

Seri E-Book KKN 2023 009

Beribu Kisah Merajut Asa Bersama Di Desa Cicadas *yang penuh warna*

Editor : Dr. Dedek Kustiawati, M.Pd

Penulis : Luthfia Kamila, Vania Isdaryanto, dkk



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2023

*BERIBU KISAH
MERAJUT ASA
BERSAMA DI DESA
CICADAS YANG PENUH
WARNA*

Editor :

Dr. Dedek Kustiawati, M.Pd

Tim Penulis :

Luthfia Kamila, Vania Isdaryanto, dkk

TIM PENYUSUN

*[BERIBU KISAH MERAJUT ASA BERSAMA DI DESA CICADAS YANG
PENUH WARNA]*

E-book ini adalah laporan dari seluruh hasil kegiatan kelompok KKN
Reguler UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2023

© KKN 2023_Kelompok 009 Bhavana

Tim Penyusun

Editor : Dr. Dedek Kustiawati, M.pd

Penyunting : Luthfia Kamila

Penulis Utama : Luthfia Kamila, Vania Isdaryanto

Layout : Vania Isdaryanto

Design Cover : Abdil Manaf Alfadly, Faiz Zainal Muttaqin

Kontributor : Seluruh anggota kelompok KKN 009
Bhavana



Diterbitkan atas Kerjasama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
(PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN
009 Bhavana

LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN 009 Bhavana yang berjudul : *[Beribu Kisah Merajut Asa Bersama di Desa Cicadas yang Penuh Warna]* telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 23 Oktober 2023

Dosen Pembimbing



(Dr. Dedek Kustiawati. M.Pd)
NIP/NIDN : 201211010105



Menyetujui,
Koordinator Program KKN
(Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I., M.Sc.)

Mengetahui,
Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



(Ade Rina Farida, M.Si)
NIP/NIDN :197705132007012018

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

'Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayat-Nya pada kita semua sehingga akhirnya kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini sampai pada tahap penyusunan laporan kegiatan KKN dapat diselesaikan dengan baik dan dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada Nabi besar kita, Nabi Muhammad, Rasulullah Shallallahu 'Alayhi wa Sallam, beserta keluarga serta kerabat dan para sahabat, semoga kita selaku ummatnya akan mendapatkan syafaatnya di hari kiyamah nanti.

Laporan KKN ini disusun berdasarkan kelangsungan kegiatan KKN kami di Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat yang dimulai pada tanggal 25 Juli 2023 hingga 25 Agustus 2023. Buku ini terdiri atas dasar pemikiran, kondisi umum, permasalahan umum di Desa Cicadas, profil dan biografi kelompok KKN 009 Bhavana, serta serangkaian program-program yang dilaksanakan oleh kelompok KKN 009 Bhavana. Terdapat pula data-data yang diambil dari berbagai sumber seperti buku-buku, data-data dari kantor desa/kelurahan, hasil wawancara dan hasil survei.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dari pencapaian kegiatan yang dilakukan dan kemudahan kami dalam menyusun buku ini tak pernah lepas dari bantuan segala pihak yang sudah dengan sepenuh hati mendukung, membantu serta menyisihkan waktu berharganya. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Prof. Asep Saepudin Jahar, M.A Ph.D., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah mengizinkan keberlangsungan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) 009 Bhavana;
2. Ade Rina Farida, M.Si., selaku Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta;
3. Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I., M.Sc., selaku Koordinator Program KKN yang telah membimbing kami memotivasi, mengarahkan kami dalam menyelesaikan program KKN dan penyusunan buku laporan KKN;
4. Dr. Dedek Kustiawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan member dukungan yang super kami mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan pasca kegiatan KKN hingga penyusunan buku KKN ini;
5. H. Ujang Yani., selaku Kepala Desa beserta jajaran staf kantor Desa Cicadas yang telah memberikan kesempatan dan dukungan yang tidak bernilai kepada kami atas pelaksanaan kegiatan KKN kami di Desa Cicadas. Seluruh ketua RW dan RT yang telah memberikan izin serta arahan, masukan, dan bantuan selama pelaksanaan kegiatan KKN kami berlangsung;
6. Terkhusus untuk Teh Dini yang telah banyak sekali membantu dan memberi dukungan pada kelompok KKN 009, baik dalam persiapan maupun selama pelaksanaan kegiatan KKN
7. Ustadz Suminta dan Ustadz, Ketua Karang Taruna Kampung Sukajaya, Kepala Sekolah dan dewan guru SDN Cicadas 03, MI Al-Ikhlas dan PAUD Azkia, Ibu-ibu PKK serta Pak RW 04 dan Pak RT 01, 02 dan 03 yang telah mengizinkan serta memberikan dukungannya kepada kami untuk melakukan kegiatan KKN dan mengikuti program yang telah dibuat;
8. Seluruh masyarakat Kampung Sukajaya atas segala partisipasi, dukungan serta kerjasamanya membantu kami selama pelaksanaan kegiatan KKN;

9. Orang tua dari kawan-kawan kelompok KKN 009 Bhavana atas doa dan dukungan yang sangat berharga untuk putra dan putrinya dalam melaksanakan KKN, tapa do dan dukungan dari Bapak dan Ibu kegiatan KKN 009 Bhavana tidak dapat berjalan dengan baik;

10. Para donatur yang telah menyumbangkan rezekinya untuk membantu dalam keuangan pelaksanaan kegiatan KKN:

11. Kawan-kawan anggota kelompok KKN 009 Bhavana atas semua kerja keras, pengabdian, keikhlasan, kesabaran, dan semangat dalam melaksanakan program dan kegiatan yang telah direncanakan serta kesediaannya untuk bekerja sama dengan baik dalam menyusun buku laporan ini;

12. Pihak-pihak lain yang telah membantu kegiatan in sehingga terselesaikan dengan baik, sukses dan berkesan.

Semoga buku laporan hail kegiatan KKN ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi referensi untuk kegiatan pengabdian lainnya serta dapat menjadi rujukan kepada kelompok KKN selanjutnya dalam melaksanakan berbagai kegiatan agar dapat berkelanjutan dalam membentuk pembangunan kemasyarakatan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
IDENTITAS KELOMPOK.....	xi
RINGKASAN EKSEKUTIF	xiv
CACATAN EDITOR	xvii
BAB I.....	3
PENDAHULUAN.....	3
A. Dasar Pemikiran.....	3
B. Tempat KKN.....	4
C. Permasalahan / Aset Utama Desa	5
D. Fokus dan Prioritas Program.....	6
E. Sasaran dan Target.....	8
F. Jadwal Pelaksanaan	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II.....	12
METODE PELAKSANAAN PROGRAM	12
A. Intervensi Sosial/ Pemetaan Sosial.....	12
B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat	14
BAB III.....	18
GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN	18
A. Karakteristik tempat KKN	18
B. Letak Geografis	18
C. Struktur Penduduk.....	19

D. Sarana dan Prasarana	25
E. Kelembagaan.....	26
BAB IV.....	27
DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN	27
A. Kerangka Pemecahan Masalah	27
B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat	31
C. Bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat.....	52
D. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil	68
BAB V	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Rekomendasi	71
EPILOG.....	75
A. Kesan Pesan Warga Cicadas atas Program KKN	75
B. Penggalan Kisah Inspiratif Kelompok 009 Bhavana.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	96
BIOGRAFI SINGKAT	97
LAMPIRAN – LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Table 1 : Program dan Kegiatan Prioritas KKN 009 Bhavana	8
Table 2 : Sasaran dan Target KKN 009 Bhavana	9
Table 3 : Jadwal Pra Pelaksanaan KKN 009 Bhavana	10
Table 4 : Jadwal Pelaksanaan Program KKN 009 Bhavana	10
Table 5 : Jadwal Penyusunan E-Book Kelompok 009 Bhavana	11
Table 6 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin	19
Table 7 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia	21
Table 8 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian	24
Table 9 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Rasio Murid dan Guru	24
Table 10 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	25
Table 11 : Sarana dan Prasarana.....	26
Table 12 : Kelembagaan.....	26
Table 13 : Matriks SWOT Bidang Pendidikan	28
Table 14 : Matriks WSOT Bidang Keagamaan	29
Table 15 : Matriks SWOT Bidang Event	30
Table 16 : Matriks SWOT Bidang Humas dan Lingkungan	30
Table 17 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Memindahkan Batu ke Sungai.....	32
Table 18 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Membantu Pelaksanaan Imunisasi di Posyandu.....	34
Table 19 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Upacara Kemerdekaan	35
Table 20 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pengajaran TPQ	37
Table 21 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Perayaan 10 Muharram.....	39
Table 22 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Bhavana Mengajar	41
Table 23 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Perlombaan Peringatan Bulan Muharram	43
Table 24 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pengajian ibu-ibu	45
Table 25 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemotongan Hewan Aqiqah	46
Table 26 : Bahan dan Hasil Kegiatan Bhavana Mengajar	48
Table 27 : Bahan dan Hasil Kegiatan Peringatan 10 Muharram	50
Table 28 : Bahan dan Hasil Kegiatan Santunan Anak Yatim	52
Table 29 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Kolaborasi Penanaman Bibit dengan STIT Insan Kamil Bogor	53
Table 30 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Menanam Bibit	55
Table 31 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Peremajaan Lapangan RT 02.....	57
Table 32 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberian Mushaf Qur'an dan Iqro.....	58
Table 33 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Peringatan HUT RI	60
Table 34 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Warga Setempat	62
Table 35 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Sosialisasi Siswa-Siswi SDN 03 Cicadas.....	64
Table 36 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberian Kenang-Kenangan.....	66
Table 37 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Tadabur Alam Majelis Nurul Ikhwan bersama DPL	67


DAFTAR GAMBAR

<i>Figure 1 : Lokasi KKN Kelompok 009 Bhavana</i>	<i>19</i>
---	-----------

“Indonesia tidak akan bercahaya karena obor besar di Jakarta, tetapi Indonesia baru akan bercahaya dengan lilin-lilin di desa”

Mohammad Hatta

IDENTITAS KELOMPOK

Kode	KKN 2023 - 009	
Desa	Cicadas	
Kecamatan	Ciampea	
Kabupaten	Bogor	
Nama Kelompok	Bhavana	
Jumlah Mahasiswa	22 (dua puluh dua orang)	
Jumlah Kegiatan	33 (tiga puluh tiga) kegiatan	

RINGKASAN EKSEKUTIF

E-book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN Reguler di Desa Cicadas yang berada di Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat selama 30 hari. Kegiatan KKN ini dilakukan oleh 22 orang anggota kelompok KKN 009 Bhavana yang berasal dari berbagai fakultas berbeda di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Kami dibimbing oleh Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Dr. Dedek Kustiawati, M.Pd., beliau adalah dosen dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kejuruan. Kegiatan KKN kami terdiri dari berbagai program yang sudah kami bagi atas bidang Pendidikan, Keagamaan serta Lingkungan dan Sosial yang sebagian besar merupakan pelayanan kepada masyarakat dan sebagian lainnya adalah pemberdayaan dan inisiasi lapangan yang bertujuan untuk membantu dan memajukan masyarakat. Kegiatan kami berfokus pada satu desa/kelurahan dan lebih spesifiknya pada satu RW tepatnya di Kampung Sukajaya.

Dari hasil kegiatan yang telah dilakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu :

1. Membantu jalannya kegiatan perlombaan MTQ tingkat Desa
2. Mengikuti kegiatan perlombaan MTQ tingkat kecamatan
3. Mengumpulkan bantuan sosial dari para donator untuk pengembangan kemaslahatan masyarakat Desa Cicadas.
4. Melakukan pembukaan kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Kecamatan Ciampea
5. Berkolaborasi dengan STIT Insan Kamil pada kegiatan penanaman bibit
6. Ikut serta dalam kegiatan Istighosah peringatan 10 Muharram di Majelis Nurus Syifa
7. Peringatan Tahun Baru Islam 1 Muharram 1445 H Desa Cicadas
8. Mengikuti kegiatan pengajian mingguan rutin sekaligus santunan anak yatim di RT 01
9. Mengikuti kegiatan pengajian mingguan di Majelis Nurus Syifa
10. Mengadakan kegiatan belajar mengajar pada tingkat SD dan sederajat pada SDN 03 Cicadas dan MI Al-Ikhlas
11. Mengadakan kegiatan belajar mengajar pada tingkat TK dan sederajat di Paud Azkia

12. Melakukan kegiatan pengajaran di TPQ Nurul Syifa dan TPQ Nurul Ikhwan
13. Mengikuti kegiatan peresmian SAMISADE
14. Melakukan kegiatan penanaman bibit kedua yang bertempat di RT 02
15. Mengikuti kegiatan pengajian rutin Ibu-Ibu RT 01
16. Melakukan kegiatan perbaikan lapangan bulu tangkis di RT 02
17. Mengadakan kegiatan senam sehat ibu-ibu PKK di RT 02
18. Membantu kegiatan pelayanan Posyandu RW 04
19. Mengadakan kegiatan seminar Happy Puberty untuk siswa/I SDN 03 Cicadas
20. Melakukan kegiatan penutupan pengajaran di SDN 03 Cicadas
21. Berpartisipasi dalam acara perayaan muharrom sekaligus kegiatan santunan anak yatim dan pemotongan hewan aqiqah di RT 01
22. Membantu jalannya kegiatan Tadabur Alam oleh TPQ Nurul Ikhwan
23. Membantu kegiatan kerja bakti di RT 02
24. Mengikuti kegiatan Tawashulan bapak-bapak di RT 02
25. Mengadakan acara penutupan kegiatan pengajaran di MI Al-Ikhlas dan Paud Azkia
26. Mengikuti kegiatan perayaan Dirgahayu Indonesia ke 78 Kecamatan Ciampea
27. Membantu jalannya kegiatan perlombaan pada perayaan kemerdekaan di RT 01 dan RT 03
28. Mengadakan kegiatan perlombaan keagamaan untuk murid murid TPQ
29. Berkolaborasi dalam penyelenggaraan kegiatan perlombaan kemerdekaan di RT 02
30. Membantu kegiatan perlombaan kemerdekaan di Kantor Desa Cicadas
31. Melakukan pemasangan Convex Mirror sebagai kenang-kenangan program KKN kelompok 009 di RT 09
32. Mengadakan penutupan kegiatan KKN UIN Syarif hidayatullah Jakarta kelompok 009 di Kantor Desa Cicadas
33. Pemberian kenang-kenangan dan cinderamata pada TPQ Nurul Syifa dan TPQ Nurul Ikhwan

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Masih kurangnya kesadaran masyarakat desa tentang kebersihan

2. Dana yang terbatas
3. Kesulitan untuk menciptakan media komunikasi antar anggota di awal masa persiapan karena masih beragamnya kondisi perkuliahan anggota

Terlepas dari semua halangan dan rintangan yang kami temui dalam pelaksanaan KKN, dengan kerja keras dan ketabahan bersama Alhamdulillah kami berhasil untuk melalui semua itu dengan baik dan menyelesaikan proses kegiatan KKN dengan sukses. Sekali lagi kami ucapkan terima kasih banyak terhadap semua pihak yang terlibat dalam segala proses kegiatan KKN ini.

CACATAN EDITOR

BAGIAN PERTAMA :
DOKUMENTASI
HASIL KEGIATAN

"Kekayaan yang pertama dan utama adalah iman. Kekayaan yang kedua adalah kesetiaan untuk hidup dalam iman. Kekayaan yang ketiga adalah memberdayakan iman bagi kebaikan sesama dan alam."

Mario Teguh

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Pendidikan pada dasarnya merupakan proses pendewasaan dan pemandirian manusia secara sistematis, agar siap menjalani kehidupan secara bertanggung jawab. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk perwujudan pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai Agent of Change kepada masyarakat serta merupakan bentuk implementasi dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program ini dilaksanakan dengan bantuan serta bimbingan dari Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dosen pembimbing serta pihak-pihak tertentu yang telah ikut serta untuk berkontribusi.

Kuliah Kerja Nyata atau yang kemudian disingkat menjadi KKN merupakan pemberdayaan kepada Masyarakat Oleh Mahasiswa Universitas. KKN bagi para mahasiswa pada hakikatnya merupakan wadah untuk melatih diri hidup bermasyarakat. Mahasiswa yang pada dasarnya berasal dari masyarakat maka sudah sepantasnya menyiapkan diri untuk kembali ke masyarakat. KKN ibaratnya petualangan dan perjalanan, pelajaran paling penting dalam KKN adalah bagi mana mahasiswa dapat keluar dari zona nyaman dan mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dipelajari di universitas baik itu secara langsung maupun tidak langsung pada masyarakat. Lebih lanjut, diharapkan agar kehadiran mahasiswa dalam program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di pedesaan dan perkotaan dapat mendorong perkembangan dalam masyarakat dan mengembangkan sumber daya yang tersedia. Pembangunan masyarakat merupakan salah satu dari sekian banyak tujuan dari kegiatan KKN ini.

Melalui kegiatan KKN, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman berharga, keterampilan hidup dan kemampuan pemecahan masalah yang baik. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat Oleh mahasiswa. Untuk itu kami sebagai

mahasiswa akan melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun akademik 2021/2022 ini di bawah bimbingan universitas.

Kegiatan KKN akan dilaksanakan pada 25 Juli – 25 Agustus 2023 di Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor. Daerah tersebut menjadi lokasi KKN, sebagaimana telah dibagi oleh pihak universitas, yaitu PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Desa tersebut merupakan desa yang mempunyai sumber daya alam dan sumber daya manusia yang mencukupi.

Oleh karena itu, kami sebagai mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang terlibat dan berperan dalam Kuliah Kerja Nyata (KKN) kali ini mengusung tema Keselarasan Pendidikan dan Lingkungan; membangun masyarakat yang cerdas dan peduli lingkungan, dengan harapan penemanfaatn rapan ilmu dan teori yang kami dapat di bangku kuliah dapat membentuk suatu terobosan baru dan menemukan solusi dari persoalan yang tengah dialami dengan memaksimalkan SDA dan SDM yang tersedia, sehingga kemudian akan tercipta kehidupan sosial masyarakat yang akademis, komprehensif, dan diakui dalam ranah yang lebih luas.

B. Tempat KKN

Berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, kegiatan pengabdian kelompok KKN 009 Bhavana ini dilaksanakan di Desa Cicadas, Bogor.

Desa Cicadas adalah salah satu desa yang secara administrasi masuk ke dalam Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.

Orbitasi dan jarak tempuh Desa Cicadas :

Jarak dari Pusat Pemerintahan : 4 KM
Kecamatan

Jarak dari Pusat Pemerintahan Kabupaten	: 8 KM
Jarak dari Kota/Ibukota Kabupaten	: 35 KM
Jarak dari Ibukota Provinsi	: 194 KM

Desa Cicadas terletak di Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor. Desa ini memiliki banyak lahan seperti persawahan, perkebunan, dan peternakan. Desa ini juga cukup mudah untuk dikunjungi. Secara umum, Desa Cicadas Kecamatan Ciampea secara umum berupa tanah darat dan sawah yang berada pada ketinggian antara 500M s/d 700M di atas permukaan laut. Desa Cicadas terdiri dari, 9 (Sembilan) RW dan 32 (Tiga Puluh Dua) RT. Dengan wilayah padat penduduk di RW 03, 05 dan 06. Secara geografis Desa Cicadas memiliki batas wilayah sebagai berikut :

Sebelah Utara	Desa Bojong Rangkas Kecamatan Ciampea
Sebelah Barat	Desa Tegalwaru Kecamatan Ciampea
Sebelah Timur	Desa Cibuntu Kecamatan Ciampea
Sebelah Selatan	Desa Girimulya Kecamatan Cibungbulang

C. Permasalahan / Aset Utama Desa

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh kelompok KKN Bhavana di Desa Cicadas, kami menemukan beberapa permasalahan yang terdapat di desa tersebut. Permasalahan yang kami amati di sekitar tempat kami melakukan kegiatan KKN dapat dikelompokkan dalam beberapa bagian.

