# Mengabdi dengan Aksi Bergerak dengan Hati



Editor: Prof. Dr. H. Budi Sulistiono, M. Hum.

> Penulis: Adjie Firdaus, dkk.



Pus<mark>at Pen</mark>gabdian kepada Masyarakat LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022



### **TIM PENYUSUN**

Mengabdi dengan Aksi Bergerak dengan Hati

*E-Book* ini adalah hasil kegiatan kelompok KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022

© KKN 2022\_Kelompok 046

Tim Penyusun

Kontributor

Editor | Prof. Dr. H. Budi Sulistiono, M.Hum.

Penyunting | Muhamad Rifqi Fadli & Sofa Urwatul Wusqo

Penulis Utama | Seluruh Anggota KKN 046 ROSSI

Layout | Muhamad Rifqi Fadli, Sofa Urwatul Wusqo, Annisa Putri Sunarto

Design Cover | Aulia Oktavia Rengganis

Adjie Firdaus, Tommy Basyarahil, Dwi Sulistyani, Annisa Putri Sunarto, Samsul Maarif, Aulia Oktavia Rengganis, M. Aji Saputra, Diyanti Tri Puspita, Miftahul Huda, Rizki Putra Pamungkas, Ghina Nadidah, Sofa Urwatul Wusqo, Izmi Pranestika, Khadijah Khuwailid, Muhamad Rifqi Fadli, Anggita Maharani G. P, Widya Anggun Damayanti, Nurimam Safei, Arum Ayu Lestari, Prisma Winda. A. N., Azwan Halim Febriansyah, Mutiara Siti Halimah

Diterbitkan kepada Mas

Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN 046



#### **LEMBAR PENGESAHAN**

*E-Book* Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN 046 yang berjudul **"Mengabdi dengan Aksi, Bergerak dengan Hati"**. Telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 29 September 2022.

Dosen Pembimbing,

(Prof. Dr. H. Budi Sulistiono, M.Hum.) NIP. 195410101988031001

> Menyetujui, Koordinator Program KKN

(Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I., M.Sc.) NIDN. 2020128303

Mengetahui, Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

> (Dr. Kamarusdiana, MH.) NIP. 197202241998031003



#### **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala dengan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada seluruh makhluknya di alam semesta. Berkat rahmat-Nya yang berlimpah kami dapat menyusun Laporan Hasil Kuliah Kerja Nyata Reguler (KKN-Reguler) 2022 ini dengan baik.

Kami seluruh anggota tim Kuliah Kerja Nyata Reguler (KKN-Reguler) yang tergabung dalam kelompok dengan nama KKN ROSSI sangat bahagia karena telah melaksanakan kegiatan KKN dan menuangkan laporan kegiatan tersebut dalam bentuk *E-Book*. Kegiatan KKN ini merupakan sebuah pengabdian kami sebagai mahasiswa kepada masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, ucapan terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu kami dalam melaksanakan kegiatan dan pembuatan *E-Book* Laporan KKN. Adapun terima kasih kami ucapkan antara lain kepada:

- 1. Prof. Dr. Amany Lubis, LC, MA. selaku Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan doa dan dukungan terhadap pelaksanaan program KKN.
- 2. Dr. Kamarusdiana, S.Ag., M.H. selaku Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan KKN.
- 3. Bapak Dr. Deden Mauli Darajat, M.Sc. selaku Koordinator KKN-PpMM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan segudang ilmu serta masukan untuk keperluan perbaikan buku laporan KKN tahun 2022.
- 4. Prof. Dr. H. Budi Sulistiono, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa bimbingannya serta nasihatnya dalam melaksanakan kegiatan KKN.
- 5. Bapak H. Senan selaku Kepala Desa Cimanggu 2 yang telah memberikan dukungan dan arahan dalam pelaksanaan kegiatan



pengabdian kami.

- 6. Bapak Ujang, selaku Sekretaris Desa yang selalu mendukung dan memberikan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kami.
- 7. Para 'Alim Ulama yang memfasilitasi dan membimbing kami dalam pelaksanaan KKN.
- **8.** Seluruh aparatur pemerintah, Bapak RW 03 dan Bapak RW 04 serta seluruh pemuda pemudi karang taruna Desa Cimanggu 2.
- 9. Masyarakat Desa Cimanggu 2, yang telah menerima kami untuk mengabdi di kampung tersebut.
- **10.** Kepala sekolah, dewan guru beserta jajaran SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, dan SDN Cibatok 04.
- **11.** Seluruh anggota kelompok KKN 046 ROSSI yang saya sayangi dan banggakan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan serta budi baik yang telah diberikan. Akhir kata kami berdoa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada kami. Kami menyadari bahwa kami masih memiliki banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan pada mahasiswa yang akan mengadakan KKN di tahun berikutnya.

Ciputat, 25 September 2022

Tim Penyusun KKN Reguler Kelompok 046



# **DAFTAR ISI**

TIM	PENYUSUN	i
LEM	BAR PENGESAHAN	ii
KAT	A PENGANTAR	iii
	ΓAR ISI	
DAF	ΓAR TABEL	vii
	ΓAR GAMBAR	
	TTITAS KELOMPOK	
	GKASAN EKSEKUTIF	
	LOG	
BAB I	PENDAHULUAN	1
A.	Dasar Pemikiran	1
B.	Tempat KKN	3
C.	Permasalahan/Aset Utama Desa	3
D.	Fokus dan Prioritas Program	
E.	Sasaran dan Target	10
F.	Jadwal Pelaksanaan KKN	11
G.		
BAB I	II METODE PELAKSANAAN KKN	13
A.	Intervensi Sosial / Pemetaan Sosial	
B.	Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat	20
BAB I	III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN	24
A.	Sejarah Singkat Lokasi KKN	24
B.	Letak Geografis	24
C.	Struktur Penduduk	25
D.	Sarana dan Prasarana	25
BAB I	IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAA	١N
A.	Kerangka Pemecahan Masalah	32
B.	Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat	
C.	Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat	
D.	Faktor-faktor Pencapaian Hasil	50
BAB 5	5 PENUTUP	52
Α.	Kesimpulan	52



В.	Rekomendasi	53
EPIL	OG	55
	Kesan Masyarakat	
B.	Penggalan Kisah Inspiratif KKN	56
DAF	TAR PUSTAKA	89
BIOG	GRAFI SINGKAT	90
LAM	PIRAN-LAMPIRAN	105



# **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tempat Kegiatan KKN	3
Tabel 1.2 Fokus dan Prioritas Program	6
Tabel 1.3 Tabel Jadwal Pelaksanaan KKN-Reguler	10
Tabel 1.4 Tabel Jadwal Pelaksanaan KKN-Reguler	11
Tabel 3.1 Penduduk Menurut Jenis Kelamin	26
Tabel 3.2 Penduduk Menurut Agama	26
Tabel 3.3 Penduduk Menurut Mata Pencaharian	26
Tabel 3 4 Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan	27
Tabel 3.5 Penduduk Menurut Usia	28
Tabel 3.6 Sarana Prasarana Kesehatan	28
Tabel 3.7 Sarana Prasarana Pendidikan	29
Tabel 3.8 Sarana Prasarana Ibadah	29
Tabel 3.9 Sarana Prasarana Tempat Tempat Usaha	30
Tabel 3.10 Sarana Prasarana Olahraga	31
Tabel 3.11 Sarana Prasarana Umum Desa dan Perhubungan	31
Tabel 4.1 Hasil Kegiatan Mengajar Ngaji	38
Tabel 4.2 Hasil Kegiatan Mengajar Ngaji	39
Tabel 4.3 Hasil Kegiatan Bidang Sosial	41
Tabel 4.4 Hasil Kegiatan Bidang Kesehatan	42
Tabel 4.5 Hasil Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar	44
Tabel 4.6 Hasil Kegiatan Mengajar Taman Pendidikan	
Al-Qur'an (TPQ)	45
Tabel 4.7 Hasil Kegiatan Adik Asuh	47
Tabel 4.8 Hasil Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pola Hidup Bersih	
dan Sehat (PHBS)	49
Tabel 4.9 Hasil Kegiatan Sosialisasi Foodborne Disease	50



# **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Metode PRA	18
Gambar 4 1 Mengajar Mengaji di TPQ Al-Fathoniyah	39
Gambar 4.2 Kegiatan Pawai Obor	40
Gambar 4.3 Kegiatan Revitalisasi MCK	42
Gambar 4.4 Kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional	43
Gambar 4.5 Kegiatan Mengajar di Sekolah Dasar Negeri	45
Gambar 4.6 Kegiatan Mengajar Mengaji	47
Gambar 4.7 Kegiatan Adik Asuh	48
Gambar 4.8 Kegiatan PHBS	50
Gambar 4.9 Kegiatan Sosialisasi Foodborne DiseaseDisease	51



## **IDENTITAS KELOMPOK**

Kode : KKN 2022-046

Jumlah Desa/Kelurahan : 1 Desa (2 RW)

Nama Kelompok : ROSSI

Jumlah Mahasiswa : 22 Mahasiswa

Jumlah Kegiatan : 13 Progran Kerja





### RINGKASAN EKSEKUTIF

E-book KKN Reguler ini disusun berdasarkan hasil kegiatan di Desa Cimanggu 2, Kabupaten Bogor, Jawa Barat selama 35 hari. Dalam kelompok terdapat 22 anggota kelompok mahasiswa yang berasal dari 9 fakultas yang berbeda. Kelompok KKN kali ini bernama "KKN ROSSI" dengan nomor kelompok 046. Kami dibimbing oleh Prof. Dr. Budi Sulistiono, M.Hum. Beliau merupakan salah satu dosen di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dalam kurun waktu satu bulan, kami merancang 13 program kerja yang sifatnya berkelanjutan dan tidak.

Program kerja yang dicanangkan sebagian besar merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan sebagian kecil adalah pemberdayaan kepada masyarakat. Pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat ini berfokus pada RT dan RW di wilayah peruntukan yaitu Desa Cimanggu 2. Terdapat program kerja yang dilaksanakan secara berkelanjutan dalam periode KKN berlangsung seperti, kegiatan berupa pengajaran, sensus, dan juga pemberdayaan fasilitas.

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami lakukan dalam kegiatan KKN Reguler, yaitu:

- 1. Santri dapat menghafal beberapa surat pendek dan santri dapat memahami cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar
- 2. Masyarakat menjadi semakin kompak dan bertambah pengetahuannya tentang esensi tahun baru Islam
- 3. MCK menjadi semakin rapi serta fasilitasnya terlengkapi
- 4. Sekitar 90 % bayi dan balita di Desa Cimanggu 2 berhasil di imunisasi dalam rangka menyukseskan program pemerintah yakni BIAN
- 5. Antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sangatlah tinggi, terlebih untuk pelajaran Bahasa Inggris. Dalam proses pembelajarannya, peserta didik sangat



aktif dan turut mengikuti pelafalan setiap kosa kata dengan sangat baik. Namun untuk subjek seperti matematika, pemahaman mereka masih dirasa kurang. Sehingga mereka dialihkan untuk memperdalam materi matematika saat mengikuti program kerja adik asuh,

- 6. Murid-murid TPQ memiliki antusiasme dan semangat yang tinggi dan rajin untuk mencatat materi pembelajaran yang disampaikan,
- 7. Anak-anak di lingkungan sekitar yang mengikuti kegiatan adik asuh, terbukti memiliki daya tarik yang tinggi sehingga pemahaman mereka berkembang dengan baik dalam program kerja adik asuh,
- 8. Peserta didik di sekolah-sekolah memiliki antusiasme yang tinggi dalam hal melakukan praktik mencuci tangan. Sebagian besar peserta didik memahami tata cara mencuci tangan yang baik dan benar,
- 9. Mahasiswa berhasil membangun hubungan yang baik terhadap masyarakat sekitar, pihak sekolah, serta karang taruna.

Berdasarkan uraian keberhasilan di atas, membuktikan bahwa kami pada akhirnya dapat merampungkan sebagian besar rencana kegiatan KKN. Adapun kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam program kegiatan KKN yang telah kami lakukan adalah masih terdapat kurangnya sosialisasi secara masif terkait program kerja yang ditawarkan oleh kelompok kami terhadap masyarakat di Desa Cimanggu 2. Namun demikian, sebagian besar program kerja yang dirancang dapat berjalan dengan baik dan maksimal.



### **PROLOG**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga buku ini selesai disusun. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., suri teladan umat yang senantiasa diharapkan syafaatnya di yaumil akhir.

Dalam rangka mengimplementasi salah satu isi kandungan Tri Dharma Perguruan Tinggi, mahasiswa diberikan ruang untuk mengembangkan serta menjalankan sebuah kegiatan pengabdian. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, menjadi salah satu perguruan tinggi yang mencanangkan program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kegiatan ini didukung dengan adanya perubahan situasi serta kondisi pandemi yang semakin membaik.

Sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN sekaligus sebagai editor buku merasa bangga dan mengapresiasi aktivitas yang telah dilakukan oleh mahasiswa/i dalam wujud program dan kegiatan selama satu bulan di Desa Cimanggu 2 dengan baik. Berbagai pihak senantiasa membantu dengan sangat baik kegiatan KKN Kelompok 046. Salah satunya yakni adanya pemberian bantuan beberapa Mushaf Al-Quran dari Kementerian Keagamaan Republik Indonesia.

Berbagai program kerja dengan apik dirancang oleh mahasiswa guna memberikan pelayanan serta pemberdayaan masyarakat secara maksimal. Alhamdulillah, segala program yang dilaksanakan mendapat respon positif dari masyarakat di lokasi KKN.

Tak ada gading yang tak retak. Kritik atau saran yang membangun diharapkan sebagai masukan atas program yang telah dilaksanakan. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca terutama untuk mahasiswa yang akan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di tahun berikutnya.



#### Wassalamualaikum Wr. Wb.

19595/072

Ciputat, 28 September 2022 Dosen Pembimbing Lapangan Prof. Dr. H. Budi Sulistiono, M.Hum.



## BAB I PENDAHULUAN

#### A. Dasar Pemikiran

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengamalan poin ketiga dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat. Bentuk pengabdian yang dilakukan mahasiswa merupakan implementasi pemberian ilmu yang diperoleh mahasiswa ke tengah masyarakat. Hal ini dilakukan guna menambah wawasan filosofis dan menjadi sebuah pengalaman empiris untuk mahasiswa. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata menuntut jiwa sosial mahasiswa terhadap masyarakat yang bermulti dimensi dari segi ekonomi, politik, sosial, budaya, pendidikan, teknologi, kesehatan dan lain sebagainya. Kuliah Kerja Nyata dilakukan sebagai sebuah proses menggali (research) di lapangan. Oleh karena itu mahasiswa dituntut untuk menggagas ide terbaik terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat sehingga masyarakat dapat merasakan solusi beserta manfaatnya.

Dua tahun terakhir selama masa pandemi Covid-19, kegiatan Kuliah Kerja Nyata UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilakukan dengan dua model pengabdian, yaitu berbasis dari rumah (KKN-DR) dan KKN In Campus. KKN-DR merupakan pengabdian yang dilakukan kepada masyarakat berdasarkan domisili mahasiswa. Sedangkan KKN In Campus merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan mahasiswa di lingkungan kampus dengan memberikan pelayanan terhadap kebutuhan apa saja yang dikelola oleh unit kerja yang berada di sekitar kampus.

Pasca pandemi Covid-19, saat ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melakukan perubahan pada model pengabdian sebelumnya, model pengabdian pada tahun 2022 terbagi menjadi 7 (tujuh), yaitu KKN Reguler, KKN In Campus, KKN Kebangsaan, KKN Nusantara, KKN Moderasi Beragama, dan KKN Internasional. KKN Reguler merupakan



salah satu model pengabdian mahasiswa secara offline selama satu bulan yang telah kampus tentukan kelompok-kelompok mahasiswa beserta daerah pengabdiannya, yaitu di Kabupaten Bogor, Kabupaten Tangerang, dan Kabupaten Lebak.

Jenis KKN yang dilakukan secara offline atau reguler, diharapkan dapat lebih maksimal dalam pelaksanaannya. Hal ini dikarenakan pelaksanaan KKN yang lebih langsung dinikmati oleh masyarakat dibanding dengan kegiatan KKN-DR. Hal ini juga mengharuskan mahasiswa untuk cakap merancang setiap program kegiatan secara langsung bersama-sama di lapangan dengan sesama anggota kelompok. Dukungan dari masyarakat desa pun hadir dalam perencanaan di berbagai bidang seperti, pendidikan dan pengajaran, keagamaan, sosial, dan kesehatan.

Sebelum KKN dilaksanakan, kami melakukan pengamatan terlebih dahulu ke daerah yang akan kami tempati, yaitu di Desa Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor untuk mengenal lebih jelas terkait kebutuhan dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan oleh masyarakat dengan melakukan wawancara kepada kepala desa dan beberapa tokoh masyarakat. Setelah kami mengetahui apa yang menjadi kebutuhan masyarakat, kami merancang program kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat guna mencapai tujuan setiap program kegiatan yang telah direncanakan. Setelah merancang program, kami mulai mengimplementasikan program kegiatan yang telah kami buat secara langsung kepada masyarakat desa yang kami tempati.

Berdasarkan landasan pemikiran serta tema yang telah disepakati bersama, terdapat dua poin penting dalam kegiatan KKN kali ini. Pertama, mahasiswa KKN kelompok 046 *Mengabdi dengan Aksi* yang berarti berbakti dan memberikan yang terbaik dalam setiap program kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan secara gotong royong bersama masyarakat. Kedua, *Bergerak dengan Hati* yakni memberikan pelayanan dengan penuh keikhlasan hati kepada masyarakat Desa Cimanggu 2. *Mengabdi dengan Aksi*, *Bergerak dengan Hati* sebagai pilihan



yang tepat untuk mendeskripsikan pesan yang kami sampaikan pasca covid yang berkepanjangan untuk bangkit dari kemalasan, mendobrak diri sendiri, meningkatkan potensi dan kompetensi, terus belajar dan berinovasi dalam masyarakat agar memiliki pemikiran dan pemahaman yang meluas dalam kehidupan bermasyarakat.

#### **B. Tempat KKN**

Desa : Cimanggu 2 Kecamatan : Cibungbulang

Kabupaten : Bogor Provinsi : Jawa Barat Tempat Kegiatan KKN : Terlampir

Tabel 1. 1 Tempat Kegiatan KKN

No.	Tempat Kegiatan	Deskripsi
1.	Sekolah	Mengajar formal, Gerakan PHBS
		(Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)
		dan Sosialisasi Foodborne Disease
2.	Majelis RW 03 dan	Mengajar mengaji dan nilai-nilai
	04	keislaman
3.	Lingkungan RW	Lomba 17 Agustus, Merenovasi MCK,
	03	dan KASIHAT (Kampung Bersih dan
		Sehat)
4.	Lingkungan RW	Lomba 17 Agustus, Merenovasi MCK,
	04	dan KASIHAT (Kampung Bersih dan
		Sehat)
5.	Kantor Kepala	Pembukaan & Penutupan KKN dan
	Desa	Taman Baca
6.	Basecamp KKN 046	Belajar Adik Asuh, Bercerita Kisah
		Islam, Sejarah Indonesia

#### C. Permasalahan/Aset Utama Desa

Berdasarkan pengamatan dan wawancara yang telah kami lakukan, pelaksanaan KKN Reguler yang kami laksanakan menggunakan pendekatan *problem solving* sebagai landasan dalam



Permasalahan/Aset Utama Desa yang terdapat di Desa Cimanggu 2. Permasalahan/aset utama yang terdapat di Desa Cimanggu 2 terbagi menjadi beberapa bidang, diantaranya pendidikan dan pengajaran, keagamaan, sosial, kesehatan serta pemberdayaan masyarakat. Adapun permasalahan-permasalahan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

#### 1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Pada bidang pendidikan dan pengajaran ini, kami melakukan kegiatan mengajar kepada adik-adik kelas 1-3 SD di lingkungan sekolah yang berbeda, yaitu SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, dan SDN Cibatok 04. Permasalahan yang kami temukan yakni terdapat adik-adik yang belum memahami pelajaran yang sudah diberikan di sekolah. Oleh karena itu, kami mengadakan program kegiatan Adik Asuh dan Calistung di sore hari yang bertujuan untuk mengulas kembali pelajaran yang sudah diajarkan bagi adik-adik yang mengalami kesulitan dalam pengerjaan tugasnya.

Kami juga melakukan kegiatan mengajar mengaji yang dilakukan di dua tempat, yaitu di RW 03 Majelis Ustad Yunus, biasanya dilakukan selepas maghrib di tingkatan remaja SMP-SMA dan di RW 04 TPQ Al-Fathoniyah tingkatan kelas 3-6 SD. Permasalahan yang kami temukan yakni terdapat adik-adik kelas 3-6 SD yang membaca iqra' tidak beserta dengan tajwidnya, oleh karena itu kami terus membiasakan dan mengingatkan kepada adik-adik ketika membaca harus disertai dengan tajwid.

#### 2. Bidang Keagamaan

Pada bidang ini, kami ikut serta dalam kegiatan Perayaan Hari Besar Islam (PHBI). Permasalahan yang kami temui yaitu perbedaan pendapat dalam menyikapi kegiatan PHBI antara RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2, di mana RW 03 menyikapinya dengan melakukan tadarus semalam penuh. Sedangkan untuk RW 04 menyikapi PHBI lebih terbuka dengan mengadakan pawai obor mengelilingi Desa Cimanggu 2. Kami ikut serta dalam kegiatan pawai obor yang diadakan oleh RW 04 dan kami juga mengadakan lomba untuk anak-anak tingkat SD dalam kegiatan PHBI ini.



#### 3. Bidang Sosial

Pada bidang ini, kami melakukan program pendataan penduduk yang berada di Desa Cimanggu 2, kemudian kegiatan yang kami rencanakan selanjutnya, yaitu Kampung Bersih Sehat (KASIHAT). Permasalahan yang kami temui masih kurangnya kesadaran masyarakat terhadap lingkungan yang bersih dan sehat, oleh karena itu kami mengadakan program KASIHAT yang disosialisasikan pada saat kegiatan senam ibu-ibu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengingatkan dan menyadarkan kembali kepada masyarakat Cimanggu 2 terhadap lingkungan yang bersih dan sehat. Selain itu, kami juga merencanakan program kegiatan Perayaan Hari Besar Nasional (PHBN) di tanggal 17 Agustus 2022 dengan mengikuti pawai dan menjadi panitia lomba.

Kami juga melakukan program kegiatan yang disarankan oleh masyarakat, yaitu melakukan renovasi toilet umum (MCK) yang dinilai kumuh oleh masyarakat. Permasalahan yang kami temui masih banyak masyarakat Desa Cimanggu 2 yang menggunakan toilet umum dikarenakan tidak ada toilet di rumahnya. Kegiatan renovasi ini memberikan pengaruh kepada masyarakat agar masyarakat merasa nyaman menggunakan toilet umum tersebut.

#### 4. Bidang Kesehatan

Pada bidang ini, kami menjalankan program kegiatan yang kami rencanakan, yaitu Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), mengingat masih banyak anak-anak yang sebelum makan dan setelah melakukan aktivitas tidak melakukan cuci tangan terlebih dahulu, kami mengadakan kegiatan PHBS ini guna memberikan kesadaran kepada anak-anak agar melakukan cuci tangan yang baik dan benar ketika selesai beraktivitas dan juga sebelum makan.

Selanjutnya, kami juga ikut serta dalam kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) yang diadakan tiga kali dalam seminggu. Kami melakukan pendataan registrasi bayi dan balita sampai dengan membantu menimbang dan mengukur tinggi badan. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya menutup kesenjangan imunitas bayi dan balita dengan melakukan kegiatan imunisasi tambahan, yaitu campak-rubela



dan imunisasi kejar, yaitu OPV, IPV dan DPT-HB-Hib.

