



# MOVING FORWARD TO ACHIEVE CHANGES

**Editor:**

Yusuf Durachman, M. Sc, MIT.

**Tim Penulis:**

Risafya, dkk.

## TIM PENYUSUN

*Moving Forward to Achieve Changes*

E-book ini adalah laporan dari hasil kegiatan kelompok KKN in Campus 211 UIN Jakarta tahun 2023

© KKN 2023\_Kelompok 211 Querencia

Tim Penyusun  
Editor  
Penulis Utama

: Yusuf Durachman, M.Sc, MIT.  
: Risafya T.A, Zinda Rud Faiza Nur, Roro Ajeng Wulandari, Elsa Karin, Alfendo Ananditya, Ferdian Hafiz Aditya, Fitria Zahrah, Assiva Nurul Huzna, Muhammad Nizar Sya Bana, Fikrun Khair, Puja Dinda,

*Layout*  
*Design Cover*  
Kontributor

: Zinda Rud Faiza Nur dan Irfan Nur Rizki  
: Zinda Rud Faiza Nur  
: Shafa Salsabila Khansa, Lhutfia Ichsan, Ilham Saputra, Rizki Aji Mahardika



Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN 211 Querencia

## LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Laporan Hasil Kuliah Kerja Nyata In Campus oleh Mahasiswa Kelompok KKN 211 yang berjudul: “*Moving Forward to Achieve Changes*” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 30 September 2023

Dosen Pembimbing



Yusuf Durachman, M.Sc, MIT.  
NIP. 19710522 20064 1 002

Menyetujui

Koordinator Program KKN



Eva Khudzaeva, M.Si.  
NIDN. 0306108301

Mengetahui,  
Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Ade Rina Farida, M.Si

NIP.

197705132007012018

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamu‘alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur bagi Allah SWT berkat rahmat, taufik, dan karunianya sehingga kami dapat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan menyelesaikan Buku Laporan KKN ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan InshaAllah kita semua selaku umatnya hingga hari akhir.

Dengan senang hati dan penuh rasa tanggung jawab, kami dengan ini menyampaikan laporan hasil KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang kami jalani di kampus ini. Laporan ini merupakan hasil dari kerja keras, semangat, dan dedikasi kami selama menjalani program KKN yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari pendidikan tinggi di kampus ini.

Program KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang diwajibkan bagi setiap mahasiswa sebagai bagian dari kurikulum pendidikan tinggi. Melalui program ini, kami diberikan kesempatan untuk berkontribusi dan berinteraksi langsung dengan masyarakat sekitar kampus. Tujuan utamanya adalah untuk menghadirkan manfaat nyata bagi masyarakat serta mendalami pemahaman akan permasalahan sosial yang dihadapi.

Laporan ini merangkum berbagai kegiatan dan proyek yang telah kami laksanakan selama program KKN. Kami telah berupaya untuk berkolaborasi secara sinergis dengan masyarakat setempat dalam mengidentifikasi dan mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mereka. Kegiatan-kegiatan yang kami lakukan mencakup berbagai bidang, seperti pendidikan, kesehatan, lingkungan, ekonomi, dan sosial budaya.

Tak lupa, kami juga ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kerjasama dalam pelaksanaan KKN ini. Tanpa dukungan dari dosen pembimbing, instansi terkait, serta masyarakat sekitar, pencapaian kami tidak akan sebesar ini.

Kami menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, namun kami berharap hasil dari program KKN ini dapat memberikan sumbangan positif bagi pengembangan masyarakat dan kampus ini. Semoga laporan ini menjadi wujud nyata dari komitmen kami dalam menjalankan tugas sebagai mahasiswa yang berkontribusi dalam mengatasi berbagai tantangan sosial.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa-mahasiswa lainnya untuk turut berperan serta dalam mengatasi permasalahan sosial dan menerapkan ilmu pengetahuan yang didapatkan di kampus ini untuk kemaslahatan bersama

Jakarta, 30 September 2023  
Ketua Kelompok KKN Querencia 211

Yasin Yudha Praditha  
NIM. 11200970000047

## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
IDENTITAS KELOMPOK .....	xiii
RINGKASAN EKSEKUTIF .....	xiv
HALAMAN PROLOG .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.    Dasar Pemikiran.....	1
B.    Tempat KKN.....	2
C.    Permasalahan/Aset Utama Desa.....	3
D.    Fokus dan Prioritas Program .....	6
E.    Sasaran dan Target.....	7
F.    Jadwal Pelaksanaan KKN.....	9
G.    Sistematika Penulisan .....	10
BAB II METODE PELAKSANAAN KKN.....	12
A.    Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial.....	12
B.    Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	14
BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN.....	16
A.    Karakteristik Tempat KKN.....	16
B.    Letak Geografis .....	17
C.    Struktur Penduduk .....	18
D.    Sarana dan Prasarana .....	19
BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN.....	21
A.    Kerangka Pemecahan Masalah.....	21
B.    Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat .....	26
C.    Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat .....	48

D.    Faktor-Faktor Pencapaian Hasil.....	66
BAB V PENUTUP.....	69
A.    Kesimpulan .....	69
B.    Rekomendasi .....	70
EPILOG.....	72
A.    Kesan Masyarakat.....	72
B.    Penggalan Kisah Inspiratif KKN.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	114
BIOGRAFI SINGKAT .....	115
LAMPIRAN.....	120

## DAFTAR TABEL

Table 4 1. Analisis SWOT Bidang Pemberdayaan, Publikasi Artikel, Carousel dan Video Karier .	57
Table 4 2. Analisis SWOT Bidang Layanan : Mini Bootcamp Microsoft Excell.....	59
Table 4 3. Analisis SWOT Bidang Layanan : Mini Jobfair x CLK Qubisa.....	61
Table 4 4. Analisis SWOT Bidang Inovasi : Pembibitan Karier Batch 4 .....	63
Table 4 5. Level Beginner (11-12 Agustus 2023) .....	73
Table 4 6. Level Intermediate (19-20 Agustus 2023):.....	75
Table 4 7. Excell Talks (20 Agustus 2023): .....	76
Table 4 8. Pemberdayaan Publikasi .....	78
Table 4 9. Bidang Layanan : Mini Jobfair x CLK Qubisa.....	79
Table 4 10. Pembibitan Karier Day 1 (Sabtu, 2 September 2023) .....	81
Table 4 11. Pembibitan Karier Day 2 (Minggu, 3 September 2023).....	84
Table 4 12. Pembibitan Karier Day 3 (Sabtu, 9 September 2023) .....	87
Table 4 13. Pembibitan Karier Day 4 (Minggu, 10 September 2023) .....	90
Table 4 14. Pembibitan Karier Day 5 (Rabu, 13 September 2023).....	93

## IDENTITAS KELOMPOK

Kode : KKN 2023-211  
Desa/Kelurahan : In-Campus  
Nama Kelompok : Querencia  
Jumlah Mahasiswa : 23 orang  
Jumlah Kegiatan : 4 Kegiatan



211

## RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini merupakan rangkuman eksekutif dari program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah kami jalani di kampus ini. Program ini merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tinggi yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat sekitar kampus dan memahami permasalahan sosial yang dihadapi.

Selama program KKN, kami telah melaksanakan berbagai kegiatan dan proyek yang berfokus pada bidang pendidikan, lingkungan, dan sosial budaya. Kami berkolaborasi secara sinergis dengan masyarakat setempat untuk mengidentifikasi permasalahan dan menghadirkan solusi yang relevan.

Di bidang pendidikan, kami telah mengadakan program pembelajaran tambahan dan kegiatan edukatif untuk anak-anak di sekitar kampus, menjalankan proyek laboratorium untuk meningkatkan kualitas PLT. Selain itu, kami juga berupaya meningkatkan kesadaran lingkungan melalui kampanye dan kegiatan penghijauan.

Laporan ini mencakup gambaran singkat tentang kegiatan dan dampak yang kami capai selama KKN berlangsung. Hasilnya menunjukkan adanya perubahan positif dalam masyarakat setempat, sekaligus menjadi wujud nyata dari komitmen kami dalam mengabdikan pada masyarakat.

Semoga laporan ini dapat memberikan inspirasi bagi mahasiswa lainnya untuk ikut berperan serta dalam program KKN dan menjadi agen perubahan sosial yang berarti bagi masyarakat di sekitar kampus.

## HALAMAN PROLOG

### Prolog: Moving Forward to Achieve Changes

Di tengah-tengah suasana kampus yang ramai, tempat di mana impian dan aspirasi bersatu, sekelompok mahasiswa yang penuh semangat dan tekad memulai perjalanan transformasi yang dikenal sebagai Kuliah Kerja Nyata (KKN) in campus. Program ini, didasarkan pada semangat pelayanan dan keterlibatan dalam komunitas, mencerminkan komitmen universitas untuk memberikan dampak positif di luar batasnya.

Dengan tekad yang tak tergoyahkan untuk menciptakan perubahan, para pemuda ini meninggalkan kenyamanan ruang kuliah dan perpustakaan untuk memasuki dunia nyata, merasapi kehidupan orang-orang yang seringkali ceritanya jarang terdengar. Di setiap langkah yang mereka ambil, terdapat keyakinan bahwa masa depan dapat lebih cerah, lebih adil, dan inklusif bagi semua orang.

Maju terus, hati para mahasiswa dipenuhi dengan harapan dan empati. Mereka berusaha untuk memahami tantangan yang kompleks yang dihadapi oleh masyarakat yang akan mereka layani, menyadari bahwa mencapai perubahan berkelanjutan memerlukan pendekatan yang holistik. Mereka membawa bukan hanya pengetahuan akademis mereka, tetapi juga keterbukaan untuk belajar dari kebijaksanaan dan pengalaman orang-orang dengan siapa mereka akan berkolaborasi.

Saat mereka menjelajahi desa-desa pedesaan dan lingkungan perkotaan, para mahasiswa mulai menyaksikan ketahanan dan kekuatan semangat manusia. Dalam momen-momen ini, hubungan dan pemahaman saling mengalir, dan benih-benih perubahan ditanam. KKN in campus menjadi pemicu pemberdayaan, menginspirasi ide-ide yang akan tumbuh menjadi tindakan yang berarti.

Prolog ini membuka jalan bagi narasi perjalanan para mahasiswa ini, narasi yang menggabungkan momen tawa, perjuangan, dan pertumbuhan yang mendalam. Ini adalah bukti kekuatan pendidikan dan belas kasih, mengingatkan kita semua bahwa perubahan adalah tanggung jawab kolektif—sebuah tanggung jawab yang memerlukan persatuan dan kerja sama.

Melalui bab-bab berikut dalam laporan KKN in campus, kami mengundang Anda untuk menyaksikan cerita tentang ketangguhan dan inovasi, cerita yang melukiskan dengan jelas tantangan yang dihadapi dan solusi yang luar biasa ditemukan. Saat kami berbagi pengalaman ini, kami berharap menginspirasi orang

lain untuk bergabung dalam menciptakan dunia di mana pengejaran ilmu pengetahuan menjadi kekuatan untuk kemajuan sosial.

Mari kita maju bersama, bersatu dalam komitmen kita untuk mencapai perubahan yang berarti.

Dengan harapan dan dedikasi,

Tim KKN [Querencia]

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Mahasiswa merupakan kelompok bagian dari masyarakat yang memiliki peran sebagai agen perubahan. Artinya, melalui pengetahuan yang diterimanya semasa kuliah diharapkan dapat menjadi ide-ide dan inovasi yang dapat membawa perubahan untuk masyarakat ke arah yang lebih baik. Untuk itu, berdasarkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang menyatakan bahwa terdapat tiga kewajiban yang terdapat pada perguruan tinggi yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Melalui program yang disebut dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN), UIN Syarif Hidayatullah berupaya untuk melaksanakan kewajiban ketiga dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang dilandasi dari peran mahasiswa untuk membangun bangsa serta bertujuan untuk membantu kehidupan. KKN juga memberikan wadah bagi para mahasiswa untuk dapat merealisasikan ide-ide dan inovasi yang diperoleh melalui bangku perkuliahan. Melalui kegiatan KKN ini para mahasiswa diharapkan dapat membantu persoalan-persoalan yang ada di masyarakat. Selain itu, tujuan dari kegiatan KKN ini adalah untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dan berkontribusi pada masyarakat dan lingkungan, serta mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan dan komunikasi.

Berdasarkan program yang ditawarkan oleh PPM UIN Jakarta, terdapat beberapa jenis KKN yang dapat dipilih oleh para mahasiswa, salah satunya adalah KKN In Campus. KKN In Campus merupakan bentuk kegiatan pelayanan masyarakat sekaligus pembelajaran praktis bagi mahasiswa dimana para mahasiswa ditugaskan dan difokuskan pada pengembangan pada unit kerja tertentu yang ada pada lingkungan kampus. Sehingga melalui program ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilannya dan menerapkannya langsung untuk pengembangan unit kerja di lingkungan kampus. Oleh karena itu,

Kelompok 211 Querencia berupaya untuk membantu dan mengabdikan pada unit kerja di lingkungan kampus, yaitu unit Pusat Karier dan unit Pusat Laboratorium Terpadu.

Pusat Karier UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan sebuah unit yang bergerak di bidang perkarieran yang mendukung pengembangan karier mahasiswa dan alumni, khususnya bagi mahasiswa dan alumni UIN Jakarta. Pusat Karier menyediakan info acara, lowongan pekerjaan, magang, karir, dan pengembangan diri kepada mahasiswa dan alumni. Pusat Karier berusaha membantu menciptakan mahasiswa yang sukses berkariir setelah lulus dan menjadi alumni yang berkompeten di bidangnya masing-masing.

Adapun alasan dalam memilih Pusat Karier sebagai lokasi KKN ini, yaitu:

- Pusat Karier merupakan unit yang penting dan bertanggung jawab dalam membantu persiapan dan pengembangan karier untuk mahasiswa dan alumni. Sehingga kami berharap dapat ikut serta dalam mendukung segala program yang dapat mengoptimalkan peran dan tanggung jawab Pusat Karier dalam pelayanan karier bagi para mahasiswa dan alumni.
- Pentingnya persiapan dan pengembangan karier bagi mahasiswa dan alumni sehingga dapat meningkatkan kualitas dan integritas UIN Syarif Hidayatullah yang tercermin dari karier mahasiswa dan alumni. Maka, kami berupaya untuk ikut serta menyelenggarakan dan memberikan inovasi dalam setiap program yang ada pada Pusat Karier dengan tanggung jawab dan kompetensi yang tinggi.
- Pemberdayaan sumber daya yang ada pada Pusat Karier, termasuk sumber daya manusia. Sehingga kami dapat berkontribusi dalam membantu menyelesaikan masalah dan kebutuhan nyata, seperti meningkatkan kualitas program dan menyediakan layanan yang bermanfaat bagi masyarakat kampus.
- Pentingnya kolaborasi Pusat Karier dengan pihak internal maupun eksternal, seperti fakultas, dosen, staf administrasi, dan masyarakat di sekitar kampus, maupun perusahaan yang

bekerjasama dengan Pusat Karier. Sehingga kami berupaya untuk memperluas jaringan dan memperkaya pengalaman belajar melalui interaksi dengan berbagai pemangku kepentingan yang terlibat dalam program Pusat Karier.

Dengan melalui kegiatan KKN in campus ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan penting seperti pemecahan masalah, manajerial, kerjasama tim, kepemimpinan, dan komunikasi yang dibutuhkan. Adapun tema untuk kegiatan KKN In Campus yang dimiliki oleh Kelompok 211 Querencia adalah "Moving Forward to Archive Changes". Kalimat ini menggambarkan semangat dan tekad para mahasiswa untuk terus bergerak maju dan melakukan perubahan positif dalam lingkungan Pusat Karier, Pusat Laboratorium Terpadu, kampus, dan masyarakat secara luas. Usulan tema ini juga menunjukkan semangat dan komitmen para mahasiswa dalam menghadirkan perubahan positif dan berkelanjutan. Para mahasiswa berusaha untuk bergerak maju, berinovasi, dan memberikan kontribusi nyata dalam mengembangkan masing-masing unit sehingga dapat menjadi unit yang unggul.

Dengan semangat "Moving Forward to Achieve Changes" kegiatan KKN in Campus ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berperan aktif dalam menciptakan dampak positif dan solusi nyata dalam konteks pendidikan dan lingkungan kampus. Tema ini mendorong mahasiswa untuk berpikir strategis, bekerja sama, dan berinovasi. Semoga melalui upaya kolaboratif ini, para mahasiswa dapat membawa perubahan yang berarti dan berkelanjutan bagi masyarakat dan kampus di masa depan.

Dasar pemikiran kami dalam memilih Puast Laboratorium Terpadu sebagai lokasi KKN ini berangkat dari beberapa alasan utama:

- Kontribusi pada Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Riset: Puast Laboratorium Terpadu merupakan unit penting dalam lingkup kampus, bertanggung jawab atas pendukung kegiatan pendidikan dan riset. Melalui KKN di unit ini, kami berharap dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam mendukung pengembangan infrastruktur dan fasilitas

laboratorium, serta mengoptimalkan pelayanan bagi mahasiswa dan peneliti.

- Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk Masyarakat: Unit Laboratorium Terpadu memiliki peran strategis dalam menerjemahkan ilmu pengetahuan dan teknologi ke dalam solusi praktis untuk masyarakat. Dalam KKN ini, kami berupaya menghadirkan inovasi dan penerapan ilmu pengetahuan yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.
- Pemberdayaan Sumber Daya Manusia: KKN in campus di Puast Laboratorium Terpadu berfokus pada pemberdayaan sumber daya manusia, baik mahasiswa maupun masyarakat. Melalui pelatihan dan pendampingan, kami berupaya meningkatkan keterampilan dan pengetahuan masyarakat untuk mendorong perkembangan dan peningkatan kualitas hidup mereka.
- Dukungan pada Lingkungan Kampus yang Berkelanjutan: Melalui KKN di unit ini, kami juga mendorong implementasi praktik berkelanjutan dalam pengelolaan laboratorium dan limbah, sehingga mendukung upaya kampus dalam mencapai lingkungan yang lebih ramah dan berkelanjutan.
- Kolaborasi dan Sinergi dengan Pihak Internal dan Eksternal: KKN in campus di Puast Laboratorium Terpadu menciptakan kesempatan untuk berkolaborasi dengan berbagai pihak, baik internal kampus maupun eksternal seperti industri dan lembaga terkait. Sinergi ini akan memperkuat implementasi program dan dampak yang lebih luas.