Dalam masalah kesehatan setiap bulannya sudah terjadwal untuk kegiatan posyandu. Terkait stunting, gizi buruk, pemberian vitamin bergilir sudah mulai membaik. Secara umum, pengetahuan mengenai pola hidup sehat masih dirasa kurang. Hal ini dikarenakan pengetahuan warga desanya yang masih dianggap kurang. Oleh karena itu perlu untuk bekerja sama dengan dinas kesehatan untuk kemudian mencegah stunting dan gizi buruk sejak dini. Kemudian tentunya untuk meningkatkan tingkat kesehatan di desa Cicadas.

Kemudian berdasarkan mayoritas profesi penduduk yaitu, sebagai petani dan buruh. Pertanian tersebut menghasilkan hasil panen berupa

umbi-umbian, padi dan kacang. Hasil panen warga biasanya dijual kepada para tengkulak.

Kegiatan keagamaan masyarakat desa Cicadas terbilang cukup aktif. Terutama warga RW 04 dalam kegiatan pengajian. Untuk majelisnya sendiri banyak yang diikuti oleh ibu rumah tangga di desa Cicadas. Untuk DKM Masjid desa Cicadas, ada beberapa yang sudah terbentuk namun juga ada yang belum terbentuk.

Kemudian untuk masalah ketersediaan akses air bersih. Sebagian besar wilayahnya sudah mudah untuk mendapatkan akses air bersih. Namun, ada satu wilayah yakni RW 02 yang mengalami kesulitan air sehingga kemudian harus meminta air ke daerah tetangga yaitu RW 09. Kekurangan sumber air tersebut disebabkan karena mata air yang berada pada daerah yang datarannya tinggi.

Desa Cicadas sendiri diketahui belum ada sistem yang baik terkait pengelolaan sampah, terutama di RW 03 dan 04. Sampah diangkut ke tempat penampungan sampah dalam jangka waktu seminggu sekali. Penampungan sampah itu sendiri baru mulai tahun lalu. Oleh karena itu perlu diadakan sosialisasi terkait sampah, utamanya terkait pemilahan sampah. Akan sangat baik bila bisa dilakukan daur ulang sampah.

Desa Cicadas sudah memiliki website desanya tersendiri yang baik. Namun, sudah lama tidak diperbaharui, untuk itu diperlukan pembaharuan situs web desa.

D. Fokus dan Prioritas Program

Fokus Permasalahan	Prioritas Program Program/Kegiatan
Bidang pendidikan	
	Mengajar secara formal siswa/I tingkat SD - SMA
	Mengajar bimbel siswa/i SMP mengenai microsoft office, exel dan canva

	Melakukan sosialisai mengenai sex education bersama dengan pihak posyandu untuk anak – anak tingkat SD
	Menambah fasilitas pada taman baca untuk masyarakat Desa Cicadas
Bidang Kesehatan	
	Membuat seminar untuk warga mengenai pola hidup sehat
	Membuat kegiatan senam sehat bersama
Bidang keagamaan	
	Mengikuti kegiatan majlis ta'lim ibu/ bapak yang diikuti pada setiap minggu sekali
	Memeriahkan kegiatan muharram dengan mengadakan berbagai macam perlombaan. Santunan anak yatim, serta pawai obor
	Mengajar anak-anak di Desa Cicadas pendidikan TPQ/TPA dengan metode yang sesuai dan menarik minat anak – anak
	Menggambar mural kaligrafi Asmaul Husna
Bidang lingkungan	
	Melakukan penyuluhan tentang pemilahan dan pengelolaan sampah
	Melakukan Kegiatan Jum'at bersih

	Memeriahkan kegiatan 17 Agustus dengan mengadakan berbagai macam perlombaan
--	---

Table 1 : Program dan Kegiatan Prioritas KKN 009 Bhavana

E. Sasaran dan Target

NO	KEGIATAN	SASARAN	TARGET
1	Mengajar secara formal	Siswa/i SD - SMA di Desa Cicadas	Para siswa/I tingkat SD - SMA mendapat tambahan ilmu
2	Mengajar bimbel mengenai microsoft office, excel dan canva	Siswa/i SMP di Desa Cicadas	Para siswa/I mendapatkan paham bagaimana cara pengoperasian Microsoft office dan juga word, serta dapat menggunakan canva
3	Melakukan sosialisai mengenai sex education bersama dengan pihak posyandu	Anak - anak SD/MI di Desa Cicadas	Anak - anak setingkat SD mendapat pengetahuan seputar sex
4	Menambah fasilitas pada taman baca untuk masyarakat Desa Cicadas	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapat tambahan pilihan pada buku - buku yang dapat dibaca
5	Membuat seminar untuk warga mengenai pola hidup sehat	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapat pengetahuan mengenai bagaimana pola hidup yang sehat
6	Membuat kegiatan senam sehat bersama	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga dapat menjaga kesehatan dengan berolahraga
6	Mengikuti kegiatan majlis ta'lim ibu/ bapak yang diiikuti pada setiap minggu sekali	Bapak - Bapak dan Ibu - Ibu	Mengenal dan menjalin hubungan yang baik dengan bapak - bapak dan ibu - ibu warga Desa Cicadas

7	Memeriahkan kegiatan muharram dengan mengadakan berbagai macam perlombaan. Santunan anak yatim, serta pawai obor	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapat bantuan tenaga untuk menyiapkan kegiatan muharram
8	Kegiatan TPA/TPQ setiap senin-kamis setelah ashar dan ba'da maghrib	Murid TPA di Desa Cicadas	Anak – anak di rw 04 mendapat materi pembelajaran membaca al-qur'an
9	Menggambar mural kaligrafi Asmaul Husna	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapati keadaan desa yang lebih meriah
10	Melakukan penyuluhan tentang pemilahan dan pengelolaan sampah	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapatkan pemahaman mengenai cara mengolah dan memilah sampah
11	Melakukan Kegiatan Jum'at bersih	Seluruh warga di Desa Cicadas	Membantu warga membersihkan area yang kurang terawat di desa
12	Memeriahkan kegiatan 17 Agustus dengan mengadakan berbagai macam perlombaan	Seluruh warga di Desa Cicadas	Warga mendapat bantuan tenaga untuk menyiapkan kegiatan 17 Agustus

Table 2 : Sasaran dan Target KKN 009 Bhavana

F. Jadwal Pelaksanaan

Pra-KKN PPM 2022 (Mei - Juli 2023)

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pembentukan Kelompok	05 Mei 2023
2	Pembekalan DPL	10 Mei 2023

3	Pembekalan Peserta KKN	11 Mei 2023
4	Survey dan Penyusunan Proposal	15 - 26 Mei 2023
5	Penyampaian Hasil Survey Dan Proposal	21 Juni 2023
6	Pembekalan Akhir	21 Juli 2023

Table 3: Jadwal Pra Pelaksanaan KKN 009 Bhavana

Pelaksanaan Program di Lokasi KKN (25 Juli - 25 Agustus 2023)

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pembukaan di Lokasi KKN	25 Juli 2023
2	Pengenalan Lokasi dan Masyarakat	26 Juli 2023
3	Pelaksanaan KKN	25 Juli - 25 Agustus 2023
4	Penutupan KKN	25 Agustus 2023

Table 4: Jadwal Pelaksanaan Program KKN 009 Bhavana

Penyusunan E-Book Kelompok (September-November)

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis e-book kelompok	September 2022
2	Penyusunan e-book oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing	September 2022
3	Verivikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing	September 2022
4	Pengesahan e-book	Oktober 2022
5	Penyerahan e-book	November 2022
6	Penilaian hasil kegiatan	November 2022

G. Sistematika Penulisan

Buku ini disusun dalam dua bagian, yaitu bagian I dan Bagian II. Bagian I merupakan bagian dokumentasi hasil kegiatan dan bagian II merupakan refleksi hasil kegiatan.

Pada bagian I, terdapat beberapa bab dengan rincian sebagai berikut: Pendahuluan, berisi tentang gambaran umum dari kegiatan KKN-Reguler 009 yang dilakukan secara berkelompok selama satu bulan di daerah Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea. Bab ini terdiri dari beberapa sub bab yang membahas tentang dasar pemikiran, tempat KKN, permasalahan/aset utama desa, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN, sistematika penulisan.

Bab II, Metode Pelaksanaan KKN-Reguler. Pada bab ini memberikan gambaran mengenai kerangka teoritis atas pelaksanaan KKN-Reguler. Bab ini menjelaskan tentang intervensi sosial/pemetaan sosial, pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat.

Bab III, Gambaran Umum Tempat KKN-Reguler. Bagian ini berisi tentang karakteristik tempat KKN, letak geografis, struktur penduduk, sarana dan prasarana.

Bab IV, Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan. Bagian ini berisi tentang kerangka pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan pada masyarakat, bentuk dan hasil kegiatan pemberdayaan pada masyarakat, faktor-faktor pencapaian hasil.

Bab V, Penutup. Bagian ini menjelaskan kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan KKN-Reguler serta rekomendasi dari berbagai pihak terkait kelayakan desa sebagai tempat pengabdian. Berikutnya, pada bagian II terdiri dari epilog yakni kesan masyarakat dan penggalan kisah inspiratif dari anggota kelompok KKN-Reguler Katalis 009 selama pelaksanaan masa pengabdian kepada masyarakat

BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Intervensi Sosial/ Pemetaan Sosial

Sebelum melakukan implementasi kegiatan KKN dan pemberdayaan masyarakat, maka diawali melalui kegiatan pemetaan sosial (*social mapping*). Pemetaan Sosial adalah proses pengumpulan, analisis, dan visualisasi data sosial untuk menggambarkan dan memahami berbagai aspek masyarakat, termasuk distribusi geografis, struktur sosial, interaksi sosial, dan karakteristik individu.

Tujuan pemetaan sosial untuk menyediakan pemahaman yang lebih baik tentang berbagai aspek masyarakat dan fenomena sosial dalam konteks spasial atau geografis. Pemetaan sosial yang dilakukan dalam pengumpulan data dan informasi masyarakat secara menyeluruh termasuk dalam profil meliputi tokoh yang berperan dalam proses relasi atau hubungan sosial, kekuatan dan kepentingan masing-masing tokoh dalam kehidupan masyarakat terutama dalam peningkatan kondisi kehidupan masyarakat, dan masalah sosial, meliputi potensi yang dapat dikembangkan dalam segi manusia, alam, finansial, dan infrastruktur dalam rangka perencanaan model kegiatan pemberdayaan Masyarakat

Dalam melakukan pemetaan sosial, terdapat beberapa metode atau cara yang dapat dilakukan, yaitu:

1. Survei

Kegiatan pemetaan sosial dilaksanakan dengan menggunakan survey. Survey merupakan proses dalam pengumpulan data atau informasi dalam suatu perkumpulan atau sekelompok individu sebagai objek dalam memenuhi tujuan analisis. Tujuan menggunakan survei dengan mengumpulkan data dan memahami perilaku tentang budaya lingkungan yang menjadi objek. Survei yang dilakukan dengan melakukan 3 objek pengamatan, yaitu: pengamatan lingkungan sekitar (*Environmental Observation*), pengamatan budaya (*Culture Observation*), pengamatan masyarakat (*Social Observation*). Namun metode ini belum cukup dalam

mengetahui kondisi desa dan masyarakat sepenuhnya dalam data yang dibutuhkan oleh kami. Maka dari itu dalam mengumpulkan data secara terstruktur, kami menggunakan metode survei wawancara dalam pengumpulan informasi

2. Wawancara

Metode yang digunakan dalam survei pemetaan sosial adalah wawancara. Wawancara adalah metode komunikasi interpersonal antara individu atau sekumpulan individu untuk mendapatkan informasi dengan tujuan penelitian. Proses wawancara dilakukan di desa sasaran secara terstruktur untuk memperoleh data dan informasi tentang pemetaan sosial dengan menggunakan instrument pedoman wawancara dengan melakukan percakapan antara perangkat desa dan penelitian. Tokoh-tokoh desa, yaitu: perangkat desa, tokoh-tokoh masyarakat, tokoh-tokoh pemuda dan masyarakat sekitar.

3. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang melibatkan pengamatan sistematis terhadap suatu fenomena atau objek tertentu. Tujuan dari observasi adalah untuk mengumpulkan data empiris yang akurat tentang perilaku, kejadian, atau karakteristik yang diamati. Observasi dapat digunakan dalam berbagai konteks, termasuk penelitian ilmiah, pengembangan produk, evaluasi program, atau pemahaman lebih dalam tentang suatu situasi. Metode observasi melibatkan pengamat yang mencatat informasi dengan cermat, sering kali menggunakan alat bantu seperti checklist, kamera, atau perangkat lainnya. Observasi dapat bersifat partisipatif, di mana pengamat terlibat dalam situasi yang diamati, atau non-partisipatif, di mana pengamat hanya mengamati dari kejauhan.

4. Diskusi Kelompok Terfokus/Focus group discussion (FDG)

Diskusi Kelompok Terfokus atau Focus Group Discussion (FGD) adalah metode kualitatif yang digunakan dalam penelitian sosial untuk mendapatkan wawasan mendalam tentang pandangan, sikap, dan persepsi orang terhadap suatu topik atau masalah tertentu. FGD melibatkan kelompok kecil peserta yang dipilih dengan cermat yang

ditempatkan dalam situasi yang terstruktur untuk berdiskusi secara terfokus tentang topik tertentu. Diskusi ini difasilitasi oleh seorang moderator yang bertanggung jawab untuk memandu percakapan dan memastikan topik yang relevan dibahas. Metode FGD digunakan untuk menggali pemahaman yang lebih dalam tentang pandangan kelompok, perbedaan pendapat, dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap mereka. Hasil dari FGD dapat digunakan untuk menyusun rekomendasi, merancang program, atau mengembangkan strategi komunikasi.

5. Analisis SWOT

Analisis SWOT adalah kerangka kerja yang digunakan dalam perencanaan strategis untuk mengevaluasi kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) yang dapat mempengaruhi organisasi, proyek, atau situasi tertentu. Analisis SWOT membantu dalam mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan suatu usaha. Kekuatan dan kelemahan adalah faktor-faktor internal yang berkaitan dengan organisasi atau situasi itu sendiri, sedangkan peluang dan ancaman adalah faktor-faktor eksternal yang datang dari lingkungan eksternal. Analisis SWOT membantu organisasi untuk mengidentifikasi strategi yang optimal berdasarkan pemahaman yang lebih baik tentang posisinya di pasar atau dalam situasi tertentu.

B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Rancangan pengembangan masyarakat bersumber pada konsep pembangunan lima tahunan ataupun lebih yang sering dipahami sebagai Konsep Juanda yang disusun oleh Dinas dalam Negeri. Konsep ini merupakan rancangan pembangunan masyarakat yang dikembangkan dan diaplikasikan sejak dekade 1960-an (Zamhariri, 2008). Istilah *community development* dipelopori oleh Perserikatan Bangsa Bangsa (PBB) pada tahun 1954 sebagai upaya mengutamakan kombinasi antara dorongan yang berawal dari luar dengan usaha masyarakat yang sistematis. Usaha tersebut pada dasarnya direalisasikan ke dalam wujud program-program yang mendorong pimpinan maupun tokoh masyarakat setempat selaku agen perubahan.

Pemberdayaan adalah suatu metode dan tujuan. Selaku metode, pemberdayaan merupakan serangkaian kegiatan untuk menguatkan kewenangan ataupun keberdayaan golongan lemah dalam masyarakat, termasuk individu—orang yang menghadapi permasalahan finansial. Sebagai tujuan, pemberdayaan merujuk pada situasi atau hasil yang ingin dicapai oleh sebuah perubahan sosial, yakni masyarakat yang berpendidikan, mempunyai kewenangan ataupun memiliki wawasan dan keahlian dalam memenuhi keinginan hidupnya baik secara ekonomi atau sosial, memiliki kepercayaan diri, sanggup merealisasikan impian, memiliki mata pencaharian, ikut serta dalam kegiatan sosial, dan mandiri dalam melaksanakan tugas serta kewajibannya (Sipahelut, 2010).

Friedman (1992) menjabarkan pemberdayaan dalam hal ini pembangunan pengganti menekankan idiosinkrasi politik melalui kedaulatan pengumpulan ketetapan untuk menghindari keinginan orang yang bersumber pada sumber daya orang, langsung melalui partisipasi, kewarganegaraan, dan pelatihan sosial melalui pemantauan langsung. Selain itu, Friedman juga menambahkan bahwa dalam pelaksanaan upaya pemberdayaan perlu memperhatikan tiga aspek, di antaranya 1) enabling, yaitu menciptakan suasana yang memungkinkan potensi masyarakat untuk dapat lebih berkembang, 2) empowering, upaya untuk dapat memperkuat potensi yang dimiliki masyarakat melalui langkah pasti yang dapat direalisasikan berkaitan dengan penyediaan berbagai input dan pembukaan dalam berbagai peluang yang ada untuk membuat masyarakat dapat lebih dan meningkat keberdayaannya, dan yang terakhir 3) protecting, melindungi dan membela kepentingan kelompok masyarakat yang masih belum kuat. Di bagian lain, Chambers (1995) membagikan uraian terkait pemberdayaan warga tentang rancangan pembangunan ekonomi yang merangkum nilai-nilai sosial. Rancangan ini memantulkan paradigma terkini, yaitu pembangunan yang bersifat “people centred, participatory, empowering, and sustainable”.

1. Identifikasi Masalah

Perumusan program KKN dilakukan setelah proses observasi untuk mengidentifikasi masalah yang ada di lokasi KKN. Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang,

sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Bidang kemampuan yang diterapkan di Desa Cicadas ini disesuaikan dengan permasalahan - permasalahan yang didapat melalui proses observasi dan identifikasi. Dalam observasi ditemukan beberapa masalah yang ada di dusun. Sehingga dengan adanya kegiatan KKN ini permasalahan yang dilaksanakan pada saat observasi dan identifikasi sebagai acuan pembuatan program kelompok. Program ini disusun berdasarkan kemudahan penyampaian sehingga program dapat diterima.