# **D. Fokus dan Prioritas Program**Tabel 1.2 Fokus dan Prioritas Program

Fokus	Prioritas	Kegiatan	Tempat
Permasalahan	Program		Pelaksanaan
Inovasi	1. Menggunakan	1.1	Desa
Pembelajaran	Strategi CTL	Menjelaskan	Cibatok,
	(Contextual	materi tematik	Kecamatan
	Teaching Learning)	dengan	Cibungbulan
		menghubungk	g, Kabupaten
		an pada	Bogor,
		kegiatan	Provinsi
		sehari–hari	Jawa Barat
		seperti materi	
		tentang	
		menjaga diri	
		dan	
		lingkungan	
		yang bersih	
		dan sehat.	
		Maka	
		demikian,	
		mahasiswa	
		memberikan	
		sosialisasi	
		Foodborne	
		Disease dan	
		Gerakan	
		PHBS, serta	
		menjelaskan	
		bahwa	
		mencuci	
		tangan	



	,		
		sebelum	
		makan itu	
		penting dan	
		meminum susu	
		untuk	
		menambah	
		kalsium dalam	
		tubuh	
Sosial	2. Penguatan	2.1 Mengaji di	Desa
Keagamaan	Nilai-Nilai	Majelis RW 03	Cimanggu 2,
	Islam dan Sosial	dan RW 04	Kecamatan
			Cibungbulan
			g, Kabupaten
			Bogor,
			Provinsi
			Jawa Barat
		2.2 Bercerita	Desa
		Kisah Islam	Cimanggu 2,
		dan Sejarah	Kecamatan
		Indonesia	Cibungbulan
		2.3 Taman	g, Kabupaten
		Baca dan Adik	Bogor,
		Asuh	Provinsi
			Jawa Barat
			Desa
			Cimanggu 2,
			Kecamatan
			Cibungbulan
			g, Kota
			Bogor,
			Provinsi
			Jawa Barat



	T		,
Pemberdayaan	3. Sosialisasi	3.1 Melakukan	Desa
Masyarakat	pentingnya	penilaian	Cimanggu 2,
	lingkungan yang	tentang	Kecamatan
	bersih	kampung	Cibungbulan
		terbersih dan	g, Kabupaten
		tersehat	Bogor,
		(KASIHAT)	Provinsi
			Jawa Barat
		3.2	Desa
		Memberikan	Cimanggu 2,
		apresiasi	Kecamatan
		berupa hadiah	Cibungbulan
		kepada	g, Kabupaten
		kampung yang	Bogor,
		paling bersih	Provinsi
		dan sehat	Jawa Barat
		3.3	Desa
	4. Renovasi	Mengingatkan	Cimanggu 2,
	MCK	bahwa	Kecamatan
		kebersihan dan	Cibungbulan
		kesehatan	g, Kabupaten
		merupakan	Bogor,
		tonggak	Provinsi
		penting dalam	Jawa Barat
		lingkungan	
		4.1	Desa
		Membersihkan	Cimanggu 2,
		MCK bersama	Kecamatan
		karang taruna	Cibungbulan
		dan warga	g, Kabupaten
		setempat	Bogor,
			Provinsi
			Jawa Barat
L	I		9



4.2 Membeli perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK  Bosa Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan	T	1	
perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
perlengkapan MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  6. Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK  Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		4.2 Membeli	Desa
MCK seperti pintu, WC, dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK  Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		perlengkapan	Cimanggu 2,
pintu, WC, dan lain g, Kabupaten sebagainya untuk Provinsi menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih Kecamatan terlihat rapi dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan dan bersih Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		1 = = =	
dan lain sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan		1 *	Cibungbulan
sebagainya untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Bogor, Provinsi Jawa Barat  Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  Cibungbulan Gibungbulan g, Kabupaten Bogor,			_
untuk menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  Gibungbulan dan bersih  Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK  Kecamatan Cibungbulan Gibungbulan Gib			-
menunjang kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK sekitar MCK Jawa Barat  Jawa Barat  Jawa Barat  Jawa Barat  Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
kegiatan sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih dan bersih  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK sekamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		menunjang	Jawa Barat
sehari-hari yang dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  Gibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih dan bersih  5. Kecamatan Cibungbulan Gibungbulan Gibungbulan Gibungbulan Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			
dilakukan warga di MCK tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih dan bersih  5. Kecamatan Cibungbulan Gibungbulan Gibungbulan Gibungbulan Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		yang	
tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih Kecamatan terlihat rapi Gibungbulan dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan Gimanggu 2, ilalang di Kecamatan Gibungbulan g, Kabupaten Bogor,		, ,	
tersebut  4.3 Mengecat dinding MCK agar lebih Kecamatan terlihat rapi Gibungbulan dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan Gimanggu 2, ilalang di Kecamatan Gibungbulan g, Kabupaten Bogor,		warga di MCK	
dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih  Gibungbulan g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan sekitar MCK Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulan Gimanggu 2, Kecamatan Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cimanggu 2, Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		_	
dinding MCK agar lebih terlihat rapi dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan sekitar MCK Cimanggu 2, Recamatan Cibungbulan Cimanggu 2, Recamatan Cimanggu 2, Recamatan Cimanggu 2, Recamatan Sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		4.3 Mengecat	Desa
agar lebih Kecamatan terlihat rapi Cibungbulan dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan cimanggu 2, ilalang di Kecamatan sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		_	Cimanggu 2,
terlihat rapi dan bersih g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		_	
dan bersih  g, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		_	Cibungbulan
Bogor, Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		dan bersih	_
Provinsi Jawa Barat  4.4 Memotong rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			-
4.4 Memotong Desa rumput dan Cimanggu 2, ilalang di Kecamatan sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			_
rumput dan ilalang di sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,			Jawa Barat
ilalang di Kecamatan sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		4.4 Memotong	Desa
ilalang di Kecamatan sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		rumput dan	Cimanggu 2,
sekitar MCK Cibungbulan g, Kabupaten Bogor,		_	
g, Kabupaten Bogor,		_	Cibungbulan
Bogor,			_
Provinsi			Provinsi
Jawa Barat			Jawa Barat



**E. Sasaran dan Target**Tabel 1.3 Tabel Jadwal Pelaksanaan KKN-Reguler

N.T.	Nama	0	т.
No.	Kegiatan	Sasaran	Target
1.	Mengajar SD	Anak-anak di Sekolah Dasar (SD)	Kelas 3 dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, dan Cibatok 04
2.	Mengajar Majelis	Majelis anak- anak	Majelis anak-anak usia SD
3.	Taman Baca	Anak usia sekolah	Anak-anak usia SD di RW 03 dan RW 04
4.	Gerakan Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS)	Seluruh masyarakat	Kelas 4 DN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, dan Cibatok 04
5.	Foodborne Disease	Seluruh masyarakat	Anak-anak usia SD di RW 03 dan RW 04
6.	Peringatan Hari Besar Islam	Seluruh masyarakat	Masyarakat RW 03 dan RW 04
7.	Kampung Bersih Sehat (KASIHAT)	Seluruh masyarakat	Masyarakat RW 03 dan RW 04
8.	Belajar Adik Asuh	Anak usia sekolah	Anak-anak usia SD di RW 03 dan RW 04
9.	Berkisah dan Berdiskusi Sejarah Islam dan Indonesia	Majelis anak- anak	Majelis anak-anak usia SD
10.	Peringatan	Seluruh	Masyarakat RW 03 dan



	Hari Besar	masyarakat	RW 04
	Nasional		
	(PHBN)		
	Renovasi	MCK Desa	1 MCK di RW 03 dan 1
11.	MCK (Mandi	Cimanggu 2	MCK di RW 04
	Cuci Kakus)		
	Bulan		
	Imunisasi	Seluruh Balita	30-40 balita di setiap
12.	Anak	Desa Cimanggu 2	RW Desa Cimanggu 2
	Nasional	Desa Cilitatiggu 2	Kvv Besa Cillianggu 2
	(BIAN)		
13.	Sensus Data	Seluruh KK	56 KK di RT 09/RW 04
15.	Penduduk	SCIUIUII KK	JU KK UI KI U9/KW U4

**F. Jadwal Pelaksanaan KKN**Tabel 1.4 Tabel Jadwal Pelaksanaan KKN-Reguler

No.	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pendaftaran KKN	23 Februari s.d 9 Maret
		2022
2.	Sosialisasi Umum KKN 2022	1 April 2022
3.	Rekomendasi KKN In Campus	4 s.d 8 April 2022
4.	Seleksi KKN Kebangsaan dan	4 s.d 8 April 2022
	AIESEC	
5.	Penetapan Kelompok	21 April 2022
6.	Pembekalan DPL	20 Mei 2022
7.	Pembekalan Peserta KKN 2022	27 April 2022
8.	Survei dan Pembuatan Proposal	27 Mei – 10 Juni 2022
9.	Penyampaian Hasil Survei dan	17 Juni 2022
	Proposal	
10.	Pembekalan Akhir	21 Juli 2022
11.	Pelaksanaan KKN	25 Juli s.d 25 Agustus
		2022
12.	Penyusunan Laporan Akhir	26 Agustus s.d 30
		September 2022



13.	Pengumpulan E-Book Naskah	30 September 2022
	Jurnal dan Prosiding	
14.	Pendaftaran ISBN dan HKI E-Book	3 s.d 31 Oktober 2022
15.	Nilai dan Sertifikat	26 Desember 2022 s.d 7
		Januari 2023

#### G. Sistematika Penulisan

Terbagi menjadi dua bagian dalam penulisan buku ini. Bagian pertama yaitu bagian dokumentasi kegiatan. Bagian dokumentasi kegiatan terdiri atas lima bab. Bab I memuat gambaran umum mengenai kegiatan KKN-Reguler tiap-tiap anggota yang bertujuan agar pembaca mengetahui kondisi dan kegiatan daripada kelompok 46 KKN-Reguler ROSSI. Bab II memuat intervensi sosial, pemetaan sosial serta pendekatan terkait pemberdayaan masyarakat. Pada bab ini memuat permasalahan serta solusi dari tiap-tiap anggota menyelesaikan permasalahan yang ada.

Bab III memuat karakteristik umum yang ada, baik dari karakteristik lokasi, letak geografis, struktur penduduk, serta sarana prasarana. Bab IV memuat kerangka pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan dan pemberdayaan pada masyarakat, serta faktor-faktor pencapaian hasil dari tiap-tiap anggota. Bab V berisi penutup dari laporan kegiatan KKN-Reguler, yang didalamnya memuat kesimpulan dan rekomendasi.

Kesimpulan memuat gambaran umum dari hasil program kerja yang telah dicantumkan sebelumnya. Rekomendasi memuat beberapa hal yang direkomendasi kepada instansi pemerintah, PPM UIN Jakarta, pemangku kebijakan ditingkat desa/kecamatan/kabupaten, dan tim KKN-PpMM. Bagian Kedua dalam buku ini yaitu refleksi hasil kegiatan. Diawali dengan kesan masyarakat mengenai program KKN-Reguler kelompok 046 ROSSI. Kemudian dilanjutkan dengan penggalan kisah inspiratif oleh tiap-tiap anggota kelompok 46 KKN-Reguler ROSSI.



# BAB II METODE PELAKSANAAN KKN

### A. Intervensi Sosial / Pemetaan Sosial

Intervensi Sosial

Intervensi sosial merupakan tindakan yang bertujuan membantu perorangan atau kelompok atau keluarga dalam konteks kehidupan sosial. Dalam intervensi dimaksud setidaknya ada dua pihak yaitu (1) orang, kelompok, keluarga atau komunitas yang dalam kondisi yang tidak berdaya dan (2) pihak-pihak yang berkemampuan untuk membantu meringankan atau menghilangkan penderitaan, atau yang mampu mengembalikan keberdayaan mereka seperti sedia kala atau yang mampu membantu mereka untuk meningkatkan taraf hidup yang lebih baik.<sup>1</sup>

Intervensi sosial merupakan perubahan yang terencana yang dilakukan oleh pelaku perubahan (change agent) terhadap berbagai sasaran perubahan (target of change) yang terdiri dari individu, keluarga, dan kelompok kecil (level mikro), komunitas dan organisasi (level mezzo) dan masyarakat yang lebih luas, baik ditingkat kabupaten/kota, provinsi, negara, maupun tingkat global (level makro), Intervensi Sosial juga merupakan suatu metode perubahan sosial yang dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat yang menjadi sasaran intervensi dalam melakukan perubahan sosial yang diinginkan oleh pelaku perubahan.

Tujuan utama intervensi sosial adalah membantu masyarakat untuk memperoleh kembali fungsi sosialnya, meningkatkan kemampuan mengatasi masalah yang dihadapi dengan teknik penyelesaian masalah yang lebih baik serta dapat menjalankan peran barunya sesuai dengan perkembangan yang dialami agar hambatan

13

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Drs. Boediman Hardjomarsono, Pengertian, Ruang Lingkup, dan Studi Intervensi Sosial.



sosial yang dihadapi tidak terulang lagi.<sup>2</sup>

Dalam hal ini, mahasiswa KKN Reguler 046 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mengabdikan diri untuk melakukan berbagai intervensi sebagai upaya menunjang kemajuan sumber daya masyarakat, mahasiswa KKN Reguler 046 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berperan sebagai pelaku intervensi masyarakat di Desa Cimanggu 2, Kec. Cibungbulag, Kab. Bogor, dalam membantu memberi solusi atau sekedar turut andil dalam suatu kegiatan, khususnya di RW 03 dan RW 04, yang mana masyarakat di lokasi tersebut mayoritas ber-profesi sebagai petani dan buruh.

Di Desa Cimangggu 2 juga terdapat sekolah sebagai naungan pendidikan di desa tersebut, di antaranya SDN Cibungbulang 1, SDN Cibatok 01, dan Cibatok 04. Sebagai upaya intervensi di bidang pendidikan KKN Reguler 046 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta turut andil dalam tindakan spesifik oleh seorang pembina atau pendidik dalam proses perubahan yang utama dalam bidang pendidikan.

Usaha yang dilakukan dalam bidang pendidikan adalah turut andil dalam kegiatan mengajar di SDN terkait dengan materi pembelajaran sesuai bidang yang diampu oleh setiap mahasiswa KKN Reguler 046. Memberikan materi tentang cara hidup sehat dengan mengajarkan para siswa mencuci tangan dengan baik dan benar. Melalui kegiatan tersebut diharapkan dapat memberikan pengaruh positif dalam menginspirasi para siswa serta dapat menerapkan hal itu dalam kegiatan sehari-hari dalam upaya menjaga kesehatan diri.

Dalam bidang sosial dan agama, KKN Reguler 046 turut andil dalam pembelajaran di TPQ Al-Fathoniyah yang diampu oleh Ustad Uwais dan istrinya. Selama kegiatan pembelajaran mahasiswa diberikan kesempatan untuk turut mengajar dengan materi-materi baru yang menunjang semangat siswa TPQ dalam mengaji Al-Qur'an, diantaranya mengajarkan metode mengaji *iqra* dan memberikan materi tambahan

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Azhary Adhyn Achmad, R. Nunung Nurwati, dan Nandang Mulyana, "Intervensi Sosial Terhadap Pengembangan Lokal di Daerah Transmigrasi Desa Topoyo", Vol. 5, No. 2, diakses pada Selasa, 20 September 2022 pukul 15.45 WIB.



seperti belajar mufradat dan bernyanyi menggunakan Bahasa Arab, Hadist pendek, surat-surat pilihan, dan masih banyak materi penunjang lainnya yang memberikan pengaruh positif dan metode mengajar yang baru supaya siswa TPQ tidak bosan dan mudah menghafal pelajaran yang baru.

Dalam hal ini KKN Reguler 046 turut andil dan berkontribusi dalam perayaan Tahun baru Islam 1444 H di Desa Cimanggu 2 bersama dengan siswa TPQ Al-Fathoniyah serta perangkat RW setempat dengan mengadakan pawai obor yang diramaikan seluruh warga RW 03 dan RW 04 serta mahasiswa KKN Reguler 046 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Intervensi bidang kesehatan, dalam hal ini KKN Reguler 046 turut andil dalam pelaksanaan BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) yang diadakan di setiap posyandu Desa Cimanggu 2, dengan sasaran ibu hamil, bayi, dan balita. Dalam kegiatan ini mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mengetahui lebih jauh mengenai macam-macam penyakit menular pada anak, macam-macam imunisasi dan wawasan mengenai kesehatan ibu hamil. Selain kegiatan tersebut, KKN Reguler 046 juga mengadakan KASIHAT (Kampung Bersih dan Sehat), diadakannya kegiatan ini untuk memberikan pengaruh positif terhadap warga Desa Cimanggu 2 khususnya di RW 03 dan RW 04 dalam pentingnya menjaga kebersihan baik di lingkungan rumah, ladang, sungai, dan selokan. Dalam kegiatan ini KKN Reguler 046 juga memberikan apresiasi terhadap RW yang paling bersih dan sehat untuk memberikan pengaruh positif terhadap warga bahwa pentingnya hidup bersih dan sehat.

Intervensi sosial dan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan di Desa Cimanggu 2 yakni upaya dalam memperbaiki MCK di Desa Cimanggu 2 yang awalnya sangat minim dengan fasilitas dan lokasi yang kurang memadai, maka dari itu KKN Reguler 046 berkontribusi dalam perbaikan berupa renovasi dan pembersihan tempat tersebut dengan dibantu perangkat desa dan karang taruna Desa Cimanggu 2. Upaya ini memberikan kesan positif terhadap tempat tersebut menjadi lebih layak



dan bersih.

#### Pemetaan Sosial

Pemetaan sosial (social mapping) adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk menemukenali tentang kondisi sosial budaya masyarakat pada wilayah tertentu yang akan dijadikan sebagai wilayah sasaran program. Pemetaan sosial juga dapat didefinisikan sebagai proses identifkasi karakteristik masyarakat melalui pengumpulan data dan informasi baik sekunder maupun langsung (primer) mengenai kondisi masyarakat dalam satu wilayah tertentu.<sup>3</sup>

Salah satu model pemetaan sosial partisipatif adalah PRA (*Participatory Rural Appraisal*). Model ini berkaitan erat dengan kata "partisipasi". Partisipasi sendiri merupakan proses di mana pemangku kepentingan mempengaruhi dan berbagi kendali atas pembangunan inisiatif, keputusan dan sumber daya yang mempengaruhi mereka.<sup>4</sup>

Partisipasi melibatkan masyarakat dalam proses pengambilan keputusan, melibatkan mereka dalam melaksanakan program, berbagi manfaat, dan serta memantau dan mengevaluasi program.<sup>5</sup>

Fitur inti dari partisipasi adalah: (i) partisipasi sukarela dari orang-orang; (ii) orang-orang yang berpartisipasi mempengaruhi dan berbagi kendali atas inisiatif, keputusan, dan sumber daya pembangunan; (iii) proses pelibatan orang-orang di berbagai tahap proyek atau program; dan (iv) tujuan akhirnya adalah untuk meningkatkan kesejahteraan orang-orang yang berpartisipasi.

Metode PRA merupakan metode yang memberdayakan masyarakat pedesaan melalui bantuan orang luar sebagai fasilitatornya.

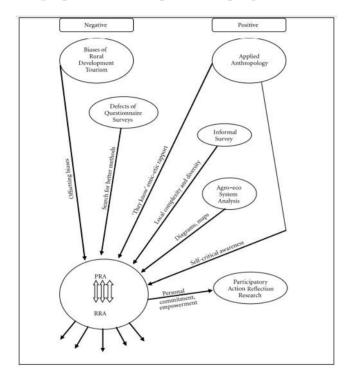
<sup>3</sup> Tiara Komala, "Immspada Kemendikbud: Forum Diskusi 1: Pemetaan Sosial Definisi Pemetaan Sosial", 2021.

<sup>4</sup> World Bank, The World Bank Participation Source Book, Environmentally Sustainable Development. (Washington, DC: World Bank, 1996), hlm. xi.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> John M Cohen and T. Norman Uphoff. Rural Development: Participatory Concept and Measures for Project Design', Rural Development Monograph No. 2. Ithaca, (NY: Center for International Studies, Cornell University, 1977).



Melalui cara berbagi informasi antara masyarakat lokal dengan orang luar sebagai fasilitator, dapat menemukan dan mencapai permasalahan secara bersama-sama.31 Dengan metode yang mempelajari kondisi kehidupan pedesaan melalui keterlibatan langsung masyarakat sendiri ini, menjadikan masyarakat bukan hanya sekedar objek pembangunan, tetapi juga sebagai perencana dan pelaksana program.6



Tujuan penerapan metode/pendekatan PRA adalah untuk memberikan dukungan yang efektif dalam proses perencanaan dan pelaksanaan pembangunan serta pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan dengan berwawasan lingkungan serta berbasis konteks lokal.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Zufialdi Zakariya, R. Irvan Sophian, dan N. K, Modifikasi Konsep Participatory Rural Apraisal untuk Pembekalan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa di Jawa Barat, (Bandung: Dharmakarya, 2018), hlm. 3.



Metode penelitian formal yang paling umum adalah metode survei. Sebuah survei adalah studi yang digunakan untuk menemukan fakta yang terjadi di lapangan. Pelaksanaan survei dilaksanakan sebulan sebelum pelaksanaan KKN. Kelompok kami melakukan survei ke kepala desa, sekolah-sekolah, majelis-majelis, RW-RW, RT-RT, dan lainnya. Hasil survei di Desa Cimanggu 2 kemudian dipetakan menjadi beberapa bidang, diantaranya: bidang keagamaan, bidang sosial, bidang pendidikan, dan bidang kesehatan.

Berdasarkan survei yang kami lakukan berkaitan dengan bidang kesehatan, warga Desa Cimanggu 2 akan melaksanakan kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) pada bulan Agustus secara bertahap di setiap RW. Kegiatan ini memerlukan pendataan dimulai dari data registrasi, data diri anak dan orangtua, data tinggi dan berat badan, dan data vaksin yang didapatkan oleh anak. Saat ini, wilayah Desa Cimanggu 2 mengandalkan ibu-ibu kader untuk melakukan pendataan, padahal jumlah ibu kader tidak seberapa. Sehingga kami selaku anggota KKN diarahkan untuk membantu proses pendataan BIAN.

Selain itu, kelompok kami menemukan beberapa RW yang sudah memiliki lingkungan yang bersih dan nyaman namun sebagian lainnya masih memiliki lingkungan yang kotor, oleh karena itu kelompok kami membuat kegiatan berjudul KASIHAT (Kampung Bersih dan Sehat). Kegiatan ini dimulai dengan sosialisasi KASIHAT di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2 dilakukan dengan melakukan pengecekan pada hari minggu di setiap RT oleh TIM KKN Rossi.

Kegiatan di bidang kesehatan lainnya yakni, program KASIHAT (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) kegiatan ini didasari oleh adanya fenomena pandemi Covid-19 sehingga kami ingin mengajarkan cara mencuci tangan yang benar untuk menghindari penyebaran virus tersebut. Topik KASIHAT lain yang dibahas adalah *Foodborne Disease* (keracunan makanan) yang di laksanakan di sekolah-sekolah tempat kami mengajar.

Pada bidang keagamaan, kami menemukan terdapatnya beberapa



majelis dan TPQ. Kami pun berinisiatif untuk turut serta memberikan wawasan baru dengan metode pembelajaran yang belum diterapkan sebelumnya seperti memberikan materi menggunakan lagu yang berbahasa Arab dan Inggris, memberikan pelajaran mengaji dengan metode Iqro, dan mengadakan kuis dengan hadiah bagi peserta TPQ yang aktif.

Salah satu program kerja besar yang dilaksanakan oleh kelompok kami adalah Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). Kegiatan PHBI yang kami usulkan sasarannya terhadap anak SD di sekitar tempat kami tinggal. Acara ini diisi dengan lomba-lomba Islami seperti lomba MTQ, MHQ, Adzan, dan Ranking 1. Kegiatan lain yang kelompok kami rancang untuk merayakan 1 Muharram adalah pemberian tausiyah kepada masyarakat di sekitar Majelis RW 04. Tausiyah ini diisi oleh salah satu mahasiswa anggota KKN 046.

Pada bidang pendidikan, kami berencana untuk menyumbangkan buku-buku dan merapikan perpustakaan desa yang terletak di lantai dua kantor desa. Kelompok KKN 046 juga mengadakan program Taman Baca yang bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak-anak sekitar basecamp kami. KKN 046 juga mengadakan kegiatan Adik Asuh yaitu kegiatan dalam rangka memberikan pengajaran tambahan diluar jam sekolah kepada anak-anak SD sekitar basecamp dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah dan memperdalam pemahaman mereka terkait materi yang mereka dapatkan di sekolah.

Pada bidang sosial terdapat permintaan Bapak Kepala Desa untuk membantunya melakukan sensus untuk pengolahan data profil desa. Hasil sensus ini digunakan sebagai bahan rujukan pengambilan keputusan strategis Desa Cimanggu 2. Untuk hal ini kelompok KKN 046 melakukan uji coba sensus di satu RT terlebih dahulu, yaitu RT 09 RW 04. Kegiatan sensus ini menggunakan *input* data *real time* dengan aplikasi *google form* dan pengolahannya menggunakan *spreadsheet*.

Program lain yang juga merupakan kegiatan besar kelompok kami adalah Perayaan Hari Kemerdekaan 17 Agustus. Rangkaian acara 17



Agustus di Desa Cimanggu 2 diadakan di RW 03 dan RW 04 dan dimeriahkan oleh berbagai jenis perlombaan dengan sasaran seluruh warga sekitar. Kegiatan tersebut berjalan dengan sangat meriah dan tertib.

#### B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Menurut Shelippe dalam konsep "Pembangunan Masyarakat" dengan "Pemberdayaan Masyarakat" serta "Pengembangan Masyarakat" pada dasarnya serupa. Perkembangan teori pemberdayaan itu dimulai dari praktik, yaitu kebutuhan yang dirasakan di dalam masyarakat terutama dalam situasi sosial yang dihadapi di dalam kehidupan akan mengalami perubahan sosial yang cepat. Pemberdayaan pada intinya membahas bagaimana individu, kelompok, ataupun komunitas (masyarakat) berusaha mengontrol kehidupan mereka sendiri dan mengusahakan untuk membentuk masa depan sesuai keinginan mereka.<sup>7</sup>

Dalam pendekatan berbasis masalah terdapat indikator penelitiannya yaitu SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threats). Faktor-faktor kekuatan dan kelemahan merupakan keadaan internal, sedangkan faktor-faktor peluang dan ancaman merupakan keadaan eksternal. Berdasarkan teori yang ada menyatakan bahwa pendekatan pemecahan masalah merupakan proses mental dan intelektual dalam menemukan masalah dan memecahkan masalah berdasarkan informasi serta data yang akurat, sehingga dapat diambil kesimpulan yang tepat dan cermat.<sup>8</sup>

Pendekatan perlu dilakukan dalam memahami masalah, problematika, dan potensi yang dimiliki oleh suatu wilayah beserta masyarakat didalamnya, sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Isbandi Rukminto Adi, Pemberdayaan Masyarakat dan Intervensi Komunitas, (Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2003), hlm. 53.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1994), hlm. 151.



dapat berjalan dengan lancar dan memberikan nilai positif dalam proses pelaksanaan KKN (Kuliah Kerja Nyata). Hal yang utama dalam pendekatan untuk pemberdayaan masyarakat adalah tidak menjadikan masyarakat sebagai objek melainkan merupakan subjek dari upaya pembangunannya sendiri. Maka untuk menyukseskan sasaran kegiatan pemberdayaan masyarakat diperlukan banyak upaya yang harus dilakukan, seperti mencari bukti dan fakta lapangan dengan melaksanakan survey. Hasil data tersebut dapat diketahui permasalahan yang ada dan menemukan peluang untuk mengatasi masalah tersebut dengan memanfaatkan kelebihan dari lokasi tempat pelaksanaan KKN.

Berdasarkan hasil survei, observasi, dan wawancara yang telah dilakukan, dapat diidentifikasikan bahwa permasalahan umum yang terjadi yang dialami oleh individu, kelompok, komunitas (masyarakat) di Ds. Cimanggu 2, Kec. Cibungbulang, Kab. Bogor dapat dirumuskan dan dikelompokkan menjadi:

#### 1. Bidang Pemberdayaan Masyarakat

Permasalahan yang terlihat pada bidang pemberdayaan masyarakat di Desa Cimanggu 2 yakni, pengelolaan UMKM yang masih berjalan secara tradisional, serapan pekerjaan lulusan sekolah menengah atas yang masih belum merata, pengelolaan sampah yang masih belum terkelompokan (belum ada TPU) sehingga sampai menjadi salah satu masalah yang terlihat sangat besar di wilayah tersebut.

#### 2. Bidang Sosial dan Keagamaan

Bidang sosial dan keagamaan, dalam bidang keagamaan terdapat masalah yang cukup menarik salah satunya sebagian masyarakat masih meyakini akan orisinalitas dan oriental akan masalah keagamaan. Seperti anti speaker (masyarakat melakukan panggilan azan dan berbagai kegiatan di tempat ibadah tanpa ada pengeras suara). Selain itu juga, sebagian masyarakat tidak membiasakan berpartisipasi dalam kegiatan semarak tahun baru Islam, seperti : pawai obor dan lomba-lomba. Juga terbatasnya tenaga pendidik dalam dunia pendidikan keagamaan anakanak. Selain itu juga masih terbatas fasilitas yang dimiliki oleh para



pengajar akan kebutuhan alat ajar.

Bidang sosial, masyarakat masih terdapatnya pembatas antar wilayah yang membuat kegiatan ataupun aktivitas kemasyarakatan hanya dapat dirasakan oleh sebagian wilayah saja. Seperti contoh dalam perayaan tahun baru Islam, perayaan 17 Agustus, dan kegiatan lainnya.

#### 3. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

Permasalahan yang terlihat pada bidang pendidikan di Desa Cimanggu 2 yakni, pendidikan lanjutan pasca menengah atas yang masih rendah. Selain itu, minat baca masyarakat terbilang masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya keterbukaan akses pendukung membaca. Salah satunya pada perpustakaan desa yang jarang dikunjungi oleh masyarakat sekitar.

Berdasarkan berbagai permasalahan dan problematika yang telah dipaparkan di atas, hal ini mnejadi bahan refleksi diri dan membuat kami sebagai mahasiswa untuk memberikan solusi yang terbaik. Dalam bidang pemberdayaan masyarakat di Desa Cimanggu 2 membuat video branding. Potensi makanan khas Desa Cimanggu 2 sebagai produk UMKM harus dapat terus dikembangkan untuk menjadi salah satu makanan yang bernilai pemasukan dan pembuka lapangan pekerjaan untuk masyarakat sekitar.

