudin dan Pak RT Sumitra selalu diberikan kesehatan dan kekuatan untuk terus memberikan manfaat kepada Desa Cipelang,

Bumerang

Oleh: Ridho Muhammad Raditya

Selama KKN di desa Cipelang pada tanggal 25 Juli hingga 25 Agustus, banyak kisah yang dapat diambil dari kegiatan tersebut. Desa Cipelang merupakan desa yang dapat dikatakan rendah pendidikan, terutama pendidikan umum. Mereka terlalu fokus terhadap pelajaran agama. Bahkan, mereka juga lebih memilih terjun dalam pendidikan pesantren saja. Tetapi, setelah saya mencermati dalam beberapa hari di sana, saya mengambil kesimpulan juga bahwa ternyata pelajaran agama pun tidak dipelajari secara serius. Hal ini dapat saya simpulkan dari salah satu pesantren tempat saya mengajar sementara atau dalam rangka daurah (belajar cepat) di daerah Cipelang tersebut, tepatnya di desa Cihideung. Saat itu, saya mengajar materi bahasa Arab, spesifiknya saya mengambil materi grammar/nahwu. Setelah saya mengevaluasi dari pengamatan selama mengajar, ternyata santri-santri menengah disanapun terlihat belum terlalu memahami materi nahwu, padahal materi yang saya sampaikan merupakan materi dasar.

Dari hal tersebut, saya terlalu terburu-buru menyimpulkan bahwa amat disayangkan sekali bahwa mereka meninggalkan belajar umum demi mempelajari agama yang ternyata juga tidak terlalu serius. Jadi, ilmu agama tidak didapat sempurna, terlebih lagi ilmu umum. Hingga di benak saya muncul perasaan sedikit merendahkan, saya bertanya-tanya, mengapa hal ini bisa terjadi?

Tetapi, suatu hari terdapat sebuah momen yang membuat saya tersadar bahwa prasangka saya terhadap mereka ternyata salah. Pesantren tempat saya mengajar materi daurah (belajar cepat), mengadakan sebuah acara wisuda dan tes cepat beberapa santrinya yang sudah dinyatakan lulus menghafal dan memahami beberapa kitab nahwu. Dan ternyata, hal yang membuat saya tersadar, mereka bisa menjawab pertanyaan juri-juri dengan hafalan dan pemahaman yang mereka sudah ketahui sejak belajar di pesantren tersebut. Para santri menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat, yang mana saya sendiri sebagai guru yang masih belajar ini, tidak bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada santri-santri tersebut.

Saya terkejut dan hal ini membuat saya tersadar bahwa diri ini masih jauh dari kata sempurna, masih jauh dari kata pandai, masih banyak yang harus dipelajari, tidak layak untuk dikatakan seorang guru yang kompeten di satu bidang. Dari sini pula saya bisa mengambil pelajaran bahwa jangan terlalu cepat dalam menilai sesuatu hanya dengan melihat dari satu contoh saja. Tetapi, lihatlah keluar dengan contoh yang lebih banyak, sehingga apa yang kita simpulkan tidak keliru. Jangan sampai apa yang kita simpulkan justru berbalik menjadi bumerang bagi diri kita sendiri. Semoga kisah ini bisa menjadi pelajaran untuk diri ini dan bagi siapapun yang membaca kisah ini.

Cerita Melina Bersama Caritra

Oleh: Melinasikha

Dimulai ketika saya mendaftar Kuliah Kerja Nyata atau disingkat dengan KKN, di akhir bulan Februari. Saya mengajukan beberapa program yang cukup pro untuk diri saya, salah satunya yaitu mengajar. Kemudian pada pertengahan bulan April, nama saya tercantum pada kelompok 85 yang bertempat di Desa Cipelang, Kabupaten Bogor. Terdapat 22 orang di kelompok 85 tersebut, termasuk saya. Saya langsung mencari apakah diantara mereka ada yang saya kenal atau tidak, dan ternyata sama sekali tidak ada yang saya kenal diantara mereka. Setelah saya bertanya ke beberapa teman saya adakah yang mereka kenal di antara nama yang tercantum di kelompok 85 tersebut, akhirnya ada teman saya yang mengenal salah satu dari anggota kelompok 85, dan memberikan kontak nya ke saya. Singkatnya, 2-3 hari setelah pembagian kelompok, saya baru bergabung ke grup kelompok 85 tersebut. Ketika kami mengetahui masing-masing dari anggota sudah masuk dalam grup, akhirnya di sepakati lah meeting perdana secara online untuk memperkenalkan diri. Dan meeting berikutnya menyepakati ketua, sekretaris, bendahara, yang disusul dengan divisi-divisi lainnya, serta sepakat nya nama kelompok yaitu "Caritra" yang berasal dari bahasa sansakerta, dan memiliki makna bahwa, kita semua merupakan sebuah perkumpulan yang melakukan banyak hal dan kelak mempunyai dampak positif untuk orang lain. Dengan kata lain juga mempunyai makna sebagai kebaikan yang berantai atau terus menerus.

Beberapa minggu kemudian, teman-teman memutuskan untuk melakukan pertemuan perdana secara offline yang sangat di sayangkan saya tidak dapat bergabung karena masih di kampung halaman (huhu). Beberapa kali mereka mengadakan pertemuan secara offline, juga mengadakan survey ke Desa Cipelang, dan lagi-lagi saya belum bisa kebersamai mereka.

Setelah diadakan beberapa kali survey, masing-masing dari kami diminta untuk mengajukan program kerja yang nanti nya akan di terapkan ketika KKN berlangsung ke sekretaris. Dan ya, program yang saya ajukan masih sama seperti ketika saya mendaftar KKN,

yaitu program mengajar. 3-4 hari setelah semuanya mengajukan program ke sekretaris, akhirnya terbagilah beberapa bidang yang kiranya dapat di terapkan di Desa Cipelang berdasarkan hasil survey mereka pada saat itu. Daannn yang membuat saya sedikit heran saat pembagian bidang yaitu, kenapa saya bisa masuk ke bidang kebersihan, buk:))). Jauh dari apa yang saya ajukan, jauh dari apa yang saya harapkan. Saya langsung mencari tahu apa saja yang biasanya dilakukan bidang kebersihan ketika KKN sebelumnya. Saya merasa berkecil hati, dan bertanya-tanya, kenapa dimasukkan pada bidang kebersihan? Apa yang bisa saya lakukan di bidang kebersihan? Seolah belum bisa menerima kalau saya di masukkan ke bidang kebersihan.

Tetapi, saya menyadari, untuk tidak memaksakan apa yang menjadi keinginan saya. Karena saya tahu bidang kebersihan disini juga tentu sangat di butuhkan untuk membantu desa Cipelang nantinya. Dan saya pun menerima bahwa saya dimasukkan ke bidang kebersihan. Kemudian saya diskusikan dengan teman satu bidang saya, dan teman-teman lainnya, akhirnya tersusun lah beberapa program yang akan di laksanakan di bidang kebersihan nantinya. Wah, cukup panjang. Cus kita persingkat.