2. Meneliti Akar Sebab Masalah

Program yang disusun berdasarkan masukan dan pertimbangan-pertimbangan yang matang, sehingga tidak semua masalah yang teridentifikasi menjadi dasar untuk penyusunan program. Berikut perumusan beberapa masalah yang akan kami usahakan penyelesaiannya melalui program kerja. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut:

- Belum tercukupinya sumber daya manusia yang turut membantu pemberdayaan masyarakat secara formal maupun informal, baik PAUD, TPA, atau Posyandu.
- Belum tersedianya fasilitas umum berupa penerangan jalan yang memadai dan penunjuk lokasi perangkat desa.
- Belum adanya sumber bacaan masyarakat yang mampu menambah wawasan dan pengetahuan.
- Masih minimnya penelitian observasi yang menunjukkan kecukupan gizi warga sudah terpenuhi atau belum.
- Belum adanya forum yang menumbuhkan rasa kekeluargaan warga se- Desa Cicadas dengan kompetisi perlombaan.
- Masih kurang terpeliharanya Masjid-Masjid karena partisipasi warga untuk menjaga kebersihan terhitung minim.
- Dan lain-lain.

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, kami memberikan solusi berupa ide serta tindakan sebagai upaya untuk memecahkan permasalahan yang ada. Hal ini merupakan bentuk pengabdian kami kepada masyarakat desa khususnya, maupun masyarakat umumnya, berdasarkan berbagai ilmu serta keterampilan tambahan yang telah kami

dapatkan selama perkuliahan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Oleh karena itu, berdasarkan pertimbangan dan fakta kebutuhan masyarakat desa.

3. Tahap Pemecahan Masalah

Pada tahap ini setiap anggota KKN-REGULER 009 Bhavana mencoba untuk merumuskan langkah solutif untuk memecahkan beberapa permasalahan yang ada pada Desa Cicadas. Perumusan ini tentu dengan melibatkan berbagai pihak yang ada di desa seperti pemerintah desa, pemuda setempat, dan tokoh masyarakat.

BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik tempat KKN

Desa yang menjadi tempat KKN Reguler kelompok 009 Bhavana adalah Desa Cicadas. Mayoritas keadaan desa ini terdiri dari wilayah pertanian dan dataran tinggi. Salah satu program yang dijalankan pemerintah desa ini adalah Samisade yaitu untuk mendongkrak perekonomian desa juga meningkatkan infrastruktur desa.

Desa ini memiliki Visi "Menjadikan Desa Cicadas Yang Amanah, Maju, Mandiri, Dan Sejahtera" dan mempunyai Misi, antara lain :

1. Menjalankan Program Kerja Pemerintah secara Transparant dan Akuntabel.
2. Meningkatkan pelayan kepada masyarakat dengan lebih baik dan ramah.
3. Memaksimalkan potensi sumber daya dengan perinsip kekeluargaan dan gotong royong.
4. Mendukung dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi masyarakat.
5. Mendukung seluruh program pemerintah baik pusat maupun daerah.

Namun, masih banyak berbagai masalah dalam lingkungan desa tersebut: (1) Warga masih lebih memilih untuk menumpuk dan membakar sampah di satu titik, dikarenakan adanya biaya iuran perbulan untuk membuang sampah. (2) Kondisi jalan yang masih sedikit rusak sehingga dapat mengakibatkan kendaraan bermotor (khususnya) tidak mendapatkan akses jalan yang baik. (3) Minim adanya air, dengan adanya kemarau yang tinggi maka masyarakat setempat sulit untuk mendapatkan air untuk keperluan sehari-hari sehingga diharuskan untuk mengambil di sungai yang lokasinya tidak dekat.

B. Letak Geografis

Lokasi KKN kelompok 009 Bhavana berada di Desa Cicadas. Cicadas merupakan sebuah desa di kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, Indonesia.



Figure 1 : Lokasi KKN Kelompok 009 Bhavana

C. Struktur Penduduk

1. Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

Jumlah Penduduk				
Jumlah Laki-Laki (orang)	5.732			
Jumlah Perempuan (orang)	5.195			

Table 6 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin

2. Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia

Jumlah Total (orang)	10.928			
----------------------	--------	--	--	--

Jumlah Kepala Keluarga (KK)	2.736			
Kepadatan Penduduk (Jiwa/KM)	0			
Komposisi Usia Penduduk				
Laki-Laki			Perempuan	
Usia 0 – 6 Tahun	319		Usia 0 – 6 Tahun	290
Usia 7 – 12 Tahun	666		Usia 7 – 12 Tahun	664
Usia 13 – 18 Tahun	726		Usia 13 – 18 Tahun	691
Usia 19 – 25 Tahun	801		Usia 19 – 25 Tahun	625
Usia 26 – 40 Tahun	1.591		Usia 26 – 40 Tahun	1.483
Usia 41 – 55 Tahun	985		Usia 41 – 55 Tahun	954
Usia 56 – 65 Tahun	441		Usia 56 – 65 Tahun	311

Usia 64 – 75 Tahun	164		Usia 64 – 75 Tahun	133
Usia >75 Tahun	69		Usia >75 Tahun	44
Jumlah Laki-Laki (orang)	5.663		Jumlah Perempuan (orang)	5.151
Kesejahteraan Keluarga				
Tidak ada data untuk ditampilkan				

Table 7 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Usia

3. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencapaian

Pekerjaan/Mata Pencapaian				
Jenis Pekerjaan	Laki-Laki (orang)	Perempuan (orang)	Jumlah (orang)	
Petani	17	0	17	
Buruh Tani	4	0	4	
Pegawai Negeri Sipil	27	10	37	
Peternak	15	0	15	

Montir	3	0	3	
Dokter Swasta	1	0	1	
Perawat Swasta	0	1	1	
TNI	7	4	11	
POLRI	1	0	1	
Pengusaha Kecil, Menengah, dan Besar	1	0	1	
Guru Swasta	21	13	34	
Dosen Swasta	1	0	1	
Seniman/Artis	1	0	1	
Pedagang Keliling	289	2	291	
Dukun Tradisional	0	4	4	
Karyawan Perusahaan Swasta	1.234	909	2.143	

Karyawan Perusahaan Pemerintah	2	1	3	
Wiraswasta	1.401	35	1.436	
Belum Bekerja	638	611	1.249	
Pelajar	1.011	947	1.958	
Ibu Rumah Tangga	8	2.636	2.644	
Purnawirawan/Pensiunan	14	2	16	
Perangkat Desa	2	0	2	
Buruh Harian Lepas	898	20	918	
Pemilik Usaha Jasa Transportasi dan Perhubungan	1	0	1	
Sopir	148	3	151	
Tukang Jahit	1	0	1	
Tukang Listrik	1	0	1	
Pemuka Agama	2	0	2	

Duta Besar	1	0	1	
Jumlah Total (orang)	5.758	5.201	10.959	

Table 8 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencarian

4. Keadaan penduduk Berdasarkan Rasio Murid dan Guru

Pendidikan dan Kesehatan				
Rasio Murid dan Guru				
Kategori	Tingkatan/Jenis Sekolah	Jumlah Pengajar	Jumlah Siswa	Rasio
Tidak ada data untuk ditampilkan				

Table 9 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Rasio Murid dan Guru

5. Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan Masyarakat				
Tingkat Pendidikan	Laki-Laki (orang)	Perempuan (orang)	Jumlah (orang)	
Tamat SD/Sederajat	3.011	2.943	5.954	
Tamat SMP/Sederajat	896	733	1.629	

Tamat SMA/Sederajat	660	416	1.076	
Tamat D-2/Sederajat	9	5	14	
Tamat S-1/Sederajat	34	22	56	
Tamat S-2/Sederajat	1	0	1	
Jumlah Total (orang)	4.611	4.119	8.730	

Table 10 : Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

D. Sarana dan Prasarana

Nama Sarana dan Prasarana	Jumlah
Gedung SD dan MI	3
Gedung PAUD	6
Gedung SMP	2
Gedung SMA	1
Posyandu	12
Puskesmas	2
Masjid	12
Langgar/Surau/Mushola	10
Jalan Desa/Kelurahan	5 km/unit
Jalan kabupaten (Aspal)	15 km/unit
MCK Umum (Unit)	12

Saluran Drainase/Saluran Pembangunan Air Limbah	ada
---	-----

Table 11 : Sarana dan Prasarana

E. Kelembagaan

Jenis Lembaga	Jumlah	Pengurus
LPMD/LPMK/ Sebutan Lain	0	3
PKK	0	3
Rukun Warga	9	0
Rukun Tetangga	30	0
Karang Taruna	0	3
Jumlah Total	39	9

Table 12 : Kelembagaan

BAB IV
DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Kerangka pemecahan masalah ini dibuat untuk dapat membuat suatu perencanaan kegiatan karena dengan mengidentifikasi masalah yang ada kami dapat memecahkan berbagai permasalahan yang ada di Desa Cicadas. Kami memfokuskan permasalahan yang ada di Desa Cicadas dengan Analisis SWOT (*Strengths, Weakness, Opportunities, Threats*).

Analisis SWOT dapat diterapkan dengan cara menganalisis dan membagi berbagai hal yang mempengaruhi empat faktor tersebut. Kemudian menerapkannya dalam matriks SWOT. Dalam matrik SWOT terdapat dua kerangka yakni Internal dan Eksternal. Dan dalam matrik SWOT ini terdapat 4 bidang yang dibahas yaitu Bidang Pendidikan, Keagamaan, Event, Humas dan Lingkungan.

1. Matriks SWOT Bidang Pendidikan

Strengths	<ul style="list-style-type: none">• Jenjang Pendidikan mulai dari PAUD, MI dan SD• Antusiasme siswa terhadap pendidikan sangat tinggi• Anak-anak memiliki jiwa kreativitas yang cukup tinggi
Weakness	<ul style="list-style-type: none">• Jumlah Tenaga pendidik di MI Al-Ikhlas kurang memadai• Bahan ajar seperti buku lembar kerja siswa di SDN 03 Cicadas tidak tersedia• Ruang kelas di MI Al-Ikhlas tidak memadai
Opportunities	Adanya kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa kelompok Bhavana 009 di Desa Cicadas

	dengan membawa berbagai macam ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh para mahasiswa
Threaths	Pengaruh pergaulan, budaya yang negatif juga kemajuan teknologi yang belum dapat mereka gunakan dengan baik mulai mempengaruhi anak-anak di Desa Cicadas.

Table 13: Matriks SWOT Bidang Pendidikan

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang telah kami lakukan, maka dari itu kami menyusun program-program sebagai berikut:

1. Pendidikan SD
2. Pendidikan MI
3. Pendidikan PAUD

2. Matriks SWOT Bidang Keagamaan

Strengths	Suasana Desa Cicadas khususnya RW 04 yang padat penduduk dan antusiasme yang tinggi dari penduduk mendukung kami dalam menyelenggarakan kegiatan. Anak- anak di RW 04 memiliki antusiasme yang tinggi untuk mengaji.
Weakness	<ul style="list-style-type: none"> • Fasilitas yang kurang memadai dalam pembelajaran. • Kurangnya tenaga pengajar. • Metode mengajar ngaji yang kurang tepat dan tidak sesuai pada targetnya.
Opportunities	Adanya kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa kelompok Bhavana 009 di Desa Cicadas dapat membantu tempat ajar setempat dengan membantu perbaikan pada fasilitas dan metode ajar guna mengoptimalkan belajar dan mengajar kami kepada para murid ngaji.

Threats	Budaya mengaji hanya sebatas formalitas tanpa belajar dengan benar sehingga banyak murid yang tidak sesuai dengan kemampuan pada tingkat usianya.
---------	---

Table 14 : Matriks WSOT Bidang Keagamaan

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang telah kami lakukan, maka dari itu kami menyusun program-program sebagai berikut:

1. Pendidikan Iqro
2. Pendidikan Juz Ama'
3. Tadabur Alam
4. Penyaluran Iqro dan Al-Qur'an

3. Matrik SWOT Bidang Event

Strengths	Antusiasme masyarakat desa Cicadas mampu menjadi tonggak utama lancarnya perayaan seluruh event. Dengan dukungan jajaran pengurus desa Cicadas menjadikan perayaan event bersama mahasiswa KKN UIN Jakarta ini sangatlah meriah.
Weakness	Mahasiswa menjadi bantuan yang sangatlah berarti dan mampu membantu ditengah kebingungan panitia desa akibat acara yang tiba-tiba berubah dan mengkoordinir warga yang penuh rasa antusias untuk tetap tertib.
Opportunities	Kegiatan ini menjadi penyemangat para pemuda dan warga sekitar untuk ikut serta dalam event yang disusun oleh mahasiswa.
Threats	Konsep acara yang belum matang dan adanya keputusan perubahan keputusan dari perangkat tingkat tertentu menjadi hambatan yang cukup berarti dalam pelaksanaan perayaan event di Desa Cicadas.

Table 15 : Matriks SWOT Bidang Event

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang telah kami lakukan, maka dari itu kami menyusun program-program sebagai berikut:

- Sosialisasi Happy Puberty
- Perayaan HUT RI ke 78 desa Cicadas bersama Mahasiswa.

4. Matrik SWOT Bidang Humas dan Lingkungan

Strengths	Keamanan dan infrastruktur desa ini bisa dikatakan cukup baik walaupun desa ini termasuk Desa yang padat penduduk. SDM yang sangat potensial untuk melakukan kegiatan kerja bakti. Masyarakat dan aparaturnya Desa cukup terbuka kepada pihak luar
Weakness	Kesadaran masyarakat desa terkait kebersihan lingkungan masih tergolong minim. Karena masih ada wilayah yang tidak memiliki bak sampah khusus sekitar wilayah RT tersebut
Opportunities	Adanya kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa kelompok Bhavana 009 di Desa Cicadas dengan berbagai latar belakang dapat membantu masyarakat Desa Cicadas khususnya di bidang Lingkungan
Threats	Tidak adanya TPS (Tempat Pembuangan Sampah) yang permanen di Kampung Sukajaya Desa Cicadas

Table 16 : Matriks SWOT Bidang Humas dan Lingkungan

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang telah kami lakukan, maka dari itu kami menyusun program-program sebagai berikut:

1. Peremajaan lapangan badminton
2. Penanaman bibit desa
3. Pemasangan *convex mirror*
4. Senam

B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Memindahkan batu ke sungai
Nomor Kegiatan	1
Nama Kegiatan	Kerja Bakti
Tempat, tanggal	Cicadas, 30 Juli 2023
Lama Pelaksanaan	2 kali dalam satu bulan
Tim Pelaksana	Athalla Musyafa Ahmad Jiyad, Yanuar, allbero, Abdillah, Faiz, dan seluruh anggota kelompok Bhavana 009
Tujuan	Kegiatan ini bertujuan untuk membersihkan lingkungan sekitar dan membantu warga untuk berniaga dengan alternatif mata pencaharian berupa menjual batu-batu sungai. Dalam kegiatan ini, kami membantu warga memindahkan batu-batu yang kemudian akan dimanfaatkan oleh warga sekaligus membersihkan sampah-sampah yang berada di sekitar
Sasaran	Lingkungan Kampung Sukajaya RT/RW 02/04
Target	Lingkungan Kampung Sukajaya
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan kerja bakti yang diadakan pada hari Minggu, 30 Juli 2023 di pagi hari yang berlokasi di tepi sungai bersama warga setempat dengan membersihkan sampah dan mengalokasikan batu untuk dapat dijual oleh warga

Hasil Pelayanan	Hasil dari kerja bakti yang dilakukan adalah dapat menjalin silaturahmi oleh warga sekitar dan 6 lingkungan sekitar sungai menjadi lebih bersih dan warga lebih mudah untuk mengalokasikan bebatuan ke tempat yang sudah disediakan.
Keberlanjutan Program	Melaksanakan kerja bakti lingkungan Sukaya sebanyak dua kali dalam satu bulan
Dokumentasi	

Table 17 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Memindahkan Batu ke Sungai

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Membantu pelaksanaan imunisasi di Posyandu
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Imunisasi
Tempat, tanggal	Cicadas, 10 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari

Tim Pelaksana	Amanda, Nafisah, Nada Faisa Afif, Riska Dian Puspita, dan seluruh anggota kelompok Bhavana 009
Tujuan	Melayani imunisasi yang diselenggarakan oleh Posyandu Kampung Sukajaya
Sasaran	Bayi dan balita di lingkungan kampung Sukajaya RT/RW 02/04 desa Cicadas
Target	Bayi dan balita di lingkungan kampung Sukajaya RT/RW 02/04 desa Cicadas
Deskripsi Kegiatan	Membantu kegiatan imunisasi yang dilakukan pada hari Kamis, 10 Agustus 2023 di RT/RW 02/04 Kampung Sukajaya desa Cicadas. Dalam kegiatan ini kami berkontribusi untuk melakukan pengukuran tinggi badan, lingkaran kepala, lingkaran lengan, berat badan pada bayi dan balita yang akan diberikan imunisasi.
Hasil Pelayanan	Hasil yang kami dapatkan dari kegiatan ini adalah menambah pengetahuan mengenai gizi pada bayi dan balita sekitar kampung Sukajaya desa Cicadas serta menjalin silaturahmi dengan ibu-ibu setempat
Keberlanjutan Program	Memantau kesehatan bayi dan balita di lingkungan Kampung Sukajaya



Table 18 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Membantu Pelaksanaan Imunisasi di Posyandu

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Upacara Kemerdekaan
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Upacara Kemerdekaan 17 Agustus Se-Kecamatan Ciampea
Tempat, tanggal	Ciampea, 17 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	4 jam
Tim Pelaksana	Abdillah, M. Ihsan, Faiz Zainal Muttaqin, Siti Nur Nafisah, Fathny Rezany Zeyin, Riska Dian Puspita
Tujuan	Tujuan kami dalam berpartisipasi pada upacara kemerdekaan adalah selain untuk meramaikan massa, yaitu supaya kami mengetahui bagaimana hubungan antar desa di Kecamatan Ciampea

Sasaran	Warga Kecamatan Ciampea
Target	Perangkat desa Cicadas
Deskripsi Kegiatan	Membantu desa Cicadas meramaikan upacara kemerdekaan di lapangan Kecamatan Ciampea. Peserta yang mengikuti upacara ini adalah seluruh warga setiap desa di kecamatan Ciampea
Hasil Pelayanan	Upacara kemerdekaan di lapangan kecamatan Ciampea menjadi ramai karena dihadiri kuha oleh mahasiswa KKN dari UIN Syarif Hidayatullah dan Universitas lainnya
Keberlanjutan Program	Dapat bekerjasama dengan baik bersama perangkat desa Cicadas dalam keberlangsungan perlobaan kemerdekaan di Desa Cicadas
Dokumentasi	

Table 19 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Upacara Kemerdekaan

Bidang	Keagamaan
Program	Pengajaran TPQ
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Pendidikan Al-Qur'an dan Iqro'
Tempat, tanggal	TPQ Nurul Ikhwan RT 01, RW 04, Kp. Sukajaya Desa Cicadas, 28 September 2023
Lama Pelaksanaan	2 pekan
Tim Pelaksana	Farida, Yanuar, Vania, Aynis
Tujuan	Membimbing anak-anak untuk membaca AlQur'an dengan baik dan benar
Sasaran	Peserta didik TPQ Nurul Ikhwan di RW 04 Desa Cicadas
Target	Peserta didik jenjang SD -SMP
Deskripsi Kegiatan	Program ini merupakan salah satu kegiatan utama kami mengajar anak-anak di kampung sekitar posko kami. Kegiatan ini wajib bagi seluruh anggota KKN untuk mendapat jadwal mengajar ngaji di TPQ Nurul Ikhwan Kp. Sukajaya Desa Cicadas. Kegiatan ini meliputi belajar ngaji Quran dan Iqro', hafalan zikir serta doa dan juga tadabbur alam di sungai sekitaran kampung tersebut.
Hasil Pelayanan	Program ini berjalan lancar. Pihak murid murid selalu antusias dengan keberadaan dan pengajaran kami. Sesuai tujuan kegiatan, program ini senantiasa membantu para murid untuk belajar giat dalam mengaji dan memperlancar bacaannya.
Keberlanjutan Program	Program ini hanya berlangsung 2 pekan. Namun, melalui program ini diharapkan menjadi titik semangat untuk belajar giat dan terus berlanjut secara rutin di TPQ Nurul Ikhwan yang notabene sarana belajar mengaji di kampung tersebut.