Dalam masalah kebersihan, kami mengadakan lomba yang berkaitan dengan aspek kebersihan. Tujuannya yakni sebagai media pembiasaan diri untuk senantiasa menjaga kebersihan lingkungan. Lebih umumnya hal ini diharapkan dapat menjadi motivasi dalam memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan untuk diri sendiri dan orang lain.

Dalam bidang sosial dan keagamaan, kami berupaya melakukan kegiatan yang dapat diterima oleh berbagai elemen masyarakat. Sebelum melakukan kegiatan tersebut, kami meminta saran dan pendapat dari para tokoh dan aparat setempat untuk keberlangsungan kegiatan tersebut. Persetujuan dan dukungan masyarakat sejatinya sangat



diperlukan dan diharapkan menjadi awal mula keberlangsungan kegiatan dengan baik dan lancar. Bidang pendidikan dan pembelajaran memiliki masalah tersendiri yang kami upayakan pemecahan masalahnya. Salah satu caranya yakni dengan terjun langsung untuk memahami masalah atau kendala secara langsung dan dengan melakukan riset.

Bentuk manifestasi kendala yang dihadapai dalam bidang pendidikan dan pembelajaran aspek keagamaan yakni dengan memberikan pelayanan pendidikan TPQ/TPA dan Bahasa Arab, memberikan penyuluhan keagamaan dalam bentuk video dengan tema anak-anak dalam dunia Islam, dan mengadakan webinar keagamaan dengan tema keislaman. Selain itu, dalam hal fasilitas pendukung, TPQ/TPA masihlah sangat terbatas, sehingga diakhir KKN kami memberikan beberapa keperluan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pendidikan kedepannya.



# BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

## A. Sejarah Singkat Lokasi KKN

Cimanggu 2 awalnya merupakan hasil dari pemekaran dari Desa Cimanggu 1. Pemekaran ini dilakukan pada tahun 1978, dengan alasan yaitu pesatnya perkembangan penduduk dan demi memudahkan dalam melakukan administrasi kependudukan. Maka dari itu, unsur masyarakat, tokoh agama, dan tokoh adat mengusulkan dilakukannya pemekaran yang selanjutnya ditindak lanjuti oleh pihak Kecamatan Cibungbulang.

Sejak awal berdirinya Desa Cimanggu 2, desa ini telah memiliki 5 kepala desa. Saat ini, Cimanggu 2 dipimpin oleh Bapak Senan yang sudah menjabat sebagai kepala desa sejak tahun 2005. Dengan luas wilayah sebesar 123,05 Ha, Cimanggu 2 secara administrasi terbagi menjadi 3 dusun dengan 10 RW serta 40 RT. Desa Cimanggu 2 kini telah berkembang. Hal ini ditandai dengan pesatnya pertumbuhan penduduk yang sekarang jumlahnya berkisar 8.802 jiwa.

## **B.** Letak Geografis

Desa Cimanggu 2 merupakan sebuah Desa yang terletak di Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat dengan luas wilayah 123,05 Ha dan 3.500 Mdpl. Desa Cimanggu 2 memiliki tinggi curah hujan sebesar 1700 Meter Kubik. Walaupun termasuk dataran tinggi dan memiliki curah hujan yang lumayan intens, Cimanggu 2 memiliki suhu yang lumayan panas ketika siang hari, berbeda dengan wilayah Bogor yang lebih di atas.

Desa Cimanggu 2 di sebelah utara berbatasan dengan Desa Cijujung. Sementara pada sebelah timur berbatasan dengan Desa Cimanggu 1. Lalu untuk bagian selatan berbatasan dengan Desa Cibatok



1. Dan pada sebelah barat berbatasan dengan Desa Cemplang dan Dukuh. Desa ini didominasi oleh hamparan sawah yang membentang luas serta kebun-kebun.

#### C. Struktur Penduduk

1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin Tabel 3.1 Penduduk Menurut Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah
1.	Laki-laki	4.569
2.	Perempuan	4.085
Jumlah 8.654		

# 2. Keadaan Penduduk Menurut Agama

Tabel 3.2 Penduduk Menurut Agama

No.	Agama	Jumlah
1.	Islam	8.640
2.	Katholik	14
3.	Protestan	0
4.	Hindu	0
5.	Budha	0
6.	Konghucu	0
Jumlah		8.654

## 3. Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencaharian

Tabel 3.3 Penduduk Menurut Mata Pencaharian

No.	Mata pencaharian	Jumlah
1.	PNS Umum	25
2.	PNS Guru	20
3.	Guru Honor	18
4.	TNI	2
5.	POLRI	2
6.	Pensiunan TNI/POLRI	34
7.	Pensiunan PNS/Guru	6
8.	Pensiunan BUMN	0



9.	Karyawan Swasta	213
10.	Buruh	125
11.	Tukang	42
12.	Wiraswasta	26
13	Pedagang Keliling	5
14.	Pedagang	21
15.	Petani	806
16.	Peternak	2
17.	Buruh Tani	1.816
18.	Buruh Ternak	4
19.	Sopir	25
20.	Pengemudi Ojek	30
21.	Dokter	0
22.	Ustad	40
23.	Bidan	1
24.	Perawat	2
25.	Artis/Seniman	0
26.	Dukun/Paranormal	0
27.	Anggota Dewan	0
28.	Wartawan	1
29.	Mahasiswa	14
30.	Pelajar	1.248
31.	Mengurus Rumah Tangga	1.921
32.	Tidak Bekerja	684
33.	Lainya	712
	.Jumlah	7. 845

## 4. Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan Tabel 3.4 Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan

No.	Tingkat Pendidikan penduduk	Jumlah
1.	Tidak Tamat SD	612
2.	Tamat SD	2.946
3.	Tamat SLTP	1.475



4.	Tamat SLTA	981
5.	Dl	21
6.	D2	13
7.	D3	9
8.	S1	31
9.	S2	6
10.	S3	0
	Jumlah	6.094

## 5. Keadaan Penduduk Menurut Usia

Tabel 3.5 Penduduk Menurut Usia

Kelompok Umur	Jumlah Jiwa		Jumlah
(Thn)	Laki-laki	Perempuan	Juillian
0-4	410	370	780
05-09	385	350	735
10-14	427	387	814
15-19	401	346	747
20-24	462	431	893
25-29	385	338	723
30-34	401	313	714
35-39	344	220	564
40-44	309	251	560
45-49	348	225	573
50-54	207	279	486
55-59	200	257	457
60-64	104	138	242
65-69	101	100	201
70 keatas	85	80	165
Jumlah	4.569	4.085	8.654

# 6. Sarana Prasarana

Sarana Prasarana Kesehatan

Tabel 3.6 Sarana Prasarana Kesehatan

No. Nama	Jumlah
----------	--------



1.	Puskesmas/Polindes	1 buah
2.	BKIA	1 buah
3.	Bidan Praktik	l orang
4.	Doker Praktik	-
5.	Posyandu	9 buah
6.	Apotek /Toko Obat	2 buah

## Sarana Prasarana Pendidikan

Tabel 3.7 Sarana Prasarana Pendidikan

Jenis Saran pendidikan	Jumlah
TK	3
RA	2
PAUD	6
TKA/TPA	1
Play Grup	_
SD Negeri	4
SD Swasta	-
MI	-
SLTP Negeri	1
SLTP Swasta/Tsanawiyah	-
SLTA	-
PKBM	-
Paket A	-
Paket B	-
Paket C	-
Pondok Pesantren	4
Jumlah	21

## Sarana Prasarana Ibadah

Tabel 3.8 Sarana Prasarana Ibadah

Jenis	Jumlah	Lokasi
Masjid Jami'	6	Kp. Cisaeur RT 09/ RW 04 Kp. Cibungbulang RT 03/RW 03 Kp. Kalapa RT 08/RW 01



		Kp. Bab. Lapangan RT 02/RW 05 Kp. Cimanggu RT 08/RW 06
		Kp. Cimanggu RT 02/RW 07
		Kp. Cisaeur
Langgar/	7	Kp. Cibungbulang
Musholla	(	Kp. Kalapa
		Kp. Cimanggu
Pondok	4	Kp. Cisaeur
Pesantren	4	Kp. Cibungbulang

## Sarana Prasarana Tempat Usaha

Tabel 3.9 Sarana Prasarana Tempat Tempat Usaha

Jenis	Jumlah	Lokasi
Konveksi	5	Kp. Cisaeur Kp. Cibungbulang Kp. Cimanggu
Bengkel	5	Kp. Cisaeur Kp. Cibungbulang Kp. Cimanggu
Kios Bensin	4	Kp. Cisaeur Kp. Cibungbulang Kp. Kalapa
Warnet	4	Kp. Bab. Lapangan Kp. Kalapa
Toko	15	Tersebar
Waserda	7	Tersebar
Warung	78	Tersebar
Penggilingan Padi	1	Kp. Cibungbulang
Pengrajin Gelasan	-	
Pengrajin Makanan Ringan	4	Tersebar
Tambal Ban	3	Kp. Gedong Kp. Cimanggu Kp. Cibungbulang
Toko Pulsa	11	Tersebar
Pengemudi Ojek	30	Tersebar
BUMDES	1	Desa



Penjual Masakan Matang	8	Tersebar
Warung Sate	1	Kp. Cimanggu
Loket pembayaran Listrik	2	Kp. Kalapa Kp. Cimanggu
Pertukangan	42	Tersebar
Biro jasa	-	
Penjahit	3	Kp. Cibungbulang Kp. Cimanggu
Lainnya	13	
Jumlah	237	

## Sarana Prasarana Olahraga

Tabel 3.10 Sarana Prasarana Olahraga

Jenis	Jumlah	Lokasi
Lapang Sepak bola	1	Kp. Bab. Lapangan RT 02/RW 05
Lapang Bola Volly	1	Kp. Bab. Lapangan RT 02/RW 05
Lapang Tenis Meja	4	Tersebar
Lapang Bulu Tangkis	3	Tersebar
Lapangan Futsal	2	Tersebar

## Sarana Prasarana Umum Desa dan Perhubungan

Tabel 3.11 Sarana Prasarana Umum Desa dan Perhubungan

No.	Jenis	Jumlah
1.	Kantor Desa	1 buah
2.	Balai Pertemuan	1 buah
3.	Poskamling	8 buah

No	Jenis	Jumlah
1.	Jalan Beton	2,5 km
2.	Jalan Hotmix	1 km
3.	Jalan Aspal	1,5 km
4.	Jalan Pengerasan	1 km
5.	Jalan Tanah	771 meter



Ī	6.	Jalan Gang	3,5 km
ľ	7.	Jembatan	3 buah



# BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN

## A. Kerangka Pemecahan Masalah

Kami memakai analisis SWOT dalam pemecahan masalah karena terdapat faktor internal dan juga eksternal yang terdapat di nagari. Berikut analisis SWOT dari empat bidang yang menjadi fokus masalah:

BIDANG INOVASI PEMBELAJARAN			
Internal			
Strength (S)		Weakness (W)	
nanggu	Banyak diantara anak-anak di		
nangat,	Desa Ci	imanggu 2 yang masih	
si	minim pemahaman dalam hal		
	praktik	dasar agama, seperti	
	shalat,	shalat, azan, iqomah, dan tata	
bagai	cara be	wudhu yang belum	
ıjar	benar w	valaupun mereka	
	sedang	mengenyam	
	pendidi	lkan di TPA/TPQ	
Para guru di TPA/TPQ dan			
dan			
hadap			
Eksternal			
Streng	ht (S)	Strategy (WO)	
Mengajal	k anak-	Bekerjasama dengan	
anak keti	ka	pihak TPA/TPQ	
waktu sh	alat	mengadakan lomba	
dan		dalam hal praktek	
memanfaatkan		dasar agama, seperti	
waktu tersebut		shalat, azan,dan	
untuk		hafalan surat-surat	
mengajarkan		pendek	
	nanggu nangat, si bagai njar dan dan hadap  Ekste Strenge Mengajal anak keti waktu sh dan memanfa waktu te untuk	manggu Banyak nangat, Desa Ci si minim p praktik shalat, a bagai cara ben ijar benar w sedang pendidi dan hadap  Eksternal Strenght (S)  Mengajak anak- anak ketika waktu shalat dan memanfaatkan waktu tersebut untuk	



KKN yang	anak-anak	
tergabung memiliki	dalam	
pengalaman	praktiknya yang	
mengadakan	benar	
pelatihan dan		
pengajaran		
Treaths	Strategy	Strategy
<i>(T)</i>	(ST)	(WT)
Kurangnya	Memberikan	Memberikan
kesadaran anak-	motivasi baik	pengertian dan
anak dalam	kepada anak-	pemahaman akan
memanfaatkan	anak maupun	pentingnya
fasilitas yang ada	para orang tua	pendidikan terutama
	bahwa	dasar agama demi
Teknologi yang ada	pelajaran dan	pembentukan
kurang	pendidikan	masyarakat yang
dimanfaatkan	bukan hanya	madani
untuk proses	efektif di	
belajar	sekolah, tetapi	
	juga bisa	
	melalui	
	teknologi	
	dengan	
	pendampingan	
	yang tepat	

Berdasarkan analisis SWOT tersebut, kami menyusun program sebagai berikut:

- 1. Memberikan pemahaman akan dasar pelajaran agama Islam
- 2. Mengadakan lomba untuk anak-anak TPA/TPQ

BIDANG SOSIAL AGAMA		
Internal		
Strength (S) Weakness (W)		
Hubungan antar masyarakat	Kurangnya peremajaan	



sangat erat dan baik	lingkungan
Terdapat banyak acara	Tempat umum lapangan
keagamaan	kurang terurus kebersihannya
_	
Pemuda dan pemudi Desa	
Cimanggu 2 sangat kompak	
dalam bekerja sama	
	1

Galaili Dekerja Sailia					
	Eksternal				
Oportunity (O)	Strenght (S)	Strategy (WO)			
Kami yang	Membantu	Mengadakan gotong			
tergabung	masyarakat Desa	royong bersama			
berinisiatif	Cimanggu 2	dengan masyarakat			
mengadakan	dalam	dan pemuda			
gotong royong	memeriahkan				
setiap minggu	acara tahun baru	Melakukan			
dan ketika akan	Islam	peremajaan disekitar			
menghadapi		lingkungan dan			
acara besar,	Ikut serta	lapangan			
perayaan hari	membantu	kepemudaan			
besar Islam dan	suksesnya acara				
nasional	peringatan hari				
	kemerdekaan				
	Ikut serta dalam				
	kepanitiaan pada				
	acara hari				
	kemerdekaan				
Treaths (T)	Strategy (ST)	Strategy (WT)			
Kurangnya	Mengajak dan	Menanamkan rasa			
kesadaran	mensosialisasi	kebersamaan dalam			
masyarakat	akan pentingnya	setiap acara yang ada			
akan	kebersihan pada	kepada masyarakat			
kebersihan	masyarakat	dan pemuda sekitar			
lingkungan					
	Mengenalkan	Merangkul para			



ceramah yang diisi oleh mahasiswa	pemuda agar lebih aktif menjaga budaya
KKN pada 1	yang dimiliki
Muharram	

Berdasarkan analisis SWOT tersebut, kami menyusun program sebagai berikut:

- 1. Mengadakan gotong royong bersama dengan masyarakat
- 2. Menyukseskan acara peringatan tahun baru Islam
- 3. Menjadi panitia pada acara kemerdekaan
- 4. Mensukseskan acara memperingati hari kemerdekaan
- 5. Mengadakan ceramah yang diisi oleh mahasiswa KKN

BIDANG KESEHATAN			
	]	Internal	
Strength (S)		W	eakness (W)
Warga Desa Cimang	gu 2	Masih banyak terjadi nikah muda	
sudah mengetahui		yang menyebabkan kurangnya	
dampak jangka panja	ang	perhatian terhadap gizi keluarga	
dari penyakit stuntir	ng		
pada anak			
_			
Pemerintah Desa			
Cimanggu 2 sudah			
melakukan upaya			
penanggulangan stunting			
pada anak dan ibu hamil			
	Е	ksternal	
Oportunity (O)	Stre	enght (S)	Strategy (WO)
Mahasiswa KKN	Mahasi	iswa	Mengajak
memiliki	melaku	ıkan	masyarakat sekitar
pengetahuan di	kolabo	rasi dengan	untuk melakukan
bidang pencegahan	pemilik	k pengajian	hidup sehat
stunting	serta se	ekolah	
	dalam		Menjaga
Mahasiswa KKN	menga	dakan	kebersihan



berinisiatif untuk	sosialisasi	lingkungan
melakukan	perilaku hidup	Mengadakan
sosialisasi	sehat	perlombaan
kesehatan dan gizi		kampung bersih
		sehat
Mahasiswa KKN		
memiliki inisiatif		
untuk mengadakan		
sosialisasi dan		
praktik langsung		
tentang cara		
mencuci tangan		
yang baik dan		
memberikan		
makanan dengan		
gizi yang cukup		
Treaths (T)	Strategy (ST)	Strategy (WT)
Kurangnya	Menyampaikan	Mengadakan
perhatian dalam	keluhan warga	sosialisasi perilaku
pemenuhan	terkait masalah	hidup bersih dan
kebutuhan gizi	sampah kepada	sehat serta praktik
serta kurangnya	pemerintah	mencuci tangan di
perhatian pada	setempat guna	sekolah dan TPQ
kebersihan	mengatasi	
lingkungan	permasalahan	
	kebersihan	
	lingkungan	

Melihat kaca analisis SWOT tersebut, maka kami menyusun program sebagai berikut:

- 1. Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
- 2. Memberikan susu UHT
- 3. Praktek langsung cara mencuci tangan yang baik
- 4. Mengadakan perlombaan kampung bersih sehat



# B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Tabel 4.1 Hasil Kegiatan Mengajar Ngaji

Bidang	Bidang Keagamaan
Program	Pelayanan Masyarakat
Nomor Kegiatan	01
Nama Kegiatan	Mengajar Ngaji
O	Desa Cimanggu 2, Kp Cisaeur dan
Tempat, Tanggal	1
	Cibungbulang RW 04 dan RW 03 pada
r	tanggal 29 Juli 2022 – 20 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	22 Hari
Tim Pelaksana	Tim 1 : Muhammad Aji Saputra, Nuriman Safei
	Tim 2 : Adjie Firdaus, Azwan Halim
	Febriansyah, Arum Ayu Lestari, Dwi
	Sulistyani, Annisa Putri Sunarto, Mutiara Siti
	Halimah, Prisma Winda
Tujuan	Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an serta
	Menambah Pengetahuan atau Wawasan baru
	dalam agama Islam
Sasaran	Anak-anak dan remaja Desa Cimanggu 2
Target	Santri dapat memahami cara membaca Al-
	Qur'an yang baik dan benar, dapat mengerti
	Bahasa arab dasar, dan dapat memahami ilmu-
	ilmu fiqih dasar.
Deskripsi Kegiatan	Belajar baca tulis Al-Qur'an yang dilaksanakan
1	pada siang dan malam hari. Kegiatan ini
	dilakukan di TPQ Al-Fathoniyah
Hasil Kegiatan	Santri hafal beberapa surat pendek dan santri
	memahami cara membaca Al-Qur'an yang baik
	dan benar
Keberlanjutan	Berlanjut
Program	
J	



Gambar 4.1 Mengajar Mengaji di TPQ A-Fathoniyah





Tabel 4.2 Hasil Kegiatan Mengajar Ngaji

- ··· · · · · · · · · · · · · ·		
Bidang	Bidang Keagamaan	
Program	Pelayanan Masyarakat	
Nomor Kegiatan	02	
Nama Kegiatan	PHBI (Perayaan Tahun Baru Islam)	
Tempat, Tanggal	Kampung Cisaeur, Desa Cimanggu 2,	
	Kecamatan Cibungbulang RW 04 dan RW 03	



	pada tanggal 29 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	l Hari
Tim Pelaksana	Semua Anggota KKN dan karang taruna
Tujuan	Mensyiarkan dan memeriahkan peringatan
	tahun baru Islam
Sasaran	Semua lapisan masyarakat Desa Cimanggu 2
Target	Mebangun semangat keIslaman dan
	persaudaraan umat muslim serta memahami
	nilai-nilai yang terkadung di tahun baru Islam
Deskripsi Kegiatan	Pawai obor yang dimulai dari RW 04
	kemudian berjalan keliling wilayah Desa
	Cimanggu 2 dan berakhir di majlis Al-
	Fathoniyah. Kemudian berdo'a bersama dan
	pengajian serta siraman rohani
Hasil Kegiatan	Masyarakat menjadi semakin kompak dan
	bertambah pengetahuannya tentang tahun
	baru Islam
Keberlanjutan	Tidak berlanjut
Program	

Gambar 4.2 Kegiatan Pawai Obor







Tabel 4.3 Hasil Kegiatan Bidang Sosial

	1.5 Hash Regiatan Didang Sosial
Bidang	Bidang Sosial
Program	Pelayanan Masyarakat
Nomor Kegiatan	03
Nama Kegiatan	Renovasi MCK
Tempat, Tanggal	Kampung Cisaeur, Desa Cimanggu 2,
	Kecamatan Cibungbulang RW 04 dan RW 03
	pada tanggal 19 Agustus 2022 – 23 Agustus
	2022
Lama Pelaksanaan	5 Hari
Tim Pelaksana	Adjie Firdaus, Miftahul Huda, M Rifki Fadli,
	Rizki Putra Pamungkas, Samsul Ma'arif,
	Azwan Halim Febriansyah, Nuriman Safei,
	Tommy Basyarahil, M. Aji Saputra
Tujuan	Memberikan kenyamanan bagi warga yang
	menggunakan MCK
Sasaran	Semua lapisan masyarakat Desa Cimanggu 2
Target	Memberikan rasa aman, nyaman, dan tentram
Deskripsi Kegiatan	Renovasi MCK yang terletak di dua RW yaitu
	RW 03 dan RW 04 dilakukan oleh mahasiswa
	dan dibantu oleh warga setempat. MCK yang
	di perbaiki berupa saluran air, pintu, peralatan
	kamar mandi, serta cat. Hal tersebut
	dilakukan guna memberikan rasa nyaman bagi
	masyarakat pada saat menggunakannya
Hasil Kegiatan	MCK menjadi semakin rapih serta fasilitasnya
	terlengkapi
Keberlanjutan	Tidak berlanjut
Program	



Gambar 4.3 Kegiatan Revitalisasi MCK









Tabel 4.4 Hasil Kegiatan Bidang Kesehatan

	0
Bidang	Bidang Kesehatan
Program	Pelayanan Masyarakat
Nomor Kegiatan	04
Nama Kegiatan	Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN)
Tempat, Tanggal	Kampung Cisaeur, Desa Cimanggu 2,
	Kecamatan Cibungbulang RW 04 dan RW 03
	pada tanggal 8, 13, 20, dan 22 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	4 Hari
Tim Pelaksana	Semua anggota KKN
Tujuan	Membantu program posyandu dalam
	memberikan imunisasi kepada anak balita
Sasaran	Bayi dan balita yang ada di Desa Cimanggu 2
Target	Bayi dan balita yang ada di Desa Cimanggu 2



Deskripsi Kegiatan	Membantu bidan dan pihak pos yandu dalam
	melakukan pendataan registrasi bayi dan
	balita sampai dengan membantu menimbang
	dan mengukur tinggi badan. Kegiatan ini
	dilakukan sebagai upaya menutup
	kesenjangan imunitas bayi dan balita dengan
	melakukan kegiatan imunisasi tambahan,
	yaitu campak-rubela dan imunisasi kejar,
	yaitu OPV, IPV dan DPT-HB-Hib
Hasil Kegiatan	90 % bayi dan balita telah di imunisasi
Keberlanjutan	Berlanjut
Program	

Gambar 4.4 Kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional











# C. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat

Tabel 4.5 Hasil Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar

Program Pemberdayaan Masyarakat  Nomor Kegiatan 05  Nama Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar (SD)  Tempat, Tanggal SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus 2022 – 20 Agustus 2022  Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	1 aber 1.5 11	asii Regiataii Mengajai Sekolali Dasai
Nomor Kegiatan 05 Nama Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar (SD) Tempat, Tanggal SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus 2022 – 20 Agustus 2022  Lama Pelaksanaan Tim Pelaksana - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Bidang	Pendidikan
Nama Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar (SD)  Tempat, Tanggal SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus 2022 – 20 Agustus 2022  Lama Pelaksanaan - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Program	Pemberdayaan Masyarakat
Tempat, Tanggal SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus 2022 – 20 Agustus 2022  Lama Pelaksanaa Tim Pelaksana - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Nomor Kegiatan	05
SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus 2022 – 20 Agustus 2022  Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana  - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan  Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Nama Kegiatan	Mengajar Sekolah Dasar (SD)
Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana  - SDN Cibungbulang Ol: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok Ol: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok O4: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan  Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Tempat, Tanggal	SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01,
Tim Pelaksanaa - SDN Cibungbulang Ol: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok Ol: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok O4: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah - Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 - Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4 - Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4 - Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, Kegiatan Kegiatan Wengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok O4. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		SDN Cibatok 04 pada tanggal 1 Agustus
Tim Pelaksana - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		2022 – 20 Agustus 2022
Tim Pelaksana - SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti, Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Lama	20 hari
Ghina, Khadijah, Rifqi - SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 04, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Pelaksanaan	
- SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul, Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04, Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Tim Pelaksana	- SDN Cibungbulang 01: Widya, Diyanti,
Rizky - SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		Ghina, Khadijah, Rifqi
- SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy, Miftah  Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		- SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita, Samsul,
Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		Rizky
Tujuan Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 0l, SDN Cibatok 0l, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 0l, SDN Cibatok 0l, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 0l, SDN Cibatok 0l, SDN Cibatok 0l, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing-masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		- SDN Cibatok 04: Izmi, Aulia, Tommy,
kelas 3, dan kelas 4  Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		Miftah
Sasaran Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Tujuan	Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2,
Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4  Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		kelas 3, dan kelas 4
Target Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masingmasing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Sasaran	Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang
Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4  Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, Kegiatan kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang Ol, SDN Cibatok Ol, SDN Cibatok O4. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04
Deskripsi Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2, Kegiatan kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Target	Siswa/i kelas 2, 3, dan 4 SDN Cibungbulang
Kegiatan kelas 3, dan kelas 4 yang berada di SDN Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		
Cibungbulang 01, SDN Cibatok 01, SDN Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Deskripsi	Mengajar murid-murid pada jenjang kelas 2,
Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari	Kegiatan	, 5
meliputi lanjutan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		
telah diajarkan oleh wali kelas masing- masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		Cibatok 04. Pelajaran yang diajarkan
masing kelas dan juga diajarkan mengenai bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		
bahasa inggris dasar seperti bahasa inggris benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		,
benda yang sering muncul di kehidupan sehari-hari		
sehari-hari		1 00
Hacil Kegiatan   Antuciasme murid murid yang mengilyati		
11ash Regiatan   Antusiashie munu-munu yang mengikuti	Hasil Kegiatan	Antusiasme murid-murid yang mengikuti



	mengikuti pelajaran sangatlah tinggi,
	terlebih untuk pelajaran bahasa inggris. Saat
	belajar bahasa inggris, mereka sangatlah
	aktif dan mengikuti pelafalan dengan sangat
	baik. Namun untuk subjek seperti
	matematika, pemahaman mereka masih
	dirasa kurang. Sehingga mereka akan
	memperdalam materi matematika saat
	mengikuti adik asuh
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut
Program	

