

Inovasi Kolaboratif: Menggali Potensi Mahasiswa FST UIN Jakarta dalam Pemanfaatan Teknologi



Dosen Pembimbing:
Nenny Anggraini S.Kom., M.T.

Penulis:
Kelompok KKN in Campus 207



Inovasi Kolaboratif: Menggali Potensi Mahasiswa FST UIN Jakarta dalam Pemanfaatan Teknologi

Editor :
Anindia Tri Cahyani

Penulis :
Kelompok KKN 207

TIM PENYUSUN

Inovasi Kolaboratif: Menggali Potensi Mahasiswa FST UIN Jakarta dalam Pemanfaatan Teknologi

E-book ini adalah laporan dari hasil kegiatan kelompok KKN-In Campus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2023

Tim Penyusun

© KKN-In Campus 2023 Kelompok 207

Editor

Anindia Tri Cahyani

Penulis Utama

Anindia Tri Cahyani
Marshya Amirah Kamal
Tsaqila Khairani

Layout

Anindia Tri Cahyani

Design Cover

Khair Fadhillah

Kontributor

Seluruh anggota kelompok KKN in Campus 207

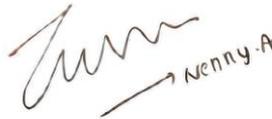


Diterbitkan atas kerjasama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN-In Campus 207

LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Mahasiswa Kelompok KKN-In Campus 207 yang berjudul “Inovasi Kolaboratif: Menggali Potensi Mahasiswa FST UIN Jakarta dalam Pemanfaatan Teknologi” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 27 Oktober 2023

Dosen Pembimbing



(Nenny Anggraini, S.Kom, MT.)
NIDN. 0310097604

Menyetujui,
Koordinator Program KKN



(Eva Khudzaeva M.Si.)

Mengetahui,
Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Ade Rina Farida, M.Si
NIP. 197705132007012018

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-NYA kami dapat melaksanakan semua kegiatan KKN In-Campus dan menyelesaikan seluruh laporan mingguan dan laporan akhir KKN In-Campus ini dengan baik. Dalam kesempatan ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu kami dalam pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus ini. Kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Asep Saepudin Jahar MA Ph.D selaku rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. Ade Rina Farida, M.Si selaku Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Nenny Anggraini, S.Kom, MT. selaku Dosen Pembimbing KKN In-Campus kelompok 207
4. Seluruh pimpinan dari setiap unit tempat pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus.
5. Teman-teman KKN In-Campus kelompok 207, yang telah bekerja sama dan membantu dari awal pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus hingga tersusunnya laporan ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan kegiatan KKN In-Campus.

Semoga segala kebaikan yang diberi selama pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus kelompok 207 hingga penyusunan laporan ini diberikan ridho dan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Akhir kata, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Ciputat, 30 September 2023



Anindia Tri Cahyani
Ketua Kelompok KKN-IC 207

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
IDENTITAS KELOMPOK.....	x
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	xi
PROLOG.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Tempat KKN Sesuai Penempatan Kelompok.....	3
C. Permasalahan / Aset Utama Unit Kerja.....	5
D. Fokus dan Prioritas Program.....	6
E. Sasaran dan Target.....	12
F. Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM.....	19
A. Pemetaan Profil Kelembagaan.....	19
B. Pendekatan Dalam Pelaksanaan Kegiatan.....	24
BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN.....	25
A. Karakteristik Tempat KKN-in Campus.....	25
B. Letak Geografis.....	25
C. Struktur Organisasi Bagian/Fakultas/Prodi.....	26
D. Sarana dan Prasarana.....	27
BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN & PEMBERDAYAAN.....	29
A. Kerangka Pemecahan Masalah.....	29
B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit.....	31
C. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit.....	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67

B. Rekomendasi.....	67
EPILOG.....	68
A. Kesan Unit	68
B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN- in Campus.....	68
BIOGRAFI SINGKAT	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Detail Pembagian Penempatan KKN In-Campus.....	3
Tabel 1. 2 Fokus dan Prioritas Program Magister Agribisnis	6
Tabel 1. 3 Fokus dan Prioritas Program Teknik Informatika.....	7
Tabel 1. 4 Fokus dan Prioritas Program Matematika	11
Tabel 1. 5 Sasaran dan Target Magister Agribisnis.....	12
Tabel 1. 6 Sasaran dan Target Teknik Informatika	14
Tabel 1. 7 Sasaran dan Target Matematika.....	16
Tabel 1. 8 Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus.....	17
Tabel 3. 1 Sarana dan Prasarana.....	27
Tabel 4. 1 Kerangka pemecahan masalah Magister Agribisnis.....	29
Tabel 4. 2 Kerangka pemecahan masalah Teknik Informatika	29
Tabel 4. 3 Kerangka pemecahan masalah Matematika	30
Tabel 4. 4 Hasil Kegiatan Magister Agribisnis	31
Tabel 4. 5 Hasil Kegiatan 1 Teknik Informatika	31
Tabel 4. 6 Hasil Kegiatan 2 Teknik Informatika	32
Tabel 4. 7 Hasil Kegiatan 3 Teknik Informatika	32
Tabel 4. 8 Hasil Kegiatan 4 Teknik Informatika	33
Tabel 4. 9 Hasil Kegiatan 5 Teknik Informatika	34
Tabel 4. 10 Hasil Kegiatan 6 Teknik Informatika	35
Tabel 4. 11 Hasil Kegiatan 7 Teknik Informatika	35
Tabel 4. 12 Hasil Kegiatan 8 Teknik Informatika	36
Tabel 4. 13 Hasil Kegiatan 9 Teknik Informatika.....	37
Tabel 4. 14 Hasil Kegiatan 10 Teknik Informatika.....	37
Tabel 4. 15 Hasil Kegiatan 11 Teknik Informatika.....	38
Tabel 4. 16 Hasil Kegiatan 12 Teknik Informatika.....	39
Tabel 4. 17 Hasil Kegiatan 13 Teknik Informatika	39
Tabel 4. 18 Hasil Kegiatan 14 Teknik Informatika.....	40
Tabel 4. 19 Hasil Kegiatan 15 Teknik Informatika.....	41
Tabel 4. 20 Hasil Kegiatan 16 Teknik Informatika	41
Tabel 4. 21 Hasil Kegiatan 17 Teknik Informatika	42
Tabel 4. 22 Hasil Kegiatan 18 Teknik Informatika	43
Tabel 4. 23 Hasil Kegiatan 19 Teknik Informatika	43
Tabel 4. 24 Hasil Kegiatan 20 Teknik Informatika	44
Tabel 4. 25 Hasil Kegiatan 21 Teknik Informatika	45
Tabel 4. 26 Hasil Kegiatan 22 Teknik Informatika	45

Tabel 4. 27 Hasil Kegiatan 23 Teknik Informatika.....	46
Tabel 4. 28 Hasil Kegiatan 24 Teknik Informatika	47
Tabel 4. 29 Hasil Kegiatan 25 Teknik Informatika	47
Tabel 4. 30 Hasil Kegiatan 26 Teknik Informatika	48
Tabel 4. 31 Hasil Kegiatan 27 Teknik Informatika	48
Tabel 4. 32 Hasil Kegiatan 28 Teknik Informatika	49
Tabel 4. 33 Hasil Kegiatan 29 Teknik Informatika	50
Tabel 4. 34 Hasil Kegiatan 30 Teknik Informatika	50
Tabel 4. 35 Hasil Kegiatan 31 Teknik Informatika	51
Tabel 4. 36 Hasil Kegiatan 32 Teknik Informatika	52
Tabel 4. 37 Hasil Kegiatan 33 Teknik Informatika	52
Tabel 4. 38 Hasil Kegiatan 34 Teknik Informatika	53
Tabel 4. 39 Hasil Kegiatan 35 Teknik Informatika	53
Tabel 4. 40 Hasil Kegiatan 36 Teknik Informatika	54
Tabel 4. 41 Hasil Kegiatan 37 Teknik Informatika	55
Tabel 4. 42 Hasil Kegiatan 38 Teknik Informatika	55
Tabel 4. 43 Hasil Kegiatan 39 Teknik Informatika	56
Tabel 4. 44 Hasil Kegiatan 40 Teknik Informatika.....	56
Tabel 4. 45 Hasil Kegiatan 41 Teknik Informatika.....	57
Tabel 4. 46 Hasil Kegiatan 42 Teknik Informatika.....	58
Tabel 4. 47 Hasil Kegiatan 43 Teknik Informatika	59
Tabel 4. 48 Hasil Kegiatan 1 Matematika	59
Tabel 4. 49 Hasil Kegiatan 2 Matematika.....	60
Tabel 4. 50 Hasil Kegiatan 3 Matematika	61
Tabel 4. 51 Hasil Kegiatan 4 Matematika	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pengumpulan data <i>website</i> FST	104
Gambar 2 Restorasi <i>website</i> FST	104
Gambar 3 Ambil <i>footage</i> menggunakan drone	105
Gambar 4 Pembuatan denah gedung FST	105
Gambar 5 Logo Pusat Karir	106
Gambar 6 <i>Maintenance website</i> Prodi TI yang baru	107
Gambar 7 Membuat <i>website</i> pelayanan Prodi TI	108
Gambar 8 Pertemuan Rapat Koordinasi FST	108
Gambar 9 Pembuatan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis.....	109
Gambar 10 Perancangan <i>Hardware</i> Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis	109
Gambar 11 Realisasi sistem LMS (<i>Learning Management System</i>) Prodi Matematika	110
Gambar 12 Pelayanan pengembangan karir dan alumni	111
Gambar 13 Banner apresiasi JUARA 1 lomba robotik OASE II PTKI.....	111
Gambar 14 Bagan organisasi Teknik Informatika years after years.....	112
Gambar 15 Membuat Dokumen panduan PKL.....	112
Gambar 16 Memetakan kurikulum mata kuliah TI.....	113
Gambar 17 Banner HUT RI.....	113
Gambar 18 Edit video konten sosmed	114
Gambar 19 Menyusun modul pembelajaran mata kuliah	115

IDENTITAS KELOMPOK

Kode	KKN 2023-207
Jumlah Unit	3
Nama Kelompok	Innofst
Jumlah Mahasiswa	25
Jumlah Kegiatan	13



RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN di 3 Unit yang berada di Fakultas Sains dan Teknologi yakni Unit Program Studi Teknik Informatika, Matematika dan Magister Agribisnis selama 3 Bulan. Ada 25 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok ini, yang berasal dari 3 Program Studi yang berbeda. Kami namai kelompok ini dengan Innofst dengan nomor kelompok 207 kami dibimbing oleh Ibu Nenny Anggraini, S.Kom, MT. beliau adalah dosen di Fakultas Sains dan Teknologi. Tidak kurang dari 13 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN ini yang sebagian besar merupakan inovasi dan pelayanan kepada Program Studi dengan fokus pada masing-masing unit kerja tempat anggota kami KKN.

Dari hasil kegiatan yang kami lakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Mampu menyelesaikan permasalahan mengenai manajemen Magister Agribisnis
2. Mengumpulkan berbagai data-data yang relevan untuk ditampilkan pada website FST
3. Membuat poster undangan FGD (Focus Group Discussion) bagi Bapak/Ibu Dosen FST dengan Direktur Task Force Pendidikan Indonesia Diaspora, Prof Rachmadian Wulandana (Mechanical Engineer / Research Scientist dari University Pittsburgh).
4. Membuat website pelayanan Prodi TI menggunakan PHP 7 dan Laravel 8.
5. Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
6. Membantu Kepala Prodi membangun website LMS, mengumpulkan dan memuat materi perkuliahan di dalamnya, serta mengadakan pelatihan penggunaan LMS
7. Membantu pembuatan serta pendataan database Prodi Matematika sesuai kebutuhan kampus

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, seperti Kurangnya komunikasi dan manajemen.

Namun, sekalipun demikian, kami pada akhirnya bisa merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. Adapun kekurangan-kekurangannya adalah:

1. Kurangnya sumber daya
2. Kurangnya interaksi dalam kelompok

PROLOG

Kami tidak lupa mengucapkan kata syukur Alhamdulillah dan puji syukur kami haturkan kehadiran Allah Swt telah senantiasa melancarkan penyusunan laporan e-book mahasiswa KKN in Campus 2023 Kelompok 207 telah berhasil disusun dalam bentuk tulisan akademik dengan baik.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) In Campus merupakan kegiatan pengabdian kepada bidang, unit atau tempat yang berada di lingkungan Kampus yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta setiap tahunnya sebagai bentuk pengabdian. Mahasiswa yang memiliki latar belakang keilmuan yang beragam, berbaur menjadi satu kelompok dan merumuskan berbagai program kerja sebagai bentuk pengabdian.

Kegiatan KKN In Campus yang difasilitasi oleh Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini mendapat respon yang cukup positif dari para mahasiswa. Respon baik dari antusiasme mahasiswa yang memilih untuk KKN In Campus selama 3 (tiga) bulan dan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang dilakukan oleh masing - masing unit.

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada semua anggota kelompok KKN ini serta semua pihak yang terlibat dalam proses pelaksanaan KKN, berkenaan dengan itu berharap pengalaman yang didapat bermanfaat bagi institusi, mahasiswa dan bekal pengalaman mahasiswa di masa mendatang

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Program KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan komponen penting dan termasuk salah satu wujud dari Tri Dharma perguruan tinggi yang melibatkan mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu dan teknologi dalam pengabdian kepada masyarakat. Program ini bertujuan untuk menghubungkan teori yang diperoleh di dalam kelas dengan praktik lapangan di masyarakat. Namun, dalam proposal ini, kami akan mengajukan ide program KKN in Campus yang fokus pada peran mahasiswa dalam konteks kampus itu sendiri.

KKN In Campus adalah Program KKN yang menggabungkan pelayanan masyarakat dan pembelajaran praktis bagi mahasiswa di unit kerja lingkungan Kampus. Program ini berlangsung selama 3 bulan, di mana mahasiswa ditugaskan dan bekerja di unit kerja pada lingkungan Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan berfokus pada pengembangan Unit Kampus.

Kampus merupakan lingkungan yang kompleks, di mana terdapat berbagai potensi, tantangan, dan kebutuhan yang perlu diatasi. Melalui program KKN in Campus, kami berharap untuk memperkuat peran mahasiswa dan meningkatkan kontribusi pada bidang pelayanan, pemberdayaan dan Inovasi.

Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa, mendorong mereka untuk menerapkan pengetahuan akademik dalam situasi dunia nyata, dan memupuk rasa tanggung jawab sosial. Program ini juga memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan penting seperti pemecahan masalah, kerjasama tim dan kepemimpinan.

Peran mahasiswa dalam kampus sangat penting, baik dalam hal akademik maupun non-akademik. Selain menjadi peserta didik, mahasiswa juga memiliki potensi sebagai agen perubahan yang dapat mendorong inovasi, kolaborasi, dan pemecahan masalah di lingkungan kampus. Melalui program KKN in Campus, kami berharap dapat

memperkuat peran mahasiswa sebagai motor penggerak dalam mewujudkan perubahan positif di kampus.

Tema yang kami ambil untuk KKN in Campus yaitu Meningkatkan Kolaborasi dan Pengembangan Kemampuan Mahasiswa untuk optimalisasi pemanfaatan teknologi di Fakultas Sains dan Teknologi (FST). KKN in Campus kelompok kami terbagi menjadi 3 bagian unit kerja yaitu unit prodi Teknik Informatika, Magister Agribisnis dan Prodi Matematika. Selanjutnya kami akan jabarkan hubungan antara unit kerja dan tema yang kami ambil.

Dalam era digital yang terus berkembang, pemanfaatan teknologi menjadi sangat penting dalam dunia teknik informatika. Namun, Prodi Teknik Informatika menghadapi kendala dalam komunikasi kebutuhan website, kurangnya familiaritas dengan fitur-fitur yang akan diimplementasikan, serta kurangnya manajemen yang efektif. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki kepedulian tinggi terhadap lingkungan dan juga keberlangsungan hidup tanaman namun banyak tanaman yang mati karena tidak dirawat dengan baik. Hal ini menyebabkan keterbatasan dalam memanfaatkan teknologi secara optimal dalam pengembangan web, desain grafis dan kelestarian taman di prodi Teknik Informatika.

Maka dari itu, tema ini bertujuan untuk meningkatkan kolaborasi antara mahasiswa dan dosen, serta pengembangan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengimplementasikan teknologi dalam bidang web, desain grafis dan IoT. Dengan meningkatkan kolaborasi, mahasiswa dapat saling berbagi pengetahuan dan pengalaman, serta bekerja sama dalam mengatasi tantangan dan mencapai tujuan yang sama. Selain itu, pengembangan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengimplementasikan teknologi secara efektif akan memberikan landasan yang kuat untuk optimalisasi pemanfaatan teknologi di Prodi Teknik Informatika.

Melalui tema ini, diharapkan Prodi Teknik Informatika dapat menciptakan lingkungan yang mendukung kolaborasi, memfasilitasi pengembangan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi, serta meningkatkan pemanfaatan teknologi secara optimal dalam pengembangan web, desain grafis dan IoT dengan adanya sistem

penyiraman otomatis untuk taman. Dengan demikian, Prodi Teknik Informatika dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital dan memberikan kontribusi yang lebih baik dalam pengembangan teknologi di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Prodi Teknik Informatika.

Melalui tema yang diambil juga bertujuan agar pengintegrasian dalam teknologi pada bidang Agribisnis ini dapat membuat para mahasiswa untuk memahami teknologi dan juga bisa menerapkannya dalam kawasan pertanian itu sendiri. Teknologi juga bisa digunakan untuk memberikan pelajaran dan pengalaman khususnya dalam perkembangan pada Studi Agribisnis itu sendiri, dalam meningkatkannya keterampilan yang mudah dan kreatif pada mahasiswa. maka dari penggunaan teknologi ini bisa membuat mahasiswa ini mempraktekkan atas dasar teknis dan serta keterampilan pada dalam produksi pertanian tentunya dengan bisa dalam menghadapi resiko atau sebuah permasalahan pada kawasan pertanian.

Melalui tema tersebut, diharapkan Produk Agribisnis ini dapat menciptakan kawasan yang meningkatkannya kolaborasi, dan tentunya juga memfasilitasi serta memanfaatkan teknologi yang optimal bagi mahasiswa dan Prodi Agribisnis dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin digital dan memberikan kontribusi yang lebih baik dalam pengembangan teknologi di Fakultas Sains dan Teknologi (FST).

B. Tempat KKN Sesuai Penempatan Kelompok

Tabel 1.1 Detail Pembagian Penempatan KKN In-Campus

No	Nama	Tempat KKN
1	Ega Rojihah	FST - Magister Agribisnis
2	Tsaqila Khairani	FST - Magister Agribisnis
3	Anindia Tri Cahyani	FST - Teknik Informatika
4	Amir Acalapati Henry	FST - Teknik Informatika

5	Ammar Sufyan	FST - Teknik Informatika
6	Andy Rachman	FST - Teknik Informatika
7	Belvin Shandy Aurora	FST - Teknik Informatika
8	Cherrie Gracila Amanda	FST - Teknik Informatika
9	Daffa Asha Alifa	FST - Teknik Informatika
10	Farrel Ibrahim	FST - Teknik Informatika
11	Fauzan Farhan Antoro	FST - Teknik Informatika
12	Khair Fadhillah	FST - Teknik Informatika
13	Marshya Amirah Kamal	FST - Teknik Informatika
14	Muhamad Fardal Akter Min Gali	FST - Teknik Informatika
15	Muhammad Zhafran Athofani	FST - Teknik Informatika
16	Riandi Nandaputra	FST - Teknik Informatika
17	Zahra Nabila Falenanda	FST - Teknik Informatika
18	Achmad Reza fahcuroji	FST - Matematika
19	Afnenda Rachmalia Hidayat	FST - Matematika
20	Ahmad Salik Fillah Arjuna	FST - Matematika
21	Ahmad Zaini	FST - Matematika
22	Aji Alpiansyah	FST - Matematika
23	Alfina Nur Safitri	FST - Matematika
24	Alfiyyah Nisriinaa Zain	FST - Matematika

25	Anisa Salsabila	FST - Matematika
----	-----------------	------------------

C. Permasalahan / Aset Utama Unit Kerja

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Kondisi Fakultas Sains dan Teknologi prodi Magister Agribisnis memiliki kendala dalam kurangnya sumber daya yang mana ketidakadaan Sekretaris Prodi membuat banyak pekerjaan yang menumpuk dan di handle oleh Kaprodi Magister Agribisnis yang membuat kewalahan. Kemudian penyimpanan berkas dan data-data yang belum tersusun rapi terkadang membuat kesulitan untuk mencarinya saat dibutuhkan.

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Prodi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menghadapi permasalahan dalam bidang web, di mana server yang menyimpan data-data website FST mengalami korup. Hal ini menyebabkan banyak subdomain terkena dampaknya. Di sisi lain, Prodi Teknik Informatika terdapat permasalahan seperti kesulitan dalam komunikasi terkait kebutuhan website, kurangnya familiaritas dengan fitur yang akan diimplementasikan, kurangnya manajemen, dan waktu yang dibutuhkan yang cukup panjang. Selain itu Prodi Teknik Informatika juga menghadapi permasalahan dalam bidang desain grafis, seperti keterbatasan mata kuliah yang fokus pada desain dan potensi misinterpretasi atau salah tafsir dari informasi yang dapat menyebabkan masalah, dan juga media sosial yang kurang aktif. Terdapat juga masalah pada lingkungan prodi teknik informatika yaitu keberlangsungan hidup tanaman di lingkungan prodi. Sulitnya memprediksi cuaca di luar greenhouse, yang dapat membuat tanaman kekurangan air atau terlalu banyak air. Selain itu, ketika kampus sedang libur atau petugas sedang sibuk, tidak ada orang yang bisa merawat tanaman secara konsisten dan teratur. Hal ini bisa menyebabkan tanaman mati karena kekeringan. Namun, terdapat aset utama

yang dimiliki oleh prodi Teknik Informatika seperti peningkatan pengetahuan tentang bahasa pemrograman web, kerja tim, minat yang tinggi dalam bidang desain grafis dan terdapat mata kuliah yang mendukung implementasi IoT untuk menjadi solusi dari permasalahan yang ada. Dengan memanfaatkan kekuatan dan peluangnya, Prodi ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan dalam bidang web, desain grafis dan IoT sambil mengatasi kelemahan dan mengantisipasi ancaman yang ada.

