

Seri E-book 2022 060

# Meraih Mimpi di Tanah Besi

**"Ketika semesta menjadi saksi perjalanan para penimba ilmu, maka ia  
senantiasa dapat meraih mimpi".**

M. Tamamul Iman, M.Phil.

Penulis:

Bayu Ilham Ghifary, dkk.



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat  
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2022

**Pak Lukman (Warga Rw 03 Desa Cibanteng)**

**Kesan : Seru dan asik bisa ngobrol berbagai hal macem dan juga baik dalam merangkul masyarakat sekitar.**

**Ibu Lia (Ibu Rt 01)**

**Kesan : Sangat senang dengan kehadiran teman-teman dari kelompok KKN 60 UIN Jakarta, karena bisa ikut meramaikan kegiatan 17 Agustus di Rt 01**

**Pak Nurdin Ketua DKM Masjid (At-Taqwa)**

**Kesan : Kami selaku pengurus DKM Masjid At-taqwa sangat antusias menyambut teman-teman mahasiswa dari UIN Jakarta. Apalagi teman-teman mahasiswa membantu meramaikan kegiatan tabligh akbar di masjid kami.**

[Type text]

# MERAIH MIMPI DI TANAH BESI

Dosen Pembimbing : M. Tamamul Iman, M.Phil  
Penulis : Saidah, Muhammad Akmal Rafi Anas







[Type text]

## LEMBAR PENGESAHAN

*E-Book* Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN Radmila Bhadraka yang berjudul: *Meraih Mimpi di Tanah Besi*, telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 30 November 2022

Dosen Pembimbing,



(M. Tamamul Iman, M.Phil)  
NIP. 198905102020121008

Menyetujui,  
Koordinator Program KKN

(Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc.)  
NIDN. 2020128303

Mengetahui,  
Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dr. Kamarusdiana, MH.  
NIP. 197202241998031003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji serta syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang tiada habisnya, yakni sehat dan islam sehingga penulis dapat menyelesaikan ebook ini yang berjudul "Meraih Mimpi di Tanah Besi". Sholawat teriring salam semoga tercurahkan kepada baginda alam Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat, kerabat, para tabi'in dan kita selaku ummatnya di hari akhir nanti.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Amany Lubis, LC.,M.A. Selaku Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah mengizinkan penulis menempuh pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sehingga penulis dapat belajar banyak hal untuk memunculkan kompetensi yang dimiliki.
2. PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan takzim penulis, yang telah mengizinkan penulis beserta rekan kelompok 060 KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melaksanakan salah satu kewajiban yakni pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2022.
3. Bapak Muhamad Tamamul Iman, M.Phil. Selaku Dosen Pendamping Lapangan (DPL) kelompok 060 yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingannya kepada kami selama pelaksanaan KKN ini berlangsung.
4. Pemerintah Kabupaten Bogor.
5. Pemerintah Kecamatan Ciampea.
6. Bapak Warso, S.Sos.,M.M. Selaku Kepala Desa Cibanteng dan segenap jajaran Pemerintah Desa Cibanteng yang telah mengizinkan kami dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di desa Cibanteng
7. Bapak Idam Khalid. Selaku Ketua RW 03 yang telah membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan KKN di wilayah RW 03.
8. Ketua RT 01 sampai dengan RT 06. Yang telah menerima kami dengan sangat hangat.
9. Rekan-rekan kelompok 060 Radmila Bhadraka KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah membantu dan mendukung kegiatan ini dengan sangat baik
10. Semua elemen masyarakat Desa Cibanteng.
11. Pihak-pihak yang telah turut mensukseskan program kerja selama pelaksanaan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kuliah Kerja Nyata atau biasa disebut dengan KKN merupakan salah satu bentuk implementasi dari tridharma perguruan tinggi yakni pengabdian kepada masyarakat. Pada konsep tersebut, sebetulnya mahasiswa akan dididik untuk bersosialisasi dan turun langsung ke masyarakat agar mengetahui bagaimana kehidupan dalam bermasyarakat. Pada dasarnya, mahasiswa akan kembali lagi ke masyarakat. Banyak sekali pembelajaran yang bisa dipetik, sebagai contoh bagaimana menjunjung tinggi sikap toleransi dalam bermasyarakat terhadap sebuah perbedaan. Selain itu, hal mendasar yang dapat diambil dari ini ialah tentang bagaimana cara kita dalam bersosialisasi sehingga dapat direspon dengan baik oleh masyarakat dan bahkan dicintai.

[Type text]

Hal ini tentu akan menjadi sebuah pengalaman yang sangat luar biasa dan akan selalu dikenang bahkan dapat diceritakan kembali rasa kebersamaan yang tidak dapat terulang kembali sampai kepada generasi penerus kita semua. Momentum seperti inilah kita dengan leluasa mengekspresikan diri kita apa adanya. Tanpa sebuah kemunafikan yang harus ditutup-tutupi.

Perjalanan selama satu bulan bukanlah waktu yang lama bagi kita. Banyak hal yang masih menjadi pekerjaan kita bersama sebagai mahasiswa. Tanggung jawab terhadap masyarakat desa sebagai bentuk kepedulian kita dalam membangun bangsa ini ke arah kemajuan. Tanggung jawab kita baik secara moril, moral dan materi terhadap masyarakat memberikan sebuah perubahan yang semestinya akan berdampak positif bagi pertumbuhan desa tersebut, dan masih banyak lagi yang dapat dipertanggungjawabkan. Namun, semua itu harus dijadikan bahan bagi kita untuk dapat memperbaiki kehidupan masyarakat desa yang ada di negeri ini guna memberikan dampak perubahan dari kita yang seorang agent of change.

Waktu satu bulan bukanlah waktu yang lama, bagi kita yang terus memberikan kebahagiaan. Melihat senyum kebahagiaan yang terpancar dari masyarakat seakan memberikan tanda terima kasih atas jawaban yang selama ini menjadi doanya. Mimpi-mimpi yang mungkin belum tersampaikan, kini perlahan mimpi tersebut menemukan jalannya. Tak ada salahnya bagi siapapun untuk bermimpi, bermimpi dalam keraguan yang tak tahu apakah dapat nyata atau tidak, sebuah mimpi yang ada di tanah besi ini akan menjadi saksi bisu atas perjuangan manusia-manusia hebat di tanah ini.

Sebagai upaya dalam memberikan edukasi dan tugas akhir dari Kuliah Kerja Nyata, penulis membuat ebook ini yang menjadi saksi kunci bagaimana kehebatan masyarakat didalamnya. Ebook ini ditulis dengan pengalaman penulis selama pelaksanaan KKN, dan semoga dengan diterbitkannya ebook ini menjadi inspirasi bagi rekan-rekan yang membacanya.

Sekali lagi, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh lapisan masyarakat yang telah membantu dalam pelaksanaan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama satu bulan ini. Kita memang terpisah oleh keadaan, namun tidak dengan hati kita. See you Cibanteng, tanahnya para pejuang mimpi.

Ciputat, 20 September 2022  
Tim Penulis KKN-PpMM Kelompok 060

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	6
Daftar Isi .....	8
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	11
BAB I.....	15
A. Dasar Pemikiran .....	15
B. Tempat KKN.....	16
C. Permasalahan/Aset Utama Desa.....	17
D. Fokus dan Prioritas Program .....	19
F. Jadwal dan Pelaksanaan KKN .....	21
G. Sistematika Penulisan .....	23
BAB II.....	25
METODE PELAKSANAAN PROGRAM .....	25
A. Intervensi Sosial .....	25
B. Pemetaan Sosial.....	25
C. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	28
BAB III.....	30
GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN-PpMM.....	30
A. Karakteristik Tempat Kegiatan KKN-PpMM .....	30
B. Letak Geografis .....	30
C. Struktur Penduduk .....	32
D. Sarana dan Prasarana .....	33
Bab IV .....	34
Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan.....	34
A. Kerangka Pemecahan Masalah .....	34
B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat .....	35
C. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil .....	44
BAB V .....	46
PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Penggalan Kisah Inspiratif.....	51
Dokumen PENYERTA .....	57

[Type text]

A. Daftar Pustaka .....	57
B. Biografi Singkat .....	58
A. Lampiran Lampiran .....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Fokus dan Prioritas Program.....	19
Tabel 2: Sasaran dan Target Kegiatan.....	20
Tabel 3: Jadwal Kegiatan pra KKN Radhmila Bhadraka .....	21
Tabel 4: Jadwal Kegiatan Implementasi Program KKN Radhmila Bhadraka.....	22
Tabel 5 : Jadwal kegiatan Penyusunan Laporan dan Evaluasi Program KKN Radhmila Bhadraka.....	23
Tabel 6 : Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....	32
Tabel 7: Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian.....	32
Tabel 8: Keadaan penduduk berdasarkan tingkat pendidikan.....	32
Tabel 9: Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia.....	33
Tabel 10: Sarana dan Prasarana Desa .....	33
Tabel 11: SWOT (Strenght, Weakness, Opportunity, Threat).....	34
Tabel 12: Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat.....	35

[Type text]

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Titik Lokasi Desa Cibanteng.....	31
Gambar 2: Peta Wilayah Desa Cibanteng.....	31
Gambar 3: Arsip Surat KKN-PpMM 060.....	65
Gambar 4: Dokumentasi Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA.....	91
Gambar 5: Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam.....	92
Gambar 6: Dokumentasi Program Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar .....	93
Gambar 7: Dokumentasi Program Pendampingan dan Pendidikan Dasar Bahasa Inggris.....	94
Gambar 8: Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi.....	95
Gambar 9: Program Dasar Jurnalistik... ..	96
Gambar 10: Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik..	97
Gambar 11: Program Kegiatan Pengelolaan Limbah.....	98
Gambar 12: Program Kegiatan Pengelolaan Limbah.....	99
Gambar 13: Kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia .....	100

## IDENTITAS KELOMPOK

Kode : KKN PpMM 2022-060  
Jumlah Desa/Kelurahan : 1  
Nama Kelompok : Radmila Bhadrika  
Jumlah Mahasiswa : 22 Mahasiswa  
Jumlah Kegiatan : 12 Kegiatan



## RINGKASAN EKSEKUTIF

E-book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN PpMM di 1 desa yang yakni di Desa Cibanteng yang berada di 1 provinsi, yakni provinsi Jawa Barat selama 30 hari. Ada 22 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok ini, yang berasal dari 8 Fakultas yang berbeda. Kami namai kelompok ini dengan Radhmila Bhadraka, dengan nomor kelompok 60. Kami dibimbing oleh Bapak Tamamul Imam, M.Hum, beliau adalah dosen Jurnalistik di Fakultas Ushuludin Tidak kurang dari 12 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN PpMM ini yang sebagian besar merupakan pelayanan dan pendampingan kepada masyarakat dan sebagian kecilnya adalah pemberdayaan.

Dari hasil kegiatan yang telah dilakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Meningkatkan saran dan prasarana kebersihan di SDC Cihideung Ilir 03
2. Menumbuhkan dan meningkatkan kesadaran anak-anak terkait dengan pentingnya kebersihan lingkungan
3. Bekerjasama dengan DKM (Dewan Kemakmuran Masjid) At-Taqwa dan IRMA (Ikatan Remaja Masjid) At-Taqwa dalam kegiatan di bidang keagamaan.
4. Bekerjasama dengan pengurus Rt 01 Desa Cibanteng dalam kegiatan perlombaan 17 Agustus dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia
5. Anak-anak di sekitar SDN Cihideung Ilir 03 dan Rt 01 merasa terbantu dan termotivasi dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Proposal permohonan kami terkait dengan peningkatan jumlah sarana prasarana kebersihan untuk Desa Cibanteng tidak diterima oleh Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bogor.
2. Sempitnya gang masuk menuju Rt 01 di lingkungan Rw 03.
3. Kurangnya komunikasi antara mahasiswa dengan pengurus Rw 03 terkait dengan acara Festival Muharram.
4. Kurangnya koordinasi antara mahasiswa dengan pengurus Rw 03, sehingga terjadinya kesalahpahaman dan kesalahan informasi.

Namun demikian, kami pada akhirnya dapat merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. Adapun kekurangan-kekurangannya adalah:

1. Terbatasnya wilayah untuk melaksanakan kegiatan KKN kami, yaitu kegiatan kami hanya diizinkan di wilayah Rw 03 Desa Cibanteng.
2. Sebagian masyarakat yang kurang merespons kegiatan kami karena kurangnya informasi ,minat masyarakat dan juga masyarakat sibuk dengan kegiatannya masing-masing.

## CATATAN EDITOR

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu fase wajib tempuh yang harus dilalui oleh mahasiswa yang hampir mendekati akhir semester, sebagai implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bentuk integrasi antara pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Visi dari KKN yang dilaksanakan Perguruan Tinggi di seluruh Indonesia secara esensial bisa dilihat dari Keputusan Menteri Pendidikan, yang terangkum dalam Kepmen Diknas No. 232/U/2000 tentang Tujuan dan Arah Pendidikan Tinggi, dalam Pasal 2 ayat (1) disebutkan “Pendidikan akademik bertujuan menyiapkan peserta didik untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dalam menerapkan, mengembangkan dan atau memperkaya khasanah ilmu pengetahuan dan teknologi, dan atau kesenian serta menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional”.

Ada juga narasi dalam Pasal 3, ayat 2 butir b yang menyebutkan “program sarjana diarahkan pada hasil lulusan yang mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang keahliannya dalam kegiatan yang produktif dan pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama”.

KKN yang diikuti mahasiswa Kelompok 060 Radmila Bhadriska telah merancang dan melaksanakan program kerja pokok dan tambahan yang mengarah pada implementasi keilmuan yang diperoleh masing-masing anggota berdasarkan jurusannya, yang kemudian ditularkan kepada masyarakat secara nyata dan terarah. Tujuannya jelas, agar berbagai problem di masyarakat dapat diberikan alternatif solusi yang dapat dievaluasi. Dengan begitu, mahasiswa bersama masyarakat bisa saling berkolaborasi mengembangkan keilmuan dan keterampilannya untuk kepentingan bersama.