Gambar 4.5 Kegiatan Mengajar di Sekolah Dasar Negeri







Tabel 4.6 Hasil Kegiatan Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)

Bidang	Pendidikan
Program	Pemberdayaan Masyarakat
Nomor Kegiatan	06
Nama Kegiatan	Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an
	(TPQ)
Tempat, Tanggal	TPQ RW 03 dan TPQ Al-Fathoniyah pada 1
	Agustus 2022 – 20 Agustus 2022
Lama	20 hari
Pelaksanaan	
Tim Pelaksana	- TPQ RW 03: Aji Saputra, Iman
	- TPQ Al-Fathoniyah: Arum, Winda, Sulis,
	Mutiara, Annisa, Azwan, Adjie
Tujuan	Mengajarkan mengenai pelajaran Fiqih,
	Bahasa Arab, dan Al-qur'an Hadits
Sasaran	Murid-murid TPQ RW 03 dan TPQ Al-
	Fathoniyah
Target	Murid-murid TPQ RW 03 dan TPQ Al-
	Fathoniyah
Deskripsi	Membaca iqro merupakan hal yang pertama
Kegiatan	dilakukan saat kelas dimulai, kemudian
	dilanjutkan dengan memberikan materi-
	materi yang akan diajarkan seperti fiqih,
	bahasa arab, dan al-qur'an hadits di hari
	yang berbeda-beda
Hasil Kegiatan	Murid-murid TPQ memiliki antusiasme dan
	semangat yang tinggi, dan rajin untuk
	mencatat pelajaran yang disampaikan
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut
Program	



# Gambar 4.6 Kegiatan Mengajar Mengaji









Tabel 4.7 Hasil Kegiatan Adik Asuh

	$\mathcal{E}$
Bidang	Pendidikan
Program	Pemberdayaan Masyarakat
Nomor Kegiatan	07
Nama Kegiatan	Adik Asuh
Tempat, Tanggal	Basecamp KKN 046, 3 Agustus 2022 – 19
	Agustus 2022
Lama	17 hari
Pelaksanaan	
Tim Pelaksana	Widya, Anggita, Khadijah, Ghina, Sofa,
	Izmi, Anisa, Rizki, Miftahul, Tommy,
	Samsul, Imam
Tujuan	Untuk memberikan pendalaman dan
	pemahaman materi mengenai pelajaran yang
	telah diajarkan di sekolah
Sasaran	Anak-anak yang bertempat tinggal di RW



03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2
Anak-anak yang bertempat tinggal di RW
03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2
Mengajarkan mengenai materi pelajaran
sekolah yang belum mereka pahami seperti
perkalian, bagaimana menentukan besar
dan kecilnya pecahan. Mengenai
pembelajaran untuk perkalian, mereka
dibantu untuk menghafal perkalian dan
diberikan Latihan soal agar terus teringat
ketika perkalian tersebut muncul di setiap
soal. Sementara untuk menentukan besar
dan kecilnya pecahan, mereka diberikan
ilustrasi gambar mengenai pecahan dan
diberikan latihan soal untuk memastikan
bahwa mereka telah mengerti materi yang
telah diajarkan.
Anak-anak yang mengikuti kegiatan adik
asuh ini menjadi lebih mengerti mengenai
materi yang telah diulas kembali di kegiatan
adik asuh ini.
Tidak Berlanjut

Gambar 4.7 Kegiatan Adik Asuh







Tabel 4.8 Hasil Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)

Program Pemberdayaan Masyarakat Nomor Kegiatan 08 Nama Kegiatan Sosialisasi Mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tempat, Tanggal Basecamp KKN 046, 8 Agustus 2022 Lama Pelaksanaan I hari Tim Pelaksana Widya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa, Samsul, dan Arum Tujuan Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sasaran Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2 Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2 Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak-anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar Keberlanjutan Program Tidak Berlanjut	Bidang	Kesehatan dan Pendidikan
Nomor Kegiatan  Nama Kegiatan  Sosialisasi Mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Tempat, Tanggal  Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana  Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Samsul, dan Arum  Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan.  Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		Pemberdayaan Masyarakat
Sehat (PHBS)  Tempat, Tanggal  Basecamp KKN 046, 8 Agustus 2022  Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana  Widya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa, Samsul, dan Arum  Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak-anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang telah disosialisasikan.  Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar		
Tempat, Tanggal  Lama Pelaksanaan  Tim Pelaksana  Widya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa, Samsul, dan Arum  Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak-anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang telah disosialisasikan.  Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut	Nama Kegiatan	Sosialisasi Mengenai Pola Hidup Bersih dan
Lama Pelaksana1 hariTim PelaksanaWidya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa, Samsul, dan ArumTujuanUntuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)SasaranAnak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2TargetAnak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2Deskripsi KegiatanMelakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.Hasil KegiatanAnak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benarKeberlanjutanTidak Berlanjut		Sehat (PHBS)
Tim Pelaksana Widya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa, Samsul, dan Arum  Tujuan Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak-anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut	Tempat, Tanggal	Basecamp KKN 046, 8 Agustus 2022
Samsul, dan Arum  Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak- anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut	Lama Pelaksanaan	1 hari
Tujuan  Untuk meyosialisasikan mengenai Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak- anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut	Tim Pelaksana	Widya, Anggita, Ghina, Sofa, Izmi, Anisa,
Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  Sasaran Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Target Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak- anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		Samsul, dan Arum
Sasaran Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak- anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut	Tujuan	Untuk meyosialisasikan mengenai Pola
Target Anak-anak yang bertempat tinggal di RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Target O3 dan RW 04 Desa Cimanggu 2  Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anakanak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anakanak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut	Sasaran	Anak-anak yang bertempat tinggal di RW
Deskripsi Kegiatan  Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan.  Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anakanak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anakanak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2
Deskripsi Kegiatan Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anakanak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anakanak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut	Target	Anak-anak yang bertempat tinggal di RW
pola hidup yang sehat dan cara mencuci tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak- anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2
tangan yang baik dan benar, kemudian dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anakanak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anakanak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut	Deskripsi Kegiatan	Melakukan sosialisasi mengenai bagaimana
dilanjutkan dengan peRWakilan dari anakanak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan.  Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anakanak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anakanak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		pola hidup yang sehat dan cara mencuci
anak yang hadir untuk melakukan praktik mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		tangan yang baik dan benar, kemudian
mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		dilanjutkan dengan peRWakilan dari anak-
dengan yang telah disosialisasikan. Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		anak yang hadir untuk melakukan praktik
Kegiatan ini ditutup dengan membagikan susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		mencuci tangan yang baik dan benar sesuai
susu kepada anak-anak yang telah hadir di sosialisasi ini.  Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		dengan yang telah disosialisasikan.
Hasil Kegiatan Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan Tidak Berlanjut		Kegiatan ini ditutup dengan membagikan
Hasil Kegiatan  Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		susu kepada anak-anak yang telah hadir di
memiliki antusiasme yang besar dan juga ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		sosialisasi ini.
ketika peRWakilan dari mereka melakukan praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut	Hasil Kegiatan	Anak-anak yang mengikuti kegiatan ini
praktik mencuci tangan, hamper semuanya telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar  Keberlanjutan  Tidak Berlanjut		memiliki antusiasme yang besar dan juga
telah mengerti bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar Keberlanjutan Tidak Berlanjut		ketika peRWakilan dari mereka melakukan
tangan yang baik dan benar Keberlanjutan Tidak Berlanjut		praktik mencuci tangan, hamper semuanya
Keberlanjutan Tidak Berlanjut		telah mengerti bagaimana cara mencuci
		tangan yang baik dan benar
Program	Keberlanjutan	Tidak Berlanjut
	Program	



Gambar 4.8 Kegiatan PHBS









Tabel 4.9 Hasil Kegiatan Sosialisasi Foodborne Disease

Bidang	Kesehatan dan Pendidikan
Program	Pemberdayaan Masyarakat
Nomor Kegiatan	09
Nama Kegiatan	Sosialisasi Foodborne Disease
Tempat, Tanggal	SDN 01 Cibungbulang, SDN Cibatok 01,
	SDN Cibatok 04
	10 Agustus 2022 dan 12 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	- SDN Cibungbulang 01: Widya, Ghina
	- SDN Cibatok 01: Sofa, Anggita
	- SDN Cibatok 04: Izmi, Tommy, Miftahul,
	Aulia
Tujuan	Melakukan sosialisasi mengenai makanan
	yang sudah tidak baik lagi untuk dimakan,
	ciri-cirinya, penyebabnya, dan cara
	mencegahnya
Sasaran	Siswa/i kelas 4 SDN 01 Cibungbulang,



	Siswa/i kelas 2 SDN Cibatok 01, Siswa/i
	kelas 2 SDN Cibatok 04
Target	Siswa/i kelas 4 SDN 01 Cibungbulang,
	Siswa/i kelas 2 SDN Cibatok 01, Siswa/i
	kelas 3 SDN Cibatok 04
Deskripsi Kegiatan	Melakukan sosialisasi kepada murid-murid
	mengenai kerusakan pada makanan, ciri-
	cirinya, penyebabnya, dan cara untuk
	mencegahnya. Kegiatan ini juga
	memberitahukan jenis-jenis makanan apa
	saja yang sehat dan melakukan praktik cuci
	tangan yang baik dan benar dan ditutup
	dengan membagikan susu kepada murid-
	murid
Hasil Kegiatan	Murid-murid yang mengikuti kegiatan ini
	sangatlah antusias dan menyimak dengan
	baik mengenai sosialisasi yang tengah
	disampaikan, terlebih saat dilakukannya
	praktik cuci tangan di wastafel yang
	tersedia di depan kelas.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut
Program	

Gambar 4.9 Kegiatan Sosialisasi Foodborne Disease





# D. Faktor-faktor Pencapaian Hasil

Faktor-faktor pendorong yang mempengaruhi hasil dari kegiatan KKN di Desa Cimanggu 2 yaitu:



- 1. Adanya dukungan dan arahan dari Kelurahan Desa Cimanggu 2 untuk membantu terlaksananya kegiatan
- 2. Masyarakat RW 03 dan RW 04 yang menjadi tempat focus kegiatan KKN kami dilakukan menyambut positif dengan adanya kegiatan KKN di wilayah mereka
- 3. Masyarakat-masyarakat yang ikut bekerja sama dengan kami dalam melaksanakan program kerja yang telah di sosialisasikan dan disepakati

Faktor-faktor penghambat yang mempengaruhi hasil dari kegiatan KKN di Desa Cimanggu 2 yaitu:

- 1. Adanya keterbatasan sarana dan prasarana dalam melaksanakan kegiatan KKN
- 2. Kurang adanya kesadaran untuk hadir tepat waktu di beberapa kegiatan KKN



# BAB 5 PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata reguler UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kelompok KKN 046 Rossi yang dilaksanakan selama 30 hari telah berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan. Dalam upaya mendukung peningkatan mutu masyarakat dan infrastruktur Desa Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulang, melalui peran mahasiswa ini dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

- 1. Peran mahasiswa dalam bidang pendidikan di Desa Cimanggu Kecamatan Cibungbulang memiliki peran dan pengaruh yang sangat besar. Sehingga kegiatan bidang pendidikan dapat berjalan lancar dan tepat sasaran dengan melalui berbagai kegiatan mengajar di SDN Cibatok 1 dan 4 dan di SDN Cibungbulang 1. Serta kami pun menyampaikan sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat kepada siswa/siswi di sekolah tersebut.
- 2. Dalam bidang keagamaan, peran utama mahasiswa ialah Memperbaiki bacaan Al-Qur'an serta menambah pengetahuan atau wawasan baru dalam agama Islam Desa Cimanggu 2 Kecamatan Cibungbulang yang dilakukan dalam beberapa ranah, diantaranya: Santri dapat memahami cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar, dapat mengerti Bahasa arab dasar, dapat memahami ilmu-ilmu fiqih dasar. Belajar baca tulis Al-Qur'an yang di laksanakan pada siang dan malam hari dan dilakukan di TPQ Al-Fathoniyah. Hasil kegiatan ini diharapkan satri hafal beberapa surat pendek, santri memahami cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar.

Dalam bidang sosial peran utama mahasiswa ialah berupa pelayanan masyarakat berupa renovasi MCK di Desa Cimanggu 2 Kecamatan Cibungbulang. Dengan tujuan berupa memberikan kenyamanan bagi warga yang menggunakan MCK dan memberikan



rasa aman, nyaman, dan tentram. Bentuk dari kegiatan ini adalah Renovasi MCK yang terletak di dua RW yaitu RW 03 dan RW 04 dilakukan oleh mahasiswa dan dibantu oleh warga setempat. MCK yang di perbaiki berupa saluran air, pintu, peralatan kamar mandi, serta cat. Hal tersebut dilakukan guna memberikan rasa nyaman bagi masyarakat pada saat menggunakannya.

Dalam bidang Kesehatan peran mahasiswa ialah Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) di Desa Cimanggu 2, Kp Cisaeur dan Cibungbulang RW 04 dan RW 03. Pada tanggal 8, 13, 20, 22 Agustus 2022 atau selama 4 hari. Tujuan dari kegiatan ini adalah membantu program posyandu dalam memberikan imunisasi kepada anak balita dengan sasaran bayi dan balita yang ada di Desa Cimanggu 2. Dengan rincian kegiatan berupa membantu bidan dan pihak pos yandu dalam melakukan pendataan registrasi bayi dan balita sampai dengan membantu menimbang dan mengukur tinggi badan. Kegiatan ini dilakukan sebagai upaya menutup kesenjangan imunitas bayi dan balita dengan melakukan kegiatan imunisasi tambahan, yaitu campak-rubela dan imunisasi kejar, yaitu OPV, IPV dan DPT-HB-Hib.

c. Dalam menyukseskan acara PHBN dan PHBI, mahasiswa bersama karang taruna dan pemuda di Desa Cimanggu 2 Kecamatan Cibungbulang berkolaborasi dalam menjalankan kegiatan tersebut. Kegiatan tersebut berupa lomba-lomba, pawai obor beserta tausiyah. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatan silaturahmi dengan karang taruna dan pemuda setempat.

#### B. Rekomendasi

Dari berbagai temuan yang ada, terdapat beberapa hal yang sebaiknya dilakukan secara berkelanjutan sebagai upaya peningkatan pendidikan, kesehatan, serta pemberdayaan masyarakat Desa Cimanggu 2. Program kerja seperti mengajar majelis, dan program adik asuh patut untuk dilanjutkan mengingat tingkat Pendidikan di Desa Cimanggu 2 masih terbilang rendah. Namun perlu dicatat bahwa untuk



menjalankan program ini harus ada tenaga ajar yang mumpuni di Desa Cimanggu 2. Tentunya hal itu bisa dilakukan dengan kembali mengadakan kegiatan yang dilakukan para pemuda setempat dan bekerjasama dengan aparat desa.



## **EPILOG**

## A. Kesan Masyarakat

Senan (Lurah Desa Cimanggu 2)

Kesan: Terima kasih telah melaksanakan KKN di Desa Cimanggu 2 dan Alhamdulillah respon dari masyarakat RW 03 dan RW 04 menyambut dengan baik. Dengan KKN ini kalian dapat pengalaman tentang kehidupan bermasyarakat. Semoga bisa menjadi bekal ketika kembali ke lingkungan sendiri hingga lingkungan saat bekerja nanti.

#### Junaedi (Ketua RW 03, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Saya mengucapkan terima kasih kepada KKN 046 karena bisa membantu warga RW 03 dari apa yang tidak tahu menjadi tahu. Begitupun dengan pemuda di RW 03 bisa berbaur bersama KKN 046 ini untuk bekerja sama. Sekali lagi saya terima kasih dan mohon maaf apabila ada hal yang kurang berkenan.

#### Januri (Ketua RW 04, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Terima kasih untuk para mahasiswa KKN 046 telah membantu banyak kegiatan di Desa Cimanggu 2 khususnya RW 04, semoga yang dibawa kembali ke Jakarta adalah hal-hal yang baik bukan hal yang buruk. Semoga apa yang dicita-citakan dapat terwujud dan perkuliahannya berjalan dengan lancar.

## Ustadz Uwes (Tokoh Masyarakat)

Kesan: Alhamdulillah hadirnya KKN UIN di kampung kami membawa dampak positif bagi anak-anak dalam hal pembelajaran yang baru mereka dapatkan dan menjadi kesan yang sangat baik bagi mereka semoga ilmu yang diberikan mahasiswa menjadi ilmu yang bermanfaat bagi mereka. Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada mahasiswa KKN semoga tercapai segala cita-citanya.

#### Manarul (Ketua Karang Taruna RW 03, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Kami sangat terbantu dengan proker, pemikirannya dan tenaganya. Ketika waktu KKN berada di ujung tombak, kami merasa adanya yang luar biasa. Kami kurang dan maaf jika perkataan atau



perbuatan buruk enak di mata dan hati. Kehadiran kalian membuat Pemuda/i menemukan bahwa pendidikan/mencari pengetahuan suatu hal yang penting dalam berkehidupan.

## B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN

## "Kebersamaan yang Selalu Kuharapkan" Oleh: Tommy Basyarahil

Kisah ini dimulai ketika saya mendapat pesan dari seorang yang saya tidak kenal sama sekali yaitu Miftahul Huda. Ia mengirimkan link grup KKN 046 dan mengajak saya bergabung dengan grup itu. Awalnya saya memang tidak mencari tahu tentang grup KKN. Singkat cerita saya pun telah masuk grup KKN dan mulai berbaur dengan teman teman yang saya tidak kenal. Lalu pada suatu hari, kami berkumpul untuk membicarakan perihal KKN di cafe Basecamp Ciputat. Saya datang terlambat karena memang sengaja agar terlihat seperti orang sibuk. Sesampainya di tempat, saya langsung berkenalan dengan teman teman yang ada di sana. Pada awalnya kami memang tidak terlalu akrab. Lalu saya mencoba membaur dengan mengajak ngobrol Imam, Apad, Sam, Zee, dan sang ketua Adjie.

Singkat cerita, kami sudah menjalani banyak rapat dan survey tentang Desa Cimanggu 2. Untuk mengakrabkan diri dengan yang lain, saya selalu mengajak teman teman untuk ngumpul-ngumpul sehabis rapat dan survey. Namun hanya sedikit orang yang mau. Lalu, karena seringnya saya ngumpul dengan teman KKN, saya mulai akrab dengan teman yang sampai detik ini menemani saya yaitu Imam dan Apad. Kami bertiga bertekad untuk menyatukan kelompok yang bisa dibilang belum akrab ini dengan cara mengajak nongkrong hampir di setiap harinya.

Detik demi detik sudah berlalu, kelompok yang beranggotakan 22 orang ini akhirnya sampai di Basecamp KKN 046 Rossi yang sangat nyaman ini. Minggu-minggu awal saya habiskan dengan mengobrol dengan orang-orang yang sebelumnya sudah pernah dan sering saya



ajak hangout sebelum KKN dimulai, Imam dan Apad adalah orang-orang yang saya maksud. Lalu minggu-minggu setelahnya saya merasa hectic karena padatnya program kerja dan pada momen itu kebersamaan dan keakraban mulai terbentuk khususnya ketika saya menambah teman atau sahabat dekat baru yaitu Rizkie, Miftahul dan Mutiara. Malam demi malam, kopi demi kopi kita habiskan tiap detiknya, sejak saat itu saya merasa tidak kesepian lagi, karena sebelumnya saya merasa ada yang mengganjal di pikiran saya karena saya merasa kurang begitu diajak ngobrol dan hadirnya mereka dalam cerita KKN saya membuat saya semangat menjalani KKN walaupun harus menunggu malam hari tiba untuk mengobrol di sebuah warkop sederhana bernamakan Wete hingga pagi menjemput.

Momen yang menurut saya paling berkesan ialah ketika saya ditunjuk sebagai PJ atau OC dalam kegiatan 17-an. Pada proker tersebut saya mengorganisir acara 17an baik lomba dan acara pawai di dua RW sekaligus, sebuah amanat yang menurut saya melelahkan bagi diri saya tetapi bisa dikatakan sangat worth untuk dilakukan mengingat keseruan adalah ganjaran yang saya dapat ketika saya melakukan hal tersebut. Hal itu ialah ketika saya berinisiatif berdandan seperti ibu-ibu bersama Miftahul Huda, pada saat itu kelompok KKN kami diajak untuk melakukan pawai yang mana dalam pelaksanaan pawai tersebut kami harus berpakaian dan bercosplay ala pahlawan. Mengapa saya memilih berdandan dan berpakaian seperti ibu-ibu bersama dengan Miftahul karena kami berdua menganggap ibu adalah pahlawan yang menurut kami paling dekat dan relate, lalu saya merasa harus bisa all out dan tidak jaim agar pada pawai tersebut kami bisa merasakan serunya kami bersenang-senang sambil menghayati nilai-nilai kepahlawanan dari cosplay yang kami lakukan.

Selain itu ketika kami melakukan *healing* ke curug yang mana hal tersebut merupakan salah satu momen yang menurut saya tidak akan terlupakan dengan mudah. Ketika saya sedang berenang di curug pangeran, secara tidak terduga kaki saya keram dan saya hampir tenggelam, untungnya hal tersebut diketahui oleh teman-teman saya



dan saya langsung diselamatkan oleh mereka. Terlepas saya hampir kehilangan nyawa, menurut saya ketika kami sekelompok melakukan jalan-jalan, saya merasakan kebersamaan yang sebelumnya tidak ada pada kelompok kami. Perlu diketahui dalam acara healing ke curug, malam sebelumnya saya sudah melakukan berbagai persiapan yang salah satunya ialah meminjam motor ke kelompok lain, rasa letih dan was-was tidak kedapatan pinjam motor akhirnya terbayarkan ketika dalam healing tersebut kami sekelompok terasa seperti kelompok KKN yang memiliki chemistry. Terlepas dari banyaknya masalah dan halangan dalam pelaksanaan KKN, saya tetap merasa bersyukur bisa memiliki 22 teman yang pada akhirnya bisa sejiwa dan seirama dengan saya. Saya tetap berharap bisa terus menjalin silaturahmi atau bahkan tetap bisa hangout Bersama-sama, kalaupun tidak bisa setidaknya tetap saling bertegur sapa jika mungkin kita saling bertemu.

## "Pintar Itu Di Otak, Cerdas Itu Hati" Oleh: Dwi Sulistyani

"Laila!" teriak Sheyla sambil berlari ke arahku yang sedang duduk mengamati peserta muhadharah. Seketika aku menoleh, sebelah alisku naik mengisyaratkan pertanyaan "kenapa?" Sheyla sudah dihadapanku, mengatur nafasnya lalu berucap "eh, kalian tahu tidak kalau malam ini kita akan ditraktir makan oleh ustadz Muhaimin?".

Alih-alih berbicara kepadaku, Sheyla justru melontarkan pertanyaan kepada teman-teman yang sedang sibuk mengawasi jalannya kegiatan muhadharah. Seolah itu kabar emas yang hampir tidak pernah diterima oleh para santri, beberapa orang dari kami melontarkan pertanyaan tidak percaya "serius?" ucap Silpia temanku yang paling pintar.

Dengan penuh keyakinan Sheyla kembali berucap dengan sangat antusias "kata ustadz Muhaimin makan-makan kali ini dalam rangka merayakan hafalan Laila yang sudah 100 lembar!". Mendengar hal itu pun sontak membuat teman-temanku loncat kegirangan. Ada yang sekedar senang karena akan mendapatkan makanan ataupun memberikan selamat atas raihan yang telah kucapai.



"tapi, apa iya kita semua yang ditraktir?" tiba-tiba pertanyaan Aulia membuat kegaduhan itu seketika lenyap. Semua mata saling memandang dan terpusat kepada Sheyla sebagai pembawa kabar. "apakah yang ditraktir hanya kelompok takhasus ustadz Muhaimin saja?" pertanyaan-pertanyaan sejenis pun mulai bermunculan.

Beberapa menit kemudian Sheyla kembali membawa kabar, dengan wajah lesu dia siap berucap sambil menyusuri tatapan temanteman yang telah menunggu jawaban kepastian. "ternyata traktir makanan hanya berlaku untuk kelompok takhasus ustadz Muhaimin" seketika teman-temanku memasang wajah kecewa. Oh iya, sedikit kujelaskan bahwa kami terbagi menjadi dua kelompok takhasus yaitu pertama kelompok ustadz Muhaimin dan kedua kelompok ustadz Fadhli. Yang mana aku adalah salah satu anggota kelompok ustadz Muhaimin.

Setelah drama siapa yang akan ditraktir makan, tiba aku dan teman-teman sekelompok berhadapan dengan berbagai macam makanan yang dihidangkan oleh ustadz Muhaimin. Malam itu, kami dan ustadz Muhaimin menikmati makanan sambil bercerita sambil sesekali diiringi dengan canda tawa. Di tengah perbincangan itu ustadz Muhaimin mengungkapkan sebuah pesan kepada kami sebagai anak didiknya.

"Perayaan ini ustadz lakukan bukan tanpa alasan. Hal ini dilakukan untuk mengapresiasi hafalan Laila yang sudah mencapai 100 lembar. Bukan hanya Laila, ustadz harap kalian semua dapat menyelesaikan hafalan dengan baik" sejenak ustadz Muhaimin diam, melanjutkan obrolan-obrolan ringan yang membuat kami semakin dekat dengan seorang guru. Satu pesan lagi dari beliau yang tidak pernah aku lupakan.

"Gunakan kesempatan ini dengan baik. Dengan Al-Qur'an, insyaallah semua akan berjalan dengan lancar dalam proses kalian menuntut ilmu. Ilmu kalian tidak ada apa-apanya tanpa Al-Qur'an, karena pintar itu di otak, cerdas itu di hati". Itu pesan terakhir ustadz



Muhaimin sebelum mengakhiri perbincangan malam itu.

#### "Kisah Inspiratif" Oleh: Annisa Putri Sunarto

Ada banyak hal menarik yang ditemukan, juga menjadi pelajaran berharga, khususnya untuk saya, ketika menjalani KKN. Bagaimana tidak?! Penduduk di Desa Cimanggu 2 memiliki keramahan serta kebaikan yang dapat saya rasakan ketulusannya. Diantara banyaknya hal menarik yang saya dapatkan disana, beberapa diantaranya memiliki kesan yang mendalam, salah satunya dengan anak-anak di desa tersebut.

Ketika kami mengadakan kegiatan bimbingan belajar, anakanak disana menunjukkan antusias mereka, dengan kehadirannya yang konsisten mengikuti kegiatan ini. Bahkan kedatangan mereka ke tempat yang kami sediakan tidak dengan paksaan. Dan keinginan untuk mau bisa serta mengerti materi pembelajaran mereka tunjukkan dengan bukti nyata. Sebagai contoh ketika kami meminta mereka untuk menghafalkan perkalian, mereka hafalkan dengan sungguhsungguh, bahkan sebagian besar sudah menuntaskan hafalan perkaliannya. Mungkin bagi sebagian orang, hal seperti ini biasa. Tapi bagi saya meski terlihat kecil dan mungkin sepele, namun berarti. Karena saat ini, tak jarang anak-anak tingkat sekolah dasar yang tidak hafal perkalian, bahkan diantaranya ada yang enggan untuk menghafalkannya, dengan berbagai keluhan.