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Prodi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menghadapi permasalahan dalam bidang program penguatan ICT dan elearning pada program studi (prodi) Matematika bertujuan untuk memperkuat penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta platform e-learning dalam proses pembelajaran dan pengajaran di prodi tersebut. Program ini dirancang untuk memanfaatkan kemajuan teknologi dalam mendukung pendidikan matematika yang efektif dan inovatif., pada program Database prodi Matematika, dan juga dalam hal ini prodi Matematika membutuhkan bantuan program dalam hal tata kelola dan pengayaan data prodi. Tata kelola dan pengayaan data prodi dalam konteks program studi (prodi) Matematika merujuk pada proses pengumpulan, pengorganisasian, dan pengelolaan data yang terkait dengan prodi tersebut. Tujuan utama tata kelola data prodi adalah untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pengelolaan informasi yang berkaitan dengan prodi Matematika.

D. Fokus dan Prioritas Program

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Tabel 1. 2 Fokus dan Prioritas Program Magister Agribisnis

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
--------------------	-------------------	----------	--------------------

Administrasi	Melakukan peningkatan tata kelola administrasi magister agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat surat menyurat perihal sidang 2. Mengatur surat masuk dan surat keluar 3. Membuat bahan PPT presentasi sosialisasi Magister Agribisnis 4. Membuat akun media sosial 5. Merencanakan dan merealisasikan pengembangan penerimaan mahasiswa baru 6. Membenahi dokumen - dokumen penting 	Magister Agribisnis
--------------	--	--	---------------------

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Tabel 1. 3 Fokus dan Prioritas Program Teknik Informatika

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Desain Grafis	Peningkatan visualisasi untuk komunikasi informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat infografis 2. Membuat bagan organisasi TI 3. Membuat 	Prodi TI

		<p>banner apresiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Membuat banner peringatan hari-hari besar 5. Membuat desain PPT Semhas/Skripsi 6. Membuat background zoom untuk kegiatan prodi 7. Membuat cover buku panduan PKL dan Skripsi 8. Membuat konten grafis dan video grafis untuk sosmed 9. Membuat flyer 	
Dokumen	Meningkatkan efisiensi administrasi dengan fokus pada merapikan dokumen, migrasi data, dan pengelolaan informasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan dokumen pedoman PKL dan Skripsi 2. Membantu merapikan dokumen Renstra 3. Migrasi data Sempro 4. Memanajemen file untuk LKP dosen TI 5. Memindahkan 	Prodi TI

		<p>buku ke perpustakaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Membuat formulir untuk CITSM 7. Memetakan dan menginput data mata kuliah 8. Input data profil dosen, data KUM dan sinkronisasi sinta 9. Mendata pendaftaran pelatihan mahasiswa TI 10. Menyusun surat pernyataan dosen tetap. 	
Sosial Media	Mengelola Sosial Media TI UIN Jakarta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengupload konten ke sosial media. 2. Mengedit konten sosial media. 3. Membuat caption sosial media. 4. Mewawancarai narasumber untuk konten. 5. Mendokumentasikan yudisium 	Prodi TI

		FST ke-76. 6. Membagikan konten sosial media.	
Website FST	Restorasi website FST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan data <i>website</i> FST. 2. Restorasi <i>website</i> FST. 3. Mengambil <i>footage</i> menggunakan drone. 4. Pembuatan denah gedung FST. 	Prodi TI
Website TI	Pemeliharaan, Pengembangan, dan Inovasi Website TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Maintenance website</i> Prodi TI yang baru 2. Membuat <i>website</i> pelayanan Prodi TI 3. Membuat <i>database</i> dosen TI untuk <i>website</i> pelayanan Prodi TI 4. Membuat <i>customer service</i> menggunakan WhatsApp untuk <i>website</i> Pelayanan Prodi 	Prodi TI

		TI	
Sistem Penyiraman Tanaman	Melakukan pengembangan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapat membahas pengembangan sistem 2. Perencanaan pengembangan sistem 3. Mengembangkan sistem 4. Memasang peralatan yang diperlukan pada tempat pengujian (Gedung FST Lt. 3) 5. Melakukan pengujian sistem 6. Dokumentasi sistem mulai dari rapat hingga selesai pengujian 7. Membuat <i>manual book</i> cara kerja sistem 	Prodi TI

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Tabel 1. 4 Fokus dan Prioritas Program Matematika

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
--------------------	-------------------	----------	--------------------

Sumber Daya Informasi	Berkontribusi terhadap upaya pencapaian akreditasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu menyusun FAQ sesuai dengan SOP 2. Membangun website Prodi Matematika 3. Implementasi sistem LMS (<i>Learning Management System</i>) 4. Optimalisasi modul mata kuliah dasar 5. Sosialisasi penggunaan LMS 6. Membantu merancang database Prodi Matematika 7. Integrasi data alumni melalui survei 8. Rekapitulasi data skripsi alumni. 	Prodi Matematika
-----------------------	--	---	------------------

E. Sasaran dan Target

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Tabel 1. 5 Sasaran dan Target Magister Agribisnis

No	Kegiatan	Sasaran	Target
----	----------	---------	--------

1	Dokumen	Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat surat undangan keluar 2. Membuat surat undangan sidang semhas dan sempro 3. Membuat surat berita acara sidang 4. Membuat surat penilaian sidang 5. Membuat laporan mengenai perencanaan kegiatan yang akan terlaksana di magister agribisnis
2	Desain	Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan membuat campaign mengenai berbagai kegiatan 2. Membuat akun media sosial magister agribisnis
3	Perekapan Data	Mahasiswa dan Kaprodi Magister Agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan data dan berkas penting magister agribisnis 2. Merapikan data dan berkas untuk dirapikan sesuai kelompoknya
4	Website Prodi Magister Agribisnis	Mahasiswa dan Kaprodi Magister Agribisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginput dan Memverifikasi data - data mahasiswa/i magister agribisnis dalam Ais

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Tabel 1. 6 Sasaran dan Target Teknik Informatika

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1	Website Prodi TI	Mahasiswa dan Dosen TI	<ol style="list-style-type: none">1. Merancang website pelayanan untuk Prodi TI.2. Memperindah atau memperbaiki tampilan website pada Prodi TI.3. Mengumpulkan data dan memposting di Website Prodi TI
2	Website FST	Mahasiswa dan Dosen TI	<ol style="list-style-type: none">1. Memperbaiki fitur pada web FST2. Mengumpulkan media foto dan video untuk website.3. Memperindah atau memperbaiki tampilan pada website FST.4. Mengumpulkan data dan memposting di Website FST.
3	Desain Grafis	Mahasiswa dan Dosen TI	<ol style="list-style-type: none">1. Menciptakan infografis yang menggambarkan data dan fakta secara jelas dan menarik perhatian audiens, baik mahasiswa, dosen, maupun pihak eksternal.2. Membuat bagan

			<p>organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat banner yang menarik 4. Membuat desain slide PowerPoint yang memperhatikan tata letak yang baik, elemen visual yang menarik agar presentasi Semhas/Skripsi lebih menarik dan mudah dipahami. 5. Membuat background zoom yang mencerminkan identitas Prodi Teknik Informatika
4	Dokumen	Mahasiswa TI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat dokumen panduan yang meliputi langkah-langkah, persyaratan, tata cara, serta informasi penting lainnya yang diperlukan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir 2. Membuat dokumen pedoman yang menjelaskan tujuan PKL, prosedur pendaftaran, proses pembimbingan, tugas dan tanggung jawab, serta evaluasi yang

			<p>diperlukan oleh mahasiswa selama menjalani PKL.</p> <p>3. Membantu membuat dan merapikan dokumen prodi.</p>
5	Sosial Media	Mahasiswa dan Dosen TI	<p>1. Menghandle bagian post, story, video, dan lain-lain yang berhubungan dengan sosial media.</p> <p>2. Menggunakan instagram sebagai media pemberitahuan guna memperluas jangkauan dan mempermudah akses informasi.</p>
6	Sistem Penyiraman Tanaman	Mahasiswa dan Dosen TI	<p>1. Mengimplementasi sistem penyiraman tanaman</p> <p>2. Membuat manual book terkait sistem penyiraman tanaman</p>

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Tabel 1. 7 Sasaran dan Target Matematika

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1	Database	Mahasiswa MTK	<p>1. Membuat Database Program Studi Matematika sesuai dengan kebutuhan akreditasi dan kampus.</p>

2	Penguatan ICT & e-Learning LMS	Mahasiswa dan Dosen MTK	1. Mengumpulkan modul pembelajaran mata kuliah sesuai kurikulum Program Studi Matematika.
3	Tata Kelola dan Pengayaan Data	Mahasiswa dan Dosen MTK	1. Membuat data ulang skripsi alumni Program Studi Matematika 2. Membuat daftar berbagai persiapan yang dibutuhkan untuk akreditasi.

F. Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus

Tabel 1. 8 Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pra KKN	
	Pembentukan Kelompok	10 Mei 2023
	Pembekalan	20 Juni
	Observasi Kegiatan	21-30 Juni 2023
	Penyusunan Proposal	25 Juni 2023
2	Pelaksanaan kegiatan KKN in Campus	1 Juni - 31 Agustus 2023
3	Penyusunan dan pembuatan program laporan	1 - 30 September 2023
4	Pengesahan buku laporan hasil KKN	1 Oktober - 30 Desember 2023

G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan E-Book ini, penulis dalam sistematika penulisan menyusun dalam 5 bab dan 1 bagian epilog, yaitu :

1. Bab I Pendahuluan

Dalam bab ini terdiri dari dasar pemikiran, pembagian tempat KKN-in Campus anggota kelompok, permasalahan/aset utama, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN-in Campus dan sistematika penulisan.

2. Bab II Metode Pelaksanaan Program KKN-in Campus

Dalam bab ini terdiri dari pemetaan profil kelembagaan di bagian/fakultas/prodi tempat pelaksanaan KKN-in Campus dan pendekatan dalam pelaksanaan KKN-in Campus.

3. Bab III Gambaran Umum Lokasi KKN-in Campus

Dalam bab ini terdiri dari karakteristik lokasi KKN-in Campus, letak geografis, struktur organisasi dan sarana prasarana di lokasi KKN-in Campus masing-masing anggota.

4. Bab IV Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan

Dalam bab ini terdiri dari kerangka pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan di lembaga, bentuk dan hasil kegiatan pemberdayaan di lembaga dan faktor-faktor pencapaian hasil dari program KKN-in Campus.

5. Bab V Penutup

Dalam bab ini terdiri dari kesimpulan dan rekomendasi selama pelaksanaan program KKN-in Campus.

6. Epilog

Dalam bab ini terdiri dari kesan lembaga terhadap kegiatan KKN-in Campus anggota kelompok dan penggalan kisah inspiratif selama anggota kelompok melaksanakan program KKN di unit masing-masing.

BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Pemetaan Profil Kelembagaan

1. Magister Agribisnis

Program Studi Magister Agribisnis memiliki distingsi dengan mengintegrasikan Agribisnis dengan keislaman. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya mata kuliah Sistem Agribisnis dalam Islam yang tidak didapatkan pada prodi lain sejenis dalam lingkup Perguruan Tinggi di bawah naungan Kemendikbud. Adapun program Magister di bidang Agribisnis dengan menerapkan pemahaman komprehensif berbasis riset berpijak pada kekayaan tradisi keislaman dan keindonesiaan serta berwawasan global.

Kondisi sekarang

Program Magister Agribisnis telah mengimplementasikan sistem pembelajaran secara hybrid, menggabungkan metode online dan offline. Ini memberikan kemudahan bagi para mahasiswa yang berkeinginan melanjutkan pendidikan melalui Program Magister Agribisnis. Keunggulan program ini terletak pada dua bentuk perkuliahan, yaitu Course dan Riset, serta biaya masuk yang sangat terjangkau dibandingkan dengan program Pasca Sarjana Agribisnis di Universitas lain. Fokus utama Magister Agribisnis adalah memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk tetap mengejar ilmu meskipun jadwal pekerjaan mereka sangat padat.

Visi

Program Studi Magister Agribisnis (PSMA) merupakan turunan dari visi Fakultas Sains dan Teknologi, yakni terwujudnya Program Studi Magister Agribisnis yang terkemuka di tingkat Nasional, yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran lanjutan dalam bidang Agribisnis guna menghasilkan magister (S2) yang memiliki keunggulan dan daya saing.

2. Menyelenggarakan penelitian di bidang sosial ekonomi pertanian yang bermanfaat bagi pengembangan agribisnis, pemecahan berbagai persoalan yang terkait dengan sosial ekonomi pertanian dalam rangka mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
3. Melakukan publikasi hasil penelitian di jurnal nasional dan jurnal internasional bereputasi untuk meningkatkan daya saing Program Studi Magister Agribisnis.
4. Melakukan pembinaan dan pemberdayaan masyarakat di bidang Agribisnis sesuai dengan asas-asas keilmuan.

Tujuan

1. Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran melalui peningkatan kualitas pengelolaan sistem pendidikan dan pengajaran, serta peningkatan kompetensi mengajar.
2. Meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran melalui penyediaan sarana dan prasarana yang berkualitas.
3. Meningkatkan kinerja penelitian publikasi ilmiah, dengan mendorong para dosen untuk melakukan penelitian serta melakukan publikasi hasil penelitian tersebut.
4. Meningkatkan kinerja pengabdian kepada masyarakat melalui pembinaan, penyuluhan dan sosialisasi.
5. Menghasilkan Magister Sains Agribisnis yang kompeten, berintegritas dan berwawasan keislaman dan keindonesiaan yang sesuai dengan kebutuhan.
6. Memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa mulai dari penerimaan, kelulusan dan pembinaan alumni.

2. Teknik Informatika

Program studi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta berawal dari transformasi IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada tanggal 11 Juli 2002, program studi ini secara resmi dibuka melalui surat keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam No: Dj.II/216/2002.

Program studi Teknik Informatika selalu menunjukkan tingkat kompetitivitas yang tinggi setiap tahunnya. Dengan lebih dari 1500 publikasi dan meraih lebih dari 100 penghargaan, program ini juga terus menghasilkan lulusan terbaik secara berkesinambungan dalam beberapa tahun terakhir. Pada tanggal 21 Januari 2023, program studi ini berhasil mencapai Peringkat Akreditasi Unggul berdasarkan Keputusan LAM INFOKOM No. 144/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/XII/2022, yang mengukuhkan posisinya sebagai program studi unggul. Sampai saat ini, program studi Teknik Informatika terus melakukan inovasi dan memainkan peran penting dalam dunia teknologi informasi.

Visi dan Misi

Visi Program Studi Teknik Informatika adalah menjadi Program Studi Teknik Informatika yang unggul dalam merekayasa perangkat lunak dan merancang sistem cerdas dengan mengintegrasikan kaidah-kaidah keislaman dan keindonesiaan. Untuk mencapai visi ini, program studi ini memiliki beberapa misi, yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan profesional dan unggul dalam bidang Informatika pada umumnya serta rekayasa perangkat lunak dan sistem cerdas pada khususnya.
2. Menghasilkan lulusan Informatika yang memiliki landasan moral keislaman serta menjunjung tinggi nilai nilai kebudayaan Indonesia.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang informatika pada umumnya serta rekayasa perangkat lunak dan

sistem cerdas pada khususnya dengan domain penelitian yang mengarah pada domain keislaman dan keindonesiaan.

4. Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat.
5. Mengembangkan kepercayaan dan kerjasama bidang informatika di tingkat nasional, regional, dan internasional.

Visi dan misi ini menegaskan komitmen program studi Teknik Informatika dalam mengintegrasikan aspek teknis dengan nilai-nilai budaya dan moral dalam seluruh aktivitas mereka, termasuk pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Matematika

Sejarah dan Akreditasi

Pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berawal dari dibentuknya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) sebagai akademis dinas Departemen Agama pada tanggal 1 Juni 1957, berdasarkan Ketetapan Menteri Agama, Nomor 1 Tahun 1957. Dalam perkembangan selanjutnya, berdasarkan PP No II tanggal 24 Agustus tahun 1960, ADIA bergabung dengan PTAIN (Perguruan Tinggi Agama Islam) yang berada di Yogyakarta yang kemudian menjadi IAIN Al-Jamiah Al-Hukumiyah yang diresmikan oleh Menteri Agama dalam suatu upacara di Gedung Kepatihan Yogyakarta.

Sejak tahun ajaran 2000-2001, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta membentuk Program Konversi UIN yang diselenggarakan di Program Studi (Prodi) Teknik Informatika, Agribisnis, dan Ekonomi. Pada tahun 2002, berdasarkan keputusan Presiden RI No. 31 Tahun 2002, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta berubah menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan seluruh Program Studi tersebut berubah menjadi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS).

Program Studi Matematika merupakan salah satu diantara delapan program studi yang dikelola oleh Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program Studi Matematika berdiri sejak tahun 2002 yang diakui secara formal melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 088796/MPN/O/2001, tanggal 22 November 2001 dan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam (Bagais) Departemen Agama No.DJ.II/216/2002, tanggal 11 Juli 2002. Penyelenggaraan kegiatan akademik dimulai pada bulan September 2002. Dalam perkembangannya, berdasarkan hasil evaluasi akademik, Program Studi Matematika memperoleh perpanjangan izin operasional berdasarkan rekomendasi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas Nomor: 4706/D/T/2006, tanggal 11 Desember 2006 dan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama dengan Surat Keputusan No.DJ. I/214/2007 tanggal 21 Mei 2007.

Program Studi matematika telah terakreditasi dengan peringkat akreditasi Baik Sekali berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 5621/SK/BAN-PT/Ak/S/VIII/2022 yang berlaku dari 23 Agustus 2022 sampai dengan 23 Agustus 2027.

Visi dan Misi

Visi :

Menjadi program studi yang unggul dan terkemuka dalam bidang Matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Misi :

1. Memberikan landasan keimanan dan ketaqwaan yang mengedepankan moderasi beragama serta keindonesiaan.
2. Membangun budaya akademik di kalangan civitas akademik program studi Matematika yang harmonis dan berkelanjutan.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengemabngan ilmu Matematika murni dan terapannya yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

4. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui penerapan ilmu Matematika, termasuk mengembangkan kewirausahaan di kalangan civitas akademika.
5. Mengembangkan kepercayaan dan kerjasama di tingkat regional, nasional, dan internasional.
6. Meningkatkan prestasi dan keaktifan mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademis maupun non-akademis baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional.

B. Pendekatan Dalam Pelaksanaan Kegiatan

Kelompok KKN In Campus 207 terbagi ke dalam beberapa Tim yang terdiri dari tiga unit yaitu Magister Agribisnis, Teknik Informatika, dan Matematika kami bertugas di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Kelompok KKN In Campus 207 melaksanakan tugas dan pengabdian secara Work From Home (WFH) dan Work From Office (WFO).

BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik Tempat KKN-in Campus

Program KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Campus Kelompok 207 berada di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tempat pelaksanaan KKN tersebar di tiga unit program studi, yaitu Magister Agribisnis, Teknik Informatika, dan Matematika. Kampus ini terletak di Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih, Tangerang Selatan, dan memiliki lingkungan yang berdekatan dengan kawasan tempat tinggal masyarakat. Oleh karena itu, jalan-jalan di sekitar kampus cenderung ramai dan terkadang macet, terutama pada jam-jam sibuk. Namun, akses ke lokasi kampus sangat mudah dengan menggunakan angkutan umum. Di dalam kampus, tersedia berbagai sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan KKN in Campus.