Mahasiswa yang secara sungguh-sungguh turut aktif dalam berbagai kegiatan di masyarakat memiliki kesempatan yang besar dalam mengembangkan kualitas dirinya, baik secara intelektual maupun psikologis. Berbagai pengalaman di lapangan dapat membuka keluasan wawasan mahasiswa sebagai proses kematangan berpikir dan emosinya, belajar bertindak dan mengambil keputusan terhadap problem yang sedang dihadapi tidak mereka dapat di ruang-ruang kelas. Dan yang terpenting adalah mahasiswa akhirnya bisa belajar meningkatkan kepekaan sosial dan sebagai sarana pendewasaan diri.

Pada akhirnya, kegiatan KKN akan membentuk generasi muda yang memiliki semangat tinggi, pemikiran dengan ide-ide kreatif, kritis, reflektif, inovatif, terbuka dan mandiri agar dapat membangun bangsa di berbagai sektor sesuai dengan kealitan keilmuan yang dimilikinya, yang direalisasikan pada berbagai program yang telah dirancang secara matang, intens dan maksimal.

## BAB I

### A. Dasar Pemikiran

Ukuran utama bagi keberhasilan pemerintah Negara Indonesia sebagaimana digariskan oleh para pendiri Republik Indonesiaa seharusnya adalah: (1) majunya kesejahteraan umum dan kemakmuran rakyat; (2) cerdasnya kehidupan bangsa; dan (3) bermartabatnya kedudukan Indonesia dalam percaturan global baik politik, ekonomi, serta ilmu pengetahuan dan teknologi.

Menyaksikan Indonesia akhir-akhir ini, betapa sangat mengecewakan hati nurani kita sebagai anak bangsa yang dididik untuk jujur dan bermoralitas dalam kehidupan, melihat ajaran luhur terjungkal balik dan tidak bermakna dalam lintas kiprah elite-elite penyelenggara Negara. Hal ini dapat kita lihat dari perilaku korupsi yang muncul sangat mengerikan dalam Negara Indonesia.

Begitu juga perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dizaman sekarang yang memiliki dampak bagi kehidupan masyarakat Indonesia, seperti beredarnya informasi-informasi yang begitu pesat baik dari media cetak maupun online yang memiliki pengaruh didalamnya. Salah satu sisi pengaruh positif ialah masyarakat mengetahui informasi di belahan dunia manapun. Adapun, pada sisi negatif masyarakat tidak mengetahui bahwa di antara informasi-informasi yang beredar, terdapat berita-berita palsu atau hoaks yang dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat. Sehingga tidak jarang dari sinilah di takutkan munculnya kerenggangan hubungan harmonis antar tetangga, begitu juga, walaupun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat pesat di tahun 2022 ini, yang seharusnya dapat menjadi akses mudah dalam mewujudkan masyarakat yang memiliki kesejahteraan dalam sisi ekonomi. Namun, pada kenyataannya permasalahan pemerataan segi ekonomi masih menjadi tugas Negara Indonesia sebagai negara berkembang dalam menyejahterakan masyarakat, terlebih masyarakat yang berada di pedesaan yang masih belum banyak campur tangan pemerintah dalam membangun desa sejahtera.

Semua permasalahan di atas pada dasarnya dapat diatasi dengan melakukan perubahan sekaligus tindakan. Tindakan ini membutuhkan kesadaran, pengetahuan, dan keterampilan. Bagaimana kita bisa mengubah apa yang terkandung di tanah air kita kalau kita tak memiliki ilmu pengetahuan dan keterampilan teknis alias iptek. Maka dari itu solusi dalam melakukan perubahan ke arah yang lebih baik adalah masyarakat itu sendiri, yakni dengan memanfaatkan SDM yang mumpuni dibidangnya, sehingga tercipta beragam solusi dari masalah yang ada.

Masyarakat terus berubah, walaupun kecepatannya tidak sama, sehingga tidak ada masyarakat yang statis. Perubahan sosial menunjukkan adanya perubahan dalam organisasi sosial, dan yang menjadi faktor penyebabnya sangatlah banyak. Jika perubahan itu terjadi

sangat cepat dan tidak teratur, (misalnya karena orang-orang atau berbagai kelompok mengadakan tindakan yang bertentangan dengan peraturan yang berlaku), maka akan menghasilkan disorganisasi sosial yang pada akhirnya akan menimbulkan masalah sosial. Berbagai masalah sosial tersebut harus ditanggulangi supaya terdapat keseimbangan, walaupun sebetulnya suatu keseimbangan yang sempurna tidak mungkin ada, karena dalam masyarakat selalu terjadi hal-hal yang relatif kurang baik. Oleh karena itu, diusahakanlah suatu reorganisasi interaksi sosial dengan menghilangkan disorganisasi, yang disebut perencanaan sosial.

Tanpa kita sadari daerah dan masyarakat pedesaan jarang tersentuh oleh gelombang pembangunan dan pertumbuhan, baik ekonomi, pendidikan, keagamaan, teknologi komunikasi informasi, politik dan pembangunan skill masyarakatnya. Karena kebanyakan pembangunan lebih terpusat di daerah perkotaan.

Oleh karena itu, menerjunkan para peserta didik ke dalam masyarakat secara langsung, dalam sebuah program kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) akan memberikan kepada masyarakat sebuah pengetahuan praktis yang lebih dari sekedar teori dan merupakan salah satu upaya yang mutlak dilakukan. Dengan cara ini peserta didik khususnya mahasiswa akan mendapat pengalaman langsung serta dapat menerapkan, mengevaluasi, dan menguji kelayakan konsep dan teori yang telah mereka dapatkan di bangku kuliah. Di samping itu, secara otomatis mereka akan berusaha menemukan solusi dan terobosan baru yang akan berimbas pada perbaikan metode pendidikan yang komprehensif.

Dengan landasan inilah kami mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta akan mengadakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata, dengan berbekal ilmu pengetahuan yang kami dapat di bangku kuliah. Kami bermaksud untuk mengabdikannya kepada masyarakat dalam memaksimalkan sumber daya yang telah ada agar terciptanya insan akademis, pencipta dan bertanggung jawab. Tema kami pada kkn kali ini adalah penguatan program pengabdian masyarakat yang inovatif menuju rekognisi global.

## **B. Tempat KKN**

Berdasarkan ketentuan yang diberikan oleh pihak PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, kegiatan KKN kelompok kami dilaksanakan di Desa Cibanteng Kecamatan Ciampea Provinsi Jawa Barat.

[Type text]

### C. Permasalahan/Aset Utama Desa

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan masing-masing anggota KKn-PpMM Rhadmila Bhadraka 60, terdapat beberapa masalah yang ditemukan:

#### 1. Aspek Lingkungan :

- a. Tidak adanya Tempat Pembuangan Akhir (TPA) di lingkungan Rw 03,
- b. Kurangnya sarana prasarana kebersihan terutama tempat sampah di lingkungan Rw 03,
- c. Masyarakat masih sering membuang sampah di kali/selokan.
- d. Masih banyaknya anak-anak SDN Cihideung Ilir 03 yang masih membuang sampah di kolong meja kelas.

#### 2. Aspek Pendidikan :

- a. Masih banyaknya anak SDN Cihideung Ilir 03 kelas 4 yang belum bisa membaca,
- b. Kurangnya pengetahuan Anak - anak sekolah dasar negeri (SDN) Cihideung Ilir 03 terkait dengan nama-nama presiden di Indonesia,
- c. Tidak adanya mata pelajaran Bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar (SD) di SDN Cihideung Ilir 03.

#### 3. Aspek Sosial :

- a. Kurang aktifnya karang taruna di lingkungan Rw 03,
- b. Kurangnya keaktifan remaja di IRMA (Ikatan Remaja Masjid) At-Taqwa,
- c. Masih adanya pemuda yang melakukan tawuran di lingkungan Desa Cibanteng.

#### 4. Aspek Agama :

- a. Kurangnya ketrampilan bacaan Al-Qur'an pada anak SDN Cihideung Ilir 03 karena kurangnya pendidikan Al-Qur'an di lingkungan SD,
- b. Kurangnya ketrampilan hafalan Al-Qur'an pada anak SDN Cihideung Ilir 03 karena kurangnya pendidikan Al-Qur'an di lingkungan SD,
- c. Sedikitnya anggota IRMA (Ikatan Remaja Masjid) yang masih aktif dalam kepengurusan organisasi.

Adapun aset yang dimiliki Desa Cibanteng adalah sebagai berikut :

1. Aspek Lingkungan :

- a. Sudah adanya petugas kebersihan
- b. Sudah adanya gerobak sampah
- c. Sudah adanya tempat sampah di Balai Desa
- d. Sudah tersedianya tempat sampah di SDN Cihideung Ilir 03

2. Aspek Agama :

- a. Sudah banyaknya tempat ibadah di lingkungan Desa Cibanteng seperti Masjid dan Musholla
- b. Sudah banyaknya majelis ta'lim di lingkungan Desa Cibanteng
- c. Banyaknya lembaga pendidikan keagamaan seperti madrasah ibtidaiyah (MI), madrasah tsanawiyah (MT), madrasah aliyah (MA), pesantren dan taman pendidikan Al-Qur'an (TPA)

3. Aspek Pendidikan

- a. Sudah banyaknya masyarakat yang menempuh pendidikan hingga Sarjana
- b. Banyaknya lembaga pendidikan seperti taman kanak-kanak (TK), sekolah dasar (SD), madrasah ibtidaiyah (MI), madrasah tsanawiyah (MT), madrasah aliyah (MA), pesantren dan taman pendidikan Al-Qur'an (TPA),

4. Aspek Kesehatan

- a. Sudah tersedianya puskesmas di lingkungan Desa Cibanteng
- b. Banyaknya Apotik di sekitar Desa Cibanteng
- c. Tersedianya tempat cuci tangan di Balai Desa Cibanteng

[Type text]

#### D. Fokus dan Prioritas Program

Berdasarkan permasalahan yang ditemui pada masing-masing lokasi pelaksanaan KKN Radhmila Bhadraka berlangsung, berikut ini adalah prioritas program dan kegiatan yang telah kami laksanakan mencakup tiga fokus utama KKN Radhmila Bhadraka 2022:

Tabel 1 : Fokus dan Prioritas Program

Fokus Permasalahan	Prioritas Program dan Kegiatan
Bidang Keagamaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA</li><li>• Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam</li><li>• Tabligh Akbar</li></ul>
Bidang Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar</li><li>• Pendampingan dan Pendidikan Dasar Bahasa Inggris</li><li>• Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi</li><li>• Program Dasar Jurnalistik</li><li>• Pratikum Kegiatan Sains</li><li>• Kegiatan Kerajinan Tangan</li></ul>
Bidang Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik</li><li>• Program Kegiatan Pengelolaan Limbah</li></ul>
Bidang Kemasyarakatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak</li><li>• Kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li></ul>

### E. Sasaran dan Target Acara

Selain menentukan fokus permasalahan dan prioritas program kegiatan, kami juga merancang sasaran dan target yang akan kami capai dalam pelaksanaan KKN Radhmila Bhadraka, yaitu sebagai berikut:

Tabel 2: Sasaran dan Target Kegiatan

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1	Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA	Anak-anak	20 Orang
2	Pratikum Kegiatan Sains	Anak-anak	20 Orang
3	Kerajinan Tangan	Anak-anak	20 Orang
4	Program Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar	Siswa SD	20 Siswa
5	Pendampingan Dan Pendidikan Dasar Bahasa Inggris	Siswa SD	15 Siswa
6	Program Rumah Baca dan Program Penunjang Pekan Literasi	Anak-anak	30 Orang
7	Kegiatan Sosialisasi dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik	Masyarakat Desa	30 orang
8	Program kegiatan Pengelolaan Limbah	Masyarakat Desa	30 Orang
9	Program Dasar Jurnalistik	Siswa SMP	20 Siswa

[Type text]

10	Program Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak	Ibu-ibu dan Bapak-bapak Pengajian	20 Orang
11	Program Hari Besar Islam	Masyarakat Desa	30 Orang
12	Program Peringatan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Masyarakat Desa	30 Orang

#### F. Jadwal dan Pelaksanaan KKN

Kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Kelompok Radhmila Bhadrika akan dilaksanakan pada:

Tanggal: 25 Juli – 25 Agustus 2022

Tempat: Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Jadwal Pelaksaaan dibagi menjadi tiga yaitu:

1. Pra KKN Radhmila Bhadrika 2022
2. Implementasi Program di lokasi pelaksanaan KKN
3. Penyusunan Laporan dan Evaluasi Program

Penjelasan agenda pelaksanaan Program KKN dijelaskan dalam tabel berikut:

1. Pra-KKN Radhmila Bhadrika 2022

Jadwal kegiatan KKN Radhmila Bhadrika adalah sebagai berikut:

Tabel 3 : Jadwal Kegiatan pra KKN Radhmila Bhadrika

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pembentukan Kelompok	11 Mei 2022
2	Penyusunan Proposal	8 Juni – 15 Juni 2022
3	Pembekalan	27 April 2022

4	Survey	30 Mei 2022
5	Pelepasan	25 Juli 2022

2. Implementasi program di lokasi pelaksanaan KKN

Jadwal kegiatan Implementasi program KKN Radhmila Bhadraka adalah sebagai berikut

Tabel 4 : Jadwal Kegiatan Implementasi Program KKN Radhmila Bhadraka

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan di Lokasi KKN	25 Juli 2022
2	Pengenalan di Lokasi dan Masyarakat	26 Juli 2022
3	Implementasi Program	26 Juli – 24 Agustus 2022
4	Penutupan	25 Agustus 2022

3. Penyusunan Laporan dan Evaluasi Program

Jadwal Kegiatan Penyusunan Laporan dan Evaluasi Program KKN Radhmila Bhadraka 2022 adalah sebagai berikut

[Type text]

Tabel 5 : Jadwal kegiatan Penyusunan Laporan dan Evaluasi Program KKN  
Radhmila Bhadrika

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Melengkapi format e-book yang harus diselesaikan secara individu	1-30 September 2022
2	Crosscheck laporan yang telah dibuat oleh masing-masing individu	1-31 Oktober 2022
3	Penyusunan e-book	1-30 September 2022
4	Pembuatan laporan e-book	1-30 September 2022
5	Pemeriksaan ulang sebelum diserahkan ke PPM	1-30 November 2022
6	Penyerahan draft laporan e-book ke e-mail PPM	30 September 2022
7	Penilaian hasil Kegiatan	30 November 2022
8	Pengesahan e-book laporan final oleh PPM	30 November 2022

### G. Sistematika Penulisan

Buku ini di susun dalam dua bagian, yaitu bagian I dan Bagian II. Bagian I merupakan bagian dokumentasi hasil kegiatan dan bagian II merupakan refleksi hasil kegiatan.