Di samping kekaguman saya terhadap anak-anak tersebut, ada salah satu anak yang lebih membuat saya kagum. Namanya Keyna. Dia seorang anak perempuan dengan keterbatasan fisik, tapi juga semangat menuntut ilmu, terutama dalam bidang agama. Ia memiliki keterbatasan dalam penglihatan. Namun keterbatasan ini tidak menjadikannya terbelakang, justru lebih unggul dari teman-teman yang lainnya. Dia memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi, juga merupakan penghafal Al-Quran. Meskipun matanya tak bisa melihat, tapi pendengarannya sangat tajam. Ketika dijelaskan materi



pembelajaran, ia simak dengan baik, sehingga ketika mengulas kembali materi, ia dapat menjawab dengan cepat dan tepat.

Dari Keyna, saya belajar bahwa keterbatasan tak menghalanginya untuk menempuh pendidikan. Semua bisa kita lakukan asal ada kemauan yang kuat dan kesabaran. Dari anak-anak Desa Cimanggu 2, saya dapati bahwa daerah dengan pendidikan yang seadanya tidak menghalangi mereka untuk semangat menuntut ilmu. Kita yang berada dilingkungan dengan pendidikan yang lebih baik, seharusnya malu untuk tetap bermalas-malasan. Mereka membuat saya yakin masih ada harapan bahwa Indonesia bisa jadi lebih baik.

#### "Nilai Senja Disana" Oleh: Samsul Maarif

Waktu selalu berlalu dan hari senantiasa berganti. Melihat situasi yang penuh keberagaman dan antusiasme manusia dalam menggapai angan-angan. Fajar menjadi waktu seorang abdi memulai kehidupan, tanpa pernah ada paksaan untuk memulainya. Walaupun dalam realitas kehidupan, paksaan menjadi salah satu cara untuk membuat diri mampu berdiri.

Seorang yang berani memulai dengan semangat dari sang surya di ufuk tak sempat terlihat. Memulai langkah demi langkah untuk mendapatkan segalanya. Nilai manfaat menjadi tujuannya, nilai etika menjadi pegangannya dan nilai spiritual menjadi pedoman dalam menjalaninya. Kemanfaatan selalu menjadi jalan panjang yang tak henti untuk senantiasa diberi. Nilai etika terpanggang dalam pegangan sebagai penjaga diri. Nilai spiritual dalam diri sebagai pedoman yang menyeimbangkan segalanya.

Seorang yang tak lupa dengan massa yang dirasa, tak lelah dengan petualangan yang dijalani. Fajar menjadi pembuka dan senja sebagai penutup yang indah dalam menjalaninya. Senja, indah walau hanya sementara. Sebagaimana hidup yang akan fana tak abadi selamanya di dunia, ucap seseorang sebagai pengingat abdi dalam berhasrat. Hasrat untuk memberikan yang bernuasa, hasrat untuk bisa bersahaja dan



hasrat untuk tetap menjaga semangat.

Akhir abdi dalam menjalani kehidupan di dunia yang fana dengan usaha dalam mewujudkan kegemilangan dunia untuk semua. Sebagaimana Senja, sebagai penutup dari kisah hari yang dijalani dengan memberikan penutup yang indah dan membuat orang menunggu lama lagi untuk dapat kembali berjumpa. Sinar yang memberikan ingatan, pergerakan yang seakan ditahan karena ingin tetap menatapnya. Tapi begitulah tak ada yang abadi.

Memberikan nilai manfaat, nilai etika dan nilai spiritual dalam kehidupan untuk semua, walaupun hanya sementara tak selamanya. Tapi semoga menjadi pengingat yang indah dalam perjalanannya.

## "Kisah Inspiratif" Oleh: Aulia Oktavia Rengganis

"KKN" sering kali ketika mendengar istilah tersebut yang terlintas di dalam pikiran adalah tinggal di desa yang jauh dan asing, kegiatan yang padat, dan dituntut harus mampu beradaptasi dengan semua anggota yang memiliki karakteristik berbeda dalam waktu yang lama. Cukup melelahkan bukan? Nyatanya, KKN lebih dari itu. Kuliah Kerja Nyata yang kerap kali disingkat KKN itu mampu menyatukan berbagai mahasiswa dengan latar belakang berbeda, program studi yang berbeda, passion yang berbeda, ketertarikan yang berbeda menjadi satu visi, misi, dan tujuan yang sama.

Saya percaya dengan kalimat "Semua bisa karena terbiasa". Selama kurang lebih 35 hari, kami (KKN 046) disatukan dalam tempat, situasi, dan kondisi yang sama, mulai dari yang mudah hingga masa sulit sekalipun membuat kami menjadi lebih menghargai, memahami, dan peduli satu sama lain. Tak hanya dalam hal bonding team atau pertemanan, saya pun merasa banyak sekali hal baru yang pertama kali saya dapatkan dan lakukan karena dituntut harus mandiri selama kegiatan KKN berlangsung.

Begitupun dalam hal kegiatan belajar mengajar, banyak dari kami



yang tidak memiliki background sebagai tenaga pengajar termasuk diri saya sendiri. Awalnya saya mengira mengajar itu sulit karena harus berhadapan dengan anak kecil yang sedang aktif hanya untuk bermainmain saja. Namun karena adanya program kerja mengajar, membuat kami mampu dalam mendidik siswa-siswi di sekolah. Itu semua dibekali dengan percaya diri, komitmen, dan kosistensi dalam mengajar. Tak hanya berhasil dalam hal mengajar, tetapi kami juga berhasil menjalin kedekatan dengan siswa-siswi baik di sekolah maupun luar sekolah. Bahkan, banyak anak-anak yang setiap hari main ke posko kami untuk belajar atau bahkan hanya sekedar bermain bersama kami.

Salah satu hal yang membuat desa yang kami tempati, yakni Desa Cimanggu 2 berkesan adalah masyarakatnya sangat welcome dalam menerima kami untuk mengabdi pada desanya. Mereka percaya bahwa semua program kerja yang kami jalani dapat membawa progress bagi Desa Cimanggu 2. Tak hanya rasa percaya, mereka juga memberikan waktu dan tenaga mereka untuk membantu beberapa program kerja yang kami jalani. Terima kasih Kelompok KKN 046 dan Desa Cimanggu 2, Kabupaten Bogor atas pelajaran dan pengalamannya.

## "Secuil Kisah Kasih Ketika KKN" Oleh: M. Aji Saputra

Hampir setiap sore kurang lebih satu bulan aku melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) dimana tempat yang kujadikan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di Desa Cimanggu 2 Kec. Cibungbulang Kab. Bogor dibasahi oleh hujan. Bagiku hujan itu suatu anugrah dimana kita bisa merasakan suatu kehangatan tersembunyi, hujan itu suatu rasa syukur atas segala deraan air yang menyeka panas,merupakan nikmat tak berujung dari sang pencipta. Hujan itu sebuah penjaga rahasia dimana kita bisa menangis dibalik hujan berteriak dibalik gemuruknya hujan,air mata langit menyambut senja dengan peka derasnya tak henti mengalir menggoda membasahi pertiwi yang pasrah berselimut dingin rela berkawan kelabu yang membentang.

Kala itu aku soan kepada seorang tokoh desa tersebut beliau



bernama Pak Unus, kedatangan kita soan kerumah beliau adalah untuk izin terkait proker kita mengenai pendidikan yaitu mengajar mengaji/belajar bersama, kebetulan dirumah beliau juga ada pengajian anak-anak dari tingkat Tk sampai SMA baik Iqro, juz amma maupun Al qur'an. Dan alhamdulillah kita disambut dengan hangat oleh beliau Pak Unus dan diizinkan untuk memenuhi salah satu proker yang kita buat mengenai pendidikan yaitu mengajar mengaji/belajar mengaji bersama. Seiring berjalannya waktu kita bertemu dan berbincang berbagi berbagai pengalaman tentunya beliaulah yang banyak pengalaman karna beliau sudah lebih lama hidup didunia tinimbang aku anak polos yang baru lahir kemarin. Tentu banyak pelajaran yang aku ambil dari pengalama-pengalaman beliau mulai dari sabar,bersyukur,rajin belajar ketika beliau ngaji di pondok pesantren dibanten.Beliau sekarang berumur kurang lebih 60 tahun an beliau sekarang berfokus dengan urusan-urusan ukhrowi sedangkan urusan duniawi hanya sekedar menyambung hidupnya bersama keluarga. Beliau menganggapku seperti keluarga nya, beliau menganggapku seperti anaknya begitu juga sebaliknya aku menganggap beliau sebagai bapakku.

## "Kisah Inspiratif" Oleh: Diyanti Tri Puspita

2022 merupakan tahun bagi kami sebagai Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Angkatan 2019 untuk memulai cerita Kuliah Kerja Nyata (KKN). 22 mahasiswa dari prodi yang berbeda dan tentunya tidak mengenal satu sama lain dipersatukan dalam sebuah kelompok, yaitu Kelompok 046. Kelompok 046 ini pastinya memiliki identitas, kami sepakat menamainya dengan ROSSI, Rombak dan Beraksi. ROSSI ditugaskan oleh PPM untuk mengabdi di sebuah desa di Kabupaten Bogor, yaitu Desa Cimanggu 2, Kecamatan Cibungbulang.

Jujur, saat mendengar nama desa itu, kami sama sekali tidak tahu itu di mana dan bagaimana keadaan desanya. Tentunya banyak dari kami khawatirkan, apakah kami bisa melalui KKN nanti dengan baik, apakah proker kami akan berjalan lancar, apakah kami dapat diterima



dengan baik oleh masyarakat sana. Namun, tentunya untuk mengetahui hal itu harus dilakukan dengan sebuah pendekatan, oleh karena itulah kami sepakat untuk melakukan survey supaya kita memahami kira-kira proker apa yang harus kami lakukan agar pengabdian kami selama sebulan nanti dapat memberikan impact bagi masyarakat Cimanggu 2. Setelah berbagai persiapan yang telah kami lakukan sejak bulan April hingga bulan Juli, akhirnya di tanggal 25 Juli 2022, cerita KKN kami benar-benar dimulai. Tinggal bersama dengan 21 orang lainnya merupakan sebuah pengalaman yang cukup unik, apalagi kami semua bertanggung jawab untuk menjaga kebersihan rumah dan memasak secara bergantian, tanpa memandang perbedaan gender.

Selama sebulan, tentunya setiap anggota kelompok memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda. Salah satu tanggung jawab yang cukup membekas bagi saya adalah pada saat mengajar Sekolah Dasar. Saya bukan tipe orang yang cepat berbaur dengan orang lain, terutama dengan anak-anak. Namun, saya sadar bahwa selama mengabdi ini saya harus merubah mindset saya, saya harus mampu berbaur dan beradaptasi dengan masyarakat Desa Cimanggu 2, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Selama mengajar, tentunya saya berusaha untuk menjadi sosok guru terbaik kepada para murid, walaupun kami mengajar hanya selama tiga minggu saja. Selain itu juga kami sebagai mahasiswa yang berpendidikan harus mengerti bahwa kepribadian mereka masih dalam proses pembentukan, wajar jika mereka berbuat kenakalan di usia muda. Oleh karena itu, kami dituntut untuk berbuat sabar dalam menghadapi proses tumbuh kembang mereka, dan juga pastinya kami harus memberikan contoh dan pembelajaran terbaik kepada mereka agar mereka juga tumbuh menjadi murid yang baik dan cerdas.

Begitulah kisah singkat perjalanan saya dan teman-teman selama KKN kemarin. Tentunya masih banyak cerita yang sangat berkesan dan memberikan pelajaran hidup bagi saya, namun tidak mungkin saya ungkapkan semuanya melalui tulisan ini.



# "46.080 Detik Yang Kuharap Bisa Kembali Berdetak"

Oleh: Miftahul

Epilog: Prasangka Pra-KKN

Dalam pelaksanaan KKN kali ini, UIN Jakarta yang mana adalah kampus kesayangan kita semua telah menetapkan bahwa KKN edisi 2022 dilaksanakan secara luring atau offline. Jujur saya pribadi kurang begitu antusias mengingat besaran biaya serta lebih mudahnya KKN bila dilaksanakan secara daring atau online. Terlebih bertemu orang baru dan orang-orang tersebut akan se-atap se-rumah se-proker dan se se lainnya. Jika disuruh bergaul dan akrab pada orang baru tentu saja bisa tapi belajar dari lingkungan FISIP yang dituntut untuk tidak mempercayai siapapun rasanya sulit karena kami berpolitik tiap hari bahkan terbawa kepada cara bergaul kami. Tiap kali diadakan rapat maupun survei tempat KKN saya selalu absen, hanya beberapa kali saja saya bisa menyempatkan diri untuk berpartisipasi dalam rapat ataupun survei tersebut.

Dari kurangnya antusiasme saya dalam menghadapi KKN, terbesit dalam pikiran saya bahwa pelaksanaan KKN nanti akan menjadi neraka ataupun mungkin sebuah balasan dari tuhan atas dosadosa saya selama ini yang nantinya akan dibalaskan oleh tuhan dalam bentuk ketidak betahan saya dalam melaksanakan KKN. Mungkin terlalu mudah dan cepat untuk menghakimi teman-teman KKN dari rapat yang pertama kali saya ikuti. Dan ternyata benar, saya salah, ada sebuah titik yang mana merubah pola pikir saya dalam melaksanakan KKN ini, dan cerita tersebut akan saya ceritakan di cerita inspiratif kali ini.

Hari-Hari Awal Untuk Adaptasi Desa dan Teman Sejawat

Awal-awal tiba di desa tempat kami melaksanakan KKN, yaitu Desa Cimanggu 2, saya sendiri hanya memiliki segelintir teman yang



bisa diajak bicara yaitu Samsul, Rizki dan Azwan, sementara untuk perempuan sendiri saya belum begitu akrab kecuali dengan Anisa yang ternyata cukup nyambung untuk diajak ngobrol 2 jam perjalanan Ciputat-Bogor ketika survei. Yang saya bayangkan nantinya saya harus mencari banyak teman ngobrol agar nanti pada pelaksanaan KKN saya bisa menjalankan proker bersama teman-teman dengan kondisi memiliki *chemistry* sehingga proker yang dijalani bisa berjalan maksimal dan memiliki output bagi masyarakat setempat.

Dalam perjalanannya ekspetasi saya terpatahkan, saya mengira dalam minggu-minggu awal saya akan mudah beradaptasi namun yang terjadi sebaliknya, saya hanya akrab dengan sebagian teman saja. Rasa bosan dan jenuh saya rasakan karena kurangnya keterbukaan dan keintiman dari teman-teman KKN. Mungkin ini salah saya juga karena berekspetasi terlalu tinggi tentang KKN yang mana kita selalu dengar ceritanya dari kisah senior ataupun orang lain sebagai salah satu pengalaman di bangku kuliah yang tidak akan mudah untuk dilupakan. Faktanya pada minggu awal-awal KKN tidak demikian saya sulit mencari banyak teman dan hanya berteman dengan orang-orang itu saja.

#### Moment of Truth: Turning Point Saya dalam Memandang KKN

Karena saya merasakan jenuh terlebih sudah terjebak dalam runtinitas yang itu-itu saja yang mana diperparah dengan kurangnya chemistry dari teman-teman KKN, saya akhirnya menemukan sebuah pelarian baru untuk terhindar dari rasa bosan, yaitu sebuah hal yang kita sebut dengan "Safari KKN". Singkatnya safari KKN adalah sebuah silaturahmi yang mana kita mengunjungi posko atau basecamp kelompok lain. Dari yang saya ingat, kurang lebih hampir tiap harinya saya melakukan safari ke banyak kelompok, alasannya sederhana karena saya tidak betah berada dalam rutinitas yang menjebak serta kurangnya keterbukaan dari teman-teman KKN. Salah satu kelompok yang paling sering saya kunjungi ialah kelompok 47, kelompok tersebut terdapat sahabat karib saya yaitu Wibi, justru saya malah diterima dan akrab di kelompok tersebut, sesuatu hal yang belum saya rasakan di kelompok saya sendiri. Selain di kelompok 47 saya juga sering bersafari



ke teman saya yang lain yaitu kelompok 53 dan 45, di kelompok 53 saya mengunjungi Byan dan di 45 saya sering mengunjungi Alda, khusus untuk Alda saya memiliki kisah yang unik di mana saya pernah hujanhujanan lalu secara tidak sengaja Alda melihat setan yang saya rasa tidak aneh mengingat jalan yang kita lewati cukup sepi dan berhiaskan kebun di kanan dan kirinya. Selain itu saya juga bersafari hingga ke arah Gunung Halimun yang mana lokasi kelompok KKN 65, di tempat itu saya mengunjungi teman karib saya yang lain yaitu Randi, di Gunung tersebut saya merasakan ketenangan dan seolah semua masalah yang saya hadapi sirna untuk sementara tetapi pada akhirnya karena hanya sementara rasa bosan dan jenuh datang kembali sembari saya kembali ke basecamp kelompok saya sendiri.

Dibalik kejenuhan dan kebosanan saya sendiri, ternyata tidak hanya saya sendiri yang merasakannya dan belum bisa meluapkannya ke kelompok kami, ada Rizki, Imam, Tomi, dan Mutiara yang relate akan hal yang saya rasakan. Karena memiliki keresahan yang sama, kami seringkali menghabiskan waktu dan juga kopi bersama di sebuah tempat yang cukup sederhana yaitu Warkop Wete, selain warkop kami juga sering menghabiskan malam suntuk di sebuah Pom Bensin, sebuah tempat yang tidak diekspetasikan untuk dijadikan tempat hangout. Ada satu hal yang membuat pikiran saya terbuka, ketika Tomi berkata sudah berusaha semaksimal bahwa dirinya mungkin menyatukan kelompok KKN namun hasilnya belum terlihat, begitupun Imam yang merasa jenuh karena kurangnya teman ngobrol apalagi Mutiara yang hanya bermain dengan teman yang itu-itu saja, Rizki mungkin yang paling parah karena dirinya sering ditinggal sendiri di basecamp. Dari perkataan Tomi saya tersadar bahwa saya hanya lari dari masalah bukan mencoba untuk menyelesaikan masalah, maka sejak itu pikiran saya terbuka dan saya merasa ini turning point saya dalam melaksanakan KKN, saat itu saya berjanji akan membuat KKN kelompok ini memiliki kisah yang memorable.

#### Happy Ending yang Kami Semua Inginkan

Lewat janji tersebut, kami melakukan sesuatu kegilaan demi membuat kelompok kami lebih hidup, saya dan Tomi pada pelaksanaan



17-an bisa dikatakan sangat all out, hal ini terlihat dari kami yang tidak malu untuk mengenakan daster bahkan Tomi mengenakan jilbab demi semirip mungkin dengan ibu-ibu. Lalu kegiatan 17-an kami selama seharian dipenuhi dengan keseruan yang mungkin sebelum-sebelumnya tidak pernah kami rasakan. Tomi bahkan bergurau bahwa hari ini adalah hari yang sangat worth untuk dinikmati tiap detiknya. Lalu selanjutnya momen yang menurut saya merupakan titik balik kekompakan kelompok KKN kami ialah pada saat healing ke Curug Pangeran, banyak sekali cerita-cerita seru salah satunya ialah Tomi yang hampir mati tenggelam. Lewat momen-momen itu saya merasa ada sebuah kehangatan dan chemistry yang mulai terbentuk walaupun yang saya sesali ialah hal itu terjadi agak terlambat. Namun saya tetap senang, terlebih lewat acara malam keakraban yang beberapa dari kami inisiasikan kami bisa lebih jujur dan mengungkapkan segala curahan hati kami selama KKN dan bisa lebih terbuka satu sama lain.

Pada saat hari terakhir di basecamp dan menjelang penutupan, terbestit berbagai penyesalan dan rasa ingin tetap KKN hingga 3 bulan lamanya, mengingat masih adanya keinginan untuk lebih mengenal teman-teman KKN. Lalu masih ingin akrab juga dengan warga Cimanggu 2 terlebih pemudanya. Di paragraf ini saya ingin menyampaikan banyak terimakasih dan permintaan maaf. Untuk ucapan terimakasih, pertama ingin saya sampaikan kepada temanteman KKN karena sudah membuat warna baru dalam hidup saya dan saya tidak menyesal bahkan ingin KKN diperpanjang jikalau memang ada kesempatan, lalu terimakasih juga saya ucapkan untuk warga Cimanggu 2 baik RW 03 dan RW 04, serta pemuda-pemuda baik itu Manarul, Baim, Ipang, Toing dll, lalu untuk Hapis dkk, lalu ucapan terimakasih kepada abang warkop wt karena sudah berbaik hati untuk membolehkan menonton bola dan untuk nasi goreng yang bisa dibilang paling enak se Cibungbulang. Dan permintaan maaf untuk temanteman KKN apabila dalam melaksanakan KKN terucap perkataan maupun perbuatan yang menyakiti hati baik disengaja maupun tidak. Saya berharap selepas KKN ini teman-teman tetap menjalin silaturahmi satu sama lain bahkan saya berharap tetap bisa "kongkow" bareng, kalaupun tidak setidaknya teman-teman tetap bertegur sapa apabila



bertemu, jangan jadi orang yang asing karena kita pernah punya cerita bersama di sebuah Desa bernama Cimanggu 2, sebuah desa kecil tapi punya sejuta cerita.

## "Kisah Inspiratif" Oleh: Rizki Putra Pamungkas

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakaatuh

Sebuah cerita yang mulai pada 25 juli hingga 25 agustus merupakan sebuah cerita yang cukup bermakna bagi saya. Dimulai dari keberangkatan hingga kepulangan setelah kegiatan KKN. Banyak sudah momen saya lewati bersama teman – teman kelompok KKN 046 Rossi. Banyak pula pengalaman dan pelajaran baru yang saya dapatkan selama kegiatan ini, dari bagaimana kita bersosisalisasi terhadap warga sekitar, serta diberikan kesempatan untuk belajar mengajar dan maish banyak yang lainnya.

Pada awalnya, saya mengira kegiatan ini akan berjalan membosankan dan membuat saya enggan serius mengikuti kegaiatan ini, namun setelah dijalani, hal hal yang saya lakukan di KKN lah yang membuat saya tidak bisa melupakannya. Walaupun kami selama KKN berlangsung banyak program kerja yang tercancel dan tidak dapat dilaksanakan, namun itu semua tidak menjadi suatu masalah yang besar bagi kami karena kami memaksimalkan program kerja yang masih bisa dilakukan. Terlebih suasana di rumah kontrakan yang paling tidak bisa dilupakan, momen dimana saya dan teman teman bercanda tawa di ruang depan sampai malam, memasak makan malam bersama sama, mencari tempat kopi di sekitaran cibungbulang dan sebagainya.

Terima kasih yang sebesar besarnya saya ucapkan kepada warga Desa Cimanggu 2 yang mau menerima dan menyambut kami dengan sangat hangat., membantu kami dalam mengerjakan program kerja, dan membantu kami dalam menjaga keamanan. Terima kasih banyak juga kepada Bapak Febi yang berkenan menyewakan rumah yang besar dan nyaman kepada kami sehingga kami betah tinggal disana. Terima kasih



juga yang sebesar besarnya kepada rekan seperjuangan Kelompok KKN 046 Rossi yang telah saling bahu membahu dalam menjalankan program kerja.

Setelah ucapan terima kasih, tak lupa saya ucapkan mohon maaf sebesar besarnya kepada warga Desa Cimanggu 2 atas perilaku dan perkataan kami yang kurang berkenan. Mohon maaf sebesar besarnya juga kepada rekan seperjuangan Kelompok KKN 046 Rossi atas perilaku dan perkataan saya yang tidak sopan yang mungkin memebuat hati kalian sakit, saya pribadi mohon maaf yang sebesar – besarnya. Akhir kata, mungkin sedikit cerita yang dapat saya sampaikan, semoga kita semua selalu diberikan keberkahan dan rahmat oleh Allah Swt dan diberikan syafaat oleh Rasulullah SAW di akhirrat nanti.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

#### "Kisah Inspiratif" Oleh: Ghina Nadidah

Motivasi pribadi saya melaksanakan program pengabdian masyarakat atau yang biasa disebut KKN ini ialah untuk menambah pengalaman dalam kegiatan program pengabdian masyarakat dan memperluas wawasan saya. Sebelumnya saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, semua teman KKN ROSSI 046, warga Cimanggu 2, dan orang-orang yang membantu kami dalam melaksanakan KKN ini. Karena tanpa mereka semua, program saya dan program teman-teman KKN ROSSI 046 tidak akan berjalan dengan baik.

Walaupun berada di universitas yang sama, tidak semua mahasiswa saling mengenal satu sama lain, terutama mahasiswa dari fakultas yang berbeda. Bahkan mahasiswa dari jurusan yang sama pun ada saja yang tidak saling mengenal. Mereka mungkin hanya menyapa, tergantung bagaimana mereka mengenal satu sama lain. Aktivitas sosial individu itu sendiri sebenarnya tidak bisa dipaksakan. Saya menyadari bahwa saya adalah seseorang yang jarang berinteraksi dengan



mahasiswa dari fakultas yang berbeda, seperti terhalang oleh dinding yang besar. Meskipun sebenarnya saya merasa sangat penting untuk berinteraksi dengan banyak orang dengan pengetahuan dan latar belakang yang berbeda. Sangat perlu untuk lebih mengembangkan diri menjadi lebih baik dengan berbagi ilmu dan pengalaman agar kita tidak hanya fokus pada bidang akademik.

Selama KKN ini kita semua harus saling memahami, saling menghargai dan saling membantu satu sama lain. Ketika pertama kali bertemu dengan teman kelompok KKN saya hanya sedikit berbicara seperlunya saja tetapi seiring berjalannya waktu saya mulai mengenali karakteristik teman satu kelompok sedikit demi sedikit. Mengenal orang-orang baru pada kegiatan pengabdian masyarakat ini telah membuka mata saya akan keragaman aset yang dimiliki oleh setiap orang, hingga berbagi pengalaman serta ilmu adalah salah satu tujuan saya dalam kegiatan KKN ini. Saya dapat belajar banyak hal dari mereka yang tidak saya ketahui sebelumnya bahkan tidak pernah terfikirkan. Dengan bertemu orang-orang baik seperti mereka, secara perlahan saya dapat menghilangkan batasan dalam mengenal mereka dan terus berusaha untuk bertemu dengan orang-orang baru, karena hal itu dapat memperluas wawasan saya untuk menjadi orang yang lebih baik.