B. Letak Geografis

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Prodi Magister Agribisnis terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih. Secara geografi dibatasi oleh:

- Selatan : Gedung FST Bagian Program Studi Agribisnis
- Timur : Pusat Laboratorium Terpadu UIN Jakarta
- Barat : Gedung FST Bagian Sekretariat DEMA FST UIN Jakarta
- Utara : Gedung FST Bagian Program Studi Teknik Informatika

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Prodi Teknik Informatika terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih. Secara geografi dibatasi oleh:

- Selatan : Gedung FST Bagian Program Studi Matematika
- Timur : Pusat Laboratorium Terpadu UIN Jakarta

Barat : Gedung FST Bagian Sekretariat DEMAS FST UIN
Jakarta
Utara : Jl. Lingkar Kampus UIN, Cempaka Putih

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Prodi Matematika terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih. Secara geografi dibatasi oleh:

Selatan : Jl. Lingkar Kampus UIN, Cempaka Putih

Timur : Pusat Laboratorium Terpadu UIN Jakarta

Barat : Gedung FST Bagian Sekretariat DEMAS FST UIN Jakarta

Utara : Gedung FST Bagian Prodi Teknik Informatika

C. Struktur Organisasi Bagian/Fakultas/Prodi

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi : Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc,
Ph.D

Wakil Dekan 1 : Dr. La Ode Sumarlin, M.Si

Wakil Dekan 2 : Dr. Ambran Hartono, M.Si

Wakil Dekan 3 : Khodijah Hulliyah, M.Si.,
Ph.D

Ketua Prodi : Drh. Zulmanery, M. Si

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi : Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc,
Ph.D

Wakil Dekan 1 : Dr. La Ode Sumarlin, M.Si

Wakil Dekan 2 : Dr. Ambran Hartono, M.Si

Wakil Dekan 3 : Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D

Ketua Prodi : Dewi Khairani, S.Kom, M.Sc

Sekretaris Prodi : Saepul Aripriyanto, M.Kom

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi : Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc, Ph.D

Wakil Dekan 1 : Dr. La Ode Sumarlin, M.Si

Wakil Dekan 2 : Dr. Ambran Hartono, M.Si

Wakil Dekan 3 : Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D

Ketua Prodi : Taufik Edy Sutanto, M.Sc.Tech.,Ph.D

Sekretaris Prodi : Dr. Gustina Elfiyanti, M.Si

D. Sarana dan Prasarana

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana

Nama Unit	Teknik Informatika	Magister Agribisnis	Matematika
Sarana			
Alat Masak	Ada	Ada	Ada
Alat Makan	Ada	Ada	Ada
Alat Ibadah	Ada	Ada	Ada
Alat P3K	Ada	Ada	Ada
Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Ada	Ada	Ada
Internet	Ada	Ada	Ada

E-Learning	Ada	Ada	Ada
Prasarana			
Ruang Administrasi	Ada	Ada	Ada
Ruang Kuliah	Ada	Ada	Ada
Ruang Dosen	Ada	Ada	Ada
Ruang Ibadah	Ada	Ada	Ada
Ruang Rapat	Ada	Ada	Ada
Infrastruktur	Ada	Ada	Ada
Laboratorium	Ada	Ada	Ada
Perpustakaan	Ada	Ada	Ada

BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN & PEMBERDAYAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata in Campus dalam pelaksanaannya bisa saja terjadi permasalahan dan hambatan. Oleh karena itu, untuk mencegah permasalahan dan hambatan tersebut harus menerapkan langkah langkah pemecahan masalah yang dilihat dari faktor internalnya berupa kekuatan (strengths) dan kelemahan (weakness) serta faktor eksternal berupa peluang (opportunities) dan ancaman (threats) yang mana faktor-faktor ini akan memberikan strategies dan akan disusunnya program kegiatan. Dari SWOT tersebut maka program-program yang dapat disusun. Berikut kerangka pemecahan dari ketiga unit kerja KKN in Campus kelompok kami :

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Tabel 4. 1 Kerangka pemecahan masalah Magister Agribisnis

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none">• Kerja Tim• Inisiatif Tinggi• Antusias yang Tinggi• Ambisius dalam mengolah soft skill• Aktivitas Media Sosial	<ul style="list-style-type: none">• Kurangnya Komunikasi dan SDM• Kurangnya Media Sosial• Kurangnya fasilitas server
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none">• Pengembangan Sosial Media• Pengembangan Website	<ul style="list-style-type: none">• Masalah Lingkungan• Kurangnya daya minat Magister Agribisnis

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Tabel 4. 2 Kerangka pemecahan masalah Teknik Informatika

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
-----------------------------	-------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan tentang Bahasa Pemrograman Web • Kerja Tim • Minat Tinggi dalam Desain Grafis • Mata Kuliah yang Mendukung IoT 	<ul style="list-style-type: none"> • Korupsi Server • Kurangnya Komunikasi dan Manajemen • Kurangnya Aktivitas Media Sosial • Masalah Lingkungan
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Website • Penggunaan IoT • Penggunaan Media Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan Teknologi Cepat • Kondisi Lingkungan yang Tidak Terkendali

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Tabel 4. 3 Kerangka pemecahan masalah Matematika

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama Tim • Kemampuan Pengisian Data dan Desain Website • Kolaborasi dengan Dosen dan Alumni • Peningkatan Kualitas Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterbatasan Waktu • Kurangnya Pengalaman • Keterbatasan Sumber Daya • Kurangnya Anggota
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Pengalaman Mahasiswa • Jaringan Alumni yang Lebih Kuat • Pengembangan Program LMS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya Partisipasi Alumni dan Peserta Pelatihan • Perubahan Teknologi • Koordinasi Anggota

B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit

Kegiatan KKN-In Campus pada tiap unit kerja program yang berlangsung selama bulan Juni-Agustus menghasilkan kegiatan pelayanan. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut lebih diperinci sebagai berikut.

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

Tabel 4. 4 Hasil Kegiatan Magister Agribisnis

Bidang	Administrasi
Nama Kegiatan	Teknis ketatausahaan
Tempat Pelaksanaan	Fakultas Sains dan Teknologi Prodi Pascasarjana Magister Agribisnis
Lama Pelaksanaan	3 Bulan
Tim Pelaksanaan	Tsaqila Khairani dan Ega Rojihah
Tujuan	Mengorganisir dan memantau perihal administrasi
Sasaran	Mahasiswa/I dan Dosen Magister Agribisnis
Target	Fakultas Sains dan Teknologi
Deskripsi Kegiatan	Mampu menyelesaikan permasalahan mengenai manajemen Magister Agribisnis

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

Tabel 4. 5 Hasil Kegiatan 1 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST</i>
Nama Kegiatan	Pengumpulan data <i>website FST</i>
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote, on campus</i>
Lama Pelaksanaan	3 bulan

Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST</i> (Cherrie Gracila Amanda, Fauzan Farhan Antoro, Farrel Ibrahim)
Tujuan	Mengisi data <i>website FST</i>
Sasaran	<i>Handler website FST</i>
Target	Mampu mendapatkan data yang dibutuhkan untuk <i>website FST</i>
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan berbagai data-data yang relevan untuk ditampilkan pada <i>website FST</i> .

Tabel 4. 6 Hasil Kegiatan 2 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST</i>
Nama Kegiatan	Restorasi <i>website FST</i>
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote, on campus</i>
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST</i> (Cherrie Gracila Amanda, Fauzan Farhan Antoro, Farrel Ibrahim)
Tujuan	Merestorasi <i>website FST</i>
Sasaran	Pengunjung <i>website FST</i>
Target	Memulihkan dan melengkapi <i>website FST</i>
Deskripsi Kegiatan	Memulihkan dan melengkapi tampilan, informasi, dan berkas pada <i>website FST</i>

Tabel 4. 7 Hasil Kegiatan 3 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST</i>
Nama Kegiatan	Ambil <i>footage</i> menggunakan drone

Tempat Pelaksanaan	Sekitar FST, Perpustakaan UIN, Kebun Agribisnis
Lama Pelaksanaan	2 Minggu
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> FST (Cherrie Gracila Amanda, Fauzan Farhan Antoro, Farrel Ibrahim)
Tujuan	Pengambilan media foto dan video lingkungan
Sasaran	<i>Handler website</i> FST
Target	Mampu mengumpulkan media foto dan video menggunakan drone
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan media foto dan video lingkungan FST, Perpustakaan UIN, dan Kebun Agribisnis

Tabel 4. 8 Hasil Kegiatan 4 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website</i> FST
Nama Kegiatan	Pembuatan denah gedung FST
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote, on campus</i>
Lama Pelaksanaan	3 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> FST (Cherrie Gracila Amanda, Fauzan Farhan Antoro, Farrel Ibrahim)
Tujuan	Memetakan denah gedung FST
Sasaran	Pengunjung <i>website</i> FST
Target	Mampu memetakan denah gedung FST
Deskripsi Kegiatan	Membuat denah gedung FST dengan draw.io

Bidang	<i>Website FST - Grafis</i>
Nama Kegiatan	Notulensi <i>technical meeting</i> debat Bahasa Inggris OASE II PTKI
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote</i>
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST - Grafis</i> (Cherrie Gracila Amanda)
Tujuan	Mendapatkan informasi dari penulisan notulensi <i>technical meeting</i> lomba debat Bahasa Inggris OASE II PTKI
Sasaran	Peserta lomba debat Bahasa Inggris OASE II PTKI UIN Jakarta
Target	Mampu mencatat informasi yang perlu diperhatikan dalam lomba debat Bahasa Inggris OASE II PTKI
Deskripsi Kegiatan	Membuat notulensi pencatatan <i>technical meeting</i> debat Bahasa Inggris OASE II PTKI via <i>Zoom Meeting</i>

Tabel 4. 9 Hasil Kegiatan 5 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST - Grafis</i>
Nama Kegiatan	Trello Program Kerja Wadek 3 FST
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote</i>
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST - Grafis</i> (Cherrie Gracila Amanda)
Tujuan	Membuat Trello khusus Program Kerja Wadek 3 FST

Sasaran	Wadek 3 FST UIN Jakarta (Ibu Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D)
Target	Mampu menyiapkan Trello khusus Wadek 3 FST
Deskripsi Kegiatan	Membuat Trello yang akan digunakan untuk menata program kerja selama masa jabatan Wadek 3 FST

Tabel 4. 10 Hasil Kegiatan 6 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST - Grafis</i>
Nama Kegiatan	Logo Pusat Karir
Tempat Pelaksanaan	<i>On campus</i>
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST - Grafis</i> (Cherrie Gracila Amanda, Farrel Ibrahim)
Tujuan	Membuat logo untuk <i>website</i> Pusat Karir
Sasaran	<i>Civitas academica</i> UIN Jakarta
Target	Mampu membuat logo untuk digunakan di <i>website</i> Pusat Karir
Deskripsi Kegiatan	Membuat logo untuk digunakan di <i>website</i> Pusat Karir menggunakan <i>Canva</i>

Tabel 4. 11 Hasil Kegiatan 7 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST - Grafis</i>
Nama Kegiatan	Poster undangan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote</i>

Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> FST - Grafis (Cherrie Gracila Amanda)
Tujuan	Terbuatnya poster undangan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)
Sasaran	Bapak/Ibu Dosen FST
Target	Mampu membuat poster undangan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)
Deskripsi Kegiatan	Membuat poster undangan FGD (<i>Focus Group Discussion</i>) bagi Bapak/Ibu Dosen FST dengan Direktur <i>Task Force</i> Pendidikan Indonesia Diaspora, Prof Rachmadian Wulandana (<i>Mechanical Engineer / Research Scientist</i> dari University Pittsburgh).

Tabel 4. 12 Hasil Kegiatan 8 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website</i> FST - Grafis
Nama Kegiatan	Video Profil FST UIN Jakarta 2023
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote, on campus</i>
Lama Pelaksanaan	35 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> FST - Grafis (Cherrie Gracila Amanda)
Tujuan	Terbuatnya video profil FST UIN Jakarta 2023
Sasaran	<i>Civitas academica</i> UIN Jakarta
Target	Mampu membuat video profil FST UIN Jakarta 2023
Deskripsi Kegiatan	Membuat video profil FST UIN Jakarta

	versi terbaru untuk dipergunakan dalam acara dan dalam memperkenalkan Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Jakarta. Dimulai dari tahap pengambilan <i>footage</i> , penulisan <i>script</i> , pengeditan, hingga terbentuknya video hasil.
--	---

Tabel 4. 13 Hasil Kegiatan 9 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website FST - Grafis</i>
Nama Kegiatan	Poster Seminar <i>Lecture Series #01 FST UIN Jakarta</i>
Tempat Pelaksanaan	<i>Remote</i>
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website FST - Grafis</i> (Cherrie Gracila Amanda)
Tujuan	Terbuatnya poster Seminar <i>Lecture Series #01 FST UIN Jakarta</i>
Sasaran	Peserta Seminar <i>Lecture Series #01 FST UIN Jakarta</i> yang dibuka untuk umum
Target	Mampu membuat poster Seminar <i>Lecture Series #01 FST UIN Jakarta</i>
Deskripsi Kegiatan	Membuat poster Seminar <i>Lecture Series #01 FST UIN Jakarta</i> menggunakan <i>Canva</i>

Tabel 4. 14 Hasil Kegiatan 10 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website TI.</i>
Nama Kegiatan	<i>Maintenance website Prodi TI</i> yang baru.
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI.

Lama Pelaksanaan	3 Bulan.
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> TI (Amir Acalapati Henry, Ammar Sufyan, Belvin Shandy Aurora, Riandi Nandaputra).
Tujuan	<i>Maintenance website</i> Prodi TI yang baru.
Sasaran	Mahasiswa, Dosen, dan Umum.
Target	Menjadikan <i>website</i> Prodi TI lebih baik dari segi tampilan dan kenyamanan pengguna dalam mengeksplor <i>website</i> .
Deskripsi Kegiatan	Melakukan <i>maintenance website</i> Prodi TI yang baru menggunakan Wordpress.

Tabel 4. 15 Hasil Kegiatan II Teknik Informatika

Bidang	<i>Website</i> TI.
Nama Kegiatan	Membuat <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI.
Lama Pelaksanaan	3 bulan.
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> TI (Amir Acalapati Henry, Ammar Sufyan, Belvin Shandy Aurora, Riandi Nandaputra).
Tujuan	Membuat <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Sasaran	Mahasiswa dan Dosen Prodi TI.
Target	Mampu memudahkan kegiatan administrasi akademik di Prodi TI.
Deskripsi Kegiatan	Membuat <i>website</i> pelayanan Prodi TI menggunakan PHP 7 dan Laravel 8.

Tabel 4. 16 Hasil Kegiatan 12 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website</i> TI.
Nama Kegiatan	Membuat <i>database</i> dosen TI untuk <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI.
Lama Pelaksanaan	1 Minggu.
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> TI (Amir Acalapati Henry, Ammar Sufyan, Belvin Shandy Aurora, Riandi Nandaputra).
Tujuan	Mengisi data-data dosen untuk <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Sasaran	Dosen Prodi TI.
Target	Mampu membuat akun pengguna <i>default</i> untuk dosen TI mengakses <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Deskripsi Kegiatan	Menambahkan data-data dosen TI ke dalam <i>database</i> MySQL pada <i>website</i> pelayanan Prodi TI.

Tabel 4. 17 Hasil Kegiatan 13 Teknik Informatika

Bidang	<i>Website</i> TI.
Nama Kegiatan	Membuat layanan bantuan pengguna menggunakan grup WhatsApp untuk <i>website</i> pelayanan Prodi TI.
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI.
Lama Pelaksanaan	1 Minggu.
Tim Pelaksanaan	Tim <i>Website</i> TI (Amir Acalapati Henry, Ammar Sufyan, Belvin Shandy Aurora, Riandi Nandaputra).

Tujuan	Menyediakan layanan bantuan untuk pengguna <i>website</i> Pelayanan Prodi TI.
Sasaran	Mahasiswa dan Dosen Prodi TI.
Target	Menyediakan layanan bantuan untuk pengguna <i>website</i> Pelayanan Prodi TI.
Deskripsi Kegiatan	Membuat grup yang berisi kontak WhatsApp yang dapat dihubungi oleh pengguna bila ada kesulitan ataupun permasalahan dalam menggunakan <i>website</i> Pelayanan Prodi TI.

Tabel 4. 18 Hasil Kegiatan 14 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat infografis
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Anindia Tri Cahyani, Andy Rachman)
Tujuan	Menyajikan informasi secara lebih menarik untuk dibagikan kepada mahasiswa Teknik Informatika
Sasaran	Mahasiswa Teknik Informatika
Target	Mampu menyampaikan informasi dengan baik
Deskripsi Kegiatan	Membuat infografis panduan pengumpulan laporan PKL dan Tugas Akhir yang dibuat menggunakan tools canva dan hasil dalam bentuk file png.

Tabel 4. 19 Hasil Kegiatan 15 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat bagan organisasi TI
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	5 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Anindia Tri Cahyani, Andy Rachman)
Tujuan	Memberikan informasi mengenai struktur organisasi TI yang lebih mudah dipahami dengan bentuk bagan
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Mampu menyampaikan informasi dengan baik
Deskripsi Kegiatan	Membuat bagan organisasi TI dari tahun ke tahun yang dibuat menggunakan tools draw.io dan hasil dalam bentuk file png.

Tabel 4. 20 Hasil Kegiatan 16 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat banner apresiasi
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Anindia Tri Cahyani, Khair Fadhillah)
Tujuan	Memberikan apresiasi kepada mahasiswa TI
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika

Target	Dapat memotivasi mahasiswa TI untuk berprestasi
Deskripsi Kegiatan	Membuat banner apresiasi kepada mahasiswa TI yang telah mendapat juara 1 lomba Robotik di OASE PTKIN, dan kepada lulusan terbaik FST yang dibuat menggunakan tools canva dan hasil dalam bentuk file png.

Tabel 4. 21 Hasil Kegiatan 17 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat banner peringatan hari-hari besar
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Anindia Tri Cahyani, Khair Fadhillah, Marshya Amirah Kamal, Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Memperingati hari-hari besar seperti Idul Fitri, Idul Adha, Tahun Baru Islam, Hari Kemerdekaan 17 Agustus, dan sebagainya
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Sebagai pengingat akan hari-hari besar serta untuk menyampaikan informasi dengan baik
Deskripsi Kegiatan	Membuat desain grafis maupun infografis mengenai hari-hari besar seperti membuat banner hari Idul Fitri dan Idul Adha 1444 H, banner Tahun Baru Islam 14445 H, dan banner Hari Kemerdekaan 17 Agustus yang ke-78

Tabel 4. 22 Hasil Kegiatan 18 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat desain PPT Semhas/Skripsi
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	7 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Membuat template PowerPoint (PPT) yang akan digunakan untuk kegiatan seminar hasil/skripsi prodi Teknik Informatika
Sasaran	Mahasiswa Teknik Informatika
Target	Memudahkan dan menyeragamkan tampilan PowerPoint (PPT) yang akan digunakan mahasiswa TI untuk melaksanakan seminar hasil/skripsi
Deskripsi Kegiatan	Membuat desain template PowerPoint untuk kegiatan seminar hasil/skripsi dengan tools pendukung, revisi kesalahan dan kekurangan desain, dan menambahkan format tampilan <i>default</i> pada PPT.

Tabel 4. 23 Hasil Kegiatan 19 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat <i>background</i> Zoom Meeting untuk kegiatan prodi
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Membuat <i>background</i> Zoom Meeting untuk

	segala jenis kegiatan <i>online</i> prodi Teknik Informatika
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Menyerasikan tampilan latar belakang saat digunakan dalam Zoom Meeting
Deskripsi Kegiatan	Membuat desain <i>background</i> menggunakan tools pendukung serta penggunaan warna dan elemen yang sesuai dengan tema warna UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Tabel 4. 24 Hasil Kegiatan 20 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat cover buku panduan PKL dan Skripsi
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	2 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Anindia Tri Cahyani)
Tujuan	Melengkapi dan memberikan tambahan visual pada dokumen panduan PKL dan Skripsi
Sasaran	Mahasiswa TI
Target	Dapat menjadikan dokumen panduan PKL dan Skripsi sesuai kriteria yang baik
Deskripsi Kegiatan	Membuat cover buku panduan PKL dan Skripsi menggunakan tools Canva dan menyatukan cover dengan file dokumen yang sudah ada terlebih dahulu.

Tabel 4. 25 Hasil Kegiatan 21 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat konten grafis dan video grafis untuk sosmed
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 Bulan
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis dan Sosmed (Anindia Tri Cahyani, Andy Rachman, Khair Fadhillah, Zahra Nabila Falenanda, Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Membuat konten untuk di upload di sosmed
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Dapat membagikan informasi yang berguna, mengisi konten sosmed TI dan menarik banyak perhatian civitas akademik.
Deskripsi Kegiatan	Membuat konten grafis dan video grafis untuk diupload di sosial media.

Tabel 4. 26 Hasil Kegiatan 22 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat flyer
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Membuat flyer/poster info mengenai microsite prodi Teknik Informatika dan flyer Call for Papers CITSM 2023

Sasaran	Mahasiswa Teknik Informatika dan kontributor penulis umum
Target	Flyer/poster info microsite prodi Teknik Informatika yang dapat memudahkan segala kebutuhan dan keperluan para mahasiswa TI terhadap kampus, serta flyer Call for Papers CITSM 2023 yang dibuat dan disebarluaskan untuk mengajak para kontributor penulis mendaftar kegiatan ini
Deskripsi Kegiatan	Membuat flyer/poster dengan tools pendukung, serta memberikan dan memasukkan informasi maupun tautan penting ke dalam tampilan flyer sebelum disebarluaskan

Tabel 4. 27 Hasil Kegiatan 23 Teknik Informatika

Bidang	Desain Grafis
Nama Kegiatan	Membuat informasi pemberitahuan Sempro
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Grafis (Khair Fadhillah)
Tujuan	Membuat flyer/poster info mengenai Informasi Sempro
Sasaran	Mahasiswa Teknik Informatika
Target	Flyer/poster info Seminar Proposal dapat memberikan informasi yang sesuai bagi mahasiswa TI
Deskripsi Kegiatan	Membuat flyer/poster dengan tools pendukung, serta memberikan dan memasukkan informasi maupun tautan

	penting ke dalam tampilan flyer sebelum disebarluaskan
--	--

Tabel 4. 28 Hasil Kegiatan 24 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Merapikan dokumen pedoman PKL dan Skripsi
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	14 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Anindia Tri Cahyani, Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Menyusun dan memperbarui dokumen pedoman PKL dan Skripsi supaya dapat digunakan sebagai pedoman mahasiswa Teknik Informatika
Sasaran	Mahasiswa Teknik Informatika
Target	Dapat menjadi Panduan untuk Mahasiswa Teknik Informatika
Deskripsi Kegiatan	Membuat dan menyusun dokumen panduan PKL dan Skripsi yang semula dalam bentuk PDF dan Gambar, menjadi bentuk file word.

Tabel 4. 29 Hasil Kegiatan 25 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Membantu merapikan dokumen Renstra
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Anindia Tri Cahyani)

Tujuan	Menyusun daftar isi dan struktur dokumen renstra supaya lebih rapi
Sasaran	Civitas akademik FST
Target	Dokumen mempunyai struktur dan daftar isi yang rapi
Deskripsi Kegiatan	Menyusun dan memperbarui daftar isi dan struktur dokumen renstra supaya lebih rapi dari yang semula berantakan karena convert pdf ke word.