Pada bagian I, terdapat beberapa bab dengan rincian sebagai berikut: Pendahuluan, berisi tentang gambaran umum dari kegiatan KKN-PpMM 2022 yang dilakukan secara berkelompok selama satu bulan di Desa Cibanteng. Bab ini terdiri dari beberapa sub-bab yang membahas tentang dasar pemikiran, tempat KKN-PpMM , permasalahan/aset utama desa, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN-PpMM dan sistematika penulisan.

Bab II, Metode Pelaksanaan KKN-PpMM. Pada bab ini memberikan gambaran mengenai kerangka teritis atas pelaksanaan KKN-PpMM. Bab ini menjelaskan tentang intervensi atau pemetaan sosial dan pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat. Tujuan dari bagian ini adalah untuk memberi informasi gambaran metode yang digunakan selama pelaksanaan program.

Bab III, Gambaran Umum Tempat KKN-PpMM. Bagian ini berisi tentang karakteristik tempat KKN-PpMM berlangsung, letak geografis, struktur penduduk serta sarana dan prasarana yang bertujuan untuk mengetahui sejarah serta atribut-atribut desa.

Bab IV, Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan. Bagian ini berisi tentang alur pemecahan masalah, bentuk serta hasil dari kegiatan pelayanan dan pemberdayaan yang sudah dilaksanakan dan faktor-faktor pencapaian hasil.

Bab V, Penutup. Bagian ini menjelaskan kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan KKN-PpMM serta rekomendasi dari berbagai pihak terkait kelayakan desa sebagai tempat pengabdian.

Berikutnya, pada bagian II terdiri dari epilog yakni kesan masyarakat dan penggalan kisah inspiratif dari anggota kelompok KKN-PpMM Rhadmila Bhadraka 60 selama pelaksanaan masa pengabdian kepada masyarakat.

## BAB II

### METODE PELAKSANAAN PROGRAM

Berikut ini adalah beberapa strategi persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan KKN-PpMM dilaksanakan, diantaranya adalah dimulai dengan pemetaan sosial dan dilanjutkan dengan pendekatan pemberdayaan masyarakat. Kedua strategi persiapan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi, permasalahan dan kebutuhan desa yang akan dijadikan sebagai objek kegiatan KKN-PpMM, sehingga program KKN-PpMM dapat menjawab dan memberi solusi dari beberapa permasalahan yang terdapat di desa setempat.

#### A. Intervensi Sosial

Intervensi adalah aktivitas untuk melaksanakan rencana pengasuhan dengan memberikan pelayanan terhadap anak dalam keluarga maupun di lingkungan lembaga kesejahteraan sosial anak. Dalam pengertian yang lain juga disebutkan, Intervensi adalah tindakan spesifik oleh seorang pekerja sosial dalam kaitan dengan sistem atau proses manusia dalam rangka menimbulkan perubahan. Sedangkan menurut Isbandi Rukminto Adi intervensi sosial adalah perubahan yang terencana yang dilakukan oleh pelaku perubahan (change agent) terhadap berbagai sasaran perubahan (target of change) yang terdiri dari individu, keluarga, dan kelompok kecil (level mikro), komunitas dan organisasi (level mezzo) dan masyarakat yang lebih luas, baik ditingkat kabupaten/kota, provinsi, negara, maupun tingkat global (level makro)<sup>1</sup>.

Pada kelompok KKN 060, salah satu permasalahan yang ada yaitu kebudayaan masyarakat setempat yang sering membuang sampah di kali/sungai. Untuk itu program kerja yang kami lakukan untuk menimbulkan perubahan ke arah yang lebih baik yaitu kami melakukan sosialisasi terkait dengan bahayanya buang sampah di kali/sungai, kami juga melakukan sosialisasi tentang bagaimana kita dapat memanfaatkan sampah itu sendiri.

#### B. Pemetaan Sosial

Sebelum melakukan implementasi kegiatan KKN-DR dan pemberdayaan masyarakat, maka diawali melalui kegiatan pemetaan sosial (social mapping). Pemetaan sosial merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memahami suatu kondisi sosial masyarakat melalui beberapa langkah yang sistemik. Pemetaan sosial juga disebut sebagai social profiling atau pembuatan profil suatu masyarakat.

---

<sup>1</sup> Isbandi Rukminto Adi, *Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2008), 49

Pemetaan sosial bertujuan untuk menentukan rupa wilayah beserta keadaan sosial masyarakatnya. Pemetaan sosial dilakukan dengan melibatkan pengumpulan data dan informasi masyarakat secara menyeluruh termasuk di dalamnya masalah profil yang didalamnya meliputi tokoh yang berperan dalam proses relasi atau hubungan sosial, jaringan sosial, kekuatan dan kepentingan masing-masing tokoh dalam kehidupan masyarakat terutama dalam peningkatan kondisi kehidupan masyarakat, dan masalah sosial yang ada di masyarakat yang didalamnya meliputi keberadaan kelompok masyarakat yang rentan, serta potensi yang tersedia, baik dari segi alam, manusia, finansial, dan infrastruktur maupun modal sosial yang secara keseluruhan dilakukan dalam rangka perencanaan model kegiatan pemberdayaan masyarakat.

Dalam melakukan pemetaan sosial, terdapat beberapa metode atau cara yang dapat dilakukan, diantaranya adalah:

#### 1. Survei

Kegiatan pemetaan sosial dapat dilakukan salah satunya dengan cara survei. Survei merupakan metode yang digunakan untuk memperoleh informasi dari kelompok yang mewakili sebuah populasi atau sejumlah besar responden yang ingin diteliti dan dijadikan sebagai sample. Populasi tersebut bersifat general yang biasanya berkenaan dengan orang, instansi, lembaga, organisasi, atau unit-unit kemasyarakatan. Survei dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Namun, metode ini biasanya belum cukup untuk mengetahui kondisi desa dan masyarakat sepenuhnya, maka diperlukan metode selanjutnya yang merupakan bagian terpenting dalam survei, yaitu wawancara.

#### 2. Wawancara

Metode yang dapat dilakukan selanjutnya adalah wawancara. Wawancara adalah kegiatan yang melibatkan pengajuan pertanyaan atau pembahasan mengenai hal-hal tertentu dengan orang yang bersangkutan dengan penelitian<sup>2</sup>. Proses wawancara dilaksanakan di desa sasaran secara terstruktur untuk memperoleh data tentang pemetaan sosial dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara dengan cara melakukan percakapan antara tokoh-tokoh desa dan peneliti. Tokoh-tokoh yang dimaksud meliputi tokoh-tokoh desa, seperti kepala desa/lurah, perangkat desa, serta tokoh informal seperti tokoh agama, sesepuh, tokoh pemuda, tokoh wanita serta masyarakat desa seperti petani, nelayan, buruh pelabuhan.

[Type text]

### 3. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati objek, situasi, konteks untuk mendapatkan suatu data penelitian. Kegiatan observasi dilakukan tanpa melibatkan pertanyaan ataupun komunikasi antara peneliti dengan subjek/responden. Observasi dapat dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperhatikan objek dengan akurat, dan kemudian mencatat fenomena yang sedang diteliti, lalu hasil pengamatan dilapangan tersebut dilanjutkan dengan proses analisis. Tujuan observasi adalah untuk memperoleh data tentang geografis desa, orbitasi, sosial ekonomi, interaksi sosial masyarakat dan potensi<sup>2</sup>.

### 4. Diskusi Kelompok Terfokus/Focus Group Discussion (FGD)

Mengutip Kitzinger dan Barbour (1999) dari (Afiyanti, 2008) FGD adalah melakukan kegiatan eksplorasi terhadap suatu isu/fenomena khusus yang dihasilkan dari diskusi suatu kelompok individu yang difokuskan pada suatu aktivitas bersama diantara para individu yang terlibat didalamnya untuk menghasilkan suatu kesepakatan bersama<sup>5</sup>. FGD memiliki kelebihan pada sisi kualitas data, yaitu FGD terbukti dapat memberikan data yang lebih mendalam, lebih informatif, dan lebih bernilai dibanding metode lainnya. Namun, pelaksanaan dari metode ini masih diperdebatkan sebagai metode yang ideal dalam teknik pengumpulan data.

### 5. Analisis SWOT

SWOT merupakan singkatan dari Strength, Weakness, Opportunities, dan Threats. Analisis SWOT adalah suatu metode atau teknik perencanaan strategi yang terdapat dalam organisasi yang bertujuan untuk mengevaluasi faktor-faktor internal maupun eksternal yang kemudian akan ditentukan aspek-aspek yang menjadi kekuatan (strength), kelemahan (weakness), peluang (opportunities) dan ancaman (threats) dalam sebuah organisasi. Hal tersebut sangat berguna dalam upaya penyusunan suatu rencana yang matang baik yang sedang berlangsung maupun rencana jangka panjang yang lebih menguntungkan.

---

<sup>2</sup> Peserta Seminar Nasional, Wahyudi, A., Imron, A., Mudzakkir, M., Sudrajat, A., & Handoyo, P. (2016). *Prosiding Seminar Nasional 2016 Mengawal Pelaksanaan SDGs (Sustainable Development Goals)*. Unesa University Press.

### C. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan masyarakat (society empowerment) adalah agenda konsep dan pembangunan yang mendukung kemampuan masyarakat<sup>3</sup>. Menurut Dedeh Maryani, pemberdayaan masyarakat ialah proses pembangunan yang membuat masyarakat berinisiatif untuk memulai proses kegiatan sosial dalam memperbaiki situasi dan kondisi diri sendiri.

Pemberdayaan masyarakat (community empowerment) merupakan sebuah upaya yang dilakukan dalam rangka mengembangkan potensi masyarakat dan mengatasi berbagai permasalahan yang ada di dalam masyarakat<sup>2</sup>. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemberdayaan masyarakat mengandung tiga poin utama yaitu pembangunan masyarakat, kontribusi masyarakat, dan untuk kepentingan masyarakat.

Kelompok KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka menggunakan pendekatan problem solving dalam mencari dan memahami berbagai persoalan yang ada di masyarakat desa masing-masing. Problem solving merupakan proses menemukan sekaligus memecahkan masalah dengan dasar data dan informasi yang akurat sehingga dapat menghasilkan keputusan yang tepat. Berikut tahapan-tahapan pemberdayaan masyarakat dengan pendekatan problem solving yang dilakukan.

#### 1. Identifikasi Masalah

Setiap anggota KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka berusaha untuk menemukan permasalahan permasalahan yang ada di lokasi KKN, yaitu di Desa Cibanteng. Misalnya dalam hal kebersihan lingkungan, pemberdayaan masyarakat, inovasi pembelajaran, dan sosial keagamaan.

---

<sup>3</sup> Amirudin. 2012. Pemberdayaan Masyarakat: Pengertian, Konsep, Jenis, dan Tujuannya: diakses dari <http://dosensosiologi.com/> pada 19 September 2022 pukul 15.34 WIB.

[Type text]

## 2. Meneliti Akar Sebab Masalah

Setelah permasalahan-permasalahan ditemukan, kemudian anggota KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka melakukan pendalaman terhadap hal-hal yang menjadi sebab terjadinya

masalah-masalah tersebut. Misalnya rendahnya kesadaran masyarakat terkait dengan kebersihan lingkungan, kurangnya partisipasi aktif dan gotong royong , serta kurangnya sarana dan prasarana dalam hal kebersihan lingkungan.

## 3. Tahap Pemecahan Masalah

Pada tahapan ini anggota KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka mencoba merumuskan langkah-langkah solutif dalam memecahkan masalah yang ada. Perumusan ini tentu dengan melibatkan berbagai pihak yang ada di desa seperti pemerintah desa, pemuda, dan tokoh masyarakat.

## BAB III

### GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN-PpMM

#### A. Karakteristik Tempat Kegiatan KKN-PpMM

Desa yang menjadi tempat KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka adalah Desa Cibanteng. Desa Cibanteng adalah daerah yang padat penduduk, yang mana masyarakatnya terdiri dari berbagai suku, yang mana mayoritas suku penduduk disana ialah suku sunda. Desa Cibanteng merupakan daerah perkotaan yang mana warganya memiliki berbagai macam profesi seperti pengrajin besi, aparatur sipil negara, karyawan swasta dan pengusaha. Di daerah ini juga terdapat lembaga pendidikan berupa SD ( Sekolah Dasar), MI (Madrasah Ibtidaiyah), TPA ( Taman Pendidikan Al-Qur'an), dan pondok pesantren. Mayoritas agama masyarakat di Desa Cibanteng ini 99 persen beragama Islam.

Warga di Desa Cibanteng ini sudah sangat maju, sudah menguasai teknologi dan memiliki berbagai alat untuk mendukung aktivitas ekonomi mereka karena warga desa ini memiliki pendidikan tinggi, pekerjaan yang beragam dan pola pikir yang sangat rasional. Selain itu Desa Cibanteng ini dekat dengan perguruan tinggi.