Salah satu hal yang dapat menginspirasi saya ketika berada di Desa Cimanggu 2 yaitu anak-anak disana sangat sederhana, saya mengajar di salah satu sekolah disana dan kebetulan terdapat anak berkebutuhan khusus di kelas 4. Meskipun dengan keterbatasan berbicara yang ia alami, tetapi ia tetap semangat untuk pergi ke sekolah dan mencoba mencerna setiap materi yang disampaikan. Sesekali saya dan partner mengajar di kelas tersebut mencoba mengajaknya berbicara walaupun ia kesulitan untuk menjawab pertanyaan kami tetapi ia tetap mencoba menjawabnya dengan sungguh-sungguh. Hal disayangkan ketika saya mengajar disana ialah kurangnya guru-guru pendamping untuk anak berkebutuhan khusus. Padahal bukan hanya di kelas 4, anak berkebutuhan khusus juga ditemukan pada siswa kelas 3. Mereka butuh pendamping yang memang ahli dibidangnya dan



mengerti keadaan mereka, terutama mental mereka. Terkadang temannya yang lain tidak mengerti keadaan mereka sehingga menyebabkan timbulnya benih-benih bullying terhadap anak-anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, saya harap para guru dan kepala sekolah dimana pun itu dapat memperhatikan anak-anak yang berkebutuhan khusus demi kelancaran pendidikan di negeri ini. Karena jika bukan dimulai dari para guru maka mereka akan merasa kesulitan terus menerus dan tidak adanya perkembangan dalam pendidikannya.

## "Anak Negeri Penuh Ambisi" Oleh: Sofa Uwatul Wusqo

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu agenda besar mahasiswa dalam jenjang Perguruan Tinggi. KKN termasuk ke dalam poin ketiga Tri Darma Perguruan Tinggi yakni Pengabdian pada Masyarakat. Kegiatan yang bergerak dalam bidang sosial, membuat KKN menjadi ajang refleksi diri bagi banyak orang.

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi satu dari sekian banyak Perguruan Tinggi Negeri yang mengadakan program KKN pasca mulai pulihnya masa pandemi tahun 2022. Dalam pelaksanaannya, UIN Jakarta berkolaborasi dengan tiga kabupaten besar di Indonesia yakni Kabupaten Bogor, Kabupaten Tangerang, dan Kabupaten Lebak. Kolaborasi yang apik dan sistematis, cukup memudahkan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan KKN.

Desa Cimanggu 2, merupakan desa kecil namun cukup berkembang yang terletak di pinggir Ibu Kota Jakarta atau tepatnya di wilayah Kabupaten Bogor. Potensi desa yang tersedia, sudah tidak perlu diragukan. Kanan, kiri, depan, dan belakang wilayah Desa dipenuhi oleh tanaman padi serta sayur mayur lainnya. Pun dalam hal sumber daya manusianya, cukup terampil dan pekerja keras.

Salah satu program kerja (proker) KKN yang diinisiasikan bersama kelompok, yaitu mengajar SD. Proker mengajar SD, mengharuskan kami sebagai mahasiswa untuk turut serta secara langsung memberikan pengajaran di sekolah yang sudah ditentukan



dengan tempo waktu yang sudah disepakati pula. Saya, ditempatkan di SDN Cibatok 01 yang letaknya tidak jauh dari penginapan kami.

SDN Cibatok 01, merupakan salah satu sekolah dasar yang terbilang masih perlu diadakannya pengembangan dalam berbagai aspek. Mulai dari kompetensi guru, sarana dan prasarana, pendidikan karakter, dan lain sebagainya. Namun demikian, pengembangan tersebut perlu diciptakan bukan serta merta tanpa alasan. Keterbatasan akses atau informasi yang masuk, menjadi salah satu alasan pengembangan tersebut harus dilakukan.

Satu hal yang cukup menarik perhatian saya dari SDN Cibatok 01 ini, tak lain dan tak bukan adalah peserta didiknya. Pada mulanya, keterbatasan waktu kami dalam memberikan pengajaran menjadi satu beban atau penghalang dalam mencoba merealisasikan tujuan pembelajaran yang sudah dicanangkan. Namun, hal tersebut berubah ketika kami bertemu dengan anak- anak cerdas yang berada di Kabupaten Bogor tersebut.

Cukup menyedihkan ketika kita mencoba untuk melihat lalu membandingkan tingkat kualitas pembelajaran di kota dan di daerah terpelosok. Ketidakmerataan fasilitas atau yang diterima, membuat kesenjangan begitu terasa. Namun, hal tersebut ternyata tidak menjadi penghalang bagi anak anak untuk mengejar pengetahuan yang ingin dicapai.

Saya cukup kagum dengan anak-anak peserta didik disana. Mereka sangat aktif dan antusias dalam setiap pembelajaran yang diberikan. Celotehan manja dan manisnya membuat saya rindu di waktu waktu tertentu. Permintaan-permintaan kecil yang dihaturkan membuat saya menjadi sosok perempuan, mahasiswa, dan warga negara yang sangat bangga. Begitu indahnya ketika kita merasa dibutuhkan oleh orang lain. Pun juga dalam hal pelajaran, mereka tidak sungkan untuk sekadar berbicara, "Bu, ini gimana? Aku belum paham" "Bu, kalau begini benar ngga?" dan masih banyak lagi.

Saya yang berlatar belakang program studi pendidikan, melihat



bagaimana pentingnya peran pendidikan dalam kehidupan. Semangat akan hal itu harus dimulai dari yang dasar. Mulai dari lingkungan keluarga, teman, dan sekolah. Sekolah inilah yang menjadi media utama dalam pemrosesan pembagian ilmu. Sebagai generasi muda, sudah seharusnya kita menjadi agen utama perubahan. Bersama pendidikan, negeri akan berkembang.

#### "Kisah Inspiratif" Oleh: Izmi Pranestika

Suatu hari, kelompok KKN 046 melakukan sebuah pengabdian masyarakat selama satu bulan. Pengabdian yang dilakukan di desa Cibungbulang. Pengabdian ini memang diwajibkan oleh kampus, banyak sekali kegiatan yang dilakukan di sana, seperti mengajar, merenovasi MCK, membantu majelis, dan lain sebagainya. Saya kebetulan mendapat program kerja mengajar di Sekolah Dasar Negeri Cibatok 04, awalnya memang saya mengajar anak-anak di sana. Tetapi, ternyata saya yang belajar dari mereka, belajar psikologi anak, belajar memahami karakteristik anak, belajar sabar, dan masih banyak pelajaran yang bisa di dapat dari program ini. Essensi daripada program kerja ini adalah belajar dan mengajar. Tidak hanya itu, ternyata tinggal selama 1 bulan di sana membuat saya belajar arti kehidupan, banyak petani yang menginspirasi di sana, tokoh – tokoh masyarakat yang selalu memberikan pelajaran hidup, saya bersyukur bisa mengabdi di desa Cibungbulang ini, banyak pengalaman yang bisa diraih yang pastinya pengalaman yang sangat berharga.

#### "Pentingnya Peran Orangtua dan Guru" Oleh: Khadijah Khuwailid

Nama saya Khadijah Khuwailid biasa dipanggil Dijah. Saya dalam mahasiswa di Universitas Islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta prodi Pendidikan Kimia. Saya adalah mahasiswa yang berasal dari Jakarta. Pada semester ini kuliah kerja nyata (KKN) yang sebelumnya karena adanya pandemi dilakukan secara DR (dari rumah), untuk tahun ini dilaksanakan seperti biasanya yaitu dilakukan di desa pilihan kampus. Saya dan teman-teman kelompok 46 ditempatkan di Desa



Cimanggu 2, Cibungbulang kabupaten Bogor.

Pada saat pelaksanaan KKN, saya ditempatkan di SDN Cibungbulang 1. Saya sangat senang sekali karena guru-guru dan anakanak disana sangat terbuka dan menerima kedatangan kami. Awal masuk ke dalam kelas kami bertemu terlebih dahulu dengan kepala sekolah. Dan kami mendapatkan informasi bahwa dalam satu kelas itu terdapat kurang lebih 40 siswa. Saya cukup terkejut dengan informasi yang ada, yaitu satu guru yang menghandle 40 siswa. Apalagi untuk kami yang baru saja terjun mengajar ke dalam kelas, yang belum berpengalaman bagaimana cara mengondisikan anak-anak yang cukup banyak dalam satu kelas tersebut. Namun memang yang kami lihat karena guru-guru di sana memang sudah berpengalaman jadi sangat mudah untuk mengondisikan kelas. Ini merupakan sebuah tantangan dan juga pembelajaran untuk kami, dan kami sangat tertarik untuk itu. Saya juga mendapati ada beberapa anak istimewa, yang memiliki semangat belajar yang tinggi sama seperti yang lainnya.

Salah satu program kerja kelompok 46, yaitu adalah adik asuh atau seperti belajar privat. Banyak sekali anak-anak yang tertarik untuk datang ke tempat kami, yang tentunya ini merupakan arahan dari orang tua mereka. Karena sebelumnya kami telah menginformasikan kepada ketua RW, yang setelahnya kami minta untuk menyampaikan kepada warga tentang proker-proker kami yang salah satunya adalah adik asuh ini. Pelajaran yang diambil dari kisah ini adalah bahwa pentingnya peran orang tua dan guru dalam pembelajaran sangat besar untuk perkembangan belajar anak. Tanpa adanya arahan dan bimbingan dari orang tua dan guru, mungkin anak akan keliru ketika di jalan. Oleh karena itu sangat penting sekali peran orang tua dan guru dalam mengarahkan anak untuk ke arah yang lebih baik.

# "Terlalu Cepat Menilai" Oleh: Muhammad Rifqi Fadli

Menilai adalah pekerjaan yang mudah bagi manusia, sebelumnya perkenalkan nama saya Muhamad Rifqi Fadli jurusan Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi. Pada tahun 2022 ini saya berkesempatan



melakukan kegiatan KKN yang beranggota 22 orang di mana di antaranya 13 perempuan dan 9 laki-laki yang terletak di Desa Cimanggu 2, Kabupaten Bogor.

Minggu pertama KKN kami langsung bertemu dengan program kerja yang memiliki tanggung jawab besar, karena di minggu pertama bertepatan pada acara 1 Muharram atau tahun baru Islam di mana hampir semua umat Muslim merayakan tahun baru Islam. Kami memiliki kesempatan untuk membantu warga di sana untuk merayakan tahun baru Islam dan kami mengadakan perlombaan tentang Islam untuk memperkuat kecintaan terhadap Islam sejak dini. Kisah dimulai, kami mengadakan lomba salah satunya lomba MTQ, saya sempat berpikir " sepertinya banyak yang belum bisa membaca, karena yang ikut lomba masih anak-anak yang umurnya di bawah 10 tahun. Bagaimana lomba ini akan berjalan dengan baik ya?" dan apa yang saya pikirkan itu salah, "ternyata saya yang belom bisa" pikiran saya setelah mendengar anak-anak yang mengikuti lomba.

Mulai saat itu saya sadar, ternyata menilai lebih mudah dibandingkan berprasangka baik. Hari-hari berlanjut kami bertemu dengan program kerja yang besar lagi karena kegiatan ini sudah pasti diadakan tiap tahunnya oleh warga sekitar, oleh sebab itu kami berpikir bagaimana kegiatan ini berbeda dari tahun-tahun sebelumnya dan dapat dikenang untuk tahun-tahun berikutnya. Saya mendapat kesempatan untuk mengajar PBB di SDN Cimanggu 01, singkat cerita siswa yang saya latih PBB kurang mengerti dibandingkan dengan anakanak perempuan atau siswi SDN Cimanggu 01, anak-anak hampir tiap sore latihan PBB dan beberapa anak-anak yang tidak datang untuk latihan. Anak-anak yang datang ke basecamp kami membicarakan teman-temannya yang tidak datang Latihan dan membicarakan temantemannya yang belum bisa, saya pun langsung teringat dengan kejadian sebelumnya dan berkata kepada anak-anak tersebut "bagaimana kalau kalian yang ga datang latihan dan memang kalian punya kesibukan yang tidak bisa ditinggalkan? Apa kalian akan kesal sama temen kalian yang udah ngomongin kalian di belakang?" anak-anak pun diam, lalu saya menambahkan "sebaikanya kalian tanya nanti sama temen kalian



atau besok kalian tanya kenapa tidak datang".

#### "Sore Hari di Teras Basecamp" Oleh Anggita Maharani

Sore itu di hari Rabu tanggal 10 Agustus 2022 ketika saya sedang berada di kamar selesai menjemur pakaian terdengar suara di jendela kamar kami. Rupanya suara itu datang dari anak-anak yag bersemangat untuk belajar matematika di basecamp KKN 046. Mereka hendak mengikuti salah satu proker kami yang bernama "Adik Asuh". Kegiatan ini merupakan kegiatan pendalaman materi pelajaran yang sudah diajarkan di sekolah dan tempat untuk mengerjakan pekerjaan rumah bagi anak-anak SD di sekitar basecamp kami. Kegiatan ini rutin di lakukan setiap minggu, dan pada hari itu anak-anak yang datang jauh lebih banyak dari pada hari-hari sebelumnya. Saya yang baru saja mau rebahan langsung mengambil buku dan alat tulis, bergegas menuju ke depan teras basecamp saya.

Awal mula saya ikut mengajar Adik Asuh, saya hanya ikut menemani teman saya Anggun dan tidak terlalu berkontribusi, namun setelah dua kali pertemuan saya menemukan kesenangan tersendiri dari mengajarkan materi pelajaran yang sulit kepada adik-adik yang datang. Pada hari itu, ketika mendengar suara ramai anak-anak SD Cimanggu 2 saya langsung bersemangat untuk melanjutkan pelajaran yang terpotong di pertemuan sebelumnya.

Hari itu saya mengarjakan kelas 3, 4, dan 5 secara bergiliran. Saya mengajarkan tips dan trik menghafal perkalian hingga menyelesaikan persoalan pecahan. Satu kejadian lucu ketika saya memberikan latihan soal kepada adiknya, ada sebagian dari mereka yang tidak bawa ATK, akirnya saya meminjamkan peralatan tulis saya. Kemudian mereka tercengan melihat tip-ex roll yang saya miliki, karena sebelumnya mereka belum melihatnya, mereka pun meminta saya untuk mengajarkan saya untuk menggunakannya. Kejadian lucu lain ketika saya mau membuat soal latihan, sebagian besar dari mereka meminta untuk membuat soal yang berbeda tiap orangnya karena mereka ingin belajar untuk tidak menyontek. Mereka juga terus menerus eminta soal



baru meski waktu sudah sangat sore. Semangat belajar mereka yang tinggi membuat saya semakin bersemangat untuk berbagi ilmu yang saya miliki kepada adik-adik di sekitar basecamp.

## "Kisah Berharga yang Akan Selalu Dikenang" Oleh: Widya Anggun Damayanti

Halo semuaa, perkenalkan nama saya Widya Anggun Damayanti. Teman-teman KKN saya biasa memanggil saya Widya ataupun Anggun. Di kelompok KKN 046 ini, saya mendapatkan amanah sebagai bendahara kelompok. Mendengar adanya KKN yang dilangsungkan secara offline pada awalnya membuat saya excited karena akan mendapatkan pengalaman baru dan juga tentunya banyak memiliki teman dan relasi baru karena di satu kelompok ini berasal dari berbagai macam program studi. Sesuai dengan pembagian wilayah KKN yang telah dibagikan oleh PPM, kelompok kami berkesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN di Desa Cimanggu 2. Saya pribadi sangat merasa asing dengan nama desa tersebut. Hingga pada akhirnya dilakukan survey ke Desa Cimanggu 2, pada survey kali ini kami mendapatkan sambutan yang baik dari Kepala Desa dan Staff Perangkat Desa Cimanggu 2. Banyak sekali persiapan yang kami lakukan sebelum KKN dimulai, mulai dari rapat yang tiada henti, survey beberapa kali, dan juga tentunya belanja bahan makanan untuk kami konsumsi selama kami disana.

Tiba juga akhirnya waktu kami untuk mengabdi di Desa Cimanggu 2 yang difokuskan untuk mengabdi di RW 03 dan RW 04. Teman-teman saya berkumpul di UIN untuk berangkat bersama, sedangkan saya dan satu teman saya yang lain diantarkan oleh orang tua kami masing-masing. Singkat cerita setelah kami melakukan berbagai kegiatan KKN disana, saya menemukan bahwa semangat belajar dari anak-anak Desa Cimanggu 2 sangatlah tinggi. Terlebih saat dari kami mengadakan program kerja adik asuh. Program kerja adik asuh ini merupakan program untuk membantu pendalaman materi terhadap materi yang telah diberikan di sekolah mereka. Pada awalnya, jadwal adik asuh ini yaitu di Hari Rabu dan Hari Minggu, namun adik-



adik yang datang untuk adik asuh ini tidak hanya di kedua hari itu saja dan menerima penjelasan kami dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, saya menjadi bersyukur akan mudahnya saya untuk memperoleh Pendidikan yang baik di perkotaan, khususnya DKI Jakarta.

Setelah KKN ini mulai berjalan selama kurang lebih satu minggu, rasa excited yang telah timbul sebelumnya mulai menghilang. Pada hari itu mulai timbul keinginan untuk kembali ke rumah, namun tentunya waktu tersebut masihlah lama. Untung saja seiring dengan berjalannya waktu, rasa kekeluargaan yang mulai muncul dari anggota kelompok dan dari warga desa mulai terasa, sehingga sedikit mengurangi rasa ingin pulang saya kembali ke rumah. Warga-warga Desa Cimanggu 2 khususnya warga RW 03 dan RW 04 juga menyambut kami dengan hangat dan menerima kehadiran kami. Rasa kekeluargaan itu sangat terasa saat diadakannya acara Perayaan HUT RI ke-77. Pada saat itu kami berkontribusi untuk membantu jalannya perlombaan dan juga diadakan pawai kemerdekaan. Perlombaan tersebut tidak hanya untuk warga-warga sekitar saja, namun juga kami secara mendadak diikutsertakan untuk mengikuti beberapa cabang lomba sehingga rasa kekeluargaan tersebut semakin terasa. Perayaan HUT RI ke-77 itu ditutup dengan dilaksanakannya makan bersama atau yang biasa disebut dengan ngeliwet bersama dengan pemuda pemudi di RW 04. Setelah kurang lebih 1 bulan telah dilalui bersama untuk mengabdi di Desa Cimanggu 2, akhirnya tibalah waktu untuk kembali ke rumah. Saat dilaksanakannya penutupan di kantor desa, saya merasakan emosional karena akan berpisah dari warga-warga desa, terlebih dengan anak-anak kecil disana dan juga teman-teman kelompok walaupun nantinya bisa bertemu lagi di kampus. Banyak keahlian dan pelajaran yang mampu saya ambil setelah terlaksananya kegiatan KKN ini, seperti diantaranya semakin bisa untuk mengupas kentang walaupun tangannya nanti jadi agak kehitaman karena tanah pada kulit kentang, belajar untuk terus bersabar, senantiasa bersyukur, menjadi pribadi yang lebih ramah, dan yang paling penting yaitu mengatur keuangan. Terima kasih khususnya kepada warga RW 03 dan RW 04 Desa Cimanggu 2 beserta seluruh anggota kelompok KKN 046 karena telah memberikan pengalaman dan pelajaran yang berharga.



#### "Kisah Inspiratif" Oleh: Nurimam Safei

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakaatuh.

Sebuah kisah yang dimulai di tanggal 25 Juli hingga 25 Agustus merupakan kisah yang cukup bermakna bagi saya. Dimulai dari keberangkatan hingga perpulangan setelah kegiatan KKN. Canda, tawa, sedih, kecewa, semuanya saya lewatkan pada momen Kuliah Kerja Nyata bersama kelompok KKN 046 Rossi. Banyak pula pengalaman dan pelajaran baru yang saya dapat pada kegiatan ini, dari bagaimana kita bersosialisasi terhadap sesama teman kelompok, sosialisasi terhadap warga sekitar, bagaimana cara mengajar yang baik dan benar, dan lainlain.

Pada awalnya, saya mengira kegiatan ini akan membuat saya tertekan dan membuat saya stress karena kegiatan yang dilakukan, namun setelah dijalani, hal hal yang saya lakukan di KKN lah yang membuat saya tidak bisa melupakannya. Walaupun kami selama KKN berlangsung banyak program kerja yang tercancel dan tidak dapat dilaksanakan, namun itu semua tidak menjadi suatu masalah yang besar bagi kami karena kami memaksimalkan program kerja yang masih bisa dilakukan. Terlebih suasana di rumah kontrakan yang paling tidak bisa dilupakan, momen dimana saya dan teman teman bercanda tawa di ruang depan sampai malam, memasak makan malam bersama sama, mencari tempat kopi di sekitaran cibungbulang dan sebagainya.

Terima kasih yang sebesar besarnya saya ucapkan kepada warga Desa Cimanggu 2 khususnya warga RW 03 dan RW 04 Kampung Cisaeur yang telah menyambut kami dengan sangat hangat, membantu kami dalam menjaga keamanan. Terima kasih banyak juga kepada Bapak Febi yang berkenan menyewakan rumah yang besar dan nyaman kepada kami sehingga kami betah tinggal disana. Terima kasih juga yang sebesar besarnya kepada rekan seperjuangan Kelompok KKN 046 Rossi yang telah saling bahu membahu dalam menjalankan program kerja. Dan yang Terakhir, saya mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya



dan sebesar besarnya kepada teman saya, sahabat, teman seperkopian saya Tommy Basyarahil, Miftahul Huda, Rizki Putra Pamungkas yang membuat kegiatan KKN saya sangat bermakna, mereka lah tempat saya mencurahkan segala keresahan, kesedihan, dan rasa senang yang saya rasakan. Dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Mutiara Siti Halimah, dia lah salah seorang perempuan di kelompok KKN 046 Rossi yang mau berteman dengan saya tanpa melihat wajah saya ketika perempuan di kelompok KKN 046 Rossi bilang wajah saya seram dan segan untuk mengobrol dengan saya. Dia lah yang dulu saya anggap orangnya sombong namun menjadi orang yang paling humble yang saya kenal

Setelah ucapan terima kasih, tak lupa saya ucapkan mohon maaf sebesar besarnya kepada warga RW 03 dan RW 04 kampung Cisaeur atas perilaku dan perkataan kami yang kurang berkenan. Mohon maaf sebesar besarnya juga kepada rekan seperjuangan Kelompok KKN 046 Rossi atas perilaku dan perkataan saya yang tidak sopan dan terkesan malas malasan saat di basecamp. Dan teruntuk teman saya Tommy Basyarahil, Miftahul Huda, Rizki Putra Pamungkas dan Mutiara Siti Halimah, mungkin tidak perlu ada kata minta maaf karena saya tahu kalian pasti sudah memaafkan saya.

Akhir kata, cukup sekian kesan pesan yang saya sampaikan. Semoga kita semua diberikan keberkahan dan rahmat oleh Allah Swt. dan diberikan syafaat oleh Rasulullah SAW di akhirat nanti. "boleh saja kamu tidak menyukai sesuatu, padahal itu baik untukmu. Dan boleh saja kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik untukmu. Allah mengetahui apa yang tidak kamu ketahui." (QS. Al Baqarah: 216)

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

#### "Rentang Harap" Oleh: Arum Ayu Lestari

Saya akan bercerita sedikit kisah yang menurut saya bisa



memotivasi diri saya dan siapapun yang membaca nya selama pengabdian saya di Desa Cimanggu 2. Saya mengajar di TPQ Al-Fathoniyah tepatnya di RW 04 Desa Cimanggu 2 pada sore hari mulai pukul 15.00-16.00 WIB, mengajar di tingkatan SD kelas 3-6. Anak-anak TPQ Al-Fathoniyah sangat menghormati kehadiran kami sebagai kaka pengajar mereka yang akan mengajari mereka, mereka pun tak segan untuk menyapa dan bersalaman ketika bertemu di jalan. Yang membuat saya merasa tersentuh dengan anak-anak TPQ di sana karena keramahan mereka dan sopan santun mereka kepada kami para pendatang di Desa Cimanggu 2. Biasanya juga setelah pulang mengajar TPQ, di posko tempat kami tinggal didatangi oleh anak-anak yang ingin bermain bersama kami, tidak terkecuali anak-anak di TPQ yang sepulang TPQ langsung mendatangi posko kami.

Ada salah satu anak yang membuat saya merasa termotivasi oleh nya, namanya Kayna. Kayna adalah salah satu diantara teman temannya yang memiliki keterbatasan dalam penglihatannya, tetapi dengan keterbatasan yang ada pada diri nya tersebut tidak membuat Kayna lelah dalam mencari ilmu, Kayna sangat bersemangat dalam menghafal ayat suci Al-Quran dibandingkan teman teman nya yang lain. Dengan semangat nya dalam menghafal dan mencari ilmu, mudah-mudahan Kayna bisa memotivasi dan membangkitkan semangat teman-temannya di sana. Tidak perlu menunggu dewasa dalam mencari ilmu dan menghafal ayat suci Al-Quran, dalam kondisi keterbatasan yang kita miliki pun kita semua bisa untuk terus belajar dan menggali potensi diri meraih apa yang dicita-citakan. Masih banyak pelajaran yang dapat saya ambil selama perjalanan pengabdian saya di Desa Cimanggu 2. Berbagai kegiatan banyak dilakukan di desa tersebut, hal yang membuat saya tertarik juga salah satunya ialah pada kegiatan PHBN (Perayaan Hari Besar Nasional), karena kerjasama yang dijalin oleh panitia sangat tersinkron dan saling bahu membahu dalam bekerjasama, terutama panitia remaja RW 04 yang aktif dalam memeriahkan kegiatan lomba pada hari besar tersebut.

Setelah melaksanakan KKN kurang lebih selama satu bulan ikut berpartisipasi dalam kegiatan desa, membuat pikiran saya menjadi



semakin luas memandang masyarakat. Saya berharap kegiatan saya di sana bisa membantu sedikit dan bermanfaat untuk Desa Cimanggu 2.

#### "KKN, Awal yang Saya Tau Soal KKN .." Oleh: Prisma Winda A. N.

KKN adalah Kuliah Kerja Nyata, bisa dikatakan pengabdian kepada masyarakat desa. KKN ini katanya untuk memenuhi syarat kelulusan di pendidikan tingkat kuliah. Jadi yah kalau kalian ingin lulus harus mengikuti kegiatan KKN ini dengan baik dan benar sampai tuntas. Saya fikir, semua biaya KKN ditanggung sama pihak kampus ternyata tidak guys. KKN ini mengeluarkan biaya sendiri dari setiap individu nya, termasuk KKN reguler. Biaya yang kalian keluarkan tergantung pada setiap kebutuhan kelompok dan kebutuhan untuk diri masing-masing.

Tepat sebulan lalu saya sudah menyelesaikan tugas KKN ini sampai tuntas. Banyak sekali pengalaman dan pembelajaran yang saya dapati disana. Saya belajar banyak dari cara kerja sama perdivisi, hmm disini kita harus bisa mendengarkan pendapat maupun saran yang teman kita sampaikan, tidak boleh egois kepada pendapat sendiri. Dari sini juga kita bisa belajar bahwa kita butuh bahkan sangat butuh saran dan masukan dari teman kita untuk menyukseskan acara-acara maupun proker (Program Kerja) yang sudah kami rencanakan sebelumnya.

Oh yah kirain saya setelah KKN berakhir semua sudah beres semua sudah selesai dan tuntas, ternyata eh ternyata belum bener-benar tuntas. Masih banyak yang harus saya kerjakan bersama teman-teman KKN saya. Dari mulai laporan keuangan yang sudah terpakai, membuat laporan berupa e-book selama KKN, pembuatan dokumentasi selama KKN dan masih lumayan banyak lagi.

Tidak banyak juga yang bilang, KKN itu seru loh, bisa jalan-jalan bisa belajar ini itu, bisa dapat teman baru bahkan bisa dapat Cinta sejati loh.. Heheh itu menurut ku bonus ajah yah guys.. Yang pasti benar KKN memberikan pembelajaran yang sebelumnya mungkin belum saya dapatkan khususnya di dalam kelas. Bahkan saya juga bisa



mendapatkan pengalaman yang begitu menarik dari KKN ini.

#### "Kisah Inspiratif" Oleh: Azwan Halim F.

Pada suatu hari di ruang keluarga, seaorang anak bertanya kepada orang tuanya. "Seberapa berharganya hidupku ini?" orang tuanya menjawab "Aku suka pertanyaan ini," anak tersebut disuruh untuk menunggu orang tua mengambil barang, anak tersebut diberi batu yang kemudian orang tuanya menyuruh untuk mencari tahu berapa nilai dari batu tersebut dan setelah selesai di suruh untuk Kembali ke rumah dan orang tua tersebut aakan menjawab pertanyaan spesial sang anak. Anak tersebut keluar ke berbagai penjual. "Permisi Pak, apa kamu bisa memberitahu berapa harga batu ini?", penjual buah menjawab "aku tidak tahu nak, aku akan memberi pisang untuk batu ini", anak tesebut berfikir dan mencari tempat lain, "Permisi Pak, berapa banyak uang yang akan museum keluarkan untuk batu ini?" direktur musium menjawab "aku senang dengan antusiasmemu nak, tapi... saat ini kami tidak butuh batu ini untuk koleksi kami, terima kasih", anak tersebut merasa kecewa, dan pergi ke tempat lain, "Permisi Pak, bisakah kamu beritahu apa yang aku dapat bila menjual batu ini?", penjual perhiasan menjawab "Batu yang kamu bawa ini, adalah permata paling sempurna yang pernah aku lihat. Aku tak bisa menakar nilainya. Bagiku ini terlihat tak ternilai harganya". Anak tersebut kembali kerumah dan bertanya "berapa sih harga batu ini?, dan apa hubunganya dengan nilai hidupku?" orang tuanya menjawab "orang lain akan menilai dirimu, berdasar sudut pandang mereka, seberapa banyak informasi mereka tentangmu, dan seberapa percaya mereka kepadamu, namun, itu semua tidak dapat mengubah fakta bahwa kamu itu sangat berharga. Ingat ini, "kelilingi dirimu dengan orang yang menghargaimu. Sama seperti tukang perhiasan itu memperlakukan batu permata itu dengan cinta, perhatian, dan kasih sayang".



## "Tempat baru, orang baru, dan cerita baru Kisah Inspiratif KKN Desa Cimanggu 2" Oleh Mutiara Siti Halimah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa, dengan pendekatan lintas keilmuan serta sektoral pada waktu dan daerah tertentu. pelaksanaan kegiatan KKN biasanya berlangsung seminimalnya selama 1 bulan bertempat di daerah setingkat desa tertentu. pada akhir semester 6 menyambut semester 7 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melaksanakan KKN dengan berbagai macam pilihan, diantanrannya adalah KKN Reguler yang menunjuk kota tertentu untuk dijadikan sasaran kegiatan dan membagi beberapa kelompok. Dimulai pada tanggal 25 Juli 2022 kelompok KKN Reguler 046 Rossi melaksanakan kegiatan kuliah Kerja Nyata di Desa Cianggu 2 Cibungbulang, kabupaten Bogor yang berjalan selama 1 bulan sampai dengan tanggal 25 Agustus 2022, seluruh mahasiswa dari berbagai fakultas dan prodi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pada pagi hari menginjak minggu pertama kita bersepakat untuk melalui hari-hari bersama dengan orang yang baru, lingkungan yang baru, masyarakat yang baru, serta progam kerja yang baru akan kita mulai di desa itu. Masyarakat disana sangat ramah dan menerima kita sebagai mahasiswa yang akan turut andil dalam menjalankan kegiatan di desa tersebut, anak-anak juga turut antusias menyambut kelompok KKN kami dengan hangat, terlihat ketika mulai berkenalan dan mengajarkan sedikit ilmu kepada mereka dan kita menjalankan kegiatan mengajar di 3 sekolah desa tersebut, sangat antusiasnya mereka ketika kita mengadakan kegiatan Adik Asuh di posko KKN atau semacam kegiatan Les tambahan untuk membantu mereka mengerjakan tugas sekolah, mereka sangat bersemangat datang beramai-ramai sesuai jadwal yang kita tawarkan yaaa meskipun kadang datang terlalu awal sih sampai kita belum sampai merasakan istirahat di siang hari hehe. Selain turut andil di sekolah yang bertempat di Desa Cimanggu 2 kelompok KKN 046 Rossi juga turut andil dalam majelis yang ada di desa tersebut diantarannya yaitu Majelis Ibu-ibu yang



dilaksanakan setiap hari Jum'at dan Minggu pagi, kelompok kita disambut hangat setiap kali menghadiri pengajian di majelis tersebut sampai kita diberi kesempatan untuk memimpin bacaan surat Yasiin dan al-Waqiah yaaa meski masih malu-malu tetapi itu menjadi pengalaman baru sekaligus pengamalan ilmu untuk membaca al-Qur'an dengan makhroj yang benar. Tidak hanya di majelis kita juga turut andil mengajar di TPQ yang ada di desa tersebut yaitu bertempat di TPQ Al-Fathoniyah yang mana kita juga di terima hingga di sambut hangat dengan pimpinan TPQ dan langsung di minta untuk mengajar di hari pertama itu juga sampai kita kebingungan akan memberikan materi apa di hari pertama itu, melihat anak-anak yang sangat antusias dan semangat kita ajak saja mereka berkenalan dan sedikit mengulang materi apa yang telah mereka dapat. Serta memberikan materi tambahan seperti lagu berbahasa Arab, mengajak menonton film kartun Islami, dan games yang seru banget. Mengajar TPQ selama sebulan juga sangat banyak memberikan kita cerita baru dengan anak-anak TPQ yang masih lugu dan lucu seperti semangatnya gak pernah habis setiap kali belajar dengan kami. Kami juga makin bersemangat mengajar yaa gimana ngga semangat tiap kali ngajar kita selalu di jamu dengan jamuan yang luar biasa masyaAllah, terimakasih kami ucapkan kepada ustad Uwais dan istrinya atas jamuan-jamuan yang di berikan setiap kali kami mengajar. Selain mengajar ngaji kita juga diajak turut andil dalam Perayaan Hari Besar Islam di Desa Cimanggu 2 yang mana kita sangat menyatu dengan masyarakat mulai dari anak-anak, orang tua, karangtaruna, perangkat desa dan tokoh masyarakat yang ada di desa tersebut. Moment ini membuat kami mahasiswa KKN selaku pendatang baru menjadi sangat senang dan kagum karena kami benarbenar merasakan rasa kebersamaan yang luar biasa dengan masyarakat desa. Tidak hanya itu dalam Perayaan Hari Kemerdekaan Indonesia kita juga turut andil dan berkontribusi dalam merayakannya, mulai dari pembentukan kepanitiaan dengan anak karang taruna dan pemuda desa tersebut hingga mengikuti lomba-lomba yang diadakan, tetapi sayangnya kami tidak bisa mengikuti puncak acara di desa tersebut karena sudah di penghujung hari dimana kita harus kembali lagi menjalankan perkuliahan di kampus. Kegiatan tersebut kita jalani selama sebulan full yang mana kita benar-benar di tempat yang baru,



orang yang baru, dan pastinya cerita yang baru.

Senyum manis anak-anak, bapak-bapak, ibu-ibu masyarakat Desa Cimanggu 2 dan tak lupa canda tawa kelompok KKN 046 Rossi yang akan tetap terkenang di hati. Terimakasih desa lokasi baru Cimanggu 2 yang telah memberi kami pelajaran berharga dan memberi kami gambaran tentang bagaimana kehidupan yang sebenarnya, dan membantu kami dalam berproses. Dan terimakasih kepada rekan-rekan Mahasiswa KKN Reguler 046 yang telah bersama-sama selama 1 bulan kita lalui, manis dan pahit kita rasakan bersama, candaan kalian, sikap jail kalian, beli jajan bareng kalian, julid bareng kalian, dan marahnya kalian akan selalu terkenang. Terimakasih saya tujukan juga kepada rekan kamar saya yang sudah menerima hingga menemani kegiatan KKN selama 1 bulan dengan perasaan yang campur aduk dan keluhan yang tiada henti. Terimakasih juga saya tujukan kepada rekan diskusi dan ngopi saya BNN Squad yang sudah menerima saya, menerima keluh kesah saya, dan menemani saya dalam segala hal, semoga kalian sehat dan sukses selalu. Tidak lupa juga saya mengucapkan beribu-ribu maaf kepada seluruh masyarakat Desa Cimanggu 2 serta rekan-rekan seperjuangan saya selama KKN apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan baik yang disengaja maupun yang tidak sengaja dari segi ucapan maupun perbuatan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Disetiap pertemuan pasti ada perpisahan, dilain waktu ketika perpisahan itu terjadi pasti hati ini merindukan kalian rekan-rekan seperjuangan semua, sampai jumpa di lain waktu semoga kalian sehat dan sukses selalu.



#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Hardjomarsono, Boediman. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Studi Intervensi Sosial.
- Achmad, Azhary Adhyn. R. Nunung Nurwati, dan Nandang Mulyana. "Intervensi Sosial Terhadap Pengembangan Lokal di Daerah Transmigrasi Desa Topoyo". Vol. 5, No. 2.
- Komala, Tiara. "lmmspada Kemendikbud: Forum Diskusi 1: Pemetaan Sosial Definisi Pemetaan Sosial". 2021.
- World Bank. The World Bank Participation Source Book, Environmentally Sustainable Development. Washington DC: World Bank. 1996.
- Cohen, John M dan T. Norman Uphoff. Rural Development: Participatory Concept and Measures for Project Design', Rural Development Monograph No. 2. Ithaca. NY: Center for International Studies. Cornell University. 1977.
- Zakariya, Zufialdi, R. Irvan Sophian, dan N. K. Modifikasi Konsep Participatory Rural Apraisal untuk Pembekalan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa di Jawa Barat. Bandung: Dharmakarya. 2018.
- Adi, Isbandi Rukminto. Pemberdayaan Masyarakat dan Intervensi Komunitas. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. 2003.
- Hamalik, Oemar. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 1994.



## **BIOGRAFI SINGKAT**

#### Adjie Firdaus

Adjie Firdaus, lahir di Bogor, 3 Maret 2000 adalah seorang manusia biasa yang sedang menempuh Pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sehari-hari menjalani aktivitas sebagai pelajar, pengajar, serta sebagai pedagang kecil-kecilan. Selain itu ia juga aktif di beberapa organisasi serta aktif mengisi majelis keagamaan di wilayah kota bogor. Riwayat pendidikannya di awali di sebuah Madrasah Ibtidaiyah yang terletak di pelosok kabupaten Bogor, kemudian melanjutkan Pendidikan di pondok pesantren Al-Furqon, lalu melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Rancabungur. Tidak banyak prestasi yang ia raih, namun Allah memberikan ia kesempatan meraih sedikit prestasi diantaranya sebagai juara umum santri terbaik di pondok pesantren Al-Furqon, juara 1 MSQ Tingkat Kecamatan Tajurhalang, Juara 1 MTQ Tingkat Jabodetabek, Juara 1 Da'i muda antar SMA se-Jawa Barat. Semua kesempatan itu tidak ada hubungannya dengan usaha namun sudah menjadi takdiran yang maha kuasa.

## Tommy Basyarahil

Tommy Basyarahil biasa dipanggil Tommy. Merupakan seorang mahasiswa jurusan Sastra Inggris di UIN Jakarta. Ia lahir pada 22 juni 2001. Memiliki 1 saudara laki laki dan bertempat tinggal di pamulang. Tommy merupakan seorang selalu semangat, yang cenderung pendiam, dan sangat setia dedikasinya. Kesibukannya saat ini selain menjadi mahasiswa semester 7 ialah menulis artikel dan berjualan sepatu. "Semoga kelak jalan yang kau tempuh mampu menjadi penyelamatmu di masa depan". Sekian terima kasih.





## Dwi Sulistyani



Kota Jambi adalah salah satu provinsi yang tidak banyak diketahui oleh banyak orang-orang, seperti temanteman kuliahku contohnya. Aku mendapatkan seringkali pertanyaan "Kota Jambi itu di mana sih?" dari siapapun yang sering kutemui di dunia kampus. Dengan sedikit malas namun menyuratkan semangat, akan kujelaskan sedikit tentang kota itu.

Kota Jambi, tepatnya di Muara Bungo seorang gadis bernama Dwi Sulistyani telah dilahirkan. Sejak Juli 2001, kota Jambi telah menjadi sebuah kota kebanggaan bagi gadis keturunan Jawa ini. Dua puluh satu tahun dibesarkan di tengah lingkungan Melayu pastinya tidak banyak melekat tutur bahasa Jawa di diri Sulis. Namun begitu, adat dan kebudayaan Jawa tak lepas dari dirinya karena hal itu masih diajarkan oleh kedua orang tuanya.

Melepas masa kecil di tengah perkebunan sawit, Sulis mulai memberanikan diri untuk thalabul 'ilmi ke kota. Sebuah tekad bulat yang ia teguhkan di sebuah pesantren di kota kelahirannya itu. Selesai merangkai kisah remaja di pondok pesantren Diniyyah Al-Azhar Muara Bungo, Sulis kembali menguatkan tekad untuk meninggalkan kota kelahirannya menuju pulau Jawa di mana tempatnya sekarang berpijak. Tak mudah untuk meyakinkan orang tuanya menuju kampus besar di tengah- yang katanya- ibu kota. Awal mula gagal meyakinkan orang tua untuk terbang ke kota piramida, gagal juga untuk menuntut ilmu ke 'kota pelajar', sampai akhirnya Allah memberikan jawaban bahwa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah pelabuhan terakhirnya.

Terimakasih...

Terimakasih...

Untuk jiwa yang terjaga

Semoga kuat sampai tamat



#### Annisa Putri Sunarto



Nama saya Annisa Putri Sunarto, bisa dipanggil Nisa, Aps (singkatan nama panjang), dan sebagainya. Lahir di kota Jakarta, 23 Juli 2002, yang kemudian merantau dan tinggal di salah satu daerah di wilayah kabupaten Tangerang, bersama orang tua. Saya anak ke-3 dari empat bersaudara. Saat ini, saya masih menjadi mahasiswa aktif di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dalam program studi Sejarah dan

Peradaban Islam, fakultas Adab dan Humaniora. Keseharian saya biasa diisi dengan aktivitas seperti membaca, menulis kisah sejarah dan juga mengikuti kajian-kajian yang berhubungan dengan sejarah, terutama sejarah Islam.

#### Samsul Maarif

Samsul Ma'arif adalah nama salah satu mahasiswa yang saat ini sedang menempuh pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tepatnya di Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Dakwah Fakultas dan Komunikasi. Ia senang dengan kegiatan yang berkaitan dengan sosial dan aktif dalam organisasi. Memiliki minat dalam dunia komunikasi dan media kreatif. Memiliki motivasi untuk senantiasa memberikan yang terbaik untuk semua yang dijumpai dan



menjadi pribadi yang terus memperbaiki dan meningkatkan kualitas diri.



## Aulia Oktavia Rengganis



Nama saya Aulia Oktavia Rengganis, biasa dipanggil Aulia. Saya lahir di Tangerang, 09 Oktober 2001. Pada tahun ini saya menginjak usia 22 tahun. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Adik saya seorang laki-laki yang terpaut usia tujuh tahun dengan saya. Status saya saat ini adalah

sebagai seorang mahasiswa. Saya berkuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan program studi Jurnalistik.

Salah satu alasan saya minat terhadap program studi Jurnalistik adalah karena terinspirasi dan termotivasi oleh salah satu jurnalis perempuan, yakni Najwa Shihab. Bagi saya, Najwa Shihab, adalah sosok yang pantas dijadikan *role* model. Banyak sekali hal yang dapat dicontoh dari seorang Najwa Shihab. Selain cerdas dan beRWawasan luas, ia juga sangat pandai dalam berargumentasi dalam mengkritik suatu hal.

Selain itu, saya memiliki ketertarikan dalam bidang menulis. Sejak duduk di bangku Sekolah Menengah Atas, saya memiliki hobi menulis, baik menulis cerpen, artikel, dan sebagainya. Bagi saya menulis adalah suatu hal yang menyenangkan. Oleh karena itu, saya melanjutkan pendidikan di bidang jurnalistik dengan harapan saya bisa membangun karier kedepannya melalui sebuah tulisan. Sebab tulisan kita tidak akan mati, bahkan ketika kita mati.

#### M. Aji Saputra

Lahir di Desa Kesambi, Kecamatan Margasari, Kabupaten Tegal pada 19 maret 2000 adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta dengan program studi dirasat Islamiyah, anak terakhir dari 4 bersaudara ini lulusan dari MI NU 01 Prupuk selatan (2012), kemudian





lanjut ke Pondok Pesantren Benda, Sirampog, Brebes di SMP Al Hikmah 2 (2015) dan MA Al-Hikmah 2 jurusan keagamaan (2019), kemudian sekarang menempuh S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengambil program studi Dirasat Islamiyah.

## Diyanti Tri Puspita



Diyanti Tri Puspita atau yang biasa dipanggil sebagai Diyanti atau Diy, lahir di Jakarta pada tanggal 29 Juli 2001. Menjadi anak bungsu dari 3 bersaudara di keluarga yang sederhana. Diyanti merupakan seorang

perempuan yang memiliki kepribadian tertutup, namun bukan berarti ia adalah orang yang sombong, karena jika mengenal lebih jauh, kalian akan menemukan sisi lain dari seorang Diyanti. Saat ini ia tinggal di wilayah Cengkareng, Jakarta Barat bersama dengan keluarganya. Sehingga waktu yang dibutuhkan olehnya jika ingin pergi ke kampus adalah selama 1 Jam 30 Menit.

Riwayat pendidikannya diawali dengan bersekolah di SD Negeri Cengkareng Timur 10 Pagi, hingga di tahun 2013 berhasil lulus dengan nilai yang cukup baik. Berlanjut ke tingkat sekolah menengah yaitu di SMP Negeri 248 Jakarta, dan berhasil lulus di tahun 2016. Selanjutnya, tentunya ia kembali melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 33 Jakarta dengan mengambil jurusan IPS. Setelah menamatkan pendidikannya di SMA dan berjuang keras untuk masa depannya, pada akhirnya ia berhasil melanjutkan ke pendidikan tinggi negeri di jurusan yang sangat ia dambakan sejak lama, yaitu menjadi Akuntansi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, yang menjadi pilihan pertama saat mengisi form SBMPTN. Diyanti merupakan seseorang yang tertarik dengan segala hal yang berhubungan dengan Perpajakan dan Keuangan, sehingga impiannya adalah bekerja di salah satu bidang yang ia impikan tersebut.



# Miftahul Huda

Miftahul Huda atan biasa Miftahul Rahul dipanggil atau merupakan salah satu mahasiswa dari fakultas paling sebuah kiri Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dari jurusan Ilmu Politik, lahir di Bekasi, 5 Mei 2001. Karena merupakan seorang Taurus, Miftahul adalah orang yang setia, sabar serta dapat diandalkan.



Miftahul memiliki hobi menulis dan bermain game serta sehari-harinya sering menikmati kopi di warung kopi sederhana di sudut-sudut Ciputat.

Miftahul yang kini menempuh semester 7 ini tidak muluk-muluk masalah cita-cita, ia hanya ingin cepat lulus dan bekerja membantu ibunya di warung Pecel Lele, walaupun dalam hati terbesarnya ia masih berharap bisa menjadi konsultan politik ketika lulus nantinya sembari ia kini sedang menjajaki karir politiknya. Miftahul sebagai mahasiswa FISIP bisa dikatakan gampang akrab dengan orang bahkan untuk orang yang baru ia temui, selain itu ia pernah aktif di beberapa organisasi baik itu intra kampus maupun ekstra kampus. Motto hidup ia adalah "Yakinkan, Usahakan, InsyaAllah akan sampai".

# Rizki Putra Pamungkas



Rizki Putra Pamungkas biasa dipanggil Rizki, is salah satu mahasiswa dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Lahir di Jakarta, 30 Agustus 2001. Ia merupakan anak kedua dari 2 bersaudara dan saat ini tinggal di kota Depok. Pekerjaan ayahnya adalah seorang guru di sekolah menengah pertama (SMP)



sedangkan ibunya bekerja sebagai guru di sekolah dasar. Mahasiswa yang kini menempuh semester 7 ini bercita-cita menjadi seorang pengusaha kuliner. Ia memiliki hobi diantaranya bermain game mendengarkan musik, menonton film, dan menyukai berbagai hal yang berkaitan dengan gadget. Motto hidup yang ia terapkan sampai detik ini adalah "YOLO (You Only Live Once)" yang artinya hidup hanya sekali maka dari itu lakukan apa yang ingin dilakukan.

## Ghina Nadidah

Anak perempuan pertama dari dua bersaudara yang lahir di Rangkasbitung, 03 September 2000 ini memulai pendidikan menengahnya di MTsN 01 Lebak dan melanjutkan pendidikannya ke SMAN 3 Rangkasbitung. Saat ini sedang menjalankan pendidikannya di UIN Svarif Hidayatullah Jakarta jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Motto hidupnya ialah "berbuat baiklah kepada siapapun dan berfikirlah bahwa di dunia ini masih banyak orang



baik, maka kita akan bertemu dengan orang baik pula". Saat ini ia tertarik untuk menekuni bidang pengajaran agar dapat menjadi pengajar yang baik.

# Sofa Urwatul Wusqo



Sofa Urwatul Wusqo lahir di Kuningan, 18 Februari 2001. Nama panggilan saya Sofa dan beberapa panggilan "kecil" yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Meskipun lahir di Kuningan, saya tinggal dan berkampung halaman di Cirebon Jawa Barat. Saya besar di Ibukota Jakarta tepatnya di wilayah Cijantung, Pasar Rebo, Jakarta Timur. Saat ini, saya sedang



menempuh pendidikan jenjang Strata I (SI) di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebelumnya, saya lulusan dari MAN 14 Jakarta. Saya merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Saya memiliki hobby mendengarkan musik/radio, memasak, dan bernyanyi. Pun juga saya memiliki ketertarikan dalam dunia sastra, bahasa, dan sejarah. Dalam proses pengembangan diri, saya tertarik untuk mengikuti organisasi internal maupun eksternal kampus. Dari sana, saya berharap dapat memberikan kebermanfaatan bagi lingkungan sekitar dan terkhusus bagi diri saya sendiri. Motto hidup saya, libatkan kejar Ridho Allah disetiap langkah yang kamu tapaki.

## Izmi Pranestika

Izmi Pranestika lahir pada 17 Oktober 2001 di Depok, Jawa Barat. Ia merupakan mahasisiwi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang berkuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia aktif dalam berorganisasi dan komunitas yang bersifat pendidikan dan masyarakat. Organisasi yang ia ikuti adalah Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atau yang biasa kita kenal dengan HMPS PGMI. Selain



organisasi, komunitas yang pernah ia ikuti adalah Ayo Mengajar Indonesia, komunitas ini menyajikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat selama 1 bulan di daerah terpencil, tepatnya daerah Muncang Kecamatan Banten Sekarang ia sedang menjalani kuliah dengan jenjang S1.

Pada saat biografi ini ditulis, ia sedang menjalani semester 7, semester ini memang diwajibkan untuk mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 1 bulan. Cita – cita yang diinginkan adalah menjadi penulis dan guru, ia terobsesi menjadi orang yang bermanfaat bagi banyak orang. Izmi merupakan orang pekerja keras, tidak hanya mengikuti organisasi, ia juga menggeluti dunia permagangan dan



pekerjaan. Ia pernah bekerja menjadi guru private di lembaga bernama Bintang Private dan Awesome Private. Sebagai mahasiswi pendidikan, Izmi mempunyai tanggung jawab untuk mendidik dan mencerdaskan anak bangsa, mungkin bagi sebagian orang, ini merupakan hal yang mudah, tetapi faktanya adalah sangat susah, karena tugas dari seorang pendidik adalah menciptakan generasi bangsa yang bisa berguna bagi diri sendiri, bangsa, dan negara. Menurut Izmi, inspirasi dan motivasi terbesar dalam kehidupannya adalah orang tuanya, orang tuanya merupakan seseorang yang paling berjasa di kehidupannya.

# Khadijah Khuwailid



Saya Khadijah Khuwailid (21 tahun) biasa dipanggil Dijah. Lahir di Jakarta, 28 April 2001. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara, saya memiliki seorang adik laki-laki yang berbeda 4 tahun dibawah saya. Ayah saya merupakan campuran suku betawi-sunda dan Ibu saya betawi-jawa. Saya memulai pendidikan di TK Islam Al-Abror, SD di SD Islam Darurrahim yang berlokasi di Kota Jakarta. Kemudian melanjutkan pendidikan saya pada tingkat SMP di MTsS Annida Al

Islamy Bekasi dan menempuh pendidikan tingkat SMA di MAN 20 Jakarta. Saya sekarang aktif kuliah sebagai Mahasiswa semester 7 Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selama kuliah saya aktif dibeberapa organisasi baik internal maupun eksternal kampus. Motivasi saya dalam mengikuti organisasi adalah agar memiliki sebanyaknya pengalaman dan pelajaran, melatih dan meningkatkan soft skills serta memperluas relasi. Saya memiliki minat di keterampilan kecantikan dan juga memasak.



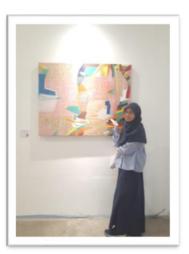
# Muhamad Rifqi Fadli

Saya Muhamad Rifqi Fadli (22 tahun), saya biasa dipanggil Apad. Saya berasal dari Kota Tangerang tepatnya di Kecamatan Cipondoh, saya adalah anak terakhir dari 3 bersaudara. Saya sekarang aktif kuliah sebagai Mahasiswa semester 7 Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Saya memiliki hobi bermain catur



dan saya senang sekali dengan *traveling*, saya suka apabila datang ke tempat-tempat yang belum pernah saya kunjungi sebelumnya.

# Anggita Maharani Gumay Putri



Namanya Anggita Maharani Gumay Putri, biasa dipanggil Anggi. Gadis berusia 21 tahun ini sedang menempuh pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta program studi Teknik Informatika. Anggi memiliki hobi bermain twitter, mendengarkan musik. dan menggambar. Kesibukannya saat ini di sela-sela menyusun skripsi antara mengasdos dan mengajar privat matematika. Anggi sangat

menonton acara olahraga, utamanya sepak bola dan Formula 1, alasannya karena perasaan mendebarkan menonton klub atau atlet kesukaannya bertanding sangat menyenangkan baginya, apalagi dalam olahraga sangat sulit memprediksi hasil akhir dari pertandingan yang membuatnya semakin seru untuk diikuti. Meski kelihatannya pemalu dia sangat banyak omong kalau sudah kenal dekat, ia terbiasa masuk ke



dalam *circle* pertemanan yang kecil karena rasanya lebih akrab dan tahan lama.