Tabel 4. 30 Hasil Kegiatan 26 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Migrasi data Sempro
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	2 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah)
Tujuan	Merapikan dan migrasi data sempro ke website
Sasaran	TI UIN Jakarta
Target	Dokumen memiliki struktur yang rapi
Deskripsi Kegiatan	Merapikan dan migrasi data-data seperti nama, judul, angkatan, dan lainnya ke website

Tabel 4. 31 Hasil Kegiatan 27 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Memajemen file untuk LKP dosen TI
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI

Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah)
Tujuan	Merapikan dan mengkompres file untuk digunakan para dosen mengisi LKP
Sasaran	TI UIN Jakarta
Target	Dokumen memiliki struktur yang rapi, dan ukuran yang sesuai
Deskripsi Kegiatan	Merapikan dan mengkompres file seperti Surat Keputusan dan Sertifikat-Sertifikat untuk digunakan para dosen mengisi LKP

Tabel 4. 32 Hasil Kegiatan 28 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Memindahkan buku ke perpustakaan
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah dan Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Mengelola sebagian buku yang ada di ruang Prodi Teknik Informatika
Sasaran	Civitas akademik maupun mahasiswa Teknik Informatika
Target	Merapikan ruang prodi TI serta menyumbangkan buku-buku dari ruang prodi Ti ke perpustakaan TI lantai 7 agar dapat dibaca oleh mahasiswa TI maupun mahasiswa lainnya
Deskripsi Kegiatan	Membersihkan, merapikan, menyusun, dan memindahkan sebagian buku-buku di

	ruang Prodi Teknik Informatika ke perpustakaan TI lantai 7
--	--

Tabel 4. 33 Hasil Kegiatan 29 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Membuat formulir untuk <i>reviewer</i> CITSM dan ICIC 2023
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Marshya Amirah Kamal dan Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Membuat formulir untuk mendata dan merekap partisipan pengulas (<i>reviewer participant</i>) CITSM dan ICIC 2023
Sasaran	Partisipan Umum yang ingin menjadi <i>reviewer</i> CITSM dan ICIC 2023
Target	Membuka kesempatan bagi partisipan umum untuk menjadi <i>reviewer</i> CITSM dan ICIC 2023
Deskripsi Kegiatan	Membuat formulir “Call for Reviewer” ICIC (Computer Science and Information Science) 2023 untuk mencari <i>reviewer papers</i> , dengan bantuan Google Formulir.

Tabel 4. 34 Hasil Kegiatan 30 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Memetakan dan menginput data mata kuliah
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI

Lama Pelaksanaan	5 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Anindia Tri Cahyani)
Tujuan	Mengumpulkan data mata kuliah untuk persiapan kurikulum selanjutnya.
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Menyusun kurikulum selanjutnya
Deskripsi Kegiatan	Menginput data mata kuliah dan mengumpulkan RPS mata kuliah teknik informatika kurikulum 2015 dan 2020

Tabel 4. 35 Hasil Kegiatan 31 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Input data profil dosen, data KUM dan sinkronisasi sinta
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Anindia Tri Cahyani, Muhamad Fardal Akter Min Gali, Muhammad Zhafran Athofani, Daffa Asha Alifa)
Tujuan	Menginput data profil dosen, data KUM dan sinkronisasi sinta secara tepat dan cepat.
Sasaran	Dosen Teknik Informatika
Target	Menginput profil dosen, data KUM dan sinkronisasi sinta tepat waktu
Deskripsi Kegiatan	Menginput data profil dosen, data KUM dan sinkronisasi sinta untuk keperluan dosen.

Tabel 4. 36 Hasil Kegiatan 32 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Mendata pendaftaran pelatihan mahasiswa TI
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Andy Rachman)
Tujuan	Mengajak mahasiswa TI untuk mengikuti sertifikasi pelatihan
Sasaran	Mahasiswa TI
Target	Seluruh Mahasiswa TI semester 5 dan 6 ikut mendaftar
Deskripsi Kegiatan	Mendata mahasiswa TI yang belum mendaftar pelatihan dan mengajak mereka untuk segera mendaftar

Tabel 4. 37 Hasil Kegiatan 33 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Menyusun surat pernyataan dosen tetap
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	2 hari
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah, Daffa Asha Alifa, dan Marshya Amirah Kamal)
Tujuan	Menyusun 'Surat Pernyataan Dosen Tetap' untuk calon dosen tetap Program Studi Magister Teknologi Informasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Sasaran	Dosen tetap Program Studi Magister

	Teknologi Informasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	Membantu menyusun, merekap, serta memudahkan dalam membuat surat pernyataan dosen tetap
Deskripsi Kegiatan	Menyusun 'Surat Pernyataan Dosen Tetap' untuk calon dosen tetap Program Studi Magister Teknologi Informasi meliputi nama mata kuliah yang akan diajarkan serta informasi lainnya yang tertera pada lampiran surat

Tabel 4. 38 Hasil Kegiatan 34 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Rekap data submission CITSM
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Merekap data CITSM agar lebih rapi
Sasaran	Tim CITSM 2023
Target	Kebutuhan tim CITSM 2023
Deskripsi Kegiatan	Merekap data submission CITSM 2023 dari EasyChair ke Spreadsheet

Tabel 4. 39 Hasil Kegiatan 35 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Rekapitulasi data mahasiswa Bangkit TI UIN Jakarta
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI

Lama Pelaksanaan	1 Minggu
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah, Marshya Amirah Kamal, Daffa Asha Alifa)
Tujuan	Merekap data mahasiswa TI yang mengikuti bangkit
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Mengumpulkan semua data agar dapat diolah
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan dan merekap data data mahasiswa yang mengikuti bangkit, data-data yang direkap adalah jurusan bangkit yang diikuti, beserta mata kuliah yang dikonversi.

Tabel 4. 40 Hasil Kegiatan 36 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Rekapitulasi nilai mahasiswa Bangkit TI UIN Jakarta
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 Minggu
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Khair Fadhillah, Marshya Amirah Kamal, Daffa Asha Alifa)
Tujuan	Merekap nilai mahasiswa TI yang mengikuti bangkit
Sasaran	Dosen Teknik Informatika
Target	Mengumpulkan semua nilai, dan merangkum agar dapat diolah
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan dan merekap nilai mahasiswa yang mengikuti bangkit, nilai

	dihitung sedemikian rupa sesuai aturan Prodi TI agar dapat diinput oleh para Dosen TI.
--	--

Tabel 4. 41 Hasil Kegiatan 37 Teknik Informatika

Bidang	Dokumen
Nama Kegiatan	Resume Laporan Project Bangkit 2023
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim Dokumen (Daffa Asha Alifa, Marshya Amirah Kamal, Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Membuat resume laporan Bangkit 2023
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Branding yang baik dari Resume Bangkit 2023
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan dan membuat resume laporan project Bangkit Academy 2023

Tabel 4. 42 Hasil Kegiatan 38 Teknik Informatika

Bidang	Social Media
Nama Kegiatan	Membuat berbagai video informatif untuk Prodi TI
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	1 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim Social Media(Khair Fadhillah, Daffa Asha Alifa, Marshya Amirah Kamal, Zahra Nabila Falenanda, Anindia Tri Cahyani, Andy Rachman, Muhamad Zhafran Athofani)

Tujuan	Menginformasikan civitas TI UIN Jakarta dengan video informatif
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Video yang bagus dan informatif
Deskripsi Kegiatan	Melakukan pengambilan video dan mengedit video informatif

Tabel 4. 43 Hasil Kegiatan 39 Teknik Informatika

Bidang	Social Media
Nama Kegiatan	Mengupload konten sosial media
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim Social Media(Khair Fadhillah)
Tujuan	Menginformasikan civitas TI UIN Jakarta dengan video informatif
Sasaran	Civitas akademik Teknik Informatika
Target	Mampu memuat sosial media TI menjadi lebih hidup
Deskripsi Kegiatan	Mengupload berbagai konten sosial media ke Instagram dan Tiktok Prodi TI UIN Jakarta

Tabel 4. 44 Hasil Kegiatan 40 Teknik Informatika

Bidang	Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Nama Kegiatan	Pertemuan Rapat Koordinasi FST
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI

Lama Pelaksanaan	3 Bulan (dilakukan secara berangsur-angsur)
Tim Pelaksanaan	Tim SIPAT (Muhamad Fardal Akter Min Gali, Khair Fadhillah, Muhamad Zhafran Athofani, Daffa Asha Alifa, Marshya Amira Kamal, dan Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Berdiskusi untuk pemecahan masalah dan pengambilan keputusan dalam pengembangan inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Sasaran	Seluruh anggota rapat seperti Ketua Dekan, Wakil Dekan, Ketua Prodi, Pembimbing KKN in Campus, dan seluruh tim SIPAT
Target	Mampu melaksanakan dan mengembangkan proyek inovasi FST dalam pembuatan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Deskripsi Kegiatan	Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)

Tabel 4. 45 Hasil Kegiatan 41 Teknik Informatika

Bidang	Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Nama Kegiatan	Pembuatan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim SIPAT (Muhamad Fardal Akter Min Gali, Khair Fadhillah, Muhamad Zhafran Athofani, Daffa Asha Alifa, Marshya Amira Kamal, dan Zahra Nabila Falenanda)

Tujuan	Membuat program untuk sistem penyiraman tanaman otomatis
Sasaran	Perangkat Raspberry Pi, Blynkk, dan Firebase
Target	Kode yang diberikan dapat berjalan sesuai dengan <i>requirement</i> yang ditetapkan
Deskripsi Kegiatan	Membuat sistem penyiraman tanaman otomatis menggunakan yang dapat dikendalikan dari jarak jauh dengan alat Raspberry Pi dan Blynkk

Tabel 4. 46 Hasil Kegiatan 42 Teknik Informatika

Bidang	Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Nama Kegiatan	Perancangan <i>Hardware</i> Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim SIPAT (Muhamad Fardal Akter Min Gali, Khair Fadhillah, Muhamad Zhafran Athofani, Daffa Asha Alifa, Marshya Amira Kamal, dan Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Membuat alat yang dibutuhkan dalam Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis
Sasaran	FST
Target	Mampu melakukan penyiraman tanaman secara otomatis dengan aturan yang telah disesuaikan
Deskripsi Kegiatan	Merancang alat sistem penyiram tanaman

	otomatis dengan menggunakan komponen-komponen yang telah dipilih berdasarkan fungsinya.
--	---

Tabel 4. 47 Hasil Kegiatan 43 Teknik Informatika

Bidang	Inovasi Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT)
Nama Kegiatan	Dokumentasi dan Arsip Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis
Tempat Pelaksanaan	Prodi TI
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Tim SIPAT (Muhamad Fardal Akter Min Gali, Khair Fadhillah, Muhamad Zhafran Athofani, Daffa Asha Alifa, Marshya Amira Kamal, dan Zahra Nabila Falenanda)
Tujuan	Membuat dokumentasi dan arsip untuk kebutuhan pembuatan sistem penyiram tanaman otomatis
Sasaran	FST
Target	Membuat dokumentasi dan arsip kegiatan yang rapi dan terstruktur
Deskripsi Kegiatan	Membuat dokumentasi berupa video, foto, dan catatan selama pembuatan sistem penyiram tanaman otomatis

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Tabel 4. 48 Hasil Kegiatan 1 Matematika

Bidang	Inovasi
Nama Kegiatan	Pengembangan website Prodi Matematika

Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Ahmad Salik Fillah Arjuna, Alfina Nur Safitri, Afnenda Rachmalia Hidayat
Tujuan	Mendukung proses akreditasi sekaligus memperluas keterjangkauan informasi
Sasaran	Mahasiswa, Dosen, dan Masyarakat Umum
Target	Mampu meningkatkan aksesibilitas dan ketersediaan informasi mengenai Prodi Matematika
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan data-data informasi Prodi Matematika yang akan diunggah ke dalam website

Tabel 4. 49 Hasil Kegiatan 2 Matematika

Bidang	Inovasi
Nama Kegiatan	Realisasi sistem LMS (<i>Learning Management System</i>) Prodi Matematika
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Ahmad Zaini, Aji Alpiansyah, Anisa Salsabila
Tujuan	Memfasilitasi mahasiswa dalam mengakses materi perkuliahan dan mempermudah dosen mengelola serta menyajikan konten pembelajaran
Sasaran	Mahasiswa dan Dosen
Target	Mampu meningkatkan kualitas

	pembelajaran dan interaksi antara mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar
Deskripsi Kegiatan	Membantu Kepala Prodi membangun website LMS, mengumpulkan dan memuat materi perkuliahan di dalamnya, serta mengadakan pelatihan penggunaan LMS

Tabel 4. 50 Hasil Kegiatan 3 Matematika

Bidang	Pelayanan Unit
Nama Kegiatan	Pelayanan pengembangan karir dan alumni
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Alfiyyah Nisriinaa Zain, Achmad Reza Fahcruroji
Tujuan	Memonitoring dan mengevaluasi perkembangan mahasiswa aktif maupun alumni Prodi Matematika
Sasaran	Mahasiswa dan Alumni
Target	Mampu meningkatkan integritas data alumni, termasuk skripsi yang telah dikerjakan, serta membentuk jaringan alumni yang kuat yang dapat memberikan manfaat kepada perkembangan karir para mahasiswa kedepannya
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan data alumni dan mendata ulang skripsi Prodi Matematika

Tabel 4. 51 Hasil Kegiatan 4 Matematika

Bidang	Pemberdayaan
--------	--------------

Nama Kegiatan	Pengembangan Database Prodi Matematika
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Ahmad Salik Fillah Arjuna, Alfina Nur Safitri
Tujuan	Memudahkan pengelolaan data prodi matematika di berbagai aspek
Sasaran	Mahasiswa, Dosen, dan Staf Akademik
Target	Mampu memberikan informasi yang akurat serta mendukung manajemen prodi dalam upaya pembangunan yang lebih terarah.
Deskripsi Kegiatan	Membantu pembuatan serta pendataan database Prodi Matematika sesuai kebutuhan kampus

C. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Magister Agribisnis

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerja Tim : Keterampilan dan kemampuan berkolaborasi dalam tim membuat produktivitas tampak lebih berkualitas dalam proyek pengerjaan dalam bidang Magister Agribisnis S2, serta dapat membantu dalam mengerjakan yang dibutuhkan dan membantu mengatasi dalam permasalahan yang ada dalam manajemen yang dihadapi kelompok.
- 2) Aktivitas Media Sosial : aktivitas yang aktif dalam media sosial membantu prodi dalam mempromosikan Magister Agribisnis dan dapat digunakan dalam

memberikan informasi mahasiswa dan masyarakat, serta lebih luas dalam berinteraksi dengan audiens.

3) Minat dalam mengelola Soft Kill ; Minat tinggi dalam mengasah soft kill dapat membantu prodi dalam menghasilkan hasil yang jelas yang menarik dan berkualitas yang dapat meningkatkan pengalaman pengguna.

b. Faktor Penghambat

1) Kurang Fasilitas Server: Kelambatan server yang mengakibatkan kesulitan dalam dipergunakan untuk mengerjakan pekerjaan dengan cepat, dan gangguan pada pc merupakan faktor terlalu lamanya Pentium pada pc tersebut dalam pengembangan dan operasional Magister Agribisnis.

2) Kurangnya Media Sosial: Kurang Aktifnya di media sosial membuat terhambat untuk memperluas nama Magister Agribisnis, dan menghambat prodi dalam upaya mempromosikan Magister Agribisnis S2, dan membuat masih banyak mahasiswa dan audiens tidak tahu keberadaan Magister Agribisnis S2 di Fakultas Sains dan Teknologi.

3) Kurangnya Komunikasi dan SDM: Masalah komunikasi yang ada dikarenakan terlalu banyak yang harus dikerjakan dan tidak konsisten dalam pemberian tugas dari prodi dan itu membuat menghambat dalam mengerjakan, dalam kurangnya SDM menghambat dalam membantu prodi.

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Informatika

a. Faktor Pendukung

1) Pengetahuan tentang Bahasa Pemrograman Web : Tingkat pengetahuan dan keterampilan dalam bahasa pemrograman web dapat berpengaruh langsung pada kemampuan prodi dalam mengatasi

masalah teknis pada server dan pengembangan website.

- 2) Kerja Tim: Kemampuan berkolaborasi dalam tim dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas proyek, serta membantu mengatasi masalah komunikasi dan manajemen yang dihadapi kelompok.
- 3) Minat dalam Desain Grafis: Minat tinggi dalam desain grafis dapat membantu prodi dalam menghasilkan konten visual yang menarik dan berkualitas, yang dapat meningkatkan pengalaman pengguna.
- 4) Mata Kuliah yang Mendukung IoT: Keberadaan mata kuliah yang mendukung Internet of Things (IoT) dapat membuka peluang untuk mengimplementasikan solusi IoT yang inovatif dalam mengatasi berbagai permasalahan.
- 5) Kualitas Pengembangan Website: Kemampuan untuk mengembangkan dan merawat website FST dengan baik dapat meningkatkan citra prodi dan memenuhi kebutuhan pengguna.
- 6) Aktivitas Media Sosial: Aktivitas yang aktif dan efektif di media sosial dapat digunakan untuk mempromosikan prodi, menginformasikan mahasiswa dan masyarakat, serta berinteraksi dengan audiens potensial.
- 7) Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan: Kemampuan merencanakan dan mengelola lingkungan prodi, termasuk perawatan tanaman dan penggunaan IoT, dapat mempengaruhi kondisi lingkungan dan citra prodi.

b. Faktor Penghambat

- 1) Korupsi Server: Kerusakan server yang mengakibatkan kehilangan data dan gangguan pada subdomain merupakan faktor penghambat yang

signifikan dalam pengembangan dan operasional website FST.

- 2) Kurangnya Komunikasi dan Manajemen: Masalah komunikasi dan manajemen yang teridentifikasi dapat menghambat progres dalam pengembangan website dan proyek lainnya, serta dapat mempengaruhi kerja tim secara keseluruhan.
- 3) Kurangnya Konten Media Sosial: Kehadiran yang kurang aktif di media sosial dapat menghambat upaya prodi dalam mempromosikan diri dan berinteraksi dengan mahasiswa dan audiens potensial.
- 4) Masalah Lingkungan: Masalah perawatan tanaman dan keberlangsungan hidup tanaman di lingkungan prodi dapat menjadi penghambat, terutama jika tidak ada upaya yang konsisten untuk mengatasi masalah ini.
- 5) Kondisi Cuaca yang Tidak Terkendali: Sulitnya memprediksi cuaca luar greenhouse dapat menghambat kemampuan prodi untuk merencanakan perawatan tanaman dengan baik.

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama Tim : Berkat kerjasama tim yang baik dari seluruh anggota yang terlibat, berbagai tantangan dan permasalahan dalam setiap kegiatan berhasil diatasi. Selain itu, kerjasama yang efektif juga dapat meningkatkan produktivitas dan mendorong pertukaran pengetahuan antar anggota tim.
- 2) Keahlian Teknis dan Desain : Kemampuan teknis dalam mengelola website dan kemampuan desain yang menarik mendukung peningkatan tampilan dan ketersediaan informasi pada website resmi prodi MTK maupun LMS.

- 3) Koordinasi Dosen dan Alumni : Kerjasama yang baik dengan dosen saat pengumpulan materi perkuliahan, serta partisipasi aktif alumni dalam melakukan survei dan memberikan testimoni, membuat proses kegiatan lebih cepat dan efektif.
- 4) Partisipasi Mahasiswa : Partisipasi mahasiswa dalam pelaksanaan workshop pelatihan penggunaan LMS membuat program ini lebih terealisasi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran.

b. Faktor Penghambat

- 1) Keterbatasan Waktu : Waktu yang diberikan untuk menyelesaikan seluruh tugas yang ada terbilang cukup singkat, sehingga mungkin ada beberapa tugas yang harus dilanjutkan pada saat pelaksanaan KKN in Campus selanjutnya.
- 2) Kurangnya Pengalaman : Ada beberapa anggota tim yang tidak memiliki pengalaman dalam mengelola maupun mendesain website, sehingga proses pengembangan website mengalami hambatan dan memerlukan waktu lebih lama.
- 3) Kurangnya Partisipasi Alumni : Alumni yang tidak merespons survei atau tidak menyertakan dokumen skripsi nya menyebabkan ketidaklengkapan data mengenai alumni dan dokumen skripsi Prodi Matematika.
- 4) Kurangnya Anggota : Perlunya penambahan anggota tim atau sumber daya manusia yang lebih memadai guna menyelesaikan semua tugas yang ada agar proses kegiatan menjadi lebih efisien.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program KKN In Campus telah selesai dan berlangsung selama 3 (tiga) bulan terdiri dari 3 (tiga) prodi yaitu Teknik Informatika, Magister Agribisnis, dan Matematika yang dibagi ke berbagai unit untuk 25 anggota KKN 207. Adapun program kerja yang dilakukan sesuai dengan harapan tentunya keberhasilan yang didapat diperoleh dari kinerja yang optimal.

Dalam proses berjalannya KKN In Campus 207 para anggota memperoleh banyak manfaat serta hasil kinerja yang dilakukan oleh kami semoga dapat bermanfaat untuk semua yang terlibat dalam perjalanan 3 (tiga) bulan kami ini.

B. Rekomendasi

1. Fakultas Sains dan Teknologi

Disarankan untuk memberikan informasi terhadap prosedur penerimaan dan kegiatan selama KKN In Campus berlangsung, sehingga mahasiswa tidak mendapatkan informasi yang tumpang tindih

2. Unit PPM

Disarankan agar memberikan informasi mengenai pelaksanaan KKN In Campus kepada mahasiswa dengan jelas, sehingga tidak terjadi kekeliruan informasi.