#### B. Letak Geografis

Desa Cibanteng adalah sebuah Desa yang berada di antara dua sungai yaitu sungai Cihideung dan sungai Cinangneng. Dilihat dari topografi dan kontur tanah, Desa Cibanteng Kecamatan Ciampea secara umum berupa tanah dan bangunan yang berada pada ketinggian antara 1000 M di atas permukaan laut dengan suhu rata-rata berkisar antara 190 s/d 300 celcius. Desa Cibanteng terdiri dari 10 (Sepuluh) RW dan 49 (Empat Puluh Sembilan) RT. Orbitasi dan waktu tempuh dari ibu kota Kecamatan 3 Km dengan waktu tempuh 10 menit dan dari ibu kota Kabupaten Bogor sekitar 24 Km dengan waktu tempuh 60 menit.

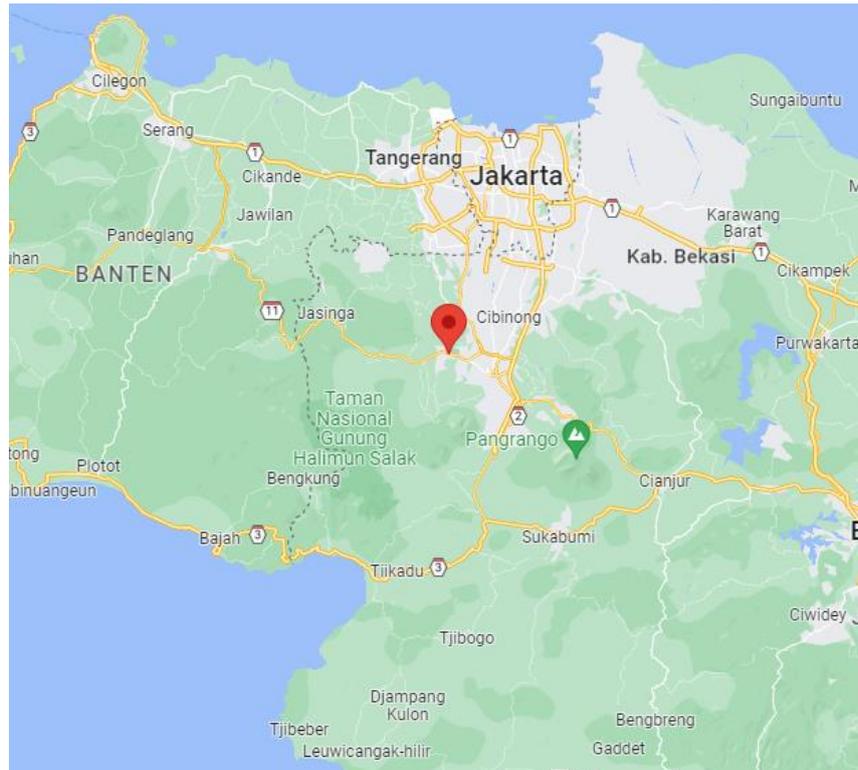
Batas-batas administratif pemerintahan Desa Cibanteng Kecamatan Ciampea sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Desa Benteng
- Sebelah Selatan : Desa Cihideung Ilir dan Desa Cihideung Udik
- Sebelah Timur : Desa Babakan (Kecamatan Dramaga)
- Sebelah Barat : Desa Bojong Jengkol Dan Desa Benteng

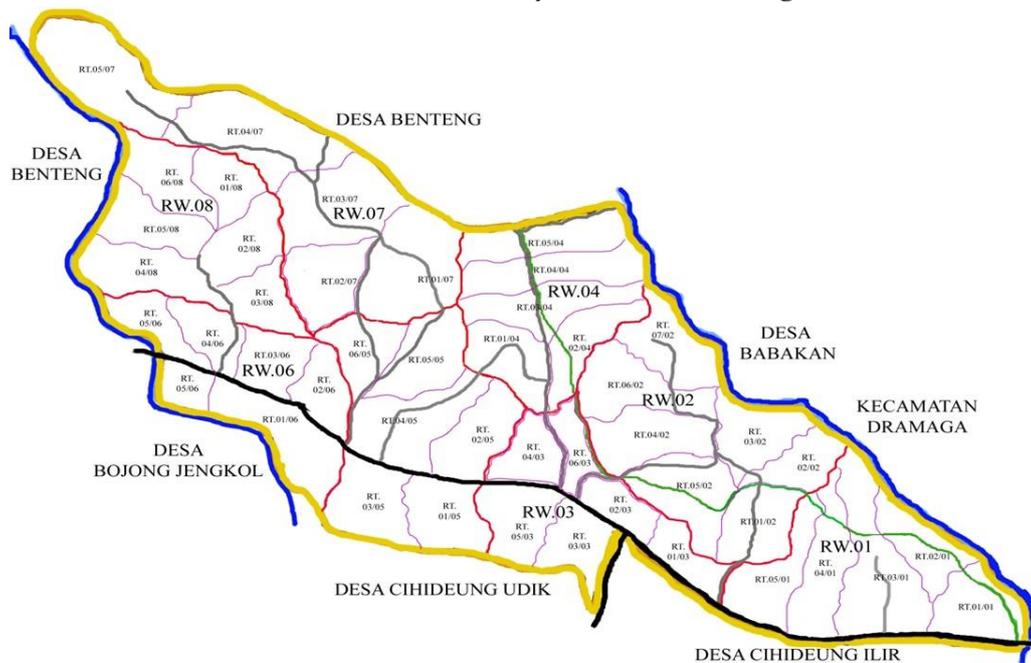
Berikut ini merupakan titik lokasi dari tempat KKN-PpMM 60 Radhmila Bhadraka.

[Type text]

Gambar 1 : Titik Lokasi Desa Cibanteng



Gambar 2 : Peta Wilayah Desa Cibanteng



### C. Struktur Penduduk

#### 1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Tabel 6 : Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Jenis Kelamin Nama Desa	Laki-Laki	Perempuan
Cibanteng	8352	7566

#### 2. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

Tabel 7 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

Mata pencaharian Nama Desa	PNS/ TNI/ Polisi	Karya wan	Sopir (terma suk ojeg)	Wira- swasta	Buruh Tani	Pensiu nan	Belum Bekerja
Cibanteng	255	3419	113	1571	12	68	2388

#### 3. Keadaan penduduk berdasarkan tingkat pendidikan

Tabel 8 : Keadaan penduduk berdasarkan tingkat pendidikan

Tingkat Pendidikan Nama Desa	TK	SD	SMP	SMA	SI	Kursu s Ketera mpila n	Pendi dikan Keaga maan	S2-S3
Cibanteng		5842	2756	3059	418			48

[Type text]

#### 4. Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia

Tabel 9 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia

Kelompok Usia Nama Desa	Usia 0 - 18 Tahun	Usia 19 - 55 Tahun	Usia 56 - 75 Tahun	Usai > 75 Tahun
Cibanteng	2400	4467	601	103

#### D. Sarana dan Prasarana

Tabel 10 : Sarana dan Prasarana

Sarpras Nama Desa	Tempat Ibadah	Pendidikan	Kesehatan	Sarana & Prasarana Lainnya (Sumur, Penampung Air, Mata Air)
	41	12	22	10

## BAB IV

### DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN

#### A. Kerangka Pemecahan Masalah

Tabel II : SWOT (Strenght, Weakness, Opportunity, Threat)

Matriks SWOT 02. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT		
Internal	Strengths (S)	Weakness (W)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Masyarakat sudah sadar akan pentingnya pendidikan</li> <li>● Masyarakat taat dan patuh terhadap perintah agama Islam</li> <li>● Siswa/i memiliki keinginan yang kuat untuk belajar</li> <li>● Tersedianya majlis ta'lim ibu-ibu di lingkungan masyarakat. Tersedianya masjid yang layak untuk tempat beribadah.</li> <li>● Semangat anak-anak dalam mengikuti kegiatan pengajian dan belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Masyarkat masih sering buang sampah sembarangan</li> <li>● Tidak adanya Tempat Pembuangan Akhir</li> <li>● Kurangnya fasilitas sekolah</li> <li>● Kurang minatnya para remaja dalam mengikuti kegiatan keagamaan</li> </ul>
	Opportunities (O)	Threat (T)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terjangkaunya harga tempat sampah</li> <li>● Mahasiswa memiliki metode mengajar yang menyenangkan</li> <li>● Adanya kegiatan tabligh akbar yang diminati oleh masyarakat sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya murid yang sulit diatur</li> <li>● Kurangnya biaya yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan kegiatan</li> </ul>

[Type text]

Eksternal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adanya kerjasama antara mahasiswa dengan pengurus masjid</li><li>• Adanya kerjasam antara mahasiswa dengan tenaga pendidik di lingkungan SD</li></ul>	
-----------	---	--

## B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Tabel 12 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Bidang	Keagamaan
Program	Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA
Nomor Kegiatan	01
Nama Kegiatan	Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA
Tempat, Tanggal Kegiatan	TPA Al-Madinah , 9-23 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 Minggu
Tim Pelaksana	Saidah, Dina Hanifah, Pandu Priotama
Tujuan	Melakukan pendampingan kegiatan belajar mengajar Al-Qur'an dan pendidikan Agama Islam
Sasaran	Anak - anak
Target	30 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Mengajar Iqro dan Al-Qur'an , mengaja praktik tata cara wudhu dan sholat, mengajari berbagai macam doa, Rukun Islam/ Rukun Iman, mengajari dan membantu dalam menghafal nama-nama nabi/malaikat.
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan

Keberlanjutan Program	Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an tetap berlanjut oleh pengajar di TPA Madinah
-----------------------	--

Bidang	Pendidikan
Program	Praktikum Sains di SDN Cihideung Ilir 03
Nomor Kegiatan	2
Nama Kegiatan	Praktikum Sains di SDN Cihideung Ilir 03
Tempat, Tanggal Kegiatan	SDN Cihideung Ilir 03 , 15 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	Beberapa jam
Tim Pelaksana	Arnum Adhisi & Windi Puji
Tujuan	Memperkenalkan kepada murid-murid SDN Cihideung Ilir 03 percobaan gunung meletus/larva dengan lilin dan alat bantu yaitu sunlight dan lemon agar bisa menjadi larva .
Sasaran	Masyarakat Desa Cibanteng terutama di lingkungan Rw 03
Target	50 peserta
Deskripsi Kegiatan	Untuk menambah pengalaman baru kepada murid murid SDN Cihideung Ilir 03. Dan percobaan sains ini juga berbentuk hiburan dan edukasi agar dapat dipahami.
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

Bidang	Kegamaan
Program	Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam

[Type text]

Nomor Kegiatan	3
Nama Kegiatan	Lomba Festival Perayaan Bulan Muharram dan Pawai Obor
Tempat, Tanggal Kegiatan	Masjid At-Taqwa, 29 Juli 2022 dan 28 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	Seharian
Tim Pelaksana	Semua Anggota KKN Kelompok 60
Tujuan	Mengajak masyarakat untuk ikut meriahkan dan mengingat Tahun Baru Islam 1444 Hijriyah
Sasaran	Masyarakat Desa Cibanteng
Target	30 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Melakukan pawai obor dengan berjalan dari lingkungan rw 03 bersama dengan masyarakat dan DKM Masjid At-Taqwa.  Mengadakan perlombaan Festival Muharram di Masjid At-Taqwa.  Mengadakan Tabligh Akbar di Masjid At-Taqwa
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

Bidang	Keagamaan
Program	Kerajinan Tangan
Nomor Kegiatan	4
Nama Kegiatan	Kerajinan Tangan
Tempat, Tanggal Kegiatan	SDN Cihideung Ilir 03 ,

Lama Pelaksanaan	Beberapa jam
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN
Tujuan	Melatih anak sd dalam mengembangkan kreatifitas
Sasaran	Masyarakat Desa Cibanteng
Target	20 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Bersama dengan anak-anak sd, membuat kerajinan tangan dari barang-barang bekas.
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

Bidang	Pendidikan
Program	Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar
Nomor Kegiatan	5
Nama Kegiatan	Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar
Tempat, Tanggal Kegiatan	SDN Cihideung Ilir 03, 1-21 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	4 Minggu
Tim Pelaksana	Semua Anggota KKN Kelompok 60
Tujuan	Memberikan pendampingan kegiatan belajar mengajar di lingkungan SDN Cihideung Ilir 03
Sasaran	Siswa/i SDN Cihideung Ilir 03
Target	20 Siswa
Deskripsi Kegiatan	Memberikan pendampingan kegiatan belajar mengajar di lingkungan SDN Cihideung Ilir 03
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah

[Type text]

	direncanakan
Keberlanjutan Program	Kegiatan berlanjut, dilakukan oleh guru SDN Cihideung Ilir 03

Bidang	Pendidikan
Program	Pendampingan dan Pendidikan Bahasa Inggris
Nomor Kegiatan	6
Nama Kegiatan	Pendampingan dan Pendidikan Bahasa Inggris
Tempat, Tanggal Kegiatan	Lingkungan Rt 01 Desa Cibanteng, 11 Agustus 2022 dan 13 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 Minggu
Tim Pelaksana	Nizam, Halizah
Tujuan	Memberikan pembelajaran dasar terkait dengan Bahasa Inggris kepada anak-anak
Sasaran	Anak-anak
Target	15 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Mengajari anak-anak cara membaca dan menyebutkan dengan benar huruf-huruf dalam Bahasa Inggris  Mengajari anak-anak tentang nama-nama hewan, dan benda dalam Bahasa Inggris
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

Bidang	Pendidikan
Program	Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi
Nomor Kegiatan	7
Nama Kegiatan	Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi
Tempat, Tanggal Kegiatan	Rt 06 Desa Cibanteng, 11 Agustus 2022 & 18 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 Hari
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN
Tujuan	Memberikan pembelajaran cara membaca kepada anak-anak di tingkat PAUD. Dan membagikan buku gratis kepada anak-anak
Sasaran	Anak-anak
Target	30 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Memberikan pembelajaran cara membaca kepada anak-anak di tingkat PAUD. Dan membagikan buku gratis kepada anak-anak
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

Bidang	Pendidikan
Program	Pelatihan Dasar Jurnalistik
Nomor Kegiatan	8
Nama Kegiatan	Pelatihan Dasar Jurnalistik
Tempat, Tanggal Kegiatan	Pondok Pesantren Daarut Tafsir

[Type text]