Di waktu luang ia suka sekali menonton *series* netflix dan film animasi Jepang buatan Studio Ghibli dan I.G Production. Ia sangat suka bepergian menggunakan transportasi umum karena selain tidak bisa membawa kendaraan sendiri, ia bisa menikmati pemandangan dan tempat-tempat menarik dengan leluasa. Meskipun orang-orang suka menyebutnya kerajinan atau ambis, nyatanya ia adalah tipe mahasiswa yang *deadliner*, yang ide-idenya banyak muncul di waktu kepepet.

Satu hal aneh dan unik yang baru-baru ini ia sadari adalah ia tidak takut membuat kesalahan, meskipun kadang menyakitkan ia sadar kalau pelajaran yang didapat dari membuat kesalahan itu sangat penting untuk perkembangan dirinya. Ia selalu siap mencoba hal-hal baru tapi salah satu kelemahannya adalah konsistensinya yang suka meredup di tengah jalan. Kalimat kesukaannya akhir-akhir ini adalah "0 menuju 100 lebih baik daripada 100 menuju 0. Tapi jika bisa 100 menuju 100 kenapa tidak?".

# Widya Anggun Damayanti

Widya Anggun Damayanti. teman-teman biasa memanggil saya dengan sebutan Anggun, Nggun, Widya, ataupun Wid. Saya lahir di Jakarta pada tanggal 27 Maret 2002. Saya adalah anak ketiga dari tiga bersaudara (anak bungsu). Saya



tinggal di Kota Jakarta Selatan, dan saat ini saya sedang menempuh Pendidikan di Program Studi Kimia, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Fokus saya untuk saat ini yaitu sedang berusaha untuk dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian dengan cepat agar penelitian yang saya rencanakan bisa segera dimulai dan bisa lulus dengan segera. Semoga semuanya dimudahkan, aamiin.



## Nuriman Safei



Nuriman Safei atau biasa dipanggil Imam, seharusnya dipanggil Imam namun karena kesalahan administrasi di akte maka nama Imam yang terlanjur melekat pada dirinya. Imam merupakan mahasiswa fakultas yang tiap harinya menyidang yaitu Fakultas Syariah dan Hukum dan berasal dari jurusan yang suka membandingbandingkan yaitu Perbandingan Mazhab. Imam lahir 31 Maret 1998 di Bekasi, ia

memiliki hobi bermain game khususnya game yang sifatnya kompetitif seperti Mobile Legends atau Pro Evolution Soccer, serta ia juga memiliki rutinitas khusus di Ciputat yaitu nongkrong di berbagai warung kopi. Cita-citanya tidak terlalu tinggi, ia hanya ingin membahagiakan kedua orang tua serta memiliki kehidupan yang cukup nan sederhana, impian khususnya mungkin ia ingin menjadi pegawai di Kementerian Agama. Motto hidup ia yang selalu pegang ialah "sesukses apapun kita jika orang tua kita tidak bahagia maka percuma".

# Arum Ayu Lestari



Saya Arum Ayu Lestari, temanteman biasa memanggil saya dengan sebutan Arum (20 tahun), saya merupakan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang menginjak semester 7, dari program studi Hukum Ekonomi Syariah (muamalah) fakultas Syariah dan Hukum. Domisili saya saat ini yaitu di kabupaten Tangerang yang beralamat di Perum Taman Raya Rajeg Blok A 16 No. 30, RT 12/07, Desa Mekarsari,



Kecamatan Rajeg.

Saya lahir di Tangerang pada tanggal 27 September 2001 dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Selain kuliah saya mengikuti kegiatan UKM Lembaga Dakwah Kampus (LDK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Saya senang dalam dunia fotografi dan suka memotret sesuatu yang menurut saya menarik, saya berposisi sebagai divisi acara dalam kegiatan KKN 046 ini.

# Prisma Winda A. N

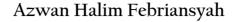


Lahir di Jakarta tepatnya pada tanggal 21 Agustus 1999, beragama Islam dan bersuku Jawa sekaligus betawi. Seorang mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, semester 7 pada fakultas Syariah dan Hukum prodi Hukum Keluarga. Ia juga bekerja sebagai guru les Private, ia mengajar Calistung bagi anak-anak yang ingin duduk di bangku Sekolah Dasar, ia

juga mengajar mengaji anak-anak sekitar rumahnya dan ia juga sering mendapat tawaran mengajar anak-anak SD kelas 1-3 .

Ia anak pertama dari 3 bersaudara, 2 diantaranya adalah 2 adik perempuan kandung. Ia lulusan dari MA pondok pesantren Ibnunnafis yang berada tepatnya di kota Depok. Ia mondok tidak hanya 3 tahun, tetapi 7 tahun lamanya, 3 tahun MTs, kemudian 3 tahun MA dan setahunnya mengabdi di pondok pesantrenya. Alhamdulillah ia mendapatkan kepercayaan dari abuya dan ummi selaku pemimpin pondok pesantrennya.







Azwan Halim Febriansyah Februari lahir pada 19 1999 di Lamongan, lamongan pesisir merupakan daerah penghasil kekayaan laut, mayoritas pekerjaan disana sebagai nelayan yang mana pekerjaan tersebut bertaruh dengan nyawa bila terjadi musibah sulit untuk ditemukan karena para nelayan mencari tangkapan ikan di laut lepas, itulah sedikit dari Lamongan pesisir.

Azwan (nama panggilan) pernah menempuh pendidikan di SDI Al-Huda sedayulawas, SDN 1 Sedayulawas, SDN 3 & 4 Blimbing, MTs Arroudlotul Ilmiyah Kertosono, dan MA Arroudlotul Ilmiyah Kertosono, Alhamdulillah sekarang masuk UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2019 di Fakultas Ushuluddin Jurusan Studi Agama Agama. Adapun hobby yang paling disukai yaitu berenang, bersepeda, membaca.

Pada tahun 2018 pertengahan tahun sudah singgah di Tangerang letak tepatnya komplek Taman mangu, Pondok Aren, Banten. Di sana melakukan kegiatan mengaji dan merawat ikan ARWana di sebuah rumah Ust Ali Khalidin, pada saat di tangerang untuk menjelajah ke berbagai masjid dan tempat hingga tersesat, pada saat tersesat tersebut ingat dengan senior yang pernah mengaji bersama "bahwa dimanapun kamu tersesat pasti ada jalan keluarnya" dan apa yang dikatakan benar terjadi. Itu lah sedikit dari saya.



## Mutiara Siti Halimah

Gadis yang khas dengan lesung pipit dan senyuman yang manis ini biasa disapa "Ara" dengan nama lengkap Mutiara Siti Halimah, ia lahir di kota santri Jawa Tengah yakni Kudus pada 10 Agustus 2001. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dan mempunyai satu adik laki-laki. Gadis ini dulunya merupakan santriwati di salah satu pondok pesantren modern ternama di Jawa Timur, yakni tepatnya di Pondok



Pesantren Darul 'Ulum Peterongan, Jombang, Jawa Timur.

Selama menjadi siswi dibangku Aliyah ia habiskan untuk menjadi santriwati di pondok pesantren tersebut selama tiga tahun. Sekarang dia melanjutkan studinya menjadi mahasiswi S1 di Universitas Islam Negeri Jakarta pada bidang Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Tidak heran memang jika ia sangat menekuni bidang agama khususnya pada ilmu Al-Qur'an, karena ia tumbuh dan besar di lingkungan yang sangat kental akan ilmu agama. Selain itu ia juga aktif dalam berbagai organisasi kampus maupun di luar kampus. Gadis manis ini mempunyai motto hidup "Tidak mudah bukan berarti tidak bisa, Allah adalah satu-satunya tempat berharap!!" Mutiara.sh.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### A. Persuratan



KULIAH KERJA NYATA
KELOMPOK 46
UNIVERSITAS ISLAU MOGERI SYARIF HIDAYATULIAH
JAKARTA
JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cenpula Patih, Kecamatan Ciputat Timur,
Keta Tangrang Selata, Banten 15412



Jum'at, 22 Juli 2022

Nomor : 02.01/KKN-ROSSI/VII/2022 Lampiran :-Hal : Undangan Pembukaan KKN

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan berlangsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Kepala Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri pembukaan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan pada:

 Hari dan Tanggal
 : Senin, 25 Juli 2022

 Waktu
 : 15.45 – 17.30 WIB

 Tempat
 : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ciputat, 22 Juli 2022

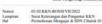
Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayantillah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayantillah Jakarta

 Muhamad Rifqi Fadli
 Adjic Firdaus

 NIM. 11190930000101
 NIM. 11190850000061



KULIAH KERJANYATA
KULIGHUNGA KHIR HIDAYATULIAH
UNIVERSITAS ISLAM JAKAFTA
II. Ir. II. Jaunda Ne. 95, Compake Petih, Keramutan Ciputu Timur,
Kota Tangerang Metian, Januari Saya



sami sejanten sami manutan, temoga tuti setuantan seutu asa danan miningan ruam siri, sertu sakes selah dalam menjatakan akitus selart-bar, kamites selah dalam menjatakan akitus selart-bar, kamitin. Selubingan dengan disebenggarakannya program keja Prugajaran di Sekalah Dasar dalam sengakain kegiatan Kuliah Keja Nyata (KKN) Kelompok ROSSI Universitas Islam Negeri Syarif Hadayantah Jakarat Seja Jahu 2022 - 23 Agustus 2023) Maka dari itu, kami mengajatan dai untuk rtsaayuninta sataatta (25 mil 2012 – 25 Agoista 2022). Mana dari itu, sami metgajarak mi samat mengajar di SDN Chunck 01 poda hari Senin, Raba, dan Jum'at di keba 2 dan 3 selama periode KKN berlangsung. Dellar mam mahasiswa yang mengajar akun kami lampirkan di dalam sunat. Demiklan surat permohonan ini kami sampulkan. Besar harapan Bapak/Bu mengizinkan kami

melaksanakan kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih

Sekretaris Pelaksana Kenan Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Series)

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000061

A ...

Prof. Dr. Budi Sulistions, M.Hum. NIP, 195410101988031001





KULLAH KERANYATA
AEL OMPON-64
UNIVERSITAS ISLAM NEGERINN ARIF HIDAYATULLAH
JAKAKTA
JI, Ir. H. Juanda No. 95. Cempika Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 18112

Nomor : 02.04/KKN-ROSSI/VII/2022 Lampiran :-Hal : Undangan Pembukaan KKN

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Schubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan berlangsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RT 05 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri pembukaan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Senin, 25 Juli 2022 Waktu : 15.45 – 17.30 WIB : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sekreturis Pelaksana KKN ROSSI UIN Syauf Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syauf Hidayatullah Jakarta

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000061



KULIAH KERIA NYATA
KELOMPOL SA
UNIVERSITAS ISLAM NEGRISI NAMP HIDAYATULIAH
JAKARTA
JI. Ir. H. Jaanda No. 95, Cempath, Kecamatan Ciputat Timor,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

Nomor : 02.03/KKN-ROSSI/VII/2022 Lampiran :-Hal : Undangan Pembukaan KKN

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Schubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang ai berlangsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Prof. Dr. Budi Sulistiono, M.Hum. untuk menghadiri pembukaan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan pada:

Waktu

: 15.45 – 17.30 WIB : Kantor Desa Cimanggu 2, Cibungbulang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat Tempat

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan

Wassalamu'alaikum Wr Wh

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ant Hidaya

Lub

 Muhamad Rifqi Fadli
 Adjie Firdaus

 NIM. 11190930000101
 NIM. 1119085000006



Jum'at. 22 Juli 2022



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA JI. Ir. H. Juanda No. 95. Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timu Kota Tangerang Selatan, Banten 15412



Jum'at, 22 Juli 2022 02.05/KKN-ROSSI/VII/2022

: Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ketua RT 10 Desa Cimanggu 2 Di Tempat

#### Assalamu'alaikum We Wh

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT. serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Sehubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan berlangsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RT 10 Desa Cimanggu 2 untuk **menghadiri** pembukaan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Senin, 25 Juli 2022 Waktu · 15.45 - 17.30 WIB Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ciputat, 22 Juli 2022

Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Jun )

List

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930

Adjie Firdaus NIM, 11190850000







KULIAH KERJA NYATA
KELOMPOK 46
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH
JAKARTA
JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Pulik, Keamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT.

Sehubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan

ngsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RW

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan

Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

03 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri pembukaan KKN serta memberikan sambutan yang akan

: 02 02/KKN-ROSSI/VII/2022

: Undangan Pembukaan KKN

serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

: Senin. 25 Juli 2022

: 15.45 - 17.30 WIB

tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

: Kantor Desa Cimanggu 2

Kepada Yth, Ketua RW 03 Desa Cimanggu 2

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

diselenggarakan pada:

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Same)

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Hari dan Tanggal

Waktu

Temnat



Link

Adjie Firdaus NIM. 11190850000

Jum'at, 22 Juli 2022

: 02.05/KKN-ROSSI/VII/2022 : Undangan Pembukaan KKN

ida Yth, ia RT 03 Desa Cimanggu 2

lamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiir

ngan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan ngsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RT 03 Cimanggu 2 untuk menghadiri pembukaan KKN yang akan diselenggarakan pada:

dan Tanggal : Senin, 25 Juli 2022 · 15.45 \_ 17.30 WIB : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan but. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

salamu'alaikum Wr. Wb.

Ciputat, 22 Juli 2022

Dun)

Sekretaris Pelaksana
N ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Link

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 111908500000

KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

Jum'at, 22 Juli 2022

: 02.05/KKN-ROSSI/VII/2022

: Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ketua RT 04 Desa Cimanggu 2 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan berlangsung dari 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RT 04 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri pembukaan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Senin, 25 Juli 2022 : 15.45 - 17.30 WIB : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ciputat, 22 Juli 2022

James /

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000061





#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA
JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan C
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412 tan Ciputat Timur,

: 03.03/KKN-ROSSI/VII/2022 : Surat Keterangan dan Pengantar KKI : Permohonan Mengajar di SDN Cibat

Kepata Sekolah SDN Cibatok 04 Di Tempat

#### Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan diselenggarakannya program kerja Pengajaran di Sekolah Dasar dalam serangkaian kegiatan Kuliah Keria Nyata (KKN) Kelompok ROSSI Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (25 Juli 2022 - 25 Agustus 2022). Maka dari itu, kami mengajukan diri untuk mengajar di SDN Cibatok 04 nada hari Senin. Rabu, dan Jum'at di kelas 2 dan 3 selama periode KKN berlangsung. Daftar nama mahasiswa yang mengajar akan kami lampirkan di dalam surat.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Besar harapan Banak/Ibu mengizinkan kami melaksanakan kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wh.

Ciputat. 24 Juli 2022

Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Saum)

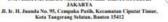
Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Link Adjie Firdaus NIM. 11190850000

Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta A



KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA



03.01/KKN-ROSSI/VII/2022 Surat Keterangan dan Pegantar KKN Permohonan Mengajar di SDN Cibungbulang 01

Kepala Sekolah SDN Cibungbulang 01

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita sen tiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Schubungan dengan diselenggarakannya program kerja Pengajaran di Sekolah Dasar dalan serangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok ROSSI Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatallah Jakarta (25 Juli 2022 - 25 Agustus 2022). Maka dari itu, kami mengajukan diri untuk mengajar di SDN Cibungbulang 01 pada hari Senin, Raba, dan Jum'at di kelas 2 dan 3 selama periode KKN berlangsung. Daftar nama mahasiswa yang mengajar akan kami lampirkan di dalam surat

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak ibu mengizinkan kami melaksanakan kegiatan tersebut. Atas perhatian das kerja sama kami Bapak/Ibu ucapkan terima kasih. Wassalama 'alaikum Wr. Wb.

Ciputat, 24 Juli 2022

Sekretaris Pelaksana Kena Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dun)

Link

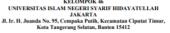
Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000

Dosen Pembimbing Lapangan KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



# KULIAH KERJA NYATA





#### Daftar Nama Mahasiswa yang Mengajar di SDN Cibatok 04

No	Nama	NIM
1	Tommy Basyarahil	11190260000082
2	Aulia Oktavia Rengganis	11190511000023
3	Anggita Maharani Gumay Putri	11190910000080
4	Izmi Pranestika	11190183000027
5	Adjie Firdaus	11190850000061
6	Dwi Sulistyani	11190210000005
7	Mutiara Siti Halimah	11190340000006



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA





#### Daftar Nama Mahasiswa yang Mengajar di SDN Cibatok 01

No	Nama	NIM
1	Samsul Maarif	11190510000085
2	Miftahul Huda	11191120000006
3	Sofa Urwatul Wusqo	11190130000022
4	Rizki Putra Pamungkas	11190150000028
5	Annisa Putri Sunarto	11190220000090
6	Nuriman Safei	11190430000048
7	Azwan Halim Febriansyah	11190321000027



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIP HIDAYATULLAH JAKARTA JI. Ir. H. Juanda No. 95, Compaka Pulik, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412





#### Daftar Nama Mahasiswa yang Mengajar di SDN Cibungbulang 01

No	Nama	NIM
1	Diyanti Tri Puspita	11190820000090
2	Ghina Nadidah	11190110000052
3	Khadijah Khuwailid	11190162000026
4	Muhamad Rifqi Fadli	11190930000101
5	Widya Anggun Damayanti	11190960000040
6	M. Aji Saputra	11190600000157
7	Arum Ayu Lestari	11190490000090
8	Prisma Winda Anifa Nuthqi	11190440000119





#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH

JAKARTA Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

- 02 08/KKN-ROSSI/VIII/2022 Undangan Penutupan KKN

Kepada Yth. Kepala Desa Cimanggu 2 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wh.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin:

Schubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Kepala Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai Waktu : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

List



Adjie Firdaus NIM. 11190850000



KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH

JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.10/KKN-ROSSI/VIII/2022 : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Ketua RW 03 Desa Cimanggu 2 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RW 03 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 Waktu : 09.00 WIB-selesai : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiat tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

ekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta - James

Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Link

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM. 11190850000



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA

JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

02 09/KKN-ROSSI/VIII/2022 : -: Undangan Penutupan KKN

Acquired Ath,
Prof. Dr. Budi Sulistione, M.Hum.
Di

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senai iasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiii

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Prof. Dr. Budi Sulistiono, M.Hum. untuk menghadiri penutupan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesa : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan keriasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Sama)

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000061



#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan C Kota Tangerang Selatan, Banten 15412 atan Ciputat Timur,

: 02.11/KKN-ROSSI/VIII/2022 Lampiran : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Ketua RW 04 Desa Cimanggu 2

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Keria Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Bapak Ketua RW 04 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN serta memberikan sambutan yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 Waktu : 09.00 WIB-selesai Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Salum)

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000





#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA

JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

· 02 12/KKN-ROSSI/VIII/2022 : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Karang Taruna RW 03 Desa Cimanggu 2 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT. serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Saudara/i Karang Taruna RW 03 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Saudara/i dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Aprilla /

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000181

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



KULIAH KERJA NYATA
KELOMPOK 46
UNIVERSITAS ISLAM BEGERI SYARIF HIDAYATULLAH
JAKARTA
JI, Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.14/KKN-ROSSI/VIII/2022 Nomor Lampiran Hal : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Ketua RT 04 Desa Cimanggu 2 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senai ntiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 04 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai : Kantor Desa Cimanggu 2 Tempat

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Dann!

Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA

JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.13/KKN-ROSSI/VIII/2022 : -: Undangan Pembukaan KKN

Ketua RT 03 Desa Cimanggu 2

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 03 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai Waktu Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Sammy /



Muhamad Rifqi Fadli

Adjie Firdaus

KULIAH KERJA NYATA KULIAH KERJA NYATA
KELOMPOK 46
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH
JAKARTA
JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412



02.15/KKN-ROSSI/VIII/2022

: Undangan Pembukaan KKN

Ketua RT 05 Desa Cimanggu 2

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 05 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 Waktu : 09.00 WIB-selesai Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Ketua Pelaksa

Samm )

Link

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000





#### KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH

JAKARTA

JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.16/KKN-ROSSI/VIII/2022 Lampiran Hal : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ketua RT 10 Desa Cimanggu 2 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT. serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 10 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai Waktu : Kantor Desa Cimanggu 2 Tempat

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Ibu dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas nerhatian dan keriasamanya kami ucankan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

ekretaris Pelak Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Saun)

Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Svarif Hidavatullah Jakarta

Muhamad Rifqi Fadli

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

02 17/KKN-ROSSI/VIII/2022 : -: Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ketua RT 06 Desa Cimanggu 2 Tempat

alamu'alaikum Wr. Wb

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita sena iasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT. serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 06 Desa Cimanggu 2 untuk **menghadiri** penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 Waktu : 09.00 WIB-selesai Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Sammy / Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101





# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM BEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banien 15412

: 02.18/KKN-ROSSI/VIII/2022 Lampiran Hal : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Ketua RT 07 Desa Cimanggu 2

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 07 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai Waktu : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Link

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM BEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA JI, Ir. H. Juanda No, 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

- 02 20/KKN-ROSSI/VIII/2022 : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ketua RT 09 Desa Cimanggu 2 Di Tempat

alamu'alaikum Wr. Wb

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada

tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 09 Desa Cimanggu 2 untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 Waktu : 09.00 WIB-selesai Tempat : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Same/

Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta List

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM. 11190850000







# KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM PEGGER SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA JI. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamataa Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 09.01/KKN-ROSSI/VIII/2022 : -: Surat Keterangan

sen Pembimbing Lapangan Kelompok 046

Assalamu'alaikum Wr. Wh.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata Kelompok 046 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, mahasiswa KKN mengadakan acara pembukaan KKN yang dilaksanakan pada,

Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2022 : 16.00 WIB - selesai Lokasi : Kantor Desa Cimanggu 2

Kegiatan pembukaan KKN Kelompok 046 dihadiri oleh Kepala Desa Cimanggu 2 beserta jajarannya, Dosen Pembimbing Lapangan Kelompok 046, Perwakilan Ketua RT dan RW Desa Cimanggu 2, serta mahasiswa KKN Kelompok 046.

Demikian surat pernyataan ini kami buat. Besar harapan, semoga acara KKN Kelompok 046 dapat berjalan dengan baik dan lancar sebagaimana mestinya. Atas perhatian seluruh pihak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 19 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Lieb

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM. 11190850000



# KULIAH KERJA NYATA KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA JI, Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Pulih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.22/KKN-ROSSI/VIII/2022 : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth Pimpinan TPQ Al-Fathoniah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Pimpinan TPQ Al-Fathoniah untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

: Kamis, 25 Agustus 2022 Hari dan Tanggal : 09.00 WIB-selesai Waktu : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Spiring/

List

Muhamad Rifqi Fadli NIM. 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



## KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JAKARTA
Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Putih, Kecamatan Ciputat Timur,
Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.19/KKN-ROSSI/VIII/2022 : -: Undangan Pembukaan KKN

a RT 08 Desa Cimanggu 2

lamu'alaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada ral 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ketua RT 08 Desa Cimanggu uk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan but. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

salamu'alaikum Wr. Wh.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana N ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Samue)

Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



#### KULIAH KERJA NYATA KELOMPOK 46 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH



JA. Ir. H. Juanda No. 95, Cempaka Patih, Kecamatan Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412

: 02.21/KKN-ROSSI/VIII/2022 Lampiran Hal : Undangan Pembukaan KKN

Kepada Yth, Ust. Muhammad Yunus Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wh.

Salam sejahtera kami haturkan, semoga kita senantiasa selalu ada dalam lindungan Allah SWT, serta sukses selalu dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan telah diselenggarakannya program Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tanggal 25 Juli 2022 sampai dengan 25 Agustus 2022, kami mengundang Ust. Muhammad Yunus untuk menghadiri penutupan KKN yang akan diselenggarakan pada:

Hari dan Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022 : 09.00 WIB-selesai : Kantor Desa Cimanggu 2

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Besar harapan Bapak dapat hadir dalam kegiatan tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 21 Agustus 2022

Sekretaris Pelaksana Ketua Pelaksana KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta KKN ROSSI UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Salua ) Muhamad Rifqi Fadli NIM, 11190930000101

Adjie Firdaus NIM, 11190850000



# B. Flyer









### C. Sertifikat















# D. Kegiatan

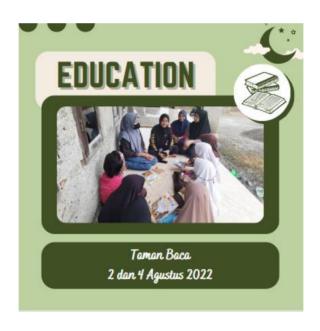












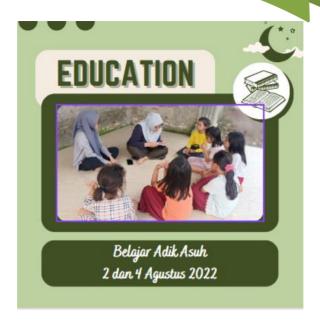














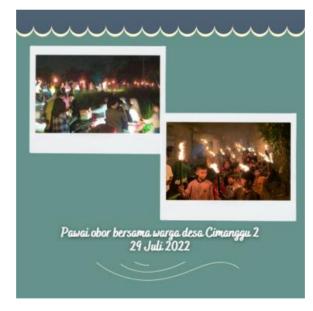




































## Senan (Lurah Desa Cimanggu 2)

Kesan: Terima kasih telah melaksanakan KKN di Desa Cimanggu 2 dan Alham-dulillah respon dari masyarakat RW 03 dan RW 04 menyambut dengan baik. Dengan KKN ini, kalian dapat pengalaman tentang kehidupan bermasyarakat. Semoga bisa menjadi bekal ketika kembali ke lingkungan sendiri hingga lingkungan saat bekerja nanti.

### Junaedi (Ketua RW 03, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Saya mengucapkan terima kasih kepada KKN 046 karena bisa membantu warga RW 03 dari apa yang tidak tahu menjadi tahu. Begitupun dengan pemuda di RW 03 bisa berbaur bersama KKN 046 ini untuk bekerja sama. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih dan mohon maaf apabila ada hal yang kurang berkenan.

## Januri (Ketua RW 04, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Terima kasih untuk para mahasiswa KKN 046 telah membantu banyak kegiatan di Desa Cimanggu 2 khususnya RW 04, semoga yang dibawa kembali ke Jakarta adalah hal-hal yang baik bukan hal-hal yang buruk. Semoga apa yang dicita-citakan dapat terwujud dan perkuliahannya berjalan dengan lancar.

## Ustadz Uwes (Tokoh Masyarakat)

Kesan: Alhamdulillah hadirnya KKN UIN di kampung kami membawa dampak positif bagi anak-anak dalam hal pembelajaran yang baru mereka dapatkan dan menjadi kesan yang amat baik bagi mereka semoga ilmu yang diberikan mahasiswa menjadi ilmu yang bermanfaat bagi mereka. Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada mahasiswa KKN semoga tercapai segala cita-citanya.

### Manarul (Ketua Karang Taruna RW 03, Desa Cimanggu 2)

Kesan: Kami sangat terbantu dengan proker, pemikirannya dan tenaganya. Ketika waktu KKN berada di ujung tombak, kami merasa adanya ikatan yang luar biasa. Kami berterimakasih dan maaf jika perkataan atau perbuatan kurang enak di mata dan hati. Kehadiran kalian membuat pemuda/i termotivasi bahwa pendidikan/mencari pengetahuan suatu hal yang penting dalam berkehidupan.