EPILOG

A. Kesan Unit

Magister Agribisnis

KKN in campus merupakan salah satu wadah yang baik untuk menciptakan soft skill bagi mahasiswa dan membangun kampus dengan dukungan penuh mahasiswa dalam mengembangkan kampus. Terimakasih kelompok 207 atas bantuannya, semoga apa yang sudah dilakukan dan bermanfaat bagi semuanya dan teruskanlah menimba ilmu sampai seterusnya.

Teknik Informatika

KKN in Campus di Prodi Teknik Informatika memberikan manfaat yang besar untuk keberlangsungan lingkungan prodi Teknik Informatika, salah satunya seperti pembuatan website layanan teknik informatika dan pembuatan Sistem Penyiraman Otomatis yang dapat mengatasi beberapa masalah seperti cuaca panas dan kurangnya pegawai untuk memperhatikan hidup tanaman disekitar kampus.

Matematika

KKN in campus menjadi pengingat bahwa membangun kampus adalah tugas kita bersama: dosen, staff, mahasiswa, & alumni. Terima kasih kelompok 207 atas bantuannya, semoga apa yang sudah diupayakan mendatangkan manfaat bagi kita semua.

B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN- in Campus

Anindia Tri Cahyani - Hari itu, Saya seorang mahasiswa biasa, akan memulai perjalanan luar biasa sebagai Ketua Kelompok Kuliah Kerja Nyata (KKN) in Campus kelompok 207. Saya tak pernah membayangkan bahwa peran ini akan menjadi pintu gerbang menuju pengalaman dan pembelajaran yang sangat berarti bagi saya. Sebagai seorang Ketua memang tidak mudah, banyak tanggung jawab yang harus saya pegang, tetapi dengan dukungan teman-teman saya yakin pasti bisa mengemban tanggung jawab ini.

Salah satu tantangan terbesarnya adalah bagaimana saya mengatur waktu supaya semua kewajiban saya dapat terpenuhi. Selain sibuk dalam mengerjakan tugas KKN saya juga sedang mengerjakan

proyek PKL yang tidak kalah pentingnya. Namun, dengan berusaha manajemen waktu dengan baik, saya mampu membagi waktu dengan bijak untuk mengerjakan kewajiban dan tugas-tugas saya.

Ketika KKN berjalan, saya bertemu dan bekerja sama dengan beberapa teman-teman baru dari jurusan yang berbeda. Kami saling melengkapi dengan keahlian yang berbeda-beda. Sikap terbuka terhadap sudut pandang beragam mengajarkan saya arti sebenarnya dari keberagaman. Saya banyak belajar menjadi pemimpin yang mendengarkan, menghargai, dan menginspirasi.

Namun, puncak pengalaman ini adalah merasakan kebanggaan dan kepuasan dari pengabdian kepada kampus dalam KKN in Campus ini. Melihat hasil kerja KKN kami berkembang dan memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitar benar-benar memuaskan. Saya merasa seperti bagian dari sesuatu yang lebih besar, seperti memainkan peran kecil dalam memajukan kampus dan masyarakat. Pengalaman ini mengajarkan saya bahwa pemberian tak tergantikan adalah perasaan puas melihat hasil kerja keras kita.

Saat KKN berakhir, saya menyadari bahwa pengalaman ini adalah cerminan dari perjalanan pertumbuhan pribadi saya dari seorang mahasiswa biasa, saya mencoba memimpin teman-teman saya dalam KKN in Campus. Akhir kata, Terima Kasih kepada teman-teman kelompok 207 yang telah membantu saya selama bertugas untuk KKN in Campus.

Ega Rojihah - Berawal dari pilihan saya memilih untuk ikut KKN in - Campus. Saya berharap bahwa saya dapat berkontribusi positif untuk Prodi Magister Agribisnis S2, Berawal dari ketertarikan saya untuk bergabung ke dalam tim ADMINISTRATIF untuk membantu membuat dokumen administrasi serta merapikan berkas hal-hal kecil seperti menyiapkan berkas Magister Agribisnis S2.

Sebelumnya saya tidak mengetahui seperti apa keadaan lingkungan prodi Magister Agribisnis S2, sampai saya dalam keikutsertaan saya dalam kegiatan KKN in - Campus membuat saya lebih mengenal kebutuhan, keadaan dan tentunya lingkungan di prodi Magister Agribisnis S2. Dari banyaknya kegiatan saya selama KKN in Campus membantu sekali saya dalam berkembang untuk

mengembangkan softskill dan hardskill saya dan tentunya membuka wawasan sekali dalam bidang Magister tentunya.

Dengan bergabung dalam kelompok KKN 207, saya sangat bahagia dapat ikut serta membantu turut memberikan kontribusi yang besar dalam mengembangkan Magister Agribisnis di lingkungan FST dan juga mengembangkan kreativitas serta menuangkan ide agar memajukan Magister Agribisnis dan mengembangkan inovasi di dalam prodi Magister Agribisnis S2.

Saya sangat berterima kasih kepada teman - teman kelompok KKN 207 dan serta Dosen - dosen di Prodi Magister Agribisnis S2, yang sudah membantu saya berkembang melalui kegiatan KKN in - Campus 2023 ini.

Tsaqila Khairani - Banyak pengalaman dari kisah inspiratif yang saya petik selama melaksanakan KKN In Campus selama 3 bulan ini. Tidak banyak yang menilai bahwa memilih KKN In Campus adalah hal yang membosankan karena durasi waktu yang lebih lama dan tetap berkutat di Ciputat. Namun kenyataannya setelah saya menjalaninya, pandangan mereka tentang KKN In Campus bisa saya tepis. Bagi saya perjalanan KKN In Campus ini membawa banyak manfaat untuk diri saya, bertemu dengan banyak orang - orang hebat yang terlibat seperti Bapak Dekan, Jajaran Wadek Fakultas Sains dan Teknologi, Kaprodi Magister Agribisnis dan Dosen - Dosen Magister Agribisnis. Beliau memberikan nasihat - nasihat dan pelajaran yang berharga mengenai pendidikan, manajemen waktu dan kesabaran.

Waktu 3 bulan yang saya lewati diisi dengan bertukar pikiran tentang hal - hal yang tidak bisa saya dapat jika tidak memilih untuk KKN In Campus di Fakultas Sains dan Teknologi. Begitupun dengan pengalaman yang paling berharga adalah diberikan kesempatan untuk mengunjungi Kantor Kementerian Pertanian. Berkeliling di setiap dalam gedung dan bertemu orang penting untuk mensosialisasikan pendaftaran mahasiswa/i baru Magister Agribisnis.

Amir Acalapati Henry - Selama berkuliah di Prodi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, saya telah mendapatkan banyak dasar pengetahuan dari

berbagai fokus bidang pada dunia teknologi dan informasi. Hal ini membuat saya dapat memilih fokus bidang yang saya inginkan dan saya memilih untuk mendalami ilmu pengetahuan pada bidang Software Engineer. Untuk itulah saya mulai mempelajari bagaimana sebuah aplikasi dapat bekerja, serta mempelajari bagaimana cara membangun sebuah aplikasi berbasis *website* dan *mobile*.

Pada semester 6, ketika pendaftaran KKN di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah dibuka, awalnya saya sedikit bingung saat memilih jenis KKN antara Reguler dan KKN in Campus. Untuk menjawab kebingungan saya, saya pun banyak bertanya kepada kakak tingkat tentang perbedaan keduanya, serta berdiskusi dengan teman-teman saya. Keduanya memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, saya berpikir bahwa KKN Reguler akan sangat menyenangkan karena akan menjelajahi lingkungan baru serta teman-teman yang baru untuk menjalankan sebuah program di suatu desa, namun saya juga berpikir bahwa KKN in Campus juga pilihan yang tepat karena ini tidak terlalu menyita banyak waktu. Lalu, setelah banyak bertukar pikiran, saya dan teman-teman saya pun memutuskan untuk mendaftar KKN in Campus. Motivasi saya saat itu ialah karena melalui KKN in Campus saya dapat lebih banyak mengimplementasikan ilmu yang saya telah pelajari sebagai mahasiswa Teknik Informatika.

Setelah mendaftar, awalnya kami mulai menerka-nerka kira-kira apa yang akan kami kerjakan di KKN in Campus. Lalu, ada sebuah ajakan dari dosen saya untuk membuat suatu proyek aplikasi bersama beberapa teman saya yang lainnya dan beliau menyatakan bahwa proyek ini bisa diajukan untuk KKN in Campus. Saya dan teman-teman yang mengikuti proyek itupun sepakat untuk mengajukannya. Tapi sayangnya, setelah kami sedikit lega dengan pengumuman bahwa kami diterima KKN in Campus, kami mendapatkan informasi bahwa proyek kami tidak dapat diajukan untuk kegiatan KKN in Campus. Kami pun disitu kembali bingung tentang apa yang akan kami lakukan nantinya. Beruntungnya, Prodi Teknik Informatika melalui Ketua Prodi kami yaitu Bu Dewi memberikan solusi khususnya untuk beberapa mahasiswa yang programnya tidak diterima dengan menambahkan pilihan berbagai program kegiatan yang bisa dilakukan khususnya di Prodi TI. Kami pun akhirnya memilih untuk mengikuti beberapa

program kegiatan tersebut walaupun beberapa dari kami harus terpisah karena keterbatasan kuota setiap programnya.

Saya bersama tiga teman saya akhirnya memilih untuk mengerjakan Website Prodi TI dibawah arahan Ketua Prodi TI langsung. Selama kurang lebih tiga bulan kami melakukannya di kampus dan *remote*, kami mengerjakan berbagai program kegiatan diantaranya melakukan *maintenance* terhadap *website* Prodi TI, membuat sebuah *website* baru untuk berbagai layanan Prodi TI, membuat sebuah layanan *customer service*, hingga merapihkan *database* dosen Prodi TI.

Ammar Sufyan - Kuliah Kerja Nyata (KKN) *in campus* merupakan program yang bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan kualitas kampus. KKN *in campus* dilakukan selama tiga bulan, berbeda dengan KKN reguler yang hanya dilakukan selama satu bulan. Saya meyakini bahwa KKN *in campus* ini memiliki tingkat yang setara dengan KKN reguler sehingga kedua jenis KKN tersebut memiliki nilai yang sama-sama berharga dan tak tergantikan.

Selama pelaksanaan KKN *in campus*, saya menjadi bagian dari tim pemeliharaan, pengembangan, dan inovasi *website* untuk Program Studi Teknik Informatika (Prodi TI). Saya dan tim bekerja secara langsung di bawah bimbingan Ketua Prodi TI, yaitu Ibu Dewi Khairani, M.Sc. Selama tiga bulan, kami bekerja secara *hybrid*, baik di kampus maupun dari jarak jauh. Beberapa proyek yang kami lakukan, antara lain *maintenance website* Prodi TI yang baru, membuat *website* pelayanan Prodi TI, membuat *database* dosen Prodi TI untuk *website* pelayanan Prodi TI, dan membuat layanan bantuan pengguna untuk *website* pelayanan Prodi TI.

Ada beberapa hal yang baru saya pelajari dalam mengerjakan proyek tersebut, antara lain bahasa pemrograman PHP, *framework* Laravel, penggunaan *hosting*, dan penggunaan Wordpress. Saya menerapkan teknik belajar dengan melakukan (*learning by doing*) dalam mengerjakan proyek tersebut. Adapun saya juga memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang kerjasama tim dalam sebuah

proyek. Dengan adanya kerjasama tim yang baik, beberapa tantangan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan cepat dan tepat.

Akhirnya, KKN *in campus* ini memberikan saya pengalaman yang sangat berharga dalam menghadapi tantangan dan menciptakan solusi untuk memenuhi berbagai kebutuhan Prodi TI. Saya juga merasa bangga dan puas ketika proyek yang kami kerjakan memiliki dampak positif pada Prodi TI. Saya mengharapkan program KKN *in campus* ini selalu tetap ada sebagai pilihan KKN supaya mahasiswa dapat berkontribusi secara langsung dalam meningkatkan kualitas kampus.

Belvin Shandy Aurora - Selama pelaksanaan KKN in Campus di program studi Teknik Informatika, saya bergabung dalam tim pengembangan web yang memiliki fokus pada pemeliharaan, pengembangan, dan inovasi untuk masyarakat di sekitar kampus program studi Teknik Informatika. Bersama dengan tim, kami bekerja keras untuk memberikan pelayanan yang bermanfaat dan mempermudah kegiatan administrasi masyarakat setempat.

Dalam program ini, saya belajar untuk bekerja sama sebagai tim dalam menyelesaikan beberapa proyek. Saya memahami pentingnya saling mendukung dan berkolaborasi untuk mencapai tujuan bersama. Saya juga mengembangkan disiplin dan tanggung jawab yang tinggi dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Selama KKN in Campus, saya juga memiliki kesempatan untuk belajar hal-hal baru, terutama dalam mengenai framework Laravel. Saya dan tim belajar secara intensif untuk menguasai dan menerapkan framework ini dalam proyek pengembangan web kami. Proses pembelajaran ini memberikan saya pemahaman yang mendalam tentang pengembangan web dan meningkatkan keterampilan teknis.

Pengalaman KKN in Campus ini telah memberikan saya wawasan yang berharga dalam bidang pengembangan web dan kerja tim. Saya belajar mengatasi tantangan dan menghasilkan solusi yang inovatif untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Saya juga merasakan kepuasan yang besar ketika melihat dampak positif yang dihasilkan oleh proyek kami pada masyarakat sekitar kampus.

Cherrie Gracila Amanda - Cerita KKN *In Campus* yang saya alami di semester 6 dimulai saat tersebarnya informasi pembukaan pendaftaran KKN. Sebelumnya pun, saya sudah mencari beberapa perbedaan KKN reguler dan KKN *In Campus* yang saya dapatkan dari bertanya kepada kakak tingkat di kampus. Saya menyadari bahwa KKN *In Campus* memberi pengalaman baru layaknya KKN reguler. Walaupun tidak langsung ke desa seperti KKN reguler, di KKN *In Campus*, kami juga didorong untuk bermasyarakat dan bersosialisasi atas pekerjaan/proyek yang kami lakukan.

Saya menetapkan hati untuk mendaftar di KKN *In Campus* bersama beberapa rekan kuliah saya untuk menjadi satu kelompok. Awalnya, kelompok kami mendapat izin untuk membuat CMS untuk masjid yang sudah ditentukan. Namun, ketika proyek kami sudah setengah jalan, kami mendapatkan informasi terbaru bahwa nampaknya kebijakan KKN *In Campus* di tahun ini beda dengan tahun-tahun sebelumnya. Proyek CMS Masjid dihentikan dan kelompok kami terpencar. Kami sangat berterima kasih kepada Ketua Program Studi Teknik Informatika UIN Jakarta yang sudah membantu kami dan menerima kami tetap di KKN *In Campus* walau kami memegang proyek yang berbeda-beda.

Setelah berjalannya KKN *In Campus* selama 3 bulan, saya mendapatkan banyak sekali *insight* yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Saya dan rekan-rekan saya mendapatkan kesempatan untuk meminjam drone kampus, membenahi *website* FST, membuat video profil FST, saya pun membantu mengurus desain *flyer/poster* yang dibutuhkan. Kami juga bertemu jajaran dekan, teman-teman dari program studi lainnya, dan selalu berkoordinasi dengan

Ketua Program Studi Teknik Informatika yang selalu memantau perkembangan proyek yang kami kerjakan.

Dengan melibatkan diri dalam program KKN *In Campus*, kami, mahasiswa program studi Teknik Informatika, memiliki kesempatan untuk secara aktif berperan dalam meningkatkan mutu layanan dan tata kelola administrasi kampus. Kami dapat menerapkan pengetahuan yang telah kami peroleh selama masa studi kami di bidang teknologi dan informasi. Saya merasa beruntung dapat menjadi bagian dalam KKN *In Campus* ini karena telah memberikan berbagai pengalaman berharga dan pengetahuan yang sangat berarti bagi saya.

Daffa Asha Alifa - Diawali dengan diberikannya kesempatan untuk melaksanakan KKN *in Campus* di Prodi TI, saya berharap dapat berkontribusi pada prodi selama KKN ini. Saya menjadi bagian dari Kelompok 207 dan memasuki tim yang bertanggung jawab atas pengurusan dokumen dan juga tim yang akan mengembangkan Penyiraman Tanaman Otomatis (SIPAT). Awalnya, saya merasa bahwa kegiatan ini mungkin tidak akan begitu menyenangkan dan hanya sekedar salah satu tugas dalam menyelesaikan kuliah saya.

Namun, seiring berjalannya waktu, saya mulai menyadari bahwa KKN tidak hanya tentang tugas-tugas formal, tetapi juga tentang bersosialisasi dengan sesama mahasiswa. Kami bekerja bersama-sama untuk menyelesaikan tugas-tugas kami, dan ini membuka peluang untuk mengenal lebih banyak teman baru dan memperluas jaringan sosial saya. Saya mulai belajar dari perbedaan-perbedaan pandangan dari teman-teman saya, dan ini memberikan perspektif yang berharga dalam hidup.

Ketika kami berfokus pada proyek Penyiraman Tanaman Otomatis, saya merasa senang bahwa kami dapat berkontribusi dalam mengembangkan teknologi yang dapat bermanfaat Prodi TI dan kedepannya mungkin akan bermanfaat bagi masyarakat luas. Proyek ini mengajarkan saya pentingnya inovasi dan kerja tim dalam mencapai

tujuan bersama. Kami belajar dari kegagalan kami dan terus berupaya untuk membuat proyek ini sukses.

KKN di kampus akhirnya menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi saya. Saya tidak hanya meningkatkan pengetahuan saya dalam bidang teknologi dan dokumentasi, tetapi juga mendapatkan koneksi dan pengalaman hidup yang tak ternilai. Ini mengubah pandangan saya tentang kegiatan di kampus, dan sekarang saya yakin bahwa setiap peluang untuk bersosialisasi dan berkontribusi dapat membawa manfaat yang besar.

Farrel Ibrahim - Kegiatan KKN di kampus ini telah memberikan manfaat besar bagi saya dan kelompok saya, terutama bagi mereka yang ingin mengaplikasikan kemampuan mereka untuk mengabdikan meningkatkan kualitas kampus. Saya meyakini bahwa KKN di kampus ini memiliki nilai yang sama pentingnya dengan KKN reguler. Meskipun tidak terjun menuju desa seperti KKN reguler, KKN In Campus tetap mendorong kami untuk berinteraksi dengan masyarakat dan bersosialisasi melalui proyek yang kami jalankan atas lingkungan sekitar kampus. Dengan kata lain, jika KKN reguler melakukan pengabdian kepada masyarakat sekitar desa atau daerah tersebut, KKN in campus melakukan pengabdian kepada lingkungan kampus.

Selama tiga bulan berlangsungnya KKN In Campus, saya mendapatkan banyak pengalaman dan wawasan yang berharga, terutama dalam bidang web. Saya mendapatkan tugas menangani website FST. Dimana tim saya membantu berkontribusi dalam melaksanakan restorasi dan melengkapi tampilan, informasi, serta berkas-berkas dalam website FST.

Kegiatan ini juga membantu saya untuk lebih mengenal rekan-rekan dan dosen-dosen yang terlibat. Saya juga dapat menerapkan pengetahuan teknologi dan informasi yang telah saya pelajari selama menimba ilmu di kampus. Selain itu, kegiatan ini juga mengajarkan saya pentingnya kerjasama dalam sebuah tim. Saya sangat bersyukur telah diberi kesempatan untuk mengikuti KKN di kampus ini yang telah memberikan berbagai pengalaman dan pengetahuan yang berharga.

Fauzan Farhan Antoro - Terdapat beberapa kisah yang bisa dibilang inspiratif dan dapat diambil dari pengalaman saya selama KKN in campus ini. KKN in campus telah membantu saya dan teman-teman saya terutama untuk yang ingin langsung mengaplikasikan kemampuannya dalam membantu kebutuhan sekeliling kampus. Saya merasa bahwa KKN in campus ini sangat bermanfaat dan juga sama pentingnya dengan KKN regular. Pengalaman yang didapat dari KKN in campus dengan KKN regular mungkin tidak sama persis, tetapi pengalaman itu memiliki nilai yang sama-sama berharga dan tidak bisa digantikan.

Sebagai mahasiswa, saya melihat bahwa infrastruktur kampus terutama di Fakultas Sains dan Teknologi masih banyak yang memiliki kekurangan dan KKN in campus merupakan salah satu cara yang dapat saya lakukan untuk berkontribusi. Saya bersama rekan saya berusaha dengan keras untuk melakukan restorasi terhadap *website* dari Fakultas Sains dan Teknologi yang sebelumnya terkena serangan *malware*.

Selama tiga bulan KKN in Campus, saya memperoleh banyak pengalaman dan juga pengetahuan. Kegiatan ini telah membantu saya dalam mengenal dengan dalam berbagai rekan dan juga dosen-dosen yang banyak sekali membantu dalam kegiatan KKN ini. Kegiatan ini juga membantu saya memahami proses dan pentingnya kerjasama sebagai sebuah tim. Saya merasa sangat bersyukur bisa mengikuti KKN in Campus karena saya telah mendapatkan berbagai pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga.

Khair Fadhillah - Melangkah ke dalam program KKN In Campus, awalnya saya merasa ragu dengan pilihan ini. Bukan karena program ini tidak menarik, tetapi durasinya yang lebih panjang membuat saya mempertimbangkan ulang. Namun, keyakinan saya kuat untuk tetap memilihnya. Pada awalnya, saya merasa cemburu melihat teman-teman saya menikmati liburan sementara saya terlibat dalam program KKN In Campus. Namun, perasaan itu berubah seiring berjalannya waktu.

Kesibukan dengan tugas-tugas dari tempat KKN dan proyek KKN kami membuat saya merasakan pencapaian yang luar biasa setiap kali menyelesaikan sesuatu. Rasa bahagia itu tak ternilai saat saya

berhasil membuat dan memimpin proyek sistem penyiraman tanaman otomatis yang kami rencanakan. Ternyata, kebahagiaan yang saya dapati di sana jauh lebih berarti daripada liburan teman-teman. Sistem penyiraman otomatis yang kami ciptakan menjadi bukti nyata betapa kerja keras dan kolaborasi kami berdampak positif bagi lingkungan kampus. Ini bukan sekadar program, tetapi pencapaian yang membanggakan. Selain itu, tentunya dengan saya mengerjakan dokumen-dokumen, *editing*, grafis dan juga menjadi konten kreator program studi Teknik Informatika membuat saya banyak mengenal hal baru, yang semakin membuat rasa penasaran saya terus keluar.

Meski waktu KKN In Campus semakin mendekati akhir, hasrat saya untuk terus berkontribusi tak pernah padam. Saya bertekad untuk membawa semangat kolaborasi dan kebahagiaan ini dalam perkuliahan dan kehidupan saya yang lainnya. Program ini mengajarkan saya bahwa kebahagiaan tak selalu datang dari liburan atau hiburan semata, tetapi dari pencapaian, pertumbuhan, dan hubungan yang tulus dengan sesama.

Muhamad Fardal Akter Min Gali - Melangkah ke dalam program KKN In Campus, awalnya saya merasa ragu dengan pilihan ini. Bukan karena program ini tidak menarik, tetapi durasinya yang lebih panjang membuat saya mempertimbangkan ulang. Namun, keyakinan saya kuat untuk tetap memilihnya.

Diawali dengan iri melihat teman-teman yang menikmati liburan saat saya sudah terlibat dalam program ini, saya merasa seperti kehilangan bagian dari kehidupan kampus. Namun, perlahan pandangan itu berubah seiring hari-hari di KKN In Campus berjalan.

Kesibukan dengan tugas-tugas dari staff dan proyek kami membuat saya merasakan pencapaian yang luar biasa setiap kali menyelesaikan sesuatu. Rasa bahagia itu tak ternilai saat saya berhasil menciptakan sistem penyiraman tanaman otomatis yang kami rencanakan. Setiap melakukan kegiatan, saya bisa tertawa dan bercanda dengan teman-teman kelompok yang tak kalah antusias.

Ternyata, kebahagiaan yang saya dapati di sana jauh lebih berarti daripada liburan teman-teman. Sistem penyiraman otomatis yang kami ciptakan menjadi bukti nyata betapa kerja keras dan

kolaborasi kami berdampak positif bagi lingkungan kampus. Ini bukan sekadar program, tetapi pencapaian yang membanggakan.

Meski waktu KKN In Campus semakin mendekati akhir, hasrat saya untuk terus berkontribusi tak pernah padam. Namun, saya sadar bahwa ini adalah awal dari perjalanan yang lebih panjang. Saya bertekad untuk membawa semangat kolaborasi dan kebahagiaan ini dalam perkuliahan dan kehidupan saya yang lainnya.

Program ini mengajarkan saya bahwa kebahagiaan tak selalu datang dari liburan atau hiburan semata, tetapi dari pencapaian, pertumbuhan, dan hubungan yang tulus dengan sesama. Kini, setiap kali saya melihat sistem penyiraman tanaman otomatis yang kami ciptakan, saya diingatkan bahwa kebahagiaan ada di dalam usaha dan pengabdian.

Muhammad Zhafran Athofani - Awalnya saya merasakan keraguan dalam melakukan KKN In Campus ini, dimana waktu pelaksanaan KKN In Campus tersebut memiliki durasi lebih lama dari KKN reguler, dimana ketika teman-teman saya yang melakukan KKN reguler telah selesai melakukan tugasnya saya masih melakukan tugas saya dalam kegiatan KKN In Campus.

Namun, ketika saya mengetahui tema kelompok KKN saya kali ini adalah menciptakan sistem penyiraman otomatis untuk mengelola taman kampus dengan menggabungkan teknologi yang canggih saya merasa menjadi bersemangat. Bersama dengan tim saya, kami mulai merancang dan membangun sistem yang efisien. Kami melakukan riset mendalam tentang kebutuhan air tanaman.

Selama tiga bulan tersebut, kami bekerja keras dan tanpa lelah. Kami menguji sensor-sensor yang digunakan dalam sistem penyiraman otomatis, memprogram perangkat lunak yang dibutuhkan, dan mengoptimalkan penggunaan air agar lebih efisien dan dalam pengerjaan penyiraman tersebut kami sering berkomunikasi satu dengan yang lainnya dalam menyelesaikan setiap masalah yang muncul yang dapat menghambat kami dalam menyelesaikan program kami.

Setelah melewati masalah-masalah yang ada kami merasa puas dengan hasil yang kami peroleh dimana penyiraman otomatis yang kami buat bersama menghasilkan hasil yang memuaskan. Kami tidak hanya

berhasil menciptakan sistem penyiraman otomatis yang efisien, tetapi juga membuktikan bahwa dengan kerja keras, kolaborasi, dan semangat kebersamaan, kita bisa mengatasi tantangan besar

Ini mengajarkan saya dan tim saya tentang pentingnya kesabaran, kerja keras, dan semangat kolaborasi dalam menghadapi proyek besar. Kami belajar untuk tidak menyerah saat menghadapi tantangan, tetapi justru menggunakan setiap kesulitan sebagai pelajaran dan motivasi untuk terus maju. Kami juga menyadari bahwa inovasi dan teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan efisiensi dan berkontribusi pada keberlanjutan lingkungan, bahkan di lingkungan kampus.

Riandi Nandaputra - Sebelum kegiatan KKN In Campus dimulai, saya awalnya berencana untuk berkontribusi dalam pembuatan dokumen tentang Program Studi Teknik Informatika. Namun, saya kemudian merasa ragu apakah unit tersebut cocok untuk saya dan pada akhirnya saya memutuskan untuk pindah dan bergabung dengan tim pengembangan website.

Saya bersama dengan tim saya berkesempatan untuk meningkatkan website serta layanan administrasi prodi teknik informatika. Dalam hal ini, tim kami berupaya untuk memberikan pelayanan yang bermanfaat dan membantu masyarakat sekitar kampus dalam melaksanakan kegiatan administrasi program studi teknik informatika. Selama kegiatan ini berjalan, tidak hanya mengaplikasikan keterampilan teknis saja, namun saya belajar untuk disiplin, bertanggung jawab dan menjadi bagian dari tim yang solid dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Melalui KKN in Campus, saya mendapatkan pengalaman dan pengetahuan yang sangat berharga. Saya bangga dapat menerapkan ilmu pengetahuan tentang teknologi dan informasi yang telah saya pelajari selama perkuliahan dan berhasil diterapkan di lingkungan

masyarakat. Saya bersyukur karena apa yang saya telah lakukan dengan tim memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar kampus.

Zahra Nabila Falenanda - Berawal dari pilihan saya untuk ikut KKN in Campus, saya berharap dapat memberikan kontribusi positif untuk prodi Teknik Informatika. Berawal dari ketertarikan saya untuk bergabung ke dalam tim SIPAT untuk membuat sebuah sistem penyiram tanaman otomatis sampai ikut berkontribusi membantu hal-hal kecil seperti mendesain dan pembuatan dokumen.

Sebelumnya saya tidak mengetahui seperti apa keadaan lingkungan prodi Teknik Informatika. Sampai dengan keikutsertaan saya dalam kegiatan KKN in Campus membuat saya lebih mengenal keadaan, kebutuhan, dan lingkungan di prodi Teknik Informatika. Kegiatan saya selama KKN in Campus juga banyak membantu saya berkembang secara softskill dan hardskill.

Dengan bergabung dalam kelompok KKN 207, saya bangga dapat ikut serta membantu turut memberikan kontribusi yang besar dalam pengembangan teknologi di lingkungan FST dan juga mengembangkan kreativitas serta inovasi untuk prodi Teknik Informatika. Akhir kata, saya berterima kasih kepada teman-teman kelompok KKN 207 dan juga dosen-dosen di prodi Teknik Informatika yang sudah membantu saya berkembang melalui kegiatan KKN in Campus 2023 ini.

Afnenda Rachmalia Hidayat - seorang mahasiswa program studi Matematika dari fakultas Sains dan Teknologi. Saya adalah bagian dari kelompok KKN in campus 207. Sebagai seorang mahasiswa saya memiliki kemampuan untuk selalu mencari tantangan baru dan dan

tugas-tugas yang menanti selama pelaksanaan KKN ini.. Bagi sebagian orang, KKN mungkin hanya sekadar kegiatan wajib kampus. Namun, bagi saya Afnenda, ini adalah ladang baru untuk belajar, berinovasi, dan berkolaborasi.

Dalam setiap kegiatan, saya selalu memastikan kerja sama yang solid antar anggota. Dalam setiap diskusi, saya selalu memberikan pandangan yang kritis namun konstruktif, membuat Dalam menghadapi tantangan, saya memiliki filosofi sederhana: "Setiap masalah adalah kesempatan untuk belajar dan tumbuh." Ini membuat saya tidak pernah menyerah, bahkan ketika dihadapkan pada situasi yang sulit sekalipun.

Dengan adanya kelompok dalam kegiatan ini yaitu KKN in campus, membuat saya belajar pentingnya kerjasama tim, serta bagaimana kita berkomunikasi dengan baik dari anggota lainnya dan dari yang berbeda prodi membuat saya belajar banyak hal dan pengetahuan serta wawasan yang lebih luas. Tugas-tugas yang diberikan oleh prodi selama KKN in campus ini telah membuka pandangan saya juga tentang bagaimana saya bisa merefleksikan ilmu, soft skill yang telah saya pelajari selama di perkuliahan dan bisa saya terapkan dalam KKN in campus ini. Ini juga menjadi ajang bagi saya untuk mengembangkan diri menjadikan suatu pengalaman dan pembelajaran yang mampu membekali saya dalam menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan tentunya . Sebagai catatan, saya sangat berterima kasih kepada semua anggota tim saya di KKN in Campus 207, serta seluruh staf dari Prodi Matematika dan teman anggota kelompok 207. Momen tiga bulan bersama Anda semua telah memberikan banyak insight dan pengalaman berharga dalam kehidupan saya, baik dari aspek pribadi maupun akademik. Harapan saya, program

KKN in Campus di masa yang akan datang dapat menjadi platform bagi mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran, memperkaya perspektif, dan membangun jaringan relasi.

Ahmad Salik Fillah Arjuna - Sebagai mahasiswa yang aktif terlibat dalam program *KKN in Campus*, saya selalu merasa antusias untuk menghadapi tantangan baru dan tugas-tugas yang menanti selama pelaksanaan KKN ini. Saya pribadi menganggap kegiatan ini bukan hanya sebagai kebutuhan penilaian kampus semata, tetapi juga sebagai peluang berharga untuk belajar, tumbuh, dan berkontribusi pada masyarakat.

Dengan adanya kelompok dalam kegiatan ini, membuat saya belajar betapa pentingnya kerjasama tim, serta bagaimana membangun hubungan sosial yang kuat dengan rekan-rekan dalam tim. Selain itu, saya juga berkesempatan untuk berkenalan dengan teman-teman dari jurusan lain yang dengan senang hati berbagi keahlian mereka masing-masing.

Tugas-tugas yang diberikan oleh prodi selama kegiatan ini telah membuka wawasan saya tentang bagaimana saya dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah saya pelajari selama perkuliahan dalam situasi dunia nyata. Ini merupakan suatu pengalaman yang mampu membekali kita dalam menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh rekan tim saya di kelompok *KKN in Campus* 207, dan tak lupa juga kepada semua staf Program Studi Matematika. Pengalaman

tiga bulan ini telah memberikan banyak pelajaran di hidup saya, baik secara pribadi maupun akademis. Semoga program KKN in Campus kedepannya bisa menjadi wadah bagi para mahasiswa/i untuk membentuk pola pikir, memperluas wawasan dan relasi.

Ahmad Zaini - Sebagai mahasiswa yang aktif terlibat dalam program KKN in Campus, semangat saya selalu membara dalam menghadapi tantangan baru dan tugas-tugas yang menunggu selama pelaksanaan KKN. Bagi saya, kegiatan ini memiliki nilai lebih dari sekadar penilaian kampus; ini adalah peluang berharga untuk belajar, berkembang, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Dalam kelompok KKN, saya telah memahami secara lebih mendalam pentingnya bekerja sama dalam sebuah tim, serta bagaimana membangun hubungan sosial yang erat dengan rekan-rekan tim. Selain itu, saya juga berkesempatan untuk berinteraksi dengan teman-teman dari jurusan lain, yang dengan sukarela berbagi pengetahuan dan keahlian mereka.

Tugas-tugas yang diberikan oleh program studi selama KKN telah memperluas wawasan saya tentang cara menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah saya peroleh selama perkuliahan dalam konteks dunia nyata. Pengalaman ini telah mempersiapkan saya untuk menghadapi tantangan di dunia kerja di masa depan.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua anggota tim KKN in Campus 207 dan juga kepada seluruh staf Program Studi Matematika. Pengalaman tiga bulan ini telah memberikan banyak pelajaran dalam kehidupan saya, baik dari segi pribadi maupun akademis. Semoga program KKN in Campus di masa depan akan terus menjadi wadah yang berharga bagi mahasiswa untuk mengembangkan pemikiran, memperluas wawasan, memperdalam hubungan sosial, dan meraih pengalaman berharga yang akan membantu pertumbuhan pribadi dan profesional kami semua.

Aji Alpiansyah - Ketika saya memulai program KKN in campus saya, saya merasa bahwa saya memiliki kesempatan besar untuk

memberikan kontribusi yang bermanfaat kepada warga kampus, terutama untuk program studi saya. Namun, apa yang sebenarnya terjadi adalah bahwa kegiatan ini juga memberikan banyak hal berharga kepada saya.

Salah satu tugas yang saya pilih untuk dilakukan adalah membantu program studi saya dalam melengkapi informasi terkait program studi di website resmi program studi. Sebagai seorang mahasiswa, saya menyadari betapa pentingnya memiliki sumber informasi yang lengkap dan akurat bagi calon mahasiswa yang ingin bergabung dengan program studi kami. Dengan semangat dan dedikasi, saya bekerja sama dengan dosen dan staf administrasi program studi untuk mengumpulkan data dan menyusun informasi tersebut dengan rapi.

Namun, tantangan nyata datang ketika kami mencoba mengumpulkan data alumni. Seiring berjalannya waktu, banyak alumni yang tersebar di berbagai wilayah. Saya memutuskan untuk menggunakan beberapa *platform* pengirim pesan yang ada untuk mencari jejak alumni. Ini adalah tugas yang memakan waktu, tetapi ketekunan dan semangat kami akhirnya membuahkan hasil. Kami berhasil menghubungi banyak alumni yang bersemangat untuk berbagi pengalaman mereka dan prestasi yang telah mereka raih.

Ketika kami berhasil mengumpulkan data alumni, kami merasa bahwa kita telah menghadirkan perubahan yang positif bagi program studi kami. Website resmi program studi kami sekarang memiliki informasi yang lebih lengkap dan inspiratif tentang prestasi alumni kami. Ini bukan hanya memberikan pandangan positif kepada calon mahasiswa, tetapi juga memberikan motivasi kepada siswa saat ini untuk mengejar impian mereka.

Melalui pengalaman ini, saya belajar bahwa memberikan kontribusi kepada komunitas atau instansi bukan hanya tentang memberikan waktu dan tenaga, tetapi juga tentang semangat dan tekad untuk mengatasi hambatan yang mungkin muncul. Saya sangat bersyukur telah diberi kesempatan untuk melakukan ini, dan ini telah menjadi salah satu momen terinspirasi dalam hidup saya. Saya berharap apa yang telah kami lakukan dapat terus menginspirasi generasi mahasiswa mendatang untuk meraih prestasi tertinggi mereka.

Alfina Nur Safitri - Saya, seorang mahasiswa yang penuh semangat dalam mengembangkan diri dan selalu mencari peluang untuk memberikan kontribusi positif kepada masyarakat. Salah satu momen berharga dalam perjalanan pendidikan saya adalah ketika saya memilih untuk terlibat dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kampus saya. Bagi saya, KKN bukan sekadar tugas kuliah biasa; lebih dari itu, yang merupakan kesempatan berharga untuk belajar, berkolaborasi, dan memberikan dampak nyata pada masyarakat di sekitar kami.

Selama KKN, saya mendapatkan pelajaran berharga tentang pentingnya kerjasama tim yang kuat dan bagaimana membangun hubungan sosial yang positif dengan rekan-rekan sekelompok. Meskipun kami memiliki latar belakang jurusan yang berbeda, kami memiliki satu tujuan bersama, yaitu memberikan dampak positif pada Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tugas-tugas yang kami laksanakan selama KKN menjadi ujian sejauh mana kami dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah kami peroleh di dalam kelas ke dalam *jobdesk* yang diberikan selama kegiatan. Ini adalah saat di mana teori bertemu praktik, dan saya merasa lebih siap untuk menghadapi dunia kerja di masa mendatang.

Dukungan dan bimbingan yang kami terima dari staf Program Studi sangat berarti. Mereka membantu kami mengatasi berbagai tantangan yang kami temui dan memberikan arahan yang sangat berharga selama pelaksanaan KKN. Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada semua anggota kelompok KKN dan juga kepada staf Program Studi atas pengalaman berharga ini. Tiga bulan perjalanan ini telah memberikan banyak pelajaran yang akan membentuk masa depan kami, baik dari segi pribadi maupun akademis. Semoga program KKN di kampus ini terus menjadi wadah bagi mahasiswa untuk tumbuh, memperluas wawasan, dan menjalin hubungan yang berarti dalam perjalanan pendidikan mereka.

Anisa Salsabila - seorang mahasiswa program studi Matematika dari Fakultas Sains dan Teknologi. Sebagai mahasiswa yang aktif terlibat dalam program KKN in Campus, saya sangat bersemangat

dalam mengembangkan diri dalam menghadapi tantangan baru dan tugas-tugas yang menunggu selama pelaksanaan KKN. Bagi saya, kegiatan ini memiliki nilai yang lebih dari sekadar penilaian kampus; ini adalah peluang berharga untuk belajar, berkembang, dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Selama KKN, saya mendapatkan pelajaran berharga tentang pentingnya kerjasama tim yang kuat dan bagaimana membangun hubungan sosial yang positif bersama mereka. Selain itu, saya juga berkesempatan untuk berinteraksi dengan teman-teman dari jurusan lain, yang dengan sukarela berbagi pengetahuan dan keahlian mereka. Meskipun kami memiliki latar belakang jurusan yang berbeda, kami memiliki satu tujuan bersama, yaitu memberikan dampak positif pada Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tugas-tugas yang kami laksanakan selama KKN menjadi ujian sejauh mana kami dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah kami peroleh di dalam kelas ke dalam *jobdesk* yang diberikan selama kegiatan. Ini juga menjadi ajang bagi saya untuk mengembangkan diri menjadikan suatu pengalaman dan pembelajaran yang mampu membekali saya dalam menghadapi tantangan dunia kerja di masa depan tentunya

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada staf Program Studi Matematika atas dukungan dan bimbingan yang telah kami terima selama pelaksanaan KKN in Campus, menciptakan lingkungan yang suportif dan ruang bagi kami untuk terus belajar. Serta saya ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan anggota kelompok KKN in Campus 207 atas pengalaman yang membuat saya sadar bahwa masih banyak hal yang perlu saya pelajari kedepannya. Tiga bulan perjalanan ini telah memberikan banyak pelajaran yang akan membentuk masa depan kami, baik dari segi pribadi maupun akademis. Semoga program KKN di kampus ini terus menjadi wadah bagi mahasiswa untuk tumbuh, memperluas wawasan, dan menjalin hubungan yang berarti dalam perjalanan pendidikan mereka.

Marshya Amirah Kamal - Sebelum memasuki semester 7, merasa gelisah akan KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang akan berlangsung. Gelisah dan takut karena pada saat itu kondisi badan yang tidak

memungkinkan dikarenakan kondisi badan yang sedang mudah terjangkit penyakit ringan seperti pilek, bersin-bersin, lemas, dan pernah terjadi juga gatal-gatal pada seluruh badan. Hal tersebut yang membuat ragu, gelisah, dan takut untuk melaksanakan KKN, takut jika karena penyakit yang diderita membuat gagal atau tidak bisa mengikuti KKN. Akan tetapi saya mencoba untuk mengikuti KKN in Campus bersama beberapa teman-teman saya yang dimana pelaksanaan KKN ini dilakukan di unit kampus terkait, salah satunya di unit prodi Teknik Informatika.

Sebelum KKN in Campus resmi dimulai, saya dan teman-teman saya mendapatkan tugas proyek yang dimana sekiranya dapat dijadikan tugas pelaksanaan KKN in Campus. Akan tetapi beberapa waktu berlalu mendekati peresmian dimulainya KKN in Campus, proyek tersebut nyatanya mengalami suatu kendala yang menyebabkan proyek tersebut tidak dapat dilanjutkan. Oleh karena itu saya dan teman-teman tim proyek sempat merasa putus asa akan hal tersebut dan sempat terjadi kekosongan jobdesk dikarenakan kendala tersebut. Setelahnya saya dan teman-teman tim saya masih tetap berusaha mencari kegiatan maupun jobdesk lain untuk KKN in Campus, agar kami tetap memberikan manfaat dan berkontribusi dalam pengembangab maupun pembangunan kegiatan-kegiatan yang ada di kampus.

Hari pertama KKN in Campus, saya datang ke kampus yang dimana diberikan arahan terlebih dahulu dari ketua prodi unit yang saya tempati untuk KKN in Campus, yaitu unit Teknik Informatika. Setelahnya melaksanakan tugas pertama yang diberikan. Seterusnya saya melaksanakan rapat bersama ketua prodi Teknik Informatika maupun bersama teman-teman kelompok 207 KKN in Campus untuk membahas tugas-tugas yang ada dan melaksanakannya. Jobdesk pertama saya adalah berhubungan dengan bidang arsip dan dokumen, dimana saya merapikan, menata, mengurutkan, maupun mengelola buku-buku yang ada di ruang prodi Teknik Informatika, nantinya buku-buku yang telah dikelola dipindahkan ke ruang perpustakaan prodi TI di lantai 7 (tujuh).

Hari silih berganti, dimana saya dan teman-teman tim saya tiba-tiba mendapatkan arahan dari ketua dekan Fakultas Sains dan Teknologi untuk membuat sebuah proyek kembali dengan tema yang

berbeda, tema yang diambil kali ini adalah proyek alat sistem penyiram tanaman. Arahan dan permintaan tersebut membuat saya dan rekan-rekan tim saya menjadi semangat untuk menjalankan proyek tersebut. Meskipun begitu, pada kenyataannya proyek ini lumayan sulit untuk dilakukan, dikarenakan proyek sistem penyiram tanaman ini mengharuskan observasi terlebih dahulu lokasi tanaman yang akan dipasangkan alat. Walaupun demikian, kami melakukannya dengan sangat antusias dan berusaha menyelesaikan proyek ini sebelum kegiatan KKN in Campus berakhir.

Waktu silih berganti, yang pada akhirnya proyek ini dapat terselesaikan. Di sini saya mendapatkan pengalaman dalam mengembangkan proyek yang dapat dibilang membutuhkan tenaga, pikiran, serta waktu yang cukup banyak. Dari situlah saya belajar pula bagaimana manajemen waktu, bersabar, serta berusaha pantang menyerah untuk menyelesaikan semua persoalan yang ada. Belajar pula arti kegagalan serta bersabar dan ikhtiar dari kegagalan tersebut. Semoga kedepannya kisah ini dapat menjadi acuan untuk saya begitu pula untuk teman-teman serta para pembaca yang membaca kisah ini.

Andy Rachman - Saya sebelumnya tidak memiliki pemahaman yang mendalam tentang lingkungan di dalam Program Studi Teknik Informatika. Namun, melalui partisipasi saya dalam KKN di Kampus, saya telah dapat mengenali situasi, kebutuhan, dan dinamika lingkungan di Program Studi Teknik Informatika. Selama periode KKN di Kampus, saya juga telah mengembangkan berbagai keterampilan, baik dalam hal kemampuan interpersonal maupun kemampuan teknis.

Pengalaman KKN di kampus ini telah memberikan saya pemahaman yang berharga dalam kolaborasi tim. Saya belajar bagaimana menghadapi berbagai masalah dan menciptakan ide-ide baru untuk mengatasi kebutuhan masyarakat. Selain itu, melihat dampak positif yang tim kami berikan kepada komunitas sekitar kampus dan kontribusi kepada Program Studi Teknik Informatika.

Saya mengucapkan terima kasih kepada semua anggota kelompok KKN 207 dan juga kepada seluruh staf Program Studi Teknik Informatika. Pengalaman selama tiga bulan ini telah memberikan banyak pembelajaran, baik dari segi pribadi maupun akademik. Semoga

program KKN di kampus ini akan terus menjadi tempat yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengembangkan pola pikir, memperluas wawasan, dan memperluas jaringan relasi.

Alfiyyah Nisriinaa Zain - Di UIN Jakarta, terdapat berbagai opsi program KKN yang bisa diikuti, seperti KKN kebangsaan, KKN reguler, KKN internasional, dan salah satunya adalah KKN in campus. Pada saat ini, saya memiliki kesempatan untuk memilih KKN in campus karena saya ingin menerapkan pengetahuan yang saya peroleh selama mengikuti program Bangkit Academy 2023. Sebagai seorang mahasiswa yang terlibat dalam program KKN in Campus, saya selalu penuh semangat menghadapi tantangan dan tugas-tugas baru selama pelaksanaan KKN in Campus ini di Fakultas Sains dan Teknologi khususnya pada Program Studi Matematika.

Dalam konteks kelompok kegiatan ini, saya belajar mengenai pentingnya kerjasama dalam tim dan bagaimana membangun hubungan sosial yang kuat dengan rekan-rekan tim. Selain itu, saya juga memiliki kesempatan untuk berkenalan dengan teman-teman dari jurusan lain yang dengan sukarela berbagi pengetahuan dan keahlian mereka. Salah satu hal yang sangat berharga yang telah saya pelajari selama KKN in Campus adalah pemahaman yang lebih mendalam tentang pembuatan Learning Management System (LMS) untuk Program Studi Matematika. Saya diberikan peluang untuk terlibat dalam pengembangan LMS ini, yang merupakan pengalaman yang sangat berprestasi. Saya juga aktif membantu dalam menyusun data-data yang diperlukan untuk LMS tersebut. Ini tidak hanya memperluas pemahaman saya tentang manajemen data dan informasi, tetapi juga

mengajari saya betapa pentingnya memiliki sistem yang terstruktur untuk mendukung proses pembelajaran.

Selama KKN ini, saya juga mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang Standar Operating Procedures (SOP) yang berlaku di fakultas. Hal ini membuka wawasan saya tentang bagaimana sebuah institusi akademik menjalankan operasinya secara efisien dan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua rekan tim saya di kelompok KKN in Campus 207 dan kepada seluruh staf Program Studi Matematika. Pengalaman selama tiga bulan ini telah memberikan banyak pelajaran, baik dalam aspek pribadi maupun akademis. Saya berharap program KKN in Campus ke depannya akan terus menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan pola pikir, memperluas wawasan, membangun hubungan yang berarti, dan mendalami penggunaan teknologi informasi dalam pendidikan. Semua ini merupakan bekal yang sangat berharga untuk masa depan, baik dalam karier akademik maupun profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kelompok KKN 208. (2022). *Berkontribusi & Berproses Bersama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Tangerang Selatan.
- [2] Kelompok KKN 212. (2022). *Merajut Mimpi Meraih Asa*. Tangerang Selatan.
- [3] <https://ti-uinjkt.id/>
- [4] <https://math.uinjakarta.id/>

BIOGRAFI SINGKAT



Anindia Tri Cahyani adalah seorang mahasiswa program studi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi. Mahasiswa yang akrab dipanggil Nindi lahir di Kabupaten Brebes, 30 Maret 2002 sebagai anak bungsu. Selain memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang teknik informatika terutama bidang UI UX Design, Nindi juga memiliki beragam soft skill dan hard skill lainnya. Sebagai ketua KKN in Campus, Nindi mampu mengkoordinasi dan memotivasi anggota tim. Selain itu, Nindi juga memiliki kemampuan kerja sama tim yang baik, kemampuan dalam pemecahan masalah, menganalisis dan menemukan solusi yang tepat.

Ega Rojihah Biasa dipanggil Ega, lahir di Jakarta pada tanggal 25 April 2001. Saya adalah seorang Mahasiswa Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Politik dan Sosial. Saya memiliki Pengetahuan dan pengalaman khusus di bidang Lapangan. Selain itu, saya juga memiliki kemampuan di bidang editing, dokumentasi dan desain grafis.



Tsaqila Khairani, yang kini berusia 21 tahun dan akrab dipanggil Qila, dilahirkan di Kota Bogor pada tanggal 09 Februari 2002. Ia adalah seorang mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dengan program studi Sosiologi. Sejak masa kecil, Tsaqila telah menunjukkan sifat mengalah dan kepedulian terhadap lingkungan

sekitarnya. Bahkan semenjak kecil, ia sudah menunjukkan minatnya dalam berenang dan membantu ibunya dalam urusan memasak. Ketika SMA memiliki nilai yang bagus pada mata pelajaran Sosiologi yang akhirnya membawanya memutuskan untuk melanjutkan studi di bidang Sosiologi saat kuliah.

Nama saya adalah **Amir Acalapati Henry**. Saya anak tertua dari dua bersaudara yang lahir di Tangerang pada tanggal 22 Juni 2002. Saya adalah seorang Junior Android Developer yang dinamis dan serba bisa dengan dasar yang kuat dalam ilmu komputer dan spesialisasi pengembangan seluler dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Saya juga memiliki latar belakang yang kuat dalam pengembangan web dan penulisan konten. Keterampilan saya meliputi berbicara di depan umum, kepemimpinan, manajemen proyek, dan pemecahan masalah meningkatkan kemampuan saya untuk berkolaborasi secara efektif.



Ammar Sufyan, atau yang biasa dikenal sebagai Ammar, lahir pada tanggal 04 Februari 2002 di Jakarta. Ammar adalah seorang mahasiswa Program Studi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Di dunia teknologi, Ammar memiliki ketertarikan di bidang kecerdasan buatan, terutama dalam *machine learning* dan *deep learning*. Selain itu, Ammar juga memiliki beberapa pengalaman di bidang pengembangan *website* dan pengembangan perangkat lunak. Dalam bidang *soft skill*, Ammar memiliki kemampuan berkomunikasi, manajemen waktu, dan pemecahan masalah yang baik. Adapun Ammar juga memiliki hobi bermain gim, mendengarkan musik, menonton

movies atau *series*, dan membaca *manga* atau *manhwa*.

Andy Rachman, seorang mahasiswa di Program Studi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi, nama panggilannya adalah andy. Ia lahir di Jakarta , 19 mei 2002 dan merupakan anak Sulung dari keluarganya. Andy memiliki beragam kemampuan lain, baik yang bersifat keterampilan interpersonal maupun keterampilan teknis.



Belvin Shandy Aurora biasa dipanggil Belvin lahir pada tanggal 12 September 2002 di Jakarta dan merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Saat ini, Belvin sedang menempuh pendidikan sarjana di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan Teknik Informatika. Selama perkuliahan, Belvin memiliki ketertarikan di bidang kecerdasan buatan terutama deep learning. Selain itu,

Belvin juga memiliki pengalaman yang cukup kuat di bidang web development terutama berperan sebagai backend developer. Keterampilan Belvin diantaranya adalah mampu bekerja sama dalam tim, disiplin, serta jujur. Di waktu senggang biasanya Belvin membaca manga, mendengarkan musik, atau merakit model plastik Gundam.

Nama saya adalah **Cherrie Gracila Amanda**. Saya anak tertua dari dua bersaudara yang lahir di Jakarta pada tanggal 28 September 2002. Sebagai individu yang berwawasan luas, Cherrie memiliki minat yang kuat dalam mengaplikasikan ide-ide kreatif dalam era digital ini. Saat ini, Cherrie sedang fokus dalam bidang cloud computing dan kecerdasan buatan. Cherrie percaya sepenuhnya pada potensi kerjasama dan aktif terlibat dalam inisiatif.



Daffa Asha Alifa adalah seorang mahasiswa program studi Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Daffa lahir di Tangerang pada 10 Agustus 2001 sebagai anak pertama. Daffa memiliki beberapa keahlian dalam bidang TI, seperti IoT dan Back-end Development. Tetapi keahlian utama yang dimiliki Daffa adalah Android Development. Daffa juga memiliki soft

skill yang dapat mendukungnya dalam menyelesaikan pekerjaan, seperti *problem solving* dan *critical thinking*.

Farrel Ibrahim adalah seorang mahasiswa dari program studi Teknik Informatika pada Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Yang memiliki kompetensi dan pengalaman dalam bidang web development, software development, dan cloud computing engineer. Adapun teknologi-teknologi yang biasa Farrel gunakan dalam bidang yang ia tekuni antara lain adalah HTML, CSS, Javascript,



Golang, PHP, Python, ReactJS, Laravel, Tkinter, dan Google Cloud Platform Services.



Fauzan Farhan Antoro, atau yang akrab disapa sebagai Fauzan, lahir pada tanggal 18 Juli 2002 di Jakarta. Merupakan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dengan jurusan Teknik Informatika. Dalam bidang teknologi, Fauzan memiliki keahlian yang luas, terutama dalam bahasa pemrograman Python dan JavaScript/TypeScript. Ia memiliki kemampuan di bidang machine learning, web development, dan software development. Hobi utamanya adalah bermain game, menonton anime, dan membaca manga seperti layaknya seorang mahasiswa TI pada umumnya.

Khair Fadhillah, dengan nama akrab Fadhil merupakan mahasiswa jurusan Teknik Informatika angkatan 2020 Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lahir di Tangerang, 19 November 2001. Tertarik dalam dunia teknologi, serta memiliki bakat dan keahlian dalam menjadi leader, public speaking, bahasa pemrograman C, C++, Java, Java Script,



Kotlin, Android Studio, mobile development, dan lainnya. Memiliki pengalaman dalam menjadi pengajar ekstrakurikuler Robotik di Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta, pengajar sekaligus asisten dosen dan lab Robotik di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pernah berkontribusi dalam pengembangan proyek prototipe UI/UX aplikasi dakwah, berkontribusi dalam pembuatan jurnal internasional CITSM (*International Conference on Cyber and IT Service Management*) dengan judul jurnal yaitu *Creating Prototype using Design Sprint for Da'wa Mobile Application* pada tahun 2022, serta pernah mengikuti dan menjadi lulusan terbaik

(*distinction graduate*) pada program Bangkit Academy 2023 untuk path *Mobile Development*.



Marshya Amirah Kamal, biasa dipanggil Marshya merupakan mahasiswi jurusan Teknik Informatika angkatan 2020 Fakultas Sains dan Teknologi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lahir di Jakarta, 17 Juni 2001. Memiliki bakat dalam bidang seni seperti menggambar, melukis, editing desain maupun video. Pernah berkontribusi dalam pengembangan proyek prototipe UI/UX aplikasi

penyiaran dakwah yang dimana proyek tersebut diangkat menjadi sebuah jurnal internasional CITSM (*International Conference on Cyber and IT Service Management*) dengan judul jurnal yaitu *Creating Prototype using Design Sprint for Da'wa Mobile Application* pada tahun 2022. Walaupun demikian, Marshya juga tertarik akan kemajuan teknologi yang bermanfaat, salah satunya adalah tertarik dalam bidang *artificial intelligence*. Oleh karena itu di tahun 2023, Marshya telah menjadi lulusan terbaik (*distinction graduate*) pada program Bangkit Academy untuk path *Machine Learning*.

Muhamad Fardal Akter Min Gali.

Kerap disapa dengan nama Fardal. Lahir di Cianjur pada tanggal 19 Oktober 2002. Merupakan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi dengan jurusan Teknik Informatika. Fardal sejak sekolah menengah memiliki ketertarikan pada dunia teknologi. Hobinya mengutak-atik *smartphone* dengan mengganti *rom* yang ada mengawali karirnya di bidang Android Development. Ia juga senang berkolaborasi dan berkomitmen



untuk terus berkembang.



Muhammad Zhafran Athofani, Biasa dipanggil dengan nama Zhafran, Lahir di Tangerang pada tanggal 01 Mei 2001. Merupakan Mahasiswa Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi. Tertarik pada dunia teknologi khususnya pada bidang web developer, memiliki bakat dan keahlian dalam pemrograman seperti bahasa pemrograman C, Python, HTML, CSS, JavaScript, React, Tailwind, Bootstrap, SQL dan lainnya.

Riandi Nandaputra, sering dipanggil Riandi, merupakan merupakan anak kedua dari empat bersaudara yang lahir di Jakarta pada tanggal 2 Juli 2000. Saat ini, Riandi merupakan salah satu mahasiswa tahun terakhir dalam Program Studi Teknik Informatika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selama perkuliahan, Riandi memiliki kemampuan dasar bahasa pemrograman



yang kuat dan berpengalaman dalam pengembangan aplikasi berbasis android. Selain itu, Riandi juga memiliki pengalaman tentang pengembangan web dan ux design. Selain tech skills, Riandi juga memiliki keterampilan lain seperti manajemen waktu, berpikir kritis, manajemen proyek dan mampu berkolaborasi dengan tim yang baik.



Zahra Nabila Falenanda, biasa dipanggil Bila, lahir di Bandung pada tanggal 10 Agustus 2002. Saya seorang mahasiswa program studi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi. Saya memiliki pengetahuan dan pengalaman khusus di bidang UI/UX. Selain itu, saya juga memiliki kemampuan di bidang desain grafis, editing, dan dokumentasi.

Afnenda Rachmalia Hidayat biasa dipanggil Nenda merupakan seorang mahasiswa dari program studi Matematika di FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia lahir di Depok, pada tanggal 28 September 2002. Minat dan ketertarikannya pada matematika, ia mengambil peminatan di bidang data sains belajar mengenai pengelolaan data dengan baik. Selain itu, Afnenda juga mengikuti beberapa pelatihan soft skill yang diadakan secara online guna menambah wawasan yang ia punya seputar pemrograman. Afnenda juga aktif dalam berorganisasi memiliki semangat dan kerja sama yang baik.



Ahmad Salik Fillah Arjuna, yang kerap disapa Salik merupakan seorang mahasiswa dari Program Studi Matematika di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia lahir di Jakarta pada tanggal 13 April 2004. Berkat keahliannya dalam bidang matematika, Salik mampu memahami dan mengelola data dengan sangat baik. Selain itu, pemahamannya tentang dasar-dasar pemrograman dan

basis data, membuat Salik memiliki kemampuan analisis dan statistik yang baik. Salik memiliki cita-cita menjadi seorang *Data Analyst* yang dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan dunia teknologi.

Ahmad Zaini, lahir 12 Juni 2001 di Tangerang merupakan seorang mahasiswa Matematika tahun ke 4 di Universitas Islam Negeri Jakarta. Saya telah mempelajari kemampuan analitis melalui logika matematika di studi saya, juga mempelajari bahasa pemrograman dasar, basis data, dan sebagainya yang akan berguna sebagai dasar dalam pemrograman.



Saya, **Aji Alpiansyah**, akrab dipanggil Aji, lahir pada tanggal 1 Februari 2002 di Depok. Saat ini, saya telah mencapai semester ketujuh dalam perjalanan akademik saya sebagai mahasiswa jurusan Matematika di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Perjalanan ini penuh dengan tantangan dan pelajaran berharga. Saya telah belajar banyak tentang berbagai konsep matematika dan bagaimana menerapkannya dalam dunia nyata. Salah satu hal yang paling memikat perhatian saya adalah pengolahan data.

Alfina Nur Safitri, biasa dipanggil Alfina merupakan seorang mahasiswa Matematika di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang lahir pada tanggal 3 Maret 2002. Alfina memiliki ketertarikan yang konsisten dalam Matematika terutama dalam bidang ilmu data. Kemampuannya dalam analisis data terus berkembang. Di samping fokus pada bidang akademik, Alfina juga aktif dalam kegiatan sosial dan organisasi, menunjukkan



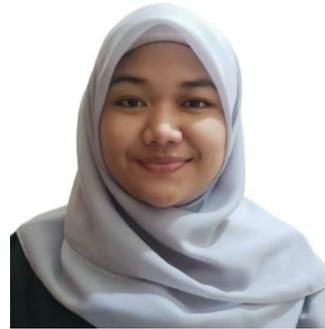
komitmennya untuk berbagi pengetahuan serta berkontribusi kepada masyarakat. Dengan semangat yang tinggi, Alfina terus mengasah kemampuannya, sehingga dapat menerapkan dengan baik dan memberikan dampak positif yang signifikan dalam perkembangan teknologi.



Saya **Alfiyyah Nisriinaa Zain**, biasa dipanggil Alfiyy. Saya merupakan anak pertama dari dua bersaudara dan lahir di Bogor pada tanggal 12 Agustus 2002. Selain mengejar pendidikan di Jurusan Matematika, saya aktif dalam berbagai organisasi, termasuk Himpunan Mahasiswa Matematika dan AIESEC in UIN Jakarta. Saat ini, selain kuliah, saya juga terlibat dalam magang independen sebagai Data Scientist

Intern di salah satu perusahaan riset. Sebagai seorang mahasiswa matematika, saya berkomitmen untuk terus mengembangkan diri dan mendalami ilmu yang saya pelajari selama kuliah, dengan tujuan mengaplikasikannya di lingkungan kerja di masa mendatang.

Anisa Salsabila merupakan mahasiswa Program Studi Matematika UIN Syarif Hidayatullah. Dalam kesehariannya, ia kerap disapa Lala dan di Tangerang pada 27 Juni 2002. Melalui pembelajaran yang ia ikuti selama perkuliahan, mengajarkannya tentang dasar pemikiran matematika yang logis serta bagaimana mengimplementasikannya pada pemrograman, serta pengelolaan data sampai pada tahap visualisasi serta mendapatkan *insight* dari data tersebut. Hal ini tentunya



menjadi pendukung bagi dirinya dalam meraih cita-cita sebagai seorang *Data Analyst*. Selain itu, ia juga berupaya untuk melatih *softskill* dengan mengikuti berbagai organisasi dalam lingkup kampus. Tentang bagaimana ia mampu berkolaborasi dengan orang lain, manajemen waktu, berpikir kritis dan berani mengungkapkan pendapat. Tentunya, pengaplikasiannya masih ia pelajari hingga saat ini, dengan menerapkannya pada berbagai bidang.



Nama Saya **Achmad Reza Fahcruroji**. Saya anak kedua dari dua bersaudara yang lahir di Tangerang pada tanggal 10 Oktober 2001. Sebagai mahasiswa matematika dengan logika yang kuat, Reza memiliki minat yang kuat dalam bidang data dan juga dalam dunia pendidikan. Saat ini, Reza masih aktif mengajar di berbagai bimbingan belajar dan sudah 4 tahun berjalan. Bukan hanya

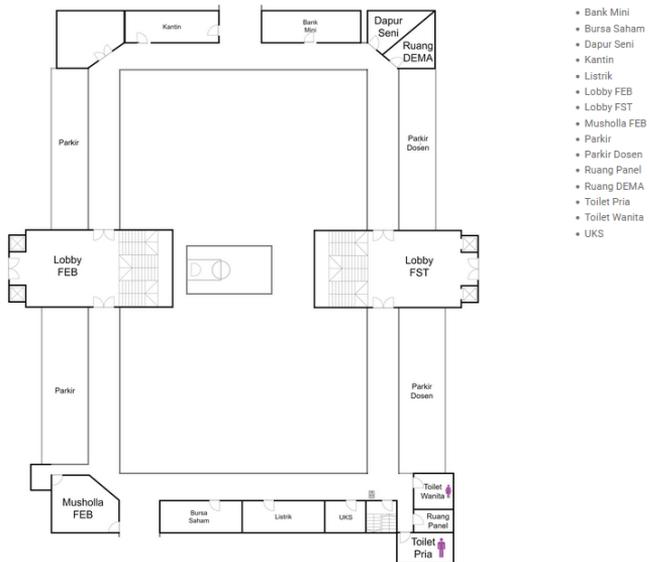
dunia pendidikan saja, Reza masih menggeluti dunia *developing* dengan bergabung di Event Organizer dan juga mulai masuk terjun ke dunia data.



Gambar 3 Ambil *footage* menggunakan drone

Denah FST

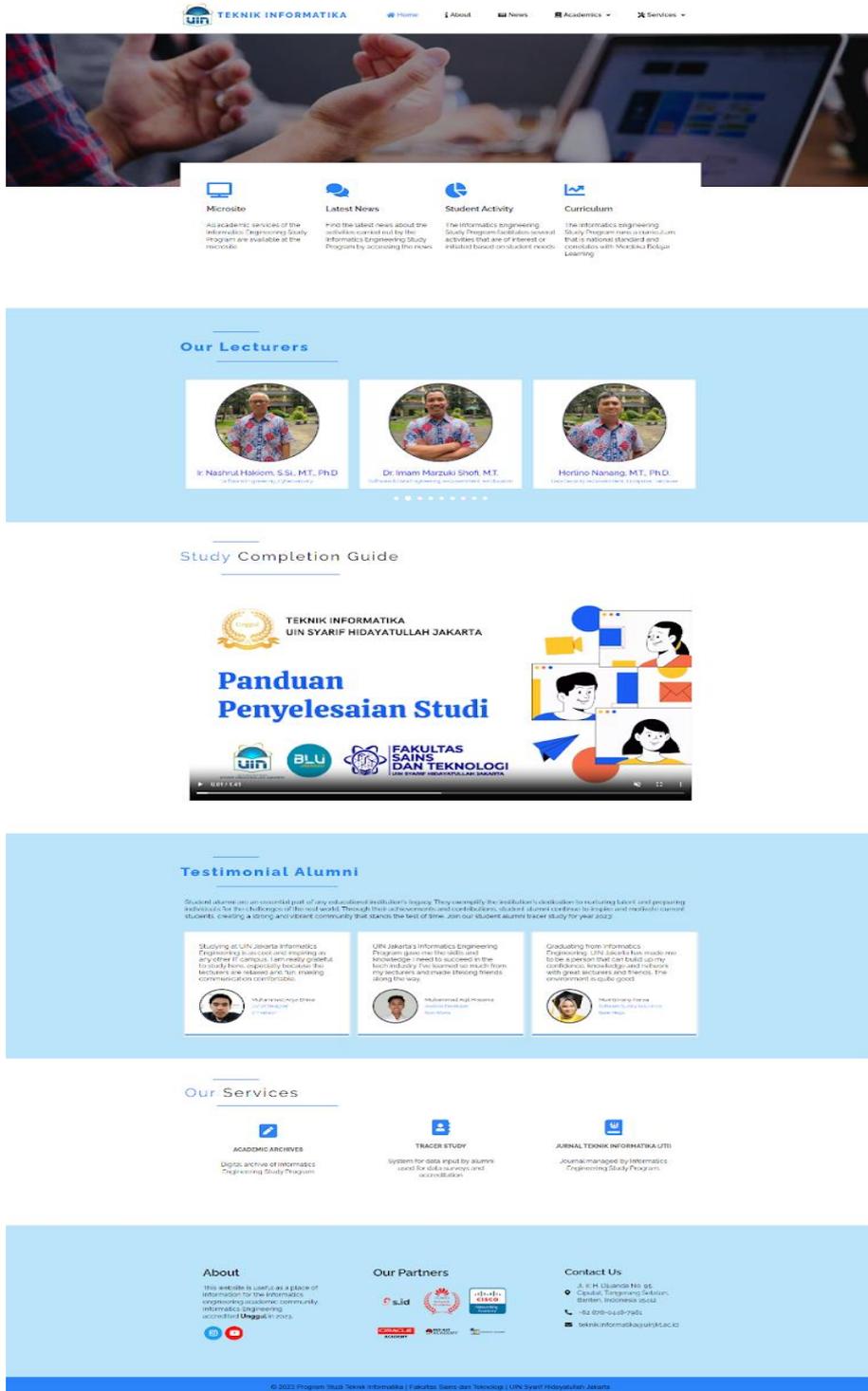
Lantai 1



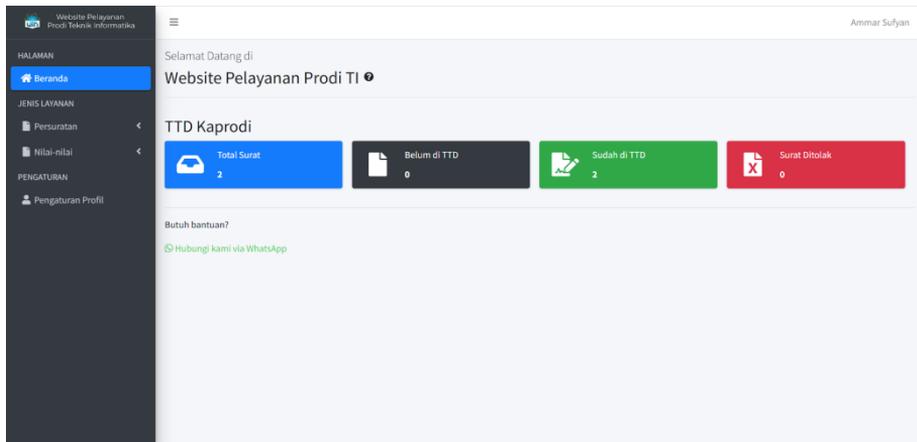
Gambar 4 Pembuatan denah gedung FST



Gambar 5 Logo Pusat Karir



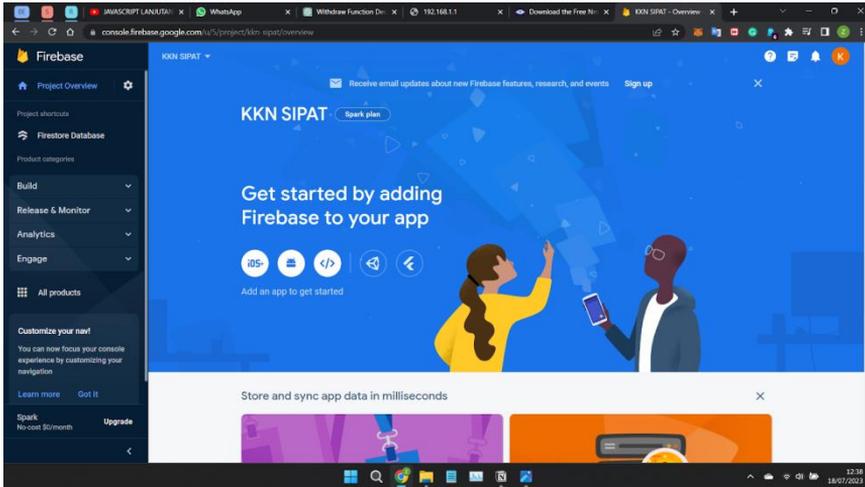
Gambar 6 Maintenance website Prodi TI yang baru



Gambar 7 Membuat *website* pelayanan Prodi TI



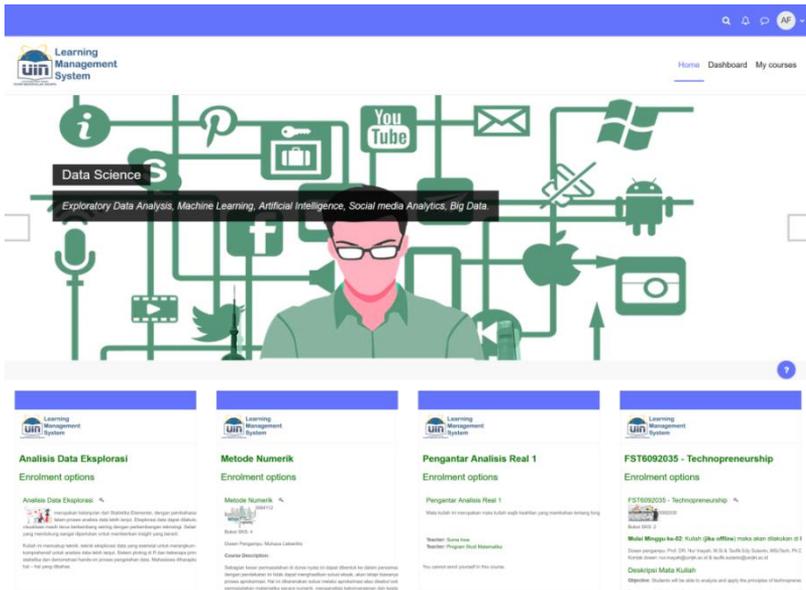
Gambar 8 Pertemuan Rapat Koordinasi FST



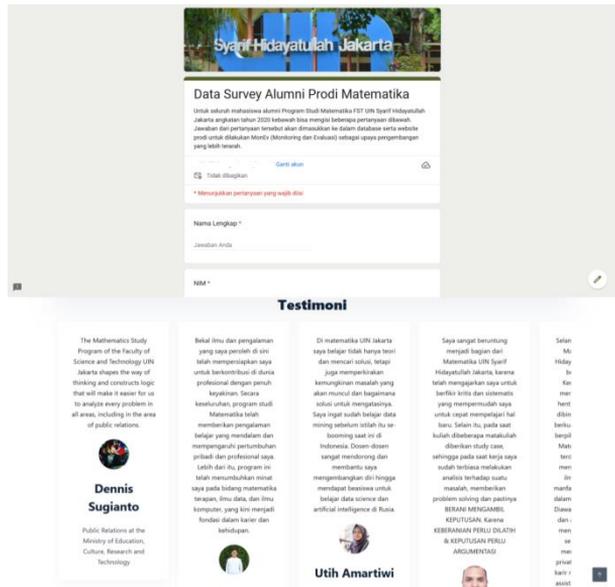
Gambar 9 Pembuatan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis



Gambar 10 Perancangan *Hardware* Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis



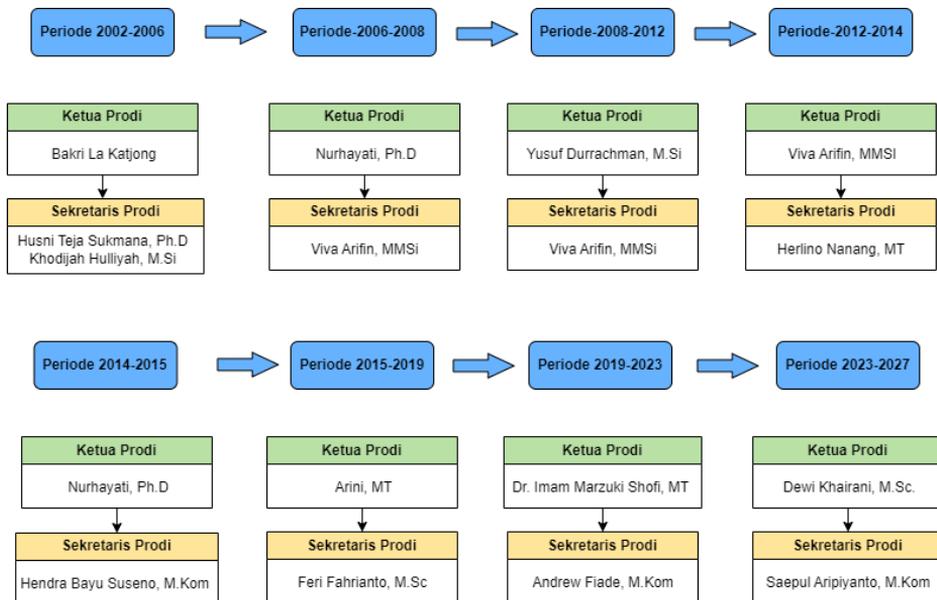
Gambar II Realisasi sistem LMS (*Learning Management System*) Prodi Matematika



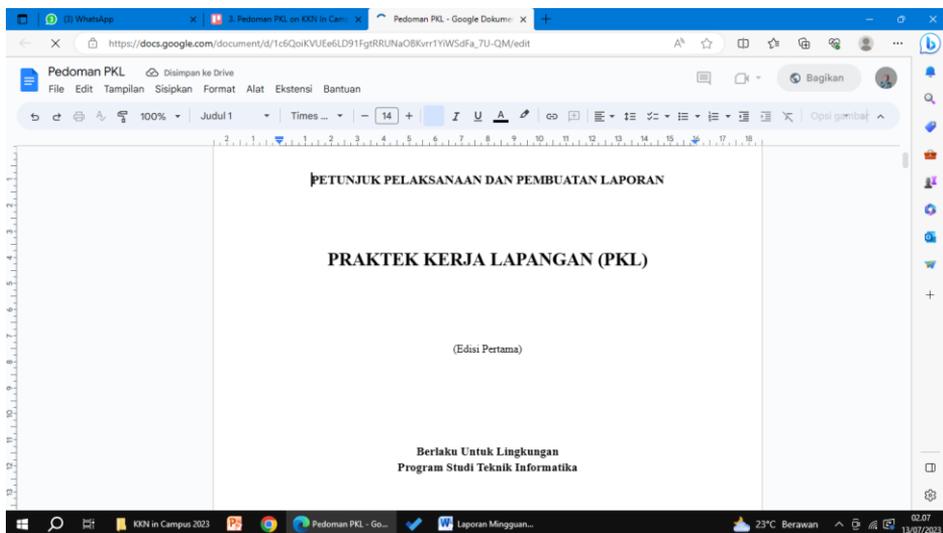
Gambar 12 Pelayanan pengembangan karir dan alumni



Gambar 13 Banner apresiasi JUARA 1 lomba robotik OASE II PTKI



Gambar 14 Bagan organisasi Teknik Informatika years after years



Gambar 15 Membuat Dokumen panduan PKL

Kurikulum Prodi TI

File Edit Tampilan Stipikan Format Data Alat Ekstensi Bantuan

100% Default... 10 B I

A1 Semester

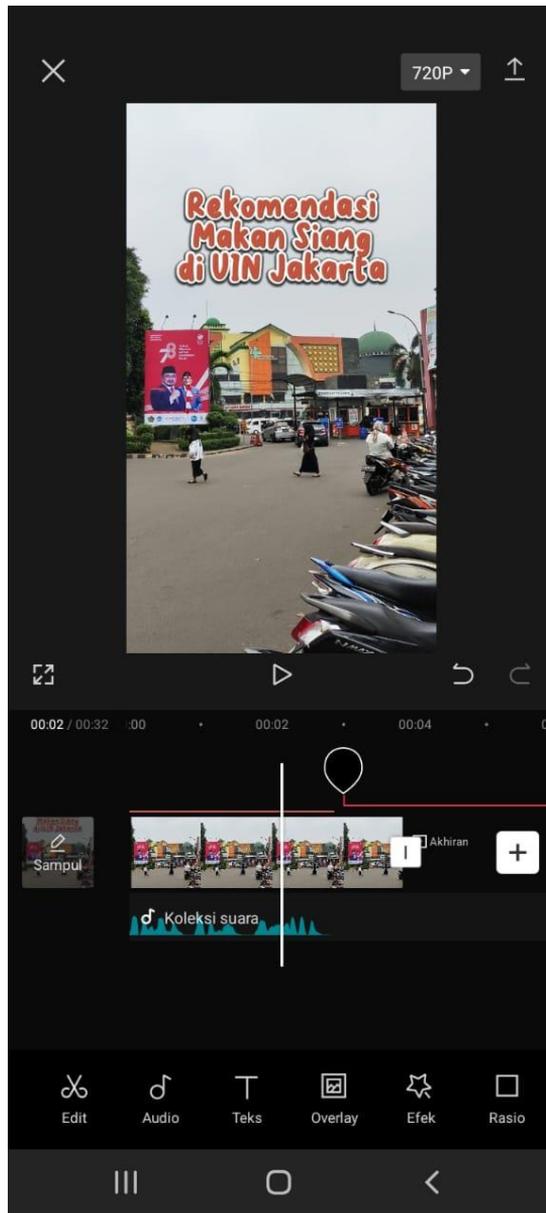
B	C	D	E	F	G	H	I	J
Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Keterangan	Status	Link RPS		
NAS6112201	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3		Penciri Nasional	Wajib			
UIN6033201	Studi Islam	4		Penciri Universitas	Wajib			
FST6091101	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	2		Penciri Fakultas	Wajib			
FST6091102	Matematika Diskrit	4		Penciri Rumpun Ilmu Formal	Wajib	https://docs.google.com/document/d/13lMpz0GDz		
FST6091103	Dasar - Dasar Pemrograman	3		Penciri Rumpun Komputer	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1NzbBIUSdbz		
FST6091104	Elektronika Dasar	3		Penciri Prodi	Wajib			
FST6091105	Kalkulus 1	3		Penciri Prodi	Wajib			
NAS6013203	Bahasa Indonesia	3		Penciri Nasional	Wajib			
UIN6032202	Islam dan Ilmu Pengetahuan	3		Penciri Universitas	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1aYuQTFctW		
UIN6033205	Praktikum Qiroah dan Ibadah	2		Penciri Universitas	Wajib			
FST6094106	Statistika Elementer	3		Penciri Fakultas	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1Mmb6WlW		
FST6091103	Pemrograman Lanjut	3		Penciri Rumpun Komputer	Wajib	https://docs.google.com/document/d/16FK9ZzWlO		
FST6091201	Kalkulus 2	3		Penciri Prodi	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1A8xcP7J6Y		
FST6091202	Aljabar Linier	3		Penciri Prodi	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1OoxBChPLF		
FST6091205	Sistem Digital	3		Penciri Prodi	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1YjRpPB2cs		
UIN6021204	Bahasa Arab	3		Penciri Universitas	Wajib			
FST6091106	Sistem Basis Data	4		Penciri Rumpun Komputer	Wajib			
FST6091301	Organisasi dan Arsitektur Komputer	4		Penciri Prodi	Wajib	https://docs.google.com/document/d/1Yz6C0Fay		
FST6091302	Jaringan Komputer	4		Penciri Prodi	Wajib			
FST6091303	Struktur Data dan Algoritma	3		Penciri Prodi	Wajib			

2015 2020 2024

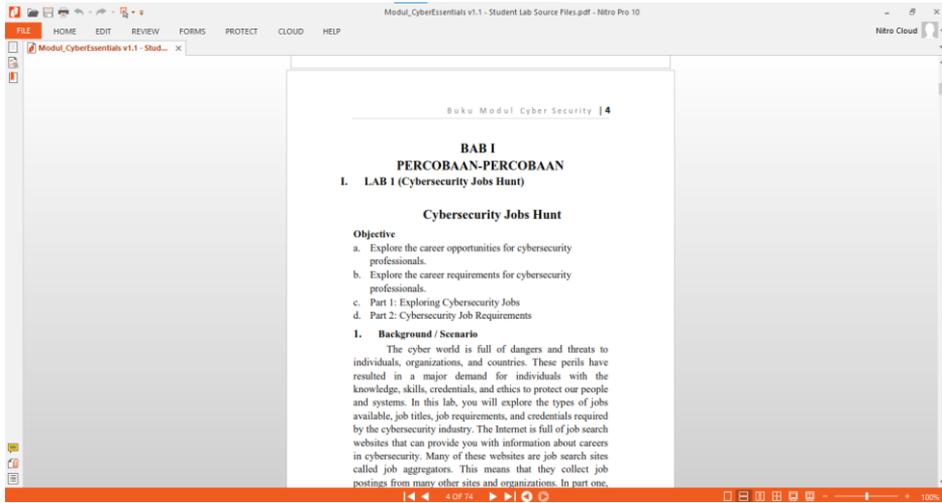
Gambar 16 Memetakan kurikulum mata kuliah TI



Gambar 17 Banner HUT RI



Gambar 18 Edit video konten sosmed



Gambar 19 Menyusun modul pembelajaran mata kuliah

Dewi Khairani, S.Kom, M.Sc - Ketua Prodi Teknik Informatika

KKN in Campus di Prodi Teknik Informatika memberikan manfaat yang besar untuk keberlangsungan lingkungan prodi Teknik Informatika, salah satunya seperti pembuatan website layanan teknik informatika dan pembuatan Sistem Penyiraman Otomatis yang dapat mengatasi beberapa masalah seperti cuaca panas dan kurangnya pegawai untuk memperhatikan hidup tanaman disekitar kampus.

Drh. Zulmanery, M. Si - ketua prodi Magister agribisnis

KKN in campus merupakan salah satu wadah yang baik untuk menciptakan soft skill bagi mahasiswa dan membangun kampus dengan dukungan penuh mahasiswa dalam mengembangkan kampus. Terimakasih kelompok 207 atas bantuannya, semoga apa yang sudah dilakukan dan bermanfaat bagi semuanya dan teruskanlah menimba ilmu sampai seterusnya.

Taufik Edy Sutanto M.Sc.Tech., Ph.D. - Kepala Program Studi Matematika

KKN in campus menjadi pengingat bahwa membangun kampus adalah tugas kita bersama: dosen, staff, mahasiswa, & alumni. Terima kasih kelompok 207 atas bantuannya, semoga apa yang sudah diupayakan mendatangkan manfaat bagi kita semua.