Lama Pelaksanaan	2 Hari
Tim Pelaksana	Halizah dan kawan-kawan
Tujuan	Memberikan pengenalan dan pelatihan tentang jurnalistik
Sasaran	Siswa SMP
Target	20 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Mempresentasikan terkait dengan pengenalan dasar materi-materi jurnalistik dan tata cara dalam menulis jurnal
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan Program	Tidak Ada

Bidang	Lingkungan
Program	Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik
Nomor Kegiatan	9
Nama Kegiatan	Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik
Tempat, Tanggal Kegiatan	SDN Cihideung Ilir 03, 13 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	4 Jam
Tim Pelaksana	Akmal, Arnum , Seluruh Anggota Kelompok KKN 60
Tujuan	Memberikan sosialisasi kepada anak-anak terkait dengan macam-macam sampah, daur ulang sampah, bahayanya sampah dan manfaatnya sampah
Sasaran	Siswa/i SDN Cihideung Ilir 03

Target	30 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Memberikan sosialisasi kepada anak-anak terkait dengan macam-macam sampah, daur ulang sampah, bahayanya sampah dan manfaatnya sampah
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Siswa membuang sampah pada tempatnya

Bidang	Lingkungan
Program	Program Kegiatan Pengelolaan Limbah
Nomor Kegiatan	10
Nama Kegiatan	Program Kegiatan Pengelolaan Limbah
Tempat, Tanggal Kegiatan	SDN Cihideung Ilir 03, 13 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 Jam
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN
Tujuan	Mengajari anak-anak cara mengelola sampah limbah menjadi barang yang bermanfaat
Sasaran	Anak-anak
Target	20 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Mengajari anak-anak cara mengelola sampah limbah menjadi barang yang bermanfaat
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

[Type text]

Bidang	Kemasyarakatan
Program	Program Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak
Nomor Kegiatan	11
Nama Kegiatan	Program Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak
Tempat, Tanggal Kegiatan	Musholla Al-Istiqomah , 2 Agustus 2022 dan 9 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 Hari
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN
Tujuan	Membaur dengan masyarakat sekitar
Sasaran	Ibu-ibu dan Bapak-bapak Pengajian
Target	20 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Mengikuti kegiatan pengajian majelis ta'lim bapak-bapak dan ibu-ibu di lingkungan Rt 01 di Desa Cibanteng
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Kegiatan pengajian tetap berlanjut

Bidang	Kemasyarakatan
Program	Kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Nomor Kegiatan	12
Nama Kegiatan	Kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Tempat, Tanggal Kegiatan	Rt 06 dan SDN Cihideung Ilir 03, 17 Agustus 2022 dan 20 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 Hari

Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN
Tujuan	Memperingati Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sasaran	Masyarakat Desa
Target	30 Peserta
Deskripsi Kegiatan	Melakukan pendampingan dan membantu kegiatan perlombaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia di lingkungan Rt 01 dan di SDN Cihideung Ilir 03
Hasil Kegiatan	Sesuai dengan apa yang telah direncanakan
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

### C. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil

Dalam kegiatan KKN PpMM Kelompok 60 Radhmila Bhadraka tahun 2022 ini Alhamdulillah telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan apa yang diharapkan. Berkat kerja sama yang baik dan dukungan dari beberapa pihak dapat terwujud keberlangsungan kegiatan KKN PpMM Kelompok 60 Radhmila Bhadraka tahun 2022 yang dilaksanakan sesuai di Desa Cibanteng adalah sebagai berikut:

#### 1. Koordinasi

Dalam suatu kegiatan komunikasi sangatlah penting. Untuk itu, dalam kegiatan KKN PpMM Kelompok 60 Radhmila Bhadraka tahun 2022 ini walaupun kami dari berbagai macam fakultas, tentu saja koordinasi dan komunikasi haruslah tetap terjaga. Baik antar sesama anggota, dosen pembimbing, aparat desa, maupun masyarakat sekalipun. Koordinasi di bangun secara kekeluargaan dan sistematis.

#### 2. Partisipasi warga

Partisipasi warga dalam kegiatan KKN PpMM Kelompok 60 Radhmila Bhadraka tahun 2022 ini jika dilihat dari laporan mingguan setiap anggota sangatlah antusias. Karena menurut pengakuan anggota, setiap diadakannya kegiatan, warga sangatlah senang dan merasakan manfaatnya, meskipun ada beberapa kegiatan yang masyarakat kurang antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut.

[Type text]

### 3. Pengalaman masing-masing anggota

Untuk pengalaman masing-masing anggota, ada beberapa anggota kami yang memang mempunyai pengalaman sosial di masyarakat. Maka dari itu, tidaklah sulit bagi kami untuk mengimplementasikan program di masyarakat.

### 4. Kemampuan dan kompetensi yang dimiliki antar anggota KN PpMM Kelompok 60 Radhmila Bhadraka tahun 2022.

Menurut ajuan dan saran dari masing-masing individu terkait program kerja yang akan dilaksanakan, banyak di antara anggota kami yang memang membuat program yang sesuai dengan kemampuannya. Terlebih dalam bidang pendidikan yang memang sangat di butuhkan dalam masa pandemi seperti ini.

## 2. Faktor penghambat

Hambatan yang dialami oleh kelompok KKN-DR 22 dipicu oleh dua aspek yaitu aspek internal dan eksternal, adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

### a. Internal

1. Kurangnya koordinasi diantara divisi-divisi kelompok
2. Kurangnya solidaritas diantara seluruh anggota kelompok

### b. Eksternal

1. Ada beberapa kegiatan program kerja yang tidak mendapatkan antusias dari para masyarakat, sehingga kami sulit untuk melaksanakan program kerja tersebut tanpa adanya peserta
2. Kurangnya koordinasi antara mahasiswa dengan pengurus Rw 03
3. Kurangnya koordinasi antara mahasiswa dengan pengurus IRMA (Ikatan Masjid At-Taqwa)
4. Terlambatnya bantuan dana dari pihak PPM UIN Jakarta

"Orang berilmu pengetahuan ibarat gula yang mengundang banyak semut. Dia menjadi cahaya bagi diri dan sekelilingnya." - Abdullah Gymnastiar

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata atau biasa disebut dengan KKN merupakan salah satu bentuk implementasi dari tridharma perguruan tinggi yakni pengabdian kepada masyarakat. Pada konsep tersebut, sebetulnya mahasiswa akan dididik untuk bersosialisasi dan turun langsung ke masyarakat agar mengetahui bagaimana kehidupan dalam bermasyarakat. Pada dasarnya, mahasiswa akan kembali lagi ke masyarakat. Banyak sekali pembelajaran yang bisa dipetik, sebagai contoh bagaimana menjunjung tinggi sikap toleransi dalam bermasyarakat terhadap sebuah perbedaan. Selain itu, hal mendasar yang dapat diambil dari ini ialah tentang bagaimana cara kita dalam bersosialisasi sehingga dapat direspon dengan baik oleh masyarakat dan bahkan dicintai.

Dari hasil kegiatan yang telah kami lakukan selama 1 bulan penuh lamanya di Desa Cibanteng, dilakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Meningkatkan sarana dan prasarana kebersihan di SDC Cihideung Ilir 03
2. Menumbuhkan dan meningkatkan kesadaran anak-anak terkait dengan pentingnya kebersihan lingkungan
3. Bekerjasama dengan DKM (Dewan Kemakmuran Masjid) At-Taqwa dan IRMA (Ikatan Remaja Masjid) At-Taqwa dalam kegiatan di bidang keagamaan.
4. Bekerjasama dengan pengurus Rt 01 Desa Cibanteng dalam kegiatan perlombaan 17 Agustus dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia
5. Anak-anak di sekitar SDN Cihideung Ilir 03 dan Rt 01 merasa terbantu dan termotivasi dalam mempelajari Bahasa Inggris.

## B. Rekomendasi

Sebaik-baiknya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah yang dapat menjadi lebih baik lagi pada pelaksanaan selanjutnya, sehingga kami membuat rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Pemerintah Setempat

- a. Pemerintah diharapkan dapat turun langsung untuk mendengarkan aspirasi maupun keluhan masyarakat mengenai permasalahan yang tengah terjadi,
- b. Menyediakan dan meningkatkan berbagai fasilitas yang dapat mengembangkan potensi-potensi yang terdapat di desanya,
- c. Meningkatkan jumlah sarana-prasarana terkait dengan kebersihan lingkungan, terutama menambah jumlah tempat sampah, dan membuat tempat pembuangan akhir di lingkungan Desa Cibanteng,
- d. Membantu kegiatan keagamaan masyarakat dengan memberikan bantuan dana.

### 2. PPM UIN Jakarta

1. Pihak PPM diharapkan untuk memberikan informasi terkait kegiatan KKN-PpMM lebih jelas dan tepat waktu,
2. Pihak PPM perlu mempersiapkan berbagai ketentuan dan teknis KKN-Ppmm lebih matang, agar tidak terjadi kesimpangsiuran dalam pelaksanaannya,
3. Meningkatkan jumlah bantuan dana kepada setiap kelompok, karena menurut kami jumlah 3 juta rupiah itu sangat kecil bagi kami yang mana anggota kelompok kami berjumlah 22 orang,
4. Lebih tepat waktu dalam memberikan dana bantuan, jangan memberikan dana bantuan saat waktu KKN PpMM ini akan berakhir,
5. Dalam menentukan lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) diharapkan lebih selektif, karena ketika menjalankan KKN agar lebih tepat sasaran sehingga dalam menentukan program-program kelompok sesuai dengan kebutuhan masyarakat desa tersebut dan agar lebih efisien serta efektif.

[Type text]

### 3. Pemangku Kebijakan Tingkat Kecamatan dan Kabupaten

- a. Sebaiknya pemerintah lebih menggunakan APBD (Anggaran Pendapatan Belanja Daerah) dengan lebih bijak lagi supaya dapat bermanfaat bagi seluruh masyarakat di Kabupaten Ciampea,
- b. Meningkatkan sarana prasarana dibidang kesehatan lingkungan disetiap di Desa Cibanteng.

### 4. Tim KKN-PpMM Selanjutnya

- a. Tim KKN-PpMM selanjutnya diharapkan untuk dapat melaksanakan berbagai program yang lebih bersifat sustainability, sehingga program tersebut dapat bermanfaat dan terus terlaksana bahkan seusa masa pengabdian kepada masyarakat,
- b. Tim KKN-PpMM selanjutnya diharapkan lebih mendetailkan tugas dan tanggung jawab serta program-program sehingga ketika menjalankan program lebih terstruktur dan jelas,
- c. Tim KKN-PpMM selanjutnya diharapkan saling mengerti satu dengan yang lain dan menumbuhkan tinggat kepedulian yang tinggi antarsesama anggota kelompok,
- d. Tim KKN-PpPMM selanjutnya lebih disiplin dalam acara yang telah dirancang dan disepakati,
- e. Tim KKN-PpMM selanjutnya lebih mempersiapkan lagi agar rangkaian acara dari awal sampai dengan selesai dapat terminimalisir kesalahan-kesalahan dan kekurangan.

## Refleksi Hasil Kegiatan

### A. Kesan dan Pesan Warga Atas Program KKN

#### 1. Luqman (Warga RT 01, Desa Cibanteng)

- Kesannya : seru dan asik bisa ngobrol berbagai hal macem dan juga good dalam merangkul masyarakat sekitar.
- Pesannya : semoga kedepannya dapat mempertahankan semangat juang untuk menjunjung tinggi masyarakat Indonesia dan juga mampu membawa negara ini menjadi lebih baik lagi

#### 2. Ibu Lia (Ibu Rt 01)

- Kesannya : Sangat senang dengan kehadiran teman-teman dari kelompok KKN 60 UIN Jakarta, karena bisa ikut meramaikan kegiatan 17 Agustus di Rt 01
- Pesannya : Meskipun KKN sudah berakhir, tetap sering-seringlah mampir ke desa kami untuk bersilatuhrahmi.

#### 3. Pak Nurdin Ketua DKM Masjid (At-Taqwa)

- Kesan : Kami selaku pengurus DKM Masjid At-taqwa sangat antusias menyambut teman-teman mahasiswa dari UIN Jakarta. Apalagi teman-teman mahasiswa membantu meramaikan kegiatan tabligh akbar di masjid kami.
- Pesannya : Kami selaku pengurus DKM Masjid At-Taqwa ingin sekali tahun depan ada mahasiswa yang KKN di lingkungan Masjid At-Taqwa, terutama dari mahasiswa UIN Jakarta.

[Type text]

## B. Penggalan Kisah Inspiratif

### Pohon Impian

Oleh : Ananda Bella

Kegiatan KKN menjadi salah satu kegiatan wajib yang diadakan universitas sebagai wadah pengembangan kemampuan mahasiswa di lingkungan masyarakat. Dalam kegiatan KKN ini terdiri dari berbagai program kerja baik disusun dan dilaksanakan secara mandiri maupun kelompok. Adapun program kerja yang dilaksanakan kelompok saya salah satunya program mengajar yang dilaksanakan di SDN Cihideung Ilir 03. Seluruh mahasiswa ikutserta ke dalam program ini meskipun tidak semua dari mereka berasal dari jurusan pendidikan, namun mereka mau belajar dan berusaha bagaimana cara mengajar yang baik.

Selama program mengajar ini, bukan hanya kegiatan belajar mengajar saja yang kelompok saya lakukan tetapi ada beberapa program edukatif dan menarik. Terdapat salah satu program yang menjadi program individu saya saat kegiatan belajar mengajar di sekolah berlangsung, yakni pohon Impian. Pohon Impian merupakan salah satu sarana pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai cita-cita mereka di masa yang akan datang. Dengan adanya pohon impian ini diharapkan mereka selalu berusaha belajar dan tumbuh seperti halnya pohon yang akan berkembang menjadi besar. Begitu pula dengan peserta didik.