Dokumentasi



Table 20: Bentuk dan Hasil Kegiatan Pengajaran TPQ

Bidang	Keagamaan
Program	Perayaan 10 Muharram
Nomor Kegiatan	-
Nama Kegiatan	Pengajian Muharaman

Tempat, tanggal	Lapangan Kampung Sukajaya RT 01/RW 04, Desa Cicadas, 12 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksana	Abdillah, Yanuar, Jiyad, Albero dan seluruh anggota KKN 09 Bhavana ikut berpartisipasi
Tujuan	Memperingati Tahun Baru Islam 1 Muharram 1445 H sebagai bentuk rasa syukur dan pendekatan diri kepada Allah SWT serta memperkuat persaudaraan di tengah masyarakat
Sasaran	Masyarakat Kp. Sukajaya RT 01/RW 04, Desa Cicadas
Target	Program terlaksana dengan baik melibatkan masyarakat RW 04, tokoh agama, tokoh masyarakat, aparat RW dan RT dan anggota KKN 09 Bhavana.
Deskripsi Kegiatan	Program ini merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memperingati Tahun Baru Islam 1 Muharram 1445 H. Kegiatan dimulai dengan santunan anak yatim di Lapangan RT 01/RW 04. Kemudian, kegiatan dilanjutkan dengan tabligh akbar yang dibwakan oleh tokoh agama. Kegiatan dihadiri oleh tokoh agama, tokoh masyarakat, RW, RT, karang taruna, dan masyarakat RW 04
Hasil Pelayanan	Program berjalan dengan baik dan lancar. Pihak-pihak yang ditargetkan untuk hadir dan terlibat dalam kegiatan tercapai, baik pada saat do'a dan zikir bersama, maupun saat menyantuni anak yatim. Sesuai tujuan kegiatan, program ini telah menambah rasa syukur kepada Allah Swt., dan memperkuat persaudaraan dan silaturahmi di tengah masyarakat
Keberlanjutan Program	Program ini hanya berlangsung satu hari sehingga tidak berkelanjutan. Namun, melalui program ini diharapkan

	<p>pelaksanaan acara-acara keagamaan dan peringatan hari besar Islam akan terus berlanjut di RW 04 Desa Cicadas. Selain itu, diharapkan pula kekompakan, kerukunan dan keharmonisan masyarakat RW 04 terjaga akan terus terjaga</p>
<p>Dokumentasi</p>	

Table 21 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Perayaan 10 Muharram

<p>Bidang</p>	<p>Pendidikan</p>
<p>Program</p>	<p>Bhavana Mengajar</p>

Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pelayanan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Tempat, tanggal	MI Al-Ikhlas, 01 Agustus sampai 15 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Wahyu, Frisky, Ihsan, Mila dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi
Tujuan	Membimbing anak-anak untuk belajar sesuai dengan jadwal pelajarannya
Sasaran	Peserta didik MI Al-Ikhlas
Target	Kelas 4 sampai kelas 6
Deskripsi Kegiatan	Program ini merupakan kegiatan bimbingan belajar anak-anak di MI Al-Ikhlas Desa Cicadas untuk membangun semangat belajar peserta didik dan menerapkan kedisiplinan saat belajar dengan sistem pembelajaran yang tidak membosankan. kegiatan ini dilakukan dengan cara anak-anak dapat berekspresif ditengah pembelajaran yakni menggunakan ice breaking yang sudah ada di dalam kelas dan masing-masing mentor juga memberikan inovasi pembelajaran yang lebih santai dan tidak kaku
Hasil Pelayanan	Program bimbingan mengajar MI Al-Ikhlas terlaksana dengan baik. Karena hampir seluruh kelas 4 sampai kelas 6 mengikuti pembelajaran sesuai dengan target dan dilaksanakan rutin selama 2 minggu

Keberlanjutan Program	Program ini merupakan salah satu program pelayanan yang sifatnya jangka pendek. Namun, kegiatan ini bisa dipastikan keberlanjutan karena peserta didik sebelumnya terbiasa belajar kepada gurunya masing-masing
Dokumentasi	

Table 22 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Bhavana Mengajar

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Perlombaan Peringatan Bulan Muharram
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Perlombaan Bulan Muharram
Tempat, tanggal	Kantor Desa Cicadas, 28 Juli 2023
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksana	Abdillah, Faiz, Liya, farida, dan seluruh anggota kelompok KKN 09 Bhavana ikut berpartisipasi.
Tujuan	Untuk menumbuhkan kecintaan semangat dan berbagi di bulan Muharram
Sasaran	Seluruh Warga Desa Cicadas
Target	Anak-anak sampai Orang Tua
Deskripsi Kegiatan	Perlombaan DongDang (penyebutan tradisi di desa Cicadas) yang diikuti oleh seluruh Rw yang ada di Desa Cicadas, baik itu dari anak-anak sampai orang tua. dilanjutkan dengan santunan-santunan.
Hasil Pelayanan	Berjalan dengan baik, kerjasama antara universitas, perangkat desa, sampai warga terjalin dengan baik.
Keberlanjutan Program	Program ini akan terus berlangsung, karena Desa Cicadas selalu mengadakan program ini di tiap tahunnya.

Dokumentasi



Table 23 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Perlombaan Peringatan Bulan Muharram

Bidang	Keagamaan
Program	Pengajian ibu-ibu
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Pengajian Majelis Ustadz Suminta dan Ustadz Elih
Tempat, tanggal	Cicadas, 1-11 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 Pekan
Tim Pelaksana	Fathny Rezany Zeyin, Amanda, Vania, Nada, dan anggota kelompok Bhavana 009
Tujuan	Mempelajari cara berlangsungnya pengajian di Majelis lingkungan Desa Cicadas
Sasaran	Anggota Majelis Ustadz Suminta dan Ustadz Elih
Target	Anggota Majelis Ustadz Suminta dan Ustadz Elih
Deskripsi Kegiatan	Setiap hari senin kami mengikuti pengajian di Majelis Ustadz Elih, pengajian tersebut berupa solawat nabi, pemaparan materi, dzikir dan do'a. Sama seperti di Majelis Ustadz Suminta, perbedaannya adalah pada hari pelaksanaan. Pengajian di Majelis Ustadz Suminta dilaksanakan setiap hari Sabtu.
Hasil Pelayanan	Membantu pelaksanaan pengajian di Majelis Ustadz Suminta dan pengajian di Majelis Ustadz Elih
Keberlanjutan Program	Pengajian masih rutin dilaksanakan oleh warga terkhusus ibu-ibu di Kampung Sukajaya



Table 24 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pengajian ibu-ibu

Bidang	Keagamaan
Program	Pemotongan Hewan Aqiqah
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pemotongan Hewan Aqiqah
Tempat, tanggal	Majelis Nurul Ikhwan, 13 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksana	Ihsan, Alberro, Faiz
Tujuan	Untuk dibagikan pada saat santunan
Sasaran	Anak Yatim dan Masyarakat Rt 01
Target	Anak-anak Yatim dan warga Rt 01

<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Pemotongan hewan Aqiqah sedekah salah satu warga Rt 01, diproses dan dibagikan pada saat santunan Anak Yatim</p>
<p>Hasil Pelayanan</p>	<p>Sangat baik, pada saat proses dan juga pembagian berjalan lancar dan tertib.</p>
<p>Keberlanjutan Program</p>	<p>Untuk santunan Anak Yatim rutin setiap tahun, namun untuk pembagian hewan aqiqah hanya sekali.</p>
<p>Dokumentasi</p>	

Table 25 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemotongan Hewan Aqiqah

<p>Bidang</p>	<p>Pendidikan</p>
---------------	-------------------

Program	Bhavana Mengajar
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pelayanan Pendidikan Sekolah Dasar
Tempat, tanggal	SDN 03 Cicadas, 01 Agustus 2023 sampai 15 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 Pekan
Tim Pelaksana	Wahyu, Frisky, Ihsan dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi.
Tujuan	Membantu siswa-siswi dalam memahami pelajaran yang sedang ditekuni.
Sasaran	Siswa-siswi SDN 03 Cicadas
Target	Kelas 4 sampai kelas 6
Deskripsi Kegiatan	Pada bidang Pendidikan ini salah satu program kerja yang kami laksanakan ialah mengajar mata pelajaran tingkat SD. Objek sasaran dari kegiatan ini adalah SDN 03 Cicadas. Seluruh tim mengajar sesuai dengan kompetensinya masing-masing dan disesuaikan dengan jadwal yang sudah disusun dan disepakati bersama dengan pihak sekolah.
Hasil Pelayanan	Berhasil meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran yang lebih aktif. Selain itu, siswa-siswi dapat memahami pelajaran yang sedang ditekuni dan juga dapat memahami dan mempraktekkan literasi dengan baik.

Keberlanjutan Program	Program ini adalah layanan jangka pendek, tetapi kelangsungannya terjamin karena siswa-siswa sebelumnya terbiasa belajar dari guru mereka masing-masing.
Dokumentasi	

Table 26 : Bahan dan Hasil Kegiatan Bhavana Mengajar

Bidang	Keagamaan
--------	-----------

Program	Peringatan 10 Muharram
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Istighosah
Tempat, tanggal	Majelis Ustad Elih, 27 Juli 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Fathny, Amanda, dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi.
Tujuan	Memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang nilai-nilai keagamaan dan mendukung pengembangan spiritualitas.
Sasaran	Anggota majelis Ustad Elih dan warga sekitarnya
Target	Program berjalan dengan baik dihadiri penuh oleh anggota majelis Ustad Elih dan warga sekitarnya
Deskripsi Kegiatan	Dalam kegiatan KKN, semua anggota KKN menghadiri istighosah di majlis Ustad Elih, di mana bersama-sama berdoa dan merenungkan nilai-nilai keagamaan untuk meningkatkan pemahaman spiritual.
Hasil Pelayanan	Kegiatan istighosah ini berjalan dengan lancar dari awal berjalannya istighosah sampai selesai dan dihadiri semua anggota KKN 009.
Keberlanjutan Program	Program ini termasuk jangka pendek hanya dilaksanakan satu hari untuk memperingati 10 muharam.



Table 27 : Bahan dan Hasil Kegiatan Peringatan 10 Muharram

Bidang	Keagamaan
Program	Santunan Anak Yatim
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Santunan Anak Yatim
Tempat, tanggal	Lapangan Kampung Sukajaya, Desa Cicadas, 12 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Fathny, Amanda, dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi.
Tujuan	Memberikan bantuan dan kebahagiaan kepada anak-anak yatim serta memperkuat nilai-nilai kebersamaan dan empati.
Sasaran	Masyarakat Kp. Sukajaya Desa Cicadas


Target	Program terlaksana dengan baik dengan melibatkan warga Kp. Sukajaya, tokoh agama, tokoh masyarakat, RW, RT, serta anggota KKN 009 Bhavana
Deskripsi Kegiatan	Program ini merupakan acara yang diselenggarakan untuk merayakan awal tahun baru dalam kalender Islam, yaitu 1 Muharram 1445 H. Kegiatan dimulai dengan memberikan santunan kepada anak-anak yatim di Lapangan RT 01/RW 04. Setelah itu, acara dilanjutkan dengan penyampaian ceramah agama oleh seorang tokoh agama.
Hasil Pelayanan	Program berjalan dengan sukses dan tanpa hambatan. Kelompok yang diharapkan hadir dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan ini dapat terpenuhi, baik ketika berdoa bersama dan berzikir, maupun ketika memberikan santunan kepada anak-anak yatim. Sesuai dengan tujuan awal program, acara ini berhasil meningkatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memperkuat ikatan persaudaraan serta hubungan sosial dalam masyarakat.
Keberlanjutan Program	Program ini tidak berlanjut hanya dilaksanakan satu hari untuk memperingati 1 muharam.
Dokumentasi	



Table 28 : Bahan dan Hasil Kegiatan Santunan Anak Yatim

C. Bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan Pada Masyarakat

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Kolaborasi Penanaman Bibit dengan STIT Insan Kamil Bogor
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Menanam Bibit
Tempat, tanggal	Cicadas, 26 Juli 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Athallah Musyaffa Ahmad Jiyad, Fathny Rezany Zeyin, Nada Faisha Afif, Riska Dian Puspita, Mahasiswa KKN STIT Insan Kamil, dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi dan menyukkseskan program kerja ini


Tujuan	Membantu menanam bibit pohon sebagai pemanfaatan lahan RW 09 Desa Cicadas
Sasaran	Lahan kosong perkebunan RW 09 Desa Cicadas
Target	Seluruh lahan kosong perkebunan di Desa Cicadas
Deskripsi Kegiatan	Melakukan penanaman bibit berupa pohon jambu, sirsak, alpukat, jengkol dan petai pada tanggal 06 Agustus 2023 di lahan perkebunan dan pemakaman umum
Hasil Pelayanan	Lahan perkebunan dan pemakaman di RW 09 Desa Cicadas dipenuhi bibit-bibit pohon yang bermanfaat
Keberlanjutan Program	Memantau dan merawat hasil tanam bibit secara berkala
Dokumentasi	

Table 29 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Kolaborasi Penanaman Bibit dengan STIT Insan Kamil Bogor

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Menanam Bibit
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Penanaman Bibit Pohon
Tempat, tanggal	Cicadas, 4 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 pekan
Tim Pelaksana	Athallah Musyaffa Ahmad Jiyad, Fathny Rezany Zeyin, Nada Faisa Afif, Riska Dian Puspita dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana ikut berpartisipasi dan menyukseskan program kerja ini
Tujuan	Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk memanfaatkan lahan kosong dimana hasil pohon dapat dimanfaatkan oleh warga setempat yang dilakukan bersama beberapa warga. Hasil yang kami dapatkan dari kegiatan menanam bibit adalah kami dapat menjalin hubungan lebih dekat dengan warga setempat dan dapat mengisi lahan kosong dengan bibit-bibit baru yang dapat bermanfaat
Sasaran	Lahan pemakaman RT/RW 02/04 Kampung Sukajaya
Target	Lahan kosong RT/RW 02/04 Kampung Sukajaya
Deskripsi Kegiatan	Melakukan penanaman bibit berupapohon durian, alpukat, dan petai pada tanggal 26 Juli 2023 di lahan perkebunan, pemakaman, dan sekitar pinggir jalan yang telah disediakan oleh warga setempat
Hasil Pelayanan	Lahan perkebunan dan pemakaman di RT/RW 02/04 Kampung Sukajaya Desa Cicadas dipenuhi bibit-bibit pohon yang bermanfaat
Keberlanjutan Program	Memantau dan merawat hasil tanam bibit secara berkala selama dua pekan

Dokumentasi	
-------------	--

Table 30 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Menanam Bibit

Bidang	Humas dan Lingkungan
Program	Peremajaan Lapangan RT 02
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Peremajaan Lapangan Badminton
Tempat, tanggal	Lapangan Badminton Kp. Sukajaya RT 02/RW 04, Desa Cicadas, 07 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	6 hari
Tim Pelaksana	Yanuar, Allbero, Abdillah dan seluruh anggota kelompok KKN 09 Bhavana ikut berpartisipasi
Tujuan	Untuk menghidupi kembali sarana kegiatan masyarakat Kp. Sukajaya sehingga kegiatan yang dilaksanakan bisa berjalan dengan fasilitas yang mumpuni khususnya di bidang event olahraga dan sosial kemasyarakatan.
Sasaran	Masyarakat Kp. Sukajaya di RW 04


Target	Seluruh komponen masyarakat
Deskripsi Kegiatan	Meremajakan lapangan kosong yang hampir tidak berfungsi kemudian kami mengecat ulang lapangan tersebut dan melengkapi fasilitasnya berupa penerangan daerah lapang tersebut dan mengadakan kegiatan sehari-hari bersama masyarakat berupa kegiatan olahraga, senam dan lain sebagainya.
Hasil Pelayanan	Kegiatan peremajaan lapangan di Kp. Sukajaya berjalan lancar dan diikuti warga serta karang taruna yang ikut berpartisipasi untuk menyukseskan program ini. Banyak kegiatan yang aktif kembali dan ramai bersosial antar masyarakat setempat.
Keberlanjutan Program	Kegiatan ini berlanjut. Dengan diadakannya berbagai kegiatan dan event lomba yang diadakan oleh kami dan pihak RW dan Karang Taruna juga. diharapkan pula agar terus diadakan oleh pihak desa untuk keharmonisan sosial.
Dokumentasi	



Table 31 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Peremajaan Lapangan RT 02

Bidang	Keagamaan
Program	Pemberian Mushaf Qur'an dan Iqro
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Penyaluran donasi mushaf Quran dan Iqro' kepada TPQ
Tempat, tanggal	TPQ Nurul Ikhwan Kp. Sukajaya RT 01/RW 04, Desa Cicadas, 07 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	2 pekan
Tim Pelaksana	Yanuar , Farida, Aynis, Vania dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana
Tujuan	Memfasilitasi moda pembelajaran tambahan yang baru agar para murid memlikinya dan menambah semangat belajarnya.
Sasaran	Peserta didik TPQ Nurul Ikhwan di RW 04 Desa Cicadas
Target	Peserta didik jenjang SD -SMP

<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Menyalurkan donasi berupa mushaf Quran dan Iqro yang merupakan titipan dari para donatur kepada para murid TPQ Nurul Ikhwan di Desa Cicadas.</p>
<p>Hasil Pelayanan</p>	<p>Para murid TPQ Nurul Ikhwan memiliki moda pembelajaran yang dapat digunakan secara merata tanpa ada yang saling meminjam karena kekurangan buku.</p>
<p>Keberlanjutan Program</p>	<p>Program ini berlangsung hanya dilakukan sekali dengan pemberian donasi. Semoga kedepannya bisa digunakan dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengaji.</p>
<p>Dokumentasi</p>	

Table 32 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberian Mushaf Qur'an dan Iqro

Bidang	Sosial
Program	Peringatan HUT RI
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Jalan Santai
Tempat, tanggal	Desa Cicadas, 20 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Abdillah, Allbero, Amanda, Nafisah, Liya dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana
Tujuan	Meningkatkan semangat dan meningkatkan kesehatan jantung serta mempererat tali silaturahmi antar masyarakat
Sasaran	Seluruh masyarakat Desa Cicadas
Target	Peserta yang ikut >110 orang
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pagi hari dimulai dari jam 06.00 start villa yuniqa sampai finish di kantor Desa Cicadas. untuk yang sampai duluan di garis finish diberikan apresiasi hadiah. Selain itu, di kantor desa juga melakukan kegiatan lomba dengan maksud memeriahkan suasana hari kemerdekaan Indonesia.
Hasil Pelayanan	Program ini berjalan dengan baik, peserta banyak yang berpartisipasi mengikuti jalan santai di Desa Cicadas dan juga mengikuti lomba-lomba yang diadakan serta pembagian hadiah bagi masyarakat yang berinovasi.

Keberlanjutan Program	Program ini berlangsung satu hari sehingga tidak berkelanjutan. namun, program ini diharapkan pelaksanaan jalan santai bisa diadakan setiap tahunnya dengan seluruh aparat Desa Cicadas untuk masyarakat Cicadas
Dokumentasi	

Table 33: Bentuk dan Hasil Kegiatan Peringatan HUT RI

Bidang	Sosial
Program	Pemberdayaan Warga Setempat
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Senam Pagi
Tempat, tanggal	Kp Sukamaju, 06 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Abdillah, Allbero, Amanda, Nafisah dan seluruh anggota kelompok KKN 009 Bhavana
Tujuan	Membantu untuk menjaga kebugaran, menambah kekuatan, kelenturan dan meningkatkan daya tahan tubuh. Selain itu juga, membangun silaturahmi masyarakat Kp Sukajaya
Sasaran	Masyarakat Kp Sukajaya RT 01 dan RT 02
Target	20-30 orang
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilaksanakan pada pagi hari dimulai dari jam 06.30 dengan dipandu oleh instruktur senam
Hasil Pelayanan	Program ini berjalan dengan baik, peserta antusias dan senang dengan adanya program ini karena dapat menjaga kesehatan tubuh bagi masyarakat di Kp Sukajaya.
Keberlanjutan Program	Program ini berjalan dengan baik dan dapat dilakukan sebagai program keberlanjutan yang dapat diadakan setiap 1 bulan sekali di hari libur

Dokumentasi



Table 34 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan Warga Setempat

Bidang	Pendidikan
Program	Sosialisasi Siswa-Siswi SDN 03 Cicadas
Nomor Kegiatan	

Nama Kegiatan	Sosialisasi Happy Puberty
Tempat, tanggal	SDN 03 Cicadas, 11 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Aynis,vania,nurul,frisky,allbero dan seluruh anggota KKN 09 Bhavana
Tujuan	Memberikan edukasi tentang masa pubertas bagi seorang anak yang baru memasuki masa remaja
Sasaran	Peserta didik di SDN 03 Desa Cicadas
Target	Kelas 4 sampai kelas 6
Deskripsi Kegiatan	Memberikan penjelasan kepada peserta didik di SDn 03 Desa Cicadas tentang <i>sex education</i> . Dimana program ini dilakukan dengan mengangkat tema “ <i>Embracing Growth, Changes and New Beginings</i> ”
Hasil Pelayanan	Kegiatan sosialisasi di SDN 03 Desa Cicadas berjalan dengan lancar. Hal ini dapat memberikan pemahaman baru bagi anak-anak yang sedang tumbuh menjadi remaja dengan mengetahui apa saja yang harus dilakukan jika sudah masa puber.
Keberlanjutan Program	Kegiatan ini tidak berlanjut. namun diharapkan dapat terus dipraktekkan setiap hari karena remaja bisa melakukannya demi kebaikan dirinya sendiri



Table 35 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Sosialisasi Siswa-Siswi SDN 03 Cicadas

Bidang	Lingkungan
Program	Pemberian Kenang-Kenangan
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Pemasangan Convex Mirror
Tempat, tanggal	Jalan Cicadas, 23 Agustus 2023


Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Athallah, Allbero, Ihsan, Wahyu, Abdil, Faiz, Yanuar, Nafisah
Tujuan	Untuk memudahkan pengguna jalan pada saat akan berbelok
Sasaran	Warga desa Cicadas
Target	Warga Desa Cicadas Rw 04
Deskripsi Kegiatan	Pemasangan Convex Mirror di Jalan Desa Cicadas Rw 04
Hasil Pelayanan	Pemasangan berjalan dengan baik, convex mirror sangat berguna.
Keberlanjutan Program	Pemasangan hanya 1 hari, namun dampak positif dari pemasangan convex mirror terus berkelanjutan.
Dokumentasi	



Table 36 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberian Kenang-Kenangan

Bidang	Keagamaan
Program	Tadabur Alam Majelis Nurul Ikhwan bersama DPL
Nomor Kegiatan	
Nama Kegiatan	Tadabur Alam
Tempat, tanggal	Kali kampung Sukajaya, 13 Agustus 2023
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Wahyu, Yanuar, Allbero, Saffana, Fathny, Nada, dan sebagian anggota KKN 09 Bhavana
Tujuan	Refreshing penat mengaji
Sasaran	Majelis Nurul Ikhwan
Target	Anak-anak yang mengaji di Majelis Nurul Ikhwan


Deskripsi Kegiatan	Tadabbur Alam Majelis Nurul Ikhwan untuk menghilangkan penat selama sebulan mengaji
Hasil Pelayanan	Terlaksana dengan baik, anak-anak sangat antusias dan gembira.
Keberlanjutan Program	Program akan berlanjut selama sekali sebulan.
Dokumentasi	

Table 37 : Bentuk dan Hasil Kegiatan Tadabbur Alam Majelis Nurul Ikhwan bersama DPL

D. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil

1. Faktor Pendorong

Dalam kegiatan KKN Reguler Bhavana 009 2023, Alhamdulillah telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan apa yang diharapkan. Berkat kerjasama yang baik dan dukungan dari beberapa pihak dapat terwujud keberlangsungan kegiatan KKN Reguler Bhavana 009 2023 yang dilaksanakan sesuai dengan tempat KKN Bhavana adalah sebagai berikut:

a. Koordinasi

Dalam suatu kegiatan komunikasi sangatlah penting. Untuk itu, dalam kegiatan KKN Reguler ini walaupun kami baru dibentuk dan baru berkenalan hanya dalam kurun waktu 3 bulan, tentu saja koordinasi dan komunikasi haruslah tetap terjaga. Baik antar sesama anggota, dosen pembimbing, aparat desa, maupun masyarakat sekalipun. Koordinasi di bangun secara kekeluargaan dan sistematis.

b. Partisipasi warga

Partisipasi warga dalam kegiatan KKN Reguler Bhavana 009 2023 ini jika dilihat dari laporan mingguan setiap anggota sangatlah antusias. Karena menurut pengakuan anggota, setiap diadakannya kegiatan, warga sangatlah senang dan merasakan manfaatnya.

c. Pengalaman masing-masing anggota

Untuk pengalaman masing-masing anggota, ada beberapa anggota kami yang memang mempunyai pengalaman sosial di masyarakat. Maka dari itu, tidaklah sulit bagi kami untuk mengimplementasikan program di masyarakat.

d. Kemampuan dan kompetensi

Kemampuan dan kompetensi yang dimiliki antar anggota KKN Reguler Bhavana 009 2023 Menurut laporan setiap

minggu yang dikirimkan ke website E-Laporan yang sudah disediakan PPM UIN Jakarta, banyak di antara anggota kami yang memang membuat program yang sesuai dengan kemampuannya dan berfokus pada empat bidang yaitu pendidikan, keagamaan, *event*, humas dan lingkungan.

2. Faktor Penghambat

Hambatan yang dialami oleh kelompok KKN Reguler Bhavana 009 dipicu oleh dua aspek yaitu aspek internal dan eksternal, adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

a. Internal

Dengan diberinya waktu yang sangat singkat sejak pengumuman anggota tentu bukan hal yang mudah bagi kami dalam beradaptasi satu sama lain antar anggota kelompok Bhavana 009 ini. Banyak perbedaan pendapat yang terjadi antar anggota dikarenakan perbedaan visi dan misi. Selain itu, faktor kelelahan juga membuat diantara kami terjangkit penyakit. Namun, seiring dengan berjalannya waktu kegiatan kami dapat berjalan dan konflik yang terjadi bisa diatasi dengan evaluasi yang dilakukan tiap malam. .

b. Eksternal

Perbedaan budaya dan kebiasaan antara para mahasiswa dan masyarakat desa membuat tidak jarang kami mendapat teguran karena beberapa tindakan kami yang kurang berkenan di hati masyarakat. Selain itu, konflik kepentingan antar wilayah kampung tempat kami KKN juga masih sering terjadi sehingga membuat beberapa program yang kami laksanakan menjadi terganggu

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah kami peroleh selama satu bulan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, dapat disimpulkan beberapa hal yang diuraikan sebagai berikut. Kesimpulan yang kami paparkan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak guna meningkatkan yang ada di Desa Cicadas. Dari berbagai permasalahan yang ditemukan, dapat dilihat bahwa permasalahan utama yang ada di Desa Cicadas adalah permasalahan bidang keagamaan, bidang sosial dan lingkungan serta bidang pendidikan.

Berdasarkan permasalahan permasalahan yang ada, maka kami menyusun beberapa program kegiatan yang selanjutnya berhasil kami laksanakan. Berikut beberapa program kegiatan yang dilaksanakan terkait permasalahan di Desa Cicadas

1. Membantu pengajaran di PAUD Al Adzkia
2. Membantu pengajaran di SDN Cicadas 003
3. Membantu pengajaran di MI Al Ikhlas
4. Mengajar anak-anak di TPQ Nurul Ikhwan
5. Mengajar anak-anak di TPQ Nurus Syifa
6. Pawai 10 Muharrom dan Perlombaan Dongdang
7. Majelis Pengajian Bersama Ibu-ibu
8. Posyandu Melati I
9. Tadabbur Alam
10. Peremajaan Lapangan
11. Senam Bersama Ibu-ibu RW.04
12. Upacara Kemerdekaan RI ke-78 di Kec. Ciampea
13. Mengaji Yasin dan Tahlilan Bersama
14. Penyaluran Iqra dan Al-Qur'an di setiap TPQ
15. Apresiasi kepada siswa teraktif di setiap kelas
16. Penanaman 500 Bibit Buah-Buahan di desa Cicadas terkhusus kampung Sukajaya RT 01, 02, 03 RW 04
17. Kegiatan Gotong Royong di RT 01, 02, 03 RW 04

18. Seminar “Happy Puberty” yang berkaitan tentang pengenalan anggota tubuh manusia terkhusus kelas 4, 5, 6 SDN 03 Cicadas
19. Peringatan HUT RI ke 77
20. Jalan Sehat 17 an
21. Peringatan Tahun Baru Islam 1 Muharram 1444 H

Dengan demikian, kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan KKN berlangsung diharapkan dapat

- a. Membantu masyarakat dalam menangani permasalahan ekonomi serta meningkatkan perekonomian masyarakat di Desa Cicadas
- b. Membantu anak-anak warga Desa Cicadas dalam pemberdayaan pendidikan untuk masa depan yang lebih terarah
- c. Meningkatkan kesadaran masyarakat untuk mampu memanfaatkan sumber daya yang ada di lingkungan sekitar serta meningkatkan produktivitas sumber daya manusia dalam pembangunan desa
- d. Meningkatkan kemampuan masyarakat dalam berbagai bidang, khususnya dalam edukasi, kreatifitas, dan produktivitas dalam rangka menyiapkan generasi yang mampu bersaing di Era Globalisasi.
- e. Meningkatkan motivasi warga untuk membangun Desa Cicadas yang lebih baik. Akhir kata, seluruh kegiatan dan program kerja yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Hal ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak terkait mulai dari aparat desa, masyarakat Desa Cicadas khususnya warga. Selain itu, kami mengucapkan terima kasih atas kerjasama yang sangat baik dari seluruh anggota kelompok di dalam setiap kegiatan yang ada.

B. Rekomendasi

Sebaik baiknya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah yang dapat menjadi lebih baik lagi pada pelaksanaan selanjutnya, sehingga kami membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Pemerintah Setempat

- Pemerintah diharapkan dapat turun langsung untuk mendengarkan aspirasi maupun keluhan masyarakat mengenai permasalahan yang tengah terjadi;
 - Menyediakan dan meningkatkan berbagai fasilitas yang dapat mengembangkan potensi-potensi yang terdapat di desanya.
2. PPM UIN Jakarta
- Pihak PPM diharapkan untuk memberikan informasi terkait kegiatan KKN lebih jelas dan tepat waktu;
 - Untuk dana KKN sebaiknya ditransparansikan ke semua pihak termasuk mahasiswa.
3. Pemangku Kebijakan Tingkat Kecamatan dan Kabupaten
- Pemangku kebijakan tingkat kecamatan dan kabupaten diharapkan untuk dapat menambah aparat yang memiliki data lengkap mengenai desa;
 - menyediakan sarana, prasarana dan bimbingan untuk memajukan UMKM desa.

BAGIAN II
REFLEKSI HASIL
KEGIATAN

Jangan pernah berdebat dengan orang bodoh. Mereka akan menyeret
Anda ke level mereka dan mengalahkan Anda dengan pengalaman.”
(Mark Twain)

EPILOG

A. Kesan Pesan Warga Cicadas atas Program KKN

H. Ujang Yani (Kepala Desa Cicadas)

“Alhamdulillah kami perangkat desa dan masyarakat terhadap mahasiswa kkn sangat terkesan, kami sangat berterima kasih dengan adanya mahasiswa kkn, kegiatan desa sangat terbantu. Dan dengan adanya inovasi yang dilaksanakan menambah potensi di desa kami, apalagi tanggapan masyarakat terkait bidang pendidikan, itu sangat membantu sekali. mudah-mudahan proker yang dilaksanakan mahasiswa kkn bisa diterapkan seterusnya oleh masyarakat kami.”

Suminta (Tokoh Pemuka Agama)

“Kami sangat berkesan karena dengan adanya mahasiswa kkn, anak-anak menjadi terdorong rasa cintanya kepada ilmu. Untuk pesan, mudah-mudahan kegiatan ini menjadikan mahasiswa terdorong untuk semangat lagi dalam belajar, juga semoga kegiatan ini menjadikan motivasi pengalaman terhadap mahasiswa. Semoga bekal kegiatan kkn yang dilaksanakan ini menjadikan mahasiswa meningkatkan pengalamannya.”

Elih (Tokoh pemuka Agama)

“Alhamdulillah anak-anak sangat berkesan dengan adanya kakak mahasiswa kkn, juga sangat terhibur pada saat acara 17 agustusan yang meriah. Pesan saya, tetap semangat mencari ilmu untuk mencapai ridho Allah.”

B. Penggalan Kisah Inspiratif Kelompok 009 Bhavana

Rumah Seribu Cerita

Oleh Nada Faisa Afif

KKN, tiga huruf yang tidak lagi asing itu berhasil membuat penuh isi kepala saat saya berada tepat di akhir semester 6 perkuliahan. Banyak sekali pertanyaan dan rasa khawatir yang membuat saya takut untuk menunaikan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Sampai pada akhirnya

saya dipertemukan oleh orang-orang yang belum saya kenal sebelumnya. Canggung, asing, aneh, merupakan deskripsi yang tepat untuk menggambarkan isi hati saya saat pertama kali kami bertemu. Dalam benak saya terlintas “hidup bareng sama mereka sebulan, bias nggak ya?”. Pertanyaan tersebut setidaknya singgah di kepala untuk waktu yang cukup lama. Tetapi sebelum KKN benar-benar dimulai, saya dan orang-orang yang sebelumnya asing tersebut mulai cair melalui beberapa pertemuan yang membahas perencanaan kegiatan selama KKN berlangsung. Terdapat setidaknya 21 kepala yang akan hidup berdampingan dengan saya selama satu bulan lamanya di Desa Cicadas, Bogor. Singkat cerita, pada akhirnya kami memulai perjalanan ke Desa Cicadas untuk melaksanakan kewajiban yang harus kami tuntaskan disana. Sesampainya disana, saya segera sadar bahwa rumah yang saya pijak saat ini akan ramai penduduknya. Berada di sebuah rumah yang akan diisi oleh belasan sampai terkadang puluhan orang pasti susah-susah senang. Tetapi apa boleh buat, setiap harinya saya harus bersama mereka semua. Seiring berjalannya waktu, saya mulai terbiasa hidup bersama dengan yang lainnya. Mulai dari mata terbuka hingga terpejam kembali, sebagian besar waktu saya dihabiskan bersama mereka.

Banyak sekali pengalaman baru yang saya dan teman-teman lain dapatkan melalui program kerja yang kami lakukan, salah satunya yang paling memberkas bagi saya pribadi yaitu mengajar di sebuah Madrasah Ibtidaiyah yang banyak menguras energi tetapi sangat menyenangkan. Di luar dari program kerja, pengalaman yang paling membekas tidak lain ialah menjalankan segenap aktivitas bersama teman satu tim. Mulai dari memasak, bergantian giliran mandi, mandi di salah satu masjid, makan, menjalankan proker, bertukar cerita, jajan, tidur, dan lain-lain, menjadi memori tersendiri bagi saya. Banyaknya perbedaan sifat, kebiasaan, watak, dan pikiran diantara kami semua yang membuat isi rumah menjadi lebih berwarna dan selalu ramai. Tawa dan tangis juga pada akhirnya bukan hal yang asing bagi kami. Kami menjadi saling terbuka dan menyatu seiring berjalannya waktu. Pada akhirnya, saya menyadari bahwa mereka yang sebelumnya asing bagi saya, kini menjadi salah satu bagian dari cerita perjalanan hidup saya.

KKN mengajarkan banyak sekali hal baru, terutama dalam hal menjalin sebuah relasi. Tidak pandai dalam berkomunikasi dengan

banyak orang membuat saya kesulitan untuk membuka diri. Tetapi saya sangat bersyukur rekan satu tim saya banyak yang merangkul dan membantu saya selama kegiatan KKN berlangsung. Teman-teman KKN banyak mengajarkan dan menyadarkan saya tentang banyak hal, salah satunya adalah berkawan itu sendiri. Dalam waktu satu bulan dengan beberapa kepribadian dan wataknya masing-masing, kami harus bisa saling menghargai dan memahami satu sama lain. Saya bersyukur karena dapat merasakan pengalaman tersebut yang mungkin akan sulit untuk didapatkan kembali di masa depan. Yang pada awalnya saya khawatir dan takut untuk menjalankan kegiatan ini, bersama teman-teman Bhavana semua, kegiatan pengabdian ini menjadi menyenangkan dan mengesankan.

Saya mengucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman rekan satu tim Bhavana yang telah memberikan warna dan ceritanya sendiri dalam hidup saya.

Cerita di Desa Cicadas

By: Riska Dian Puspita

Desa Cicadas adalah tempat saya dan teman-teman KKN saya lainnya mengabdikan selama satu bulan. Tidak mudah bagi kami untuk bisa hidup di satu tempat yang sama selama satu bulan, mengingat banyak sekali perbedaan diantara kami, dimana terdapat 22 kepala yang memiliki karakter dan egonya masing-masing, mulai dari kami yang tidak mengenal satu sama lain sampai akhirnya kami bisa menjadi satu kelompok KKN yang asik dan menyenangkan merupakan satu hal yang sangat berkesan.

Banyak sekali pengalaman yang juga baru saya dapatkan selama KKN, mulai dari pengalaman mengajar SD, MI, dan juga Mengaji, Belajar memasak, belanja ke pasar, belajar untuk bisa menjadi pribadi yang memiliki rasa empati dan simpati yang lebih tinggi dan lebih belajar untuk mengatur keuangan.

Harapan saya semoga Desa Cicadas kedepannya semakin maju Desanya, Warganya, dan juga Infrastrukturnya. Semoga warga Desa Cicadas selalu hidup rukun dan juga semoga semua program kerja yang sudah kami

laksanakan bisa bermanfaat dan dapat diamalkan di kemudian hari.
Aammiiin ya rabbal alaamiin

“Cerita Bahagia Untuk Cicadas”

Oleh: Khintani Talita Sada

Suatu hari yang cerah di Desa Cicadas, mahasiswa bernama Khintani Talita Sada dan bersama mahasiswa lainnya memutuskan untuk menjadikan KKN-nya sebagai titik awal perubahan untuk masyarakat sekitar. Di tengah keterbatasan sumber daya dan tantangan yang menghadang, mahasiswa bersemangat datang ke desa dengan tujuan yaitu terjun langsung ke lapangan untuk memberikan harapan serta bantuan yang dibutuhkan, dan mengubah perilaku masyarakat untuk lebih baik.

Selama KKN berlangsung kami melakukan banyak kegiatan pengajaran. Kami mengajar PAUD, MI, dan SD. Kami menggunakan metode mengajar sekaligus bermain, sehingga murid-murid tidak merasa bosan dan pengajaran akan lebih efektif dengan menggunakan media-media pengajaran lainnya dan memberikan apresiasi atas pencapaian di hari itu. Kami tidak hanya meningkatkan prestasi akademis anak-anak di desa itu, tetapi juga untuk menginspirasi mereka untuk bercita-cita lebih tinggi. Kami juga melakukan sosialisasi tentang “*Happy Puberty*” yang bertujuan untuk memperkenalkan pubertas dan bagian tubuh yang tidak bisa disentuh. Kami juga melaksanakan kegiatan keagamaan antara lain mengajar ngaji atau TPQ di dua tempat, santunan anak yatim, muharram, pengajian rutin, dan tadabur alam. Kami berharap dengan ini anak-anak bisa mendapatkan pelajaran dan wawasan baru tentang pendidikan.

Kelompok KKN berhasil melakukan kegiatan gotong royong rutin di setiap minggunya dan mengajak warga sekitar sebagai wujud penerapan adaptasi kebiasaan baru sekaligus pola hidup bersih dan sehat, memberikan edukasi kepada masyarakat sehingga dapat menerapkan protokol kesehatan dan kebersihan lingkungan dengan baik dan benar. Tidak hanya itu kelompok KKN juga membawakan suatu. Selain itu kami juga melakukan pola hidup sehat dengan melakukan kegiatan senam rutin di hari minggu dan posyandu.

Untuk mempererat kebersamaan antar warga dengan mahasiswa KKN. Kami menyelenggarakan berbagai lomba di hari kemerdekaan

Indonesia. Selain itu kami juga memberikan hadiah untuk mengapresiasi dan kenang-kenangan. Hal lainnya juga kami memberikan kenang-kenangan kepada desa yaitu pemasangan convex mirror, memberikan cinderamata kepada kantor desa serta TPQ.

Kebersamaan warga desa Cicadas dengan kelompok KKN sangat membuat kesan yang baik melalui program-program yang kami laksanakan. Hari demi hari yang telah dilewati mulai terciptanya kekeluargaan yang luar biasa dan kekompakan di dalam kelompok KKN dan juga tetangga sekitar posko. Terimakasih kepada kelompok KKN dan warga desa Cicadas dengan adanya perbedaan tetapi kita bisa tetap hangat dan semoga apa yang telah kami berikan bisa menjadi suatu hal yang baik untuk kedepannya di desa Cicadas.

Ngaji Rasa bersama 22 Orang yang Luar Biasa

-Siti Nur Nafisah-

Mahasiswi Prodi Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin

Menginjak ke semester tua semakin banyak tantangan. Itulah yang sering terdengar di telinga saya. Dan nyatanya tantangan yang saya hadapi dipenghujung semester 6 ini adalah KKN, yakni Kuliah Kerja Nyata yang diselenggarakan dari kampus sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar S.Ag saya. Sekilas tentang KKN yaitu salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu wujud dari Tridharma perguruan tinggi, para mahasiswa diupayakan untuk terjun membaur dalam lingkungan masyarakat untuk berkecimpung langsung dengan masalah dan mencoba untuk menemukan *problem solving*nya. Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) berlangsung selama 30 hari yang mana saya dan 21 teman baru saya ditempatkan di Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor.

Tepat hari Selasa tanggal 25 Juli 2023, pembukaan program KKN secara resmi dibuka dan didukung langsung oleh Bapak Camat Kecamatan Ciampea, tentu itu menjadi awal pengalaman yang luar biasa dimulai. Mengenal dan bercengkrama dengan teman-teman asing meski sebelumnya pernah beberapa kali bertemu hanya untuk sekedar rapat membahas program pra-KKN tetapi kemudian menyatukan 22 kepala

dalam satu lingkup lingkungan yang sama disetiap harinya tentu menuai banyak kisah yang luar biasa.

Kami asing. Kami canggung. Kami tidak saling mengenal. Itu yang terbesit dipikiran saya ketika berada diatap yang sama dengan kawan yang lain ditempat baru yang tentunya menjadikan kami takut akan lingkungan yang begitu berbeda dengan lingkungan kami di rumah masing-masing. Lalu bagaimana saya bisa menghilangkan pikiran itu semua? Inilah yang akan saya ceritakan.

Awal yang baik tentu dengan hal yang baik. Kami memulai hari kami dengan hidangan hangat sambil mencoba memepererat hubungan kami. Senda gurau yang terdengar masih canggung terlontar sesekali memecah tawa yang masih malu-malu. Sedikit mulai terbonding jalinan diantara kami dan terus meningkat disetiap harinya.

Tentu hubungan kami tidak selalu berjalan dengan baik. Beberapa kali kami terlibat dalam konflik baik secara individu maupun kami atas nama kelompok. Tidaklah mudah mempelajari karakter 22 orang dalam satu waktu dengan segala keterbatasan dan kesabaran yang ada. Seringkali kami mengalami masalah miskomunikasi yang menjadikan kami merasa kesal dan tak ada semangat dalam beraktifitas menjalankan program kerja.

Beberapa kali diantara kami terlibat masalah mengakibatkan atmosfir yang kurang bersahabat dalam lingkungan posko, saling diam dan mendiami adalah salah satu jalan yang dipilih. Tentu itu bukan solusi yang baik tapi terkadang memang perlu diam dan menghindar sejenak demi tidak saling menyinggung lebih dalam. Tapi semua hanya sesaat, ketika emosi mulai mereda obrolanpun kembali terdengar. Kami mencoba untuk tidak menarik terlalu jauh rasa egois kami yang mungkin menjadikan kami semakin jauh dan asing kembali.

Setengah bulan hingga akhir kami bersama tentu banyak perubahan yang terjadi, meski tetap diiringi dengan konflik-konflik tetapi semakin mudah untuk dikendalikan. Jalinan emosional kamipun jauh berkembang pesat, dengan semua karakter yang berbeda-beda tersebut menjadikan kami tak kehabisan topik untuk membahasnya. Dengan semua sifat dan karakter yang ada menjadikan kami, khususnya saya, belajar banyak hal. Dari mulai saling menghargai, mengerti,

mendengarkan, menengahi, men-*support*, meluruskan, mengingatkan dan tentunya saling belajar bahwa dengan adanya program KKN ini menjadi salah satu wadah untuk kita bisa belajar bahwa hidup bersosial yang sebenarnya itu bagaimana. Kita juga belajar untuk tidak selalu mengangkat ego dan nafsu kita dalam lingkungan serta belajar menerima segala kritik dan pesan yang membangun.

Dan pada akhirnya setiap kisah yang terjadi selama KKN mengandung banyak pelajaran dan kesan yang tak terlupakan dimemori pikiran saya. Terimakasih kepada kawan-kawanku, khususnya KKN 009 Bhavana, yang sudah membersamai hingga akhir. Kita hebat. Sampai berjumpa lagi kawan..

Unjuk Diri di KKN

-Muhammad Yanuar Maulana Putra-

Kisah Pra KKN

Kuliah Kerja Nyata, sepintas di pikiran mahasiswa adalah sebuah perasaan senang dan takut, senang berkenalan dengan teman baru dan takut tentang segala hal yang berkaitan dengan KKN entah takut ketemu teman *toxic*, mendapat *circle* yang tak diharapkan, jadi *introvert* lagi dan serba serbi ketakutan lainnya.

Bagi saya si mahasiswa yang *excited* akan KKN ini tentu bersemangat empat lima untuk menjalin hubungan erat dengan seseorang eh banyak orang dan senang pula bertemu teman-teman baru yang akan hidup bersama menjalankan program KKN sebulan kedepan.

Awal bertemu adalah di sebuah warkop dekat kampus 2, malam bertemunya anggota kelompok untuk menentukan struktur kepengurusan. Berlanjut pada rencana kedepan untuk keberangkatan survei menuju lokasi tugas kami yaitu di Desa Cicadas kec Ciampea kab Bogor yang akan berangkat hanya sebagian dari kami saja karena sebagian lain tidak bisa ikut dan sok sibuk aja hehe canda tapi serius.

Singkat cerita biar gak ribet, kami mendatangi kantor desa untuk mengusulkan program-program yang akan kami laksanakan di desa tersebut dan juga kami mendapatkan sebuah rumah yang relatif nyaman dan aman ditempati oleh kami selama sebulan kedepan. *Alhamdulillah*

Allahu Akbar. Eh tapi ternyata susah air hehehehe, tapi gapapa demi kamu wahai KKN kami rela mandi sekali bahkan kadang tak mandi.

Kisah di kelompok Bhavana 09

Pembukaan KKN kami dilaksanakan bersama dengan kelompok lain se-Ciampea di kantor kecamatan dengan dihadiri Bapak Camat dan juga Dosen Pembimbing Lapangan. Selepas dari itu, tak sedikit yang merasakan bahagia karena bertemu teman-teman dekatnya untuk berfoto bersama

Pekan pertama adalah panggungnya rasa canggung di antara kami. Saling diam, ruangan seringkali hening dan candaan pun belum ada. Pada saat itu saya selalu inisiatif untuk membangun rasa dan emosional di antara kami, agar suasana kelompok kami lebih cair dan kehidupan serta kerjasama nantinya akan berjalan dengan baik.

Mengajar adalah salah satu program kami yang berkesan. Gimana enggak hehe? Pada hari pertama, banyak pengalaman yang kami dapat sebagai mahasiswa yang sebelumnya belum pernah kami dapatkan dalam mengajar anak SD. Ternyata gini yah rasanya mengajar anak kecil. Selepas pulang dari mengajar, kami bercerita satu sama lain tentang kegiatan hari itu. Mulai dari partner mengajar yang keren dan masih malu-malu singa haha karena nahan emosi ngadepin anak SD yang relatif susah diatur, begitupun saya ketika mengajar dan berbicara tiba-tiba ada murid yang berteriak memotong saya “Kaaaak, itu ada yang nangis!”, “Kak, itu ada yang jungkir balik!”, “Kak, kakak ganteng!” waduh saya jadi malu hehe dan masih banyak lagi. Itu menjadi kesan pertama saya bahwa pengajar anak SD adalah guru yang hebat karena perlu inovasi mengajar dan extra sabar.

Kami semakin bertekad dan antusias untuk mengajar para murid agar turut membantu semangat belajarnya, keaktifan di kelas, dan kami pun belajar berinovasi dalam mengajar bahkan selalu berdiskusi agar pembawaan kami tidak terasa bosan. Yaa pada akhirnya kami mendapatkan hati para murid untuk semangat belajar dengan kami.

Di hari terakhir mengajar, kami membuat acara perpisahan bersama para murid dan guru dengan memberikan apresiasi. Kaget. Haru. Bahagia. Sedih. Ternyata perpisahan ini banyak ditangisi oleh adik-adik kecil kami sehingga rasanya enggan untuk berpisah.

Hari bergulir. Kami telah mengenal satu sama lain lebih dalam, bercanda, makan bareng, nonton bareng, gibah bareng, menertawakan yang baru putus hehe, jajan bareng biar dijajani, berdiskusi sampai perang pikiran dan hampir ribut haha. Banyak hal yang membuat hubungan kita semakin erat sehingga kami mengetahui kelebihan dan kekurangan masing-masing. Kami memanfaatkannya dalam program pemberdayaan dan pelayanan desa, baik itu menghidupi lapangan dengan mengecat ulang karena tempat ini sebagai pusat kegiatan yang telah lama vakum, melakukan senam bersama dengan ibu-ibu, bermain dengan anak-anak kecil, mengajar ngaji, bercocok tanam dan masih banyak lagi. Tiap bagiannya diurus oleh kami dengan baik yang kompeten di bidangnya dalam bersosialisasi. Pada akhirnya kami pun memiliki kesempatan untuk unjuk diri dan mengembangkan potensi, *well*.

Selalu ada hari yang mana kami ditunjuk agar berpartisipasi dalam kepanitiaan sebuah acara dadakan. Mulai dari tabligh akbar, santunan anak yatim, panitia agustusan di kantor desa padahal kami punya acara sendiri di kampung dekat posko dan beberapa acara lainnya. Kami dituntut siap dan menjalaninya dengan baik. Hal yang paling berat menurut saya ya jadi MC dadakan, untungnya nggak dipilih hehe dan juga kami dimintai sumbangan dana untuk acara tersebut. “waduuh, lembaga mana lagi yang harus kami mintai untuk jadi sponsor”, terbesit dalam pikiran saya hehe. Sedih sih serasa diporotin uang kami tuh. Tapi gapapa, namanya juga mahasiswa KKN harus sumbang tenaga dan dana untuk memakmurkan desa. Di lain sisi, salut melihat teman-teman bisa aktif memeriahkan acara dan menjalankan kepanitiaan dengan baik walaupun banyak kesalahan kecil tapi tetep oke.

Yaudah lah yaa segini cerita yang bisa saya ceritain teh, bingung banyak banget semoga menjadi kisah yang inspiratif. Akhir KKN, kami melakukan acara perpisahan yang dihiasi kesedihan akan kerinduan momen-momen kecil yang telah dirasakan bersama. Nemu *circle* baru, ada yang sebelumnya merasa bete, kesel, benci pada akhirnya berpelukan layaknya Teletubbies dan saling nangis haha, ada juga yang cinlok siapa tuuuh,. Intinya saya bangga bisa kenal dan bertahan hidup sebulan bersama teman-teman yang super-duper aktif dalam KKN, terima kasih dari lubuk hati. *Bye, see you guys*.

Kisah Inspiratif KKN 009 Bhavana
Ditulis oleh
Athallah Musyaffa Ahmad Jiyad

Ah, tidak terasa hingga saat ini memori tentang KKN masih teringat dan tersusun rapih di dalam tempurung kepala. Dalam bayang dan ingatan yang selalu memberikan senyum dan tawa di setiap kegiatan yang ada. Hari demi hari yang telah dilewati bersama sebelum hingga sesudah KKN ini berakhir, menyejukkan hati, menyibukkan diri, menguras energi.

Pertemuan awal menjadikan titik di mana manusia saling mengenal, saling menyapa, saling memberikan senyum dan tawa. Sesuai dengan kalam Ilahi yang menjadikan manusia di dunia ini untuk saling mengenal satu sama lain, dari mana pun asal dan sukunya. Allah Tuhan semesta alam menjadikan KKN sebagai wadah serta tempat untuk hamba-Nya mengenal, melihat, serta memahami kondisi dan situasi yang terjadi di dunia.

Bhavana, diambil dari bahasa Sanskerta yang berarti kehidupan, alam, dan pengetahuan. Arti lainnya yaitu berkembang/pengembangan. Bhavana menjadi rumah untuk setiap anggota untuk berkembang serta mengembangkan bakat diri yang terpendam. Bhavana menjadi rumah untuk setiap anggota yang sibuk mencari tahu apa arti dari kehidupan yang sebenarnya. Bhavana juga menjadi rumah untuk setiap anggota yang mencari lapar akan pengetahuan, baik alam dan Tuhannya.

Kuliah Kerja Nyata atau akrab disebut KKN, sebuah bagian cerita dari kehidupan manusia yang sejatinya tidak melulu tentang kekayaan, kenikmatan, dan kemauan yang selalu ada. KKN mengajarkan kita apa arti kehidupan sebenarnya, dengan keterbatasan yang ada, kita diharuskan untuk memaksimalkan keadaan yang semestinya tidak didapat oleh orang-orang yang lemah seperti kita. Memang, manusia makhluk egois yang pernah ada, memaksa apapun yang diinginkan, tanpa mengetahui apa yang sedang dibutuhkan. Hari demi hari yang telah dilewati, dimulai hari pertama hingga terakhir telah mengisi kehidupan yang tidak melulu tentang kelas dan akademisi. Kesibukan yang mengisi setiap hari demi

membantu masyarakat yang butuh akan rasa peduli terhadap lingkungan yang dihuni.

Desa Cicadas, desa yang penuh akan keindahan dan kesejukan bagi siapa yang merasakan. Lingkungan yang asri, pemandangan yang indah menyelimuti kesempurnaan desa yang ada. Tak bosan untuk mengatakan bahwa desa yang dibangun oleh masyarakat yang peduli akan lingkungannya akan menjadi tempat tinggal yang pantas untuk dihuni. Komponen-komponen masyarakat yang mengisi kekurangan menjadikan sebuah kelebihan yang harus didapatkan. Tak pelak juga sekolah-sekolah yang dibangun untuk anak-anak untuk terus mencari sebangkah ilmu, difasilitasi oleh pemerintah yang sangat peduli akan generasi masa depan bangsa yang haus akan ilmu dan penuh cita-cita.

Rasa syukur dan terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh komponen yang terlibat dalam KKN ini, memberikan kisah kehidupan yang penuh akan rasa syukur dan menerima kekuasaan dan takdir Ilahi semata. Tidak menjadikan kekurangan sebagai batasan, serta tidak menjadikan sebuah kelebihan menjadi suatu kesombongan.

Kisah Inspiratif
“Selemba Cerita Desa Cicadas”
Siti Astuti Awalayah

Sebelum pelaksanaan KKN terbenak dalam pikiran apakah kehadiran saya sebagai individu dan teman-teman sebagai kelompok mampu memberikan manfaat kepada masyarakat Desa Cicadas sehingga rangkaian rapat pra-KKN dilakukan untuk menimbang dan memperkirakan apa saja hal-hal yang dapat bermanfaat untuk masyarakat. Waktu berlalu hingga kami tiba di Desa Cicadas. Minggu pertama kami memperkenalkan diri kepada pemerintah setempat, tokoh masyarakat & agama, remaja, serta lembaga pendidikan. Perkenalan disambut hangat berlanjut dengan obrolan santai yang tidak mengenal waktu. Dari perkenalan tersebut diketahui bahwa, salah satu tetua, tokoh agama, dan tokoh masyarakat adalah seorang yang tidak lelah untuk bergerak. Ia mampu menjadi ketua komite, guru ngaji, dan melaksanakan banyak kegiatan di pelataran rumahnya. Beliau sangat senang dengan

kehadiran kami bahkan selalu membantu kami dalam setiap kegiatan yang kami laksanakan.

Minggu kedua, setelah perkenalan dan sosialisasi atas program kami dilakukan, kami melaksanakan kegiatan di SD, MI, dan TPA. Kami sangat senang atas respons anak-anak di ketiga tempat tersebut. Semangat, kepedulian, dan keramahan mereka adalah hal yang sangat kami rindukan. Minggu ketiga, kami ke SD, MI, dan TPA di Desa Cicadas. Kami mengajar, mengadakan seminar *Happy Puberty*, dan melakukan penyuluhan pentingnya melanjutkan pendidikan ke sekolah tinggi. Sangat disayangkan kegiatan dilakukan hanya terhitung beberapa minggu saja, padahal sangat seru berbincang dengan murid dan guru. Minggu keempat, kami memperingati hari kemerdekaan. Tiga kegiatan sekaligus kami turut serta. Rasa lelah langsung dibayar lunas dengan kebahagiaan serta kemeriahan masyarakat Cicadas. Minggu kelima kami memberikan kenang-kenangan untuk beberapa instansi di Desa Cicadas dan dilanjutkan dengan rangkaian acara penutupan diiringi dengan pelukan dan haru tangisan.

Berakhirlah cerita kisah kita di Desa Cicadas, dengan masyarakat yang luar biasa atas keramahan, kepedulian dan segala-galanya. Terima kasih atas segala hal yang telah kita lalui bersama. Sukses terus masyarakat Desa Cicadas.

Kami ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing kami atas saran dan nasihatnya. Kemudian, kepada teman-teman KKN 009 Bhavana. Kalian adalah orang-orang keren dan hebat. Rasa syukur bisa bersama kalian. Terima kasih dan mohon maaf atas segala kesalahan. Sukses terus teman-teman semua.

"Mengukir Harapan Bersama di Desa Cicadas"

Oleh : Abdil Manaf Alfadly

Di Desa Cicadas, Kecamatan Ciampea, Kabupaten Bogor, 22 mahasiswa bersemangat berkumpul bersama untuk memulai petualangan kami dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kami datang dari berbagai latar belakang dan belum pernah saling kenal sebelumnya, tetapi tekad kami adalah sama: memberikan yang terbaik bagi Desa Cicadas.

Setiap langkah adalah sebuah petualangan. Awalnya, kami harus beradaptasi dengan kehidupan desa yang jauh berbeda dari lingkungan perkotaan yang kami kenal. Kami merasakan kehidupan yang lebih sederhana, dan tidak semua fasilitas modern tersedia. Namun, itu tidak menghentikan semangat kami.

Desa ini punya beragam cerita. Kami harus beradaptasi dengan berbagai karakter dan kepribadian dalam kelompok. Tidak selalu mudah, tetapi dengan waktu, kami belajar menerima perbedaan dan bekerja sama sebagai satu tim.

Pengalaman kami di Desa ini memberi pelajaran berharga tentang kerja tim, empati, dan pengabdian kepada masyarakat. Setelah sebulan berlalu, kami meninggalkan Desa Cicadas dengan hati yang penuh rasa bangga dan haru.

Di Desa Cicadas, kami telah mengumpulkan banyak pengalaman berharga dan pelajaran berharga. Saya berharap agar Desa Cicadas terus berjalan dalam keharmonisan dan kekompakan, sambil berharap bahwa semua program kerja yang kami lakukan dapat memberikan manfaat yang nyata dan dapat diaplikasikan di masa depan.

“Sweetest Memories in Cicadas”

By: Amanda M.A Tama

Kenapa kenangan manis? Tentu manis, karena banyak sekali pelajaran serta pengalaman yang saya dan teman-teman dapatkan didalamnya tentunya di luar kampus. 30 hari ternyata waktu yang sangat singkat, hari yang kami jalani bersama dipenuhi oleh suka, duka, canda dan tawa.

Berbagai pemikiran, berbagai pendapat dan tak jarang juga berbagai perdebatan. Itu adalah bukti bahwa kami semua dapat mencari jalan tengah, jalan yang satu. Dan saya adalah orang yang sangat bangga

dengan teman-teman seperjuangan pengabdian di masyarakat (KKN). Bagaimana tidak bangga, mereka semua terus mencoba untuk menjadi seorang pengajar yang baik dengan versi masing-masing dari mereka. Dengan background mereka yang berbeda-beda namun satu tuju, satu visi dan misi. Tak lain agar pendidikan adik-adik lebih baik dari sebelumnya.

Dengan adanya kehadiran kami, kami berharap agar adik-adik kembali semangat, termotivasi dan menjadi generasi yang cinta dengan ilmu. Semoga adik-adik dapat mewujudkan seluruh impian-impianya. Untuk adik-adik dan seluruh warga Cicadas, saya ucapkan terimakasih banyak sudah menerima kami semua dengan sambutan yang hangat. Semoga silaturahmi tetap terjalin dan sampai bertemu kembali.

Untuk teman-teman KKN, terimakasih banyak atas kerjasama dan kebersamaannya. Terus semangat untuk menebar ilmu yang kalian miliki. Proud of you and love you all xixixi. Anyway, kalian adalah teman-teman yang sangat menjengkelkan, karena sering bikin saya kangen wkwk sekian dan terimagaji.

Wahyu Hidayat

Tahun kedua program KKN Reguler kampus dilaksanakan, kegiatan yang dilakukan sebagaimana tanggung jawab kita sebagai mahasiswa dalam tri dharma perguruan tinggi pada poin ketiga sebagai “pengabdian kepada masyarakat”. Implementasi yang dapat dilakukan sebagai mahasiswa dalam bentuk kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat dalam bidang sosial. Kelompok yang terbentuk secara acak menjadikan momen dalam mengenal orang baru dalam lingkungan kampus. Hal yang tidak mudah untuk menyatukan kepribadian dan pola pikir dalam merancang tujuan perubahan masyarakat di penempatan daerah KKN. Terdapat kepentingan yang mulai dirasakan dengan kehadiran mahasiswa dalam lingkungan mereka, dengan kemampuan dan keterbatasan kita sebagai mahasiswa menjadi bagian penting yang perlu diperhitungkan. Bukan perubahan besar tetapi keterbatasan yang mendorong pelaksanaan yang akan membekas pada desa tentang

kelompok kami “BHAVANA”. Terima kasih orang yang telah menerima segala kekurangan dalam diri saya dan kelompok.

Mencoba Menikmati Suasana yang Baru (SITI NURUL KHOLISAH)

Menurut google Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Kata sebagian orang KKN kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok mahasiswa yang di terjunkan oleh kampus untuk mengabdikan kepada masyarakat dan juga hanya syarat untuk melangkah maju dalam mendapatkan gelar sarjana. Namun, menurut saya KKN bukan hanya sekedar apa yang dipikirkan oleh sebagian orang. Semua yang ada didalam KKN terkadang melebihi ekspektasi saya, baik itu hal kecil maupun hal besar. Dari Kegiatan KKN inilah banyak sekali hal-hal yang dapat menginspirasi dan memberikan hal baru dalam kehidupan saya secara khusus.

“Kelompok KKN 009 BHAVANA” ini adalah nomor dan nama kelompok KKN saya. Kelompok yang sangat keren, kelompok mempunyai banyak keunikan tersendiri, kelompok yang penuh drama, kelompok yang didalamnya banyak orang-orang hebat yang terkadang membuat sedikit perbedaan pendapat, dan tidak dapat dipungkiri bahwa kelompok inilah yang membuat saya dan semuanya menjadi menarik dan penuh warna. Tepatnya pada tanggal 25 Juli 2023 saya dan teman-teman berangkat ke tempat KKN, yang berlokasi di Desa Cicadas Kecamatan Ciampea. Kami difokuskan untuk menjalankan program kerja KKN di RW 02. Sesampainya kami disana kami melaksanakan acara pembukaan KKN di kecamatan Ciampea, Program kerja pertama kami ialah membantu masyarakat dalam menjalani acara muharam yang akan dilaksanakan di kantor desa cicadas, acaranya sangat meriah dan acara ini merupakan hal baru untuk saya dikarenakan acara muharam di daerah saya tidak terlalu meriah.

Setelah acara pembukaan KKN dilaksanakan, kami semua mulai melaksanakan aktivitas masing-masing sesuai program kerja yang sudah di

bagi oleh ketua KKN kelompok kami. Program kerja kami di bagi dalam bidang pendidikan, bidang keagamaan, bidang lingkungan, bidang kesehatan. Saya masuk ke dalam bidang pendidikan dan saya mengajar di PAUD dan MI, banyak hal baru yang saya dapat dalam mengajar disana dan anak-anak nya pintar,cerdas dan unik

Beberapa aktivitas yang berkesan bagi saya ialah pergi mandi keluar dari posko dikarenakan pada saat itu air didaerah bogor sedang mengalami kekeringan. Aktivitas malam yang kami lakukan juga tidak kalah seru seperti bermain uno bersama-sama, disana kami bercanda gurau, bercerita banyak hal, bertukar pendapat walaupun kadang ada saja berperang pendapat yang ringan. Para warga desa Cicadas juga sangat baik dan terbuka untuk menerima kami dalam menjalankan program kerja yang kami punya di desanya.

Waktu satu bulan terlihat cukup lama akan tetapi jika di nikmati momen nya menjadi cukup singkat, awalnya memang sulit hidup di desa orang dan satu rumah dengan banyak orang asing. Namun dengan jangka waktu yang sangat singkat tersebutlah tercipta rangkaian-rangkaian cerita yang amat panjang. Dimana di dalamnya banyak terdapat inspirasi, kesan dan juga pesan yang sangat sulit dilupakan. Waktu yang singkat tidak menjadikan sesuatu yang dihasilkan mudah untuk dilupakan, terkadang waktu yang singkat ini malah menjadi bagian yang sangat sulit untuk dilupakan. Sehingga walau sebulan kita menjalaninya namun banyak kenangan yang kami rasakan setelah selesainya kami KKN di desa cicadas.

"Membantu Desa Cicadas dengan Cinta dan Kolaborasi"

Oleh Saffana

Dalam perjalanan hidup, ada momen-momen yang memberikan kita kesempatan untuk tumbuh dan memberi. Salah satu momen itu buat saya adalah ketika KKN di Desa Cicadas. Di sini, saya menemukan sejuta cerita dan pengalaman yang luar biasa.

Saya sangat senang bisa berbagi pengalaman luar biasa dalam KKN di Desa Cicadas. Setiap langkah yang saya ambil di sini telah menginspirasi saya untuk menciptakan perubahan positif. Desa ini adalah tempat yang indah dengan potensi tak terbatas, dan saya dan teman-

teman lainnya adalah bagian dari perjalanan untuk mengubahnya menjadi tempat yang lebih baik. Ketika saya dan teman-teman lainnya pertama kali tiba di Desa Cicadas, kami menyadari bahwa untuk mencapai perubahan yang kami harapkan, kami harus berkolaborasi dengan komunitas lokal. Kami belajar untuk mendengarkan, memahami, dan menghargai nilai-nilai mereka. Ini adalah pelajaran yang berharga bahwa perubahan yang sejati tidak dapat dicapai dengan memaksakan ide-ide kita sendiri, tetapi dengan bekerja bersama.

Desa Cicadas adalah cerminan keindahan dan kearifan lokal yang tak ternilai. Di sini, kami bukan hanya sekadar pengamat, tetapi bagian dari lingkungan yang penuh kasih. Kami belajar bahwa kehidupan adalah tentang berbagi, belajar, dan tumbuh bersama. Kami bekerja sama dengan warga desa dalam berbagai proyek, mulai dari pendidikan, lingkungan, hingga agama. Kami melihat anak-anak desa bersemangat untuk belajar, warga bekerja keras menanam bibit untuk membuat lingkungan asri dan pemuka agama yang memiliki visi besar untuk mengembangkan ilmu agamanya ke warga sekitar. Semua ini mengingatkan kami bahwa potensi nyata ada di dalam komunitas itu sendiri.

Saat saya dan teman-teman lainnya berjuang melalui berbagai tantangan dan rintangan, kami menyadari bahwa kunci untuk menginspirasi perubahan adalah ketekunan dan keberanian. Kami tidak boleh menyerah, bahkan ketika kami merasa lelah atau kecewa. Kami harus tetap fokus pada tujuan kami untuk menciptakan perubahan positif, tidak hanya untuk Desa Cicadas, tetapi juga untuk masa depan yang lebih baik.

KKN di Desa Cicadas mengajarkan saya tentang kekuatan pengorbanan diri. Saya tidak hanya belajar membantu orang lain, tetapi juga tentang bagaimana melayani sesama manusia dengan cinta dan empati. Ini adalah pengalaman yang telah membentuk saya sebagai individu yang lebih baik. Apa yang saya pelajari di Desa Cicadas adalah bahwa perubahan dimulai dari dalam, dan itu terjadi ketika kita bersatu. Teruslah berjuang untuk mimpi, teruslah berkolaborasi dengan cinta, dan jadilah bagian dari perubahan yang kamu inginkan untuk melihat di dunia ini.

“Cicadas”

(Desa Asri Berjuta Cerita)

Kuliah Kerja Nyata atau biasa disebut dengan KKN adalah menurut saya sebuah kegiatan dimana para mahasiswa yang berakademisi di minta terjun langsung ke Masyarakat untuk membuat sebuah pengabdian ilmu dari apa yang mereka dapatkan di kampus, selain merupakan sebagai pengabdian disini mahasiswa diminta untuk memberdayakan Masyarakat dengan mengembangkan kemampuan mereka dan juga mahasiswa bisa memberi inspirasi kepada masyarakat dengan ide-ide yang dimiliki mahasiswa yang pada dasarnya untuk memajukan dan membangun masyarakat desa tersebut untuk dapat bersaing di zaman eraglobalisasi ini.

Alasan, dan motivasi saya disini dalam mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata selain dalam memenuhi kewajiban dalam perkuliahan, dimana Kuliah Kerja Nyata ini bisa dapat membantu saya nantinya dalam menghadapi keadaan sesungguhnya yang terjadi di lapangan dan banyak problem yang nantinya saya akan temui dan dimana dari banyaknya kendala, problem, perselisihan, dan atau persaingan yang terjadi di masyarakat itu dapat membantu saya dalam membentuk pribadi yang lebih baik lagi nantinya dalam menangani suatu masalah dan dalam memecahkan masalah tersebut. Dan dimana banyaknya budaya dan sifat dalam masyarakat yang berbeda nantinya dapat membantu saya dalam menilai bagaimana cara saya seharusnya bersikap dengan keadaan yang beragam tersebut.

Kuliah Kerja Nyata menurut saya pertamanya adalah hal yang saya kurang antusias ingin melakukannya karena banyak cerita yang saya dengar karena disana hanya membosankan, tidak jelas, dan hanya menguras emosi, tenaga, dan biaya dengan keadaan baik tempat, suasana, sikap masyarakat dan juga dari urusan internal seperti kelompok yang nantinya saya akan bersama dengan dua puluh dua orang lainnya yang berbeda kepentingan dan pendapat. Namun pada akhirnya hal apa yang saya sudah buruk sangka dengan kegiatan Kuliah Kerja Nyata itu dan nyatanya berbalik dengan pikiran negatif saya melainkan dimana Kuliah Kerja Nyata merupakan hal yang paling berkesan dalam hidup saya walaupun hanya waktu satu bulan yang diberikan, karena pada kuliah

kerja nyata lah saya belajar banyak mengenai sebuah kepemimpinan, persaudaraan, keragaman, dan sifat-sifat yang saya dapat pelajari baik itu dari Masyarakat desa bahkan dari kelompok saya sendiri. Dan kuliah kerja nyata juga membuat saya bisa dalam memperbaiki kepribadian saya baik dari segi kemandirian dan rasa sosial terhadap sesamanya. Jadi intinya apa yang saya pikirkan negatif dari kegiatan kuliah kerjanya ini nyatanya saya tidak temukan sama sekali melainkan hanya kesenangan di dalamnya yang membuat saya betah dalam kegiatan ini sampai tidak ingin waktu berakhir.

Mengenai kompetensi yang saya kuasai dikampus ialah mengajar, karena saya jurusan PAUD jadi saya disini mengambil mengajar di TK tepatnya di TK PGRI Al- Azkia yang berada di Cicadas ,Bogor. Saya disini diberi kesempatan untuk mengajar di TK tersebut selama 2 Minggu ,dan saya merasa sangat senang meskipun memang mengurus tenaga karena mengajar anak-anak tapi tidak menutup kemungkinan mengajar anak-anak itu seru dan banyak sekali ilmu yang saya dapat dan juga pengalaman selama mengajar.

Desa Cicadas adalah sebuah desa yang menurut saya sangat Asri, kenapa saya bilang asri karena disana terdapat banyak pohon dan tumbuhan yang membuat desanya terasa lebih sejuk. Mereka juga memiliki jiwa sosialisasi yang tinggi, rasa peduli yang tinggi, saling menghormat satu sama lain dan saling membantu. Warna disana juga memiliki semangat yang tinggi dalam berolahraga dan mengkaji ilmu agama. Selama KKN disana karena saya mendapat bagian di Bidang Keagamaan dan Perlengkapan, disana saya sering mengikuti kajian keagamaan yang sudah terjadwal di desa cicadas tersebut, saya juga menyiapkan perlengkapan kegiatan yang di perlukan selama KKN disana

BAGIAN III
DOKUMENTASI
PENYERTA

“Saya telah belajar bahwa orang-orang akan melupakan apa yang Anda katakan, orang-orang akan melupakan apa yang Anda lakukan, namun orang-orang tidak akan pernah melupakan bagaimana Anda membuat mereka merasa.”

(Maya Angelou)

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI SINGKAT

1. **Fathny Rezany Zeyin** lahir pada hari Sabtu tanggal 01 Juni 2002 di kota Bogor, Jawa Barat. Seorang mahasiswi program studi Jurnalistik di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Berasal dari Leuwiliang Kabupaten Bogor, dan saat ini berdomisili di Asrama IMM Ciputat. Mahasiswi yang memiliki hobi menulis, mengikuti kegiatan-kegiatan organisasi, serta suka melukis dan bermain kalimba. Suka mengamati serta memaknai kemudian menangkap gambar keindahan di sekitar kaki. Memiliki minat pada paham-paham feminis dan menyukai kajian-kajian inklusif terkait agama terutama Islam.
2. **Khintani Talita Sada**
Khintani Talita Sada kelahiran Klaten, 21 Mei 2002. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara, menghabiskan masa sekolah dari TK-SMA di Tangerang Selatan dan melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil program studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Ia cenderung menyukai berinteraksi dengan teman-temannya, dan menyukai bisnis. Saat ini ia terus belajar untuk tumbuh dan berkembang sebagai individu yang lebih baik.
3. **Muhammad Yanuar Maulana Putra** dengan nama panggilan Yanuar, lahir di Purwakarta, 14 Januari 2001. Anak kedua dari empat bersaudara. Saat ini ia sedang menempuh jenjang pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pada program studi Perbandingan Madzhab dan Hukum. Ia merantau dari Purwakarta, Jawa Barat dan bertempat tinggal di Ciputat, Tangerang Selatan. Kesehariannya adalah tidak bisa diam tak berguna sehingga selalu mencari kesibukan dan inovasi dalam kesehariannya agar hidup penuh makna. Ia termotivasi dengan kalimat "Hidup hanya sekali, hiduplah yang berarti".