Tepat pada 23 Juli 2022, kami menuju desa Cipelang untuk merealisasikan program yang sudah di rancang. Hari demi hari telah di lewati. Beberapa kali saya membantu program bidang pendidikan yaitu kegiatan fun learning dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan, dan membantu mengerjakan PR kepada anak-anak di sekitar posko kkn kami. Dan terkadang saya turut membantu bidang keagamaan untuk mengajar di Sdn Cihideung.

Banyak sekali hal terkenang di Desa Cipelang. Salah satu hal yang masih terngiang-ngiang dalam diri saya, yaitu ketika saya, beberapa teman-teman dari bidang pendidikan, dan keagamaan diminta untuk memberikan ice breaking di acara Musabaqah Santri Mifda, yang bertempat di Pondok Pesantren Miftahul Huda (yang merupakan target program kerja dari bidang keagamaan) oleh ustadz dari Pondok Pesantren tersebut. Acara dilaksanakan pada

malam hari, satu persatu dari teman saya pun memberikan ice breaking nya, begitu unik nan lucu. Saatnya giliran saya untuk memberikan ice breaking. Seperti yang saya alami sebelum-sebelumnya, seringkali memberikan ice breaking di sekolah-sekolah umum dengan pembawaan yang begitu ceria, semangat, dan penuh antusias.

Saya pun memberikan ice breaking ketika di Pondok pesantren sedemikian rupa dengan suara yang begitu keras dan lantang sebagaimana ketika memberikan ice breaking di sekolah-sekolah umum. Dengan penuh percaya diri dan begitu semangat nya saya memberikan ice breaking, kalian tahu apa yang terjadi?? Ada adik kecil mungil yang tiba-tiba manggil saya "kaka, kaka, kaka suaranya terlalu keras...." sontak semuanya melirik ke adik kecil nan mungil itu, ada yang menegur si kecil, menertawakan, dan yeah suasana pecah saat itu haha. Oke, baiklah, saya pun melanjutkan *ice breaking* dengan sedikit menurunkan *volume* suara saya dari sebelumnya, tapi, tidak dengan keseruannya. *Ice breaking* tetap berjalan sebagaimana harapan saya, seruu!! Walaupun setelah selesai memberikan *ice breaking* tersebut saya menggerutu dalam hati "Mel..Mel.. Lupa diri kamu tuh. Gak menempatkan diri dimana kamu berada:). Iya sebelumnya kamu ngasih *ice breaking* di sekolah umum, dimana mau suara sekeras apapun ya oke oke aja. Lho ini, udah di pesantren loh mel, yang notabenehnya kalem, lemah, dan lembut. Ada ustadz, ustadzah, Pak Kyai (yang pastinya sudah istirahat, karna sudah malam juga) bener-bener mel, mel". Perasaan bercampur kala itu, menyesal, lucu, kaget, dan ya tentunya memberikan pelajaran untuk diri saya sendiri, untuk lebih bisa mengontrol dimana saya sedang berada, dan bagaimana menyesuaikan.

Ternyata pada saat pelaksanaan kkn, selain program kerja bidang kebersihan terlaksana yang menjadi fokus saya dan teman saya, saya juga masih bisa mengajar dengan membantu teman-teman bidang pendidikan dan keagamaan. Dan, pada akhirnya saya memahami bahwa bukan saja keinginan yang harus terpenuhi, tetapi bagaimana kebutuhan itu tercukupi. Caritra, dengan anggota-anggota yang

begitu bervariasi membuat geleng-geleng kepala, terimakasih ya banyak memberi pelajaran, pengalaman berharga hingga menjadi cerita.

30 Hari di Satu Bulan

Oleh: Maya Mardiana

KKN, hal yang kuketahui hanya dari cerita orang-orang. Di mana KKN merupakan kegiatan yang dilakukan ketika kita berstatus sebagai mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok orang di suatu desa jauh dari kota, dan harus menetap pada waktu tertentu. Mendengar hal itu, membuatku penasaran sekaligus berpikir, apa aku akan merasakan hal seperti itu atau tidak, apakah aku mampu melaksanakan itu atau tidak. Dan, akhirnya hal itu terjadi. Aku harus melaksanakan KKN dengan teman-teman yang sebelumnya tidak aku kenal. Hidup bersama selama satu bulan, berdampingan dengan masyarakat desa, dan jauh dari keluarga. Sedikit mengerikan awalnya, tetapi setelah dijalani, ternyata banyak hal positif dan menyenangkan yang kami dapatkan.

Malaikat Kecil di Pagi Hari

Memikirkan waktu pelaksanaan KKN, 30 hari, merupakan jumlah yang banyak dan terkesan lama. Namun, jika dilihat lagi, memang 30 hari tidak selama itu. Aku tergabung dalam bidang Pendidikan, sejalan dengan program pendidikan yang ku ampu. Hal itu membuat aku dan teman-teman bidang pendidikan pastinya terlibat dalam suatu kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran formal yang aku ikuti dilaksanakan pada tingkat Paud. Bertemu adik-adik kecil yang manis dan ceria. Pagi hari yang ku lewati selalu terasa indah ketika bertemu mereka. Malaikat kecil yang riang dan bersemangat untuk belajar serta bermain bersama. Tangan mungil yang memegang pensil, tawa riang ketika bercengkrama dengan teman lainnya, dan suara tangis ketika hendak ditinggal ibunya keluar kelas. Hati mereka masih sangat bersih, melihat kakak mahasiswa yang ikut membantu Guru mereka di kelas, tidak membuat mereka merasa aneh, melainkan menambah rasa semangat yang mereka miliki. Memulai hari dengan melihat kejadian-kejadian itu di setiap hari, membuatku berpikir, betapa indah jika hari yang kita lewati selalu diawali dengan semangat dan keceriaan.

Tawa Riang di Siang Hari

Kehidupan anak-anak memang merupakan kehidupan yang sangat indah dan damai. Mereka masih belum perlu memikirkan hal-

hal serius dalam menghadapi masa depan. Tidak perlu memikirkan hal apa yang dapat membuat diri untuk selalu bahagia. Kebahagiaan pada masa anak-anak sangat sederhana, berkumpul dan bermain bersama teman merupakan kebahagiaan yang menurut mereka sudah sempurna. Hal itu yang juga aku ikut rasakan.

Selain mengikuti pembelajaran dan bertemu dengan adik-adik di Paud, aku juga mengikuti kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah bersama adik-adik sekitar tempat tinggal. Kegiatan yang kami lakukan merupakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan santai. Mulai dari bernyanyi bersama, membaca dongeng, mendengarkan cerita, menggambar dan mewarnai, serta bermain bersama. Suara-suara keceriaan mereka masih teringat jelas. "Kakak, ayo belajar", "Kakak, hari ini belajar nggak?". Rasanya ingin mendengar ajakan tulus seperti itu lagi. 30 hari di satu bulan, yang sampai saat ini masih tak terlupakan.

Warna-Warni Kehidupan di Cipelang

Oleh: Al Maduri Istighfarin

Pada hari Jum'at, 23 Juli 2022 saya bersama teman-teman pergi ke Desa Cipelang untuk menjalankan kewajiban kami sebagai

mahasiswa guna melaksanakan kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata). Setelah tiba di Desa Cipelang, saya terkejut dengan keadaan Desa tersebut karena tidak seperti dengan apa yang saya pikirkan, dimana akses untuk menuju pusat perbelanjaan, sekolah, dll sangat jauh dari lokasi keberadaan kami, juga dengan kondisi jalan yang begitu curam.

Selama di Desa Cipelang, kegiatan saya tidak begitu padat seperti halnya bidang Pendidikan, yang hampir setiap harinya memiliki jadwal mengajar. Walaupun demikian, saya sering membantu mengajar di PAUD, meskipun tidak setiap harinya. Guru-guru PAUD pun sangat senang dan antusias apabila saya dan teman-teman ikut membantu kegiatan belajar mengajar disana.

Suatu ketika, saya mengikuti kegiatan *fun learning* bersama anak-anak di aula rumah. Dari kegiatan tersebut, dapat saya simpulkan bahwa anak-anak tersebut walaupun memiliki tingkat pendidikan yang rendah, antusias mereka dalam belajar sangat tinggi karena setiap hari sebelum kegiatan *fun learning* dimulai, banyak dari mereka yang menanyakan “kak, belajar laginya kapan?”. Dari kegiatan ini, saya dapat mengambil pelajaran bahwa mengajarkan anak-anak dapat dilakukan disertai dengan bermain, supaya anak-anak tidak terbebani dan merasa *enjoy* dalam belajar.

Suatu hari saya diamanahkan menjadi Penanggung Jawab lomba cerdas cermat dari golongan anak-anak dan remaja. Dari kegiatan tersebut, saya merasa kesulitan untuk mencari yang mana sajakah dari golongan remaja. Karena setiap saya melihat dari raut wajah yang menurut saya remaja, kebanyakan dari mereka ada yang sedang mengandung dan juga ada yang sudah memiliki anak kecil. Setelah ditelusuri, mayoritas penduduk disana memang menikah dalam usia dini.

Setelah kegiatan KKN berakhir dan kembali ke rumah masing-masing, saya merasa rindu dengan kegiatan yang biasa saya lakukan selama KKN berlangsung. Kegiatan KKN memiliki dampak positif

bagi saya pribadi karena sangat merasakan persaudaraan antara teman dan warga setempat.

Pak Saepulloh

Oleh: Omercan Kocen

Pada saat kegiatan KKN berlangsung ada seorang tokoh yang membuat saya kagum dan terinspirasi, ialah salah satu pemuka agama di daerah Desa Cipelang. Pertemuan pertama saya dengan beliau adalah pada salah satu acara pembukaan kegiatan KKN, beliau adalah Ust. Saefullah. Hal yang membuat saya kagum dan terinspirasi adalah karena beliau memiliki kepekaan yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan, untuk kemaslahatan (kebaikan) bersama.

Kesan pertama saya, beliau adalah seorang pemuka agama atau tokoh agama di Desa Cipelang, sekaligus merupakan seorang pebisnis. Beliau seorang yang baik, ramah, dan mempunyai tujuan, terlihat dari kontribusi membangun dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat Desa Cipelang. Beberapa contoh yang saya tau ialah dengan membuat Aula/ tempat untuk dakwah, sekolah agama berupa Pondok Pesantren, dsb. Tidak hanya pada tindakan-tindakan besar, tindakan kecil pada kegiatan sehari-hari berupa memberi-pinjam-pakai mobil pribadi yang beliau punya untuk kebutuhan masyarakat jika mereka butuh dalam keadaan darurat.

Dan hal kecil lainnya yang beliau tunjukkan dalam keramah-tamahan, menyambut dan menghormati tamu. Kami mahasiswa/i yang pada saat itu menjadi tamu dan pendatang di Desa Cipelang merasa disambut dengan baik dan hangat oleh beliau, sangat terlihat *tittle* seorang pemuka agama yang ada pada beliau dan seberapa mampunya beliau dalam hal harta tidak membuatnya menjadi seorang yang besar (termasyhur) dan sombong, namun seorang yang semakin besar (termasyhur) dan semakin *tawadhu*, tunduk dan rendah hati.

Berkat kebaikan, rendah hati, atensi dan akhlak yang beliau contohkan kepada kami, khususnya anggota kelompok KKN 085, saya jadi lebih terinspirasi dan yakin bahwa jika kita dapat mampu dan mandiri secara finansial, hal itu akan lebih baik dan lebih

manfaat untuk diri sendiri dan terlebih untuk ummat islam. Berikut kutipan dari beberapa artikel yang saya baca sebelumnya berupa orang yang memiliki kemampuan dalam hal materi lebih baik daripada orang yang fakir, Rasulullah SAW bersabda yaitu “*Sesungguhnya kefakiran itu bisa menjerumuskan ke jurang kekafiran*”. Maka dari itu hal-hal kecil yang Ust. Saefullah contohkan kepada kami cukup menginspirasi, khususnya saya yang tergerak untuk berusaha lebih mandiri dan berkemampuan baik dalam hal agama, materi dan lainnya.

33 days of Caritra!

Oleh: Najwa Muflihah Al Awaliya

Prihal kisah inspiratif. Haha! Ternyata sesulit itu mengungkapkan makna dari sebuah nyata. Hidup bersama tepatnya selama 33 hari. Dengan mereka menciptakan cerita isinya canda tawa, meski ada juga drama dan air mata. Tanpa mengurangi rasa kagum dan terimakasih, mereka mungkin warna baru dalam hidup yang kemudian memberi senyuman dan pelajaran yang patut untuk dikenang. Bertemu dengan mereka yang selalu membantu, selalu rela memberikan bahu, dan ada juga yang bersedia mendepak kala rapuh tanpa ragu.

Tepatnya dimalam terakhir. Semua orang merekam memori yang sama. Perasaan campur aduk. Esok akan berpisah, kita telah menoreh kisah, banyak hati yang kian dibuat resah. Semua orang berusaha tertawa menutup harinya. Menertawakan gambarnya dalam cinema, bersorak riang gembira dengan letusan kembang api di udara, hingga seketika, sang ibu menghampiri, mendepak dengan erat, menangis di pelukan, dan berucap "terimakasih sudah mengajarkan anak ibu ka". Sesingkat ucapan itu yang kemudian menguak air mata dalam dada. Inspirasi ku sederhana. Melihat mereka tersenyum senang, tersenyum gembira bersorak "kakak", bersama mereka bernyanyi dan tertawa, hingga terasa berat memadamkan api semangat belajar yang kian membara.

Terlalu singkat rasanya untuk kisah yang sangat membekas dan memberi banyak tawa dengan lepas. Kita yang dewasa, berbagai emosi semakin tercipta, berbagai pikiran tumbuh bersama, bukan hanya prihal canda tawa, tapi juga bagaimana merealisasikan segala hal menjadi nyata.

Aku sangat banyak sekali belajar. Dari haydar yang sangat ambisius, *supportive*, dan tenang. Ridho yang kadang bertingkah konyol tetapi selalu menyertai. Viola yang selalu sedia mendepak

walaupun gengsi, pikirannya ruwet tapi tetap *slay*. Malika si cewe kuat tanpa lelah. Faqih si visioner dengan tutur kata teraturnya.

Teman-teman pendidikanku, Salsa si paling santai tapi selalu bisa jamin semuanya kelar. Maya si paling cuek tapi paling teliti dan pengertian. Suci yang kadang menyebalkan dan dia adalah musuhku sejak awal. Omer tempatku belajar Bahasa Turki, juga belajar untuk meneliti orang dari dalam hati dan pikirannya. Naufal partner mengajar yang selalu mau menurunkan ambisinya yang tinggi. Wina si baik hati, selalu ada menyertai, dan selalu rela untuk memberi. Vika si bocil alsut yang baik tapi nyalinya ga lagi kecil. Ghailan sipaling "iyeee" tapi selalu bisa kasih solusi konyol gamasuk akal hasilnya luar biasa. Fajar yang selalu legowo dan tersenyum masakannya enak. Mohammed kakak Somalia yang cerdas dan pintar dengan Englishnya. Madu si cewe polos kerikkannya mak jos! Alya yang baik dan manis aslinya adalah sikuat yang tomboi. Novia sicantik *slay* dengan ucapan mirisnya. Fatma si baik hati, lapang dada, selalu bisa tersenyum, dan ambil hikmah dibanding emosi buang tenaga. Meli yang selalu riang tapi diajak *deeptalk* ternyata anak galau. Dan yang terakhir, Alwy! Cowok sendja sukanya ngelinting rokok dan musikkan di aula, selalu ada yang dibuat ketawa, dan selalu rela diminta tolong apa aja.

Mereka semua memiliki warna tersendiri dan memberi pelajaran abadi untuk tumbuh, mampu mengolah emosi, dan mengimbangi pikiran dengan hati. Terima kasih Caritra! Telah mempertemukan sosok luar biasa untuk diri ini. Semoga silaturahmi tetap terjalin, dan tidak ada perpecahan sampai nanti. Semoga sehat semua dan *always happy!*

Kenangan Indah di Desa Cipelang

Oleh: Salsabila Farah Harissaputri

Suatu hal yang tidak bisa diungkapkan, tetapi sangat bersyukur bisa bertemu dengan teman-teman dan masyarakat yang sangat baik dan perhatian terhadap antar sesama anggota KKN dan sekitar. Walaupun berbeda karakteristik dan berbeda kemampuan, tetapi kami dapat menjadikan suatu perbedaan itu menjadi satu tujuan untuk menjadikan KKN Caritra Kelompok 085 ini menjadi kelompok yang sangat berkesan bagi desa Cipelang, desa yang kami tempati.

Masyarakat di Desa Cipelang sangatlah baik dan kekeluargaannya sangat erat. Mayoritas agama yang di anut oleh masyarakat desa adalah Islam. Hampir setiap hari mengadakan pengajian bapak - bapak dan ibu - ibu di lingkungan tersebut. Saat mengadakan beberapa kegiatan seminar, masyarakat Desa Cipelang sangat berpartisipasi. Dari sini, kami melihat bahwa masyarakat Desa Cipelang sangat membutuhkan hal tersebut dan jiwa masyarakat Desa Cipelang sangat menghargai seseorang. Anak-anak di Desa Cipelang sangatlah baik dan sopan. Setiap saya dan teman-teman ke sekolah untuk mengadakan suatu kegiatan yang gunanya mendidik dan menginspirasi, pasti anakanak selalu ikut membantu dan mendukung untuk menyukseskan kegiatan tersebut. Bukan hanya di sekolah saja, akan tetapi diluar sekolah pun masih terjaga sopan santunnya.

Dalam sebulan lebih, saya dan teman-teman dapat banyak sekali pembelajaran dan kesan. Disana, kami selalu bekerja sama dalam melaksanakan suatu program untuk kami laksanakan. Walaupun laki-laki lebih sedikit dari perempuan, tetapi kami bisa bekerja sama dan bertukar pikiran.

Masyarakat yang tinggal di desa lebih menyatu dalam segala kegiatan, walaupun orang banyak mengira bahwa itu ketinggalan zaman. Masyarakat mempunyai akhlak yang sangat bagus, selalu menghormati orang yang lebih tua darinya dan kekeluargaannya

sangat kuat tidak memandang suku. Saya hidup dengan kesederhanaan saat berada di desa dengan kesederhanaan, membentuk jiwa saya menjadi seseorang yang bertanggung jawab. Dengan kesederhanaan, saya lihat kehidupan menjadi selalu bersyukur dalam setiap keadaan yang dihadapinya. Pembelajaran lain yaitu tentang akhlak yang sangat baik, dimana saling menyapa antar individu atau kelompok dan saling menghargai pendapat seseorang.

Semua program kerja yang kami buat berjalan dengan lancar, seperti contoh kegiatan Fun Learning, Giat literasi, seminar diberbagai aspek bidang (Sosial,Pertanian, Ekonomi), belajar mengajar di beberapa tingkatan sekolah di Desa Cipelang, Art Gallery, dan yang paling mengesankan saat acara HUT RI bersama RW 002 Desa Cipelang.

Saya sangat bangga dan bahagia terhadap KKN Caritra Kelompok 085. Tanpa mereka, saya tidak bisa berjalan sendirian. Saya menjadi paham dan mengerti arti dari kebersamaan. Banyak kesan duka, senang, gembira, bahagia sampai sedih ketika berpisah. Saya bangga bisa menjadi bagian KKN Caritra Kelompok 085, dimana kelompok yang sangat berkesan untuk warga Desa Cipelang.

Caritra Singkat Namun Indah

Oleh: Novia Fitriani

KKN (Kuliah Kerja Nyata) adalah kegiatan pengabdian masyarakat yang biasanya dilakukan kurang lebih selama satu bulan. Di kegiatan KKN ini harapannya adalah ilmu yang saya dapatkan di kampus dapat saya salurkan melalui program kerja untuk mengembangkan sumber daya manusia di lokasi KKN. Sebelum kegiatan KKN dilaksanakan, ada pembagian kelompok yang terdiri dari beberapa fakultas yang ada di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan masing-masing dari kita sama sekali tidak saling mengenal sebelumnya. Namun seiring berjalannya waktu kami saling mengenal dan berusaha untuk membangun chemistry agar dapat menjalankan KKN dengan kompak. Kami sekelompok sepakat untuk memberi nama “Caritra” sebagai identitas kelompok. Di bulan Juli – Agustus tahun 2022 ini saya dan teman-teman kelompok Caritra menjalankan kegiatan KKN di Desa Cipelang Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor. Dari sinilah semuanya dimulai.

Pada kegiatan KKN di Desa Cipelang ini saya memegang bidang Pertanian. Awalnya ketika membayangkan KKN dipikiran saya adalah hanya sekedar membuat program kerja dengan harapan dapat mengembangkan sumber daya manusia di Desa Cipelang. Namun ternyata jauh dari ekspektasi. Kenyataannya dari Desa inilah saya mendapatkan banyak pelajaran berharga. Salah satu kisah inspiratif yang saya dapatkan selama KKN di Desa Cipelang adalah saya bertemu dengan sosok tokoh ternama di desa tersebut yang saat ini menjadi ketua GAPOKTAN (Gabungan Kelompok Tani). Beliau adalah Pak Dayat, salah satu tokoh yang mengisi sambutan dalam kegiatan seminar pertanian. Melalui beliau saya banyak mendapatkan ilmu khususnya di bidang pertanian. Beliau sangat mencintai pekerjaannya sebagai PETANI yang mengutamakan “Pertanian Sehat Tanpa Pestisida”. Saya sempat mengunjungi kediamannya dan melihat sawah yang beliau garap dengan luas hampir 11 ha. Di saung kelompok tani “Barokah Abdi Jaya” saya dan teman-teman banyak berbincang-bincang dengan beliau terkait

pertanian dan sejarah desa Cipelang. Dari semua hal yang beliau sampaikan membuat wawasan saya semakin luas dan dari situlah saya terinspirasi dengan beliau. Dengan baju kebanggaanya yang tertulis “Aku Cinta Tani” yang selalu ia gunakan di setiap pertemuan membuat saya semakin terinspirasi untuk mencintai pertanian.

Keikhlasan Sosok Tersembunyi di Desa Cipelang

Oleh: Lilis Malikakatus Sakinah

Awal mula saya menginjakkan kaki di desa Cipelang, saya belum tahu tentang sosok ini, beliau sangat menginspirasi menurut saya. Sosoknya memang saya akui mencerminkan kepribadian Khalifah abu bakar, sayyidana Umar, sayyidina Utsman dan sayyidina Ali.

Mengapa saya mengatakan demikian? Beliau seperti sayyidina abu bakar yang lemah lembut terhadap warga desa Cipelang, beliau juga tegas seperti Sayyidina Umar ketika beliau berkata, beliau juga seperti Sayyidina Utsman yang rela mengeluarkan dana untuk warga desa Cipelang dan beliau layaknya Sayyidina Ali yang cerdas nan cendikiawan.

Beliau ada Ustad Pulloh, biasa orang menyebutnya.

Bagi saya beliau adalah sosok tersembunyi yang menginspirasi tersebut. Beliau tulus membantu warga desa Cipelang dengan pikiran, tenaga, serta biaya yang beliau tidak tanggung-tanggung keluarkan.

Ada satu kejadian yang bagi saya harus saya pegang, yaitu ketika saya memutuskan untuk menjadi mubalighah atau kesiapan ilmu dan materi dunia untuk saling membantu sekitar.

DOKUMEN PENYERTA

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. A. (20019). Intervensi Sosial Terhadap Pengembangan Masyarakat Lokal di Daerah Transmigrasi Desa TOPOYO. *Jurnal Public Policy*, Vol. 5. No. 2.
- Adi, I. R. (2008). *Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Caritra. (2022). *Data Rekap Hasil Survei Lokasi Pertama*.
- Haris, A. (2014). Memahami Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Media. *Jurnal Public Policy*, Vol. XIII. No. 2.
- Johnson, L. C. (2001). *Praktek Pekerjaan Sosial*. Bandung: Tim Penerjemah STKS Bandung.
- Kepala Desa. (2021). *Profil Desa Cipelang, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor*.
- Kusumawati, R. (2022). *Penguatan Program Pengabdian Masyarakat yang Inovatif Menuju Rekognisi Global*. Ciputat.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018, Maret). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy Dengan Prokrastisasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah di Jakarta. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 17.
- Masrukin. (2020). *Pemetaan Sosial Analisis Jaringan Struktur Agensi, Modal Sosial, dan Pengembangan Masyarakat*. Sleman: Deepublish.
- Mikkelsen, B. (2011). *Methods for Development Work and Research: A Guide for Practitioners*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- PPM. (2022). *Panduan Penyusunan E-Book KKN, Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Syarifhidayatullah*. PPM. Jakarta.

RI, P. (2011). *Standar Nasional Pengasuhan untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*. Jakarta: Kemensos RI.

BIOGRAFI SINGKAT

1. Haydar Alwi



Figure 7 Biografi Haydar Alwi

Haydar Alwi, biasa dipanggil Haydar atau bisa dipanggil juga Alwi. Orang-orang yang mengenal dia pun terbagi dua dalam memanggil namanya, ada yang memanggil Haydar dan ada juga yang memanggil Alwi. Laki-laki yang lahir di Tangerang, pada tanggal 22

Januari ini berasal dari Banten. Sekarang ia sedang menempuh pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dengan program studi Komunikasi Penyiaran Islam. Kompetensinya pada bidang teknologi tidak perlu diragukan lagi, terutama dalam videografi, fotografi, membuat konten dan perencanaan konten. Selain itu, ia juga dapat melakukan penyuntingan foto dan video dengan baik.

2. Viola Aulia Zahra



Figure 8 Biografi Viola Aulia Zahra

Lahir di Jakarta, 04 April. Setelah menamatkan sekolah menengah atas, ia melanjutkan pendidikan ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, program studi Jurnalistik. Ia memiliki kemampuan dalam menulis atau membuat berita, baik *hardnews* maupun

softnews. Selain itu, ia juga mampu menyunting naskah berita, memproduksi radio maupun televisi. kemampuan berkomunikasinya tidak perlu diragukan lagi, karena ia juga memiliki kemampuan berpikir struktur yang baik. Ia juga menguasai teknologi, informasi, dan komunikasi (khususnya media massa).

3. Rifqi Muhammad Faqih



Figure 9 Biografi Rifqi Muhammad Faqih

Namanya Rifqi Muhammad Faqih, mahasiswa program studi Sejarah dan Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia memiliki kemampuan komunikasi, interpersonal, serta beberapa pemahaman tentang sejarah. Kemampuannya dalam

hal berpidato juga tidak bisa dianggap remeh. Ia pernah berkata, hidup akan terus berputar, oleh sebab itu kita tidak boleh berhenti berputar, karena berhenti akan membuat kita terjatuh.

4. Lilis Malikatus Sakinah



Figure 10 Biografi Lilis Malikatus Sakinah

Perempuan yang satu ini sering disebut Ibu oleh anggota kelompok. Pembawaannya yang ramah, percaya diri, dan dewasa membuat orang-orang nyaman berbicara dengannya. Ia sangat gemar berolahraga, salah satunya lari. Ibu Malika ini sedang menempuh pendidikan di

program studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Humaniora. Ia memiliki kompetensi dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dan memiliki kemampuan menerjemahkan teks Bahasa Arab, serta dapat menyampaikan pembelajaran dengan metode fun learning.

5. Najwa Muflihah Al Awaliya

Najwa Muflihah Al Awaliya lahir di Tangerang, 28 Maret 2002. Sastra Inggris menjadi program studi yang dipilihnya dalam melanjutkan pendidikan. Ia memiliki kompetensi pada bidang bahasa terutama cakap dalam berbahasa Inggris, memahami ilmu linguistik, kesusastraan, gemar menulis puisi, serta mampu memberikan bimbingan belajar Bahasa Inggris dan membaca Qur'an kepada adik-adik sekolah dasar. Kegemarannya dalam menulis puisi memang perlu diacungkan jempol, hal tersebut dibuktikan dengan terbitnya antologi puisi yang berjudul "Risalah 3 Rasa".



Figure 11 Biografi Najwa Muflihah Al Awaliya

6. Muhammad Ghailan Al Farel Pradesha

Lahir di Tangerang, 10 Maret 2000, laki-laki yang biasa dipanggil Ghailan ini menempuh pendidikan dengan program studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Ia memiliki kesukaan di dunia game khususnya game Dota 2. Ia merasa senang dengan kerjasama yang terjalin antara ia dan fajar aka jafar teman satu program kerjanya. Ia memiliki kompetensi pada bidang ekonomi, terutama dalam investasi instrumen saham, membuat analisis mengenai laporan perusahaan dalam sisi fundamental, serta teknikal dan juga bandarmology.



Figure 12 Biografi Ghailan Al Farel Pradesha

7. Muhammad Fajar Shiddiq

Mahasiswa program studi Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Ia lahir di Tangerang, 22 Juni 2000. Fajar aka Jafar ini memiliki kompetensi pada bidang sosial dan teknologi, terutama dalam strategi bisnis dan keuangan (analisa risiko dasar pembiayaan dan risiko dasar investasi). Menurutnya, berjumpa dengan banyak individu dengan berbagai macam karakter adalah suatu hal yang menyenangkan. Kegiatan KKN ini ia jadikan sebagai tempat belajar untuk menjadi seorang individu yang mandiri dan dapat bermasyarakat.



Figure 13 Biografi Muhammad Fajar Shiddiq

8. Vika Ghina Nurcahya

Perempuan yang berasal dari Banten ini lahir di Tangerang, pada 07 Agustus 2001. Mahasiswi program studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Ia memiliki kompetensi pada bidang teknologi dan marketing, terutama dalam digitalisasi promosi di bidang pemasaran (media sosial). Ia juga mampu membuat konten, perencanaan konten, serta editing foto dan juga video.



Figure 14 Biografi Vika Ghina Nurcahya

9. Naufal Nugroho



Figure 15 Biografi Naufal Nugroho

Naufal Nugroho, lahir di Jakarta, 5 Juli 2001 dan sekarang berdomisili di Bintaro, Tangerang Selatan, Banten. Mahasiswa program studi Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Ia gemar mendengarkan percakapan berbahasa Inggris dan bermain game. Saya Memiliki kompetensi di bidang bahasa, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris dan bidang mendesain pada level yang dasar. Menurutnya, kegiatan KKN menjadi wadah ia belajar untuk lebih mandiri.

Naufal Nugroho, lahir di Jakarta, 5 Juli 2001 dan sekarang berdomisili di Bintaro, Tangerang Selatan, Banten. Mahasiswa program studi Ilmu Politik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Ia gemar mendengarkan percakapan berbahasa Inggris

10. Ridho Muhammad Raditya Salam



Figure 16 Biografi Ridho Muhammad Raditya Salam

Lahir di Jakarta, 22 Januari 2001. Saat ini sedang menempun pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, program studi Pendidikan Agama Islam. Ia gemar dalam berdiskusi-diskusi santai. Memiliki kemampuan pada bidang agama, terutama dalam membaca dan mengajar Al-Quran dengan tartil, serta mampu mengajarkan praktek ibadah secara baik dan benar. Kecadelannya menjadi ciri khas seorang Ridho di KKN ini.

11. Akhmad Alwy Syahrulloh



Figure 17 Biografi Akhmad Alwy Syahrulloh

sudah banyak karya-karya sastra dari sastrawan ternama yang sudah ia baca.

Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir pada 21 September 2001, ia memiliki kesukaan pada dunia futsal. Mampu mengajar dengan media pembelajaran yang variatif. Ia juga tertarik pada dunia sastra,

12. Maya Mardiana



Figure 18 Biografi Maya Mardiana

senang berinteraksi dengan anak kecil. Selain memiliki kemampuan sesuai dengan program studi yang sedang ditempuh, ia juga memiliki kemampuan dalam memberikan bimbingan belajar mata pelajaran Matematika.

Namanya, Maya Mardiana. Lahir di Bogor, 14 Maret 2001. Perempuan yang menyukai makanan pedas ini sedang menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Ia sangat menyukai dan

13. Sucy Lindriani

Sumatera Barat merupakan kampung halamannya. Ia lahir di Pekanbaru, 9 Desember. Perempuan dari Padang ini tidak begitu menyukai makanan pedas. Memiliki kompetensi pada bidang pendidikan, terutama dalam mata pelajaran fisika dan juga matematika. Ia mempunyai kemampuan dalam tari tradisional, dan gemar menjelajahi kuliner Nusantara.



Figure 19 Biografi Suci Lindriani

14. Nurwina Hafsari

Anak tengah dari 3 bersaudara ini sedang menempuh pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Ia merupakan bagian dari himpunan mahasiswa di jurusannya. Berkemampuan dalam bidang pendidikan, terutama dalam mengajar anak-anak usia dini dan anak-anak sekolah dasar.



Figure 20 Biografi Nurwina Hafsari

15. Novia Fitriani

Alumni anggota paskibra kabupaten Tangerang. Lahir di Tangerang, 20 November 2001. Ia sedang menempuh pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi, program studi Agribisnis. Memiliki kompetensi pada bidang pertanian, terutama dalam hal budidaya. Ia juga memiliki kompetensi dalam bidang kesenian yaitu bernyanyi dan menggambar. Suaranya tidak perlu diragukan lagi, karena teman-teman anggota kelompok sudah menyaksikannya langsung.



Figure 21 Biografi Novia Fitriani

16. Salsabila Farah Harissaputri

Mahasiswi program studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Sulung dari tiga bersaudara ini lahir di Jakarta, 22 Maret 2001. Si baik hati dan penuh kasih sayang. Ia memiliki kemampuan dalam bidang kebidaharaan. Ia juga aktif dalam kepengurusan Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas atau lebih dikenal dengan sebutan Dema.



Figure 22 Biografi Salsabila Farah Harussaputri

17. Fatma Khoerunnisa



Figure 23 Biografi Fatma Khoerunnisa

Pernah mengikuti Pekan Pengabdian kepada Masyarakat (PPKM). Perempuan yang sedang menempuh pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi, program studi Kimia ini lahir di Bogor, 18 Februari. Ia memiliki kemampuan dalam melakukan analisis kimia, dan dapat menginterpretasikan data hasil analisis. Selain itu, ia juga memiliki potensi di bidang kesenian, yaitu menari.

18. Mohamed Abdi Mohamed



Figure 24 Biografi Mohamed Abdi Mohamed

Salah satu dari dua warga negara asing yang ada di kelompok KKN 085. Lahir di negara Somalia, Februari 1998. Mahasiswa jurusan Hukum Ekonomi Syariah di Fakultas Syariah dan Hukum. Memiliki kompetensi akademik bidang hukum, khususnya dalam drafting kontrak bisnis syariah dan non-syariah, memahami akad-akad syariah, dan menghitung waris. Cakap dalam berbahasa Inggris dan memahami dasar bahasa Arab. Selain itu juga, ia memiliki kemampuan yang baik dalam mengoperasikan PC.

19. Al Maduri Istighfarin



Figure 25 Biografi Al Maduri Istighfariin

Al Maduri Istighfarin, berasal dari Madura, dan sekarang bertempat tinggal di Tanjung Barat, Jakarta Selatan. Lahir di Cirebon, 16 September 2001. Setelah lulus dari pesantrennya, ia melanjutkan pendidikan di Fakultas Syariah dan Hukum, program studi Perbandingan Mazhab. Memiliki kompetensi akademik di bidang Ilmu Hukum Islam ataupun Fiqih Islam. Selain itu juga, berkemampuan dalam kegiatan belajar dan mengajar di bidang Tahfiz.

20. Alya Luthfia Amari



Figure 26 Biografi Alya Luthfia Amari

Anak perempuan satu-satunya Ibu, lahir di Tangerang, 03 Desember 2001. Melanjutkan pendidikan di Fakultas Syariah dan Hukum, program studi Ilmu Hukum. Memiliki kemampuan pada bidang penanganan hukum dan pendampingan penyelesaian masalah hukum, serta pemberian bantuan hukum bagi masyarakat yang membutuhkan dengan melakukan penyuluhan dan pendamping. Bungsu dari dua bersaudara ini menyukai warna pink dan merah. Kemeja garis dianggap sebagai ciri khasnya.

21. Omercan Kochen

Lahir di Turki van 1998. Seperti halnya Mohamed, Omer merupakan mahasiswa asing yang berada di kelompok ini. Ia merupakan mahasiswa jurusan Ilmu Hadis di Fakultas Ushuluddin. Memiliki



Figure 27 Biografi Omercan Kochen

kompetensi pada bidang sosial, mediator, strategi bisnis dan pendidikan (khususnya pembelajaran dalam Bahasa Turki dan agama).

22. Melinasikha

Si receh satu ini berasal dari Tegal. Lahir pada tanggal 19 Maret. Ia merupakan salah satu perempuan yang menyenangkan dan selalu memberikan tawa. Masakan yang ia masak rasanya tidak pernah mengecewakan,



Figure 28 Biografi Melinasikha

terlebih ia tidak ragu dalam memasukkan bumbu-bumbu. Mahasiswa program studi Aqidan dan Filsafat Islam ini memiliki kompetensi dalam bidang pendidikan, terutama dalam hal mengajar, serta mempunyai kompetensi dalam berkomunikasi.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Dokumentasi kegiatan dan arsip surat selama kegiatan KKN 085 terlaksana.

Arsip surat

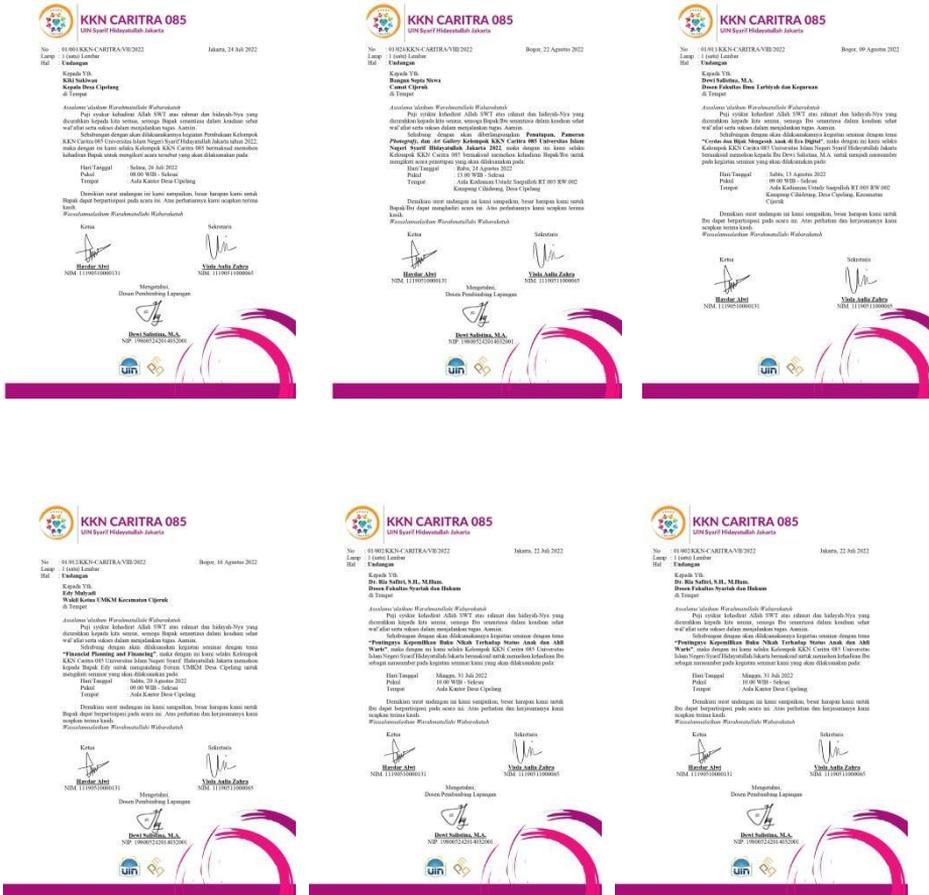


Figure 29 Lampiran Arsip Surat

KKN CARITRA 085
 UIN Sunan Kalijaga Salatiga

No. : 01/001/KKN-CARITRA/VIII/2022
 Lamp. : 1 Lembar
 Hal : Challenge

Revisi: 16 Agustus 2022

Kategori: YK
 Ruang: Di Desa Ambarharjo, N. Bala, M. Aji
 Di Tempe

Analisis Masalah Wawancara/Fieldwork
 Pada waktu wawancara oleh UIN yang diambil dan dilakukan oleh yang dimaksudkan dengan ini adalah untuk mencari data yang diperlukan untuk penelitian yang akan dilakukan. Untuk itu, wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah.

Hari Tanggal : Minggu, 07 Agustus 2022
 Waktu : 10:00 WIB - selesai
 Tempat : Aula Kediaman Ulama Sunan Giri RT 001 RW 002 Komplek Cikalong, Desa Cikalong, Kecamatan Cikalong

Direktori saat wawancara ini bisa digunakan, bisa juga bisa untuk dipaparkan pada saat ini. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

#PencapaianKKNWawancara/Fieldwork

Ketua: 
 Nama: Hendri Abdi
 NIM: 11100110000011

Sekretes: 
 Nama: Yulia Azzahra
 NIM: 11100110000011

Mengasisten: 
 Dwi Sulaksana, M.A.
 NIP: 19600312014031001



KKN CARITRA 085
 UIN Sunan Kalijaga Salatiga

No. : 01/001/KKN-CARITRA/VIII/2022
 Lamp. : 1 Lembar
 Hal : Challenge

Revisi: 16 Agustus 2022

Kategori: YK
 Ruang: Kota Gunung Kidul Tengah (GAPONTAN)
 Di Tempe

Analisis Masalah Wawancara/Fieldwork
 Pada waktu wawancara oleh UIN yang diambil dan dilakukan oleh yang dimaksudkan dengan ini adalah untuk mencari data yang diperlukan untuk penelitian yang akan dilakukan. Untuk itu, wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah.

Hari Tanggal : Minggu, 07 Agustus 2022
 Waktu : 10:00 WIB - selesai
 Tempat : Aula Kediaman Ulama Sunan Giri RT 001 RW 002 Komplek Cikalong, Desa Cikalong, Kecamatan Cikalong

Direktori saat wawancara ini bisa digunakan, bisa juga bisa untuk dipaparkan pada saat ini. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

#PencapaianKKNWawancara/Fieldwork

Ketua: 
 Nama: Hendri Abdi
 NIM: 11100110000011

Sekretes: 
 Nama: Yulia Azzahra
 NIM: 11100110000011

Mengasisten: 
 Dwi Sulaksana, M.A.
 NIP: 19600312014031001



KKN CARITRA 085
 UIN Sunan Kalijaga Salatiga

No. : 01/001/KKN-CARITRA/VIII/2022
 Lamp. : 1 Lembar
 Hal : Challenge

Revisi: 09 Agustus 2022

Kategori: YK
 Ruang: Masjid PLATU Mawar 1
 Di Tempe

Analisis Masalah Wawancara/Fieldwork
 Pada waktu wawancara oleh UIN yang diambil dan dilakukan oleh yang dimaksudkan dengan ini adalah untuk mencari data yang diperlukan untuk penelitian yang akan dilakukan. Untuk itu, wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah. Wawancara ini dilakukan dengan cara wawancara yang terencana dan terarah.

Hari Tanggal : Sabtu, 13 Agustus 2022
 Waktu : 09:00 WIB - selesai
 Tempat : Aula Kediaman Ulama Sunan Giri RT 001 RW 002 Komplek Cikalong, Desa Cikalong, Kecamatan Cikalong

Direktori saat wawancara ini bisa digunakan, bisa juga bisa untuk dipaparkan pada saat ini. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

#PencapaianKKNWawancara/Fieldwork

Ketua: 
 Nama: Hendri Abdi
 NIM: 11100110000011

Sekretes: 
 Nama: Yulia Azzahra
 NIM: 11100110000011

Mengasisten: 
 Dwi Sulaksana, M.A.
 NIP: 19600312014031001



DOKUMENTASI KEGIATAN

Pembukaan Kegiatan KKN 085 di Desa Cipelang



Figure 30 Pembukaan Kegiatan KKN Caritra 085 di Desa Cipelang

Seminar “Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah terhadap Status Anak dan Ahli Waris”



Figure 31 Seminar “Pentingnya Kepemilikan Buku Nikah terhadap Status Anak dan Ahli Waris”

Seminar “Pelatihan Pertanian dalam Rangka Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam di Desa Cipelang”





Figure 32 Seminar “Pelatihan Pertanian dalam Rangka Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam di Desa Cipelang”

Seminar “Cerdas dan Bijak Mengasuh Anad di Era Digital”





Figure 33 Seminar “Cerdas dan Bijak Mengasuh Anad di Era Digital”

Seminar

“*Financial Planning and Finnancing*”





Figure 34 Seminar "Financial Planning and FInnancing"

Kegiatan Kamis Bersih dan Kerja Bakti bersama Warga Sekitar



Figure 35 Kegiatan Kamis Bersih dan Kerja Bakti bersama Warga Sekitar

Fun Learning dan Giat Literasi



Figure 36 Kegiatan Fun Learning dan Giat Literasi

Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren dan SMP+ Miftahul Huda, PAUD Mawar I, serta SDN Cihideung



Figure 37 Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren dan SMP+ Miftahul Huda,







Perayaan Tahun Baru Hijriyah



Figure 38 Perayaan Tahun Baru Hijriyah

Bazar UMKM Majelis Ta'lim Baiturrahim dan Santunan Anak Yatim



Figure 39 Bazar UMKM Majelis Ta'lim Baiturrahim dan Santunan Anak Yatim

Bazar UMKM Kecamatan Cijeruk





Figure 40 Bazar UMKM Kecamatan Cijeruk

Perayaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia



Figure 41 Perayaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia





Penutupan KKN



Figure 44 Pameran Foto dan Art Gallery

Figure 42 Figure 43 Penutupan KKN Caritra 085



CIPELANG UNDERCOVER

KATA MEREKA TENTANG CARITRA

Kiki Sukiwan (Kepala Desa)

"Atas program KKN ini banyak sekali manfaat dan perubahan yang dirasakan. Dari bidang pendidikan,maupun di bidang yang lainnya"

H.Tajuddin (Ketua RW)

Program KKN ini, khususnya yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Jakarta di Desa Cipelang memberikan kesan sangat baik, indah, dan tepat sasaran sehingga memberikan suatu manfaat untuk masyarakat Desa Cipelang terutama warga Rw 002 Kampung Cihideung. Semoga program KKN ini juga bisa menjadi jembatan mahasiswa untuk menganalisa dan memfollow up kegiatan yg sudah di lakukan.

Sumitra (Ketua RT)

Program KKN yang dilaksanakan, khususnya diwilayah kampung kami sangat bermanfaat. Mahasiswa memberikan banyak sekali ilmu mereka di wilayah kami, terutama ke anak-anak. Para mahasiswa juga memberi cinta kasih mereka