Pohon impian ini dibuat menggunakan bahan dasar karton dan origami. Kertas karton digambar berbentuk batang serta ranting-ranting pohon. Sementara, origami digunting seperti bentuk daun yang kemudian setiap peserta didik menuliskan cita-cita mereka di karton sehingga ketika origami daun ditempel maka akan berbentuk seperti pohon. Selain itu juga, sebelum peserta didik menempelkan origami daun, mereka secara satu persatu maju ke depan kelas untuk menjelaskan cita-cita mereka setelah itu mereka menempelkan origami tersebut di karton yang telah ditempel di dinding.

Peserta didik sangatlah antusias baik ketika mereka menuliskan cita-cita mereka di origami, saat mereka menceritakan cita-cita mereka di depan kelas, hingga ketika menempelkan origami tersebut. Terdapat mimpi serta harapan yang mereka miliki di kertas origami tersebut. Saya berharap dengan adanya pohon impian ini, peserta didik merasa ingin selalu berusaha dan yakin bahwa suatu saat nanti, mereka akan menjadi orang yang hebat dan mampu mencapai cita-cita mereka.

## Semangat Baru Cibanteng

Oleh : Siti Hafifah

### Cerita Awal

Mungkin saat mendengar kabar pelaksanaan KKN akan dilaksanakan secara luring, akan ada dua golongan mahasiswa yang merespon secara berbeda. Ada yang setuju dan tidak sabar untuk melakukan KKN, dan ada juga yang secara langsung menolak dengan beribu alasannya masing-masing. Aku Siti Hafifah, mahasiswi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, merupakan salah satu mahasiswi yang menolak untuk melaksanakan KKN reguler secara luring. Alasannya, karena ini akan menjadi kali pertama aku jauh dari rumah dan merupakan langkah awal aku keluar dari zona nyaman, untuk itu aku merasa cemas dan takut tidak bisa beradaptasi di lingkungan dan suasana yang baru. Alasan lainnya, aku bingung program apa yang akan aku terapkan nanti.

Beberapa minggu setelah pemberitahuan KKN akan dilaksanakan secara luring, tepat tanggal 21 April 2022 pembagian kelompok KKN resmi diumumkan. Semua orang mulai mencari nama dan teman-teman kelompok KKN-nya. Saut-menyaut di kolom komentar *instagram* akun @ppm\_uinjakarta merupakan cara terbaik untuk semua mahasiswa semester 6 mencari kawan kelompok. Tidak mau ketinggalan, aku dan teman-teman kelas ku pun turut serta mencoba cara ini. Harapanku saat mencari teman-teman kelompok, semoga aku bisa lancar beradaptasi langsung dengan teman-teman.

Ternyata tidak butuh waktu lama untuk menemukan teman-teman kelompok. Teman pertama yang kutemukan melalui jalur *instagram* adalah Windi, mahasiswi Pendidikan Kimia. Setelah perbincangan singkat melalui *direct message* kami berlanjut untuk membuat grup *whatsapp* dan bekerja sama mencari anggota kelompok lainnya. Setelah semua terkumpul ke dalam grup *whatsapp*, kami mulai saling berkenalan satu sama lain. Alhamdulillahnya, harapan singkatku terkabul. Aku bisa beradaptasi dengan teman-teman yang baru kukenal. Aku juga mulai menyadari bahwa “Tidak selamanya ketakutan yang kita bayangkan akan terjadi, karena akan selalu ada rencana indah yang tak terduga dari Tuhan YME”.

### Berkenalan dengan Desa Cibanteng

Pengumuman selanjutnya dari pihak PPM UIN Jakarta adalah penentuan lokasi KKN. Beberapa hari sebelum pengumuman itu, kami saling berdoa agar ditempatkan di daerah yang masih terjangkau sinyal. Harapan kami tercapai, karena kami mendapatkan lokasi KKN di Cibanteng, Bogor, di mana daerah tersebut masih terjangkau oleh sinyal dan bonusnya desa tersebut masih dekat dengan area pusat perbelanjaan. Tugas pertama yang harus kami lakukan adalah melakukan survei ke Desa Cibanteng. Dengan semua rencana dan persiapan, kami berhasil melakukan tiga kali survei. Survei ini dilaksanakan agar kami siap dan lancar untuk melakukan KKN selama 1 bulan di Desa Cibanteng.

[Type text]

Hasil survei yang kami dapatkan selama tiga kali kunjungan adalah informasi mengenai pekerjaan penduduk Desa Cibanteng yang mayoritas pengrajin besi. Tidak hanya itu, kami juga menemukan bahwa salah satu masalah utama yang ada di desa adalah sampah. Di desa tersebut, juga banyak ditemui anak-anak yang masih belum bisa membaca. Dari hasil survei ini, kami bisa mengetahui program apa yang akan kami jalankan di sana.

Tidak hanya untuk mengetahui informasi tentang desa, dengan melakukan survei membuat kami semakin akrab satu sama lain. Walaupun dengan latar belakang jurusan yang berbeda, aku yakin bisa bekerja sama dan ikut berbaur dengan mereka. Dari diskusi-diskusi yang sudah dilakukan baik diskusi daring maupun luring, membuat aku percaya bahwa aku berada di kelompok KKN bersama orang-orang hebat.

### Memulai Petualangan di Cibanteng

25 Juli 2022 adalah hari di mana seluruh kelompok KKN melakukan keberangkatan ke desa masing-masing. Begitupun juga kami yang berangkat di hari itu. Aku membawa perasaan sedih, karena harus jauh dari orang tua. Tapi perasaan sedih itu tidak berlangsung lama, karena pada malam harinya kami memulai kegiatan pertama, yaitu Tadarus Al-Qur'an bersama. Kegiatan ini sebagai bentuk simbol untuk memohon keridhoan-Nya agar kami sukses dan tanpa halangan untuk berkegiatan di tempat ini.

Kegiatan harian kami adalah mengajar di SDN Cihideung Ilir 03. Kami mengajar hanya di kelas 4, 5, dan 6 dan pelajaran yang akan kami ajarkan ditentukan oleh guru di sekolah. Kegiatan ini merupakan hal baru bagi kami semua, terlebih tidak semua anggota kelompok mengambil jurusan bidang pendidikan. Di setiap kelas memiliki tantangan dalam mengajar. Aku menyadari bahwa setiap siswa memiliki cara belajar yang berbeda, serta tidak ada anak yang bodoh dalam belajar.

Selama mengajar kelas 6, kami dititipkan untuk membimbing salah satu siswa *hyperactive* yang bernama Gery. Semua guru mengetahui bahwa Gery memiliki emosi yang belum stabil dan kurang konsentrasi saat belajar. Oleh karena itu, ini tantangan kami agar mampu membuat Gery konsentrasi dalam belajar. Kami memakai pendekatan *fun learning* saat mengajar. *Fun learning* membuat siswa nyaman dan penuh konsentrasi saat belajar, karena di sela-sela pembelajaran, kami sisipkan *ice breaking* yang seru agar siswa tidak merasa bosan. Sebisa mungkin kami berusaha membuat pembelajaran menjadi seru, namun siswa tetap mengerti materi yang diajarkan.

Kekompakan masyarakat di desa ini terlihat saat melakukan kegiatan pawai obor 1 Muharram. Setiap RT dan RW di desa Cibanteng berbondong-bondong membawa obor dan saling berjalan bersama menempuh jarak yang jauh. Baik orang dewasa, maupun anak-anak tidak mengenal lelah untuk memeriahkan perayaan ini. Perayaan ini merupakan ajang silaturahmi warga untuk saling berkumpul dan bercengkerama. Dari adanya perayaan ini aku belajar hal baru, bahwa sesibuk apapun kegiatan kita untuk berkumpul dan menghadiri kegiatan di luar rumah, sesekali kita juga harus bersosialisasi di lingkungan bertetangga

untuk memperpanjang tali silaturahmi. Karena tetangga adalah orang yang paling dekat dengan kita, saat kita tertimpa musibah di rumah.

Selain berkegiatan di sekolah, kami juga membantu ibu-ibu untuk mempersiapkan acara kegiatan BIAN dan 17 Agustus. Dua acara ini dilakukan di tempat yang sama, yaitu pos RT 01. Pada acara BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) kami bersama-sama mendekorasi tempat dengan balon-balon yang lucu. Sedangkan pada malam 17 Agustus, kami bersama-sama sibuk membungkus hadiah untuk perlombaan pada esok harinya. Pada hari 17 Agustusnya, kami juga diminta untuk menjadi panitia perlombaan. Walaupun capek, tapi seru bisa ikut andil dalam acara tersebut.

Tidak hanya disambut baik oleh ibu-ibu di desa Cibanteng, kedatangan kami untuk mengajar ngaji dan Bimbel juga membuat anak-anak antusias. Pada sore hari, kami membuat kegiatan bimbel dan taman baca untuk anak-anak usia 3-8 tahun. Kegiatan ini berfungsi untuk mengenalkan agar tertarik berliterasi sejak dini.

Hari demi hari kami jalani kegiatan KKN ini dengan perasaan yang bercampur-aduk. Bohong jika aku menyebut kelompok KKN ini tidak ada cek-cok atau permasalahan baik internal maupun eksternal. Semua permasalahan dan percek-cokan selama KKN ini bisa kami hadapi bersama. Kami selalu berusaha untuk menyelesaikan semua permasalahan dengan berkomunikasi, agar mendapat jalan keluar dari semua permasalahan.

Seperti yang di awal aku jelaskan bahwa aku berada bersama orang-orang dewasa yang hebat dalam KKN ini, ternyata mereka semua juga orang-orang yang gigih dan bertanggung jawab. Mereka tahu tugas dan kewajiban mereka masing-masing. Setiap hari kami dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menjalankan tugas mengajar, memasak, dan menjaga keamanan (khusus laki-laki), semua tugas dijalankan dan dipertanggung jawabkan dengan baik oleh setiap kelompok.

Singkatnya dari cerita ini, aku sangat mendapatkan pengalaman baru untuk berinteraksi dengan orang-orang, serta aku bisa belajar mandiri untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Aku juga sangat beruntung ditempatkan dengan manusia-manusia yang suportif dan keren, serta selalu menyenangkan. Karena suatu keberhasilan kelompok dapat dilihat dari caranya bekerja sama dan mendukung satu sama lain, agar tercapai tujuan bersama.

Aku berharap desa ini bisa maju dari aspek ekonomi, pendidikan, sosial dan lainnya. Dan semoga desa ini bisa melahirkan generasi-generasi bangsa yang pandai, beriman, dan beradab. Terkhusus untuk adik-adik di SDN Cihideung Ilir 03, semoga kalian bisa tumbuh dengan baik dan kelak menjadi orang yang bermanfaat bagi negara ini. Mungkin saat ini adik-adik di SDN Cihideung Ilir 03 sedih dan ingin kembali diajar oleh kami, tapi kalian akan bahagia selamanya jika mau menerima siapa pun pengajarnya dan bisa belajar dengan rajin, agar cita-cita kalian tercapai. Sukses dan semangat terus, Warga Cibanteng!

[Type text]

## Pondasi Kuat Islam di Tanah Cibanteng Kaum

Oleh : Dina Hanifah

Cibanteng kaum. Itulah sebutannya. Para tokoh masyarakat menyebut daerahnya dengan sebutan demikian dikarenakan di tanah cibanteng ini masih sangat kuat dengan kerukunan antar umat islam disana yang bersatu padu dalam menegakkan syariat serta sunnah-sunnah Rasulullah. Daerah yang mempunyai 15 masjid yang tersebar di 49 RT ini memang sangat didominasi oleh umat islam. Hampir 95% penduduk disana beragama Islam. Jadi jelas jika syariat serta sunnah Rasulullah terukir di tanah Cibanteng tersebut.

Seperti di Rw 03, dimana kami menjajaki dan menempati selama satu bulan disana. Para warga ketika telah memasuki waktu adzan, mereka langsung menyerbu masjid atau mushollah terdekat. Kemudian rekatnya islam juga terlihat di antara Dewan Kemakmuran Masjid atau DKM. Di rw 03, ada sebuah masjid yang bernama Masjid At-Taqwa. Masjid At-Taqwa ini terletak di tengah2 antara Rw 02 dan Rw 03. Masjid At-Taqwa merupakan simbolis persatuan masyarakat islam Cibanteng di Rw 02 dan Rw 03. Dewan Kemakmuran Masjid At Taqwa juga dipimpin oleh para ulama dan tokoh masyarakat setempat yang selalu mendakwahkan kebaikan islam kepada masyarakat. Seperti di saat Bulan Muharram, pihak DKM mengadakan tradisi pawai obor yang menjadi adat dari tahun ke tahun untuk memperingati tahun baru Islam. Kemudian di Masjid At-Taqwa juga mengadakan lomba-lomba dalam memperingati Muharram seperti lomba adzan, lomba Sholat, lomba Hafalan surah pendek dan Lomba Qasidah untuk Ibu-ibu.

Selain itu, di lingkup masjid At Taqwa juga menaungi para Pemuda atau remaja Cibanteng yang dapat disebut IRMA atau Ikatan Remaja Masjid. Para Irma juga membantu dalam tiap kegiatan yang diadakan di masjid At-Taqwa dan mengemukakan gagasan-gagasannya demi mencapai kesuksesan sebuah acara yang diselenggarakan. Seperti kata pepatah "Yang tua menyayangi, yang Muda menghormati", itulah implementasi adab yang ada di desa Cibanteng. Tidak hanya tokoh masyarakat yang tergabung di dalam DKM, namun ada juga beberapa tokoh lembaga formal yang tergabung dalam DKM yakni anggota dari Majelis Ulama Indonesia Cibanteng. Begitu lengkap rasanya apabila sebuah organisasi yang dihimpun para ulama asli daerah tersebut, dan tokoh masyarakat asli yang juga saling merangkul, ditambah para pemudanya yang aktif mengemukakan gagasan serta 'action' nya.

Ketua DKM masjid At-Taqwa yakni Drs.Ustadz Nurdin juga memberikan wejangan yang begitu berarti kepada kami yaitu "Kalian masih muda, tuntutlah ilmu sebanyak-banyaknya, dan jangan sampai berhenti hanya di tingkat SI".

Betapa bahagianya dan bersyukur kami diberi nasehat berharga dari beliau. Kami pun menjadi termotivasi dan banyak bersyukur karena selama kami disana, mereka selalu mengayomi dan disambut dengan sangat baik.

