

A young student with dark hair, wearing a red and black uniform, is focused on writing in a notebook. The notebook is open, showing text and illustrations. A red highlighter is visible on the desk. The background is slightly blurred, showing other students in a classroom setting.

SE CERCAH HARAPAN BARU

EDITOR:
AFRIANI RAHMA SHANTI
HAFIFAH AMALIA ZULVAH

PENULIS:
KELOMPOK 104 CIVILLIAN



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

2022

TIM PENYUSUN
SECERCAH HARAPAN BARU

E-book ini adalah laporan dari hasil kegiatan kelompok KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022

© KKN-2022_Kelompok 104 CIVILLIAN

Tim Penyusun

Editor

Penyunting Afriani Rahma Shanti, Hafifah Amalia Zulvah

Penulis Utama Afriani Rahma Shanti, Hafifah Amalia Zulvah

Layout

Design Cover Annisfiah Gayatri, Fran Nicho Raffry

Kontributor Achmad Syahriel Rizky, Ade Sekar Melati, Afifah Salsabila, Afriani Rahma Shanti, Ahmad Luay, Annisa Amalia Noor, Annisfiah Gayatri, Bagus Setiawan, Faisal Rojihisawal, Fran Nicho Raffry, Hafifah Amalia Zulvah, Indah Suci Rahayu, Izza Marizatul Azizah, Muhammad Akbar Makarim, Muhammad Darryl Ramadhan, Mohammad Alif Firdaus, Sri Wahyu Fitriani, Syifa Mauliza, Syfani Putri Fadillah, Tasya Khoerunnisa, Yusuf Romadhon Munif.



Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN



LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN 104 yang berjudul: “...” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 2022

Dosen Pembimbing

(Rizky Nur Sholihat M.Pd)

NIP.

Koordinator Program KKN

(Eva Khudzaeva, M.Si)

NIDN. 0306108301

Mengetahui,

Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dr. Kamarusdiana, MH.

NIP. 197202241998031003

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayat-Nya pada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku laporan KKN-PpMM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sholawat serta salam, senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shallallahu 'Alayhi wa Sallam, yang telah membawa kita umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini. Buku laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini disusun berdasarkan apa yang sudah dikerjakan sewaktu di lapangan selama 30 hari (25 Juli –25 Agustus 2022) di Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang.

Kami menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan bukan semata-mata karena kemampuan kami sendiri, dimana kemudahan kami dalam menyusun buku ini merupakan bantuan dari segala pihak yang dengan sepenuh hati mendukung, dan membantu. Oleh karena itu, kami ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin Umar Lubis, Lc., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, yang telah merealisasikan Tridarma Perguruan Tinggi dengan adanya program Kuliah Kerja Nyata (KKN).
2. Dr. Kamarusdiana, S.Ag., M.H. selaku Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc. selaku Koordinator Program KKN yang telah menyukseskan kegiatan KKN hingga membantu dalam penyusunan buku ini.
4. Ibu Rizqy Nur Sholihat, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mendukung, membimbing, dan mengarahkan kami mulai

dari persiapan, pelaksanaan, dan pasca kegiatan KKN hingga penyusunan buku KKN ini.

5. Bapak H. Asan, selaku Kepala Desa Budi Mulya beserta para Stafnya yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Budi Mulya, dan telah mendukung setiap kegiatan yang kami selenggarakan.
6. Kepala sekolah, dan Bapak/Ibu Guru serta siswa/i SDN UPT Budi Mulya yang telah memberi izin kepada kami untuk bisa berinteraksi dan belajar bersama para siswa/i di sekolah tersebut.
7. Abah Saerofi, selaku pemilik Madrasah Diniyah Takmiliyah Miftahul 'Ilmi yang telah memberi izin kepada kami untuk bisa berinteraksi, belajar dan berbagi ilmu bersama para murid di Madrasah tersebut.
8. Ketua dan Anggota Karang Taruna Desa Budi Mulya, Ketua DKM dan pengurus Masjid Nurul Hidayah Desa Budi Mulya, Ketua dan Anggota Remaja Masjid Nurul Hidayah Desa Budi Mulya yang telah membantu serta memberikan kami kesempatan untuk melakukan kegiatan KKN dan mengikuti program yang telah dibuat.
9. Seluruh masyarakat Desa Budi Mulya dan berbagai pihak yang telah terlibat, membantu, dan mendukung seluruh kegiatan yang kami selenggarakan, kami ucapkan terima kasih. Semoga amal kebaikan yang telah mereka berikan kepada kami, dibalas oleh Tuhan dengan pahala yang berlipat ganda.
10. Orangtua dari Teman-teman KKN Kelompok 104 Civillian yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kami dalam melaksanakan kegiatan KKN ini, tanpa doa dan dukungan dari kedua orang tua kegiatan KKN Kelompok 104 Civillian tidak dapat berjalan dengan baik.
11. Seluruh teman-teman KKN Kelompok 104 Civillian atas semua pengabdian, keikhlasan, kesabaran, dan semangat dalam melaksanakan program dan kegiatan yang telah direncanakan serta kesediaannya untuk bekerja sama dengan baik dalam menyusun buku laporan ini.

Penulis menyadari dalam pembuatan buku laporan ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi serta cara penulisan ataupun penyajiannya, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan buku laporan ini sangat kami harapkan.

Semoga dengan adanya buku laporan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, baik akademisi maupun non akademisi serta dapat menjadi inspirasi bagi kawan-kawan yang akan melaksanakan KKN selanjutnya.

Jakarta, September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

TABEL IDENTITAS KELOMPOK

Kode	KKN 2022-104	
Jumlah Desa/Kelurahan	1 (satu)	
Nama Kelompok	CIVILLIAN	
Jumlah Mahasiswa	21 Orang	
Jumlah Kegiatan		

PROLOG

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah wujud aktivitas pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan adanya pendekatan lintas keilmuan serta sektoral pada waktu dan wilayah tertentu di Indonesia. Penerapan KKN umumnya berlangsung selama satu bulan serta bertempat di wilayah setingkat desa. Maka aktivitas KKN ini menjadi salah satu syarat mata kuliah wajib serta syarat kelulusan untuk mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada biasanya mahasiswa yang mengikuti aktivitas KKN ialah mahasiswa semester 6 dengan waktu pelaksanaan KKN di saat sedang liburan semester. Bahwasannya mahasiswa semester 6 pasti mempunyai keahlian di bidang akademik ataupun non-akademik yang nantinya hendak bisa bermanfaat di saat mereka melaksanakan aktivitas KKN kepada masyarakat di desa tempat pengabdian.

Aktivitas KKN ini terdiri dari beberapa bagian kelompok yang sudah ditetapkan oleh Pihak Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) dengan terdapat berbagai posisi tempat desa yaitu terletak di Bogor, Tangerang dan Lebak. Dalam setiap kelompok terdiri dari berbagai fakultas serta jurusan, namun hanya terdapat beberapa kelompok saja yang satu jurusan. Bahwasannya di dalam kelompok KKN 104 terdiri dari 12 orang perempuan dan 9 orang laki-laki yang berasal dari 8 fakultas dengan berbeda jurusan. Pada kelompok KKN 104 terdapat anggota dari salah satu Fakultas Ushuluddin yang memberikan nama untuk kelompok KKN 104 yaitu bernama CIVILLIAN. Bahwa CIVillian artinya masyarakat, dengan berarti CIV merupakan nomor 104 dalam bahasa romawi serta kepanjangan dari CIV merupakan Creative, Innovative, Value.

Kelompok KKN 104 CIVILLIAN memperoleh tempat posisi untuk melakukan aktivitas KKN di wilayah Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang. Kami melakukan aktivitas KKN selama satu bulan dari tanggal 25 Juli 2022 – 25 Agustus 2022. Selama satu bulan kami melakukan aktivitas KKN dengan berbagai macam bidang, yaitu bidang pendidikan, bidang ekonomi, bidang

keagamaan, bidang kesehatan, bidang pertanian dan bidang lingkungan yang diaplikasikan dalam program kerja setiap hari serta mingguan. Di saat tiba waktunya KKN sudah selesai dilaksanakan, saya melihat bahwa seluruh program kerja yang telah di rencanakan secara bersama dari saat sebelum mulai KKN hingga berakhir KKN sudah terlaksana dengan baik serta berjalan mudah dan sesuai dengan rencana yang telah di rancang secara bersama.

Saya memiliki kesan bahwa walaupun awalnya ada sebagian mahasiswa yang merasakan bahwa aktivitas KKN ini merupakan beban untuk mereka. Namun disaat sudah menyelesaikan seluruh program kerja aktivitas KKN, mereka merasa sudah mendapatkan banyak manfaat yang dapat diambil serta pengalaman baru dari interaksi bersama masyarakat selama satu bulan KKN di desa. Aktivitas KKN dalam waktu satu bulan itu bukanlah begitu lama, akan tetapi bisa mempunyai makna tertentu untuk mahasiswa yang melaksanakannya secara serius serta waktunya diisi dengan aktivitas yang tidak membuat mereka bosan disaat berlangsungnya aktivitas KKN. Bahwasannya kelompok KKN 104 CIVILLIAN terdapat program kerja yang sudah direncanakan kepada masyarakat yang tidak hanya sebatas mengajar di sekolah SD, akan tetapi juga terdapat program kerja yang lainnya ataupun hanya turut berpartisipasi dengan sebagian aktivitas masyarakat semacam partisipasi aktivitas dalam pelayanan posyandu dan santunan anak yatim.

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Perguruan Tinggi selayaknya melahirkan para pemuda maupun orang-orang terpelajar yang mempunyai semangat besar, pemikiran yang kreatif, mandiri, inovatif supaya mereka bisa membangun bangsa di berbagai macam zona sesuai dengan keahlian yang dimilikinya. Isi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni terdiri dari 3 poin yaitu Pembelajaran serta Pengajaran, Riset serta Pengembangan, serta Dedikasi Kepada Masyarakat. Bahwa pada kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah salah satu metode mahasiswa dalam memenuhi serta mempraktikkan terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi ialah dedikasi kepada masyarakat. Mahasiswa diharapkan untuk bisa membagikan pemecahan dari berbagai macam permasalahan yang terdapat. KKN pula ialah waktu yang sesuai untuk melakukan mengaplikasikan ilmu yang telah di dapat pada bangku masa perkuliahan. Mahasiswa hendaknya berhubungan secara langsung dengan masyarakat lokal yang mempunyai kerutinan ataupun adat yang bisa jadi belum dikenal lebih dahulu sebelumnya.

Untuk itu sangat dibutuhkan dalam menjajaki aktivitas Kuliah Kerja Nyata yang bisa membawa mahasiswa dapat menguasai terdapatnya realitas yang timbul serta tumbuh di area lingkungan masyarakat dengan memakai teori keilmuan yang sudah dipelajari pada masa kuliah. Aktivitas Kuliah Kerja Nyata yakni salah satu wujud perwujudan dedikasi kami kepada masyarakat. Program ini lahir dari adanya suatu pemikiran bahwa dalam mengalami persaingan global yang terus menjadi kompetitif dan juga menghasilkan masyarakat yang lebih kreatif, bahwa itu tidaklah tugas dari pemerintah semata. Akan tetapi ialah tugas dari segala susunan masyarakat yang tercantum di dalamnya yaitu Perguruan Tinggi beserta Civitas Akademiknya.

Manfaat dari adanya kegiatan KKN ini tidak hanya dialami oleh masyarakat ataupun akademi besar saja, namun mahasiswa juga

merasakannya. Bahwa KKN juga bisa menolong mahasiswa dalam mengasah keahlian soft skill, salah satunya yakni kerjasama, membentuk perilaku serta rasa cinta, kepedulian sosial, serta tanggungjawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat dan pula membagikan pengalaman serta keahlian kepada mahasiswa selaku kader pembangunan. Pada peluang KKN kali ini, kelompok kami ditempatkan di Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang. Kami mempunyai tema ialah “Pemberdayaan Ekonomi, Pendidikan, Pertanian serta Lingkungan di Desa Budi Mulya melalui Program KKN”. Dengan tujuan ialah untuk memberdayakan perekonomian, meningkatkan kemampuan dalam hal pendidikan, pertanian serta lingkungan dengan melalui adanya kegiatan program Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Indonesia selaku negeri tumbuh pasti saja masih mempunyai sebagian kekurangan di bidang tertentu semacam perekonomian serta pendidikan. Bahwa Indonesia yakni selaku negeri agraris yang memiliki makna bahwa pada zona pertanian memegang peranan yang penting dari totalitas perekonomian nasional. Perihal ini bisa ditunjukkan dari banyaknya penduduk ataupun tenaga kerja yang hidup bekerja dalam zona pertanian. Pertumbuhan era serta teknologi yang terus menjadi maju serta juga canggih bisa membuat masyarakat wajib mempunyai strategi baru dalam bidang perekonomian. Salah satunya ialah dengan menggunakan teknologi yang terdapat fungsi sebagai media jual beli serta promosi. Sekolah serta pendidikan yang pula merupakan perihal yang sangat berarti serta menjadi kebutuhan untuk setiap orang, dengan mempunyai adanya manfaat yang sangat luar biasa. Sebab dengan terdapatnya pendidikan, maka seseorang hendak merasa mempunyai kecerdasan, akhlak yang mulia, karakter yang baik, kekuatan spiritual, serta keahlian lainnya yang berguna untuk diri sendiri, masyarakat, serta pula area lingkungan sekitar.

Dengan memakai tema tersebut, kami berharap bahwa kami bisa menolong dalam memberdayakan perekonomian, tingkatan kemampuan pendidikan, pertanian dan area lingkungan di Desa Budi Mulya. Tidak hanya itu, dengan hadirnya KKN kelompok 104

CIVILLIAN ke Desa Budi Mulya dengan harapan dapat menolong membentuk kemandirian serta kesejahteraan masyarakat dengan meningkatkan dalam hal ilmu pengetahuan, keahlian, program, ataupun aktivitas yang sesuai pada keadaan permasalahan yang terdapat di Desa Budi Mulya.

B. Kondisi Umum Desa Budi Mulya

C. Permasalahan/Aset Utama Desa

Gambaran umum permasalahan atau aset utama yang ada di Desa Budi Mulya, sebagai berikut:

1. Kondisi keagamaan, masyarakat Desa Budi Mulya hanya menganut agama Islam
2. Kondisi pendidikan, di Desa Budi Mulya tingkat pendidikannya masih rendah bila dilihat dari data tingkat kelulusan terbesar hanya tingkat Sekolah Dasar, dan lulusan SLTA masih sangat minim. Bidang pendidikan agama di Desa Budi Mulya juga masih rendah terbukti dengan sedikit sekali sarana pengajaran seperti pondok pesantren dan majelis ta'lim. Minimnya tenaga pendidik, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar tidak efektif.
3. Kondisi ekonomi, sangat membutuhkan peran pemerintahan khususnya pemerintah daerah setempat, karena melihat kondisi perekonomian warga yang masih harus banyak mendapat perhatian dari pemerintah
4. Kondisi kesehatan, permasalahan di Desa Budi Mulya khususnya di kesehatan yaitu masih adanya *Stunting* dan ODF (*Open Defecation Free*)
5. Kondisi pertanian, potensi pertanian di desa tidak begitu besar sebab sebagian besar lahan pertanian telah dikonversi menjadi lahan industri, dan fasilitas lain. Di desa Budi Mulya masih terdapat lahan pertanian produktif, karena hampir semua dilalui sungai Cimanceuri
6. Kondisi lingkungan, Desa Budi Mulya umumnya rumah-rumah yang ada sudah permanen dan hanya sebagian kecil yang dibawah data PLS.

D. Fokus dan Prioritas Program

E. Fokus dan Prioritas Program

Terdapat berbagai macam permasalahan yang terdapat pada desa Budi Mulya Cikupa , maka dari itu kami fokus untuk melaksanakan berbagai kegiatan/program kerja yang bertujuan untuk membantu mengatasi atau menanggulangi berbagai permasalahan yang ada di desa Budi Mulya.

Berikut merupakan rincian prioritas program kerja Kegiatan KKN 104 UIN Jakarta

Table 1.1 Fokus dan Prioritas Program

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Keagamaan	1. Pengajian rutin mingguan	1.1 Pengajian rutin mingguan dengan pokok bahasan kita fiqih dan tahsin di Masjid Al hidayah dan Pesantren Mahad tarbiyah islamiyah salafiyah budi mulya	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
	2. Belajar mengajar di Madrasah TPA		
	3. Santunan Kaum Dhuafa	1.2 Kegiatan belajar mengajar materi pendidikan agama islam di	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
	4. Kegiatan Penggalangan Dana Santunan Anak Yatim		

		<p>Madrasah Miftahul ilmi Budi Mulya Cikupa</p>	
		<p>1.3 Santunan kaum dhuafa dengan pemberian bantuan sembako kepada masyarakat desa budi mulya yang tergolong membutuhkan</p>	<p>Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang</p>
		<p>1.4 Kegiatan Mingguan rutin menggalang dana untuk santunan anak yatim berkolaborasi dengan ikatan remaja masjid al hidayah budi mulya cikupa</p>	<p>Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang</p>

Bidang Pendidikan	1. Kegiatan belajar mengajar	2.1 Kegiatan belajar mengajar dari jenjang kelas 1 – 6 di SDN Budi Mulya Cikupa	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
	2. Bimbingan calistung	2.2 Pengajaran tambahan mengenai taat cara baca , tulis dan berhitung diluar jam KBM (Sepulang sekolah) kepada para siswa SDN Budi Mulya Cikupa	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
	3. Perpustakaan keliling		
4. Pengaplikasian materi sains	2.3 Kegiatan kolaborasi dengan Dinas Perpustakaan Kabupaten Tangerang dalam rangka pengadaan mobil perpustakaan keliling untuk meningkatkan minat baca siswa yang dilakukan pada Tanggal 9 Agustus 2022	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang	

		2.4 Memberikan materi pembelajaran serta dapat mengaplikasikan pembelajaran sains di SD Budi Mulya.	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
Bidang Pertanian dan Lingkungan	1. Pengadaan sistem budidaya pertanian vertikultur 2. Kerja Bakti di SDN Budi Mulya	3.1 Pengadaan sistem budidaya pertanian vertikultur kepada Pihak SDN Budi Mulya sebagai langkah inovasi , edukasi dan penambahan unsur estetika lingkungan sekolah	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
		3.2 Memberikan gerakan kebersihan lingkungan sekolah di SDN Budi Mulya.	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
Bidang Sosial dan Ekonomi	1. Kegiatan Seminar Bijak dalam menggunakan gadget 2. Penyelenggaraan HUT RI 3. Sosialisasi	4.1 Kegiatan edukasi berupa seminar untuk mencegah dan memberikan kesadaran kepada siswa siswi SDN Budi Mulya terhadap	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang

	pemasaran media digital kepada UMKM setempat	pentingnya penggunaan gadget dengan baik.	
		4.2 berpartisipasi dan berkolaborasi dengan pihak karang taruna untuk mengajak masyarakat untuk merayakan hari Kemerdekaan di Desa Budi Mulya	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
		4.3 Membantu dan mengajak masyarakat di Desa Budi Mulya untuk memasarkan produknya di media sosial	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
Bidang Kesehatan	1. Kegiatan Pelayanan Posyandu 2. Senam Bersama di SDN Budi Mulya Cikupa	5.1 Memberikan layanan kesehatan untuk ibu, anak, KB, imunisasi dan gizi di Desa Budi Mulya.	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang

		5.2 Mengajak siswa siswi di SDN Budi Mulya untuk berolahraga bersama.	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang
Bidang Pencegahan Covid 19	1. Edukasi Terkait 5M Kepada Siswa Siswi SDN Budi Mulya	6.1 Mengajak dan mengedukasi para siswa dan siswi untuk menggaungkan langkah 5M (Memakai masker , mencuci tangan , Menjaga jarak , Menghindari kerumunan dan mengurangi mobilitas) sebagai langkah pencegahan covid 19 di desa Budi Mulya	Desa Budi Mulya Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang

F. Sasaran dan Target

Adapun sasaran dan target kegiatan kelompok, yaitu :

No.	Kegiatan	Sasaran	Target
1.	Kegiatan Belajar Mengajar di MDT	Anak-anak di Desa Budi Mulya	70 Siswa

3.	Kegiatan Tahun Baru Muharram	Masyarakat di Desa Budi Mulya	100 Orang
5.	Santunan Kaum Dhuafa	Kaum dhuafa di Desa Budi Mulya	25 Orang
6.	Bimbingan Calistung	Siswa-siswi di SD Budi Mulya	50 Siswa
7.	Pengaplikasian Materi Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	Siswa-siswi di SD Budi Mulya	25 orang
10.	Perpustakaan Keliling	Siswa-siswi di SD Budi Mulya	200 Orang
11.	Sosialisasi dan Pemberdayaan Masyarakat melalui Ekonomi Kreatif	Masyarakat di Desa Budi Mulya	2 Produk UMKM
12.	Membantu UMKM dalam Pemasaran di Media Digital	Masyarakat di Desa Budi Mulya	2 Produk UMKM
13.	Senam Bersama	Masyarakat di Desa Budi Mulya	30 Orang
14.	Kegiatan Pelayanan Posyandu	Masyarakat di Desa Budi Mulya	20 Orang
15.	Seminar Anti Narkoba	Masyarakat di Desa Budi Mulya	80 Orang
16.	<i>Vertical Gardening</i>	Lingkungan di Desa Budi Mulya	200 Orang

17.	Kerja Bakti	Lingkungan di Desa Budi Mulya	80 Orang
18.	Kegiatan Penyelenggaraan HUT RI	Masyarakat di Desa Budi Mulya	60 Orang

G. Jadwal Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan program KKN-PpMM ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu Pra KKN-PpMM, Implementasi Program di Lokasi KKN Desa Budi Mulya, dan Laporan & Evaluasi Program.

NO	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan pra KKN 1. Pembentukan Kelompok 2. Pembekalan KKN 3. Sosialisasi KKN 4. Survey dan penyusunan prioritas program dan kegiatan	1. 27 April 2022 2. 27 April dan 25 Juli 2022 3. 1 April 2022 4. 27 Mei-10 Juni 2022
2.	Pelaksanaan KKN	25 Juli - 25 Agustus 2022
3.	Penyusunan Laporan Individu	30 Juli 2022 6 Juli 2022 13 Juli 2022 27 Juli 2022
4.	Penyusunan E-Book kelompok 1. Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis e-book kelompok 2. Penyusunan e-book oleh para penulis sesuai kesepakatan	1. 21 September 2022 2.

	<p>semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing 4. Pengesahan e-book 5. Penyerahan e-book hasil KKN 6. Penilaian hasil kegiatan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 31 Oktober 2022 4. 30 November 2022 5. 30 September 2022 6. 26 Desember 2022-7 Januari 2023
--	---	---

H. Sistematika Penulisan

Buku ini disusun dalam tiga bagian. Bagian pertama adalah Dokumentasi Hasil Kegiatan dengan perincian, sebagai berikut:

BAB 1 Pendahuluan. Bagian ini berisi gambaran umum tentang pelaksanaan KKN oleh kelompok KKN Civillian 104 yang terdiri dari beberapa sub bab, yaitu Dasar Pemikiran, Kondisi Tempat Desa Budi Mulya, Permasalahan atau Aset Utama Desa Budi Mulya, Fokus dan Prioritas Program, Sasaran dan Target, Jadwal Pelaksanaan Program KKN, serta Sistematika Penulisan.

BAB 2 Metode Pengabdian. Bagian ini berisi penjelasan teori-teori yang terkait dengan metodologi yang kami ambil dalam pelaksanaan kegiatan KKN. Pada bab ini terdapat beberapa sub bab yang terdiri dari Intervensi Sosial atau Pemetaan Sosial dan Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat.

BAB 3 Kondisi Wilayah Desa Budi Mulya. Bagian ini berisi tentang Karakteristik Desa Budi Mulya, Letak Geografisnya, Struktur Kependudukan dan Sarana Prasarana yang ada di Desa Budi Mulya.

BAB 4 Deskripsi Hasil Pengabdian. Bagian ini menjelaskan kerangka pemecahan masalah menggunakan analisis deskripsi berbasis matriks *Strength, Weakness, Opportunity, and Threat (SWOT)*. Selain itu berisi tentang bentuk kegiatan yang dilakukan, hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat, dan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pencapaian hasil program kegiatan oleh kelompok KKN Civillian 104.

BAB 5 Penutup. Bagian ini berisi tentang kesimpulan dan rekomendasi yang dipaparkan oleh kelompok KKN Civillian 104 kepada para pembaca, serta pihak-pihak yang terlibat selama pelaksanaan KKN, agar buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya kelompok KKN pada tahun-tahun berikutnya sebagai bentuk referensi dalam menyusun laporan buku.

Bagian Kedua berisikan Refleksi Hasil Kegiatan dengan perincian sebagai berikut:

BAB 6 Kesan dan Pesan Masyarakat. Bagian ini menjelaskan tentang kesan dan pesan masyarakat Desa Budi Mulya atas terlaksanakannya KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

BAB 7 Penggalan Kisah Inspiratif. Pada bagian ini berisi kumpulan kisah inspiratif dari masing-masing anggota kelompok KKN Civillian 104. Dalam tulisan tersebut masing-masing mahasiswa bercerita tentang pengalaman inspiratif yang didapat selama pengabdian di Desa Budi Mulya.

Bagian Ketiga berisikan daftar pustaka, lampiran-lampiran yang berisi dokumen-dokumen penting, dokumentasi hasil kegiatan yang telah dilakukan selama satu bulan. Selain itu juga berisikan biografi dosen pembimbing dan anggota kelompok KKN Civillian 104.

BAB II

METODE PELAKSANAAN KKN

A. Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial

1. Intervensi Sosial

Intervensi sosial merupakan tindakan perubahan yang direncanakan yang dilakukan oleh pelaku perubahan (*agent of change*) ke berbagai sasaran perubahan (*target of change*). Pelaku perubahan terdiri dari individu, keluarga, dan kelompok kecil, komunitas dan organisasi, serta masyarakat yang lebih luas, seperti tingkat kabupaten/kota, provinsi, negara, maupun tingkat global (Adi, 2012).¹ Menurut Johnson, intervensi sosial merupakan suatu tindakan spesifik oleh pelaku perubahan dalam kaitannya dengan sistem ataupun proses manusia dalam rangka menimbulkan perubahan. Maka, dapat disimpulkan bahwa intervensi sosial merupakan suatu metode perubahan sosial yang dilakukan agar kesejahteraan masyarakat yang menjadi sasaran perubahan akan meningkat sehingga dapat melakukan perubahan sosial yang diinginkan oleh pelaku perubahan.

Tujuan utama intervensi sosial yaitu membantu masyarakat agar mendapatkan kembali keberfungsian sosialnya, meningkatkan kemampuan dalam mengatasi masalah yang akan dihadapi menggunakan teknik penyelesaian masalah yang lebih baik, selain itu juga dapat menjalani peran barunya sesuai dengan perkembangan yang dialami agar hambatan sosial yang dihadapi ini tidak akan terulang kembali.

Terdapat beberapa metode dalam intervensi sosial yang sering digunakan untuk membantu menyelesaikan permasalahan², yaitu:

- a. Intervensi Mikro. Di mana pelaku perubahan memusatkan perhatiannya pada pelayanan langsung kepada orang

¹ Azhary Adhyn Achmad, dkk. 2019. *Intervensi Sosial terhadap Pengembangan Masyarakat Lokal di Daerah Transmigrasi Desa Topoyo*. Jawa Barat: Universitas Padjadjaran

² Boediman Hardjomarsono. 2014. *Teori dan Metode Intervensi Sosial*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.

perorangan berdasarkan pelayanan kasus demi kasus. Praktik mikro ini biasanya dilaksanakan di badan intervensi klinis.

- b. Intervensi Mezzo. Di mana ditujukan untuk pemberian bantuan bagi keluarga maupun kelompok kecil. Kegiatan penting pada jenjang ini mencakup pemberian layanan komunikasi, mediasi (menengahi), bernegosiasi, mendidik, serta mengajak orang-orang bertemu untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi secara bersama-sama.
- c. Intervensi Makro. Di mana diarahkan untuk mendatangkan perbaikan dan perubahan-perubahan dalam komunitas (masyarakat). Kegiatan pada jenjang ini mencakup beberapa tipe intervensi seperti aksi politik, pembangunan masyarakat, gerakan pendidikan masyarakat, administrasi badan sosial yang mempunyai layanan yang luas dan badan-badan kesejahteraan publik lainnya.

Berdasarkan pernyataan di atas, dalam melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Budi Mulya, kami selaku kelompok KKN-Reguler 104 Civillian menggunakan metode intervensi sosial untuk menyelesaikan permasalahan dan memperoleh kembali keberfungsian sosial. Kami sebagai pelaku perubahan (*agent of change*) sebelum melaksanakan kegiatan, hal pertama yang dilakukan yaitu mencari berbagai informasi untuk dijadikan sebagai sasaran perubahan (*target of change*) setelah itu mengidentifikasi permasalahan yang ada di desa tersebut dengan mewawancarai tokoh masyarakat dan warga sekitar agar memperoleh informasi yang aktual mengenai permasalahan yang sedang terjadi di masyarakat.

Setelah memperoleh informasi dan data aktual mengenai permasalahan yang terjadi, selanjutnya kami membantu pembangunan masyarakat dengan cara menyusun rencana kegiatan yang sesuai dengan permasalahan yang ada kemudian mengimplementasikannya di lapangan. Setelah rencana yang tersusun ini berjalan, maka dilakukanlah evaluasi untuk mengetahui apa yang harus diperbaiki agar pada program kegiatan selanjutnya dapat meminimalisir kesalahan.

2. Pemetaan Sosial

Pemetaan sosial (*social mapping*) dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang dilakukan untuk mengetahui mengenai kondisi sosial budaya masyarakat di wilayah tertentu yang akan digunakan sebagai wilayah sasaran program. Menurut McMurtry (dalam Syahrani, 2016), pemetaan sosial merupakan pembuatan profil, potret, atau keragaan dari suatu masyarakat. Menurutnya, pemetaan sosial adalah suatu proses penggambaran masyarakat yang di dalamnya meliputi pengumpulan data dan informasi masyarakat terutama pada profil dan masalah sosial.³ Pemetaan sosial merupakan tahapan penting yang wajib dilakukan sebelum memulai suatu pemberdayaan.

Pemetaan sosial umumnya dilakukan untuk melihat potensi atau peluang yang dapat dikembangkan dalam kelompok masyarakat. Hasil akhir dari pemetaan sosial dapat menjadi dasar dalam perencanaan program pengembangan masyarakat atau komunitas tertentu yang akan berkelanjutan nantinya (Firdaus, 2018).⁴ Pemetaan sosial diharapkan untuk mengetahui potensi ekonomi serta potensi sosial yang ada di dalam masyarakat sehingga implementasinya akan lebih efektif dan juga efisien sampai tujuan akhir apa yang dibutuhkan dan diinginkan oleh masyarakat dapat diketahui (Noor, 2011).

Pemetaan sosial bertujuan untuk menggambarkan keadaan masyarakat kemudian mencari apa yang diinginkan dan dibutuhkan oleh masyarakat Desa Budi Mulya. Untuk mengetahui hal tersebut, maka kami Kelompok KKN-Reguler 104 Civillian memutuskan untuk menggunakan metode *Problem Solving*. Agar metode *problem solving* ini berjalan, kami melakukan pendekatan ke masyarakat Budi Mulya untuk mengumpulkan berbagai data dan informasi mengenai permasalahan apa saja yang terjadi di Desa Budi Mulya. Setelah mengetahui permasalahan yang ada dalam masyarakat, lalu kami

³ Wahyu Gunawan. 2021. *Pemetaan Sosial Untuk Perencanaan Pembangunan Masyarakat*. Jawa Barat: Universitas Padjadjaran.

⁴ Eko Sugiharto, dkk. 2021. *Pemetaan Sosial (Social Mapping) di Desa Makarti Sebagai Landasan Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan*. Kalimantan Timur: Universitas Mulawarman.

merencanakan beberapa program pengembangan masyarakat yang akan dilaksanakan saat kegiatan KKN ini berlangsung.

Setelah melakukan survei di Desa Budi Mulya, kami melihat gambaran umum mengenai Desa Budi Mulya. Kami mendapatkan berbagai informasi, salah satunya pada bidang keagamaan di Desa Budi Mulya mayoritas warganya menganut agama Islam dan dapat dibilang cukup kental, karena kami sering menemui kegiatan pengajian warga hampir setiap hari baik di kalangan remaja, ibu-ibu maupun bapak-bapak. Selain itu, di Desa Budi Mulya ini terdapat sekolah agama yaitu MDT Miftahul Ilmi. Mayoritas warga Desa Budi Mulya memasukkan anak mereka ke sekolah agama ini agar menambah ilmu keagamaan mereka. Untuk kondisi pendidikan, Desa Budi Mulya masih rendah jika dilihat dari data tingkat kelulusan dimana tingkat yang terbesar berada di tingkat Sekolah Dasar dan lulusan SLTA masih sangatlah minim. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya sarana pengajaran seperti Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), pondok pesantren dan juga majelis ta'lim.

Pada bidang perekonomian, Desa Budi Mulya masih sangat membutuhkan peran serta pemerintahan khususnya pada pemerintah daerah setempat. Selain itu juga, mayoritas pekerjaan warga Desa Budi Mulya yaitu pedagang, petani, peternak dan buruh. Di Desa Budi Mulya, terdapat sawah yang luas, ada juga warga yang berternak kerbau, selain itu juga terdapat berbagai pabrik di sekitar desa sehingga beberapa warga juga bekerja di pabrik. Ada juga beberapa UMKM di Desa Budi Mulya, namun UMKM ini hanya memanfaatkan lingkungan sekitar untuk dijual produknya. Hal ini dikarenakan mereka belum mengerti bagaimana sistem *E-commerce*.

Pada bidang kesehatan, warga Desa Budi Mulya biasa mengadakan senam bersama ibu-ibu, selain itu juga ada kegiatan posyandu yang biasa dilakukan ibu-ibu PKK. Permasalahannya yaitu kurangnya sosialisasi mengenai manfaat dari imunisasi untuk anak. Masih banyak warga yang awam mengenai imunisasi sehingga mereka tidak ingin anaknya diimunisasi dengan alasan

anaknya sedang sakit atau demam. Selain itu juga, rumah sakit bisa dibilang cukup jauh dari desa dan hanya ada klinik di sana.

Pada bidang pertanian, potensi pertanian di Desa Budi Mulya sangatlah minim, hal ini dikarenakan sebagian besar lahan pertanian ini telah diubah menjadi lahan perindustrian dan juga fasilitas lainnya. Untuk kondisi lingkungannya, Desa Budi Mulya terdapat rumah-rumah yang sudah permanen dan hanya sebagian kecil yang berada di bawah data PLS.

Berdasarkan hasil survei tersebut kami membuat berbagai program dan kegiatan yang akan dilakukan di Desa Budi Mulya selama satu bulan lamanya. Program dan kegiatan yang telah kami laksanakan selama satu bulan yaitu, pada bidang keagamaan ada pengajian mingguan, mengaji TPQ/TPA, pengajian remaja masjid, tahun baru Muharram, nobar kartun Islam, dan santunan kaum dhuafa, pada bidang pendidikan ada kegiatan mengajar, bimbingan calistung, pengaplikasian materi pembelajaran sains di sekolah dasar, *have fun with math*, pendidikan agama Islam, dan perpustakaan keliling, pada bidang ekonomi ada membantu UMKM dalam pemasaran di media digital, pada bidang kesehatan ada sehat bersama Budi Mulya, senam bersama, kegiatan pelayanan posyandu dan seminar anti narkoba, pada bidang pertanian ada *urban farming*, dan *vertical gardening* dan terakhir pada bidang lingkungan ada kegiatan penyelenggaraan HUT RI yang ke-77.

B. Pendekatan dala Pemberdayaan Masyarakat

Untuk bisa memecahkan berbagai macam permasalahan dibutuhkan informasi yang tepat dan akurat terkait permasalahan itu sendiri. Dalam kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini, kelompok kami melihat permasalahan yang ada di Desa Budimulya menggunakan Problem Solving Approach. secara terminologi problem solving seperti yang diartikan Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain adalah suatu cara berpikir secara ilmiah untuk mencari pemecahan suatu

masalah.⁵ Berfikir secara ilmiah berarti berfikir secara logis, terstruktur dan berdasarkan fakta. Pemetaan masalah yang kami lakukan disusun berdasarkan informasi yang kami dapatkan dari pihak-pihak desa serta bantuan dari kampus itu sendiri dan tentu saja informasi yang kami dapatkan dapat dipercaya dan sesuai dengan kenyataan dilapangan sehingga kami dengan mudah menyusun pemetaan masalah tersebut.

Pemetaan masalah telah kami buat, selanjutnya kami membuat analisis mengenai apa yang nantinya akan kami kerjakan atau bisa dibidang program kerja apa yang sekiranya dapat menjadi solusi dari masalah yang telah kami petakan tadi. Kami menggunakan analisis SWOT. Analisis SWOT adalah sebuah metode perencanaan strategis yang digunakan untuk mengevaluasi kekuatan (Strength), kelemahan (Weakness), peluang (Opportunity) dan ancaman (Threat) yang terjadi dalam proyek atau di sebuah usaha bisnis, atau mengevaluasi lini-lini produk sendiri maupun pesaing. Untuk melakukan analisis, ditentukan tujuan usaha atau mengidentifikasi objek yang akan dianalisis. Kekuatan dan kelemahan dikelompokkan ke dalam faktor internal, sedangkan peluang dan ancaman diidentifikasi sebagai faktor eksternal.⁶ Analisis ini sangat berguna untuk kami mengetahui langkah-langkah apa saja yang nantinya akan kami lakukan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang ada lewat program kerja yang akan kami canangkan nanti.

Pemetaan masalah, serta penyusunan program kerja kami yang kami buat untuk melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini, tidak akan mungkin terlaksana dengan baik jika kita tidak berkolaborasi kepada masyarakat Desa itu sendiri. Kolaborasi adalah suatu bentuk proses sosial, yang mana terdapat aktivitas tertentu bertujuan untuk mencapai tujuan bersama dengan saling membantu dan saling memahami aktivitas masing-masing.⁷ Menjadikan kolaborasi itu sangatlah penting dalam menyelesaikan masalah yang

⁵ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal 102.

⁶ Freddy Rangkuty, *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis*, hal 19.

⁷ Abdulsyani, *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994). hal 156.

ada, contohnya masalah masalah yang ada di Desa Budimulya ini. Tanpa adanya kolaborasi antara mahasiswa dan masyarakat maka akan nihil hasilnya. Untungnya kami berhasil melakukan kolaborasi dengan masyarakat Desa Budimulya dengan melakukan sosialisasi program kerja yang turut mengundang berbagai kalangan masyarakat. Alhasil mereka mau berkolaborasi atau bekerja sama dalam mewujudkan Desa Budimulya yang lebih baik lagi kedepannya.

BAB III

GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik Tempat KKN

Desa Budi Mulya adalah salah satu Desa di Kecamatan Cikupa yang terbentuk pada tahun 1974 hasil pemekaran dari Desa Bojong, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Desa Budi Mulya sendiri memiliki arti agar masyarakat mencerminkan masyarakat yang berbudi luhur dan berhati mulia.

Sejak terpisah dari Desa Bojong, Desa Budi Mulya telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan Kepala Desa. Administrasi Desa Budi Mulya terdiri dari empat Rukun Warga (RW) dan lima belas Rukun Tetangga (RT), diantaranya Kampung Palahlar, Kampung Ciapus Indah, Kampung Mindi, dan Kampung Sukamanah. Mayoritas tempat KKN Kelompok 104 adalah daerah industri yang dimana sektor industri merupakan sektor ekonomi andalan di Desa Budi Mulya. Terdapat dua perusahaan industri pengolahan, yaitu industri pengolahan kimia dan baja. Persentase industri kecil terbesar yang berada di Desa Budi Mulya adalah jenis industri sepatu, rattan, dan mebel.

Sementara, potensi pertanian di Desa Budi Mulya tidak begitu besar, hal tersebut dikarenakan sebagian besar lahan pertanian yang berada di Desa Budi Mulya telah dikonversi menjadi lahan industri maupun lahan untuk fasilitas lain. Persentase luas sawah di Desa Budi Mulya yaitu sekitar 35 % dari total luas wilayah yang ada. Besarnya wilayah daratan non sawah tersebut mengindikasikan bahwa potensi ekonomi yang ada di Desa Budi Mulya adalah kegiatan non pertanian, seperti lahan pemukiman, lahan industri dan sebagainya.

B. Letak Geografis



C. Struktur Penduduk

1. Keadaan Penduduk menurut Jenis Kelamin
2. Keadaan Penduduk menurut Agama
3. Keadaan Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian
4. Keadaan Penduduk berdasarkan Tingkat Pendidikan
5. Keadaan Penduduk berdasarkan Kelompok Usia

D. Sarana dan Prasarana

Terdapat sarana dan prasarana yang berada di Desa Budi Mulya yang terdiri dari:

1. Sarana dan Prasarana Desa

Terdapat 1 (satu) Kantor Desa di Desa Budi Mulya.

2. Sarana dan Prasarana Keagamaan

Desa Budi Mulya memiliki 3 (tiga) Masjid, yaitu Masjid Nurul Falah, Masjid Jami Al-Hidayah, dan Masjid Nurul Ikhsan.

3. Sarana dan Prasarana Kesehatan

Di Desa Budi Mulya terdapat 1 (satu) fasilitas kesehatan yakni Klinik Bidan Desa yang terletak di Kampung Ciapus Indah. Selain itu, terdapat 1 (satu) Puskesmas, dan 4 (empat) Posyandu.

4. Sarana dan Prasarana Umum

Terdapat 1 (satu) Pasar Desa yaitu Pasar Desa Cikupa dan Jalan Utama Desa Budi Mulya.

5. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Desa Budi Mulya memiliki 1 (satu) PAUD/TK, 2 (dua) Sekolah Dasar yaitu SDN Budi Mulya dan SD Palahlar, dan 1 (satu) Madrasah.

Tabel 3.1 Kondisi Sarana dan Prasarana

Sarpras Nama Desa	Kantor Desa	Masjid/ Musholla	Posyandu/ Puskesmas/Klinik	Pasar Desa	SD/TPQ/ TK/PAUD	Jalan
Desa Budi Mulya	Sangat Baik	Terawat	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik



Gambar 3.1 Kantor Desa Budi Mulya



Gambar 3.2 Sarana Keagamaan Desa Budi Mulya



Gambar 3.3 Sarana Kesehatan Desa Budi Mulya



Gambar 3.4 Sarana dan Prasarana Umum Desa Budi Mulya



Gambar 3.5 Sarana Pendidikan Desa Budi Mulya

BAB IV

DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBEDAYAAN

- A. Kerangka Pemecahan Masalah
- B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat
- C. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat
- D. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan, Mahasiswa KKN (Kuliah Kerja Nyata) kelompok 104 CIVILLIAN telah berhasil melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat di Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang selama kurang lebih 1 bulan, dimulai dari tanggal 25 Juli hingga 25 Agustus tahun 2022. KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan sebuah kegiatan yang diselenggarakan oleh PpMM (Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa) dengan tujuan meningkatkan kepedulianserta rasa empati mahasiswa kepada masyarakat.

Adapun bentuk program dan kegiatan yang telah di implementasikan oleh seluruh mahasiswa KKN kelompok 104 yang telah mengacu pada peraturan PpMM perihal program kerja dan kegiatan yang terbagi kedalam beberapa bidang, diantaranya yaitu Bidang Pendidikan, Bidang Keagamaan, Bidang Kesehatan, Bidang Lingkungan, Bidang Ekonomi, Bidang Kesehatan, dan Bidang Pertanian.

Keberhasilan terselenggaranya seluruh program kegiatan diatas tidak terlepas dari dukungan dosen pembimbing lapangan yang telah memberi banyak arahan serta masukan, seluruh perangkat desa yang selalu membantu dengan tangan terbuka, antusias anak-anak, dan juga kehangatan masyarakat Desa Budi Mulya yang selalu merangkul mahasiswa KKN kelompok 104 untuk selalu dilibatkan dalam berbagai kegiatan dan hal-hal positif lainnya.

B. Rekomendasi

Selama satu bulan melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Budi Mulya, kami memiliki beberapa rekomendasi untuk pihak-pihak terkait. Berkaca dari pahit manis yang telah kami kecap di desa setempat, alangkah baiknya rekomendasi kami ini dijadikan bahan evaluasi atas kinerja semua pihak, dan bahan acuan dalam melaksanakan kebijakan dan kegiatan selanjutnya.

1. Pemerintah setempat dan Masyarakat

- a. Lebih aktif dan semangat untuk melakukan kegiatan-kegiatan pembangunan desa meskipun dilakukan secara swadaya.
 - b. Masyarakat diharapkan untuk lebih partisipatif mengikuti segala kegiatan yang dilakukan pemerintah setempat maupun kelompok yang akan melakukan KKN di tempat itu ke depannya.
 - c. Pemerintah setempat diharapkan untuk bisa lebih peduli dan dekat dengan masyarakat karena desa dapat berkembang dan maju dengan adanya harmonisasi antara masyarakat dan pemerintah setempat yang serasi dan selaras.
2. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Jakarta
 - a. Alangkah lebih baik jika pihak PPM UIN Jakarta dapat memberikan informasi yang lebih jelas dan mendetail mengenai hal-hal spesifik seputar KKN sehingga mahasiswa tidak lagi kebingungan dalam pelaksanaan kegiatan serta penyusunan laporan.
 - b. Untuk segala perubahan kebijakan dan peraturan, baiknya disosialisasikan secepat mungkin kepada para peserta KKN. Baik itu masalah sistem pembentukan kelompok maupun pendanaan agar semua pihak mengerti keadaan dan kapasitasnya masing-masing.
 3. Pemangku kebijakan di tingkat Kecamatan dan Kabupaten
 - a. Perbaikan, pengadaan, dan penambahan sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar di tingkat SD seperti kipas angin, kamar mandi sekolah, dan sebagainya.
 - b. Pembangunan desa seperti kebijakan perbaikan jalan umum diharapkan lebih merata dan menyisir kampung-kampung yang belum pernah tersentuh oleh pemerintah sebelumnya.
 - c. Perlu dibangun lembaga pendidikan setingkat SMP dan SMA di desa ini, karena sampai laporan ini dibuat, belum ada sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas di desa ini.
 4. Tim KKN-PpMM di masa mendatang

- a. Persiapan kegiatan harus sematang mungkin dengan waktu yang diberikan oleh PPM, tidak boleh ada waktu yang terbuang percuma.
- b. Sosialisasikan kegiatan dan program yang akan dilakukan dengan jelas dan terperinci. Jika ada program yang belum matang, jangan disosialisasikan dulu sampai benar-benar pasti ke warga karena kabar yang belum pasti itu akan menyebar dengan cepat ke seluruh warga.
- c. Maksimalisasi setiap survey lapangan yang dilakukan, seperti mengobrol dengan warga dan anak-anak juga, tidak hanya dengan para petinggi desa.
- d. Lokasikan kegiatan KKN dengan tepat, yakni di kampung terbelakang yang belum pernah tersentuh kegiatan KKN sebelumnya.

EPILOG

1. Kesan Masyarakat

Setelah melakukan berbagai program dan kegiatan di Desa Budi Mulya, Cikupa, Tangerang, kami mendapatkan beberapa kesan dan pesan dari berbagai lapisan masyarakat. Kesan dan pesan tersebut antara lain:

1. Keluarga Mamang Gunawan/Ibu Lifah

“Alhamdulillah, untuk kegiatan dan program KKN UIN Jakarta sangat membantu warga kami di Desa Budi Mulya. Baik pendampingan UMKM, Pendidikan dan kegiatan yg lainnya. Kami sangat senang dan sangat terbantu atas kedatangan Mahasiswa KKN di desa kami. Kami selalu berharap dan berdoa biar mereka nanti di lapangan setelah selesai kerja kuliah nyata dan setelah lulus kuliah nanti, bisa bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga dan masyarakat banyak. Semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat ya. Semangat buat semuanya terutama teman-teman kakak-kakak KKN UIN Jakarta (KKN 104 CIVILLIAN), Terimakasih untuk momen indah nya selama 1 bulan ini di Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang, dan semoga sehat selalu. Aamiin ya rabbal alamin.”

2. Bapak Rudi (Sekertaris Karang Taruna)

“Selama 1 bulan Desa Kami kedatangan Mahasiswa/i dari kampus UIN Jakarta, Mereka akan ber-KKN (kuliah kerja nyata) awalnya kami bingung apa yang mesti kami lakukan dan apa yang mesti kamu bantu, namun setelah mereka paparkan bahwa kehadiran mereka ingin menimba ilmu, atau mencari pengalaman, dalam benak saya padahal mereka sudah berilmu dan berpendidikan yang memumpuni dibandingkan dengan masyarakat di desa saya (Desa Budi Mulya). Saya salut dengan mereka mudah beradaptasi, mudah bergaul, dan santun, kehadiran mereka di desa kami membawa perubahan yang signifikan (olahraga, keagamaan & kemasyarakatan) padahal mereka ke desa kami mau mencari, ternyata mereka malah memberi. Sayang mereka hanya 30 hari (1 bulan) di desa kami tapi kendati demikian mereka sudah menorehkan kebaikan,

terimakasih sudah ber-KKN di desa kami. Semoga kelak menjadi orang-orang sukses, menjadi orang bermanfaat untuk orang banyak, doa kami...”

3. Iin Mayasari

“Assalamu’alaikum warohmamatullahi wabarokatuh. Segala Puji bagi Allah, Alhamdulillah pada akhir bulan Juli Desa Budi Mulya kedatangan para mahasiswa/i dari UIN Syarif Hidayatullah, tentunya suatu kebanggaan dan kehormatan bagi kami dengan hadirnya adik-adik mahasiswa/i di desa kami sangatlah membantu dalam kegiatan-kegiatan di Desa Budi Mulya, dengan ilmu yang mereka punya, dalam pendidikan, keagamaan, sosial, kebudayaan. mereka pun sangat ramah, sopan santun sehingga kehadiran mereka sangatlah melekat di hati kami, karena banyak sekali yang sudah mereka lakukan untuk Desa Budi Mulya. Kami mengucapkan terima kasih banyak kepada para adik-adik mahasiswa/i untuk semua yang sudah di berikan rasanya 1 bulan tak cukup untuk kami bisa dekat dan bersama-sama dengan kalian. Hanya doa yang bisa kami panjatkan semoga adik-adik menjadi orang-orang yang sukses dunia akhirat dan bermanfaat untuk orang banyak. Semoga semua kebaikan yang sudah di lakukan di desa ini, semoga menjadi keberkahan. Jangan lupakan kami, semoga adik-adik suatu saat bisa silaturahmi ke Desa Budi Mulya...”

4. Ibu Yanah

“Alhamdulillah atas kehadiran anak-anak mahasiswa dan mahasiswi dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta ditengah-tengah masyarakat desa Budi Mulya, kami merasa sangat terbantu dengan adanya kehadiran mereka. Kami juga sangat senang mereka merupakan orang-orang baik yang membantu tanpa pamrih. Terima kasih sudah mau berbagi ilmu di desa ini. Saya berpesan ke anak-anak mahasiswa dan mahasiswi agar tetap selalu menjalin silaturahmi meski sudah menyelesaikan KKN disini, kami juga berterimakasih dengan anak-anak mahasiswa dan mahasiswi yang telah mengabdikan di desa kami yang sangat terasa bagi masyarakat, sukses selalu untuk anak-anak mahasiswa dan mahasiswi. Mudah-mudahan

apa yang dicita-citakan anak-anak mahasiswa dan mahasiswi dapat tercapai... Aamiin.”

5. Ustadz Ahmad Syaerofiq (Abah)

“Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan dilindungi oleh Allah SWT. Terimakasih kepada semua anggota KKN dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang bertugas di Desa Budi Mulya, kami khususnya saya berterimakasih sekali karena sudah mau membantu dan hadir untuk memberikan ilmunya, mengajarkan, dan sama-sama belajar dalam menempuh kehidupan. Kehadiran kalian semua memberikan kesan yang banyak dan manfaat untuk kita semua. Semoga kita termasuk orang-orang yang dibantu Allah untuk mewujudkan cita-cita ya. Alhamdulillah saya sekeluarga sehat, tapi istri saya belum sembuh sudah 7 bulan lebih, saya mohon bantu do'anya kepada mahasiswa dan mahasiswi, agar istri saya Ibu Iyos binti H. Aca segera di angkat penyakitnya oleh Allah SWT. atas do'anya saya sekeluarga mengucapkan terima kasih, Jazakumullah khoiron katsiroo, Aamiin, Wassalamu'alaikum.”

2. Penggalan Kisah Inspiratif KKN

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI SINGKAT

1. Ahmad Luay



Ahmad luay atau disapa AL (21 tahun, lahir di Jakarta 10 Januari 2001) adalah mahasiswa Tarjamah di Fakultas Adab dan Humaniora. Sosok yang jago bersosialisasi ini pernah mengenyam pendidikan di pondok pesantren MA Al-Falah. Selain aktif dalam intern kampus sebagai mahasiswa, ia juga suka dengan dunia kesenian, mengajar juga merupakan salah satu bidangnya. Mahasiswa yang kerap disapa AL (Ahmad Luay) ini dapat dihubungi di kontak 089508033504 atau juga dapat me-follow IG-nya: (Ahmd.luay).

2. Faisal Rojihisawal



Anak yang lahir pada tanggal 20 Januari 1999 dan besar dengan bahagia ini, adalah orang yang berasal dari daerah jambi. Dimana dari daerah yang jauh saya melangkah namun pada akhirnya di tahun 2019 lalu saya terdaftar sebagai mahasiswa di Jurusan Ilmu Hadis fakultas ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah jakarta. Hingga sekarang telah menempuh kuliah di semester 7 dengan membawa hobi yang banyak seperti olahraga, meneliti dan lain sebagainya. Motto yang selalu saya bawa adalah "anak panah tidak akan mengenai sasaran tanpa melesat dari busurnya".

3. Afriani Rahma Shanti



4. Hafifah Amalia Zulvah

Hafifah Amalia Zulvah atau biasa dipanggil ulvah. Lahir di Jakarta pada tanggal 25 Agustus 2001. Tinggal dan besar di Jakarta Selatan. Mempunyai hobi menyanyi. Mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah dengan jurusan Matematika. Merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara. Memulai Pendidikan di MIN 8 Srengseng Sawah, lalu lanjut ke SMPN 211 Jakarta, dan selanjutnya di SMAN 109 Jakarta.

5. Afifah Salsabila



Afifah Salsabila, biasa di panggil afifah atau pipoy. Lahir di Jakarta, 02 Mei 2001. Bertempat tinggal di Cipete Utara, Jakarta Selatan. Memulai pendidikan dasar dari TK di RA Al-Ittihadiyyah Bunga Cempaka-Jakarta Selatan, kemudian lanjut ke SDIT Al-Hikmah Bangka 2 Mampang Prapatan-Jakarta Selatan, lalu dilanjutkan masuk ke Pondok Pesantren Miftahul Ulum Gandaria Selatan-Jakarta Selatan selama 3 tahun yaitu hanya MTs dan di lanjut ke sekolah Aliyah yaitu di MA Sa'adatuddarain Mampang Prapatan-Jakarta Selatan, setelah itu melanjutkan studi di UIN Jakarta sebagai mahasiswi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain menjadi mahasiswa, ia juga aktif dalam suatu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yaitu Lembaga Dakwah Kampus (LDK) sebagai bendahara I di bidang Humas dan Media (HUMED) LDK Syahid pada tahun 2020-2021.

6. Muhammad Darryl Ramadhan



Seorang anak laki laki pertama bernama Muhammad Darryl Ramadhan, orang orang biasanya mengenalnya dengan nama Darryl ataupun Bocil. Bocil sapaan akrab teman temannya sejak SMA lahir di Jakarta, 13 Desember 2001 di Rumah Sakit Mary MPC. Ia saat Taman Kanak Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD) di Al – Imam Islamic School yang berada di dekat rumahnya lalu melanjutkan jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 27 Kota Bekasi yang berada dekat sekali dengan Tempat pembuangan Sampah Terpadu Bantar Gebang, Kota Bekasi, Jawa Barat setelah SMP ia menempung pendidikan sekolah menengah atas di SMAN 2 Gunung Putri, Kabupaten Bogor dan saat ini ia berkuliah di jurusan Jurnalistik UIN Syarif Hidayatullah Jakarta semester tujuh. Darryl kecil memiliki hobi menjadi pemain sepakbola, oleh karena itu Darryl sangat berambisi yang besar menjadi pemain Sepakbola hebat tetapi dengan berjalannya waktu saat Darryl menduduki bangku kelas dua SMA dikarenakan pergaulan dan tidak menjaga makan serta istirahat Darryl gagal menjadi pemain Sepakbola. Dan sekarang Darryl memiliki hobi menggeluti Fotografi Jurnalistik, menonton film, serta bermain game. Ia memiliki motto yaitu “layaknya pion yang terus maju kedepan dan tak akan pernah mundur walaupun banyak yang menghadang saat ingin melangkah”. Darryl merupakan mahasiswa serabutan di Kelompok KKN ya karena sedang mencari aktivitas agar tidak membosankan selama KKN.

7. Indah Suci Rahayu



Indah Suci Rahayu (21 Tahun) asli Jakarta dan tinggal di Jakarta. Anak kedua dari 2 bersaudara. Lulus dari SMAS Al-Huda, kemudian melanjutkan kuliah dengan Prodi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Aktif di beberapa kegiatan kampus, diantaranya pernah menjabat sebagai Sekretaris Departemen Kemahasiswaan HMPS Ilmu Perpustakaan UIN Jakarta, dan asisten section editor jurnal *Insaniyat* Fakultas Adab dan Humaniora. Sebelum mengikuti KKN sempat bekerja sambil kuliah di perusahaan retail.

8. Bagus Setiawan



Bagus Setiawan adalah seorang mahasiswa dari Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Lahir di Jakarta pada tanggal 21 Agustus

2001. Tinggal di daerah Jakarta selatan. Memulai pendidikan di SD Negeri Petukangan Utara 05 Pagi Jakarta, kemudian melanjutkan jenjang pendidikannya di SMP Negeri 245 Jakarta dan melanjutkan di SMA Negeri 63 Jakarta. Saat ini sedang menjalankan studi pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta program pendidikan SI di Jurusan Manajemen dengan mengambil konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia.

9. Muhammad Akbar Makarim



Muhammad Akbar Makarim, Lahir di Depok 20 Juli 2001. Merupakan mahasiswa jurusan Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Anak kedua dari tiga bersaudara. Beralamatkan di jalan taman asri Blok G , Larangan Tangerang. Aktif menjadi pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi staff divisi sosial pengabdian masyarakat.

10. Tasya Khoerunnisa



Tasya Khoerunnisa, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Konsentrasi Ekonomi, Fakultas Tarbiyah. Kegiatan Mahasiswa ia mengikuti HMPS PIPS, serta LDK FITK. Kegiatan diluar kampus yaitu mengajar di TPA serta bekerja di toko baju. Lahir pada tanggal 21 Februari 2001. Ia tinggal di Parung, bogor. Anak pertama dari 3 bersaudara. Pendidikan Menengah ia habiskan di SMAN 1 Parung. Dan ia mengikuti kegiatan Rohis serta MPK. Hobi saya adalah menonton film serta membaca buku inspiratif. Orang yang sangat berarti buat saya adalah ibu,ayah dan nenek. Mereka adalah alasan saya untuk terus berusaha menjadi lebih baik. Agar bisa menjadi manusia yang bermanfaat. Serta moto hidup saya adalah berjuanglah dengan maksimal sehingga kamu tidak usah takut merasa gagal.

II. Annisfiah Gayatri



Annisfiah Gayatri biasa dipanggil Annis. Ia merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Baso dan Ibu Siti Nurlaelah. Lahir di Tangerang pada tanggal 21 Maret 2002. Ia tinggal di Tangerang Selatan bersama orang tuanya. Riwayat pendidikannya yaitu TK Aisyiyah 56 Ciputat Timur, SMPN 3 Tangerang Selatan, dan SMAS Nusantara Plus. Saat ini sedang menempuh pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai mahasiswa fakultas Sains dan Teknologi program studi Fisika peminatan Fisika Material. Semasa kuliah, ia pernah mengikuti kepanitiaan acara yang diadakan oleh HIMAFI (Himpunan Mahasiswa Fisika). Ia juga pernah mengikuti kegiatan Art by Himafi sebagai wakil ketua. Memiliki hobi menggambar, dan melukis. Motto hidupnya yaitu “*You Only Live Once*”.

12. Fran Nicho Raffry



Seorang pria tampan nan sholeh yang dilahirkan di desa yang penuh kegembiraan yaitu desa Sungai Arang bertepatan pada tanggal 12 Oktober 2000, dikenal dunia dengan nama lengkap Fran Nicho Raffry. Seorang pria yang memiliki hobi gemar menulis Kaligrafi dan suka berolahraga, yang mana kini ia sedang menempuh dunia pendidikannya di UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta fakultas Syariah dan Hukum prodi Perbandingan Mazhab dan kini sedang menjalankan studinya di semester 7. Motto yang dimiliki yaitu “*knowledge, piety and integrity*”.

13. Mohamad Alif Firdaus

14. Sri Wahyu Fitriani



Sri Wahyu Fitriani atau biasa dipanggil Ayu, wanita yang lahir di Sumenep, pada 01 Januari 2002 ini sedang menempuh pendidikan Sarjana Ekonomi Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ayu merupakan anak tunggal dari keluarga kecil di Pulau Masalembu. Ayu memulai pendidikan primernya di SDIT Darussalam Masalembu, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertamanya di MTs DDI Darussalam Masalembu dan melanjutkan sekolah menengah atasnya di MA Zainul Hasan 1 Genggong, Probolinggo. Hobinya membaca watsapp dan webtoon, memotret objek alam beserta sesuatu yang dianggapnya *aesthetic*, memanasifasikan hal-hal baik, mempelajari

hal-hal yang baru, dan menonton film maupun series. Film favoritnya adalah negeri 5 menara dan ranah 3 warna yang diangkat dari novel karangan Ahmad Fuadi. Hal yang ia sukai adalah memadu-padankan hasil foto dengan kalimat-kalimat yang dapat menginspirasi orang lain maupun diri sendiri. Ayu berpegang teguh pada beberapa pepatah Arab, diantaranya من جد و جد (Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil), من صبر ظفر (Barang siapa yang bersabar, maka beruntunglah dia), dan من سار على الدرب وصل (Barang siapa yang berjalan pada jalannya, maka dia pasti sampai). Pepatah Arab tersebut ia peroleh saat mata pelajaran "nusus" di bangku kelas 1 MTs. Pepatah itu akan selalu ia tanamkan sampai akhir hayat.

15. Syifa Mauliza



Syifa Mauliza adalah mahasiswa Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, Fakultas Ushuluddin di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Perempuan berumur 21 tahun ini lahir di Jakarta, 07 Maret 2001. Sebelum menempuh pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, ia bersekolah di SMK Pustek Serpong Jurusan Administrasi Perkantoran. Selain menyibukkan diri dengan kuliah dan persiapan skripsi, ia juga membantu mengajar bimbingan belajar ngaji di luar kampus.

16. Izza Marizatul Azizah



Izza Marizatul Azizah merupakan mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Lebih tepatnya merupakan mahasiswi Program Studi Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Lahir dan dibesarkan di Tangerang, 24 Juni 2001 dan ia beserta keluarganya bertempat di Cireundeu, Tangerang Selatan. Wanita yang akrab dipanggil Izza ini memiliki motto “bahagia itu diciptakan, bukan didapatkan.” Selama KKN Izza sebagai divisi konsumsi.

17. Syifani Putri Fadillah



Syifani Putri Fadillah yang akrab dipanggil Fani merupakan seorang perempuan yang lahir di Jakarta, 11 Juni 2001. Fani mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mengambil jurusan Hukum Tata Negara di Fakultas Syariah dan Hukum. Hobi saya adalah jalan-jalan menelusuri tempat indah di Indonesia. Motto hidup saya yaitu

“Be you, the world will adjust.” Tetap harus jadi diri sendiri tapi jangan ngerepotin orang lain. Chill aja. Hidup terlalu repot kalo dibikin drama, hahahaha. Saya divisi konsumsi dari kelompok KKN CIVILLIAN.

18. Annisa Amalia Noor



Annisa Amalia Noor (21) mahasiswi Jurusan Ekonomi Pembangunan Angkatan 2019, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Lahir di Jakarta, 06 Juli 2001. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ia tinggal di Jl. Kp. Rawa Barat, Rt.008/016 No. 3, Kelurahan Pondok Pucung, Kecamatan Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan – Provinsi Banten. Memulai pendidikan dasar di SDN Jombang 1, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 6 Kota Tangerang Selatan. Dan melanjutkan pendidikan menengah atasnya di SMAN II Kota Tangerang Selatan. Semasa SMP, ia sempat menjadi anggota Paduan Suara dan semasa SMA aktif mengikuti organisasi Rohis sebagai Anggota. Setelah lulus SMA, ia diterima melalui Jalur SNMPTN di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia memiliki kompetensi akademik dalam bidang pendidikan dan seni. Saat ini, ia melanjutkan studi pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Program Pendidikan S1 Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP).

19. Ahmad Syahriel Rizky



Achmad Syahriel Rizky merupakan mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Syari'ah dan Hukum Program Studi Ilmu Hukum. Lahir di Jakarta pada hari Jum'at tanggal 12 Oktober 2001. Sekarang tinggal di Kecamatan Ciledug, Kota Tangerang, Provinsi Banten. "lihat, pelajari, kuasai".

20. Yusuf Romadhon Munif



Yusuf Romadhon Munif, Remaja keturunan Jawa yang lahir di Tangerang Selatan, hari Kamis, 9 Desember 1999. Si bungsu yang dibesarkan dalam hiruk pikuk kerasnya kehidupan kota. Dibawa merantau kedua orang tuanya, supaya kelak menjadi sosok tangguh dengan etos kerja dengan pribadi yang sederhana. Memulai pendidikan Sekolah Dasar di SDIT Baitul Maal Tangerang Selatan, dan melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPIT Baitul Maal Tangerang Selatan, kemudian merantau ke kota Kuningan, Jawa Barat guna menyelesaikan masa bakti 12 tahun wajib

belajar di MA Husnul Khotimah. Saat ini berstatus sebagai Mahasiswa aktif UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, program studi Komunikasi Penyiaran Islam. Tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Komunikasi Penyiaran Islam dengan mandat sebagai bendahara umum 2 periode 2020-2021 adalah salah satu pengalaman organisasi yang amat berharga.

21. Ade Sekar Melati



Wanita yang biasa dipanggil Ade saat di kampus ini merupakan seorang mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Wanita ini merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang lahir di Tangerang pada tanggal 12 April 2001. Wanita yang memiliki hobi menonton film ini pernah menempuh pendidikan di SDN Ciputat VI, lalu melanjutkan jenjang pendidikannya di MTsN 1 Kota Tangerang Selatan dan MAN 4 Jakarta. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan S1 di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta semester 7. Selain menjadi mahasiswi ia juga mempunyai kesibukan mengajar ngaji di sebuah TPA dekat rumahnya. Ade merupakan anggota divisi logistik di kelompok KKN Civillian 104.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Struktur Anggota

STRUKTUR ANGGOTA

KULIAH KERJA NYATA (KKN) KELOMPOK 104

UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

No.	Nama	NIM	Fakultas	Jurusan
1.	Mohamad Alif Firdaus	111902100 00072	Adab dan Humaniora	Bahasa dan Sastra Arab
2.	Ahmad Luay	111902400 00011	Adab dan Humaniora	Tarjamah
3.	Indah Suci Rahayu	111902510 00009	Adab dan Humaniora	Ilmu Perpustakaan
4.	Yusuf Romadhon Munif	111905100 00153	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Komunikasi dan Penyiaran Islam
5.	Muhammad Darryl Ramadhan	1119051100 0085	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Jurnalistik
6.	Bagus Setiawan	111908100 00066	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen
7.	Annisa Amalia Noor	111908400 00004	Ekonomi dan Bisnis	Ekonomi Pembangunan

8.	Sri Wahyu Fitriani	111908600 00011	Ekonomi dan Bisnis	Ekonomi Syariah
9.	Izza Marizatul Azizah	1119112000 0080	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik
10.	Ade Sekar Melati	1119011000 0117	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam
11.	Shofwatun Nida Khoirunnisa	111901300 00085	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
12.	Tasya Khoerunnisa	111901500 00091	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Ilmu Pengetahua n Sosial
13.	Afriani Rahma Shanti	1119016300 0051	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Fisika
14.	Afifah Salsabila	1119018300 0090	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

15.	Muhammad Akbar Makarim	111909200 00037	Sains dan Teknologi	Agribisnis
16.	Hafifah Amalia Zulvah	111909400 00051	Sains dan Teknologi	Matematika
17.	Annisfiah Gayatri	111909700 00006	Sains dan Teknologi	Fisika
18.	Fran Nicho Raffry	111904300 00118	Syariah dan Hukum	Perbandinga n Mazhab
19.	Achmad Syahriel Rizky	111904800 00056	Syariah dan Hukum	Ilmu Hukum
20.	Syifani Putri Fadillah	111904530 00025	Syariah dan Hukum	Hukum Tata Negara (Siyasah)
21.	Faisal Rojihisawal	111903600 00023	Ushuluddin	Ilmu Hadis
22.	Syifa Mauliza	1119033100 0043	Ushuluddin	Aqidah dan Filsafat Islam

2. Struktur Kepanitiaan

STRUKTUR KEPANITIAAN

KULIAH KERJA NYATA (KKN) KELOMPOK 104

UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Pelindung : Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin
Umar Lubis, Lc., M.A.

Penanggung Jawab : Dr. Kamarusdiana, M.H.

Pembimbing : Rizqy Nur Sholihat, M.Pd.

Organizing Committee (OC)

Ketua : Ahmad Luay

Wakil Ketua : Faisal Rojihisawal

Sekretaris : Afriani Rahma Shanti

Hafifah Amalia Zulvah

Bendahara : Afifah Salsabila

Shofwatun Nida Khoirunnisa

Divisi Acara : Muhammad Darryl Ramadhan

Bagus Setiawan

Indah Suci Rahayu

Divisi Humas : Muhammad Akbar Makarim

Tasya Khoerunnisa

Divisi Pubdekdok : Annisfiah Gayatri

Fran Nicho Raffry

Mohamad Alif Firdaus

Divisi *Fundraising* : Sri Wahyu Fitriani

Syifa Mauliza

Divisi Konsumsi : Izza Marizatul Azizah

Syifani Putri Fadillah

Annisa Amalia Noor

Divisi Logistik dan Transportasi: Ahmad Syahriel Rizky

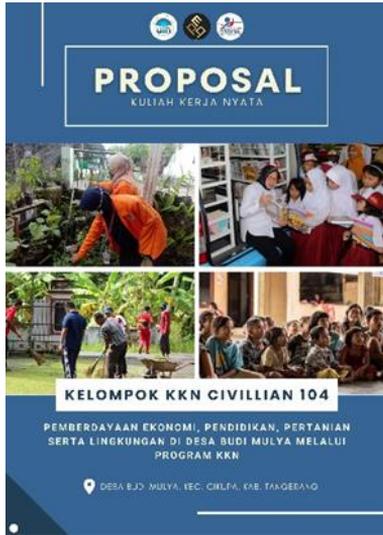
Yusuf Romadhon Munif

Ade Sekar Melati

3. Logo



4. Cover Proposal



5. Banner

RENGGINING AYU



KOMPOSISI

- BAHAN DASAR STINGRONG
- PEWARNA MURNI



PRODUKSI BU EDONG

Kp. Mendi RT 03 RW 03 Desa Budi Mulya,
Kec. Cibupa, Kab. Tangerang (Dekat NDT Miftahul Ilmi)

DI RENGGINING BUKAN RENGGINING

CP : 081295819317

6. Sertifikat



SERTIFIKAT

Kelompok KKN Civillian 104 Universitas Islam Syarif Negeri Hidayatullah Jakarta
memberikan penghargaan kepada

Rizqy Nur Sholihat, M.Pd.

Sebagai
Narasumber

Dalam kegiatan Seminar bertema "Bijak Menggunakan Gadget" pada tanggal 12/19
Agustus yang diselenggarakan di Sekolah

Ketua KKN	Sekretaris
Ahmad Lusy	Afriani Rahma Shanti

7. Pamflet



OPEN DONASI

SEKELAH TERBUKA
"Di Desa Budi Mulya, Kec. Cibupa, Kab. Tangerang"

A. Cukur



Bawang merah



Pakaian layak pakai (gilet, kaos, celana)



Buku dan alat tulis



Uang tunai



Perangkat elektronik



Donasi berupa uang tunai dapat ditransfer melalui






0812-3670-3823

9049844420
a/n Sri Wahyu Fitriani

Bukti transfer dan donasi berupa barang dapat konfirmasi via WA

- 0812-3670-3823 (Ayu)
- 0857-1992-8903 (Syifa)

Note: Donasi akan dibantu kami di tempat KKN Desa Budi Mulya, Kec. Cibupa, Kab. Tangerang

Kata-kata bijak, jernihan pikiran dan semangat yang menginspirasi akan lebih bermanfaat bagi kita sebagai generasi muda. Berprestasilah dengan Aktif, Kreatif, Tangguh, dan Berprestasi. Beramal, berjaya kepada Allah, BIR, Buku Alim Dharma

Civillian104



SEMINAR GADGET SEBAGAI SENJATA GENERASI MUDA DI ERA DIGITAL



Narasumber
Rizqy Nur Sholihat, M. Pd.

**SENIN, 15 AGUSTUS 2022
DI SDN BUDI MULYA**

**"BIJAK MENGGUNAKAN
GADGET"**

Civillian104



8. Name Tag



KKN UIN JAKARTA 2022



AHMAD LUAY
KETUA

KELOMPOK KKN CIVILIAN 104
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA KEC. CIKUPA KAB. TANGERANG
@Civilian104



KKN UIN JAKARTA 2022



FAISAL ROJIHISAWAL
WAKIL KETUA

KELOMPOK KKN CIVILIAN 104
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA KEC. CIKUPA KAB. TANGERANG
@Civilian104

9. Persuratan

KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA KEC. CIKUPA KAB. TANGERANG, BANTEN
Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
Telp: 0899633478/0897130370

Nomor : 01.041/KKN-CV1N/VII/2022
Lampiran :
Perihal : **Pemberitahuan**

Kepada Yth.
Orang Tua/Wali Murid Siswa SDN Budi Mulya
Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Sehubungan akan dilaksanakannya acara Kegiatan Hibriditas Caringan, dalam rangka Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 yang hanya Allah dibelakannya pada:

Tanggal : 02 Agustus – 19 Agustus 2022 (Setiap hari Selasa dan Jumat)

Waktu :

Kelas	Kegiatan	Waktu
Kelas I dan II	Hari Selasa Membaca dan beribadah	08.00 – 11.00 WIB
Kelas III		13.00 – 14.00 WIB
Kelas IV dan V	Hari Jumat Beribadah	14.00 – 15.00 WIB

Tempat : SDN Budi Mulya

Maka kami selaku mahasiswa KKN Kelompok 104 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bermaksud untuk memberitahukan kepada orang tua/wali murid siswa SDN Budi Mulya. Kegiatan di atas bersifat tidak wajib, dan diupayakan untuk siswa yang masih memiliki kesulitan dalam pembelajaran seperti membaca, menulis dan berhitung.

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 29 Juli 2022

Panitia Pelaksana

Ketua

 Ahmad Luay
 NIM: 1119024000001

Sekretaris

 Afiani Rahma Shanti
 NIM: 1119016300001

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

 Rizky Nur Sholihah, M.Pd.
 NIP. 199103082019022017

KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA KEC. CIKUPA KAB. TANGERANG, BANTEN
Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
Telp: 0899633478/0897130370

Nomor : 04.07/KKN-CV1N/VII/2022
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Temporer**

Kepada Yth.
Madrasah Diniyah Takmiliah Miftahul Imsi
Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Sehubungan akan dilaksanakannya acara Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 yang hanya Allah dibelakannya pada:

Tanggal : 25 Juli – 25 Agustus 2022

Tempat : Madrasah Diniyah Takmiliah Miftahul Imsi

Maka dari itu kami bermaksud untuk mengajukan permohonan izin temporer kepada Bapak/Ibu pada tanggal diatas guna membantu kelengkapan kegiatan ini.

Demikian surat permohonan izin temporer kami ajukan dengan harapan dapat dikabulkan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 26 Juli 2022

Panitia Pelaksana

Ketua

 Ahmad Luay
 NIM: 1119024000001

Sekretaris

 Afiani Rahma Shanti
 NIM: 1119016300001

Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

 Rizky Nur Sholihah, M.Pd.
 NIP. 199103082019022017



KULLIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILLIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA, KEC. CIKUPA, KAB. TANGERANG, BANTEN
 Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
 Telp. 08990639479 (Akademi) - 08987383070 (Civitas)



Nomor : 01.043/KKN-CV.LN.VIII/2022
 Lampiran : 2 (dua) lembar
 Perihal : **Pemohonan Kerjasama**

Kepada Yth.
 Poyomdu Desa Budi Mulya
 Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Selubungan dengan akan diadakannya Kegiatan Koliah Kerja Nyata (KKN) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Tanggal : 25 Juli - 25 Agustus 2022

Tempat : Poyomdu Desa Budi Mulya

Maka kami selaku mahasiswa/i KKN/Kelompok 104 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bermaksud memohon kerjasama kepada pihak Poyomdu Desa Budi Mulya.

Demikian surat pemohonan ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ciputat, 26 Juli 2022

Panitia Pelaksana

Ketua

Sekretaris

Ahmad Lury
 NIM. 1119024000011

Afrani Rahma Shanti
 NIM. 1119016300051

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Rizki Nur Sholihah M.Pd
 NIP. 199103042019032017



KULLIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILLIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA, KEC. CIKUPA, KAB. TANGERANG, BANTEN
 Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
 Telp. 08990639479 (Akademi) - 08987383070 (Civitas)



Nomor : 07.042/KKN-CV.LN.VIII/2022
 Lampiran : -
 Perihal : **Ferynasana Peretujuan**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Shofwan Nida Khormasita
 NIM : 1119013000065
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Pura Ganda No. 15 RT RW 23/06, Ganda, Cisarua, Depok
 No Telepon : 082113183073

Sebagai mahasiswa yang ditempatkan di lokasi KKN Reguler, Kelompok 104, Desa Budi Mulya, Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten, menyetujui penyediaan ke lokasi KKN Reguler, Kelompok 12, Desa Purasada, Kecamatan Lutungwang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat.

Demikian permohonan ini kami buat sebisa-besarnya, untuk dipergunakan dengan sekenanya.

Makara, 02 Agustus 2022

Ketua

Pemohon

Ahmad Lury
 NIM. 1119024000011

Shofwan Nida Khormasita
 NIM. 1119013000065

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Rizki Nur Sholihah M.Pd
 NIP. 199103042019032017



KULLIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILLIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA, KEC. CIKUPA, KAB. TANGERANG, BANTEN
 Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
 Telp. 08990639479 (Akademi) - 08987383070 (Civitas)



Nomor : 01.045/KKN-CV.LN.VIII/2022
 Lampiran : -
 Perihal : **Undangan**

Kepada Yth.
 Kepala Desa Budi Mulya dan jajarannya
 Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Selubungan dengan diadakannya Kegiatan Koliah Kerja Nyata (KKN) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022. Kami selaku panitia ingin mengundang saudara/i sekalian untuk menghadiri acara "Closing Ceremony KKN Kelompok 104" yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Waktu : 08:30 WIB - Selesai

Tempat : Kantor Desa Budi Mulya

Maka kami selaku mahasiswa/i KKN/Kelompok 104 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bermaksud mengundang Kepala Desa Budi Mulya dan jajarannya.

Demikian surat undangan ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Budi Mulya, 23 Agustus 2022

Panitia Pelaksana

Ketua

Sekretaris

Ahmad Lury
 NIM. 1119024000011

Afrani Rahma Shanti
 NIM. 1119016300051

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Rizki Nur Sholihah M.Pd
 NIP. 199103042019032017



KULLIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILLIAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
DESA BUDI MULYA, KEC. CIKUPA, KAB. TANGERANG, BANTEN
 Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
 Telp. 08990639479 (Akademi) - 08987383070 (Civitas)



Nomor : 01.043/KKN-CV.LN.VIII/2022
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Perihal : **Undangan**

Kepada Yth.
 Pengurus Badan Remaja Masjid Desa Budi Mulya
 Di Tempat

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Selubungan dengan akan diadakannya Kegiatan Koliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 104 mahasiswa/i UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022. Kami selaku panitia ingin mengundang saudara/i sekalian untuk menghadiri acara "Festival 1 Muharram 1444 H" yang insya Allah akan dilaksanakan pada:

Tanggal : Sabtu, 04 Agustus 2022

Waktu : 09:00 WIB - Selesai

Tempat : Aula Masjid Al-Hidayah

Maka kami selaku mahasiswa/i KKN/Kelompok 104 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bermaksud mengundang Pengurus Badan Remaja Masjid Desa Budi Mulya.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Budi Mulya, 05 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

Ahmad Lury
 NIM. 1119024000011

Afrani Rahma Shanti
 NIM. 1119016300051

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Rizki Nur Sholihah M.Pd
 NIP. 199103042019032017



KULIAH KERJA NYATA (KKN) 2022
KELOMPOK 104 CIVILLIAN
UNSYAHRI HIDAYATULLAH LAKARTA
DESA BUDI MULYA, KEC. CIKUPA, KAB. TANGERANG, BANTEN
Jalan Ir. H. Juanda No. 95, Cipinang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412
Telp: 08996634790897333070



Nomor : 01.003/KKN-CV.LN.VII.2022
Lampiran :
Perihal : Undangan Pembukaan KKN CIVILLIAN 2022

Kepada Yth.
Perangkat Desa Budi Mulya
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya yang semuanya menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Selubungan akan diadakannya Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 104 CIVILLIAN mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022. Kami selaku Panitia ingin mengundang Saudara/i sekalian untuk menghadiri acara "Pembukaan KKN CIVILLIAN 2022" yang insya Allah dilaksanakan pada:

Tanggal : 26 Juli 2022

Waktu : 08.00 - 10.00 WIB

Tempat : Kantor Desa Budi Mulya, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang, Banten.

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian Saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 24 Juli 2022

Panitia Pelaksana

Ketua

Ahmad Lury
NIM. 1119024000011

Sekretaris

Afrani Rahma Shanti
NIM. 11190163000051

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Rizqy Nur Sholihah, M.Pd.
NIP. 199103062019032017

10. Dokumentasi Kegiatan

11. Laporan Individu