## B. Tempat KKN

Nama Tempat :

1. Pusat Karier UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Table 1.1. Tempat KKN Sesuai dengan Unit Kerja Peserta

### Pusat Karier

Nama Peserta KKN	Tempat KKN Sesuai Penempatan Peserta	
	Unit	Lokasi
Roro Ajeng Wulandari	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Zinda Rud Faiza Nur	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Assiva Nurul Huzna	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Alfendo Ananditya	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Ferdian Hafiz Aditya	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Fitria Zahrah	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Muhammad Nizar Sya Bana	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1

Irfan Nur Rizki	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Shafa Salsabila Khansa	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Lhutfia Ichsan	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Ilham Saputra	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Elsa Karin	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Puja Kheira Dinda	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Fikrun Khair	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1
Rizki Aji Mahardika	Pusat Karier UIN Jakarta	Gedung Rektorat Lt. 1

## 2. PLT Fisika

### o Risafya Tabrina Aurelia – PLT Fisika

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat praktikum fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium Fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
------------	-------------	---	----------------------------------

○ M. Fikry Rizal – PLT Fisika

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat praktikum fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium Fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

○ Yasin Yudha Praditha – PLT Fisika

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat praktikum fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium Fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

### 3. PLT Kimia

o M. Akbar Rizki Al-Fadhilah – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form jurnal praktikum, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

		praktikum – lab kimia	
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

o Anggi Amirudin Al-Wahid – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum kimia dasar II, analitik II, kimia pangan, kimia lingkungan, dan analitik I	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum kimia dasar II, analitik II, kimia pangan, kimia lingkungan, dan analitik I	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form pengaduan, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

o Dina Fadillah – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum logam transisi & kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen, termodinamika kimia, dan struktur & reaktivitas anorganik	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum logam transisi & kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen,	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

		termodinamika kimia, dan struktur & reaktivitas anorganik	
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form jurnal praktikum, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

o Lailatul Falakhiyyah – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum biokimia, kimia bahan alam, dan kimia dasar pertambangan	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum biokimia, kimia bahan alam, dan kimia dasar pertambangan	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form pengaduan, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

### C. Permasalahan/Aset Utama Desa

Permasalahan umum yang terjadi pada Pusat Karier UIN Jakarta yaitu sebagai berikut:

#### i. Bidang Pemberdayaan

Secara umum, kondisi pemberdayaan Pusat Karier UIN Jakarta sudah sangat baik, namun kurangnya keterjangkauan mengenai keberadaan Pusat Karier UIN Jakarta yang belum menyeluruh kepada seluruh mahasiswa dan alumni. Pada bagian ini terdapat puola masalah masih minimnya integrasi antar platform atau media sosial sehingga kurangnya visibilitas dan distribusi konten Pusat Karier kepada target audiens yang lebih luas. Hal ini diakibatkan karena kurangnya strategi pemasaran konten atau promosi, terutama untuk website Pusat Karier, sehingga kurangnya jumlah pengunjung atau tingkat partisipasi pengguna dalam mengakses informasi karier yang disediakan. Adapun pengelolaan website Pusat Karier masih terhambat karena keterbatasan SDM dalam pengembangan Website dan pembaruan artikel yang belum terjadwal. Oleh karena itu, kelompok KKN 211 Unit Pusat Karier UIN Jakarta membantu dalam pembuatan konten website serta social media Pusat Karier.

#### ii. Bidang Pelayanan

Pusat Karier UIN Jakarta sudah cukup baik dalam penyaluran mahasiswa dibidang karier, namun masih minimnya Kerjasama anantara Pusat karier dengan pihak eksternal yaitu pihak dunia kerja dan dunia industry. Selain itu dilihat dari perkembangan teknologi dan penggunaan keahlian excel di dunia kerja yang dibutuhkan mahasiswa. Maka dibentuklah kegiatan Mini Jobfair Bersama Qubisa dan Mini boothcamp Microsoft Excel.

#### iii. Bidang Inovasi

Keterbatasan mahasiswa dalam mencari pelatihan untuk mengembangkan softskill dengan para expert dan pencarian kerja menjadikan salah satu program bagi Pusat Karier UIN Jakarta menunjukkan pelayanan yang kuat bidang softskill dan penyaluran kerja, oleh karena itu kami mengkombinasikan dan merealisasikannya kedalam program Pembibitan Karier dengan berkerjasama dengan para perusahaan dalam memberikan pelatihan dan penyaluran kerja.

Permasalahan Unit Kerja Pusat Laboratorium Terpadu :

Dalam menjalani program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Pusat Laboratorium Terpadu, kami mengidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh unit kerja tersebut. Permasalahan-permasalahan ini menjadi fokus utama kami dalam upaya mencari solusi yang berarti dan memberikan dampak positif. Berikut adalah beberapa permasalahan yang kami temukan:

1. Keterbatasan Fasilitas dan Infrastruktur: Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh Pusat Laboratorium Terpadu adalah keterbatasan fasilitas dan infrastruktur. Beberapa laboratorium mungkin tidak memiliki peralatan atau sarana yang memadai untuk mendukung kegiatan riset dan praktikum mahasiswa. Kondisi ini dapat mempengaruhi kualitas pendidikan dan riset di kampus.
2. Manajemen Limbah Laboratorium: Pengelolaan limbah laboratorium yang tepat dan berkelanjutan menjadi permasalahan penting. Pemrosesan limbah kimia dan bahan berbahaya harus dilakukan dengan benar agar tidak berdampak negatif pada lingkungan dan kesehatan manusia.
3. Keterbatasan Sumber Daya Manusia: Pusat Laboratorium Terpadu mungkin mengalami keterbatasan dalam hal sumber daya manusia,

seperti tenaga pengajar, teknisi, atau staf administrasi. Keterbatasan ini dapat mempengaruhi efisiensi operasional dan pelayanan unit tersebut.

4. Kurangnya Keterlibatan Industri: Kerjasama dengan industri dan lembaga terkait menjadi penting dalam mendukung penerapan ilmu pengetahuan dalam dunia nyata. Kurangnya keterlibatan industri dalam kegiatan riset dan pengembangan di laboratorium dapat mengurangi relevansi dan aplikasi praktis dari hasil penelitian.
5. Kurangnya Kesadaran Lingkungan: Permasalahan lain yang dihadapi adalah kurangnya kesadaran lingkungan di kalangan mahasiswa dan staf laboratorium. Hal ini dapat mengakibatkan penggunaan sumber daya yang tidak efisien dan pengelolaan limbah yang tidak ramah lingkungan.
6. Ketidaksielarasan Alur Administrasi Praktikum: Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh Pusat Laboratorium Terpadu khususnya di laboratorium kimia yaitu alur administrasi praktikum yang belum selaras dan kesulitan dalam tracking/rekapitulasi penggunaan alat dan bahan. Digitalisasi berkas berbasis cloud diasumsikan dapat secara signifikan menyelesaikan masalah tersebut.

#### D. Fokus dan Prioritas Program

Dalam rangka mengatasi permasalahan yang ada pada Pusat Karier, maka komitmen dan tanggung jawab kami sebagai mahasiswa KKN berupaya memberikan solusi dan kontribusi langsung melalui tiga jenis fokus program, yaitu pelayanan, pemberdayaan, dan inovasi dengan empat prioritas program, yaitu 1) Career Fair, 2) Publikasi, 3) Upskill, 4) Pembibitan Karier. Berikut merupakan rincian dari prioritas program.

Table 1.2. Program dan Kegiatan Prioritas KKN Unit Pusat Karier UIN Jakarta

FOKUS PERMASALAHAN	PRIORITAS PROGRAM	KEGIATAN	TEMPAT PELAKSANAAN
Pelayanan Kepada Mahasiswa melalui <i>Upskilling</i>	Mini Bootcamp	Pelatihan tentang Microsoft Excel untuk meningkatkan soft skill mahasiswa hingga level intermediate	Online melalui Zoom
Pemberdayaan Sumber Daya melalui Publikasi	Publikasi berprioritas pada Artikel, Carousell dan Video Pendek Reels	Menulis artikel yang dipublikasi seputar pengembangan karier seperti bidang perusahaan, solusi pengembangan karier, dan lain sebagainya.	Online/Sosial Media Pusat Karier UIN Jakarta yaitu Website dan Instagram

Inovasi: Career Fair Pembibitan Karier	Mini Job Fair	Kegiatan yang mempertemukan perusahaan dan calon pelamar kerja	Auditorium Harun Nasution UIN Jakarta
	Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring	Kegiatan yang memberikan inspirasi, meningkatkan motivasi, dan menambah pengetahuan melalui sesi kelas interaktif dan terstruktur, sekaligus mempertemukan pelamar dan perusahaan, ditujukan untuk mahasiswa tingkat akhir dan fresh graduate UIN Jakarta	Online melalui Zoom dan aplikasi lainnya yang dibutuhkan

### PLT – Fisika :

#### ○ Risafya Tabrina Aurelia – PLT Fisika

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

		praktikum fisika	
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

○ **M. Fikry Rizal – PLT Fisika**

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat praktikum fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium Fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

○ **Yasin Yudha Praditha – PLT Fisika**

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Penginputan Nilai	Penilaian laporan praktikum	Membantu dosen lab untuk menilai laporan praktikum dari semester bawah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Monitor alat	Pemeliharaan alat praktikum	Mengecek dan memperbaiki alat-alat praktikum fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pemantauan Lab	Pemeliharaan Lab Fisika	Mengecek dan membersihkan lingkungan laboratorium Fisika	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Pemandu lab	Menghadiri dan membimbing setiap kegiatan lab	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

**PLT - Kimia:**

○ **M. Akbar Rizki Al-Fadhilah – PLT Kimia**

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

	dan analisis limbah praktikum	dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II	
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form jurnal praktikum, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

○ Anggi Amirudin Al-Wahid – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum kimia dasar II, analitik	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

		II, kimia pangan, kimia lingkungan, dan analitik I	
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum kimia dasar II, analitik II, kimia pangan, kimia lingkungan, dan analitik I	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form pengaduan, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

o Dina Fadillah – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
-------	-------------------	----------	--------------------

Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum logam transisi & kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen, termodinamika kimia, dan struktur & reaktivitas anorganik	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum logam transisi & kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen, termodinamika kimia, dan struktur & reaktivitas anorganik	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form jurnal praktikum, dan pembuatan linktree sistem	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

		layanan administrasi praktikum – lab kimia	
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

o Lailatul Falakhiyyah – PLT Kimia

Fokus	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang keselamatan dan kesehatan kerja	Membuat dokumen JSA (Job Safety Analysis)	Membuat dokumen JSA beberapa praktikum, yaitu: praktikum biokimia, kimia bahan alam, dan kimia dasar pertambangan	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Manajemen lingkungan laboratorium	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah praktikum	Membuat dokumen analisis kebutuhan bahan dan analisis limbah dari beberapa praktikum, yaitu: praktikum biokimia, kimia bahan alam, dan kimia dasar pertambangan	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Inventaris	Inventarisasi alat dan bahan praktikum	Melakukan pengukuran stok aktual dan menilai kondisi fisik dan kualitas setiap alat dan bahan praktikum di laboratorium kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

Digitalisasi berkas dan alur administrasi praktikum	Me-reaktivasi form dan pembuatan linktree	Reaktivasi form peminjaman alat, form pengaduan, dan pembuatan linktree sistem layanan administrasi praktikum – lab kimia	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)
Pendidikan	Membuat video dan membuat artikel	Membuat video sosialisasi K3 di laboratorium kimia dan membuat artikel ilmiah	Pusat Laboratorium Terpadu (PLT)

### E. Sasaran dan Target

Berdasarkan program yang telah disusun dari masing-masing bidang yang tercantum pada fokus dan prioritas program, maka dapat ditentukan target dan sasaran sebagai berikut:

*Table 1.3. Sasaran dan Target KKN In Campus Pusat Karier UIN Jakarta*

NAMA KEGIATAN	SASARAN	TARGET
Publikasi Artikel, Carousel dan Video Karier	Mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	100 pengunjung artikel dan 1000 penonton video
Mini Bootcamp Excel	Mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Masyarakat Umum	50 mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Mini Jobfair x CLK Qubisa	Mahasiswa/i tingkat akhir dan alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	500 mahasiswa/i dan alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring	Mahasiswa/i tingkat akhir dan alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	100 mahasiswa/i semester akhir dan alumni UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

#### Sasaran dan Target Pusat Laboratorium Terpadu

Sasaran dan target program Kuliah Kerja Nyata (KKN) in campus di Pusat Laboratorium Terpadu dirancang dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pelayanan, dan penerapan ilmu pengetahuan yang relevan dalam lingkup laboratorium. Berikut adalah beberapa sasaran dan target yang diharapkan dicapai selama KKN di Pusat Laboratorium Terpadu:

1. Peningkatan Infrastruktur dan Fasilitas Laboratorium
  - Target: Memperbaiki dan memperbarui fasilitas laboratorium yang ada sesuai dengan kebutuhan dan standar terkini.
  - Sasaran: Memastikan laboratorium memiliki peralatan dan sarana yang memadai untuk mendukung kegiatan riset, praktikum, dan pengajaran.
2. Pengelolaan Limbah Laboratorium yang Berkelanjutan
  - Target: Mengimplementasikan sistem pengelolaan limbah laboratorium yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.
  - Sasaran: Mengurangi dampak negatif dari limbah laboratorium terhadap lingkungan dan kesehatan manusia melalui praktik pengolahan yang tepat.
3. Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan
  - Target: Menyusun dan menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan yang relevan untuk mahasiswa dan staf laboratorium.

- Sasaran: Meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi peserta dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang berhubungan dengan laboratorium.

#### 4. Peningkatan Kesadaran Lingkungan

- Target: Mengadopsi praktik berkelanjutan dalam pengelolaan laboratorium dan menggalakkan kesadaran lingkungan di kalangan mahasiswa dan staf.
- Sasaran: Mendorong partisipasi aktif dalam upaya kampus untuk menjadi institusi yang ramah lingkungan.

#### 5. Pemberdayaan Sumber Daya Manusia

- Target: Memberdayakan mahasiswa dan staf laboratorium melalui pelatihan, pendampingan, dan pengembangan kapasitas.
- Sasaran: Meningkatkan keterampilan, kepemimpinan, dan profesionalisme peserta, sehingga mereka dapat berperan lebih efektif dalam pengembangan laboratorium.

### F. Jadwal Pelaksanaan KKN

Berdasarkan kesesuaian pada perencanaan KKN In Campus 2023 dan jadwal perkuliahan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Kelompok 211 secara umumnya telah melaksanakan KKN In Campus mulai 5 Juni sampai dengan 23 September 2023

*Table 1.4. Jadwal Pelaksanaan KKN*

URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pra-KKN	
1. Pembentukan kelompok	1. 30 Maret atau 10 Mei 2023
2. Pembekalan KKN in Campus	2. 20 Juni 2023
3. Sosialisasi KKN in Campus	3. 16 Maret 2023
4. Survei dan Penyusunan Prioritas Program dan Kegiatan	4. 14 April 2023

<p>Pelaksanaan Kegiatan KKN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikasi Artikel dan Video Karier, Persiapan OASE</li> <li>2. Mini Boot Camp Excel, Penerjemahan Buku Panduan</li> <li>3. Mini Jobfair x CLK Qubisa</li> <li>4. Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring, Monitoring alat laboratorium Fisika/Kimia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 Juni 2023 - 15 September 2023</li> <li>2. 12,13,19,20 Agustus 2023</li> <li>3. 22 Agustus 2023</li> <li>4. 2,3,9,10,13 September 2023</li> </ol>
<p>Penyusunan laporan individu</p>	<p>1 Juni 2023 - 23 September 2023</p>
<p>Penyusunan E-Book laporan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis e-book laporan kelompok</li> <li>2. Penyusunan e-book laporan oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing</li> <li>3. Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing</li> <li>4. Pengesahan e-book laporan</li> </ol>	<p>1 - 30 September 2023</p>

<p>5. Penyerahan e-book laporan hasil KKN</p> <p>6. Penilaian hasil kegiatan</p>	
--	--

### G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan E-Book ini, penulis dalam sistematika penulisan menyusun dalam 2 bagian yaitu bagian pertama berisi 5 Bab dan bagian selanjutnya berupa Refleksi Hasil Kegiatan

Bagian Pertama:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini terdiri dari dasar pemikiran, lokasi pelaksanaan KKN in Campus anggota kelompok, permasalahan unit, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN-in Campus dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : METODE PELAKSANAAN KKN**

Bab ini terdiri dari pemetaan profil kelembagaan di bagian unit tempat pelaksanaan KKN-in Campus dan pendekatan dalam pelaksanaan KKN-in Campus.

#### **BAB III : GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN**

Bab ini terdiri dari karakteristik lokasi KKN-in Campus, letak geografis, struktur organisasi dan sarana prasarana di unit kerja lokasi KKN-in Campus masing-masing anggota.

#### **BAB IV : DESKRIPSI HASIL PELAYANAN, PEMBERDAYAAN DAN INOVASI.**

Bab ini berisi kerangka pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan di unit kerja, bentuk dan hasil kegiatan pemberdayaan di unit kerja dan faktor-faktor pencapaian hasil dari program KKN-in Campus.

#### **BAB V : PENUTUP**

Bab ini terdiri dari kesimpulan dan rekomendasi selama pelaksanaan program KKN-in Campus.

Bagian 2 berupa Refleksi Hasil Kegiatan yang terdiri dari Epilog Kesan Masyarakat dan juga Penggalan Kisah Inspiratif dari setiap anggota KKN Querencia.

Bagian 3 berupa Dokumen Penyerta yang terdiri dari Daftar Pustaka, Biografi Singkat anggota kelompok KKN Saskara dan Lampiran-lampiran.

## BAB II METODE PELAKSANAAN KKN

### A. Pemetaan Sosial

Pemetaan sosial merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui kondisi sosial budaya masyarakat setempat. Harapan dari kegiatan ini adalah memetakan permasalahan-permasalahan yang ada pada masyarakat atau kebutuhan-kebutuhannya, termasuk potensi dan sumber daya alam yang tersedia, serta mencari alternatif solusi penyelesaian permasalahan - permasalahan tersebut.

Menurut Robert Chamber (1992) social mapping adalah proses pengumpulan dan penggambaran ( profiling ) data dan informasi, termasuk potensi, kebutuhan dan permasalahan (sosial, ekonomi, teknis dan kelembagaan) masyarakat. Suharto (2005) mengatakan pemetaan sosial adalah sebuah pendekatan yang dipengaruhi ilmu sosial dan geografi, yang hasil akhirnya berupa suatu peta spasial/wilayah yang menggambarkan secara fokus karakteristik dan masalah sosial, seperti jumlah dan lokasi orang miskin, rumah kumuh, rawan bencana dll yang ditandai dengan warna tertentu sesuai tingkatan pemusatannya<sup>1</sup>.

Pemetaan sosial pada instansi Pusat Karier UIN Jakarta melalui media sosial seperti Instagram, Facebook, Twitter, Youtube, dll. Sebagian besar audience (penonton) dari medsos Pusat Karier adalah mahasiswa UIN Jakarta, namun tidak menutup kesempatan pula untuk para fresh graduate sebagai audience media sosial Pusat Karier UIN Jakarta. Banyak audience yang ingin mendapatkan ilmu untuk menunjang karier mereka kelak sehingga mereka banyak menghadiri acara yang diadakan oleh Pusat Karier UIN Jakarta. Beberapa acara besar belakangan yang diadakan oleh Pusat Karier UIN Jakarta Kelompok KKN 211 adalah sebagai berikut:

#### 1. Mini Bootcamp : Microsoft Excel

---

<sup>1</sup> Syahrani, Penyusunan Program Desa Berdasarkan Pemetaan Sosial (Social Mapping) di Kecamatan Penajam-Kabupaten Paser Utara, hal 2.

2. CLK Jobfair
3. Publikasi konten : Artikel, Carousell dan Video
4. Pembibitan Karier Batch 4

Semua acara tersebut berjalan lancar dan CLK Jobfair memiliki partisipan paling banyak karena crowd target program kerja ini ialah para wisudawan pada acara Yudisium FITK. Berikut adalah data jumlah partisipan dari ketiga program kerja terbesar periode KKN Pusat Karier 2023:

*Table 2 1 Program Kerja KKN Pusat Karier 2023*

No	Program Kerja	Target Peserta	Jumlah Partisipan
1.	Mini Bootcamp: Microsoft Excel	Mahasiswa/i aktif UIN Jakarta	71 partisipan
2.	CLK Jobfair	Wisudawan Yudisium FITK	800+ partisipan
3.	Pembibitan Karier Batch 4	Mahasiswa/i tingkat akhir dan Fresh Graduate UIN Jakarta	184 partisipan
4.	Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Karier	Mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	100 pengunjung artikel dan 1000 penonton video

Pemetaan Visi dan Misi :

Visi Pusat Laboratorium Terpadu: "Mewujudkan laboratorium terpadu yang inovatif, berdaya guna, dan berkelanjutan sebagai pusat unggulan pendidikan, riset, dan pelayanan bagi masyarakat di kampus dan sekitarnya."

Misi Pusat Laboratorium Terpadu:

1. Menyediakan fasilitas laboratorium yang modern dan lengkap untuk mendukung kegiatan pendidikan dan riset yang berkualitas.
2. Mengoptimalkan pengelolaan limbah laboratorium yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.
3. Mengembangkan program pendidikan dan pelatihan yang relevan untuk mahasiswa dan staf laboratorium.
4. Mendorong kolaborasi dengan industri dan lembaga terkait untuk meningkatkan aplikasi praktis dari hasil riset laboratorium.
5. Menyebarkan kesadaran dan praktik berkelanjutan dalam pengelolaan laboratorium di kalangan masyarakat kampus.
6. Memberdayakan sumber daya manusia melalui pelatihan dan pengembangan kapasitas.
7. Meningkatkan kualitas layanan laboratorium untuk mahasiswa, peneliti, dan masyarakat.

Tujuan KKN in Campus di Pusat Laboratorium Terpadu:

1. Meningkatkan kualitas infrastruktur dan fasilitas laboratorium untuk mendukung pendidikan dan riset yang unggul.
2. Mengimplementasikan sistem pengelolaan limbah laboratorium yang berkelanjutan dan sesuai dengan standar lingkungan.
3. Menyusun dan melaksanakan program pendidikan dan pelatihan yang relevan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dan staf laboratorium.
4. Meningkatkan keterlibatan industri dan lembaga terkait dalam kegiatan riset laboratorium untuk mendorong inovasi dan aplikasi teknologi.
5. Meningkatkan kesadaran lingkungan di kalangan mahasiswa dan staf, serta mengadopsi praktik berkelanjutan dalam pengelolaan laboratorium.

6. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan efektivitas dalam pengembangan laboratorium.
7. Memberikan layanan yang prima dan relevan bagi mahasiswa, peneliti, dan masyarakat di Pusat Laboratorium Terpadu.

Dengan visi, misi, dan tujuan yang jelas, KKN in Campus di Pusat Laboratorium Terpadu bertujuan untuk menjadi agen perubahan positif dalam meningkatkan kualitas laboratorium dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat kampus dan sekitarnya. Dengan semangat gotong royong dan inovasi, program ini diharapkan dapat membawa manfaat yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kualitas pendidikan di kampus tersebut.

## **B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat**

Menurut Bruhn dan Rebach, setiap intervensi yang dilakukan maka harus dimulai dengan melakukan asesmen atau pemetaan. Baik yang berupa pemetaan kebutuhan masyarakat yang lebih cenderung memilih pendekatan pemecahan masalah (problem solving) ataupun pemetaan asset masyarakat yang lebih mengutamakan melihat sisi lebih atau positif asset yang dimiliki masyarakat atau disebut dengan Asset Based Approach.

Pendekatan perencanaan dan implementasi program KKN-PpMM berdasarkan Problem Solving Approach adalah salah satu upaya untuk melakukan perubahan sosial pada masyarakat dengan melihat masalah yang ada di masyarakat. Dengan demikian, upaya awalnya adalah menginventarisir seluruh masalah yang ditemukan di masyarakat sebelum pelaksanaan program dan kegiatan. Pada saat akan implementasi program dan kegiatan, setiap kelompok KKN melakukan analisis SWOT. Hal ini dilakukan agar bisa menentukan program dan kegiatan mana saja yang paling memungkinkan dikerjakan oleh setiap penanggung jawab program. Oleh karena itu, bisa saja tidak persis sama tahapan yang dijalankan sebagaimana alur yang dibuat oleh Nasdian di bawah ini.

Nasdian mencantumkan sejumlah tahapan agar pendekatan pemecahan masalah bisa berhasil, tahapannya adalah sebagai berikut:

“Tahap-tahap implementasi pendekatan pemecahan masalah dalam pengembangan masyarakat sebagai berikut: (1) Identifikasi masalah adalah suatu kepekaan, sebagai bagian dari komunitas yang terpengaruh oleh masalah yang Ada. (2) Setelah masalah diidentifikasi, dipelajari, dan dimengerti, langkah berikutnya adalah menggerakkan sumber daya yang diperlukan untuk mengaktifkan beragam jenis kemampuan warga komunitas, mengaktifkan energi dan imajinasi sebagai suatu proses penting dalam pengembangan komunitas; (3) Perencanaan program pengembangan masyarakat dengan membutuhkan semua faktor yang mempengaruhi komunitas. Dalam kerangka perencanaan warga komunitas harus mempunyai kesempatan untuk mengkritik dan memberikan saran membangun; (4) Dengan dukungan penuh warga komunitas dilakukan upaya penggerakan kapasitas komunitas untuk melayani dan mendukung suatu kegiatan pengembangan masyarakat di atas keragaman warga komunitas; dan (5) Tahap pemecahan masalah yang efektif dan membutuhkan evaluasi, yang berarti tidak ada hal terakhir yang tidak penting. Bahkan sesungguhnya akhir kegiatan akan tetap ada, penilaian akhir harus dilakukan terhadap semua tahap untuk melaksanakan kegiatan yang akan dianalisis dengan kritis dalam hal kekuatan, kelemahan, kesuksesan, dan kegagalan.”

---

### BAB III

## GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

#### A. Karakteristik Tempat KKN

Pusat Karier UIN Jakarta adalah sebuah unit non-struktural yang diresmikan pada tahun 2016 dan hadir untuk menjadi wadah mempersiapkan karier yang unggul, serta meningkatkan kemampuan diri sebelum terjun langsung ke dunia kerja. Pusat Karier UIN Jakarta juga memberikan solusi dalam bentuk pengembangan karier dan pelayanan informasi yang unggul, inovatif, dan bermanfaat bagi mahasiswa dan alumni.

Mahasiswa KKN In Campus Pusat Karier UIN Jakarta berjumlah 15 orang memiliki tanggung jawab untuk membantu dan mensukseskan segala rancangan program kerja dan tujuan yang ingin dicapai oleh Pusat Karier UIN Jakarta. Pusat Karier sebagai lembaga yang memiliki peran vital dalam pengembangan skill karier bagi mahasiswa UIN Jakarta, memiliki karakteristik umum yang mencerminkan visinya "Menjadi pusat yang amanah, unggul, dan inovatif dalam mempersiapkan mahasiswa bersaing di dunia kerja dan memiliki karir yang excellent." dan misinya "Menjalankan pelayanan pengembangan karir yang unggul, inovatif, dan bermanfaat bagi mahasiswa dan alumni."

Unit tempat pelaksanaan KKN yaitu Pusat Karier UIN Jakarta termasuk tempat yang sangat strategis, banyak transportasi umum yang dekat dengan tempat KKN dilaksanakan sehingga, tidak mempersulit mahasiswa KKN in campus untuk hadir ke lokasi yang dituju. Tempat lokasi KKN in campus dikelilingi oleh padat penduduk, karena itulah tidak sedikit mahasiswa KKN in Campus yang tempat tinggalnya dapat dijangkau hanya dengan berjalan kaki untuk sampai ke tempat unit KKN berlangsung.

## B. Letak Geografis

Pusat Karier UIN Jakarta terletak di Kampus 1 tepatnya di Gedung Rektorat Lantai 1 yang bertepatan di ruang Pengembangan Bisnis. Terletak di Jl. Ir. Juanda No. 95, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia, 15412. Secara Geografi dibatasi oleh:

- Sebelah Barat : Auditorium Harun Nasution
- Sebelah Utara : Lapangan Triguna
- Sebelah Selatan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Sebelah Timur : Jalan Jakarta – Bogor

## C. Struktur Unit

Pusat Karier UIN Jakarta memiliki struktural sebagai berikut:

- Kepala Pusat Karier UIN Jakarta : Dr. Makyun Subuki M.Hum
- Koordinator Bimbingan dan Konseling Karier : Artiarini Puspita A., M.Psi
- Koordinator Kerjasama & Rekrutmen: Umiyati SE.I, M.Si

## D. Sarana dan Prasarana

Sarana merupakan alat atau media yang digunakan untuk memudahkan dalam mengerjakan tugas untuk mencapai tujuan tertentu.

*Table 31. Ketersediaan Sarana dan Prasarana KKN Pusat Karier*

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah/Keterangan
1	Papan Tulis	Sangat Baik
2	Meja Rapat	Sangat Baik
3	Kursi	Tersedia
4	Stop Kontak Listrik	Sangat Baik
5	Alat Tulis Kantor	Sangat Baik

6	Zoom Meeting	Satu Akun
7	Trello	Satu Akun
8	Google Workspace	Satu Akun
9	Website Pusat Karier UIN Jakarta	Satu Website
10	Social Media Pusat Karier UIN Jakarta	Instagram, LinkedIn, X, Tiktok dan Facebook

Pusat Laboratorium Terpadu UIN Jakarta:

#### A. Karakteristik Tempat KKN

Karakteristik Tempat KKN di Pusat Laboratorium Terpadu

1. **Infrastruktur Modern dan Lengkap:** Pusat Laboratorium Terpadu memiliki infrastruktur laboratorium yang modern dan lengkap. Tempat KKN ini dilengkapi dengan fasilitas dan peralatan terkini yang mendukung kegiatan pendidikan, riset, dan praktikum mahasiswa.
2. **Beragam Laboratorium dan Pusat Penelitian:** Tempat KKN ini menyediakan beragam laboratorium dan pusat penelitian yang mencakup berbagai disiplin ilmu, seperti ilmu kimia, biologi, fisika, teknik, dan lain sebagainya. Hal ini memberikan kesempatan bagi peserta KKN untuk berinteraksi dengan berbagai bidang ilmu dan memperluas pengetahuan mereka.
3. **Lingkungan Akademis yang Inspiratif:** Pusat Laboratorium Terpadu menciptakan lingkungan akademis yang inspiratif dan kreatif. Ruang laboratorium yang bersih, teratur, dan dilengkapi dengan perangkat teknologi tinggi menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran dan penelitian.

4. Kolaborasi dan Keterbukaan: Tempat KKN ini mendorong kolaborasi dan keterbukaan dalam kegiatan riset dan pendidikan. Mahasiswa, dosen, peneliti, dan staf laboratorium bersifat inklusif dan siap untuk berbagi pengetahuan serta pengalaman mereka.
5. Fokus pada Inovasi dan Teknologi: Pusat Laboratorium Terpadu memiliki fokus yang kuat pada inovasi dan pengembangan teknologi. Tempat KKN ini menjadi tempat bagi para inovator untuk mengembangkan solusi-solusi baru dan menerapkan teknologi terkini dalam penelitian dan praktikum.
6. Komitmen pada Lingkungan Berkelanjutan: Tempat KKN ini memiliki komitmen pada praktik berkelanjutan dalam pengelolaan laboratorium. Menerapkan praktik ramah lingkungan dan sistem pengelolaan limbah yang tepat merupakan salah satu prioritasnya.
7. Dukungan untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia: Pusat Laboratorium Terpadu memberikan dukungan dan pelatihan untuk pengembangan sumber daya manusia, termasuk mahasiswa, staf, dan peneliti. Tempat KKN ini memberikan kesempatan bagi peserta KKN untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka.
8. Keterbukaan bagi Masyarakat: Pusat Laboratorium Terpadu menerapkan keterbukaan bagi masyarakat. Mahasiswa dan staf tempat KKN ini berinteraksi dengan masyarakat setempat, berbagi pengetahuan, dan memberikan pelayanan yang bermanfaat bagi masyarakat.

Karakteristik tempat KKN di Pusat Laboratorium Terpadu mencerminkan komitmen pada kualitas pendidikan, riset, dan pelayanan yang berkualitas tinggi. Tempat ini menjadi tempat inspiratif bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi mereka dan memberikan kontribusi nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat.

#### B. Letak Geografis

Pusat Laboratorium UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terletak di:

Alamat:

Jl. Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia.

Koordinat Geografis:

Latitude: -6.293950

Longitude: 106.780390

Pusat Laboratorium ini berlokasi di daerah Ciputat, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah salah satu perguruan tinggi Islam terkemuka di Indonesia yang menyediakan berbagai program studi dan fasilitas pendukung yang lengkap, termasuk laboratorium-laboratorium yang modern untuk mendukung kegiatan akademik dan penelitian. Letaknya yang strategis membuat akses ke kampus ini mudah dijangkau oleh mahasiswa dan masyarakat sekitar.

### C. Struktur Unit

Struktur Unit Pusat Laboratorium Terpadu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terdiri dari beberapa bagian yang bekerja secara terintegrasi untuk menyelenggarakan dan mengelola kegiatan laboratorium dengan efektif. Berikut adalah struktur unit Pusat Laboratorium Terpadu:

#### ➤ Kepala Pusat Laboratorium Terpadu:

1. Memimpin dan mengkoordinasi seluruh kegiatan di unit laboratorium.
2. Bertanggung jawab atas pengembangan dan implementasi kebijakan laboratorium.
3. Menjalin kerjasama dengan pihak internal dan eksternal untuk memajukan laboratorium.

#### ➤ Bagian Administrasi:

1. Menangani administrasi umum, termasuk manajemen jadwal, inventarisasi peralatan, dan penerimaan mahasiswa untuk praktikum.
2. Mengelola data dan dokumen terkait kegiatan laboratorium.

#### ➤ Bagian Keamanan dan Kesehatan Kerja (K3):

1. Bertanggung jawab atas keamanan dan kesehatan kerja di laboratorium.
2. Mengimplementasikan protokol keamanan dan K3 untuk mencegah kecelakaan dan risiko kesehatan dalam kegiatan laboratorium.

#### ➤ Bagian Laboratorium Kimia:

1. Menyelenggarakan praktikum, penelitian, dan pengujian yang berkaitan dengan ilmu kimia.
2. Memastikan penggunaan bahan kimia yang aman dan mematuhi peraturan keselamatan.

❖ Bagian Laboratorium Biologi:

1. Menyelenggarakan praktikum, penelitian, dan pengujian yang berkaitan dengan ilmu biologi.
2. Mengelola koleksi dan pemeliharaan spesimen biologi.

❖ Bagian Laboratorium Fisika:

1. Menyelenggarakan praktikum, penelitian, dan pengujian yang berkaitan dengan ilmu fisika.
2. Memastikan penggunaan peralatan fisika yang tepat dan aman.

❖ Bagian Laboratorium Teknik:

1. Menyelenggarakan praktikum, penelitian, dan pengujian yang berkaitan dengan ilmu teknik dan teknologi.
2. Mengelola peralatan dan alat ukur untuk keperluan praktikum.

❖ Bagian Laboratorium Komputer:

1. Menyelenggarakan praktikum dan penelitian yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komputer.
2. Memastikan ketersediaan dan kelayakan perangkat keras dan perangkat lunak komputer.

❖ Bagian Layanan Teknis:

1. Menyediakan dukungan teknis untuk kegiatan praktikum dan penelitian di laboratorium.

2. Memastikan peralatan dan fasilitas laboratorium berfungsi dengan baik.

Struktur unit Pusat Laboratorium Terpadu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini didesain untuk memastikan efisiensi dan efektivitas dalam menyelenggarakan kegiatan laboratorium yang mendukung pendidikan dan riset di berbagai bidang ilmu. Kolaborasi antarbagian diharapkan dapat memberikan kontribusi yang maksimal dalam mencapai tujuan akademik dan pelayanan bagi masyarakat.

#### D. Sarana dan Prasarana

Pusat Laboratorium Terpadu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menyediakan sarana dan prasarana yang modern dan lengkap untuk mendukung kegiatan pendidikan, riset, dan praktikum di berbagai bidang ilmu. Berikut adalah beberapa sarana dan prasarana yang tersedia di Pusat Laboratorium Terpadu:

##### ❖ Laboratorium Kimia:

1. Dilengkapi dengan peralatan dan bahan kimia untuk kegiatan praktikum dan penelitian di bidang kimia.
2. Ruang laboratorium yang didesain sesuai standar keselamatan kerja dan lingkungan.

##### ❖ Laboratorium Biologi:

1. Memiliki fasilitas dan peralatan untuk praktikum dan penelitian di bidang biologi, seperti mikroskop, kultur sel, dan laboratorium genetika.
2. Area pemeliharaan dan penelitian spesimen biologi.

##### ❖ Laboratorium Fisika:

1. Menyediakan peralatan dan instrumen untuk kegiatan praktikum dan penelitian di bidang fisika, seperti alat ukur, perangkat optik, dan eksperimen mekanika.
2. Ruang laboratorium yang mendukung eksperimen dan penelitian fisika.

##### ❖ Laboratorium Teknik:

1. Dilengkapi dengan peralatan dan alat ukur yang relevan untuk praktikum dan penelitian di berbagai disiplin teknik, seperti teknik mesin, teknik elektro, dan teknik sipil.

2. Ruang laboratorium yang sesuai dengan kebutuhan praktikum teknik.

❖ Laboratorium Komputer:

1. Menyediakan fasilitas dan perangkat keras untuk praktikum dan penelitian di bidang teknologi informasi dan komputer.
2. Dilengkapi dengan koneksi internet dan perangkat lunak yang relevan.

❖ Pusat Penelitian:

1. Area penelitian yang didesain untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengembangan berbagai disiplin ilmu.
2. Ruang kolaborasi dan diskusi untuk para peneliti.

❖ Ruang Seminar dan Presentasi:

1. Ruang untuk menyelenggarakan seminar, workshop, dan presentasi ilmiah.
2. Dilengkapi dengan perangkat audio-visual untuk mendukung presentasi.

❖ Ruang Administrasi:

1. Area administrasi yang berfungsi untuk manajemen dan koordinasi kegiatan laboratorium.
2. Ruang staf dan ruang rapat.

❖ Ruang Istirahat:

1. Ruang istirahat bagi mahasiswa dan staf untuk beristirahat dan bersantai.

Sarana dan prasarana yang lengkap ini memberikan dukungan optimal bagi kegiatan akademik dan penelitian di Pusat Laboratorium Terpadu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Fasilitas modern ini memastikan mahasiswa dan staf memiliki lingkungan yang kondusif untuk belajar, berinovasi, dan menciptakan solusi-solusi baru dalam berbagai bidang ilmu.

**BAB IV**  
**DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN**  
**PEMBERDAYAAN**

**A. Kerangka Pemecahan Masalah**

Berdasarkan hasil diskusi dan analisis Tim KKN Pusat Karier dalam pembuatan program, maka pemecahan masalah dari laporan individu Tim KKN Pusat Karier UIN Jakarta disajikan analisis SWOT. Kerangka pemecahan masalah ini akan disajikan berdasarkan program Tim KKN Pusat Karier UIN Jakarta dalam tabel berikut

*Table 41. Analisis SWOT Bidang Pemberdayaan, Publikasi Artikel, Carousel dan Video Karier*

Internal Eksternal	Strengths (S)	Weakness(W)
	Jangkauan Media Sosial: Konten yang dipublikasikan di media sosial dapat mencapai audiens yang lebih luas dan beragam.	Keterbatasan Anggaran: Keterbatasan anggaran membatasi promosi dan distribusi konten.
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi(WO)

<p>Perluasan Isi Konten: Program ini dapat terus menghasilkan dan mempublikasikan konten yang relevan dan berguna untuk mahasiswa UIN Jakarta.</p>	<p>Memaksimalkan pengembangan konten berkualitas dengan melibatkan lebih banyak mahasiswa dan menggali topik-topik yang lebih relevan dengan tren industri.</p>	<p>Melakukan evaluasi mendalam terhadap kualitas konten yang telah dibuat selama 3 bulan, mengidentifikasi kelemahan, dan melakukan perbaikan yang diperlukan.</p>
<p>Threats(T)</p>	<p>Strategi(ST)</p>	<p>Strategi(WT)</p>
<p>Perubahan Algoritma Media Sosial: Perubahan dalam algoritma media sosial dapat memengaruhi jangkauan konten.</p>	<p>Terus memperbarui strategi distribusi dan promosi konten untuk mengatasi perubahan dalam algoritma media sosial.</p>	<p>Terus memantau perubahan algoritma media sosial dan beradaptasi dengan perubahan tersebut tanpa mengorbankan kualitas konten.</p>
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu: Program Peningkatan Konten dan Kualitas.</p>		

Table 4 2. Analisis SWOT Bidang Layanan : Mini Bootcamp Microsoft Excell

<p>Internal Eksternal</p>	<p>Strengths (S)</p>	<p>Weakness(W)</p>
	<p>1. Full onlineKegiatan ini dapat diakses oleh peserta dari mana saja dan kapan saja, meningkatkan partisipasi.</p> <p>2. Mentor berpengalaman</p> <p>Mentor kami memiliki pengalaman yang luas dalam bidang Excel, memberikan nilai tambah pada kegiatan ini.</p>	<p>1. Terbatasnya interaksi fisik</p> <p>Kegiatan online memiliki keterbatasan dalam membangun interaksi fisik dan kolaborasi.</p>
<p>Opportunities (O)</p>	<p>Strategi (SO)</p>	<p>Strategi(WO)</p>

<p>1. Meningkatkan keterampilan Excel Peserta memiliki kesempatan untuk meningkatkan kemampuan Excel mereka, yang diperlukan dalam dunia kerja.</p> <p>2. Sertifikat penilaian Memberikan sertifikat sebagai bukti pencapaian dan peningkatan kompetensi.</p>	<p>Menggandeng mentor-mentor terkemuka dalam industri Excel untuk memberikan kuliah tamu atau sesi khusus kepada peserta.</p> <p>Menawarkan lebih banyak extra bonus pelatihan Excel yang lebih lanjut, seperti mendapatkan bonus e-learning melalui kerjasama partner</p>	<p>Menggabungkan elemen-elemen interaktif dalam platform online seperti sesi tanya jawab langsung untuk meningkatkan interaksi dan kolaborasi antara peserta.</p> <p>Mengintegrasikan sertifikat penilaian sebagai bagian integral dari program dan mempromosikannya sebagai aspek penting untuk meningkatkan nilai dan relevansi kegiatan.</p>
<p>Threats(T)</p>	<p>Strategi(ST)</p>	<p>Strategi(WT)</p>
<p>1. Keterbatasan akses internet Peserta mungkin menghadapi kendala dalam mengakses kegiatan ini akibat keterbatasan internet.</p>	<p>Menyediakan opsi unduhan materi pelatihan sehingga peserta dapat mengaksesnya secara offline jika diperlukan. Juga, menyediakan dukungan teknis khusus untuk peserta yang menghadapi</p>	<p>Mengidentifikasi keunggulan bersaing dan menyusun strategi pemasaran yang kuat untuk menonjolkan keunggulan tersebut. Mungkin juga menawarkan harga yang lebih kompetitif atau manfaat tambahan</p>

2.Kehadiran platform pesaing Persaingan dari platform belajar online lainnya dapat mempengaruhi jumlah peserta.	masalah dengan koneksi internet.	yang menarik bagi peserta yang bergabung.
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu: Mini Bootcamp Microsoft Excell Beginner &amp; Intermediate</p>		

*Table 4 3. Analisis SWOT Bidang Layanan : Mini Jobfair xCLK Qubisa*

Internal Eksternal	Strengths (S)	Weakness(W)
	Partisipan yang mumpuni dapat memanfaatkan fasilitas perguruan tinggi.	SDM yang terbatas di perusahaan kami belum memiliki pengalaman dalam melaksanakan job fair.
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi(WO)

<p>Peluang engagement bagi pusat karier dan perusahaan merupakan kesempatan mendapatkan pekerjaan bagi fresh graduate maupun alumni.</p>	<p>Memungkinkan perusahaan berinteraksi langsung dengan calon karyawan potensial, sementara seminar memberikan wawasan karier kepada fresh graduate dan alumni. Dengan demikian, kami memanfaatkan partisipan yang mumpuni dan peluang engagement dengan perusahaan untuk memfasilitasi penempatan kerja.</p>	<p>Mengadakan acara Mini Jobfair dan Seminar sebagai satu paket untuk memanfaatkan peluang engagement dan mengatasi hambatan partisipasi perusahaan dalam job fair.</p>
<p>Threats(T)</p>	<p>Strategi(ST)</p>	<p>Strategi(WT)</p>
<p>Partisipan lebih sedikit dibandingkan target, perusahaan tidak banyak yang mengikuti job fair.</p>	<p>Menyediakan platform yang menarik dan bermanfaat bagi kedua pihak, kita dapat meningkatkan minat perusahaan dan partisipan dalam Jobfair, menciptakan situasi yang</p>	<p>Untuk mengatasi keterbatasan SDM dalam melaksanakan job fair, perusahaan dapat memberikan tim tambahan. Sementara itu, untuk menghadapi ancaman partisipan yang lebih sedikit dibandingkan target, tim</p>

	menguntungkan untuk semua.	KKN bisa mengadakan mini job fair dan seminar untuk menarik minat calon karyawan potensial.
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu: Mini Jobfair x CLK Qubisa.</p>		

Table 4.4. Analisis SWOT Bidang Inovasi : Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring

Internal Eksternal	Strengths (S)	Weakness(W)
	Memperluas jaringan kontak dengan perusahaan, profesional, dan mahasiswa, yang bisa menjadi aset berharga untuk proyek Pusat Karier mendatang.	Kebutuhan dan harapan terhadap karier mahasiswa UIN Jakarta dapat berubah dari waktu ke waktu, sehingga perlu untuk terus memantau dan beradaptasi dengan perubahan ini.
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi(WO)
Kerjasama Lebih Lanjut kesuksesan acara mini dan Pembibitan Karier ada perusahaan atau lain yang tertarik untuk menjalin kerjasama di Pusat Karier UIN Jakarta	Mengoptimalkan Jaringan: Memanfaatkan jaringan yang diperoleh dari acara Pembibitan Karier sebelumnya untuk menjalin lebih	Perbaikan Berkelanjutan: Menggunakan umpan balik dan hasil evaluasi dari acara sebelumnya untuk terus memperbaiki dan menyesuaikan program-

	banyak kerjasama dengan perusahaan dan profesional industri.	program sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
Threats(T)	Strategi(ST)	Strategi(WT)
Keterbatasan Sumber Daya: Ancaman terkait dengan keterbatasan anggaran atau fasilitas yang mungkin masih ada di masa mendatang.	Krisis Responsif: Mempersiapkan rencana respons krisis yang efektif jika ada permasalahan yang tidak terduga dalam pelaksanaan acara.	Kerjasama dengan Pihak Eksternal: Mencari kemitraan atau dukungan dari pihak eksternal, untuk mengatasi keterbatasan internal yang mungkin mempengaruhi penyelenggaraan acara.
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:</p> <p>Program Pengembangan Karier dan Keterampilan bagi Mahasiswa UIN Jakarta</p>		

Kerangka pemecah masalah PLT fisika/kimia:

1. Risafya Tabrina Aurelia – PLT Fisika

Internal	Strengths (S)	Weakness(W)
----------	---------------	-------------

Eksternal	Memberikan informasi dan pengetahuan yang update dan akurat kepada Mahasiswa FST UIN Jakarta	Informasi yang telah diberikan kepada Mahasiswa FST UIN Jakarta kurang lengkap dan detail
Opportunities(O)	Strategi(SO)	Strategi(WO)
Semakin banyak Mahasiswa yang mendapat informasi terkait Sains dan teknologi dengan mudah	Informasi yang disajikan FST dapat menarik perhatian para mahasiswa. Dengan ini pelayanan informasi dilakukan secara maksimal dan optimal	Walau terkadang mendapatkan informasi simpang siur, namun berita yang diberitakan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin.
Threats(T)	Strategi(ST)	Strategi(WT)

Kurang antusias para mahasiswa untuk menyebarkan informasi yang sudah di dapat kepada mahasiswa lainnya.	Memberikan arahan dan pembelajaran Semerarik mungkin dan se informatif mungkin, Seperti mempraktikan alat-alat laboratorium fisika	Menyajikan pembelajaran praktikum akurat, mudah, dan semenarik mungkin
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:</p> <p>Menyampaikan pembelajaran praktikum yang informatif dan menarik</p>		

2. Yasin Yudha Praditha – PLT Fisika

Internal	Strengths (S)	Weakness(W)
Eksternal	Memberikan informasi dan pengetahuan yang update dan akurat kepada Mahasiswa FST UIN Jakarta	Informasi yang telah diberikan kepada Mahasiswa FST UIN Jakarta kurang lengkap dan detail
Opportunities(O)	Strategi(SO)	Strategi(WO)

Semakin banyak Mahasiswa yang mendapat informasi terkait Sains dan teknologi dengan mudah	Informasi yang disajikan FST dapat menarik perhatian para mahasiswa. Dengan ini pelayanan informasi dilakukan secara maksimal dan optimal	Walau terkadang mendapatkan informasi simpang siur, namun berita yang diberitakan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin.
Threats(T)	Strategi(ST)	Strategi(WT)
Kurangnya antusias para mahasiswa untuk menyebarluaskan informasi yang sudah di dapat kepada mahasiswa lainnya.	Memberikan arahan dan pembelajaran Semenarik mungkin dan seinformatif mungkin, Seperti menerjemahkan buku panduan alat laboratorium fisika	Menyajikan pembelajaran praktikum akurat, mudah, dan semenarik mungkin
Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:  Penerjemahan buku panduan alat praktikum yang informatif dan menarik		

3. M. Fikry Rizal – PLT Fisika

Internal	Strengths (S)	Weakness(W)
Eksternal	Dapat melakukan pemantauan alat-alat praktikum laboratorium Fisika	Tidak semua alat praktikum laboratorium fisika dapat di pantau
Opportunities(O)	Strategi(SO)	Strategi(WO)
Alat-alat laboarotium banyak yang terawat dan tidak mudah rusak	Pemeliharaan , perawatan , pemantauan alat-alat praktikum laboratorium fisika di PLT UIN Jakarta	Walau tidak melakukan pemeliharaan alat-alat praktikum laboratorium fisika setiap hari, Setiap aktifitas pemeliharaan dilakukan secara intensif
Threats(T)	Strategi(ST)	Strategi(WT)

Kurangnya antusias para mahasiswa untuk mencoba mempraktikkan alat-alat laboratorium fisika di PLT UIN Jakarta	Memberikan arahan dan pembelajaran Semenarik mungkin dan seinformatif mungkin, Seperti Menjalankan alat-alat laboratorium Fisika	Menyajikan pembelajaran praktikum akurat, mudah, dan semenarik mungkin
Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:  Monitoring dan pemeliharaan alat praktikum lab. Fisika		

1. M. Akbar Rizki Al-Fadhilah – PLT Kimia

Internal	Strengths (S)	Weakness (W)
Eksternal	Memberikan informasi dan pengetahuan penuntun praktikum di laboratorium kimia yang <i>update</i> dan akurat kepada mahasiswa kimia FST UIN Jakarta.	Informasi terkait penuntun praktikum yang diberikan kepada mahasiswa kimia FST UIN Jakarta kurang lengkap dan detail.
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi (WO)
Semakin banyak mahasiswa yang mendapat informasi terkait penuntun praktikum di laboratorium kimia dengan mudah	Informasi penuntun praktikum yang disajikan dapat menarik perhatian para mahasiswa	Walau terkadang mendapatkan informasi yang kurang akurat, namun berita yang diberikan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin
Threats (T)	Strategi (ST)	Strategi (WT)
Kurangnya antusias para Mahasiswa kimia untuk menyebarluaskan informasi ini kepada rekan-rekannya	Memberikan arahan untuk memahami informasi penuntun praktikum yang sudah dibuat	Menyajikan informasi penuntun praktikum di laboratorium kimia yang dapat diterapkan kepada seluruh mahasiswa kimia
Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu: <b>Membuat suatu dokumen penuntun praktikum yang mudah dipahami dan diterapkan, dokumen tersebut dinamakan <i>Job Safety Analysis (JSA)</i>.</b>		

## 2. Anggi Amirudin Al-Wahid

Internal	Strengths (S)	Weakness (W)
Eksternal	Menyusun informasi hasil analisis kebutuhan bahan kimia yang akan dipakai di laboratorium oleh seluruh dosen kimia FST UIN Jakarta untuk menunjang kegiatan pembelajaran praktikum	Tidak adanya informasi terkait hasil analisis kebutuhan bahan kimia yang diberikan kepada dosen kimia FST UIN Jakarta
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi (WO)
Semakin banyak dosen yang mendapat informasi terkait hasil analisis kebutuhan bahan kimia di laboratorium dengan mudah	Informasi hasil analisis kebutuhan bahan kimia yang disajikan dapat membantu kinerja para dosen	Walau terkadang mendapatkan informasi yang kurang tepat, namun berita yang diberikan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin
Threats (T)	Strategi (ST)	Strategi (WT)
Kurangnya kesadaran para dosen kimia untuk mengetahui informasi ini	Memberikan arahan untuk memahami informasi hasil analisis kebutuhan bahan kimia yang sudah dibuat	Menyajikan informasi hasil analisis kebutuhan bahan kimia di laboratorium yang dapat diberikan kepada seluruh dosen kimia
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:  <b>Membuat suatu dokumen perencanaan penggunaan bahan-bahan praktikum yang mudah dipahami dan dapat diterapkan, dokumen tersebut dinamakan dokumen Analisa Kebutuhan Bahan Praktikum</b></p>		

## 3. Dina Fadillah

Internal	Strengths (S)	Weakness (W)
Eksternal	Menyusun informasi data inventaris alat dan bahan kimia yang tersedia di laboratorium kimia untuk menunjang kegiatan pembelajaran praktikum	Tidak adanya informasi terkait data inventaris alat dan bahan kimia yang tersedia di laboratorium kimia
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi (WO)
Semakin banyak dosen pengampu mata kuliah praktikum yang mendapat informasi terkait data inventaris alat dan bahan	Informasi data inventaris alat dan bahan kimia yang tersedia di laboratorium kimia dapat membantu kinerja para dosen	Walau terkadang mendapatkan informasi yang kurang tepat, namun berita yang diberikan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin

kimia di laboratorium dengan mudah		
Threats (T)	Strategi (ST)	Strategi (WT)
Kurangnya kesadaran para dosen kimia untuk mengetahui informasi ini	Memberikan arahan untuk memahami informasi data inventaris alat dan bahan kimia yang tersedia di laboratorium yang sudah dibuat	Menyajikan informasi data inventaris alat dan bahan kimia yang tersedia di laboratorium yang dapat diberikan kepada seluruh dosen pengampu mata kuliah praktikum
<p>Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:  <b>Membuat suatu database yang berisi informasi jumlah ketersediaan alat dan bahan kimia di laboratorium kimia PLT UIN Jakarta, database tersebut dinamakan Inventaris Alat dan Bahan Kimia di Laboratorium.</b></p>		

#### 4. Lailatul Falakhiyyah

Internal	Strengths (S)	Weakness (W)
Eksternal	Menyusun suatu sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi dalam satu aplikasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran praktikum di laboratorium kimia	Tidak adanya sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi dalam satu aplikasi
Opportunities (O)	Strategi (SO)	Strategi (WO)
Semakin banyak dosen pengampu mata kuliah praktikum dan mahasiswa yang dapat mengakses sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi	Sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi di laboratorium kimia dapat membantu kinerja para dosen dan mahasiswa	Walau terkadang mendapatkan informasi yang kurang tepat, namun berita yang diberikan akan tetap diusahakan sebaik dan semaksimal mungkin
Threats (T)	Strategi (ST)	Strategi (WT)
Kurangnya penerapan teknologi mutakhir dalam bidang administrasi kegiatan praktikum di laboratorium kimia	Memberikan arahan untuk memanfaatkan sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi dalam satu aplikasi yang sudah dibuat	Menyajikan suatu sistem administrasi kegiatan praktikum yang terintegrasi yang dapat diakses oleh seluruh dosen pengampu mata kuliah praktikum dan mahasiswa

Dari SWOT tersebut dapat disusun program yaitu:

Membuat suatu sistem administrasi kegiatan praktikum yang diantaranya mencakup formulir pengaduan kerusakan alat laboratorium, jurnal kegiatan praktikum dan data ketersediaan alat dan bahan di laboratorium kimia PLT UIN Jakarta, sistem yang dimaksud tersebut dinamakan SILAMIA (Sistem Layanan Administrasi Laboratorium Kimia) v1.0 yang terintegrasi dalam satu alamat URL aplikasi Linktree.

## B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

### 1. Mini Bootcamp Microsoft Excell

Kami menyelenggarakan Mini Bootcamp Microsoft Excel dalam dua tingkat, yaitu Beginner pada tanggal 11-12 Agustus 2023 dengan mentor Widya Rahma, seorang Data Scientist di Dentsu Indonesia, dan Intermediate pada tanggal 19-20 Agustus 2023 dengan mentor Naufal Ramadhan, seorang Data Specialist di PropHero Australia. Untuk dapat mengikuti kegiatan ini, peserta diwajibkan membayar uang pendaftaran. Pada pembayaran early bird yakni 17 – 31 Juli dikenakan biaya Rp45.000 dan selanjutnya hingga hari pelaksanaan dikenakan biaya Rp85.000. Berikut adalah deskripsi hasil kegiatan pelayanan untuk masing-masing tingkat:

*Table 45. Level Beginner (11-12 Agustus 2023)*

Bidang	Pelayanan
Program	Pelatihan
Nomor Kegiatan	P1
Nama Kegiatan	Pelatihan Excel Level Beginner
Tempat, Tanggal	Online, 11-12 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 hari

Tim Pelaksana	Tim Mentor dan Panitia
Tujuan	Meningkatkan keterampilan dasar Excel peserta.
Sasaran	Mahasiswa dan Umum
Target	50 peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Peserta belajar dasar Excel dan mengerti rumus excell pada level beginner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Formula</li> <li>• Fungsi Filter &amp; Sort</li> <li>• Fungsi Logika IF</li> <li>• Data Formatting</li> <li>• Pivot Table</li> </ul>	
Hasil Kegiatan	Setelah mengikuti sesi pembelajaran, seluruh peserta mendapatkan tugas final project untuk menambah pemahaman mereka. Terdapat 32 dari 71 peserta menyelesaikan final project tepat waktu.
Keberlanjutan Program	Lanjut ke level Intermediate

Table 4.6. Level Intermediate (19-20 Agustus 2023):

Bidang	Pelayanan
Program	Pelatihan
Nomor Kegiatan	P2
Nama Kegiatan	Pelatihan Excel level Intermediate
Tempat, Tanggal	Online, 19-20 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 hari
Tim Pelaksana	Tim Mentor dan Panitia
Tujuan	Meningkatkan keterampilan lanjutan Excel peserta.
Sasaran	Mahasiswa dan Umum
Target	50 peserta

Deskripsi Kegiatan	
<p>Peserta belajar dasar Excel dan mengerti rumus excell pada level intermediate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Logika</li> <li>• Fungsi IF (Basic &amp; Nested)</li> <li>• Fungsi VLOOKUP</li> <li>• Fungsi HLOOKUP</li> <li>• Fungsi Pencarian Data</li> <li>• Pivot Table Advance</li> </ul>	
Hasil Kegiatan	Setelah mengikuti sesi pembelajaran, seluruh peserta mendapatkan tugas final project untuk menambah pemahaman mereka. Terdapat 24 dari 71 peserta menyelesaikan final project tepat waktu.
Keberlanjutan Program	Lanjut ke sesi talkshow “Excell Talks”

Table 4.7. Excell Talks (20 Agustus 2023):

Bidang	Pelayanan
Program	Webinar
Nomor Kegiatan	P3
Nama Kegiatan	Excell Talks: Bincang Seru Seputar Excell

Tempat, Tanggal	Online, 20 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 jam
Tim Pelaksana	Pembicara dan Panitia
Tujuan	Sebagai media untuk sharing mengenai karier di bidang data, khususnya menggunakan excell
Sasaran	Mahasiswa dan Umum
Target	50 peserta
Deskripsi Kegiatan	
Sharing session mengenai Excell, mulai dari rumus-rumus Excell diluar kelas, tip dan trick belajar Excell, hingga berkarier di dunia data menggunakan Excell.	
Hasil Kegiatan	Diskusi tanya jawab oleh peserta dan pembicara
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut.

### C. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat

#### 1. Publikasi Artikel, Carousel dan Video Karier.

Kami melakukan publikasi artikel, carousel, dan video karier selama periode dari 1 Juli 2023 hingga 15 September 2023. Tim KKN Pusat Karier telah aktif dalam mempublikasikan konten berupa artikel, carousel, dan video pendek di media sosial. Artikel-artikel tersebut fokus pada topik-topik yang relevan dengan pengembangan karier, carousel digunakan untuk menyajikan informasi dalam format yang menarik, dan video pendek membantu penyampaian informasi secara dinamis. Melalui konten-konten ini, Pusat Karier bertujuan untuk memberikan panduan dan tips praktis kepada mahasiswa dan pencari kerja dalam upaya mereka mencapai kesuksesan karier.

Table 4 8. Pemberdayaan Publikasi

Bidang	Pemberdayaan
Program	Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Karier.
Tempat, Tanggal	Sosial Media Pusat Karier, 1 Juli - 15 September 2023
Lama Pelaksanaan	75 Hari
Tim Pelaksana	Tim KKN Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Pusat Karier UIN Jakarta.
Tujuan	Tujuan utama adalah meningkatkan kesadaran mahasiswa dan alumni tentang pentingnya pengembangan karier dan persiapan yang diperlukan untuk memasuki dunia kerja.

Sasaran	Mahasiswa dan Alumni UIN Jakarta
Target	13K+ followers media sosial Pusat Karier UIN JKT
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan "Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Karier" adalah upaya Tim KKN UIN Jakarta untuk menyediakan informasi dan panduan praktis kepada mahasiswa dan alumni mengenai pengembangan karier. Melalui serangkaian artikel, carousel informatif, dan video pendek yang menarik, kami bertujuan untuk meningkatkan kesadaran karier, memberikan wawasan berguna, dan mendukung pencarian pekerjaan. Tujuan utama kami adalah membantu audiens meraih kesuksesan dalam perjalanan karier mereka dengan memberikan informasi yang relevan dan bermanfaat.</p>	
Hasil Kegiatan	Melalui artikel, carousel, dan video pendek, kami telah memberikan informasi bermanfaat yang membantu audiens dalam penyusunan CV, persiapan wawancara, dan perkembangan keterampilan.
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

D.

### Bentuk dan Hasil Kegiatan Inovasi pada Masyarakat

#### 1. Mini Jobfair x CLK Qubisa

Kami menyelenggarakan kegiatan Mini Jobfair x CLK Qubisa. Adapun agendanya yaitu seminar berjudul "Cara Bikin Karya, Lalu Kaya, dan Bisa Bergaya" dengan pembicara Awan Prasetyo, sebagai General Manager VINDES dengan total peserta yang hadir 800++ orang.

Table 4 9. Bidang Layanan : Mini Jobfair x CLK Qubisa

Bidang	Inovasi
Program	Jobfair
Nomor Kegiatan	P5
Nama Kegiatan	Mini Jobfair x CLK Qubisa
Tempat, Tanggal	Auditorium Harun Nasution UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 22 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Tim KKN, Tim Qubisa, dan Tim Panitia Yudisium FITK
Tujuan	Menyediakan platform dan kesempatan bagi perusahaan, pencari kerja, dan calon karyawan untuk bertemu dan berinteraksi secara langsung. Selain itu, melalui seminar bertujuan meningkatkan pengetahuan peserta dalam aspek kreativitas, kewirausahaan, dan gaya hidup sukses.
Sasaran	Mahasiswa dan Alumni UIN Jakarta
Target	500 peserta Mahasiswa dan Alumni UIN Jakarta
Deskripsi Kegiatan	
Seminar dengan pembicara Awan Prasetyo tentang kreativitas, kewirausahaan, dan kesuksesan karir. Peserta mendapatkan wawasan dan motivasi. Selain itu juga terdapat mini jobfair di selasar Auditorium Harun Nasution	

Hasil Kegiatan	Peserta mendapatkan wawasan yang lebih baik tentang kreativitas, kewirausahaan, dan kesuksesan dalam berkarir juga peserta dapat mendaftarkan CV-nya ke perusahaan yang ada di jobfair.
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

## 2. Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring.

Pada tanggal 2-10 September 2023, anggota Kuliah Kerja Nyata (KKN) In Campus dari Pusat Karier UIN Jakarta sukses menggelar program Pembibitan Karier Batch 4 dengan tema "Career Navigation: Navigate Your Bright Future." Program ini ditujukan khusus untuk fresh graduate dan mahasiswa tingkat akhir UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pembibitan Karier Batch 4 terdiri dari serangkaian kelas pelatihan karier. Dalam pembibitan karier terdapat 22 peserta terpilih yang dapat mengikuti praktek wawancara serta untuk seluruh peserta Pembibitan Karier dapat melamar pada posisi yang ditawarkan oleh 10 perusahaan mitra pada Virtual Campus Hiring seperti CIMB Niaga, Agro Boga Utama, Ruangguru, Anabatic Technologies, PT Revass Utama Medika, Darul Quran Mulia, PT Mitra Pinasthika Musthika (MPM Rent), PT Mitra Langgeng Sejati, PT Perdana Gapura Prima Tbk, dan KYNY Indonesia Kreatif. Total ada 267 pendaftar, 184 peserta terpilih setelah seleksi, dan 66 peserta berhasil lolos seleksi CV. Program ini ditutup dengan meriahnya acara Graduation Party yang dipimpin oleh Dr. Makyun Subuki, Kepala Pusat Karier UIN Jakarta, sebagai penutup rangkaian sukses Pembibitan Karier Batch 4 Tahun 2023.

Table 4 10. Pembibitan Karier Day 1 (Sabtu, 2 September 2023)

Bidang	Pemberdayaan
Program	Pengembangan Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Opening Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring.
Tempat, Tanggal	Zoom Meeting, 2 September 2023
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Tim Pembibitan Karier
Tujuan	Acara ini bertujuan untuk memperkenalkan program Pembibitan Karier Batch 4 kepada peserta baru yang akan mengikuti program ini. Ini termasuk memberikan pemahaman tentang tujuan, manfaat, dan agenda program pembibitan karier.
Sasaran	Mahasiswa semester akhir dan Fresh Graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	+100 Peserta
Deskripsi Kegiatan	
Acara ini adalah awal dari perjalanan pembibitan karier untuk peserta Batch 4. Kami akan memperkenalkan peserta baru dengan program pembibitan karier, menginspirasi mereka dengan cerita sukses, dan memberikan wawasan tentang Virtual Campus Hiring yang akan datang. Ini adalah langkah pertama menuju kesuksesan karier.	
Hasil Kegiatan	Peserta baru akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang tujuan dan manfaat program Pembibitan Karier Batch 4. Mereka akan tahu apa yang diharapkan dari mereka selama program.

Keberlanjutan Program	Lanjut ke Pembibitan Karier Day 2
-----------------------	-----------------------------------

*Table 4.11. Pembibitan Karier Day 2 (Minggu, 3 September 2023)*

Bidang	Pemberdayaan
Program	Pengembangan Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pembibitan Karier: Mastering Your Career Journey with ATS Friendly CV  Pembibitan Karier: How to Build Your Personal Branding
Tempat, Tanggal	Zoom Meeting, 3 September 2023
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Tim KKN Pusat Karier
Tujuan	Agar peserta mengetahui aspek-aspek minimum pada CV (Personal Detail, Professional Summary, Education Background, Working Experience, Skill and interest).  Peserta mampu mengetahui urgensi personal branding dan online presence yang kuat.
Sasaran	Mahasiswa semester akhir dan Fresh Graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	+100 Peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Acara ini dirancang khusus untuk membantu mahasiswa semester akhir dan fresh graduate di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta agar memahami pentingnya CV yang ramah untuk sistem pelacakan aplikasi (ATS) dalam mencapai kesuksesan karier. Pembibitan Karier akan memberikan panduan praktis tentang bagaimana membuat CV yang efektif dan dioptimalkan untuk melewati ATS, sehingga memaksimalkan peluang dalam</p>	

<p>mencari pekerjaan impian. Acara ini juga dibuat agar peserta mengetahui apa itu personal branding, bagaimana urgensi personal branding, dan bagaimana cara menampilkan personal branding untuk dirinya sendiri.</p>	
<p>Hasil Kegiatan</p>	<p>Peserta mengetahui teknik dan strategi konkret untuk menyusun CV yang ramah untuk ATS.</p> <p>Peserta mampu memberikan online presence yang menarik perhatian rekruter.</p>
<p>Keberlanjutan Program</p>	<p>Lanjut ke Pembibitan Karier Day 3</p>

*Table 4.12. Pembibitan Karier Day 3 (Sabtu, 9 September 2023)*

Bidang	Pemberdayaan
Program	Pengembangan Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pembibitan Karier: Know Your Passion and Win at Work  Pembibitan Karier: Groom Yourself and Get Notice by Your Attitude
Tempat, Tanggal	Zoom Meeting, 9 September 2023
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Tim KKN Pusat Karier
Tujuan	Peserta mampu mengetahui lajur pekerjaan yang akan mereka pilih.  Peserta mengetahui apa itu attitude yang baik serta urgensi dan dampaknya terhadap pekerjaan.
Sasaran	Mahasiswa semester akhir dan Fresh Graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	+100 Peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Acara ini dirancang khusus untuk membantu mahasiswa semester akhir dan fresh graduate di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam mempersiapkan diri untuk sukses dalam dunia kerja. Tema ini dibuat untuk menyadarkan tentang pentingnya mengetahui passion dalam diri sendiri serta lajur pekerjaan yang akan dipilih. Selain itu, acara ini juga menyadarkan peserta terkait tampilan</p>	

pribadi yang profesional dan sikap yang positif dalam mencapai kesuksesan karier.	
Hasil Kegiatan	Peserta akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya mengetahui passion dalam pekerjaan dan pentingnya penampilan pribadi yang profesional dalam dunia kerja.
Keberlanjutan Program	Lanjut ke Pembibitan Karier Day 4

*Table 4.13. Pembibitan Karier Day 4 (Minggu, 10 September 2023)*

Bidang	Pemberdayaan
Program	Pengembangan Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pembibitan Karier: Excelling Through the Stages of Interviewing  Pembibitan Karier: 1 on 1 Interview Practice
Tempat, Tanggal	Zoom Meeting, 10 September 2023
Lama Pelaksanaan	2 Jam 50 Menit
Tim Pelaksana	Tim KKN Pusat Karier
Tujuan	Peserta mengetahui apa itu interview baik dari perspektif kandidat maupun HR.
Sasaran	Mahasiswa semester akhir dan Fresh Graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	+100 Peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Acara ini dirancang untuk membantu mahasiswa dan fresh graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menguasai berbagai tahapan proses wawancara kerja. Dari persiapan hingga tindakan setelah wawancara, kegiatan ini akan membahas strategi yang efektif untuk memenangkan hati calon pemberi kerja.</p>	
Hasil Kegiatan	Peserta akan mempelajari strategi yang efektif untuk menghadapi wawancara, termasuk bagaimana menjawab pertanyaan wawancara yang umum dan cara berkomunikasi dengan percaya diri.

Keberlanjutan Program	Lanjut ke Closing Pembibitan Karier
--------------------------	-------------------------------------

*Table 4 14. Pembibitan Karier Day 5 (Rabu, 13 September 2023)*

Bidang	Pemberdayaan
Program	Pengembangan Karier
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Graduation Pembibitan Karier Batch 4.
Tempat, Tanggal	Zoom Meeting, 13 September 2023
Lama Pelaksanaan	1 Jam 10 Menit
Tim Pelaksana	Tim KKN Pusat Karier
Tujuan	Acara ini bertujuan untuk memberikan sertifikat kepada peserta sebagai pengakuan resmi atas partisipasi dan pencapaian mereka dalam program pembibitan karier.
Sasaran	Mahasiswa semester akhir dan Fresh Graduate UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Target	+100 Peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan adalah perayaan untuk merayakan dan memberikan penghargaan kepada peserta yang telah menyelesaikan program Pembibitan Karier Batch 4. Ini merupakan momen penting dalam perjalanan peserta menuju kesuksesan karier. Kegiatan ini dilakukan untuk merayakan pencapaian peserta, mendengar cerita inspiratif, dan memberikan dorongan bagi mereka dalam mengembangkan karier yang cemerlang.</p>	
Hasil Kegiatan	Peserta menerima penghargaan dan pengakuan resmi atas pencapaian mereka dalam menyelesaikan program Pembibitan Karier Batch 4. Ini dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka dan

	memotivasi mereka untuk menghadapi tantangan karier yang akan datang.
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut.

Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat PLT Fisika/Kimia:

1. Risafya Tabrina Aurelia – PLT Fisika

Bidang	PLT Fisika
Tujuan	Membantu berbagai hal dalam informasi dan pembelajaran
Sasaran	Mahasiswa FST UIN Jakarta
Target	Seluruhnya
Deskripsi Kegiatan	Membantu berbagai kegiatan yang ada pada di bagian PLT Fisika baik itu dibidang informasi maupun dalam hal pelayanan
Hasil Kegiatan	1. Menyampaikan Pembelajaran 2. Menyampaikan Arahan 3. Memberikan Infomasi jika diperlukan
Keberlanjutan Kegiatan	Tidak Berlanjut

2. Yasin Yudha Praditha – PLT Fisika

Bidang	PLT Fisika
Tujuan	Membantu berbagai hal dalam informasi dan pembelajaran
Sasaran	Mahasiswa FST UIN Jakarta
Target	Seluruhnya

Deskripsi Kegiatan	Membantu berbagai kegiatan yang ada pada di bagian PL T Fisika baik itu dibidang penerjemahan maupun dalam hal pelayanan
Hasil Kegiatan	1. Penerjemahan Buku Panduan 2. Menyampaikan Arahan 3. Memberikan Infomasi jika diperlukan
Keberlanjutan Kegiatan	Tidak Berlanjut

### 3. M. Fikry Rizal

Bidang	PLT Fisika
Tujuan	Membantu berbagai hal dalam pemeliharaan alat laboratorium Fisika
Sasaran	Kualitas Lab Fisika UIN Jakarta
Target	Seluruhnya
Deskripsi Kegiatan	Membantu berbagai kegiatan yang ada pada di bagian PLT Fisika baik itu dibidang Pemeliharaan alat maupun dalam hal pelayanan
Hasil Kegiatan	1. Pemantauan alat praktikum 2. Pemeliharaan alat praktikum 3. Memberikan Infomasi jika diperlukan
Keberlanjutan Kegiatan	Tidak Berlanjut

### 1. M. Akbar Rizki Al-Fadhilah

Bidang	PLT Kimia
Tujuan	1. Meningkatkan kualitas pelayanan teknis administrasi praktikum yang berbasis digitalisasi dan pengelolaan limbah. 2. Meningkatkan keselamatan, kebersihan, dan efisiensi dalam laboratorium kimia. 3. Memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan laboratorium kimia.

Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa praktikum</li> <li>2. Dosen praktikum</li> <li>3. Laboran</li> </ol>
Target	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna laboratorium harus mematuhi pedoman keamanan dan kebersihan.</li> <li>2. Peminjam alat harus mengisi form peminjaman dengan benar.</li> <li>3. Pengguna form jurnal praktikum harus mengisi sesuai dengan kegiatan praktikum di hari tersebut.</li> <li>4. Pengguna linktree dokumen harus dapat dengan mudah mengakses dokumen yang diperlukan.</li> <li>5. Pemirsa video sosialisasi K3 harus mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang keselamatan di laboratorium.</li> <li>6. Pembaca artikel ilmiah harus mendapatkan informasi yang relevan dan bermanfaat.</li> </ol>
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan KKN mencakup penyusunan dokumen JSA, inventarisasi alat dan bahan kimia, penyusunan analisa bahan dan limbah praktikum, reaktivasi form peminjaman alat dan form pengaduan, pembuatan linktree dokumen, pembuatan video sosialisasi K3, dan pembuatan artikel ilmiah.
Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan laboratorium yang bersih.</li> <li>2. Dokumen JSA praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II yang sudah ter-upload di cloud/drive online dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>3. Database terbaru alat dan bahan kimia di laboratorium kimia.</li> <li>4. Dokumen analisis kebutuhan bahan praktikum dinamika kimia, teknik pemisahan kimia, kimia dasar I, dan kimia organik II yang sudah ter-upload di cloud dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>5. Linktree <a href="https://linktr.ee/labkimia_uinjkt">https://linktr.ee/labkimia_uinjkt</a></li> <li>6. Form peminjaman alat dan form pengaduan kerusakan alat.</li> <li>7. Video sosialisasi K3 dan artikel ilmiah.</li> </ol>
Keberlanjutan Kegiatan	Memastikan pengguna dapat mengakses linktree dokumen.

## 2. Anggi Amirudin Al-Wahid

Bidang	PLT Kimia
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualitas pelayanan teknis administrasi praktikum yang berbasis digitalisasi dan pengelolaan limbah.</li> <li>2. Meningkatkan keselamatan, kebersihan, dan efisiensi dalam laboratorium kimia.</li> <li>3. Memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan laboratorium kimia.</li> </ol>
Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa praktikum</li> <li>2. Dosen praktikum</li> <li>3. Laboran</li> </ol>
Target	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna laboratorium harus mematuhi pedoman keamanan dan kebersihan.</li> <li>2. Peminjam alat harus mengisi form peminjaman dengan benar.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengguna form pengaduan harus melaporkan masalah dengan benar.</li> <li>4. Pengguna linktree dokumen harus dapat dengan mudah mengakses dokumen yang diperlukan.</li> <li>5. Pemirsa video sosialisasi K3 harus mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang keselamatan di laboratorium.</li> <li>6. Pembaca artikel ilmiah harus mendapatkan informasi yang relevan dan bermanfaat.</li> </ol>
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan KKN mencakup penyusunan dokumen JSA, inventarisasi alat dan bahan kimia, penyusunan analisa bahan dan limbah praktikum, reaktivasi form peminjaman alat dan form pengaduan, pembuatan linktree dokumen, pembuatan video sosialisasi K3, dan pembuatan artikel ilmiah.
Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan laboratorium yang bersih.</li> <li>2. Dokumen JSA praktikum kimia dasar II, analitik II, kimia pangan, kimia lingkungan, analitik I yang sudah ter-upload di cloud/drive online dan sudah terintegrasikan dengan link dan QR code.</li> <li>3. Database terbaru alat dan bahan kimia di laboratorium kimia.</li> <li>4. Dokumen analisis kebutuhan bahan praktikum kimia dasar II, analitik II, kimia pangan, kimia lingkungan, analitik I yang sudah ter-upload di cloud dan sudah terintegrasikan dengan link dan QR code.</li> <li>5. Linktree <a href="https://linktr.ee/labkimia_uinjkt">https://linktr.ee/labkimia_uinjkt</a></li> <li>6. Form peminjaman alat dan form pengaduan kerusakan alat.</li> <li>7. Video sosialisasi K3 dan artikel ilmiah.</li> </ol>
Keberlanjutan Kegiatan	Memastikan pengguna dapat mengakses linktree dokumen.

### 3. Dina Fadillah

Bidang	PLT Kimia
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualitas pelayanan teknis administrasi praktikum yang berbasis digitalisasi dan pengelolaan limbah.</li> <li>2. Meningkatkan keselamatan, kebersihan, dan efisiensi dalam laboratorium kimia.</li> <li>3. Memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan laboratorium kimia.</li> </ol>
Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa praktikum</li> <li>2. Dosen praktikum</li> <li>3. Laboran</li> </ol>
Target	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna laboratorium harus mematuhi pedoman keamanan dan kebersihan.</li> <li>2. Peminjam alat harus mengisi form peminjaman dengan benar.</li> <li>3. Pengguna form jurnal praktikum harus mengisi sesuai dengan kegiatan praktikum di hari tersebut.</li> <li>4. Pengguna linktree dokumen harus dapat dengan mudah mengakses dokumen yang diperlukan.</li> <li>5. Pemirsa video sosialisasi K3 harus mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang keselamatan di laboratorium.</li> </ol>

	6. Pembaca artikel ilmiah harus mendapatkan informasi yang relevan dan bermanfaat.
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan KKN mencakup penyusunan dokumen JSA, inventarisasi alat dan bahan kimia, penyusunan analisa bahan dan limbah praktikum, reaktivasi form peminjaman alat dan form pengaduan, pembuatan linktree dokumen, pembuatan video sosialisasi K3, dan pembuatan artikel ilmiah.
Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan laboratorium yang bersih.</li> <li>2. Dokumen JSA praktikum logam transisi &amp; kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen, termodinamika kimia, dan struktur &amp; reaktivitas anorganik yang sudah ter-upload di cloud/drive online dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>3. Database terbaru alat dan bahan kimia di laboratorium kimia.</li> <li>4. Dokumen analisis kebutuhan bahan praktikum logam transisi &amp; kimia koordinasi, kimia organik I, instrumen, termodinamika kimia, dan struktur &amp; reaktivitas anorganik yang sudah ter-upload di cloud dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>5. Linktree <a href="https://linktr.ee/labkimia_uinjkt">https://linktr.ee/labkimia_uinjkt</a></li> <li>6. Form peminjaman alat dan form pengaduan kerusakan alat.</li> <li>7. Video sosialisasi K3 dan artikel ilmiah.</li> </ol>
Keberlanjutan Kegiatan	Memastikan pengguna dapat mengakses linktree dokumen.

#### 4. Lailatul Falakhiyyah

Bidang	PLT Kimia
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kualitas pelayanan teknis administrasi praktikum yang berbasis digitalisasi dan pengelolaan limbah.</li> <li>2. Meningkatkan keselamatan, kebersihan, dan efisiensi dalam laboratorium kimia.</li> <li>3. Memberikan kontribusi positif terhadap lingkungan laboratorium kimia.</li> </ol>
Sasaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa praktikum</li> <li>2. Dosen praktikum</li> <li>3. Laboran</li> </ol>
Target	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengguna laboratorium harus mematuhi pedoman keamanan dan kebersihan.</li> <li>2. Peminjam alat harus mengisi form peminjaman dengan benar.</li> <li>3. Pengguna form pengaduan harus melaporkan masalah dengan benar.</li> <li>4. Pengguna linktree dokumen harus dapat dengan mudah mengakses dokumen yang diperlukan.</li> <li>5. Pemirsa video sosialisasi K3 harus mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang keselamatan di laboratorium.</li> <li>6. Pembaca artikel ilmiah harus mendapatkan informasi yang relevan dan bermanfaat.</li> </ol>
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan KKN mencakup penyusunan dokumen JSA, inventarisasi alat dan bahan kimia, penyusunan analisa bahan dan limbah praktikum, reaktivasi

	form peminjaman alat dan form pengaduan, pembuatan linktree dokumen, pembuatan video sosialisasi K3, dan pembuatan artikel ilmiah.
Hasil Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan laboratorium yang bersih.</li> <li>2. Dokumen JSA praktikum biokimia, kimia dasar pertambangan, dan kimia bahan alam yang sudah ter-upload di cloud/drive online dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>3. Database terbaru alat dan bahan kimia di laboratorium kimia.</li> <li>4. Dokumen analisis kebutuhan bahan praktikum biokimia, kimia dasar pertambangan, dan kimia bahan alam yang sudah ter-upload di cloud dan sudah terintegrasi dengan link dan QR code.</li> <li>5. Linktree <a href="https://linktr.ee/labkimia_uinjkt">https://linktr.ee/labkimia_uinjkt</a></li> <li>6. Form peminjaman alat dan form pengaduan kerusakan alat.</li> <li>7. Video sosialisasi K3 dan artikel ilmiah.</li> </ol>
Keberlanjutan Kegiatan	Memastikan pengguna dapat mengakses linktree dokumen.

### C. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil

Sub ini menjelaskan faktor (pendorong dan penghambat) apa saja yang mempengaruhi ketercapaian hasil sebuah kegiatan, baik kegiatan pelayanan maupun pemberdayaan. Faktor faktor tersebut baik yang berasal dari Tim pelaksana KKN-PpMM, Khalayak sasaran, maupun metode yang digunakan. Pastikan bahwa dana menjadi bagian dari faktor pencapaian hasil.

#### 1. Publikasi Artikel, Carousel, dan Video Karier

Beberapa faktor yang mempengaruhi ketercapaian hasil kegiatan produksi serta publikasi artikel, carousel, dan video karier adalah:

Faktor Pendorong:

- a. Kualitas Konten Berkualitas: Konten yang berkualitas tinggi, termasuk artikel, carousel, dan video karier yang informatif dan menarik, dapat meningkatkan minat dan keterlibatan mahasiswa.
- b. Penggunaan Teknologi: Penggunaan teknologi modern seperti video interaktif dapat memperkaya pengetahuan dan meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Faktor Penghambat:

- a.Keterbatasan Waktu: Batasan waktu selama 3 bulan mungkin menghambat pengembangan konten yang lebih mendalam dan
- b.Tanggapan Negatif di Media Sosial: Tanggapan negatif atau kritik di media sosial dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa dan menghambat keterlibatan dengan konten.
- c.Perubahan Algoritma Media Sosial: Perubahan dalam algoritma media sosial dapat mengurangi jangkauan dan visibilitas konten, menghambat distribusi.

## 2. Mini Bootcamp Microsoft Excell

Beberapa faktor yang mempengaruhi ketercapaian hasil kegiatan Mini Bootcamp Microsoft Excell ini adalah:

Faktor Pendorong:

- a.Kualitas Materi dan Pengajar: Materi pelatihan yang berkualitas dan mentor yang berpengalaman dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta.
- b.Kepuasan Peserta: Kepuasan peserta terhadap konten pelatihan dan pengalaman dengan mentor dapat memotivasi mereka untuk aktif mengikuti dan menyelesaikan pelatihan.
- c.Kualitas Akses Internet Peserta: Peserta yang memiliki akses internet yang baik dapat mengikuti pelatihan dengan lancar, meningkatkan partisipasi dan hasil.
- d.Registrasi Peserta: Pendapatan dari biaya registrasi peserta dapat digunakan untuk membayar mentor dan sumber daya lainnya yang diperlukan untuk kegiatan.

Faktor Penghambat:

- a.Keterbatasan Akses Internet Peserta: Peserta dengan akses internet yang buruk atau tidak stabil mungkin menghadapi kendala dalam mengikuti pelatihan, mengurangi manfaat yang mereka peroleh.
- b.Kurangnya Kepatuhan Peserta: Jika peserta tidak patuh terhadap jadwal dan materi pelatihan, mereka mungkin tidak mencapai hasil yang diharapkan.

c. Tingkat Keterampilan Awal Peserta: Peserta dengan tingkat keterampilan awal yang berbeda-beda mungkin memerlukan pendekatan yang berbeda dalam pelatihan, dan ini dapat menjadi tantangan bagi mentor.

d. Keterbatasan Keuangan: Jika pendapatan dari biaya registrasi peserta tidak mencukupi untuk membayar mentor dan sumber daya lainnya, maka kegiatan dapat terganggu.

Dengan mempertimbangkan faktor-faktor ini, kami berusaha memaksimalkan hasil kegiatan Mini Bootcamp Microsoft Excel kami untuk setiap peserta.

### 3. Mini Jobfair x CLK Qubisa

Beberapa faktor yang mempengaruhi ketercapaian hasil kegiatan Mini Jobfair x CLK Qubisa ini adalah:

Faktor Pendorong:

a. Lokasi yang Strategis: Memilih tempat di Yudisium FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mudah diakses membantu meningkatkan partisipasi peserta.

b. Anggaran dari Perusahaan Qubisa: Adanya dukungan finansial dari perusahaan Qubisa membantu menyelenggarakan acara dengan lebih baik, termasuk penyediaan fasilitas, peralatan, dan tenaga kerja.

c. Kerjasama dengan Qubisa: Kolaborasi dengan Qubisa membantu dalam pemilihan perusahaan-partner yang berkualitas dan pembuatan agenda yang bermanfaat untuk peserta.

Faktor Penghambat:

a. Masalah Teknis: Gangguan teknis seperti masalah listrik atau jaringan internet bisa menghambat jalannya acara. Solusi: Mempersiapkan backup teknis dan staf yang terlatih untuk mengatasi masalah ini.

b. Komunikasi yang Kurang Efektif: Kurangnya komunikasi antara KKN Pusat Karier dan Qubisa dapat menghambat

perencanaan dan pelaksanaan acara. Solusi: Membentuk tim komunikasi yang efisien dan rutin mengadakan pertemuan koordinasi.

c.Keterbatasan Ruang dan Fasilitas: Jika ruang atau fasilitas yang disediakan terlalu kecil untuk jumlah peserta yang besar, ini dapat menjadi hambatan. Solusi: Menyediakan alternatif ruang atau mengatur waktu sesi secara efisien untuk mengakomodasi peserta yakni dengan berkolaborasi bersama panitia Yudisium FITK..

Dengan memperhatikan faktor-faktor pendukung dan penghambat ini, Anda dapat memaksimalkan pelaksanaan acara Mini Jobfair dan Seminar agar mencapai hasil yang sukses pada tanggal 22 Agustus 2023.

#### 4.Pembibitan Karier dan Virtual Campus Hiring Batch 4

Beberapa faktor yang mempengaruhi ketercapaian hasil kegiatan Pembibitan Karier Batch 4 dan Virtual Campus Hiring adalah:

Faktor Pendorong:

a.Kualitas Materi dan Penyelenggaraan: Kualitas materi dan penyelenggaraan acara pembibitan karier serta virtual campus hiring yang baik dapat meningkatkan minat dan partisipasi mahasiswa.

b.Kerjasama dengan Perusahaan: Kerjasama yang kuat dengan perusahaan-perusahaan yang berpartisipasi dalam virtual campus hiring dapat meningkatkan jumlah peluang pekerjaan yang tersedia bagi mahasiswa.

c.Keterlibatan Mahasiswa: Aktifitas dan partisipasi aktif mahasiswa dalam acara-acara ini, termasuk pertanyaan dan interaksi dengan perusahaan, dapat meningkatkan efektivitas acara.

Faktor Penghambat:

a.Keterbatasan Teknologi: Masalah teknis atau keterbatasan infrastruktur teknologi dapat mengganggu pelaksanaan virtual campus hiring dan mengurangi pengalaman peserta.

b.Ketidakpartisipan Mahasiswa: Jika mahasiswa tidak tertarik atau tidak memiliki waktu untuk menghadiri acara, ini dapat mengurangi dampak dan hasil acara tersebut.

PLT Fisika/Kimia:

PLT Fisika:

1. Risafya Tabrina Aurelia – PLT Fisika

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.
  - Kerjasama dengan Pihak Eksternal: KKN sering melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, masyarakat, atau organisasi non-pemerintah. Penting untuk membangun dan menjalin kerjasama yang baik dengan pihak-pihak ini agar kegiatan KKN dapat berjalan lancar.

- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.
  - Kerjasama dengan Pihak Eksternal: KKN sering melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, masyarakat, atau organisasi non-pemerintah. Penting untuk membangun dan menjalin kerjasama yang baik dengan pihak-pihak ini agar kegiatan KKN dapat berjalan lancar.

## 2. Yasin Yudha Praditha – PLT Fisika

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.
  - Pengawasan dan Evaluasi: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.
  - Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang

terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.

- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.
  - Kerjasama dengan Pihak Eksternal: KKN sering melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, masyarakat, atau organisasi non-pemerintah. Penting untuk membangun dan menjalin kerjasama yang baik dengan pihak-pihak ini agar kegiatan KKN dapat berjalan lancar.

### 3. M. Fikry Rizal – PLT Fisika

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.
  - Pengawasan dan Evaluasi: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.

- Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.
- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
- Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.
  - Kerjasama dengan Pihak Eksternal: KKN sering melibatkan pihak eksternal, seperti lembaga pemerintah, masyarakat, atau organisasi non-pemerintah. Penting untuk membangun dan menjalin kerjasama yang baik dengan pihak-pihak ini agar kegiatan KKN dapat berjalan lancar.

PLT Kimia:

1. M. Akbar Rizki Al-Fadhilah

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
- Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.

- Pengawasan dan Evaluasi Pembimbing: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat oleh pembimbing membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.
- Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.
- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.

## 2. Anggi Amirudin Al-Wahid

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.
  - Pengawasan dan Evaluasi Pembimbing: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat oleh pembimbing membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.
  - Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.

- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.

### 3. Dina Fadillah

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.
  - Pengawasan dan Evaluasi Pembimbing: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat oleh pembimbing membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.
  - Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.
- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan

universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.

#### 4. Lailatul Falakhiyyah

- ✓ Faktor Pendukung Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Koordinasi Tim Pelaksana: Pembentukan tim yang solid dan terkoordinasi dengan baik untuk mengatur dan mengawasi kegiatan KKN merupakan kunci keberhasilan. Tim pelaksana harus memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas.
  - Pengawasan dan Evaluasi Pembimbing: Proses pengawasan dan evaluasi yang ketat oleh pembimbing membantu memastikan bahwa kegiatan KKN berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Pengawasan dan evaluasi juga membantu mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah.
  - Partisipasi Mahasiswa: Partisipasi aktif mahasiswa dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi KKN adalah hal penting. Semakin banyak mahasiswa yang terlibat dan berkontribusi, semakin besar dampak positif yang dapat dicapai.
- ✓ Faktor Penghambat Pelaksanaan KKN In Campus di PLT UIN Jakarta
  - Dukungan dari Pimpinan Kampus: Kegiatan KKN biasanya membutuhkan dukungan dari pimpinan kampus untuk membantu menyelenggarakan dan mengawasi kegiatan ini. Keberadaan komitmen dan dukungan yang kuat dari rektorat dan pimpinan universitas akan memastikan terciptanya lingkungan yang kondusif bagi keberhasilan program KKN.
  - Ketersediaan Sumber Daya: Kegiatan KKN memerlukan berbagai sumber daya, termasuk fasilitas, dana, dan peralatan. Pastikan universitas menyediakan sumber daya yang cukup untuk mendukung berjalannya kegiatan KKN dengan baik.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di UIN Jakarta memiliki tujuan utama, yaitu memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa, mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan komunikasi, serta berkontribusi pada masyarakat dan lingkungan. Tema KKN kami adalah 'Moving Forward to Achieve Changes,' mencerminkan semangat mahasiswa untuk menciptakan perubahan positif di lingkungan kampus, termasuk Pusat Layanan Terpadu Fisika dan Pusat Karier.

Melalui KKN in Campus, mahasiswa menerapkan pengetahuan teoritis mereka dalam situasi nyata di kampus. Kami juga menghadapi tantangan, seperti pengolahan website Pusat Karier yang terhambat dan kebutuhan akan kehadiran online dan media sosial yang lebih baik. Untuk mengatasi ini, ada inisiatif seperti Upskill Mini Bootcamp dan Pembibitan Karier yang dijalankan secara online.

Pusat Karier UIN Jakarta berperan penting dalam pengembangan keterampilan karier mahasiswa dan memiliki visi menjadi pusat yang amanah, unggul, dan inovatif dalam mempersiapkan mahasiswa bersaing di dunia kerja. Dalam pemetaan sosial, kami menggunakan pendekatan ilmu sosial dan geografi untuk menggambarkan karakteristik dan masalah sosial dalam bentuk peta spasial. Kegiatan KKN melibatkan 15 mahasiswa yang membantu Pusat Karier mencapai tujuan dan program kerja mereka. Unit tempat pelaksanaan KKN di Pusat Karier UIN Jakarta terletak strategis dengan akses mudah melalui transportasi umum, memudahkan partisipasi mahasiswa KKN in campus dalam program ini.

Di Pusat Karier, terdapat program-program yang membantu mahasiswa mempersiapkan karier mereka. Program 'Online/Sosial Media Pusat Karier' mengelola platform online dan media sosial untuk memberikan informasi tentang peluang karier dan pelatihan. 'Upskill Mini Bootcamp' memberikan pelatihan

intensif dalam Microsoft Excel. 'Pembibitan Karier' memberikan inspirasi dan pengetahuan kepada mahasiswa. 'Virtual Campus Hiring' memfasilitasi interaksi dengan perusahaan yang mencari talenta baru. Semua program ini bertujuan meningkatkan persiapan karier mahasiswa setelah lulus.

## **B. Rekomendasi**

Pusat Karier UIN Jakarta memiliki peran krusial dalam membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk mencapai kesuksesan karier setelah lulus. Untuk terus berkembang dan memberikan layanan yang lebih baik kepada mahasiswa, beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah memperbarui program-program yang ada, memperluas jaringan industri, memberikan perhatian khusus pada keterampilan digital, menyediakan konseling karier yang personal, dan aktif dalam mempromosikan layanan mereka. Dengan langkah-langkah ini, Pusat Karier dapat terus menjadi mitra yang efektif dalam perjalanan karier mahasiswa.

Tentu, berikut adalah beberapa saran yang lebih terfokus untuk Pusat Karier UIN Jakarta:

1. Perbarui Program: Evaluasi dan perbarui program-program yang ada agar tetap relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan pasar kerja saat ini.
2. Perluas Jaringan: Lanjutkan upaya untuk memperluas jaringan dengan perusahaan, organisasi, dan alumni yang dapat memberikan peluang karier kepada mahasiswa.
3. Fokus pada Keterampilan Digital: Berikan pelatihan keterampilan digital kepada mahasiswa agar mereka siap menghadapi tuntutan pasar kerja yang semakin terdigitalisasi.
4. Konseling Karier Personal: Berikan layanan konseling karier yang lebih personal kepada mahasiswa untuk membantu mereka mengidentifikasi tujuan dan minat karier mereka.
5. Promosikan Layanan: Aktif dalam promosi layanan Pusat Karier agar mahasiswa tahu tentang sumber daya yang tersedia untuk mereka.

Dengan mempertimbangkan saran-saran ini, Pusat Karier dapat fokus pada langkah-langkah konkret yang dapat membantu mereka meningkatkan kualitas layanan mereka.

## PLT Fisika/Kimia:

### A. Kesimpulan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) in campus di UIN Jakarta merupakan upaya yang bertujuan untuk mengintegrasikan pembelajaran akademik dengan pengabdian kepada masyarakat secara langsung. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh di kampus dalam konteks kehidupan nyata di sekitar lingkungan kampus. Berdasarkan pelaksanaan program KKN in campus di PLT UIN Jakarta, berikut adalah beberapa kesimpulan yang dapat diambil:

- Dukungan Pimpinan: Dukungan dan komitmen dari pimpinan kampus sangat penting untuk kesuksesan program KKN in campus. Adanya alokasi anggaran, fasilitas, serta pengawasan yang tepat dari pihak pimpinan memainkan peran krusial dalam menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pelaksanaan kegiatan.
- Manfaat Akademik: Program KKN in campus memberikan manfaat akademik yang signifikan bagi mahasiswa. Mereka dapat menghubungkan teori yang dipelajari di kelas dengan aplikasi praktis di lapangan. Hal ini tidak hanya memperkuat pemahaman mereka tetapi juga meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
- Kolaborasi dengan Masyarakat: Melalui KKN in campus, terjalinnya kolaborasi antara mahasiswa, dosen, dan masyarakat di sekitar kampus. Ini menciptakan saling menguntungkan, di mana mahasiswa dapat berkontribusi dalam memberikan solusi nyata untuk masalah-masalah lokal.
- Kendala dan Hambatan: Meskipun program KKN in campus memiliki potensi besar, terdapat beberapa hambatan yang dapat mempengaruhi pelaksanaannya. Kendala-kendala seperti ketersediaan sumber daya terbatas, konflik dengan jadwal akademik, dan kurangnya partisipasi mahasiswa dapat mempengaruhi keberhasilan program ini.
- Evaluasi dan Pemantauan: Evaluasi dan pemantauan yang baik sangat penting untuk memastikan kesuksesan pelaksanaan KKN in campus. Dengan adanya mekanisme ini,

dapat diidentifikasi masalah dan tantangan yang muncul selama pelaksanaan, sehingga tindakan perbaikan dapat diambil dengan cepat.

Dalam rangka mencapai tujuan utama program KKN in campus di UIN Jakarta, perlu adanya kerjasama yang erat antara berbagai pihak terkait, termasuk mahasiswa, dosen, pimpinan kampus, dan masyarakat. Dengan mengatasi hambatan-hambatan yang ada dan memanfaatkan peluang-peluang pengembangan, program KKN in campus di UIN Jakarta dapat menjadi sarana yang efektif dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas akademik dan kepedulian sosial yang tinggi.

## B. Rekomendasi

### ❖ Pusat Laboratorium Terpadu – Fisika UIN Jakarta Kepada Unit Staff PLT UIN Jakarta:

Disarankan kepada unit Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta agar lebih meningkatkan atensi terhadap perkembangan hasil kerja mahasiswa KKN- In Campus, sehingga mahasiswa dapat merefleksikan hasil kerjanya dengan baik.

Kepada PPM:

1. Koordinasi Efektif: Koordinasikan dengan baik antara PPM, dosen pembimbing, mahasiswa, dan pihak terkait lainnya untuk memastikan pelaksanaan KKN in campus berjalan lancar.
2. Bimbingan Terarah: Sediakan bimbingan yang terarah dan berkualitas bagi mahasiswa peserta KKN, baik dalam aspek akademik maupun praktis.
3. Evaluasi dan Monitoring: Lakukan evaluasi dan pemantauan secara berkala terhadap pelaksanaan KKN in campus untuk mengidentifikasi potensi perbaikan.

Kepada Peserta KKN in Campus yang akan datang:

1. Berkomitmen: Tunjukkan komitmen yang kuat terhadap program KKN in campus dengan berpartisipasi aktif dalam setiap tahapan kegiatan.

2. Terbuka Terhadap Pembelajaran: Jadikan program ini sebagai peluang untuk belajar dari lingkungan dan masyarakat sekitar, serta aplikasikan pengetahuan yang Anda peroleh di kampus.
3. Kolaborasi yang Aktif: Lakukan kerjasama yang baik dengan rekan tim, dosen pembimbing, dan masyarakat untuk menciptakan solusi yang lebih baik.
4. Observasi dan Interaksi: Amati dan interaksikan diri dengan masyarakat untuk memahami masalah yang ada, sekaligus membangun hubungan yang positif.
5. Kreatif dan Inovatif: Hadirkan ide-ide kreatif dan solusi inovatif untuk menjawab tantangan

## EPILOG

### A. Kesan Masyarakat

Ibu Umiyati SE.I, M.Si

Koordinator Kerjasama & Rekrutmen

Alhamdulillah Terimakasih sudah menjalankan program Pemkar dan Virtual Campus Hiring nya, saya sangat mengapresiasi atas kerja keras kalian, semalam acara graduation meriah banget walaupun online 😊😊😊, sukses terus buat buat kalian ...☐☐

Pak Dr. Makyun Subuki M.Hum

Kepala Pusat Karier UIN Jakarta

Belum kasih kata kata

Ibu Artiarini Puspita A., M.Psi

Koordinator Bimbingan dan Konseling Karier

Belum kasih kata kata

## **B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN**

### **Bukankah Kita Juga Harus? Oleh: Muhammad Yusuf Abdullah**

Tak terasa juga pada akhirnya berada dalam puncak tertinggi sebuah angkatan di Universitas, yaitu mencapai semester 7 yang jika dilihat dulu saat masih menjadi mahasiswa baru, semester segitu cukup terasa tua kelihatannya. Dengan semakin sedikitnya SKS yang bisa diambil dan tentu akan ada hal yang baru dalam perkuliahan. Yap benar KKN, hal yang dari dulu selalu tampak menarik didengar, yang selalu digaungkan dan diceritakan oleh mahasiswa yang sudah melewatinya. Bercerita dengan wajah berseri dan bangga telah melewati itu semua. Sampai akhirnya aku yang akan merasakan itu.

Dengan keterbatasan pertemuan dan komunikasi yang menghasilkan terpilihnya aku menjadi ketua KKN. Sungguh itu bukan sesuatu yang ringan, tanggung jawab yang cukup berat untuk dipikul. Apalagi harus memimpin orang-orang yang bahkan belum pernah berinstraksi sebelumnya alias orang-orang yang dipertemukan di KKN.

Tentu dengan total 21 orang dengan latar belakang yang berbeda dipertemukan akan menghasilkan banyak gesekan pula. Semua sifat dan karakter ada, diwakili oleh 21 orang itu. Sebagai pemimpin yang memiliki tanggung jawab untuk menjadikan KKN ini sukses, dirasa cukup berat juga berdampingan dengan tugas mengayomi kelompok, yang dimana peran ketua harus tegas dalam bertanggung jawab atas semua kegiatan dan tugas yang diberikan ke anggota.

Sampai akhirnya KKN dimulai, semua anggota bersegera untuk mencoba berbaur dengan masyarakat. Aku sangat senang dengan sambutan hangat yang diberikan oleh masyarakat

membuat harapan akan senangnya selama KKN berlangsung. Mungkin dengan pernahnya dulu aku mondok, tidak terlalu kaget dengan perbedaan watak dan budaya, baik darimasyarakat ataupun dengan anggota.

Saat terjun mengajar ke anak SD, akhirnya aku menyadari bahwa pendidikan di Indonesia ini masih sangat kurang. Daerah yang masih belum terlalu desa kualitas siswa yang ada cukup diluar ekspektasi kemampuannya, entah salahsiapa. Disitu saya merasa bahwa saya harus memperbaiki kualitas pendidikan di desa tersebut. Selama mengajar disana banyak sekali hal-hal yang disayangkan dari sistem mengajar yang ada. Dari buku-buku pelajaran yang cukup kurang berguna dilihat dari hasil yang diberikan lewat murid, kurang sekali pembelajaran dasar-dasar yang diberikan. Sampai aku bertanya ke guru tersebut dan mengiyakan memang ada yang salah dalam metode pembelajaran.

Hal ini membuat saya semakin terbuka akan pentingnya sebuah sistem pendidikan. Sistem yang seharusnya bisa menghasilkan SDM yang unggul, dan siap bersaing ke kancan internasional. Kalo bukan kita sebagai mahasiswa yang merubahnya, siapa lagi yang bisa diharapkan? Karena semua itu harus dimulai dari bawah

## BIOGRAFI SINGKAT

### **Roro Ajeng Wulandari**

Roro Ajeng Wulandari adalah mahasiswi Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Memiliki cukup pengalaman sebagai koordinator atau ketua dalam sebuah tim. Selain itu, juga memiliki kemampuan dan kompetensi dalam manajemen acara, administrasi, riset, dan manajemen keuangan yang dapat membantu keberhasilan tim. Posisi Ajeng saat ini adalah Wakil Ketua Kelompok

### **Zinda Rud Faiza Nur**

Zinda Rud Faiza Nur adalah mahasiswa semester 6 Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Zinda memiliki kompetensi pada bidang desain, copywriting, serta pembuatan konten. Dengan kombinasi keahlian ini harapannya Zinda dapat menyukseskan program KKN terutama dalam pembuatan artikel, konten media sosial, serta program lainnya, Zinda juga memiliki keahlian pada analisis serta perekapan data.

### **Assiva Nurul Huzna**

Assiva Nurul Huzna adalah mahasiswi Jurusan Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dia memiliki minat dan kemampuan dalam desain grafis, serta mampu menggunakan spreadsheet untuk mengelola kegiatan. Diharapkan bahwa kemampuannya ini akan berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan KKN in Campus, Pusat Karier UIN Jakarta.

### **Alfendo Ananditya**

Adalah mahasiswa tingkat akhir Ilmu Hukum di Fakultas Syariah & Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia memiliki minat dan pengalaman dalam dunia videografi dan editing videografi yang dapat diunggah ke berbagai media sosial. Hal ini diharapkan dapat membantu dalam memperkenalkan unit kerja kepada dunia yang lebih luas dengan konten-konten menarik.

### **Ferdian Hafid Aditya**

Adalah mahasiswa Jurusan Teknik Informatika Angkatan 2020 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia berminat dalam UI/UX Design serta desain grafis. Selain itu, dia memiliki pengetahuan tentang Figma, Google Docs, dan pembuatan PPT, yang diharapkan dapat berkontribusi dalam KKN In Campus Pusat Karier 2023.

### **Fitria Zahrah**

Fitria adalah mahasiswi semester 6 Jurusan Jurnalistik di Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Ia memiliki kompetensi dalam bidang konten digital dan copywriting, serta mampu membantu dalam pembuatan artikel, redaksi, caption konten, dan script konten. Selain itu, ia juga kompeten dalam konten creator social media dan konten planner dalam sosial media, diharapkan dapat berkontribusi secara maksimal di Pusat Karier UIN Jakarta.

### **Muhammad Nizar Sya Bana**

Nizar adalah mahasiswa Jurusan Sistem Informasi Angkatan 2020 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Nizar memiliki kompetensi yang berkaitan dengan teknologi seperti penggunaan Google Workspace, Microsoft Office, dan pengolahan data yang sangat baik. Kemampuan ini diharapkan dapat memperlancar jalannya kegiatan KKN In Campus di unit kerja Pusat Karier UIN Jakarta, dan ia juga memiliki kemampuan bekerja sama dalam tim.

### **Irfan Nur Rizki**

Irfan adalah mahasiswa Jurusan Sistem Informasi Angkatan 2020 di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia memiliki ketertarikan dan kemampuan untuk menulis dan mengolah informasi menjadi suatu narasi, termasuk penggunaan Google Workspace, Microsoft Office, serta Trello untuk pengelolaan dokumen. Irfan diharapkan dapat memberikan kontribusinya dalam menyukseskan program kerja KKN In Campus Pusat Karier 2023, khususnya dalam pembuatan artikel dan konten media sosial.

### **Shafa Salsabila Khansa**

Adalah mahasiswi Jurusan Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Shafa memiliki minat kuat dalam pendekatan dan komunikasi pihak eksternal, serta mahir dalam perencanaan dan perancangan program berkelanjutan maupun seasonal. Kedua keahliannya ini diharapkan dapat berkontribusi besar dalam mengembangkan dan melakukan ekspansi untuk program-program inovasi bagi Pusat Karier UIN Jakarta.

### **Lhutfia Ichsan**

Adalah mahasiswi Jurusan Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Lhutfia memiliki kompetensi di bidang administrasi umum sehingga mampu mendukung kegiatan pada unit kerja dalam menyelesaikan urusan administratif. Dalam mendukung posisi saat ini sebagai anggota kelompok, Lhutfia juga memiliki kompetensi di bidang teknologi seperti pengolahan data dan kemampuan komunikasi.

### **Ilham Saputra**

Ilham merupakan mahasiswa dari program studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ilham memiliki kompetensi dalam bidang urusan sosial media seperti pembuatan konten dan analisis insight di Instagram. Saat ini, Ilham berperan sebagai anggota kelompok..

### **Elsa Karin**

Adalah seorang mahasiswa dari program studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Elsa memiliki pengalaman yang baik dalam melakukan desain grafis dan diharapkan dapat memberikan kontribusi terbaik dan ide kreatif yang bernilai guna untuk mendukung kesuksesan KKN in Campus Pusat Karier UIN Jakarta.

### **Puja Kheira Dinda**

Adalah mahasiswi dari program studi Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dinda memiliki

kompetensi dalam bidang ekonomi dan investasi syariah, baik dalam analisis fundamental maupun analisis teknikal.

### **Fikrun Khair**

Fikrun merupakan mahasiswa jurusan Ilmu Hukum di Fakultas Syariah dan Hukum. Fikrun memiliki kompetensi di bidang research and development, legal opinion, critical thinking, dan analysis. Dia juga memiliki kemampuan negosiasi yang baik.

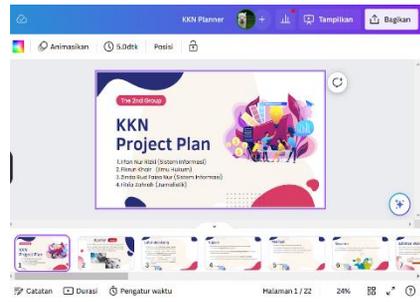
### **Rizki Aji Mahardika**

Rizki Aji Mhardika atau yang kerap dipanggil Aji merupakan mahasiswa jurusan Sistem Informasi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Rizki adalah orang yang kritis berpikir, dinamis, inovatif, handal, dan pandai berkomunikasi baik secara individu maupun dalam tim. Dia memiliki pengalaman dalam magang, organisasi, dan sukarelawan, serta memiliki kepemimpinan yang baik. Dengan pengalaman dan skill yang dimiliki, dia yakin dapat berkontribusi terhadap program KKN in Campus Pusat Karier UIN Jakarta dengan baik.

# LAMPIRAN

## A. Dokumentasi

Bidang Pemberdayaan : Artikel, Carousel dan konten video



**KARIER** 

## Cerita Sukses Seorang Affiliate Kartini, 20 Tahun

Gadis berusia 20 tahun asal Banjarnegara, yang berasal dari keluarga sederhana. Ayahnya merupakan seorang tukang becak.

Kegigihan untuk memberanikan diri mendaftar pada program Shopee Affiliates. Di bulan pertama Kartini menjadi content creator affliator, Kartini berhasil mendapatkan penghasilan yang setara dengan upah bulanan pekerjaan utamanya.

Kini, penghasilan Kartini mencapai sepuluh kali lipat dari upah yang diterima sebagai pegawai pabrik kecil itu.





**KARIER** 

### TIPS PERSONAL BRANDING BUAT KAMU WARGA INTROVERT





**KARIER** 

### JADI JUTAWAN

**MODAL AFFILIATE**





**Bingung cari kerja ?  
Yuk intip  
Perusahaan Start Up**




**KARIER** 

### Bingung Cari Kerja? Yuk Intip Perusahaan Startup dan UMKM Yang Bisa Kamu Eksplor!



**KARIER** 

### Bingung Cari Kerja? Yuk Intip Perusahaan Startup dan UMKM Yang Bisa Kamu Eksplor!







Portofolio Karier

Portofolio Karier | Lowongan Pekerjaan | Perusahaan | Berlangganan | Pusat Informasi | Akun | [Halo Halo!](#)

### Jiwa Pemimpin Memanggil, Pentingnya Jabatan Struktural di Startup dan UMKM yang wajib kamu ketahui

update on 17 Aug 2023

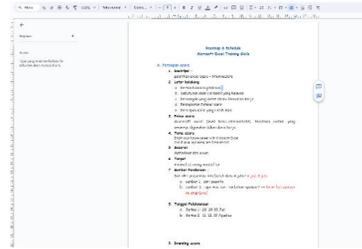
100 halaman

Di era, Cahar Paktor Cahar Paktor adalah kakak kakak profesional manusia

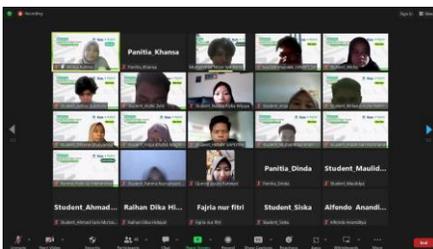
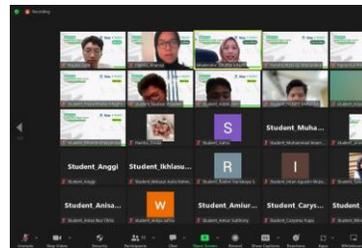
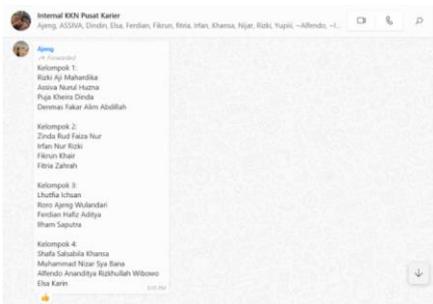
The image shows a screenshot of a career portfolio website. At the top, there are navigation links: "Portofolio Karier", "Lowongan Pekerjaan", "Perusahaan", "Berlangganan", "Pusat Informasi", and "Akun". Below these is a main heading "Jiwa Pemimpin Memanggil, Pentingnya Jabatan Struktural di Startup dan UMKM yang wajib kamu ketahui" with a sub-heading "update on 17 Aug 2023" and a "100 halaman" indicator. The central part of the image features a person in a light blue shirt drawing a hierarchical organizational chart on a whiteboard. The chart has a top-level node and several levels of sub-nodes. At the bottom, there is a small line of text: "Di era, Cahar Paktor Cahar Paktor adalah kakak kakak profesional manusia".

Bidang Layanan : Mini Jobfair x CLK Qubisa





## Bidang Pelayanan : Mini Bootcamp Microsoft Excel

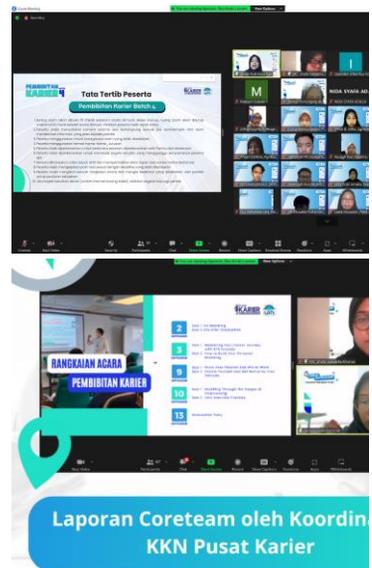






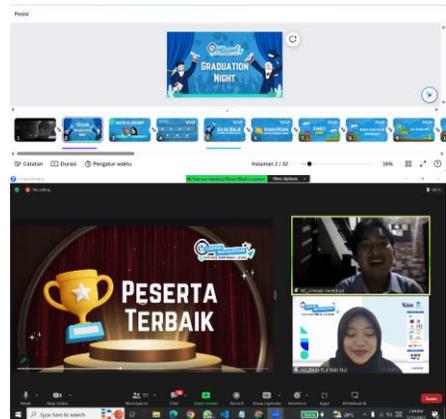
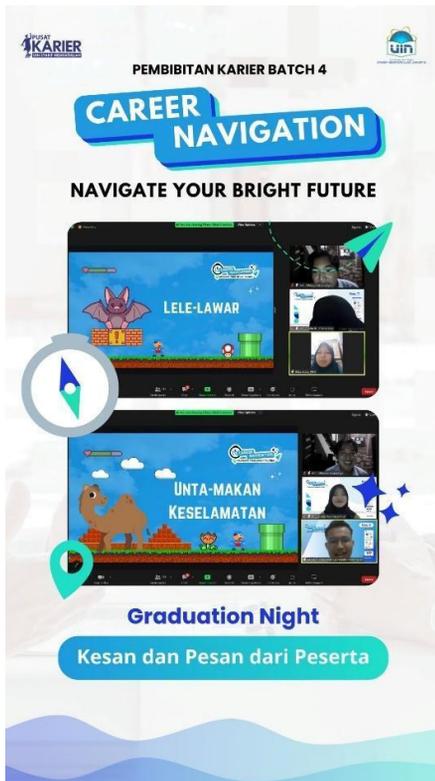
Bidang Inovasi : Pembibitan Karier

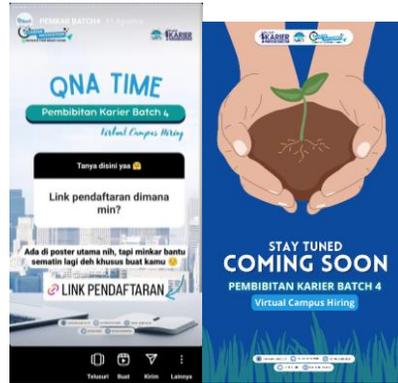




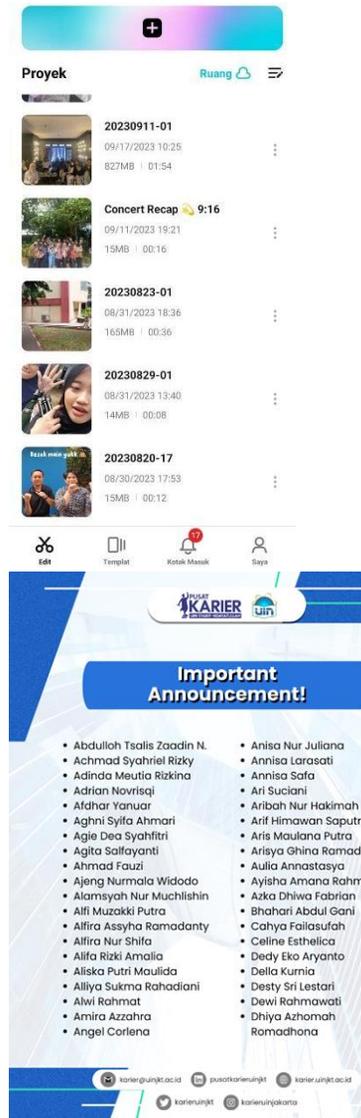
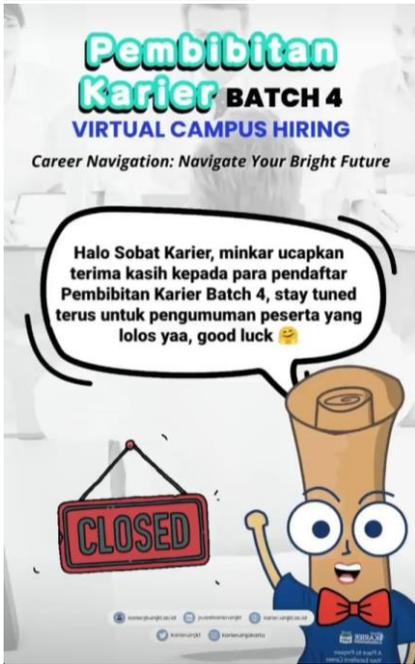
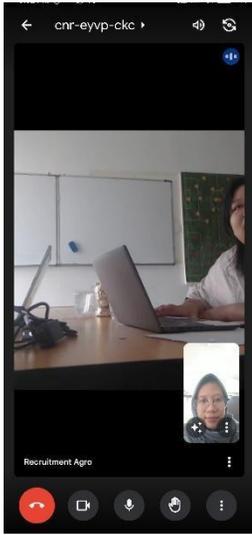
Laporan Coreteam oleh Koordin  
KKN Pusat Karier



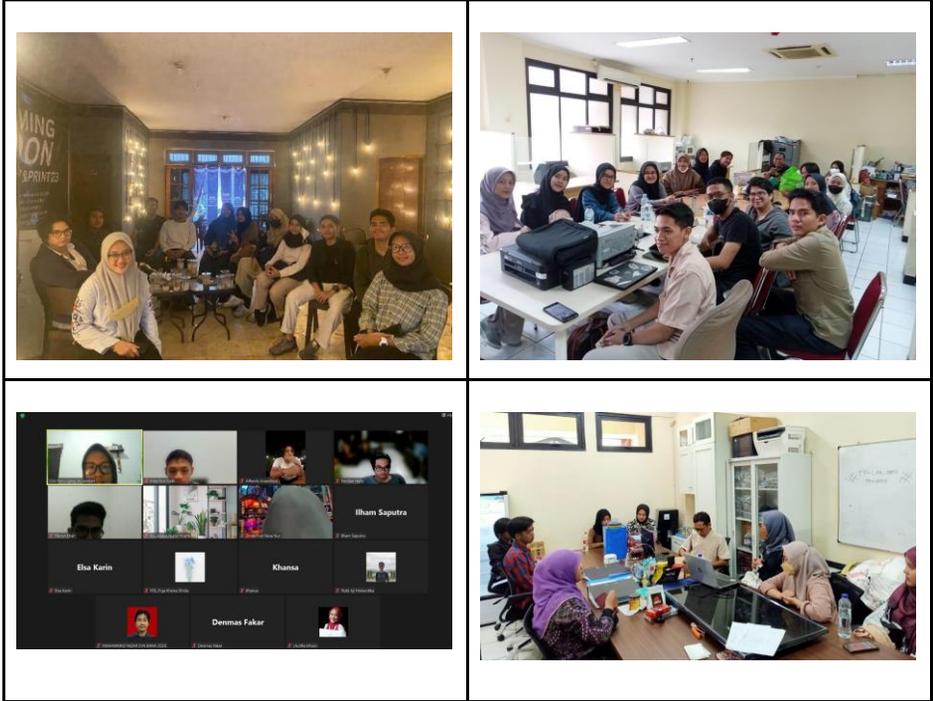




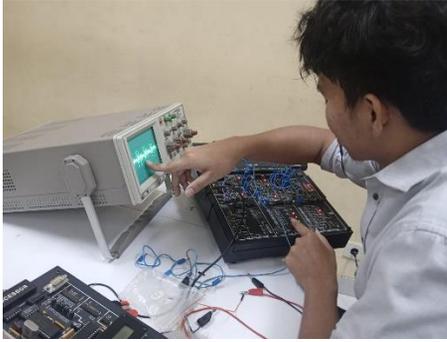




Rapat Internal



PLT Fisika:

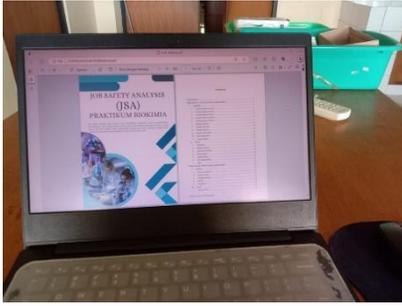




PLT Kimia:

PLT – Kimia







Company Partner



Media Partner