"Dunia ini hanya memiliki tiga hari: Hari kemarin, ia telah pergi bersama dengan semua yang menyertainya. Hari esok, kamu mungkin tak akan pernah menemuinya. Hari ini, itulah yang kamu miliki, maka beramallah di hari ini."

- Hasan al Bashri

[Type text]

## Dokumen Penyerta

### A. Daftar Pustaka

Amirudin. 2012. Pemberdayaan Masyarakat: Pengertian, Konsep, Jenis, dan Tujuannya: diakses dari <http://dosensosiologi.com/> pada 19 September 2022 pukul 15.34 WIB.

Peserta Seminar Nasional, Wahyudi, A., Imron, A., Mudzakkir, M., Sudrajat, A., & Handoyo, P. (2016). *Prosiding Seminar Nasional 2016 Mengawal Pelaksanaan SDGs (Sustainable Development Goals)*. Unesa University Press.

Isbandi Rukminto Adi, *Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*, (Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2008).

## B. Biografi Singkat

### 1. Alya Fairuz Meisa

Nama saya Alya Fairuz Meisa, lahir di Jakarta pada 21 Mei 2001. Saya merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Saya menempuh pendidikan Sekolah Dasar pada tahun pertama sampai dengan tahun ketiga di Sekolah Alam Depok, selanjutnya pindah ke Sekolah Dasar Negeri (SDN) Anyelir I. Kemudian saya melanjutkan jenjang pendidikan saya di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 di Depok. Saya lulus jenjang pendidikan dasar formal terakhir di Indonesia pada tahun 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 5 Depok. Pada tahun 2019 saya diterima Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan Ilmu Politik dengan jalur SBMPTN. Pada saat ini saya masih menempuh perkuliahan dan berada di semester terakhir dan Insya Allah tahun depan saya dapat menyelesaikan studi saya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Keseharian saya selain melaksanakan kewajiban saya yaitu berkuliah saya juga menari. Saya menari sejak umur empat tahun dan sekarang sedang berada di semester akhir sebelum lanjut menjadi guru di beberapa sanggar. Saya beberapa kali tampil menari di beberapa stasiun televisi maupun pagelaran-pagelaran seni di baik di Jakarta maupun beberapa daerah di Indonesia. Demikian biografi yang bisa saya sampaikan terimakasih.

### 2. Ananda Bella Pratiwi

Lahir di Jakarta, 17 Agustus 2001. Beliau merupakan anak pertama dari pasangan Sukarsa dan Lia Novaliana. Beliau menempuh pendidikan dasar di SDN Curug 01, kemudian melanjutkan studi di SMPN 4 Tangerang Selatan. Selanjutnya pada 2019, ia berhasil menyelesaikan pendidikan di SMAN 6 Tangerang Selatan. Saat ini beliau menjadi salah satu mahasiswa di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

### 3. Saidah

Lahir di Tangerang, 12 September 1999. Beliau merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Orang tua atas nama (Alm) H. Asmad dan Nurjannah. Beliau menempuh pendidikan Dasar di MI Sa'adatul Mahabbah, kemudian melanjutkan studi di SMPIT Darul Hikam. Selanjutnya pada 2017, ia berhasil menyelesaikan pendidikan di MA Darussalam Parung-Bogor. Saat ini beliau menjadi salah satu mahasiswa di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ushuluddin, Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

### 4. Afif Syamsul Huda

Lahir di Cirebon, 06 Februari 2001. Beliau merupakan anak ke-dua dari pasangan Alm. Asaat Akip dan Sa'yanah. Beliau menempuh pendidikan dasar di MI Al-Khoiriyah Pengasinan, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Al-Hasra di Bojongsari. Selanjutnya, pada 2019 berhasil menyelesaikan pendidikan di SMK Al-Hasra. Saat ini beliau melanjutkan studinya ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi (tahun 2019 sampai sekarang)

#### 5. Muhammad Akmal Rafi Anas

Nama saya Muhammad Akmal Rafi Anas, lahir di Kabupaten Batang pada 07 Juli 2000. Saya merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Nama bapak saya Anas dan nama Ibu saya Ike. Saya menempuh pendidikan Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Khairaat di Jakarta Timur. Kemudian saya melanjutkan jenjang pendidikan saya di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 20 di Jakarta. Saya lulus jenjang pendidikan dasar formal terakhir di Indonesia pada tahun 2018 di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 104 Jakarta. Pada tahun 2019 saya diterima Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis melalui jalur SBMPTN. Pada saat ini saya masih menempuh perkuliahan dan berada di semester 7 dan Insya Allah tahun depan saya dapat menyelesaikan studi saya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hobi saya berenang dan bermain game. Demikian biografi yang bisa saya sampaikan terimakasih.

#### 6. Siti Hafifah

Lahir di Makassar, 03 Februari 2001. Dia merupakan anak pertama dari pasangan Muhammad Jasuli dan Siti Khairunnisa. Salah satu anggota divisi konsumsi ini menempuh pendidikan di SDN Cideng 10 Pagi, kemudian dia melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 72 Jakarta. Lalu pada tahun 2016, ia melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 2 Jakarta dengan mengambil jurusan Akuntansi. Saat ini, ia sedang menempuh pendidikan tinggi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia.

#### 7. Siti Aisyah Urbaningrum

Aisyah lahir di Kuningan 09 Juli 1999, merupakan anak ke-dua dari pasangan Iyumsari dan Rohidien. Ia menempuh pendidikan dasar di MI Hidayatul Athfal Depok selama 3 tahun lalu pindah ke kampung halaman melanjutkan di SDN 1 Pagundan Kuningan selama 3 tahun. Sejak itu Aisyah mulai menetap di Kuningan dan melanjutkan studi di MTsN Sindangsari dan menyelesaikan pendidikan menengah atas pada 2018 di SMAN 1 Garawangi. Selama SMA Aisyah aktif mengikuti berbagai macam lomba akademik dan sangat menyukai Geografi, setelah lulus dari SMA ia bekerja selama 1 tahun. Barawal dari minat tersebut ia mengambil jurusan Pendidikan IPS konsentrasi Geografi di Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mulai tahun 2019 dan untuk mengembangkan minatnya ia aktif tergabung dalam TIM GIS RS (Geographic Information System & Remote Sensing) yang mengasah keahlian pemetaan dan pengindraan jauh, namun banyak keahlian dan pelajaran berharga lainnya yang ia temukan saat KKN bersama kelompok Radmila Bhadraka. Aisyah saat ini berada di semester 7 dan akan segera menyelesaikan studinya di semester 8. Aisyah berharap ia dan semua teman KKN Radmila Bhadraka dapat menyelesaikan studi sarjana serempak di semester 8 dan dapat melanjutkan karir sukses di bidangnya masing-masing. Semoga silaturahmi kelompok KKN

Radmila Bhadrিকা selalu terjalin, jangan lupa sama Aisyah ya gais nanti kalian wajib main ke Kuningan.

#### 8. Pandu Priotama

Merupakan anak ke 3 dari 3 saudara. Dilahirkan di Medan pada 24 November 2000 dan dibesarkan di Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten Deli serdang, Sumatera Utara. Beliau menempuh pendidikan di SDN 101898, MtsN Lubuk Pakam, dan SMAS Nusantara Lubuk Pakam. Saat ini Beliau sedang Menjalani Studi S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam. Beliau juga merupakan seorang yang menyukai Tilawah Al Qur'an dan pernah menjuarai beberapa kejuaraan MTQ tingkat Kabupaten, Provinsi dan juga Nasional.

#### 9. Arnum Adhisi Pramita

Lahir di Tangerang, 23 September 1999. Merupakan anak ke-empat dari pasangan Asmadi dan Wefsi Marsa. Beliau menempuh pendidikan di SDI Al-Mukhlisin Jakarta kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 176 Jakarta. Selanjutnya, beliau menyelesaikan pendidikan di SMAN 33 Jakarta pada tahun 2018. Pada 2019, beliau menempuh jenjang pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan Kimia.

#### 10. Windi Puji Astuti

Lahir di Jakarta, 12 April 2001. Beliau merupakan anak tunggal dari pasangan Kis Pujiono dan Idawati. Beliau menempuh pendidikan dasar di SDN Lubang Buaya 17 Petang, kemudian melanjutkan studi di SMPN 157 Jakarta. Saat menduduki bangku SMP, beliau pernah meraih kejuaraan Kompetisi IPA sebagai Juara Harapan 1, tingkat kecamatan. Selanjutnya pada 2019, beliau berhasil menyelesaikan pendidikan di SMAN 113 Jakarta dan Alhamdulillah dari kelas 10-12 SMA, beliau mampu mempertahankan rangking 1 di kelas. Saat ini, beliau menjadi salah satu mahasiswi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Kimia. Selain itu, beliau juga aktif mengikuti organisasi atau UKM di kampus dan komunitas kelas MC di luar kampus.

#### 11. Fakhrina Sofyani

Lahir di Pariaman, 01 November 2000. Beliau merupakan anak ke-dua dari pasangan Basral, Ma dan Syofiatin, Ma. Beliau menempuh pendidikan dasar di SDN 37 Anduriang di Padang, Kemudian melanjutkan studi di Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia Bukittinggi selama 2 tahun lalu pindah ke Madrasah Tsanawiyah Kuranji Padang. Selanjutnya, pada 2018 berhasil menyelesaikan Pendidikan di MAN 2 Padang. Lalu melanjutkan sekolah Tahfidz Qur'an di LTIQ As-Syifa di Subang selama 1 tahun. Pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan kuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengambil jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Saat ini beliau tercatat sebagai mahasiswa aktif KPI semester 7.

#### 12. Siti Nurhalizah

Lahir di Tangerang, 5 Februari 2000. Halizah merupakan anak ke-2 dari pasangan Jufri, S.H dan Maani. Halizah menempuh pendidikan dasar di SDN 03 Pamulang, kemudian melanjutkan studi di MTsN 1 Kota Tangerang Selatan. Selanjutnya, pada 2018 berhasil menyelesaikan pendidikan di SMAN 6 Kota Tangerang Selatan. Saat ini sedang melaksanakan pendidikan untuk meraih gelar sarjana pertama di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Jurnalistik, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan sedang berada di semester akhir.

#### 13. Dina Hanifah.

Ia lahir di Jakarta, 30 April 2000. Ia merupakan anak kedua dari 2 bersaudara yang lahir dari pasangan Khumaidi dan Uum Umiyah. Ayahnya seorang keturunan suku Jawa, sedangkan ibunya keturunan suku Betawi. Ia memulai pendidikan pertamanya di TK Islam Al-Musyarrofah Jakarta tahun 2006. Kemudian lanjut bersekolah Madrasah Ibtidaiyah di MI Al-Mujahidin Jakarta dan lulus tahun 2012. Lalu ia lanjut bersekolah Madrasah Tsanawiyah di MTsN 27 Jakarta dan lulus pada tahun 2015. Dan ia lanjut ke pendidikan Menengahnya di Madrasah Aliyah yakni MAN 19 Jakarta dan lulus tahun 2018. Pada akhirnya, ia lanjut ke jenjang pendidikan tinggi yakni di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dan berstatus mahasiswi semester akhir. Ia memperoleh beasiswa dari daerahnya untuk melanjutkan pendidikan jenjang mahasiswanya yakni beasiswa KJMU atau Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul. Dan di UIN Jakarta ini, ia mengambil jurusan Perbandingan Mazhab di Fakultas Syariah Hukum.

#### 14. Bayu Ilham Ghifary

Lahir di Tangerang pada tanggal 20 bulan Januari tahun 2001. Ia merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Muh. Sarwani dan Ibu Nasifah. Ia menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Rajeg, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs Negeri 1 Tangerang. Setelah lulus dari MTs, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di MA Negeri 3 Tangerang dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2019. Setelah lulus MA, ia mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil program studi manajemen. Saat ini ia sudah mencapai semester 7. Ia beralamat di Perum Rajeg Asri C8/7, Desa Rajeg, Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang. Saat ini ia berusia 21 Tahun

#### 15. Haninah

Lahir di Serang, 6 April 2001. Haninah merupakan anak ke-3 dari pasangan ade nursamsu, S.H dan ii faidhotuniam S.Pd. Haninah menempuh pendidikan dasar di SDN 02 Serang, kemudian melanjutkan studi di SMP Mahad ihya Assunah Kota Tasikmalaya. Selanjutnya, pada 2019 berhasil menyelesaikan pendidikan di MAN 2 Kota Serang. Saat ini sedang melaksanakan pendidikan untuk meraih gelar sarjana

pertama di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam, Fakultas Adab dan Humaniora dan sedang berada di semester akhir.

#### 16. Rais Abdul Aziz

Lahir di kampung Cikole 2 yang berada di Kabupaten Tasikmalaya tanggal 18 Oktober 2000, menempuh pendidikan dasar di SDN Salacau sekarang menjadi SDN Raksajaya, kemudian melanjutkan studi di SMPN 1 ATAP SATU SODONGHILIR di Raksajaya. Tahun 2019 berhasil menyelesaikan pendidikan di MAN 5 TASIKMALAYA. Dan saat ini sedang menempuh Strata 1 (S1) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Syariah dan Hukum jurusan Ilmu Hukum.

#### 17. Rahma Sari

Rahma, panggilan akrabnya, lahir pada tanggal 09 Juli 2001 di Grobogan, Jawa Tengah. Rahma merupakan anak pertama dari pasangan Mulyadi dan Puji Lestari, dan kakak dari 3 adik perempuan. Rahma menempuh pendidikan dasar di MI Nurun Fallah Tangerang Selatan, kemudian melanjutkan studi dari SMP sampai dengan SMA di Pondok Pesantren Al-Qur'aniyyah Tangerang Selatan. Saat ini tercatat sebagai mahasiswa program studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Rahma cukup berprestasi di kampusnya, rahma pernah menjabat sebagai Wakil Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah periode 2020/2021. Saat ini selain fokus kepada seminar proposal, rahma juga mendapat tanggung jawab sebagai Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan Himpunan Mahasiswa Islam.