4. **Nada Faisa Afif** yang biasa dipanggil Nada, lahir di Jakarta, 30 Agustus 2002. Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Saat ini sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada program studi Sastra Inggris, karena mempelajari Bahasa merupakan salah satu hal yang Ia sukai. Saat ini tinggal di wilayah Pamulang, Depok. Motto hidupnya adalah “Everything Happens for a Reason”.
5. **Jiyad**, sapaan untuk penulis yang mengikuti kegiatan KKN reguler tahun ini. Mahasiswa semester 6 yang dilahirkan di Jakarta pada akhir tahun 2001. Besar dan tumbuh dalam keadaan yang sama seperti anak lainnya, dipenuhi rasa kasih sayang dan cinta dari kedua orang tua. Remaja yang memasuki masa-masa dewasa di dunia yang penuh rasa suka dan duka. Indah dan pahitnya kehidupan sudah menjadi makanan sehari-hari bagi remaja-remaja zaman sekarang. Belajar dan berinteraksi dengan kawan adalah aktivitas yang tidak dapat dipisahkan.

Memiliki rasa percaya diri yang tinggi membuat komunikasi kepada orang lain tidak sulit untuk diterjangi. Membantu dan menerima adalah sesuai apa yang dikatakan oleh Sang Ilahi kepada diri ini yang penuh rasa keinginan yang tinggi. Memaksimalkan potensi diri dalam berbagai aspek terkhusus beradaptasi dan berkomunikasi.

6. Namaku **Riska Dian Puspita**, biasa dipanggil Riska, tapi beberapa temanku memanggilku Ita (Panggilan ku dirumah hehe), aku adalah Seorang Mahasiswi Jurusan Akuntansi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Aku adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Aku suka membaca dan mendengarkan musik, aku membaca beberapa novel dan cerita cerita fiktif, juga beberapa kumpulan karya sastra seperti puisi dl.
7. **Nafisah**. Nap. Nafis. Adalah panggilan yang sering terdengar. Bernama lengkap **Siti Nur Nafisah** yang lahir pada hari kamis, 08 Maret 2001. Nafisah adalah anak sulung dari tiga bersaudara yang berasal dari Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Si kota Mangga. Saat ini Nafisah

menempuh pendidikan S1 dengan program studi Ilmu Hadis Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta. Memiliki hobi yang unik yakni suka menyendiri tapi tidak sendiri, bersenandung tapi tidak sampai habis 1 lagu, lay on bed tentunya dan sangat suka membantu meringankan beban penjual jajanan dengan cara membeli jajanannya. Motivasinya terpacu karena ucapan seseorang yang berkata "Effort makes you. You will regret someday if you don't do your best now. Don't think it's too late but keep working on it. It takes time, but there's nothing that gets worse due to practicing. So practice. You may get depressed, but it's evidence that you are doing good." (Jk). Oleh karena itu menjadikannya mau menjadi pribadi yang lebih baik dan terus berusaha memperbaiki kesalahan-kesalahan yang lalu.

8. Farida biasa dipanggil Ida, Lahir di Jakarta, 16 Juli 2002. Anak kedua dari dua bersaudara. Saat ini dia sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, jurusan Agribisnis. Saat ini tinggal di wilayah Jakarta Selatan. Ia sangat sedang dengan hal eksplorasi tempat yang belum pernah dikunjungi seperti tempat-tempat wisata dengan pemandangan yang indah. Moto hidupnya adalah "Balas dendam terbaik adalah kesuksesan yang hakiki"
9. Saya Siti Astuti Awaliyah biasa dipanggil "Liya", seorang perempuan kelahiran 2002 yang berasal dari Jawa Tengah dan lahir di Tegal pada 19 Desember 2002. Saya merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Jika ditanya mengenai hobi, sebenarnya saya tidak memiliki hobi. Dari tidak memiliki hobi tersebut, saya memiliki banyak waktu yang tidak digunakan, karenanya beberapa teman saya akhirnya mengajak dan mengajari saya untuk mengubah setiap waktu menjadi soft skill dan cuan. Jadi apapun kegiatannya selama memberi pengalaman dan pelajaran berupa soft skill dan bernilai untuk saya, berarti itu semua adalah hobi saya. Saya mengenyam pendidikan SD dan SMP serta SMA lulus tahun 2020. Dan kini saya melanjutkan pendidikan dan memilih prodi Kimia di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sekarang saya sedang berada di semester 7 dan sedang mempersiapkan banyak hal untuk lulus tepat waktu setelah pelaksanaan KKN dan PKL di semester 6 kemarin.

10. **Vania isdaryanto** biasa di panggil vania lahir di bekasi pada tanggal 22,mei 2002 . Saat ini sedang menempuh pendidikan SI di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada program studi perbandingan madzhab ,dalam jurusan ini saya lebih mendalami mengenai hukum pidana islam maupun hukum perdata,karena saya sangat suka debat dan menyukai keadilan maka dari itu ia sangat menyukai. Saat ini tinggal di wilayah tambun,bekasi . Motto hidupnya adalah “*Gunakan tangan mu untuk menutup telingamu,jangan kau gunakan untuk menutup mulut mereka yang banyak*”

11. **Abdil Manaf Alfadly**, yang akrab dipanggil Abdil, lahir di Kabupaten Soppeng, Sulawesi Selatan pada tanggal 3 Januari 2001. Anak kedua dari dua bersaudara. Saat ini, Ia sedang mengejar gelar SI dalam bidang Teknik Informatika di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Di sela-sela kesibukannya sebagai mahasiswa, Ia juga mengejar passionnya dalam dunia desain grafis. ia adalah seorang yang percaya bahwa hidup adalah lebih dari sekedar eksistensi. Motto hidupnya yang kuat adalah *"Jika hidup sekedar hidup, babi hutan juga bisa hidup."*

12. **Abdillah** adalah mahasiswa Fakultas Dakwah dengan program studi Komunikasi Penyiaran Islam. Ia Memiliki kompetensi akademik pada bidang Ilmu Dakwah dengan program studi Komunikasi Penyiaran Islam dengan minat public speaking, juga berkompeten dalam dunia pendidikan dan kerelawanan, yaitu mengajar anak-anak. hobi dalam bidang pertanian, seni dan budaya.

13. **Allbero Ghafari Gibran** adalah mahasiswa jurusan Aqidah dan Filsafat Islam. Ia memiliki kompetensi akademik pada bidang keagamaan terutama bidang Aqidah Islam. Selain itu, memiliki kompetensi pada jenis keterampilan seperti mengajar, mengoperasikan kamera dan sejumlah software seperti Adobe Photoshop dan Premiere Pro. Posisi dia pada dalam kelompok ini adalah ketua

14. **Luthfia Kamila**, yang akrab dipanggil mila, lahir di Jakarta tahun 2002 dan sekarang juga masih menetap di Jakarta. Anak kedua dari dua bersaudara. Saat ini, Ia adalah mahasiswi semester 7 yang sedang mengejar gelar S1 dalam program studi Sastra Inggris di fakultas Adab dan Humaniora, UIN Sayrif Hidayatullah Jakarta.

15. **Amanda Musi Agfarut Tama**, mahasiswi yang berasal dari Jawa timur ini akrab disapa "Manda". Manda lahir dan besar di Sidoarjo atau Kota Delta julukannya. Ia merupakan mahasiswi di Fakultas Dirasat Islamiyah yang juga berjuang menghafal Al Qur'an di Pesantren Tahfiz Alif. Manda menyukai kegiatan kerelawanan "volunteer" bersama anak-anak pelosok. Itulah sebabnya ia pernah mengikuti serangkaian program relawan di GKQ (Gerakan Kampung al-Qur'an). Ia mengajarkan anak-anak mengenai Pendidikan Agama Islam, Bahasa Arab dan Inggris serta Baca Tulis Al Qur'an dengan metode yang disesuaikan dengan kemampuan anak-anak yang diajarinya. Ia sangat senang belajar bersama adik-adik serta warga di tempat baru, karena ia ingin membagikan sedikit pengetahuan yang ia punya serta mendapatkan pengalaman dan juga pelajaran yang sangat luar biasa dan tak ternilai harganya. Dengan mottonya, *رحلة ألف ميل تبدأ بخطوة* yang artinya *perjalanan ribuan kilo dimulai dengan satu langkah* yang membuat ia terus melangkah dengan penuh asa dan cinta.

16. **Wahyu Hidayat** dengan nama panggilan Wahyu. Lahir di Tangerang, 23 Oktober 2001. Anak ke tiga dari tiga bersaudara. Saat ini sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jurusan Manajemen. Saat ini tinggal di wilayah Ciputat, Tangerang Selatan.

17. **Frisky Hijrotul Khotimah**, namanya. Dia biasa dipanggil Frisky atau kiki. Dia jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta atau biasa disebut UIN JAKARTA. Dia biasanya sibuk dalam kegiatan luar perkuliahan, dan tidak begitu aktif pada Organisasi di dalam kampus. Dia suka bersosialisasi dengan siapapun

karena difikirkannya bahwa bersosialisasi dengan siapapun akan membawa kamu ke kehidupan yang lebih baik lagi dan juga menabuh relasi.

18. **Siti Nurul kholisah** kelahiran Jakarta, 10 oktober 2002. Ia anak ke enam dari tujuh bersaudara, biasa di panggil uun, saat ini sedang menjalni semester 7 UIN Syaris Hidayatullah Jakarta dengan jurusa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dan sedang melakukan kegiatan PLP (magang) di tk bumi bumi bambini. Selain kegiatan kuliah dan PLP ia aktif di berbagai oeganisasi. Selain suka dengan anak -anak, ia mempunyai hobi traveling, badminton dan basket.

19. **Saffana Shabira** yang biasa dipanggil Saffana, lahir di Jakarta, 5 Agustus 2002. Merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris, karena mengajar dan berinteraksi dengan anak-anak adalah hal yang sangat disukainya. Saat ini ia aktif dalam kegiatan volunteer (mengajar) dan selalu berusaha untuk menyebarkan hal positif ke lingkungan sekitarnya. Ia selalu percaya apapun yang dilakukan didunia ini harus bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.

20. **Nur Ainis Sholekhah** dengan Nama Panggilan AyNis, Lahir di Demak, 21 oktober 2002. Anak kedua dari dua bersaudara, saat ini ia sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Jauh Dari kota kelahiran dan tempat tinggal, ia merantau ke Jakarta dan bertempat tinggal di Sawangan Kota Depok, ia memiliki hobby dalam berolahraga, jadi di sela-sela kesibukan ia ke kampus ia sering melakukan kegiatan olahraga seperti bulu tangkis dan jogging.

21. **Faiz Zainal Muttaqin** dengan nama panggilan Brekele, lahir di Lampung Tengah 19 November 2001. Anak kedua dari dua bersaudara. Saat ini sedang menempuh pendidikan s1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, jurusan Ilmu Hadis. Saat ini sedang menetap di Cirendeu, Ciputat Timur, Tangerang Selatan. Sangat senang dengan dunia Fotografi ataupun Videografi, Bonsai, Alam, Silat. Motto

hidupnya adalah " minimal maksimal ngikutin trend tetap tau aturan syariat Islam " .

22. Saya diberi nama **Muhammad nur ihsan** oleh kakak perempuanku dia terinspirasi dari nama teman TKnya semasa kecil. Dilahirkan di demak tanggal 27 Oktober 2001 oleh seorang wanita bernama Muawanah, memiliki 3 kakak dan 1 adik. Berasal dari desa saya mengadu nasib di ibukota, berkuliah di UIN syarif hidayatullah Jakarta sekarang sudah semester 7. Mengambil jurusan pendidikan bahasa arab. Suka dengan kerelawanan saya mengikuti ukm ksr di uin Jakarta. Motto yang saya pegang "manusia yang paling baik adalah yang bermanfaat bagi sesama"

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Arsip Surat
- Dokumentasi Kegiatan dan Arsip Surat Selama Kegiatan KKN Bhavana 009 Terlaksana.



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. KSR Dadi Kusmayadi Komplek Pemda Kel. Tengah Cibinong – Bogor 16914
Telp/Fax. (021) 8758836, Email : kesbangpolbogor09@gmail.com, Web : bakesbangpol.bogorkab.go.id

Cibinong, 24 Mei 2023

Nomor : 000.9.2 / 09 - Bakesbangpol
Sifat : Penting
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Rekomendasi Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Kepada
Yth. **Daftar Terlampir**
di- Tempat

1. Dasar :
Peraturan Bupati Bogor Nomor 56 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bogor.
2. Memperhatikan :
Surat Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Nomor : 38-LP2M/PP.6/05/2023, Tanggal 12 Mei 2023. Perihal Permohonan Ijin KKN Tahun 2023.

Atas dasar tersebut di atas, kami memberikan **Rekomendasi Kuliah Kerja Nyata (KKN)** kepada :

Nama : **DAFTAR PESERTA KKN REGULER TAHUN 2023 UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 100 KELOMPOK /DESA DI KABUPATEN BOGOR TA. 2023 (Terlampir)**

Alamat Perguruan Tinggi : Jl. Ir. H. Juanda No.95 Ciputat 15412 Indonesia
Penanggung Jawab : **ADE RINA FARIDA, M.Si.**
Jumlah Peserta : 2.317 (Dua Ribu Tiga Ratus Tujuh Belas) Orang
Waktu : 25 Juli 2023 s.d 25 Agustus 2023
Tempat : **Daftar Terlampir**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati seluruh Peraturan Perundang-undangan dan ketentuan yang berlaku;
2. Ikut menjaga situasi, stabilitas kerukunan, ketentraman dan ketertiban di lokasi KKN;
3. Senantiasa berkoordinasi dan mengikuti petunjuk dan arahan dari Forum Koordinasi Pimpinan Kecamatan (Forkopimcam) setempat;
4. Mematuhi aturan yang berlaku di lokasi KKN;
5. Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan di luar ketentuan yang ditetapkan di atas;
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan, agar Mahasiswa yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Bupati Bogor melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bogor.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik oleh:
**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KABUPATEN BOGOR**

Drs. BAMBANG WIDODO TAWEKAL, M.Si
Pembina Utama Muda IV.c

Tembusan :

1. Yth. Plt. Bupati Bogor (Sebagai Laporan);
2. Yth. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Bogor;
3. Yth. Kepala Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa Kabupaten Bogor;
4. Yth. Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) Badan Siber dan Sandi Negara



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412 Indonesia

Telp (62-21) 7401925 Fax (62-21) 7402982 (Ext. 1815)
Website: www.uinjkt.ac.id; E-mail: ppm@uinjkt.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-45/LP2M-PPM/PP.6/05/2023

Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, menerangkan:

No	Nama	NIM
1	Allbero Ghafari Gibran	11190331000038
2	Vania Isdaryanto	11200430000120
3	Siti Nur Nafisah	11200360000050
4	Abdillah	11190510000005
5	Abdil Manaf Alfadly	11200910000080
6	Amanda Musi Agfarut Tama	11200600000057
7	Athallah Musyaffa Ahmad Jiyad	11201130000011
8	Faiz Zainal Muttaqin	11200360000107
9	Farida	11200920000013
10	Fathny Rezany Zeyin	11200511000145
11	Frisky Hijrotul Khotimah	11200140000100
12	Khintani Talita Sada	11200810000131
13	Luthfia Kamila	11200260000137
14	Muhammad Daffa Ardiansyah	11200240000055
15	Muhammad Nur Ihsan	11200120000020
16	Muhammad Yanuar Maulana Putra	11200430000098
17	Nur Amis Sholekhah	11200184000011
18	Nada Faisa Afif	11200260000024
19	Riska Dian Puspita	11200820000086
20	Saffana Shabira	11200140000039
21	Siti Nurul Kholisah	11200184000091
22	Siti Astuti Awaliyah	11200960000081
23	Wahyu Hidayat	11200810000147
24		
25		

Bahwa nama-nama tersebut adalah mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang akan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada:

Lokasi KKN : Cicadas, Ciampea, Kab. Bogor

Waktu Pelaksanaan : 29 Mei 2023 s.d 9 Juni 2023 (Survei dan Penyusunan Program)
25 Juli 2023 s.d 25 Agustus 2023 (Pelaksanaan KKN)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Mei 2023
a.n Ketua LP2M
Kepala PPM



Ade Rina Farida, M.Si
Ade Rina Farida, M.Si
NIP. 19770513 200701 2 018





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat 15412 Indonesia

Telp (62-21) 7401925 Fax (62-21) 7402982 (Ext. 1815)
Website: www.uinjkt.ac.id; E-mail: ppm@uinjkt.ac.id

Nomor : B-46/LP2M-PPM/PP.06/05/2023 Ciputat, 26 Mei 2023
Lampiran : 1 Lembar (Copy KTM)
Hal : **Pemberitahuan Survei dan Pelaksanaan KKN**

Kepada Yang Terhormat

Kepala Desa
Cicadas
di
tempat

Assalamualaikum wr. wb

Dengan hormat, teriring do'a dan salam semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat wal afiat dan sukses dalam menjalankan kegiatan sehari-hari

Bersama dengan surat ini, kami Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberitahukan bahwa nama-nama mahasiswa terlampir dalam surat ini adalah benar sebagai mahasiswa kami yang akan melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa yang Bapak/Ibu pimpin pada:

- 1) 29 Mei s.d 10 Juni 2023 (Survei dan Penyusunan Program)
- 2) 25 Juli s.d 25 Agustus 2023 (Pelaksanaan KKN)

Melalui surat ini pula, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan menerima mahasiswa kami dan memberikan data dan informasi yang diperlukan selama KKN berlangsung.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. wb

a.n Ketua LP2M
Kepala PPM



Ade Rina Farida
Ade Rina Farida, M.Si
NIP. 19770513 200701 2 018

Tembusan:

1. Ketua LP2M;
2. Arsip



DOKUMENTASI KEGIATAN

- Membantu Pengajaran



- Penanaman Bibit



- Kegiatan Mengaji



- Perayaan 17 Agustus



H. Ujang Yani (Kepala Desa Cicadas)

“Alhamdulillah kami perangkat desa dan masyarakat terhadp mahasiswa kkn sangat terkesan, kami sangat berterima kasih dengan adanya mahasiswa kkn, kegiatan desa sangat terbantu. Dan dengan adanya inovasi yang dilaksanakan menambah potensi di desa kami, apalagi tanggapan masyarakat terkait bidang pendidikan, itu sangat membantu sekali.mudah-mudahan proker yang dilaksanakan mahasiswa kkn bisa diterapkan seterusnya oleh masyarakat kami.”

Ust. Suminta (Tokoh Pemuka Agama)

“Kami sangat berkesan karena dengan adanya mahasiswa kkn, anak-anak menjadi terdorong rasa cintanya kepada ilmu. Untuk pesan, mudah-mudahan kegiatan ini menjadikan mahasiswa terdorong untuk semangat lagi dalam belajar, juga semoga kegiatan ini menjadikan motivasi pengalaman terhadap mahasiswa. Semoga bekal kegiatan kkn yang dilaksanakan ini menjadikan mahasiswa meningkatkan pengalamannya.”

Ust. Elih (Tokoh pemuka Agama)

“Alhamdulillah anak-anak sangat berkesan dengan adanya kakak mahasiswa kkn, juga sangat terhibur pada saat acara 17 agustusan yang meriah. Pesan saya, tetap semangat mencari ilmu untuk mencapai ridho Allah.”