#### 18. Mochammad Nurul Amin

Lahir di Jakarta, 04 Februari 2001. Ia merupakan putra bungsu dari 5 bersaudara pasangan Bapak H. Asik dan Ibu Musayyaroh. Ia menempuh pendidikan di SDN Tugu Utara 01 Pagi, kemudian melanjutkan studi di SMPN 173 di Jakarta Utara. Kemudian, pada tahun 2019 dinyatakan lulus dari Pondok Pesantren Daar El-Qolam Kampus Dza 'Izza. Dan saat ini ia sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Syariah dan Hukum, dengan jurusan Hukum Ekonomi Syariah. Yang kemudian hari atas izin Allah SWT akan memperoleh gelar sarjana hukum (S.H).

#### 19. Rizki Aulia

Rizki Aulia yang biasa dipanggil Kiki saat ini berusia 21 tahun. Ia lahir di Kebumen, 1 Desember 2000. Ia merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Mad Hotib dan Yatinem. Ia menempuh pendidikan dasar di SDN Bahagia 06 pada tahun 2007 dan kemudian melanjutkan studi di SMP Taman Harapan 1 pada tahun 2013 di Bekasi. Pada tahun 2016, ia menempuh pendidikan di SMA Negeri 14 Bekasi di kelas MIPA. 3 tahun kemudian, pada tahun 2019 ia melanjutkan studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi melalui jalur masuk SNMPTN.

## 20. Nizamudin Aulia Rahman

Nama saya Nizamudin Aulia Rahman, dan saya lahir di Jakarta selatan, pada tanggal 6 juli 2001. Saya merupakan anak bungsu dari 4 bersaudara. Saya menempuh pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Bangka. Kemudian melanjutkan sekolah di MTs Negeri 1 Jakarta. Selanjutnya, pada tahun 2019 saya menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 46 Jakarta. Sekarang, saya adalah seorang mahasiswa semester 7 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, jurusan Sastra Inggris. Kedua orang tua saya adalah guru swasta. Ayah saya mengajar pelajaran agama, dan ibu saya mengajar pelajaran matematika. Kedua kakak perempuan saya juga guru dan mengajar les rumahan, sehingga saya tumbuh dalam keluarga yang berpendidikan dan juga taat beragama.

## 21. Saiful Fai

Namanya Saiful Fai, lahir di Tangerang, 5 Juni 2001. Beliau merupakan anak ke-dua dari empat bersaudara yang dilahirkan oleh pasangan Dheny Faizal dan Mulyani. Beliau menempuh pendidikan formal di jenjang dasar SDN Cilandak Barat 13 Pagi Jakarta pada tahun 2007 - 2013 lalu melanjutkan pendidikan jenjang menengah di SMPN 96 Jakarta pada tahun 2013 - 2016 dan melanjutkan pendidikan jenjang akhir di SMAN 46 Jakarta pada tahun 2016 - 2019. Beliau juga menempuh pendidikan non formal di Majelis Dzikir wa Ta'lim Mihrobul Muhibbin Jakarta Thariqah Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah oleh Romo Kyai Muhammad Shiddiq As Sholihi Piji Kudus. Ditambah, berguru kepada Argarry Akbar pemegang Sanad Kitab Shahih Bukhari dari Syekh Dr. Salim 'Alwan Al Husaini seorang Amin 'Am Darul Fatwa Australia dan mendapatkan Ijazah Kitab Safinatun Najah dan Arba'in An Nawawiyah. Beliau juga berguru juga kepada Syekh Dr. Salim 'Alwan Al Husaini seorang Amin 'Am Darul Fatwa Australia dan mendapatkan Ijazah Sanad Khashah Kitab Jauharah at-Tauhid. Beliau berguru juga kepada Syekh Awad Karim Utsman al-Aqli seorang Ketua Bidang Keilmuan Majma Sudi 'Am Sudan Afrika dan guru besar Masjid Omdurman Sudan Afrika dan mendapatkan Ijazah Sanad Khashah 40 Kitab Hadits yang mana sudah termasuk Kutubus Sittah dan beberapa Ijazah Hadits Musalsal. Saat ini beliau menjadi salah satu mahasiswa di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Adab dan Humaniora, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab.

## 22. Muhammad Haqi Bardizbah

Lahir di Jakarta, 19 November 1999. Anak dari Fachrurozi (alm) dan Hanisah. Ia anak kedua dari dua orang saudara. Ia besar dan menempuh pendidikannya di Jakarta. Adapun pendidikan yang ia tempuh adalah; SDN 19 Pagi Jakarta, SMPN 156 Jakarta, SMKN 21 Jakarta. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan S1 nya di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan program studi Studi Agama-Agama.

"Ketika kamu memperlakukan orang dengan baik, orang-orang yang sama itu mungkin tidak memperlakukanmu dengan cara yang sama. Tetapi jika kamu memperhatikan, kamu akan melihat bahwa Allah telah mengirim orang lain yang memperlakukanmu dengan lebih baik."

- Omar Suleiman

[Type text]

## A. Lampiran Lampiran

Dokumentasi kegiatan dan arsip surat selama kegiatan KKN-PpMM 060 terlaksana  
Arsip surat.

Gambar 3 : Arsip Surat KKN-PpMM 060



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Nomor : 01/009/KKN-RB/VII/2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 01**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrিকা Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari,Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 1119081000002

SEKRETARIS

**Saidah**  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 010/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 02**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 012/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 04**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadriska Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 013/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 05**

di

Tempat

*Assalamua 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 014/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 06**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 015/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 07**

di

Tempat

*Assalamua 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 016/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 08**

di

Tempat

*Assalamua 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrিকা Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 017/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 09**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 018/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Undangan**

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RW. 10**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

**Saidah**  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 003/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 01**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 004/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Undangan**

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 02**

di

Tempat

*Assalamua 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

**Saidah**  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/005/KKN-RB/VII/2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 03**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/006/KKN-RB/VII/2022  
Lampiran : -  
Hal : **Undangan**

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 04**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

**Saidah**  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 007/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 05**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari,Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 01/ 008/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : Undangan

Jakarta, 24 Juli 2022

Kepada Yth.

**Ketua RT. 06**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak/ Ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Sehubungan dengan penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 060 Radmila Bhadrika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di Desa Cibanteng, maka kami bersama surat ini bermaksud untuk mengundang Bapak/ Ibu dalam kegiatan Pembukaan Kuliah KerjaNyata (KKN) 2022 yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu : 13.00 WIB – selesai

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Berhubungan dengan itu, Kami mengharapkan kehadiran Bapak/ Ibu pada acara tersebut.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

KETUA PELAKSANA

Bayu Ilham Ghifary  
NIM. 11190810000002

SEKRETARIS

Saidah  
NIM. 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Nomor : 02/ 001/ SPm/ KKN-RB/ VII/ 2022 Bogor, 26 Juli 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Surat Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah SDN Cihideung Ilir 03**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Belajar Mengajar** di Sekolah SDN Cihideung Ilir 03 yang Bapak pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 27 Juli, 02, 03, 09, 10 dan 16 Agustus 2022  
Waktu : 08.00 – 12.00 WIB  
Tempat : SDN Cihideung Ilir 03

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170

[Type text]



KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022  
KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



---

Nomor : 02/ 002/ SPm/ KKN-RB/ VII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Surat Permohonan Izin**

Bogor, 26 Juli 2022

Kepada Yth.

**Yayasan H. Haryono Mukana**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada Bapak/Ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Belajar Mengajar** di Yayasan H. Haryono Mukana yang Bapak pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 27 Juli, 02, 03, 09, 10 dan 16 Agustus 2022  
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB  
Tempat : Yayasan H. Haryono Mukana

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 02/ 003/ SPm/ KKN-RB/ VII/ 2022

Bogor, 27 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Bantuan Sarana dan Prasarana**

Kepada Yth.

**Kepala Dinas Lingkungan Hidup Kab. Bogor**

di

Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga Bapak selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Dalam rangka meningkatkan sarana dan prasarana kebersihan di lingkungan rw 03 Desa Cibanteng.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, besar harapan kami sekira bapak/ ibu berkenan berpartisipasi dan memberi bantuan berupa barang/ dana demi terwujudnya permohonan kami atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
**NIM. 1119081000002**

**Saidah**  
**NIM: 11190340000170**

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 004/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**MTs Darut Tafsir**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Kelas Jurnalistik** di Pondok Pesantren Darut Tafsir yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2022

Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

Tempat : Pondok Pesantren Darut Tafsir

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 004/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**MTs Pondok Pesantren Darut Tafsir**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Kelas Jurnalistik** di Pondok Pesantren Darut Tafsir yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2022

Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

Tempat : Pondok Pesantren Darut Tafsir

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 006/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Yayasan Pondok Pesantren Darut Tafsir**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Kelas Jurnalistik** di Pondok Pesantren Darut Tafsir yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

Waktu : 10.00 – 11.30 WIB

Tempat : Pondok Pesantren Darut Tafsir

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 11190810000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrিকা@gmail.com](mailto:radmilabhadrিকা@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 007/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**MA Pondok Pesantren Darut Tafsir**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Kelas Jurnalistik** di Pondok Pesantren Darut Tafsir yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2022

Waktu : 13.30 – 15.00 WIB

Tempat : Pondok Pesantren Darut Tafsir

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
**NIM. 1119081000002**

**Saidah**  
**NIM: 11190340000170**

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadraka@gmail.com](mailto:radmilabhadraka@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 008/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**SMA Hanura**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Literasi Media** di SMA Hanura yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

Tempat : SMA Hanura

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 1119081000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadriska@gmail.com](mailto:radmilabhadriska@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 009/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**SMK Hanura**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Literasi Media** di SMK Hanura yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

Tempat : SMK Hanura

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 1119081000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170

[Type text]



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadraka@gmail.com](mailto:radmilabhadraka@gmail.com)



Bogor, 12 Agustus 2022

Nomor : 02/ 010/ SPm/ KKN-RB/ VIII/ 2022

Lampiran : -

Hal : **Permohonan Izin**

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah**

**SMP Hanura**

Di Tempat

*Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera, semoga bapak/ ibu selalu berada dalam naungan-Nya dan selalu sukses menjalankan segala aktivitas. Aamiin.

Bersama dengan surat ini, kami kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) 60 memohon izin kepada bapak/ ibu bahwa kami akan melaksanakan program kerja KKN berupa **Kegiatan Literasi Media** di SMP Hanura yang bapak/ ibu pimpin, yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

Tempat : SMP Hanura

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian bapak/ ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**  
NIM. 1119081000002

**Saidah**  
NIM: 11190340000170



**KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022**  
**KELOMPOK 060 RADMILA BHADRIKA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
Desa Cibanteng, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat  
Email: [radmilabhadrika@gmail.com](mailto:radmilabhadrika@gmail.com)



Nomor : 04/ 003/ SPp/ KKN-RB/ VIII/ 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Peminjaman Barang**

Bogor, 07 Agustus 2022

Kepada Yth.

**Himpunan Mahasiswa Teknologi Informasi**

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan Rahmat dan karunianya. Shalawat dan salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad Shallahu 'Alaihi wa Salam.

Sehubung dengan diadakannya program **Kuliah Kerja Nyata (KKN)** Mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 dengan konten acara **Nonton Bersama Masyarakat Cibanteng** yang bertemakan "*Meningkatkan Rasa Nasionalis Dalam Memperingati Kemerdekaan Republik Indonesia*". Maka dengan ini, kami selaku panitia bermaksud **meminjam proyektor** untuk digunakan dalam kegiatan tersebut, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 08 – 20 Agustus 2022

Tempat : Aula Kantor Desa Cibanteng

Demikian surat peminjaman ini, atas waktu dan perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Ketua Kelompok**

**Sekretaris**

**Bayu Ilham Ghifary**

**Saidah**

[Type text]

Gambar 4 : Dokumentasi Kegiatan Pelayanan TPQ/TPA



Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam

Gambar 5 : Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam



[Type text]

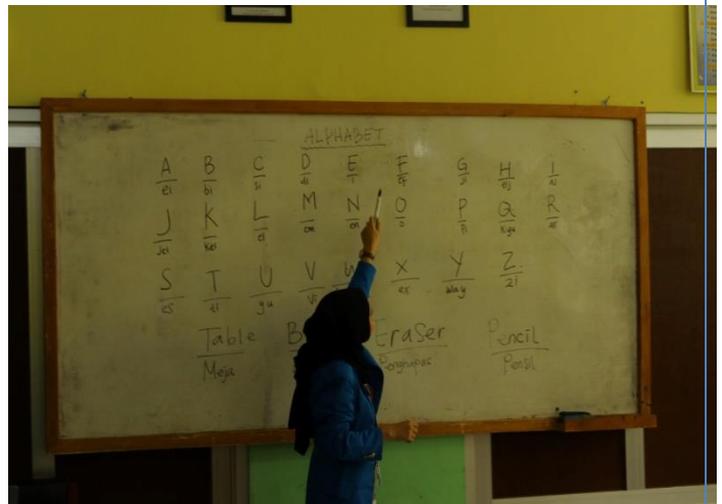
## Dokumentasi Program Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar

Gambar 6 : Dokumentasi Program Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar



# Dokumentasi Program Pendampingan dan Pendidikan Dasar Bahasa Inggris

Gambar 7: Dokumentasi Program Pendampingan dan Pendidikan Dasar Bahasa Inggris



[Type text]

Dokumentasi Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi

Gambar 8 : Program Taman Baca dan Program Penunjang Literasi



Dokumentasi Program Dasar Jurnalistik

Gambar 9 : Program Dasar Jurnalistik



[Type text]

## Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik

Gambar 10 : Kegiatan Sosialisasi Dan Praktik Mengelola Sampah Organik dan Anorganik



Dokumentasi Program Kegiatan Pengelolaan Limbah

Gambar II : Program Kegiatan Pengelolaan Limbah



[Type text]

Dokumentasi Program Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak

Gambar 12 : Program Kegiatan Pengajian Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak



Gambar 13 : Kegiatan Peringatan Hari Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia

