



“Pengabdian yang telah diberikan kepada desa Sukamaju telah membawa perubahan yang baik untuk masyarakat. Terima kasih atas kehadirannya, semoga jejak teman-teman mejadi warisan untuk menjadikan desa sukamaju yang berorientasi pada kemajuan”

Hj. Cucum Ratna Suminar (Kepala Desa Sukamaju)

“Semoga banyak ilmu dan pengalaman yang positif dari KKN di desa Sukamaju selama kurang lebih satu bulan ini, dan mohon maaf apabila banyak kekurangan dan lainnya selama KKN di desa Sukamaju ini. Dan tentunya jalinan ukhuwah silaturahmi yang bertambah dan bersambung, semoga semua para mahasiswa dilancarkan, disukseskan dalam segala bentuk kegiatan di UIN. Sehingga lulus menjadi orang yang bermanfaat . *Khoirunnaas anfauhum linnaas.*”

Badrussalam Muchtar M.Pd. (Kepala Sekolah MTs.Mathia'ul Anwar)

“Terima kasih telah membantu masyakat khususnya di RW 07. Semoga bentuk pengabdian ini tidak hanya berlaku selama KKN saja, akan tetapi terus diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat untuk kedepannya. Tetap semangat karena perjalanan kalian masih panjang. Jadilah orang yang membawa kebermanfaatn untuk semua orang”

Gugun Gunawan (Ketua RW 07 Desa Sukamaju)



Sejuta Asa Dari Anak Desa Untuk Bangsa



# Sejuta Asa Dari Anak Desa Untuk Bangsa

Editor : Erta Mahyudin, M.Pd.I

Penulis: Tarmidzi, Ghaosya Hisyamudin, Noor Affatun N.



Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat  
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022



*“Sejuta Asa Dari Anak Desa  
Untuk Bangsa”*

Editor : Erta Mahyudin, M.Pd.I

Penulis : Tarmidzi, Ghaosya isyamuddin, Noor Afifatun Ni'matillah





## TIM PENYUSUN

### *Sejuta Asa Dari Anak Desa Untuk Bangsa*

© KKN-2022\_Kelompok 042 PRODIGI

Tim Penyusun

Editor : Erta Mahyudin, M.Pd.I  
Penyunting : Tarmidzi  
Penulis Utama : Tarmidzi, Ghaosya Hisyamuddin, Noor Afifatun Ni'matillah

Layout : Tarmidzi

Design Cover : Tarmidzi

Kontributor :Fadhilul Amri, Irvan Fatchurrahman, Yasmina Shafa Salsabila, Ari Ahmad Dhani, Azizatur Robiyah, Hilya Hasna Nabila, Alfira Supratiwi, Difa Sabrina, Dzaki Syahid Alfarisi, Laela Septiana Nur Hidayati, Syifa Laili Izzati, Thesya Martiansah Alfina, Feriansyah Rifa'i, Harist Aulia Amin, Rana Syaidah Putri, Putri Alifia Assifa, Nuraida Fitriani, Riri Lestari.



Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan kelompok KKN PRODIGI 042 tahun 2022

## LEMBAR PENGESAHAN

E-book Laporan Hasil Kuliah Kerja Nyata Reguler (KKN-Reguler)-PpMM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 pengabdian pada masyarakat oleh mahasiswa kelompok KKN Prodigy 042 yang berjudul: *Sejuta Asa Dari Anak Desa Untuk Bangsa* telah diperiksa dan disahkan pada tanggal

Dosen Pembimbing

**Erta Mahyudin, M.Pd.I**  
NIDN.0311067905

Menyetujui,  
Koord.Program KKN-PpMM

**Dr.Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc.**  
NIDN.2020128303

Mengetahui,  
Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM)  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

**Dr.Kamarusdiana, MH.**  
NIP. 19702241998031003



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puja dan puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga kami bisa menyusun Laporan Hasil Kuliah Kerja Nyata Reluger (KKN-Reluger) 2022 dengan baik. Sholawat serta salam, marilah kita curahkan kepada junjungan kita habibana wanabiyyana wamaulana Muhammad Saw. Semoga kita selaku umatnya mendapat syafaat di yaumul akhir nanti. Amiin. E-book ini kami susun berdasarkan kegiatan yang telah kami lakukan selama KKN berlangsung, yang dimulai dari tanggal 25 Juli sampai dengan 25 Agustus 2022.

Kami seluruh anggota tim Kuliah Kerja Nyata Reluger (KKN-Reguler)-PpMM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022 sangat berbahagia atas terlaksananya kegiatan KKN dengan baik. Kemudian kami akan menggores tulisan mengenai seluruh giatan KKN, cerita, dan pengalaman yang akan dituangkan dalam bentuk laporan kegiatan KKN berbasis *E-Book*. Kegiatan KKN ini merupakan bentuk pengabdian kami sebagai peserta KKN-Reguler 2022 terhadap masyarakat yang difokuskan pada Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Oleh itu kami haturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan membantu dalam kegiatan dan pembuatan *E-Book* laporan KKN. Adapun ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Prof. dr. Amany Lubis, LC, MA. Sebagai rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah mendukung terhadap pelaksanaan program KKN-Reguler 2022.
2. Dr. Kamarusdiana, S. Ag., MH. sebagai Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan wadah untuk kami, memberikan arahan serta bimbingan dalam kegiatan KKN 2022.

3. Erta Mahyudin, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah menyempatkan waktunya untuk menuntun dan membimbing kami serta nasihatnya selama KKN.
4. Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc. sebagai Koordinasi Program KKN-PpMM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan dukungan khusus dalam kegiatan KKN 2022.
5. Dr. Abd. Basir, M.Pd.I sebagai Kasi Pengabdian Kepada Masyarakat, Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama RI yang telah terlibat dalam mensukseskan kegiatan KKN 2022.
6. Kemudian tidak lupa kami ucapkan terima kasih kepada tokoh-tokoh masyarakat yang telah berkontribusi mensukseskan dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kelompok Prodigy 042:
  - a. Hj. Cucum Ratna Suminar sebagai Kepala Desa Sukamaju yang telah memberikan dukungan, bantuan dan memberikan ruang selama KKN berlangsung serta sambutan dalam kegiatan yang diselenggarakan di kantor desa Sukamaju.
  - b. Anwar Sanusi S.Pd. selaku Kepala Sekolah MI Mathla'ul Anwar yang telah memberikan kesempatan dalam mengembangkan kegiatan belajar mengajar khususnya dalam bidang pendidikan.
  - c. Ustad H. Bahrudin selaku DKM Masjid Baitul Mu'minin yang telah memberikan dukungan dalam mensukseskan dalam kegiatan keagamaan.
  - d. Gugun Gunawan selaku ketua RW 07 Desa Sukamaju yang telah memberikan dukungan dan mensukseskan dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
  - e. Usep Ujaji ketua RT 01 Desa Sukamaju yang telah memberikan dukungan dan mensukseskan dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
  - f. Kholiludin sebagai Kepala Dusun Desa Sukamaju yang telah memberikan pengarahan dan dukungan dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
  - g. Bu Riska yang telah memberikan dukungan dan mensukseskan dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah kelompok Prodigy.
  - h. Badrussalam Muchtar M.Pd. Kepala sekolah MTs. Mathla'ul Anwar yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya untuk melaksanakan salah satu program di sekolah tersebut.
  - i. Kepada seluruh jajaran MI. Mathla'ul Anwar, PAUD Nurul Ihsan, Majelis Ustad Albert, Ustad Jamil dan Ustadjah Yeti, posyandu Sukma VI yang

telah membantu serta memberika kesempatan dan izin kepada kami untuk melaksanakan berbagai rangkaian kegiatan KKN Prodiggi 042.

- j. Seluruh Masyarakat Desa Sukamaju yang telah berpartisipasi dan kesukarelaannya menhyematkan waktunya untuk membantu kami selama pelaksanaan kegiatan KKN Prodiggi 042.
- k. Orang tua/wali dari teman-teman KKN kelompok Prodiggi 042 atas doa dan dukungannya untuk putra dan putrinya dalam melaksanakan KKN. Tanpa dukungan dari Bapak/Ibu kegiatan KKN kelompok Prodiggi 042 tidak akan berjalan dengan baik.
- l. Para donator yang telah menyumbangkan rezekinya untuk membantu dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kelompok Prodiggi 042.
- m. Teman-teman KKN Kelompok Prodiggi atas semua kebersamaannya, kerja kerasnya, kekompakannya, segala kisahnya dan yang utama pengabdian, keikhlasan, kesabaran, dan semangat yang bersama-sama mensukseskan serangkaian kegiatan KKN Prodiggi 042.
- n. Pihak-pihak lain yang telah bersedia membantu dalam kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, sehingga kegiatan KKN ini bisa diselesaikan dengan baik, lancar dan berkesan.

Semoga dengan terbitnya E-book ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi untuk kegiatan lainnya serta menjadi rujukan kepada kelompok KKN selanjutnya untuk dijadikan patokan dalam melaksanakan berbagai kegiatan agar dapat berkelanjutan dalam membentuk pembangunan masyarakat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Ciputat, 30 September 2022

Tim Penulis KKN Prodiggi 042

**Tim Penulis**



## DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
IDENTITAS KELOMPOK.....	xii
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	xiii
PROLOG.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Dasar Pemikiran.....	3
B. Tempat KKN.....	6
C. Permasalahan/Aset Utama Desa.....	13
D. Fokus dan Prioritas Program.....	15
E. Sasaran dan Target.....	17
F. Jadwal Pelaksanaan KKN.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II METODE PELAKSANAAN KKN.....	27
A. Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial.....	27
B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat.....	29
BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN.....	31
A. Karakteristik Tempat KKN.....	31
B. Letak Geografis.....	32
C. Struktur Penduduk.....	33
D. Sasaran dan Prasarana.....	34
BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN.....	36
A. Kerangka Pemecahan Masalah.....	36
B. Bentuk Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat.....	41
C. Bentuk dan Hasil Pemberdayaan pada Masyarakat.....	57
D. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil.....	76
BAB IV PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	83
EPILOG.....	87

A. Kesan Masyarakat.....	87
B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	145
BIOGRAFI SINGKAT.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1:	Tempat Pelaksanaan Program Kerja dan Kegiatan KKN Prodigy 042.....	6
Tabel 1.2:	Program dan Kegiatan Prioritas KKN Prodigy 042.....	15
Tabel 1.3:	Sasaran dan Target KKN Prodigy 042.....	18
Tabel 1.4:	Jadwal Kegiatan Pra-KKN.....	23
Tabel 1.5:	Jadwal Pelaksanaan Program di Lokasi KKN.....	24
Tabel 1.6:	Pengumpulan Laporan Mingguan.....	24
Tabel 1.7:	Kegiatan Penyusunan E-book.....	25
Tabel 3.1:	Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia...	33
Tabel 3.2:	Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia.....	34
Tabel 3.3:	Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia...	34
Tabel 3.4:	Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan.....	34
Tabel 3.5:	Sarana Prasarana.....	34
Tabel 4.1:	Matriks SWOT 01. Bidang Pendidikan.....	34
Tabel 4.2:	Matriks SWOT 02. Bidang Keagamaan	36
Tabel 4.3:	Matriks SWOT 03. Bidang Lingkungan dan Sosial.....	37
Tabel 4.4:	Matriks SWOT 04. Bidang Kesehatan.....	39
Tabel 4.5:	Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pendidikan TPQ/TPA.....	41
Tabel 4.6:	Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.....	43
Tabel 4.7:	Senam Sehat.....	44
Tabel 4.8:	Kegiatan Kerja Bakti.....	46
Tabel 4.9:	Lomba estafet dalam peringatan 17 Agustus.....	48
Tabel 4.10:	Rutinan Yasin & Tahli.....	50
Tabel 4.11:	Maulid dan Berzanji.....	52
Tabel 4.12:	Lomba Tahun Baru Hijriyah.....	53
Tabel 4.13:	Kegiatan Istigosah malam Tahun Baru Hijriyah dan Pawai Obor.....	55
Tabel 4.14:	Program Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran SD/MI.....	57
Tabel 4.15:	Program Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran di PAUD.....	59
Tabel 4.16:	Pojok Baca “ Literation Corner UIN Jakarta”.....	61

Tabel 4.17:	Pojok Baca “Anak Desa” .....	62
Tabel 4.18:	Belajar dan Bermain.....	64
Tabel 4.19:	Pembuatan Tong Sampah.....	66
Tabel 4.20:	Pelatihan penjualan barang melalui <i>E-Commerce</i> .....	68
Tabel 4.21:	Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui <i>Handphone</i> ...	70
Tabel 4.22:	Lomba Kebersihan RT.....	72
Tabel 4.23:	Sosialisasi Stunting, hidup sehat dan demo handsanitizer...	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1:	Peta Geografis Desa Sukamaju: Teletak pada Provinsi Jawa Barat Kabupaten Bogor.....	33
Gambar 3.2:	Peta Desa Sukamaju.....	33
Gambar 4.1:	Kegiatan Mengajar Ngaji di Majelis Ta'lim .....	42
Gambar 4.2:	Kegiatan Sosialisasi Kenakalan Remaja di MTs. Mathla'ul Anwar.....	44
Gambar 4.3:	Kegiatan Senam Sehat bersama Masyarakat Desa Sukamaju.....	46
Gambar 4.4:	Kegiatan kerja bakti bersama masyarakat Desa Sukamaju.....	48
Gambar 4.5:	Lomba estafet dalam peringatan 17 Agustus.....	49
Gambar 4.6:	Kegiatan Yasinan dan Tahli yang diadakan setiap malam jum'at di masjid jami'Amuminin.....	51
Gambar 4.7:	Kegiatan Maulid dan Barjanji di Masjid Jami Almuminin.....	53
Gambar 4.8:	Perlombaan Tahun BARu Hijriyah yang diikuti oleh anak-anak Majelis Ta'lim RW 07.....	55
Gambar 4.9:	Kegiatan Istighosah dan Pawai Obor	57
Gambar 4.10:	Kegiatan Mengajar di MI Mathla'ul Anwar.....	59
Gambar 4.11:	Kegiatan Mengajar di PAUD Nurul Ihsan.....	60
Gambar 4.12:	Pojok Baca Literation Corner UIN Jakarta di Posyandu Sukma VI.....	62
Gambar 4.13:	Kegiatan Pojok Baca Anak Desa.....	63
Gambar 4.14:	Kegiatan Belajar sambil Bermain.....	65
Gambar 4.15:	Pembuatan dan pembagian bak sampah ke RW 07.....	67
Gambar 4.16:	Kegiatan Pelatihan penjualan barang melalui <i>E-Commerce</i> di Aula kantor desa Sukamaju.....	69
Gambar 4.17:	Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui Handphone di Aula Kantor Desa Sukamaju.....	71
Gambar 4.18:	Kegiatan Lomba Kebersihan RW.....	73
Gambar 4.19:	Kegiatan Sosialisasi Stunting dan hidup Sehat di Aula kantor desa Sukamaju.....	75





*"The man who does more than he is paid for will soon be paid more than he does" - Napoleon Hill*

## IDENTITAS KELOMPOK

Kode : KKN 2022-042  
Jumlah Desa/Kelurahan : 1/Sukamaju  
Nama Kelompok : Prodigy 042  
Jumlah Mahasiswa : 21 mahasiswa  
Jumlah Kegiatan : 22 program kerja



042

## RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN di 200 desa/kelurahan tersebar di 3 kabupaten, yakni kabupaten, Bogor, Lebak, dan Tangerang selama 30 hari. Ada 21 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok ini, yang berasal dari 9 fakultas yang berbeda. Kami namai kelompok ini dengan prodigi. Dengan nomor kelompok 042 Kami dibimbing oleh Bapak, beliau adalah dosen homebase pendidikan Bahasa Arab Di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tidak kurang dari 16 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN ini yang sebagian besar merupakan pelayanan kepada masyarakat dan sebagian kecilnya adalah pemberdayaan. Dengan fokus pada masing-masing desa/kelurahan di mana anggota kami berdomisili sekaligus sebagai tempat KKN.

Dari hasil kegiatan yang kami lakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Pojok baca Posyandu
2. Pojok baca RW 07
3. Mengajar di MI Mathlaul Anwar
4. Belajar dan bermain
5. Mengajar di PAUD Nurul Ihsan
6. Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.
7. Mengadakan lomba membaca puisi kategori SD/MI
8. Rutinan Yasin & Tahlil
9. Rutinan mengaji Al-Kahf
10. Rutinan maulid dan barzanji
11. Lomba Tahun Baru Hijriah
12. Istighosah malam tahun baru hijriah
13. Mengajar di TPQ
14. Penyediaan bak sampah
15. Pelatihan penjualan barang *e-commerce*
16. Pelatihan pembuatan konten Youtube melalui *handphone*
17. Kerja bakti
18. Senam sehat
19. Lomba marathon
20. Lomba kebersihan RT

21. Sosialisasi Penanganan Limbah Masyarakat : Pengenalan Sampah Organik dan Anorganik

22. Sosialisasi *Stunting* dan Hidup Sehat dan Demo Handsanitizer

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Kurang adanya peralatan baik dari kami atau Desa yang dibutuhkan
2. Kurang meratanya semangat dari warga Desa atas kegiatan yang kami lakukan.

Namun, sekalipun demikian, kami pada akhirnya bisa merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. Adapun kekurangan-kekurangannya adalah:

1. Ketika mengajar TPQ, kami belum bisa maksimal dikarenakan kendaraan yang kurang memadai dan terbatas terlebih saat hujan
2. Ketika Mengadakan Lomba Membaca Puisi Kategori MI, kami kurang menyiapkannya dan mengumumkannya dijauh-jauh hari. Sehingga partisipan kurang matang dan siap.



## PROLOG

### CATATAN EDITOR

Oleh : Erta Mahyudin, M.Pd.I



*Assalamuala'ikum wr.wb*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji sejati hanya teruntuk kepada Allah SWT yang telah memberikan manusia karunia akal dan perasan untuk menjalani berbagai tugas kehidupan sehari-hari. Semoga keberkahan dan rahmat Allah selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membentangkan kepada kita cara memberdayakan akal dan hati menuju kebenaran agama Islam yang membahagiakan. Cara terbaik mensyukuri nikmat Allah tersebut adalah mengoptimalkan akal pikiran dalam memperluas khazanah keilmuan melalui pembelajaran yang melibatkan kegiatan membaca, menulis, dan mendengarkan.

Mengabdikan kepada masyarakat adalah tugas sekaligus kebutuhan bagi kaum cendekiawan yang peduli dengan lingkungannya. Termasuk bagi dosen dan mahasiswa melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang semakna dengan kuliah kerja sosial kemasyarakatan (KKSK). Selama kondisi kesehatan memungkinkan dan tanpa *udzur* (berhalangan), tugas mengabdikan kepada masyarakat melalui koordinasi bersama dengan dosen dan kampus harus dilaksanakan oleh mahasiswa. Sejalan dengan semakin teratasinya wabah covid, KKN tahun ini alhamdulillah bisa dilaksanakan secara normal *on location* setelah dua tahun sebelumnya dilakukan secara *online*.

Salah satu lokasi kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Mahasiswa yang



mengaktualisasikan pengabdian mereka di desa tersebut berhimpun dalam kelompok pengabdian Kelompok KKN 042 yang mereka namai sendiri dengan nama *Prodigi*. Nama ini memiliki arti mendalam sekaligus mencerminkan harapan yang telah mereka usaha wujudkan selama masa pengabdian kepada masyarakat. *Prodigi* adalah identitas para mahasiswa hebat yang telah berhimpun menjadi kelompok yang produktif, dan berdedikasi tinggi. Selama melakukan KKN di Desa Sukamaju, para mahasiswa selalu berusaha menawarkan ide-ide dan terobosan baru untuk memajukan masyarakat desa Sukamaju. Untuk menyebutkan contoh kecil, para mahasiswa telah menawarkan inovasi dalam pengajaran e-commerce, pelatihan youtuber, dan pencegahan kenakalan remaja.

Ada banyak cerita yang berhak dikisahkan tentang perjuangan mahasiswa Kelompok KKN 042 *Podigi*, tetapi tentu tidak cukup ditampung dalam prakata ini. Ada banyak inovasi, dan hal baru yang berhasil diwujudkan oleh kelompok KKN tahun ini, baik dari segi keterampilan, kekerabatan yang dituntut untuk berbaur dengan teman yang sebelumnya belum pernah saling jumpa, dan juga belum saling mengenal, dan segi keilmuan yang disuguhkan berbagai tokoh ulama yang dapat membantu banyak pihak terkait untuk berbenah diri dan saling menata hati dengan dukung rutinitas keagamaan yang kental dan ramah.

Kegiatan KKN di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor ini dilakukan para mahasiswa dari sembilan fakultas, yakni: Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Dirasat Islamiyah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Syariah dan Hukum, dan Fakultas Ushuluddin. Mahasiswa dari berbagai fakultas tersebut tersebar pada berbagai prodi yakni: Ilmu Politik, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Arab, Sejarah dan Peradaban Islam, Sastra Inggris, Jurnalistik, Komunikasi dan Penyiaran Islam, Dirasat Islamiyah, Akutansi, Perbankan Syariah, Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Sistem Informasi, Teknik Informatika, Kimia, Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah), Perbandingan Mazhab, Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, dan Studi Agama-Agama. Dengan berbagai perbedaan keahlian dan latar belakang keilmuan, para mahasiswa telah sukses berkolaborasi, dan bertukar pikiran untuk



mensukseskan berbagai program kerja yang produktif dan berdedikasi tinggi untuk masyarakat Sukamaju.

Apa yang bisa dilaporkan dalam buku ini adalah sebagian kecil dari kerja-kerja pengabdian yang telah dilakukan oleh mahasiswa Kelompok KKN 042 Podigi. Dinamika kerja dan tantangan yang dihadapi mahasiswa di lokasi pengabdian tidak sepenuhnya bisa dikabarkan ulang di dalam buku ini. Semoga hal-hal positif yang telah dilakukan bisa menjadi catatan kebaikan bagi semua pihak yang terlibat serta bisa menjadi inspirasi bagi pihak-pihak lain yang akan melaksanakan kegiatan yang serupa.

Semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat, khususnya dalam penyusunan buku ini, selalu menyadari bahwa selalu ada hal yang bisa diperbaiki dan ditingkatkan dari kekurangan yang ada. Untuk itu, saran dan masukan dari para pembaca sangat diharapkan untuk peningkatan kualitas yang diharapkan. *Wallahu a'lam.*

*Wassalamuala'ikum wr.wb*

Editor,



Erta Mahyudin, M.Pd.I



# BAGIAN PERTAMA: DOKUMENTASI



“ Jangan tanyakan pada dirimu apa yang dibutuhkan dunia. Bertanyalah apa yang membuatmu hidup, kemudian kerjakan. Karena yang dibutuhkan dunia adalah orang yang antusias” - **Harold Whitman**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Dasar Pemikiran

Bismillah Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala*, atas segala hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, yang tidak akan dapat terhitung dan tergantikan oleh apapun. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada sang pemilik budi pekerti terbaik sepanjang zaman. Yakni Kekasih yang terkasih baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadikan kita umat yang berbudi pekerti luhur, dan bersahaja. Allah SWT telah memerintahkan manusia untuk berbuat baik, di mana pun dan pada siapa pun makhluk Nya.

وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“Dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.” (QS Al Baqarah (2) : 195).

Rasulullah SAW juga bersabda.

عن أبي حمزة أنس بن مالك رضي الله عنه ، خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ) ( رواه البخاري ومسلم ) Dari Abu Hamzah , Anas bin Malik , pelayan Rasulullah bahwa Nabi bersabda, “Tidak sempurna iman salah seorang dari kalian sehingga dia mencintai (kebaikan) untuk saudaranya sebagaimana dia mencintai (kebaikan) untuk dirinya sendiri.” (HR . Bukhari dan Muslim)

Dalam rangka mewujudkan umat yang berbudi pekerti luhur, yang bersosialisasi, dan bermartabat, diperlukan adanya pergerakan nyata dari sosok yang pemuda dianggap baik, dan mumpuni oleh masyarakat untuk dialokasikan pada masyarakat. Dalam hal ini kami anggota KKN yang didukung oleh PPM Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, akan menyelenggarakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN merupakan salah satu program pendidikan wajib yang diselenggarakan oleh Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di bawah bimbingan PPM Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebagai sebuah lembaga pendidikan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta juga ikut serta meningkatkan mutu sumber daya masyarakat. Kegiatan KKN ini dilaksanakan oleh mahasiswa S1 Universitas Negeri Syarif Hidayatullah



Jakarta secara berkelompok dengan mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh pihak akademik Universitas. Tujuan KKN ini adalah untuk memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa di tengah-tengah kehidupan masyarakat, mengobservasi dan memberi solusi tentang permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat, terutama dibidang Ekonomi, Kesehatan, Keagamaan, Pendidikan, dan Lingkungan. Sebagai wujud kepedulian terhadap pembangunan di masyarakat.

Lembaga Pusat Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta menyelenggarakan KKN di berbagai wilayah salah satunya Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Kegiatan ini didukung oleh 22 mahasiswa dari 9 Fakultas yang ada di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yaitu Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Dirasat Islamiyah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Syariah dan hukum, dan Fakultas Ushuluddin.

Kelompok KKN ini akan bekerja sama mengabdikan kepada masyarakat dengan merealisasikan program-program yang telah dipersiapkan sebelumnya. Dalam Pelaksanaan KKN ini, mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta akan mendarmabaktikan ilmu yang telah diperoleh selama mengikuti perkuliahan. Besar harapan kami, kegiatan yang akan dilaksanakan nantinya mendapat dukungan dari warga Sukamaju khususnya dan berbagai pihak terkait serta dapat memberikan manfaat kepada seluruh masyarakat.

Tema yang kami angkat adalah “ *Bersama UIN Jakarta Menakhlikkan Literasi Progresif Desa Sukamaju yang Berorientasi Pada Masa Depan*”. Adapun harapan dari tema tersebut adalah mampu membawa stigma baru terhadap literasi dan membuka pandangan masyarakat Sukamaju untuk mengedepankan pendidikan anak-anak. Karena masyarakat itu sendiri merupakan faktor terpenting bagi suatu wilayah khususnya Desa Sukamaju . Peranan Masyarakat sangatlah besar untuk menggerakkan pembangunan dan juga perubahan yang ditujukan untuk kepentingan penduduk itu sendiri.

Berdasarkan hasil survei dan wawancara di Desa Sukamaju, yang menjadi fokus perhatian kami adalah masyarakatnya. Dimana banyak sekali ditemukan para orang tua yang melepas anak-anaknya ke dunia kerja setelah



lulus SMP atau SMK dan sedikit sekali yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Padahal sebetulnya kualitas penduduk dipengaruhi oleh tingkat pendidikan. Namun, pendidikan bukanlah satu satunya yang dapat meningkatkan kualitas penduduk. Kualitas suatu wilayah ditentukan oleh kecerdasan dan pengetahuannya, sedangkan kecerdasan dan pengetahuan di hasilkan oleh seberapa ilmu pengetahuan yang didapat, sedangkan ilmu pengetahuan di dapat dari informasi yang diperoleh dari lisan maupun tulisan.

Maka dari itu budaya literasi sangat berpengaruh terhadap kualitas penduduk. Literasi bukan berarti Masyarakat tidak akan berkembang tanpa memiliki ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan diperoleh dari kegiatan literasi. Dengan literasi, terjadi proses interaksi antar kemampuan dalam diri individu dalam hal membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah. Ilmu pengetahuan yang berkembang secara cepat itu tidak mungkin lagi dapat dikuasai melalui proses literasi itu sendiri. Inilah alasan mengapa kelompok kami mengambil tema literasi progresif. Masyarakat pembelajar harus disertai kegiatan pembelajar seperti literasi agar bisa menjadi budaya atau kebiasaan. Konsep pembangunan sumber daya manusia melalui gerakan literasi sudah dilakukan oleh beberapa komunitas masyarakat. Komunitas tersebut membantu masyarakat di beberapa daerah untuk menyalurkan kegiatan-kegiatan positif yaitu diantaranya gerakan literasi berbasis pojok baca yang menjadi proker utama dari kelompok kami. Kami mahasiswa yang diutus oleh UIN Jakarta, diharapkan mampu memberikan dobrakan dan perubahan untuk desa tersebut. Kami datang untuk bergerak, kami bergerak untuk mendobrak, dobrakan inilah yang akan menjadi bukti bahwa kami pernah menjadi bagian dari Desa Sukamaju.

Sebetulnya masih banyak permasalahan yang terjadi di Desa Suamaju, kami berupaya menyelesaikan permasalahan tersebut dengan proker-proker yang kami buat. Bagaimana proker tersebut bisa disamaratakan walau pun di luar tema yang telah ditentukan. Walau pun secara garis besar bertemakan literasi berprogresif. Literasi berprogresif ini tidak hanya mengedepankan budidaya membaca dan pengetahuan melainkan mampu membawa pergerakan dan perubahan di empat bidang yaitu: bidang Pendidikan, bidang Agama, bidang Lingkungan dan Sosial, dan bidang Kesehatan. Berdasarkan keempat bidang tersebut ada beberapa permasalahan yang harus diatasi dengan membuat pergerakan atau mengubah stigma masyarakat yang berorientasi pada pemikiran masa depan.





Secara garis besar proke-proker yang menyangkut pergerakan untuk desa Sukamaju akan diakumulasikan dalam tema besar kami. Berdasarkan permasalahan di atas dapat disimpulkan bahwa Desa Sukamaju sangat layak untuk dijadikan tempat KKN. Selain itu tema yang kami angkat “*Bersama UIN Jakarta Menakhlikkan Literasi Progresif Desa Sukamaju yang Berorientasi Pada Masa Depan*” kami rasa sudah sangat tepat. Kami mahasiswa UIN Jakarta yang terdiri dari berbagai fakultas siap merealisasikan kemampuan yang telah kami miliki untuk masyarakat desa Sukamaju, dengan harapan mampu membawa perubahan yang berprogresif tinggi dan bermanfaat untuk jangka Panjang.

## B. Tempat KKN

Berdasarkan ketentuan program KKN 2022, pihak PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menempatkan kelompok KKN PRODIGI 042 untuk melakukan pengabdian di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Berikut ini tempat-tempat kegiatan pelaksanaan program kerja KKN ProdigI 042:

Tabel 1.1: Tempat Pelaksanaan Program Kerja dan Kegiatan KKN ProdigI 042

No.	Nama Kegiatan	Tempat Pelaksanaan Kegiatan Dan Program Kerja Kkn Podigi 042	
		Tempat Pelaksana	Lokasi
1.	Pojok Baca 1	Posyandu Sukma VI	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
2.	Pojok Baca 2	Pos Ronda	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.



3.	Mengajar di Sekolah MI	MI Mathla'ul Anwar	Kp. Cemplang, RT 01, RW 09, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
4.	Mengajar di Sekolah PAUD	PAUD Nurul Ihsan	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
5.	Kegiatan Belajar sambil Bermain	Pos Ronda	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
6.	Mengajar Ngaji	Di Majelis Ta'lim Ustad Albert, Ustadjah Yeti dan Ustad Jamil	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
7.	Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.	MTs. Mathla'ul Anwar	Kp. Cemplang, RT 01, RW 09, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang,



			Kabupaten Bogor.
8.	Mengadakan Lomba Membaca Puisi Kategori SD/MI	Pos Ronda	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
9.	Mengajar Upacara	MI Mathla'ul Anwar	Kp. Cemplang, RT 01, RW 09, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
10.	Rutinan Yasin & Tahlil	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
11.	Rutinan Maulid dan Barzanji	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
12.	Rutinan Mengaji Al-Kahf	Majelis Ta'lin Ustadjah Yeti	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang,



			Kabupaten Bogor.
13.	Rutinan Maulid dan Barzanji	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
14.	Khataman Al-Qur'an 17 Agustus	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
15.	Lomba Tahun Baru Hijriah	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
16.	Istighosah Malam Tahun Baru Hijriah	Masjid Jami' Almuminin	RT 01, RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
17.	Pembuatan Bak Sampah	Masyarakat RW 07	RT 01, RT 02 , RT 03 RW 07, Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang,



			Kabupaten Bogor.
18.	Pelatihan Penjualan Barang <i>E-Commerce</i>	Aula Kantor Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
19.	Pelatihan Pembuatan Konten <i>Youtube</i> Melalui <i>Handphone</i>	Aula Kantor Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
20.	Kerja Bakti	Lingkungan Masyarakat	RW 07, RW 05 dan RW 06 Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
21.	Senam Sehat	Kantor Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
22.	Lomba Marathon	Lingkungan masyarakat RT 01, RT 02, RT 03 RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
23.	Lomba Kebersihan RT	Lingkungan masyarakat RT	Desa Sukamaju,



		01, RT 02, RT 03 RW 07	Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
24.	Sosialisasi Penanganan Limbah Masyarakat : Pengenalan Sampah Organik dan Anorganik dan pencegahan covid-19	Lingkungan masyarakat RT 01, RT 02, RT 03 RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
25.	Sosialisasi Stunting dan Hidup Sehat dan Demo Handsanitizer	Aula Kantor Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
26.	Membantu mensukseskan posyandu sukma VI dalam mengikuti perlombaan tingkat kecamatan	Posyandu RW 06	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
27.	Gotong royong membersihkan lingkungan	Kantor lama desa sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
28.	Membantu dalam kegiatan imunisasi anak	Puskesmas Situ Udik	Jl.KH.Abdul Hamid, Situ Udik, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16630



29.	Pawai Obor	Wilayah desa sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
30.	Nobar (Nontn Bareng) sebagai apresiasi terhadap tokoh pahlawan	Lingkungan Masyarakat RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
31.	Melatih Upacara untuk memeringati 17 Agustus	RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
33.	Jalan santai	Lingkungan masyarakat RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
34.	Mensukseskan perlombaan 17 Agustus	Lingkungan masyarakat RW 07 (RT 01, RT 02, RT 03 )	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
35.	Gotong royong membersihkan lapangan bola	Lapangan Sahara RW 05	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.



36.	Kegiatan pengajian Bapak-bapak dan Ibu-ibu	Majelis Ta'lim RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
37.	Sosialisai kegiatan pawai obor	Lingkungan masyarakat RW 07	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
38.	Rapat dan diskusi kegiatan keagamaan	Rumah Kediaman Ketua DKM Masjid Almu'minin	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
39.	Rapat dan diskusi persiapan pesta rakyat	Aula Kantor Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.
40.	Pesta Rakyat	Lingkungan Masyarakat Desa Sukamaju	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.

### C. Permasalahan

Berdasarkan tema yang diangkat maka pendekatan atau metodologi yang kami lakukan berupa *problem solving*. Dimana *problem solving* adalah cara pandang atau proses intelektual dalam menemukan masalah. Kemudian setelah menemukan permasalahan tersebut maka disusun bagaimana cara





menyelesaikan atau memecahkan masalah. Adapun permasalahan yang terjadi di Desa Sukamaju meliputi tiga bidang yaitu: bidang Pendidikan, bidang keagamaan, bidang lingkungan dan sosial, bidang Kesehatan, bidang Keamanan, bidang Telekomunikasi.

Dalam bidang Pendidikan sangat minim ditemukan anak-anak yang putus sekolah dalam jenjang SD-SMP. Sekali pun ada anak yang putus sekolah maka orang tuanya langsung mengambil Tindakan untuk mengirimkan anaknya ke pesantren. Akan tetapi terdapat problematika yang terjadi di dalam pendidikan yaitu masih banyak ditemukan anak-anak yang putus sekolah di jenjang SMP atau SMK bahkan sedikit sekali anak-anak yang melanjutkan ke perguruan tinggi. Sebab, setelah tamat SMP/SMK anak-anak mayoritas terjun ke dunia kerja. Dengan demikian Pendidikan yang berada di Desa Sukamaju harus menjadi bagian penting untuk diperhatikan oleh peserta KKN. Terutama memberikan wawasan, sosialisasi dan mengubah stigma masyarakat untuk mengedepankan pendidikan, terutama melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Dari keagamaan di desa sukamaju pada RW 07 memiliki masalah kurangnya partisipasi atau peminat dalam ranah religiusitas, salah satu contoh kasusnya banyak lembaga atau instansi seperti pesantren dan DKM yang kurang diikuti dari segi acara/peribadatan baik bersifat wajib maupun sunnah.

Lingkungan dan Sosial. Kondisi sosial di desa Sukamaju RW 07 cenderung harmonis, tetapi untuk kegiatan gotong royong itu sendiri masih belum terprogram dan belum berjalan dengan baik, walaupun begitu nilai solidaritas di desa Sukamaju RW 07 sangatlah tinggi. Problematika ranah lingkungan dan sosial adalah maraknya pencurian motor. Namun untuk mengurangi kasus tersebut pihak desa melakukan siskamling jika memang kondisi sangat rawan dan mengkhawatirkan masyarakat. Bahkan desa sukamaju membuat organisasi yang bernama SatLinMas (Satuan Pelindungan Masyarakat).

Pada ranah perekonomian pendapatan perkapita desa Sukamaju RW 07 berada di kelas atau golongan terendah yang menjadi mayoritas. Kasus yang terjadi menurut sumber yaitu lembaga MEKAR sebagai pinjaman finansial bagi warga setempat yang menjadi bukti kurang stabilnya perekonomian warga.



Pada bidang kesehatan masalah utama di warga setempat membutuhkan perhatian khusus dari apa yang disebut dengan stunting.

Permasalahan keamanan di RW 07 bisa dibilang aman, karena ada beberapa warga yang berjaga di pos keamanan lingkungan tersebut, namun kegiatan ronda belum berjalan dengan efektif.

Pada ranah telekomunikasi di lokasi/kampung itu sendiri sudah terarah dengan balik, yakni melalui kades lalu ke Kadus, ke RW, ke RT, dan warga setempat. Terlepas dari luar birokrasi tersebut keterikatan telekomunikasi ini diperkuat oleh keharmonisan warga.

#### D. Fokus dan Prioritas Program

Berdasarkan *sub c permasalahan* terdapat 6 (enam) bidang pemetaan yaitu : bidang Pendidikan, bidang keagamaan, bidang Lingkungan dan Sosial, bidang Kesehatan, bidang Kemanan, bidang Telekomunikasi. Sedangkan kompetensi anggota kelompok KKN hanya bisa melakukan pengabdian pada empat bidang saja yaitu: 1) Pendidikan, 2) Keagamaan, 3) Lingkungan dan Sosial, 4) Kesehatan. Adapun rincian prioritas programnya adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2: Program dan Kegiatan Prioritas KKN Prodigy 042

Fokus Permasalahan	Prioritas Program Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Pendidikan	1. Pojok Baca, meliputi kegiatan: 1.1 Literasi 1.2 Menyediakan media untuk membaca 1.3 Memberikan <i>reward</i> untuk anak-anak yang rajin membaca. 1.4 Mengadakan bimbel untuk anak SD/MI.	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor
	2. Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran SD/MI	



Masyarakat Pintar	3. Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pendidikan TPQ/TPA	
	4. Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.	
	5. Mengadakan Lomba Membaca Puisi Kategori SD/MI	
	Mengadakan Kegiatan Belajar Sambil Bermain di Hari Libur Sekolah.	
Bidang Keagamaan	<b>Gerakan Spriritual dalam Siraman Rohani Keislaman</b>	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor
	6. Rutinan Yasin & Tahlil	
	7. Rutinan Mengaji Al-Kahf	
	8. Rutinan Maulid dan Barzanji	
	9. Khataman Al-Qur’an 17 Agustus	
	10. Lomba Tahun Baru Hijriah	
Bidang Lingkungan	11. Istighosah Malam Tahun Baru Hijriah	Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang,
	12. Pembuatan Bak Sampah	
	13. Pelatihan Penjualan Barang E-Commerce	



<p style="text-align: center;"><b>Gebyar Hidup Sehat, Kreatif dan Inovatif Desa Sukamaju dan Sosial</b></p>	<p>14. Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui Handphone</p>	<p style="text-align: center;">Kabupaten Bogor</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bidang Kesehatan</b></p>	<p>15. Kerja Bakti</p> <p style="text-align: center;">Senam Sehat</p> <p>16. Lomba Marathon</p> <p>17. Lomba Kebersihan RT</p> <p>18. Sosialisasi Penanganan Limbah Masyarakat : Pengenalan Sampah Organik dan Anorganik</p> <p>19. Sosialisasi Stunting dan Hidup Sehat dan Demo Handsanitizer</p>	<p style="text-align: center;">Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor</p>
<p style="text-align: center;"><b>Pergerakan Hidup Sehat Desa Sukamaju</b></p>		

### E. Sasaran dan Target

Berdasarkan program yang telah disusun dari masing-masing bidang sebagaimana yang tercantum di Sub D, maka dapat ditentukan target dan sasarnya. Sasaran yang dimaksud lebih pada obyek yang disasar dari suatu kegiatan. Sedangkan sasaran adalah yang lebih spesifik beserta apa yang dicapai oleh sasaran tersebut. Berikut uraiannya:



Tabel 1.3: Sasaran dan Target KKN Prodigy 042

No.	Kegiatan	Sasaran	Target
1.	<p>Pojok Baca, Meliputi kegiatan:</p> <p>a) Literasi</p> <p>b) Menyediakan media untuk membaca</p> <p>c) Memberikan <i>reward</i> untuk anak-anak yang rajin membaca.</p> <p>d) Mengadakan bimbel untuk anak SD/MI.</p>	<p>Umum, khususnya anak-anak remaja RW.07</p>	<p>15 orang/hari. Acara ini akan diadakan pada hari Senin dan Rabu pukul 14.00. Target yang ingin dicapai adalah peserta pojok baca mampu mendapatkan literatur, pembelajaran, pengetahuan kognitif dari hasil membaca di pojok baca, serta memperoleh pembelajaran yang menyenangkan.</p>
2.	<p>Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran SD/MI</p>	<p>Anak SD/MI Desa Sukamaju</p>	<p>Kelas 3 s/d kelas 6 SD/MI, peserta didik mendapatkan pelajaran dan pengalaman yang menyenangkan. Serta bisa menambah SDM dari sekolah yang bersangkutan.</p>
3.	<p>Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pendidikan TPQ/TPA</p>	<p>Anak-anak RW.07</p>	<p>Anak usia 5-12 tahun, mendapatkan pegajaran terkait</p>



			keagamaan, mengaji, atau hal lain yang berhubungan dengan pengajaran TPQ/TPA
4.	Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.	Remaja RW.07 Desa Sukamaju	30 peserta, mendapatkan penyuluhan terkait tema tersebut, yang akan disampaikan oleh dua narasumber dari kepolisian dan keagamaan.
5.	Lomba Membaca Puisi	Anak SD	Kelas 4,5, dan 6. Peserta mendapatkan pengalaman dan keberanian untuk mengasah kompetensi yang dimiliki.
6.	Belajar sambil Bermain	Anak-anak RW.07	15 orang, kegiatan yang diadakan dihari Sabtu dan Minggu pukul 15.30 s/d selesai. Peserta mendapatkan pembelajaran yang menyenangkan.
7.	Rutinan Yasin & Tahlil	Warga jamaah di Musholla setempat	15 orang, partisipasi masyarakat dalam menghidupkan musholla yang diisi dengan kegiatan



			pengajian Yasin dan Tahlil.
8.	Rutinan Mengaji Al-Kahf	Warga jamaah di Musholla setempat	15 orang, partisipasi masyarakat dalam menghidupkan musholla yang diisi dengan kegiatan pengajian surat Al-Kahf.
9.	Rutinan Maulid dan Barzanji	Warga jamaah di Musholla setempat	20 orang, partisipasi masyarakat dalam menghidupkan musholla yang diisi dengan kegiatan pembacaan Maulid Nabi dan barzanji dengan diiringi hadroh.
10.	Khataman Al-Qur'an 17 Agustus	Warga jamaah di Musholla setempat	20 orang, partisipasi masyarakat dalam pengajian khataman Al-Qur'an untuk memperingati hari Kemerdekaan Indonesia.
11.	Lomba tahun baru Hijriah	Anak kecil TPQ/TPA	25 orang, partisipasi anak-anak dalam kegiatan tersebut dengan tujuan meningkatkan



			kualitas anak-anak yang islami.
12.	Istighosah malam Tahun Baru Hijriah	Seluruh warga Desa Sukamaju	25 orang, partisipasi masyarakat
13.	Pembuatan Bak Sampah	Warga RW 07	RT.01, RT.02, & RT.03, aset pembangunan diadakan pada tanggal 2 Agustus dengan tujuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas RW 07 yang bersih dan sehat.
14.	Pelatihan penjualan barang melalui <i>E-Commerce</i>	Warga RW 07 (RT.01, RT.02, & RT.03)	25-30 orang, dapat dijadikan aset untuk mengubah stigma masyarakat dalam memanfaatkan teknologi untuk berbisnis.
15.	Pelatihan pembuatan konten <i>Youtube</i> melalui <i>handphone</i>	Remaja RW 07 (RT.01, RT.02, & RT.03)	25-30 orang, dapat dijadikan aset sebagai bekal untuk remaja RW 07 dalam memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk menjadi kreator yang mampu menghasilkan uang.





17.	Kerja Bakti	Warga RW 07	RT 01, RT 02, & RT 03, dapat menumbuhkan pola hidup sehat dan bersih khusus desa Sukamaju.
18.	Senam Sehat	Warga RW 07 (RT 01, RT 02, & RT 03)	20-30 orang, diadakan setiap hari minggu. Dapat meningkatkan pola hidup sehat dengan gemar berolahraga.
19.	Lomba Marathon	Remaja RW 07	20-30 orang, dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam menguatkan jasmani.
20.	Sosialisasi Penanganan Limbah Masyarakat : Pengenalan sampah organik dan anorganik	Warga RW 07	25-30 orang, dapat membuka stigma masyarakat setelah acara tersebut diselenggarakan.
21.	Lomba kebersihan RT	Warga RW 07	RT, 01 RT 02, & RT.03, dapat mendobrak semangat warga untuk menjaga kebersihan lingkungan, hidup bersih lingkungan asri.
22.	Sosialisasi <i>Stunting, hidup sehat</i> dan demo <i>handsanitizer</i>	Warga RW 07	25-30 orang, peserta mendapatkan



			penyuluhan terkait program tersebut dengan pelayanan yang yang baik.
--	--	--	--

#### F. Jadwal Pelaksanaan KKN

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta kelompok PRODIGI 042 dilaksanakan pada tanggal 25 Juli s.d. 25 Agustus 2022. Adapun jadwal pelaksanaan program dibagi menjadi 3 yaitu:

1. Pra KKN PPM
2. Pelaksanaan Program di lokasi KKN
3. Penyusunan laporan Individu
4. Penyusunan *E-book* Kelompok

Penjelasan agenda pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok Prodigy 042 diuraikan sebagai berikut:

##### 1) Pra-KKN PpMM 22 (April-Juli)

*Tabel 1. 4: Jadwal Kegiatan Pra-KKN*

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pembentukan Kelompok	21 April 2022
2.	Pembekalan	25 Mei 2022
3.	Survei	30 Mei dan 9 Juni 2022
4.	Penyusunan Proposal	31 Mei
5.	Pelepasan	25 Juli 2022



## 2) Pelaksanaan Program di Lokasi KKN (25 Juli-25 Agustus 2022)

Tabel 1.5: Jadwal Pelaksanaan Program di Lokasi KKN

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pembukaan lokasi KKN	25 Juli 2022
2.	Pengenalan Lokasi dan Masyarakat	25 Juli 2022
3.	Implementasi program	26 Juli-24 Agustus 2022
4.	Penutupan	25 Agustus 2022
5.	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan	25 Juli 2022 17 Agustus 2022 22 Agustus 2022 25 Agustus 2022

## 3) Penyusunan Laporan Individu

Tabel 1.6: Pengumpulan laporan mingguan

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Pengumpulan laporan individu minggu pertama ke <i>e-laporankkn</i> ( <a href="https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/">https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/</a> )	31 Juli 2022
2.	Pengumpulan laporan individu minggu kedua ke <i>e-laporankkn</i> ( <a href="https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/">https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/</a> )	07 Agustus Juli 2022
3.	Pengumpulan laporan individu minggu kedua ke <i>e-laporankkn</i> ( <a href="https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/">https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/</a> )	14 Agustus 2022
4.	Pengumpulan laporan individu minggu kedua ke <i>e-laporankkn</i> ( <a href="https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/">https://e-laporankkn.uinjkt.ac.id/e-laporan/</a> )	27 Agustus 2022



#### 4) Penyusunan *E-book* Kelompok

Tabel 1.7: Kegiatan penyusunan *E-book*

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1.	Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis <i>e-book</i> kelompok	5 September 2022
2.	Penyusunan <i>e-book</i> oleh penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen Pembimbing	5 September s.d. 30 September 2022
3.	Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing	27 September 2022
4.	Pengesahan <i>e-book</i>	30 November 2022
5.	Penyerahan <i>e-book</i> hasil KKN	30 September 2022
6.	Penilaian hasil kegiatan	26 Desember s.d. 07 Januari 2022

#### G. Sistematika Penulisan

*E-book* ini tersusun menjadi dua bagian, yaitu bagian 1 dan bagian 2. Bagian 1 adalah hasil kegiatan yang berisi lima bab, dengan perincian sebagai berikut:

Bab I terdiri beberapa sub dengan rincian sebagai berikut: Pendahuluan yang menjelaskan tentang gambaran umum kegiatan KKN Prodigy 042 yang dilakukan secara brkolompok di desa Sukamaju selama satu bulan. Bab ini terdiri dari beberapa sub bab yang membahas tentang dasar pemikiran, tempat KKN 2022 sesuai penempatan PPM, permasalahan/aset utama desa, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN 2022 dan sistematika penulisan.

Bab II, Metode Pelaksanaan Program KKN . Pada bab ini memberikan gambaran mengenai kerangka teritis atas pelaksanaan KKN-DR. Bab ini menjelaskan tentang intervensi atau pemetaan sosial dan pendekatan dalam



pemberdayaan masyarakat. Tujuan dari bagian ini adalah untuk memberi informasi gambaran metode yang digunakan selama pelaksanaan program.

Bab III, Gambaran umum mengenai tempat KKN 2022. Bagian ini berisi tentang karakteristik tempat KKN kelompok Prodigy 042 berlangsung, letak geografis, struktur penduduk serta sarana dan prasarana yang bertujuan untuk mengetahui sejarah serta atribut-atribut desa.

Bab IV, Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan. Bagian ini berisi tentang alur pemecahan masalah, bentuk serta hasil dari kegiatan pelayanan dan pemberdayaan yang sudah dilaksanakan dan faktor-faktor pencapaian hasil.

Bab V, Penutup. Bagian ini menjelaskan kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan KKN 2022 serta rekomendasi dari berbagai pihak terkait kelayakan desa sebagai tempat pengabdian.

Berikutnya, pada bagian II terdiri dari epilog yakni kesan masyarakat dan penggalan kisah inspiratif dari anggota kelompok KKN Prodigy 042 selama pelaksanaan masa pengabdian kepada masyarakat.



## BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM

Dalam melaksanakan program KKN dibutuhkan metode-metode untuk merealisasikan program yang hendak dicapai. Maka dari itu, dibutuhkannya persiapan-persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan KKN diantaranya adalah intervensi social/pemetaan sosial dan pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat. Kedua metode tersebut dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran kondisi tempat KKN berlangsung, permasalahan dan peluang yang dibutuhkan masyarakat desa yang akan dijadikan sebagai tempat kegiatan KKN. Sehingga kegiatan KKN mampu menjawab dan memberikan solusi terhadap permasalahan yang terdapat di desa tersebut. Di bawah ini penjelasan dari dua metode tersebut:

### A. Intervensi Sosial/Pemetaan Sosial

#### 1. Intervensi Sosial

Intervensi adalah aktivitas untuk melaksanakan rencana pengasuhan dengan memberikan pelayanan terhadap anak dalam keluarga maupun di lingkungan lembaga kesejahteraan sosial anak.<sup>1</sup> Metode Intervensi (*Intervention Method*), khususnya metode intervensi sosial. Metode intervensi ini perlu dikembangkan terkait dengan keberadaan ilmu Kesejahteraan sosial sebagai Ilmu Terapan, dengan sasarannya adalah memperbaiki taraf hidup masyarakat. Tanpa adanya metode intervensi yang dikembangkan maka ilmu kesejahteraan sosial akan mandek. Karena itulah pengkajian dan pembaharuan model intervensi baik strategi maupun tehnik harus terus dilakukan sejalan dengan adanya perubahan pada masyarakat.<sup>2</sup>

Sehubungan dengan tujuan yang diharapkan intervensi memiliki perangkat metode. Metode intervensi sosial dalam konteks pengasuhan anak adalah aktifitas untuk melaksanakan rencana dengan memberikan pelayanan terhadap anak dalam keluarga maupun lingkungan lembaga kesejahteraan sosial anak.<sup>3</sup> Metode intervensi sosial dapat pula diartikan

---

<sup>1</sup> Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia, 2011, Standart Nasional Pengasuhan Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, 14

<sup>2</sup> Husna, Nurul. "Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial." *Jurnal Al Bayan* vol. 20, 29 (2014): h. 53

<sup>3</sup> Standar Nasional Pengasuhan Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, Nomor: 30/HU/2011(Jakarta;2011) 56



sebagai suatu upaya untuk memperbaiki keberfungsian sosial dari kelompok sasaran perubahan dalam hal ini, individu, keluarga dan kelompok.<sup>4</sup>

Sedangkan menurut Isbandi Rukminto Adi intervensi sosial adalah perubahan yang terencana yang dilakukan oleh pelaku perubahan (*change agent*) terhadap berbagai sasaran perubahan (*target of change*) yang terdiri dari individu, keluarga, dan kelompok kecil (*level mikro*), komunitas dan organisasi (*level mezzo*) dan masyarakat yang lebih luas, baik ditingkat kabupaten/kota, provinsi, negara, maupun tingkat global (*level makro*).<sup>5</sup>

Metode intervensi sosial banyak digunakan dalam kajian Psikologi dan Kesejahteraan Sosial. Dalam buku Isbandi dijelaskan bahwa intervensi merupakan tatacara yang dilakukan untuk membantu individu, keluarga, kelompok dan masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan adanya ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan yang harus mereka hadapi untuk mempertahankan ketahanan sosial<sup>6</sup>. Pemetaan sosial (*social mapping*) adalah bentuk kegiatan yang dilakukan dengan maksud untuk mengenal kondisi sosial budaya yang ada di masyarakat yang akan dijadikan sebagai wilayah sasaran dari program tersebut.

Tujuan utama dari metode intervensi sosial adalah memperbaiki fungsi sosial orang (individu, kelompok, masyarakat) yang merupakan sasaran perubahan. Ketika fungsi sosial seseorang berfungsi dengan baik, diasumsikan bahwa kondisi sejahtera akan semakin mudah dicapai. Kondisi sejahtera dapat terwujud manakala jarak antara harapan dan kenyataan tidak terlalu lebar. Melalui intervensi sosial, hambatan sosial yang dihadapi kelompok sasaran perubahan akan diatasi. Dengan kata lain, intervensi sosial berupaya memperkecil jarak antara harapan lingkungan dengan kondisi kenyataan klien.<sup>7</sup>

## 2. Pemetaan Sosial

Dalam kegiatan pemetaan sosial diharuskan mampu mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dalam suatu wilayah tertentu secara spesifik.

---

<sup>4</sup> Miftachul Huda, Pekerjaan Sosial dan Kesejahteraan Sosial. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009). 40

<sup>5</sup> Isbandi Rukminto Adi, Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat, (Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2008), 49

<sup>6</sup> Adi, Isbandi Rukminto. Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar pada Pengertian dan Beberapa Pokok Bahasan. Depok, FISIP UI, 2004.

<sup>7</sup> Louise C. Johnson, Praktek Pekerjaan Sosial (Suatu Pendekatan Generalist), terj. Tim Penerjemah STKS Bandung (Bandung, 2001). 52



Selain itu, dalam pemetaan sosial digunakan sebagai bahan untuk membuat keputusan dalam rencana pelaksanaan program pengembangan masyarakat.

Hal yang perlu diketahui juga bahwa tidak ada aturan dan bahkan metode tunggal yang secara sistematis dianggap paling unggul dalam melakukan pemetaan sosial. Prinsip utama bagi para pekerja sosial (*social worker*) dalam melakukan pemetaan sosial adalah bahwa ia dapat mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dalam suatu wilayah tertentu secara spesifik yang dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat keputusan dalam rencana pelaksanaan program pengembangan masyarakat.<sup>8</sup> Kegiatan pemetaan sosial lazimnya memiliki beberapa tujuan, 1. sebagai langkah awal untuk mengetahui wilayah calon sasaran program; 2. untuk mengetahui kondisi atau karakteristik masyarakat calon sasaran program serta; 3. sebagai dasar dalam penyusunan matrik perencanaan kegiatan program sesuai dengan potensi serta permasalahan yang ada pada wilayah calon sasaran program.

## B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Pemberdayaan masyarakat desa adalah proses memfasilitasi warga secara bersama atas sebuah kepentingan bersama dalam rangka menyusun kekuatan dalam komunitas.<sup>9</sup> Pemberdayaan masyarakat diprioritaskan pada partisipasi masyarakat dalam setiap keputusan. Keberhasilan dalam pemberdayaan masyarakat dilihat dari kemampuan akses kesejahteraan, kultur, dan politik. Dalam setiap proses pemberdayaan membutuhkan pelaku perubahan yang menjadi subject pemberdaya agar pemberdayaan berjalan dalam skala panjang dan terus-menerus. Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) adalah salah satu upaya melakukan pemberdayaan masyarakat sebagai *community worker*. Kelompok KKN Prodigy menerapkan kegiatan pemberdayaan masyarakat yakni Peraturan Menteri Dalam Negeri No. 114 Tahun 2014 pasal 6 yang meliputi:

1. Pelatihan usaha ekonomi dan;
2. Pelatihan teknologi tepat guna (seperti: pelatihan inovasi menjadi youtuber)

---

<sup>8</sup> LingkaranLSM, Pemetaan Sosial, <http://lingkarlsm.com/pemetaan-sosial/> diakses pada tanggal 18 September 2022

<sup>9</sup> Arif Purbantara Mujianto, *Model KKN Temaik Desa membangun pemberdayaan masyarakat desa*, Diterbitkan pertama kali oleh Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia 2019, hal. 3





3. Pendidikan (sumbangsih pengajar di TPQ dan MI Mathlaul Anwar. dan kegiatan pojok baca)
4. Peningkatan kapasitas masyarakat (kegiatan sosial stunting)

Dalam pemberdayaan masyarakat KKN 042 Prodigy memakai metode pemberdayaan masyarakat berupa problem solving yakni memecahkan masalah yang telah diidentifikasi.

1. Identifikasi masalah

Anggota KKN 042 Prodigy sebelum melakukan KKN terlebih dahulu mensurvey dan menelaah masalah apa saja yang dialami masyarakat. Sebagaimana telah ditemukan yakni: masalah kenakalan remaja, bayi stunting, dan minimnya pengajar di beberapa sekolah.

2. Meneliti akar masalah

Anggota KKN 042 Prodigy melakukan pelacakan dalam hal sebab yang menjadikan masalah yang ada. Seperti masalah bayi stunting adalah kurangnya pembinaan kepada para ibu agar dalam merawat bayi, dan masalah minimnya pengajar di beberapa sekolah adalah karena banyaknya masyarakat yang tidak menyelesaikan studinya kejenjang yang lebih tinggi, dan bergaul dengan bebas.

3. Tahap Pemecahan Masalah

Setelah mengetahui akar masalah, KKN 042 Prodigy bermusyawarah untuk merumuskan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam setiap masalah. Seperti: langkah untuk memberikan pengajaran kepada para ibu, dalam merawat bayi dalam kegiatan sosialisasi stunting dan hidup sehat, melakukan sosialisasi kenakalan remaja yang dilakukan di MI Mathlaul Anwar sebagai langkah pencegahan kenakalan remaja sekaligus sebagai motivasi agar masyarakat melanjutkan studinya di jenjang yang lebih tinggi.



## BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

### A. Karakteristik Tempat KKN-042

Desa Sukamaju adalah desa yang indah dengan letak geografis yang cukup strategis berkecamatan di Cibungbulang Kabupaten Bogor, dimana berbatasan dengan beberapa desa seperti desa Cemplang, desa situ ilir, dan desa Cibatok. Dalam sejarahnya desa Sukamaju merupakan bagian dari desa Cemplang yang kemudian membuat identitas baru karena beberapa sebab internal desa ini,. Desa ini bisa dibilang sudah tergolong modern yang bisa dilihat dari fasilitas yang sudah ada atau memadai, seperti fasilitas ibadah, rumah sakit dan puskesmas, instansi pendidikan, dan fasilitas olah raga. Kemajuan dan kemodernan dari fasilitas desa ini sangat membantu kami dalam melaksanakan beberapa program kerja yang dapat membantu warga sekitar, kami sendiri tidak merasa sulit untuk mencari beberapa kebutuhan rumah dan juga program kerja karena desa yang begitu serba ada ini. Kelebihan lain dari desa ini menurut observasi dan wawancara kami, yaitu lingkungan yang nilai religiusitasnya sangat tinggi. Di mana saat kami melaksanakan KKN di desa Sukamaju yang mana pada saat itu memfokuskan pada RW 007, memberikan bukti kuatkan akan tingginya nilai religiusitas tadi, hal ini dibuktikan dari setiap RW yang ada di desa ini memiliki pesantrennya masing-masing. Adapun beberapa poin penting yang kami dapatkan dari wawancara dan observasi, yaitu:

1. Banyak tokoh masyarakat dengan unsur keagamaan Islam di setiap RW.
2. Memiliki 8 masjid dan 13 Mushola.
3. Memiliki 9 RW, 26 RT dan 3 dusun.
4. Mayoritas buruh harian lepas.

Walaupun begitu, dari desa ini kami hanya memfokuskan dalam ruang lingkup RW, yang pada saat itu oleh kantor desa sendiri menganjurkan untuk melaksanakan KKN ini di RW 07; yang memiliki 3 RT.. Tapi, dibalik kelebihanannya itu terdapat beberapa kekurangan seperti kenakalan remaja, stunting, dan tingkat pendidikan untuk sampai ke bangku SMA. Kenakalan remaja di sini bukan suatu yang terjadi tanpa sebab, dari situasinya sendiri memang pada dasarnya mendorong mereka untuk mencapai titik permasalahan ini.



Menurut, hasil wawancara dari kantor desa sendiri pemicu kenakalan remaja itu sendiri disebabkan karena budaya kota yang sudah masuk ke desa tanpa tahu-menahu beberapa unsur oleh anak-anak yang belum bisa atau siap menerima akan hal itu. Dari data yang kami dapat sendiri, secara jelas bahwa rata-rata warga desa ini memiliki profesi sebagai buruh lepas yang membuatnya harus menuju kota dari desa. Pemikiran akan memiliki profesi ini diperkuat akan kondisi lingkungan desa, dimana banyak dari orang tua yang mendukung anak-anaknya untuk menjadi seorang pekerja daripada melanjutkan pendidikan ke bangku SMA hingga kuliah. Di desa Sukamaju sendiri juga memiliki kekurangan akan fasilitas sekolah bangku SMA, dimana instansi setelah SMP lebih tersedia fasilitas sekolah berupa SMK. Dukungan akan menjadi seorang pekerja ini tentu memberikan tantangan besar bagi mereka, karena selain lapangan pekerja persaingan dunia kerja yang menjadi faktor kenakalan remaja ini melalui peningkatan pengangguran remaja yang ada.

Yang kedua, yaitu masalah stunting di desa ini. Stunting ini sendiri sudah menjadi masalah di desa ini sejak lama. Lingkungan yang begitu tradisional, membuat warga menormalkan kondisi pertumbuhan anak-anak yang cenderung melambat. Tapi kabar baiknya, warga yang pada akhirnya sudah sadar akan pentingnya masalah ini. Namun, itu belum menutup kemungkinan akan berlanjutnya masalah ini di desa Sukamaju ini.

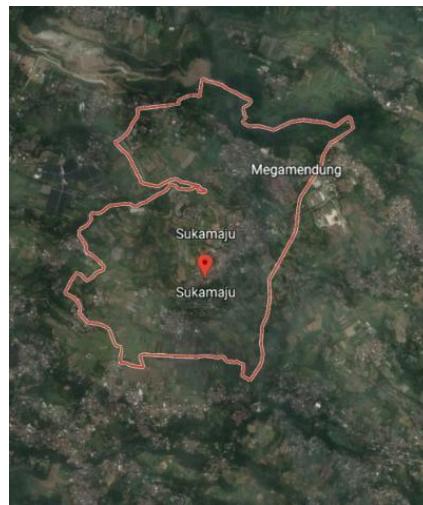
## **B. Letak Geografis**

Desa Sukamaju adalah desa yang terletak di Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor Jawa Barat dengan kode pos 16630 dan kode wilayah 3201162013. Desa Sukamaju berbatasan dengan desa Cemplang di sebelah Utara dan Barat, desa Situ Ilir di sebelah Selatan, dan desa Cibatok sebelah Timur.





Gambar 3.1: Peta Geografis Desa Sukamaju: Teletak pada Provinsi Jawa Barat Kabupaten Bogor



Gambar 3.2: Peta Desa Sukamaju

### C. Struktur Penduduk

#### 1. Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia

Tabel 3.1: Keadaan Penduduk berdasarkan jenis kelamin dan usia

Keterangan	Jumlah
Laki-laki	4419 Jiwa
Perempuan	3996 Jiwa



2. Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia

Tabel 3.2: Keadaan Penduduk berdasarkan kelompok usia

Keterangan	Jumlah
Usia 0-15	2.287 Jiwa
Usia 15-65	5.831 Jiwa
Usia 65 Keatas	297 Jiwa

3. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencapaian

Tabel 3.3: Keadaan Penduduk berdasarkan jenis kelamin dan usia

Keterangan	Jumlah
Pegawai Negeri Sipil	15 Orang
TNI/Polri	4 Orang
Swasta	380 Orang
Petani	70 Orang

4. Keadaan Penduduk Berdasarkan Pendidikan

Tabel 3.4: Keadaan Penduduk berdasarkan pendidikan

Keterangan	Jumlah
Sekolah dasar/ sederajat	1.246 Orang
SMP	3.451 Orang
SMA/SMU	6.165 Orang
Akademik/D1-D3	78 Orang
Sarjana	82 Orang
Pascasarjana	S2 2 orang/ S3 1 orang

D. Sarana dan Prasarana

Tabel 3.5. : Sarana Prasarana

Keterangan	Jumlah
Puskesmas	1 buah
Gedung Sekolah TK	6 buah
Gedung Sekolah SD	2 buah
Gedung Sekolah SMP	3 buah



Gedung Sekolah SMA	0
Masjid	10 buah
Mushala	13 buah
Olahraga	10 buah



**BAB IV**  
**DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN**

**A. Kerangka Pemecahan Masalah**

*Tabel 4.1 Matriks SWOT 01. Bidang Pendidikan*

Matriks SWOT 01. Bidang Pendidikan		
Internal	<p style="text-align: center;"><b>STRENGTHS (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kompetensi khusus dan keunggulan komparatif dari bidang pendidikan</li> <li>• Antusiasme pelaksanaan pelayanan pendidikan kepada sekolah-sekolah sangat tinggi. Sehingga program terlaksana dengan baik.</li> <li>• Sekolah terbantu dengan adanya bantuan tenaga SDM pendidik</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>WEAKNESS (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banyaknya kebutuhan SDM tenaga kependidikan untuk memberikan pelayanan kepada sekolah dengan jumlah mahasiswa yang minim.</li> <li>• Adanya perbedaan <i>background</i> yang bukan dari tarbiyah, namun mengharuskan untuk ikut terjun ke dunia pendidikan.</li> </ul>
Eksternal	<p style="text-align: center;"><b>THREAT (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurangnya pengalaman, kekuatan mental dan kemampuan dalam memberikan</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGY (S-O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua mahasiswa KKN terjun ke sekolah tertentu untuk memberikan pelayanan pengajaran</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>OPPORTUNITIES (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi lingkungan sekolah yang menguntungkan bahkan menjadi formulasi untuk meningkatkan <i>skill</i>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>THREAT (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurangnya pengalaman, kekuatan mental dan kemampuan dalam memberikan</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STRATEGY (S-O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua mahasiswa KKN terjun ke sekolah tertentu untuk memberikan pelayanan pengajaran</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terciptanya hubungan kekeluargaan dengan warga sekolah dan meningkatkan relasi.</li> </ul>	<p>pelayanan pengajaran terhadap sekolah.</p>	<p>sekaligus membantu SDM guru dalam mengajar di kelas.</p>
---	---	---

Tabel 4.2 Matriks SWOT 02. Bidang Keagamaan

Matriks SWOT 02. Bidang Keagamaan		
	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
Internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masyarakat yang antusias dalam kegiatan keagamaan</li> <li>• Masyarakat yang kompak serta banyaknya tokoh-tokoh islam yang masih semangat menggerakkan kegiatan yang didukung oleh masyarakat islami.</li> <li>• Kegiatan majelis ta'lim yang masih aktif serta minat anak-anak untuk belajar mengaji sangat tinggi.</li> <li>• Pemberian dukungan penuh dari tokoh-tokoh agama dan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh agama yang masih kental dengan tradisi menyebabkan kesulitan dalam menyesuaikan dengan ajaran agama moderat.</li> <li>• Kurangnya penerapan ilmu agama yang diterima oleh kalangan remaja.</li> <li>•</li> </ul>
Eksternal		
OPPORTUNITIES (O)	THREAT (T)	STRATEGY (S-O)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan KKN bukan hanya pengabdian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurangnya pengaplikasian ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya bentuk kerja sama</li> </ul>





<p>semata, namun dengan adanya program dan kegiatan keagaan mampu dijadikan sebagai lading pahala.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .Banyaknya dukungan dari para tokoh agama menjadikan kegiatan KKN ini sebagai bentuk relasi.</li> </ul>	<p>yang dimiliki oleh mahasiswa terhadap masyarakat untuk menggerakkan dan membangun kegiatan keagamaan, sehingga mahasiswa diposisikan sebagai partisipan.</p>	<p>mahasiswa dengan tokoh agama dalam kegiatan keagamaan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan kegiatan keagamaan untuk meningkatkan motivasi anak-anak.</li> </ul>
---	---	---

Tabel 4.3 Matriks SWOT 03. Bidang Lingkungan dan Sosial

Matriks SWOT 03. Bidang Lingkungan & Sosial		
	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
Internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi lingkungan yang menguntungkan seperti keadaan lingkungan RW yang kompak dalam setiap kegiatan.</li> <li>• Adanya organisasi penggerak seperti karang taruna, organisasi pemuda yang masih aktif untuk mengadakan kegiatan dalam memajukan eksistensi masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkungan masyarakat yang masih belum nyaman dan aman, sehingga masih ditemukan tindakan criminal mau pun tindakan yang tidak berprrikemanusiaan.</li> <li>• Pemukiman yang bersifat alami dan padat dengan penduduk.</li> <li>• Penghasilan kepala keluarga tidak tetap dan relatif kecil</li> </ul>
Eksternal		



<b>OPPORTUNITIES (O)</b>	<b>THREAT (T)</b>	<b>STRATEGY (S-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepala Desa sangat mendukung dan sinergi dengan program yang ditawarkan oleh mahasiswa untuk menggerakkan kemajuan pada masyarakat.</li> <li>• Dukungan dari masyarakat untuk merealisasikan program Kesehatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokasi tempat pengabdian KKN sangat jauh dari tempat penginapan. Sehingga pendekatan terhadap masyarakat sangat minim.</li> <li>• Kurangnya komunikasi dengan masyarakat di luar kegiatan program KKN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan kesehatan baik dalam bentuk pelayanan mau pun pengadaan kegiatan seperti sosialisasi , yang akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran untuk masyarakat.</li> </ul>

Tabel 4.4 Matriks SWOT 04. Bidang Kesehatan

<b>MATRIKS SWOT 04. BIDANG KESEHATAN</b>		
	<b>STRENGTHS (S)</b>	<b>WEAKNESS (W)</b>
<b>Internal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah tersedanya pelayanan Kesehatan baik berupa pelayanan medis dan perawatan di posyandu Sukma VI dan Puskesmas Situ Udik.</li> <li>• Terbentuknya kader-kader penggerak dari organisasi Posyandu yang aktif dalam kegiatan, misalnya kegiatan perlombaan yang diadakan oleh pemerintah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa masih belum menguasai ilmu Kesehatan, sehingga hanya menjadi bagian partisipan bukan penggerak.</li> <li>• Beberapa pelayanan masih ada yang dilaksanakan dibawah standar yang ada karena</li> </ul>
<b>Eksternal</b>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek SDM yang sudah memadai karena dipimpin oleh pemimpin yang berkomitmen tinggi terhadap perubahan, baik untuk perubahan kinerja mau pun pelayanan Posyandu dan Puskesmas.</li> </ul>	<p>belum sesuai dengan SOP Pelayanan. Sebab Posyandu Sukma VI merupakan posyandu yang baru berdiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem pelayanan rumah Posyandu masih belum berjalan dengan baik seperti yang diharapkan.</li> <li>Kurangnya partisipasi warga dalam program kegiatan Kesehatan yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN.</li> </ul>
OPPORTUNITIES (O)	THREAT (T)	STRATEGY (S-O)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lokasi yang mudah dikunjungi, sehingga memudahkan mahasiswa KKN untuk melakukan kegiatan pelaksanaan program di bidang kesehatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masyarakat semakin kritis terhadap perubahan pelayanan yang ada, yang menginginkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya bentuk kerja sama mahasiswa dengan pimpinan puskesmas mau pun penggerak lainnya. Untuk menjadikan warga sehat</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meningkatkan kerja sama dengan posyandu, puskesmas mau pun pihak lain dalam menyelesaikan proram yang telah di buat oleh bidang pendidikan.</li> <li>• Meningkatkan kepercayaan diri pada mahasiswa sebagai bentuk pengabdian yang ditunjukan melalui pelayanan dan ikut mensukseskan kegiatan</li> </ul>	<p>adanya pembenahan setiap waktu.</p>	<p>terbebas dari penyakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan Kesehatan untuk meningkatkan semangat masyarakat dalam menjalankan hidup bersih sehat dan nyaman.</li> </ul>
--	--	--

### C. Bentuk Hasil Kegiatan Pelayanan Pada Masyarakat

Tabel 4.5: Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pendidikan TPQ/TPA

Bidang	Pendidikan
Program	Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pendidikan TPQ/TPA
Nomor Kegiatan	01
Nama Kegiatan	Mengajar Ngaji
Tempat, Tanggal	-Majelis Ta'lim Ustad Albert -Majelis Ta'lim Ustad Jamil -Majelis Ta'lim Ustadjah Yeti 27 Juli-23 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 x pertemuan dalam seminggu
Tim Pelasana	Seluruh anggota KKN
Tujuan	-Membantu Ustad dan Ustadjah dalam memberikan pengajaran mengaji Iqra, Zuz'ama, Al-quran mau pun ilmu agama lainnya sesuai kemampuan mahasiswa.
Sasaran	Santri dan satriwati RW 07



Target	60 orang
Deskripsi Kegiatan	Membantu mengajar ngaji dibagi menjadi dua sesi yaitu sesi pertama mengajar ngaji di majelis ta'lim ustadjah Yeti dilakukan pada sore hari. Kemudian sesi kedua dilakukan pada malam hari dibagi menjadi dua kelompok yaitu mengajar ngaji di majelis ta'lim ustad Albert dan Ustad Jamil. Semua anggota kelompok KKN saling bergiliran sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
Hasil Kegiatan	Kegiatan berjalan sesuai visi dan misi. Kegiatan ini sebagai bentuk kolaborasi antara mahasiswa dan guru ngaji. Selain itu, dalam kegiatan pengajaran dapat meningkatkan tali persaudaraan dan siltarurahim antara mahasiswa, ustad, ustadjah dan santri-santriwati.
Keberlanjutan Program	Tidak berkelanjutan



*Gambar4.1: Kegiatan Mengajar Ngaji di Majelis Ta'lim*



Tabel 4.6: Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.

Bidang	Pendidikan
Program	Mengadakan Sosialisasi Dengan Tema” Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda yang Berkualitas”.
Nomor Kegiatan	02
Nama Kegiatan	Sosialisasi
Tempat, Tanggal	MTs.Mathla’ul Anwar, 13 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Semua Anggota KKN Prodigy 042
Tujuan	-Memberikan pengarahan peencegahan kepada peserta didik MTs. Mathla’ul Anwar agar tidak terjerumus ke dalam kenakalan remaja.
Sasaran	Peserta didik MTs. Mathla’ul Anwar
Target	50 orang
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan setelah mendapatkan izin dari kepala sekolah MTS.Mathla’ul Anwar. Kegiatan tersebut mendapat antusias dari pihak sekolah dan peserta didik. Kegiatan sosialisasi diisi dengan penyampaian materi dan sosialisasi serta pemberian cenderamata kepada pihak sekolah.
Hasil Kegiatan	Penyampaian materi, penyuluhan kenakalan remaja dan bimbingan kepada peserta didik agar tidak terjerumus ke dalam kenakalan remaja. Setelah mengikuti kegiatan sosialisasi Kenakalan Remaja diharapkan peserta mampu mengaplikasikan pembelajaran agar tidak terjerumus ke dalam ranah kenakalan remaja.
Keberlanjutan Program	Tidak berkelanjutan.





## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 4.2: Kegiatan Sosialisasi Kenakalan Remaja di MTs. Mathla'ul Anwar

Tabel 4.7: Senam Sehat

Bidang	Kesehatan
Program	Senam Sehat
Nomor Kegiatan	03
Nama Kegiatan	Senam sehat
Tempat, Tanggal	Teras Kantor desa Sukamaju (Kamis 4 & 18 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	3 kali pertemuan
Tim Pelaksana	Penanggungjawab: Rana Syaidah Putri dan Putri Alifia Assifa Tim Pembantu: Seluruh Anggota KKN Prodigy 042



<b>Tujuan</b>	Dapat meningkatkan pola hidup sehat dengan gemar berolahraga. Dimulai dari bangun pagi bersama-sama, lalu memulai dengan senam bersama. Walau memang banyak sekali jenis olah raga pagi yang membantu meningkatkan kesehatan tubuh, tapi dengan senam sehat ini menjadi olah raga yang banyak diminati dibanyak kalangan di desa Sukamaju ini.
<b>Sasaran</b>	Warga RW 07 (RT 01, RT 02, & RT 03
<b>Target</b>	30 orang
<b>Deskripsi Kegiatan</b>	Senam sehat sendiri menjadi program bidang kesehatan yang cukup efektif setiap minggunya. Pasalnya apa yang berusaha kami bangun berupa kebiasaan, sudah ada sejak awal kami melakukan KKN ini. Dengan artian senam pagi sudah secara rutin dilakukan oleh warga desa Sukamaju. Kegiatan ini sendiri dilakukan secara rutin setiap kamis pagi jam 8 pagi. Kehadiran kami memang tidak membantu banyak selain menyiapkan akomodasi, menilai untuk persiapan lomba senam desa dan membantu meramaikan setiap paginya. Maka di sini bisa dikatakan efektif karena sudah mudah mengajak warga untuk berpartisipasi Masih berjalan setiap Kamis pagi di depan kantor desa Sukamaju
<b>Hasil Kegiatan</b>	Hasilnya sendiri cukup bisa dirasakan khususnya oleh kami sendiri, di mana yang seharusnya kami yang mempori kegiatan ini justru terbimbingi untuk melakukan kegiatan senam pagi sebagai rutinitas setiap harinya. Menciptakan lingkungan masyarakat yang memiliki pola hidup sehat jasmani.
<b>Keberlanjutan Program</b>	Masih berjalan setiap Kamis pagi di depan kantor desa Sukamaju





## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar4.3: Kegiatan Senam Sehat bersama Masyarakat Desa Sukamaju

Tabel 4.8: Kegiatan Kerja Bakti

Bidang	Kesehatan
Program	Kerja Bakti
Nomor Kegiatan	04
Nama Kegiatan	Kerja bakti
Tempat, Tanggal	Posyandu desa Sukamaju, Lapangan Sahara (Jumat, 5 Agustus 2022; Jumat, 12 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	3 kali pertemuan
Tim Pelaksana	Penanggungjawab: Rana Syaidah Putri dan Putri Alifia Assifa Tim Pembantu: Seluruh Anggota KKN Prodigy 042.
Tujuan	Dapat menumbuhkan pola hidup sehat dan bersih khususnya bagi warga desa Sukamaju. Serta, mendorong inisiatif warga desa Sukamaju melakukan



	kerja bakti tanpa dorongan dari pihak desa yang bersifat represif.
Sasaran	Warga RW 07 (RT 01, RT 02, & RT 03)
Target	30 orang
Deskripsi Kegiatan	Hidup bersih menjadi salah satu bentuk pola hidup sehat bagi semua orang. Suatu kelompok atau individu bisa dilihat sikap dan perilakunya mulai dari kebersihannya. Setidaknya itu yang tergambarkan oleh kami yang memotivasi program kerja ini. Pola perilaku menjaga kebersihan bukan suatu yang sulit jika menjadi kebiasaan sehari-hari, yang sulit ialah ketika meninggalkan kebiasaan ini menjadi tidak memperhatikan kebersihan lingkungan sama sekali. Apa yang berusaha kami bangun bukan hanya lingkungan yang bersih lagi sehat, tapi lebih dari itu apa yang kami bangun adalah pola perilaku yang terus mempertahankan lingkungan yang sehat.
Hasil Kegiatan	Hasilnya cukup terealisasikan dengan baik di mana warga yang sebelumnya kurang peduli dengan lingkungannya terdorong akan membantu. Dorongan ini juga berasal dari semangat warga karena merasa tidak mau kalah dengan semangat kami yang ingin menciptakan lingkungan sehat di RW 07.
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut

### DOKUMENTASI KEGIATAN





Gambar 4.4: Kegiatan kerja bakti bersama masyarakat Desa Sukama

Tabel 4.9: Lomba estafet dalam peringatan 17 Agustus

Bidang	Kesehatan
Program	Lomba Estafet
Nomor Kegiatan	05
Nama Kegiatan	Perlombaan
Tempat, Tanggal	Lapangan RT 01 (Rabu, 17 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung jawab: Difa Sabrina dan Thesya Martiansah Alfina Tim Pembantu: Seluruh anggota KKN Prodigy 042
Tujuan	Dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam menguatkan jasmani, serta menumbuhkan kerja sama tim di lingkungan sekitar. Di mana sejatinya adanya program ini sebagai bentuk perayaan 17 Agustus yang menjadi salah satu program kerja membangun rasa nasionalisme melalui kerja sama dan gotong royong dari konsep lomba ini.
Sasaran	Remaja RW 07
Target	30 orang
Deskripsi Kegiatan	Lomba Estafet merupakan lomba bidang kesehatan yang telah diperbarui konsepnya, di mana konsep awal dari program ini lebih ke lomba marathon pada RW 07. Dari beberapa pertimbangan baik itu tempat, dan peminatan warga. Perubahan menjadi lomba





	estafet lebih banyak diminati oleh remaja. Yang kemudian kami realisasikan untuk meramaikan 17 Agustus di RW 07.
<b>Hasil Kegiatan</b>	Banyak dari golongan remaja tertarik mengikuti lomba ini, bukan hanya peserta tapi juga panitia yang ikut serta meramaikan lomba yang kami buat. Tentu tujuan awal adalah kompetisi, tapi tujuan utama adalah membangun silaturahmi antara warga. Itulah yang kami dapatkan dari program kerja ini.
<b>Keberlanjutan Program</b>	Tidak Berlanjut



*Gambar4.5: Lomba estafet dalam peringatan 17 Agustus*



Tabel 4.10: Rutinan Yasin & Tahlil

Bidang	Keagamaan
Program	Rutin Yasin & Tahlil
Nomor Kegiatan	06
Nama Kegiatan	Yasinan
Tempat, Tanggal	Masjid Jami Al-Muminin (Setiap malam Jum'at)
Lama Pelaksanaan	Setiap 1 minggu sekali di hari Kamis
Tim Pelaksana	Tim Pembantu: Seluruh anggota KKN Prodigy 042
Tujuan	Ada beberapa tujuan dari kegiatan ini tapi tujuan yang jelas dan spesifiknya adalah mengenang bersama-sama seseorang yang meninggal agar menitipkan doa untuk almarhum atau almarhuma mendapatkan ampunan dan rahmat dari Allah SWT. Serta membangun partisipasi masyarakat dalam menghidupkan musholla yang diisi dengan kegiatan pengajian Yasin dan Tahlil.
Sasaran	Warga jamaah di Musholla setempat
Target	Setelah mengikuti kegiatan rutinitas ini kami percaya masjid atau musholla bukan hanya sebagai tempat untuk berdoa atau beribadah tapi juga menghidupkan kembali aktivitas di musholla dan masjid setempat.
Deskripsi Kegiatan	Yasinan dan tahlilan menjadi program rutinitas yang terus kami lakukan selama di sana, yang mana diselenggarakan oleh masjid dan musholla setempat yang kami bantu pula pelaksanaannya. Program yang menjadi rutinitas kami setiap minggunya pada kamis malam menjadi cara kami mendekatkan diri ke warga setempat, kerena kegiatan ini sendiri sudah menjadi rutinitas mereka. Jadi yang apa kami terapkan ialah membuat kegiatan ini bukan hanya sebagai kegiatan semata, tapi kegiatan yang memberikan berkah dengan meningkatkan banyak partisipasi lebih dari sebelumnya.



<p><b>Hasil Kegiatan</b></p>	<p>Alhamdulillah apa, rutinan ini tidak pernah kami lewatkan yang membangun atau mendorong pula semangat warga setempat untuk tetap hadir pada kegiatan rutin ini. Karena mirisnya, kegiatan rutin ini lebih banyak diramaikan oleh kalangan orang tua daripada remaja atau anak-anak. Dan dengan adanya bantuan kami cukup menarik minat mereka bergabung dalam kegiatan ini.</p>
<p><b>Keberlanjutan Program</b></p>	<p>Berlanjut tanpa kami.</p>



*Gambar4.6 : Kegiatan Yasinan dan Tahli yang diadakan setiap malam jum'at di masjid jami' Amuminin*



Tabel 4.11: Maulid dan Berzanji

Bidang	Keagamaan
Program	Maulid dan Berzanji
Nomor Kegiatan	07
Nama Kegiatan	Perayaan Maulid dan Berzanji
Tempat, Tanggal	Masjid Jami Al-Muminin (Kamis, 28 Juli 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung Jawab: Nuraida Fitriani dan Azizatur Robiyah Tim Pembantu: Seluruh anggota KKN Prodigy 042
Tujuan	Tujuan dari kegiatan ini membangun tradisi yang sebelumnya belum terjalankan karena pandemi. Serta partisipasi anak-anak dalam kegiatan tersebut dengan tujuan meningkatkan kualitas anak-anak yang islami.
Sasaran	Anak kecil TPQ/TPA
Target	Penyelenggaraan kegiatan ini menargetkan banyak partisipasi dari warga setempat yang sebelumnya sudah menjadi tradisi, dan harapan kami akan hidup terus hingga sekarang.
Deskripsi Kegiatan	Tahun baru Islam menjadi event yang begitu ditunggu oleh warga desa Sukamaju. Hal ini bisa dilihat dari antusias para tokoh masyarakat untuk memaksimalkan kegiatan ini di RW 07 dan sekitarnya. Karena beberapa kebijakan dari desa membuat perayaan ini diberhentikan pada tahun 2020-2021. Yang kini kembali berusaha direvitalisasikan, adanya kontribusi kami bukan hanya memeriahkan tapi juga menjadi eksekutor yang memberikan perubahan pada perayaan ini.
Hasil Kegiatan	Hasil, pihak desa sendiri merespon dengan positif, bahkan pada saat itu beberapa orang tidak segan-



	segaran untuk mendonasikan kebutuhan acara ini. Dan hasil lainnya, perayaan ini akan berjalan di tahun berikutnya juga.
Keberlanjutan Program	Tidak berkelanjutan



*Gambar4.7 : Kegiatan Maulid dan Barjanji di Masjid Jami Almuminin*

*Tabel 4.12: Lomba Tahun Baru Hijriyah*

Bidang	Keagamaan
Program	Lomba Tahun Baru Hijriyah.
Nomor Kegiatan	08
Nama Kegiatan	Perombaan
Tempat, Tanggal	Masjid Jami Al-Muminin (Kamis, 28 Juli 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelasana	Penanggung Jawab: Nuraida Fitriani dan Azizatur Robiyah Tim Pembantu: Seluruh anggota KKN Prodigy 042





<b>Tujuan</b>	Tujuan dari kegiatan ini membangun tradisi yang sebelumnya belum terjalankan karena pandemi. Serta partisipasi anak-anak dalam kegiatan tersebut dengan tujuan meningkatkan kualitas anak-anak yang islami.
<b>Sasaran</b>	Anak-anak TPA/TPQ
<b>Target</b>	Penyelenggaraan kegiatan ini menargetkan banyak partisipasi dari warga setempat yang sebelumnya sudah menjadi tradisi, dan harapan kami akan hidup terus hingga sekarang.
<b>Deskripsi Kegiatan</b>	Tahun baru Islam menjadi event yang begitu ditunggu oleh warga desa Sukamaju. Hal ini bisa dilihat dari antusias para tokoh masyarakat untuk memaksimalkan kegiatan ini di RW 07 dan sekitarnya. Karena beberapa kebijakan dari desa membuat perayaan ini diberhentikan pada tahun 2020-2021. Yang kini kembali berusaha direvitalisasikan, adanya kontribusi kami bukan hanya memeriahkan tapi juga menjadi eksekutor yang memberikan perubahan pada perayaan ini.
<b>Hasil Kegiatan</b>	Program atau kegiatan ini memiliki tujuan utama yaitu semakin mendekatkan nama rasul dengan shalawat. Perayaan ini sendiri sudah diselenggarakan setiap tahunnya, yang membuatnya berbeda saat ini ialah lebih mengedepankan pendekatan bersifat persuasif. Bahkan target partisipasinya lebih diutamakan pada kalangan anak-anak remaja yang mengikut sertakan. Kami juga memeriahkan dengan beberapa lomba yang membuat kegiatan ini tidak terlalu kaku. Dan bisa dibilang ini menjadi salah satu program termeriah karena bantuan beberapa majelis yang berkaitan dengan donasi seikhlasnya.
<b>Keberlanjutan Program</b>	Tidak berkelanjutan



## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar4.8 : Perlombaan Tahun Baru Hijriyah yang diikuti oleh anak-anak Majelis Ta'lim RW

07

Tabel 4.13: Kegiatan Istigosah malam Tahun Baru Hijriyah dan Pawai Obor

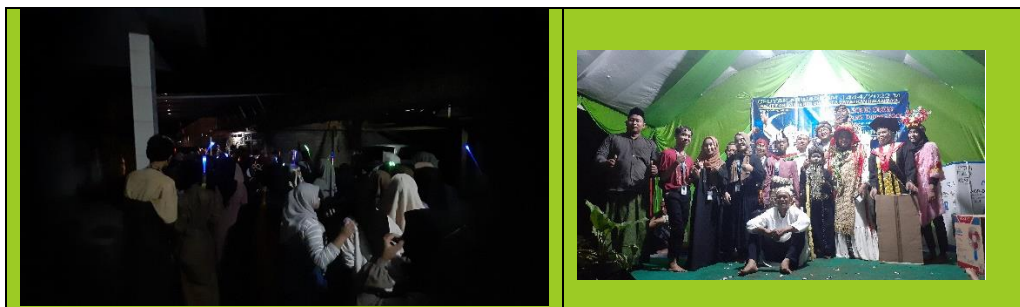
Bidang	Keagamaan
Program	Istigosah malam tahun Baru Hijriah dan Pawai Obor
Nomor Kegiatan	09
Nama Kegiatan	Istigosah
Tempat, Tanggal	Masjid Jami Al-Muminin (Kamis, 8 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	3 kali pertemuan
Tim Pelasana	Penanggung Jawab: Nuraida Fitriani dan Irvan  Tim Pembantu: Seluruh anggota KKN 042
Tujuan	Membangun nilai religiusitas dengan meminta melalui doa-doa kepada Allah SWT untuk



	dimudahkan segala kesulitannya baik dunia dan di akhirat. Yang diterapkan kepada jamaah masjid dan warga sekitar
<b>Sasaran</b>	Seluruh warga RW 07 Desa Sukamaju
<b>Target</b>	Seperti yang dijelaskan sebelumnya jika pengadaan kegiatan ini merupakan bentuk doa bersama, yang semoga semua itu diijabah pada saat itu juga. Di lain sisi, penyelenggaraan kegiatan ini sebagai bentuk revitalisasi jamaah masjid.
<b>Deskripsi Kegiatan</b>	Kegiatan ini dibarengi oleh perayaan tahun baru Islam yang pada saat itu juga diselenggarakan setelah kegiatan ini. Cukup masif respon warga berpartisipasi dalam acara ini, hal ini juga didorong dengan tokoh masyarakat yang hadir. Dan uniknya, kegiatan cukup lama hingga larut malam, tapi itu tidak merubah kuantitas warga dalam meramaikan acara ini. Dalam acara istigosah sendiri banyak dihadir oleh berbagai kalangan di RW 07 dan sekitarnya. Sehingga dikatakan program ini mencapai keberhasilannya.
<b>Hasil Kegiatan</b>	Alhamdulillah, banyak yang meramaikan acara ini di masjid Jami Al-Muminin, hingga para jamaah yang hadir sendiri memenuhi masjid.
<b>Keberlanjutan Program</b>	Tidak berkelanjutan

### DOKUMENTASI KEGIATAN





Gambar4.9 : Kegiatan Istighosah dan Pawai Obor

#### D. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat

Tabel 4.14: Program Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran SD/MI

Bidang	Pendidikan
Program	Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran SD/MI
Nomor Kegiatan	10
Nama Kegiatan	Mengajar
Tempat, Tanggal	MI Mathla'ul Anwar, 26 Juli-23 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	30 hari
Tim Pelaksana	Seluruh anggota KKN kecuali yang ngajar di PAUD
Tujuan	Memberikan pelayanan pengajaran terhadap peserta didik MI Mathla'ul Anwar sesuai kompetensi yang dimiliki mahasiswa KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
Sasaran	Kelas Va, Vb dan kelas VI
Target	90 siswa
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan mengajar di sekolah dilakukan setelah meminta izin dan persetujuan dari kepala sekolah MI Mathla'ul Anwar. Kegiatan tersebut merupakan kesempatan besar untuk bisa memberikan pelayanan kepada sekolah melihat kekurangan SDM guru. Akhirnya kami memutuskan supaya seluruh mahasiswa KKN bisa terjun ke sekolah dengan pembagian tugas dan jadwal sesuai kompetensi yang



	dimiliki serta menyesuaikan jadwal yang berada di sekolah. Kegiatan belajar mengajar di MI mathla'ul Anwar yang dilakukan oleh mahasiswa berlangsung selama satu bulan penuh dengan kondisi aman dan berjalan lancar.
<b>Hasil Kegiatan</b>	Sekolah terbantu, pemberian jasa pengajaran dan pengalaman kepada peserta didik, menyumbangkan buku dan cenderamata sebagai kenang-kenangan. Siswa mampu menerapkan ilmu dan pegalaman yang diberikan oleh mahasiswa KKN dalam kehidupan sehari-hari
<b>Keberlanjutan Program</b>	Tidak berlanjut

### DOKUMENTASI KEGIATAN







Gambar 4.10 : Kegiatan Mengajar di MI Mathla'ul Anwar

Tabel 4.15: Program Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran di PAUD

Bidang	Pendidikan
Program	Membantu dalam Kegiatan Pelayanan Pengajaran PAUD
Nomor Kegiatan	II
Nama Kegiatan	Mengajar
Tempat, Tanggal	PAUD Nurul Ihsan, 26 Juli-23 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	30 Hari
Tim Pelaksana	Alfira, Noor Afifatun N.
Tujuan	Memberikan pelayanan pengajaran terhadap peserta didik PAUD Nurul Ihsan sesuai kompetensi yang dimiliki mahasiswa KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
Sasaran	Pesert didik PAUD Nurul Ihsan
Target	24 siswa
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan dilakukan menyesuaikan jadwal yang berada di sekolah tersebut. Bentuk pengajaran ini tidak dipadatkan dengan pemberian materi yang terlalu kompleks dan rumit. Akan tetapi bentuk pengajaran yang diberikan adalah berbasis belajar dan bermain namun fokus pada tujuan utama yaitu belajar. Mengajar di PAUD harus memiliki keberanian untuk menampilkan suasana hati yang kembira dan didukung oleh media pembelajaran dengan memerhatikan peserta didiknya.



Hasil Kegiatan	Peserta didik merasa senang dengan kehadiran mahasiswa KKN sehingga mampu meningkatkan motivasi dan semangat belajar. Selain itu, guru merasa terbantu dengan adanya bentuk pelayanan tersebut.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut



*Gambar4.11 : Kegiatan Mengajar di PAUD Nurul Ihsan*



Tabel 4.16: Pojok Baca “ Literation Corner UIN Jakarta”

Bidang	Pendidikan
Program	Pojok Baca “ Literation Corner UIN Jakarta”
Nomor Kegiatan	12
Nama Kegiatan	Literasi
Tempat, Tanggal	Posyandu Sukama VI, 10 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 x Pertemuan
Tim Pelasana	Tarmidzi, Alfira Supratiwi, Laela Septiana Nurhidayati, Syifa Laili Izzati.
Tujuan	Meningkatkan motivasi membaca khususnya bagi para pengunjung posyandu.
Sasaran	Masyarakat umum
Target	30 orang
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan pembuatan pojok baca di Posyandu Sukma VI berdasarkan dukungan dari pimpinan posyandu. Kegiatan ini dilakukan dengan mendesign ruangan, yaitu mendekorasi ruang pojok baca dengan pengecatan. Kemudian buku-buku yang telah disediakan ditata dengan rapi dan dihibahkan untuk posyandu sukma VI sebagai warisan dari mahasiswa KKN yang akan dikemabangkan secara berkelanjutan oleh pihak posyandu sukma VI.
Hasil Kegiatan	Penyumbangan buku, dan pojok baca ini mampu menarik perhatian masyarakat yang berkunjung ke posyandu tersebut yang akan digunakan sebagai ruang tunggu. Pojok baca ini mampu dijadikan sebagai media untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan berdasarkan buku-buku yang telah di sediakan.
Keberlanjutan Program	berkelanjutan







Gambar4.12 : Pojok Baca Literation Corner UIN Jakarta di Posyandu Sukma VI

Tabel 4.17: Pojok Baca “Anak Desa”

Bidang	Pendidikan
Program	Pojok Baca “Anak Desa”
Nomor Kegiatan	13
Nama Kegiatan	Literasi
Tempat, Tanggal	Pos ronda RW 07 RT 01, 14 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 x pertemuan
Tim Pelaksana	Tarmidzi, Alfira Supratiwi, Laela Septiana Nurhidayati, Syifa Laili Izzati, Ghaosya Hisyamudin
Tujuan	-Meningkatkan motivasi membaca di kalangan anak-anak. -Memberikan wawasan dan pengalaman kepada anak-anak dengan bentuk pengajaran yang menyenangkan dengan disediakannya kegiatan-giatan yang seru.



Sasaran	Anak-anak
Target	10 anak
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan dilakukan di minggu sore. Hal ini bertujuan supaya jadwal tersebut tidak bentrok dengan kegiatan pengajian yang ada di RW 07. Banyaknya antusias dari anak-anak membuktikan program sukses. Kegiatan ini bukan hanya menyediakan buku-buku, akan tetapi disediakan media pembelajaran yang mendukung dan penyediaan <i>snack</i> untuk merangsang semangat belajar anak-anak.
Hasil Kegiatan	Pembuatan pojok baca, penyediaan buku-buku, sebagai tempat belajar dan bermain. Anak-anak bisa meningkatkan semangat belajar dan membaca.
Keberlanjutan Program	Berkelanjutan.



Gambar4.13: Kegiatan Pojok Baca Anak Desa



Tabel 4.18: Belajar dan Bermain

Bidang	Pendidikan
Program	Belajar dan Bermain
Nomor Kegiatan	14
Nama Kegiatan	Bimbel
Tempat, Tanggal	Pos ronda RW 07 RT 01, 14 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 x pertemuan
Tim Pelaksana	Tarmidzi, Alfira Supratiwi, Laela Septiana Nurhidayati, Syifa Laili Izzati, Ghaosya Hisyamudin
Tujuan	-Meningkatkan motivasi belajar -Membantu meningkatkan semangat membaca bagi anak-anak yang belum bisa membaca.
Sasaran	Anak-anak
Target	10 anak
Deskripsi Kegiatan	Kegiatan ini dilakukan dengan mengkolaborasikan kegiatan pojok baca dengan kegiatan belajar dan bermain. Dimana kegiatan ini berlangsung setelah anak-anak membaca buku yang diselingi oleh kegiatan pojok baca lainnya. Kemudian dilanjutkan dengan belajar dan bermain sebagai bentuk evaluasi.
Hasil Kegiatan	Kegiatan berjalan sesuai visi dan misi. Kegiatan ini sebagai bentuk bimbingan terhadap anak-anak untuk meningkatkan potensi diri sejak dini. Anak-anak bisa meningkatkan semangat belajar dan membaca.
Keberlanjutan Program	Tidak berkelanjutan.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar 4.14: Kegiatan Belajar sambil Bermain



Tabel 4.19 : Pembuatan Tong Sampah

Bidang	Lingkungan dan Sosial
Program	Pembuatan Tong Sampah
Nomor Kegiatan	15
Nama Kegiatan	Pembuatan Tong Sampah
Tempat, Tanggal	Desa Sukamaju RW. 007 (Rabu, 24 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung Jawab: Harits Aulia Amin dan Riri Lestari  Tim yang membantu: Anggota KKN Prodigy 042
Tujuan	Tujuan pembuatan tong sampah untuk meningkatkan mutu dan kualitas RW 07 yang bersih dan sehat. Demi membangun runitas yang bersih kami memberikan inisatif dan inovasi untuk mendorong warga RW 07 di desa Sukamaju.
Sasaran	Masyarakat RW 07
Target	RT 01, RT 02, RT 03 (Masing-masing mendapatkan 2 tong sampah di tiga RT, yaitu RT 01,02 dan 03 di RW 07)
Deskripsi Kegiatan	Salah satu masalah yang di alami desa Sukamaju khususnya warga RW 07 adalah masalah sampah. Banyak warga yang banyak menghimpun sampah rumah tangganya tanpa tau disimpan kemana. Pihak desa sendiri sudah menyediakan petugas kebersihan untuk melakukan tugas pembersihan sampah-sampah warga. Tapi yang kurang di sini ialah media di beberapa RT di RW 07 ini. Dengan adanya tong sampah ini memudahkan proses penanggulangan jumlah sampah yang berlebih. Tentu kami juga menyesuaikan pada lapangan, yang mana sebelumnya program ini ingin membangun bak sampah untuk warga kami perbarui menjadi tong sampah. Yang disebabkan oleh tempat yang tidak memungkinkan untuk ruang yang lebih luas dalam pelaksanaannya.





<p><b>Hasil Kegiatan</b></p>	<p>Warga RW 07 menerima tong sampah yang kami sebar di seluruh RT dengan senang hati. Di lain sisi, ini menjadi barang yang membuktikan hasil kerja kami selama mengabdikan di desa ini. Dan semuanya digunakan dengan seharusnya, yaitu sebagai media penghimpun sampah di RW 07.</p>
<p><b>Keberlanjutan Program</b></p>	<p>Program ini secara persiapannya tidak berlanjut, tapi hasilnya masih dilanjutkan oleh warga RW 07 itu sendiri</p>



Gambar4. 15 : Pembuatan dan pembagian bak sampah ke RW 07



Tabel 4.20: Pelatihan penjualan barang melalui E-Commerce

Bidang	Lingkungan dan Sosial
Program	Pelatihan penjualan barang melalui E-Commerce
Nomor Kegiatan	16
Nama Kegiatan	Sosialisasi dan Pelatihan
Tempat, Tanggal	Aula kantor desa Sukamaju (Jumat, 16 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung jawab: Ari Achmad Dhani dan Harits Aulia Amin  Tim Pembantu: seluruh anggota KKN Pordigi 042
Tujuan	Dapat dijadikan aset untuk mengubah stigma masyarakat dalam memanfaatkan teknologi untuk berbisnis. Ditambah meningkatkan kemampuan atau keterampilan dalam memasarkan produk di market place yang bermacam-macam di zaman yang cenderung menggantungkan teknologi dalam melihat kualitas.
Sasaran	Masyarakat desa Sukamaju
Target	Warga RW 07 (RT.01, RT.02, & RT.03)
Deskripsi Kegiatan	Pelatihan E-Commerce menjadi salah satu program besar bidang lingkungan dan sosial. Dalam program ini kami memberikan ilmu yang bermanfaat bagaimana membentuk strategi, mendaftarkan ke marketplace, dan menjual produk di media sosial. Kami tidak hanya membahas cara kerjanya, tapi juga istilahnya akan ranah ini. Program ini memberikan dorongan untuk warga RW 07 agar tidak menggantungkan produknya pada satu jenis pasar. Seperti yang kita ketahui, media sosial membantu dalam mencari pembeli yang tertarik dengan produk kita, tapi yang sulit di sini ialah bagaimana mengumpulkan pembeli yang minat dengan bersaing



	oleh penjual lain. Inilah tujuan sebenarnya dari pelatihan <i>E-commerce</i>
Hasil Kegiatan	Hasil dari program ini cukup memuaskan, banyak ilmu yang diamalkan oleh peserta yang hadir pada saat itu. Uniknya rata-rata peserta yang hadir dari golongan muda, dan banyak dari mereka juga sudah menggunakan aplikasi rekomendasi yang kami berikan. Bahkan kami juga memberikan sampel dari salah satu pemateri kami yang cukup meningkatkan ketertarikan mereka membuka usaha baik secara pasar offline atau pun online.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut



Gambar 4.16: Kegiatan Pelatihan penjualan barang melalui E-Commerce di Aula kantor desa Sukamaju.





Tabel 4.21: Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui Handphone

Bidang	Lingkungan dan Sosial
Program	Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui Handphone
Nomor Kegiatan	17
Nama Kegiatan	Sosialisasi dan Pelatihan
Tempat, Tanggal	Aula kantor desa Sukamaju (Jumat, 19 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung jawab: Dzaki Syahid Alfarisi dan Harits Aulia Amin  Tim Pembantu: seluruh anggota KKN Pordigi 042
Tujuan	Dapat dijadikan aset sebagai bekal untuk remaja RW 07 dalam memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk menjadi kreator yang mampu menghasilkan uang. Yang mana, kendatinya pembuatan konten dalam bentuk apapun tidak semudah menikmatinya di media sosial. Tujuan dan harapan kami dari program ini ialah membantu meningkatkan skill sebagai konten kreator.
Sasaran	Masyarakat desa Sukamaju
Target	Warga RW 07 (RT.01, RT.02, & RT.03)
Deskripsi Kegiatan	Pelatihan Youtube sendiri menjadi program lanjutan dari pelatihan <i>e-commarce</i> yang memiliki tujuan hampir serupa di ranah yang berbeda. Jika <i>e-commarce</i> membangun atau meningkatkan keterampilan dalam melihat marketplace, maka pelatihan youtube bagaimana mempromosikan marketplace tadi. Tapi akan lebih sulit jika kita melihat ke sana, maka tim kami berusaha memberikan masukan ilmu yang begitu dasar sehingga bisa diterima oleh kalangan mana pun. Karena pada dasarnya pembuatan konten tidak wajibkan oleh kalangan muda saja dewasa ini, tapi juga dari segala kalangan selama itu yang



	<p>membuat mereka menarik untuk ditonton atau dilihat.</p> <p>Adapun beberapa kegiatan yang kami lakukan dalam pelatihan ini, seperti pengeditan video, aplikasi yang digunakan untuk beberapa konten, dan algoritma internet.</p>
Hasil Kegiatan	<p>Dibandingkan di pelatihan sebelumnya, partisipasi warga dalam program ini bisa dibilang lebih meningkat. Dan program ini bisa dikatakan berhasil ketika bukan hanya dari kalangan pemuda yang mengikutsertakan.</p>
Keberlanjutan Program	<p>Tidak berlanjut</p>



Gambar 4.17 : Pelatihan Pembuatan Konten Youtube Melalui Handphone di Aula Kantor Desa Sukamaju



Tabel 4.22: Lomba Kebersihan RT

Bidang	Kesehatan
Program	Lomba Kebersihan RT
Nomor Kegiatan	18
Nama Kegiatan	Perlombaan
Tempat, Tanggal	RW 07 (Rabu, 17 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggung Jawab: Rana Syaidah Putri dan Putri Alifia Assifa Tim Pembantu: Seluruh Anggota KKN Prodigy 042.
Tujuan	Membangun dan mendobrak semangat warga untuk menjaga kebersihan lingkungan, hidup bersih lingkungan asri. Melalui kompetisi antara warga yang juga menciptakan silaturahmi di kalangan warga itu sendiri
Sasaran	Warga RW 07 (RT 01, RT 02, & RT 03)
Target	30 orang
Deskripsi Kegiatan	Pada dasarnya banyak program kerja yang kami sumbangkan dalam memerikan perayaan pesta rakyat atau 17 Agustus di RW 07. Tapi yang cukup menarik ruang lingkup yang lebih luas dalam hal perlombaan adalah program kerja ini. Kami bisa rasakan ternyata banyak warga yang mau memulai kehidupan yang bersih lagi sehatm namun enggan melakukan inisiatifnya. Dengan adanya perlombaan ini cukup mendorong bentuk inisiatif tersebut sehingga apa yang kami bangun bukan sekedar perlombaan, tapi suatu inovasi.
Hasil Kegiatan	Hasilnya, untuk waktu yang cukup singkat kawasan yang sebelumnya tidak pernah dibersihkan disulap menjadi kawasan yang bersih dari sampah dengan keindahannya. Kompetisi ini cukup sehat dalam ruang silaturahmi, di mana warga desa ssendiri



	terpicu untuk melakukan perilaku yang baik ini kedepannya,
Keberlanjutan Program	Tidak Berlanjut



*Gambar4.18 : Kegiatan Lomba Kebersihan RW*

*Tabel 4.23: Sosialisasi Stunting, hidup sehat dan demo handsanitizer*

Bidang	Kesehatan
Program	Sosialisasi Stunting, hidup sehat dan demo handsanitizer
Nomor Kegiatan	19
Nama Kegiatan	Sosialisasi
Tempat, Tanggal	Aula Kantor desa Sukamaju (Rabu, 3 Agustus 2022)
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Penanggungjawab: Rana Syaidah Putri dan Putri Alifia Assifa Tim Pembantu: Seluruh Anggota KKN Prodigy 042.
Tujuan	Peserta mendapatkan penyuluhan terkait program tersebut dengan pelayanan yang baik. Seperti



	ilmu tentang pentingnya masalah stunting sejak dini, pola makan dan hidup sehat.
<b>Sasaran</b>	Warga RW 07 (RT 01, RT 02, & RT 03)
<b>Target</b>	40 orang
<b>Deskripsi Kegiatan</b>	Stunting merupakan salah satu masalah sosial yang dialami desa Sukamaju. Salah satu alasan dari masih berkembangnya kasus ini adalah banyak dari calon ibu dan bapak yang menganggap sepele akan pertumbuhan anak. Baik itu dari pola hidup, nutrisi yang dibutuhkan, dan kebiasaan sehari-harinya. Tapi terlepas dari itu semua kami juga menyelipkan cara hidup sehat dalam sosialisasi ini. Walaupun begitu, tujuan awal atau konsep awal dari program ini tidak lupa menitik beratkan masalah stunting.
<b>Hasil Kegiatan</b>	Banyak orang tua atau calon orang tua yang lebih berhati-hati dalam memberikan makanan ke pada anaknya. Hal ini dibuktikan dari pertanyaan-pertanyaan yang mereka lontarkan kepada pemateri kami. Walau memang pada saat itu materi yang kami sampaikan tidak sampai ke tahap memuaskan, tapi bagian yang merubah kondisi itu adalah datangnya salah satu tokoh masyarakat yang bergabung ke sosialiasi sehingga merubahnya menjadi dialektika yang bermanfaat ilmunya.
<b>Keberlanjutan Program</b>	Tidak Berlanjut



## DOKUMENTASI KEGIATAN



Gambar4.19 : Kegiatan Sosialisasi Stunting dan hidup Sehat di Aula kantor desa Sukamaju





## E. Faktor-Faktor Pencapaian Hasil

### 1. Faktor Pendorong

Dalam pelaksanaan KKN kelompok 042 sudah dijalankan dengan maksimal untuk mewujudkan target program kerja yang sudah kami rencanakan dalam waktu yang cukup lama untuk sampai ke titik ini, dan semua itu sendiri sesuai dengan apa yang kami harapkan. Hasil yang kami berikan dan dapatkan dari kegiatan KKN di desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor didorong oleh beberapa faktor sehingga mengsucceskan program-program dan usaha kami, yaitu:

#### a. Kerja sama Tim

Dinamika kelompok memerlukan kerja sama, bahkan itu menjadi tujuan dasar dibentuknya suatu kelompok. Dengan adanya kelompok sendiri menjadi wadah akan berjalannya kerjasama yang seharusnya dan semestinya sesuai dengan visi dan misi. Dalam aktivitas kelompok KKN 042 setiap anggotanya selalu ingin berkontribusi menjadi bagian apa yang pada saat itu dikerjakan oleh kelompok, hal ini bukan hanya sebatas program kerja tapi juga meliputi kegiatan rumah tangga, masalah personal, dan masalah di luar kelompok seperti dengan warga. Memang sejatinya, terlihat lebih mudah dari apa yang dikatakan dalam konteks ini. Tapi begitulah kami, jika salah satu dari individu di kelompok ini merasakan kekurangan, bantuan, dan kesulitan maka individu lain akan merasakan hal yang sama, maka disitulah kerja sama terbentuk.

#### b. Komunikasi dan Koordinasi

Ini menjadi unsur penting yang mengikuti dan mendorong keberhasilan dari faktor yang pertama. Komunikasi dan koordinasi merupakan kunci dari kerjasama, apapun bentuknya seperti penyampaian informasi, arahan, saran, argumen dan pertanyaan menjadi efektivitas dari kerja sama tim. Suatu kelompok akan dan selalu diuji komunikasi dan koordinasinya setiap



menjalankan tugasnya. Dalam kasus kelompok KKN 042, kami tidak ragu berkomunikasi dan berkoordinasi satu sama lain dalam konteks apapun. Poin ini sendiri sering kami lakukan dalam media atau situasi apapun seperti saat melakukan evaluasi, berkomunikasi dalam grup whatsapp, dan saat bercengrama satu sama lain.

Komunikasi menjadi hal penting yang tidak terlepas dari kami dalam bentuk apapun itu. Komunikasi sendiri kami patenkan dalam ruang forum diskusi yang tujuannya memperkuat etos kerjasama tim tadi. Karena, proses penyampaian gagasan atau ide seseorang kepada orang lain menjadi suatu cara menuju keberhasilan. Sedangkan koordinasi menjadi hal penting karena memudahkan jalannya suatu kegiatan lebih linier atau terarah. Sejak awal kami paham sekali akan hal itu, sehingga hal ini sering kami terapkan dalam bentuk forum evaluasi di setiap minggunya yang terlaksana dari sebelum dan sesudah KKN berjalan.

### c. Keterampilan kerja (*skills*)

Pada dasarnya setiap individu memiliki keterampilan atau skillnya di bidang masing-masing, tentu saja hal ini sangat jelas dan bisa kami lihat sendiri dari anggota-anggota kami yang berasal dari beraneka ragam fakultas dan jurusan. Apa yang mereka kuasai, apa yang mereka patenkan tidak segan mereka tuangkan atau berikan ke kelompok ini dalam tugas kelompok dan tugas individu. Adanya keterampilan kerja oleh masing-masing individu sangat melengkapi individu atau tugas satu dan lainnya. Adanya keterampilan kerja suatu individu sendiri didapatkan melalui tahap belajar, pengalaman, pelatihan melalui proses perbedaan dan integrasi sehingga menghasilkan sebuah keterampilan.

Bahkan bisa dibilang, suatu kelompok bisa berjalan dengan visi dan misinya jika masing-masing anggotan menjalankan tugas sesuai keterampilan kerjanya. Dan uniknya dari skills yang masing-masing anggota kami miliki,





bukan saja digantungi oleh satu individu untuk menjalankan tugas tertentu, tapi juga kami bagi ilmunya sebagai bentuk tahap pembelajaran. Dan disitu indahny proses pembelajaran dalam KKN ini, dimana saling membagi ilmu menjadi aktivitas kelompok yang secara tidak disadari oleh anggotanya sendiri meningkatkan kinerja kualitas kelompok ini, serta tentu saja meningkatkan kualitas individu pula.

#### d. Sifat Kekeluargaan

Banyak faktor yang mempengaruhi motivasi kerja, bisa memperjuangkan sesuatu untuk dirinya sendiri, atau memperjuangkan sesuatu untuk individu lain. Dalam poin ini setidaknya memperjuangkan sesuatu kelompok menjadi tumbuhnya sifat kekeluargaan itu sendiri. Kelompok kami berhasil menumbuhkan sifat ini didasari oleh kegiatan sehari-hari bersama di satu rumah yang sama pula. Keunggulan atau pendorong dari faktor ini masih bisa kami rasakan hingga saat ini juga, karena suatu kelompok akan mengedepankan tujuan dan tugas kelompok dengan jangka waktu terbatas. Tapi suatu keluarga akan terus ada kebersamai melalui kabar dan interaksi dengan cara apapun itu.

#### e. Program Kerja yang Cukup Intensif

Kami kelompok 042 menjadi kelompok dengan anggota yang memiliki semangat antusias yang tinggi. Kami sendiri bisa merasakan hal itu dari sebelum dan ketika KKN di desa Sukamaju ini berjalan. Hal ini juga diperkuat dari program kerja kami yang begitu menyeluruh dari karakteristik desa ini sendiri. Bahkan sejauh yang kami tau program kerja kami terlaksana dari total 21 program kerja, setidaknya berjalan 20 program kerja. Semua terima kasih atas kerja sama kelompok 042 yang tidak pernah mengeluh untuk memaksimalkan hingga sampai ke segi optimal. Salah satu program kerja kami yang tidak terlaksana menjadi bentuk evaluasi kami, dengan alasan program kerja yang



kurang sesuai dengan karakteristik desa ini. Tapi dibandingkan kelompok lain, 20 program merupakan suatu keunggulan dari kelompok 042 ini.

## 2. Faktor Penghambat

Ada dua aspek yang bisa dirasakan oleh kelompok 042 selama berjalannya KKN di desa Sukamaju, yaitu aspek internal dan aspek eksternal. Berikut penjelasannya:

### a. Internal

Faktor yang sebelumnya menjadi pendorong keberhasilan kelompok ini namun menjadi bumerang, adalah faktor keanekaragaman skills. Seperti yang dijelaskan sebelumnya, hal ini didasari oleh anggota kelompok yang berasal dari fakultas dan jurusan yang berbeda-beda. Dengan artian, latar belakang individu yang berbeda pula memberikan tantangan pada kelompok ini untuk membentuk apa yang disebut dengan integrasi kelompok mulai dari nol. Keanekaragaman ilmu yang dimiliki individu menjadi aspek yang mempengaruhi, terlebih kami juga harus mengenal secara personal individu tersebut karena tinggal satu tempat tinggal yang sama. Ini menjadi indikator akan perbedaan pandangan yang dari segala cara bisa menimbulkan ancaman berupa konflik, jika tidak kontrol atau arahkan sesuai visi kelompok kami.

Dan apa yang terjadi di lapang hampir demikian, beberapa orang memang memiliki sikapnya masing-masing untuk menjadi bagian dalam suatu kelompok. Tapi yang sulit di sini ialah, bagaimana bekerja sama dengan orang yang belum kami kenal dan harus satu rumah dengannya. Bagian mudahnya adalah menerima perbedaan pandangan dari kelompok ini, tapi bagian sulitnya adalah bagaimana perbedaan pandangan tersebut bisa disatukan menjadi konsensus kelompok. Apalagi beberapa orang di beberapa waktu tidak menyampaikan pendapat berupan argument, tapi lebih kesentimen.

### b. Eksternal



Seperti yang dijelaskan sebelumnya jika kami merupakan kelompok dengan program kerja diatas rata-rata, yaitu dengan jumlah 21 program kerja. Memang awalnya tidak ada yang salah akan hal itu, tapi itu mulai memberikan hambatan bagi kami ketika program kerja tidak sesuai dengan kondisi lapangan. Dari apa yang kami ekspetasikan atau tuangkan berupa ide ini sendiri harus kembali disesuaikan dengan lapangan. Yang dampaknya sendiri ke akurasi pelaksanaan program kerja ini, ditambah bukan hanya satu program kerja yang harus disesuaikan. Karena inilah, menjadi hambatan kami sehingga waktu pelaksanaan program kerja harus diubah.



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor berlangsung dari tanggal 23 Juli 2022 - 25 Agustus 2022, tanggal 25 Juli merupakan tanggal pemberangkatan dan tanggal 25 Agustus merupakan tanggal kepulangan kami ke rumah masing-masing sedangkan tanggal 24 Juli-24 Agustus merupakan tanggal yang kami gunakan untuk melakukan kegiatan selama KKN. Adapun kesimpulan selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2022 berjalan dengan lancar, sebuah pengalaman dan bentuk pengabdian yang sangat baik untuk pembentukan karakteritik, meningkatkan bentuk tanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan. Selain itu, mampu membina kepribadian bagaimana membawa jati diri kepada masyarakat secara nyata. Bukan hanya itu, kegiatan KKN juga menghantarkan probematika dan hambatan-hambatan sebagai bentuk tantangan mahasiswa penggerak. Hal ini dikarenakan situasi dan kondisi yang kurang mendukung, seperti sulitnya menyesuaikan waktu untuk melaksanakan kegiatan dikarenakan waktu yang tersedia cukup singkat yaitu satu bulan dan untuk melaksanakan semua program harus menyesuaikan dengan kebutuhan dari masyarakat dan waktu-waktu perkumpulan yang telah dilaksanakan oleh masyarakat sebelumnya agar terkesan tidak sering mengadakan perkumpulan yang nantinya dapat mengakibatkan kebosanan pada warga itu sendiri.

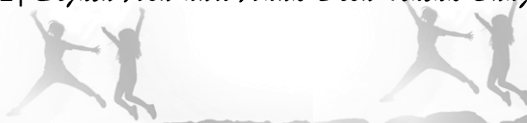
Adapun beberapa hal yang dapat kami simpulkan dari Berjalanya Program - program tersebut, diantaranya :

1. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 2022 merupakan kegiatan yang berorientasi pada bentuk pengabdian, pelayanan dan pemberdayaan pada masyarakat yang di sebar di 200 desa/kelurahan berjalan dengan lancar walau pun harus beradaptasi setelah covid-29 mengguncang dunia. Walau pun masih ada beberapa daerah yang bersiaga dengan covid-19 sehingga kegiatan tersebut harus mengutamakan prokes. Kegiatan KKN ini sangat baik untuk diikuti untuk membentuk karakter dan mengembangkan kualitas diri supaya bisa hidup



mandiri dan beradaptasi di lingkungan baru. Selain itu, masyarakat memperoleh bantuan tenaga dan pikiran untuk merencanakan serta melaksanakan pembangunan di masyarakat serta memperoleh pengetahuan dan metode baru dibidang ilmu, teknologi dan seni yang dibutuhkan untuk merencanakan dan melaksanakan pembangunan. Membentuk sikap mahasiswa menjadi lebih dewasa dalam menghadapi masalah. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat menggugah masyarakat terutama dalam bidang mental dan spiritual. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat yang tidak diperoleh di bangku kuliah dan masyarakat dapat mengambil ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam menambah wawasan serta keterampilan (*take and give*).

2. Program yang telah direncanakan oleh kelompok KKN Prodigy 042 terlaksana dengan baik. Hal ini bukan semata-mata usaha dari teman-teman KKN. Namun adanya bantuan dan kerja sama dari masyarakat Desa Sukamaju dan para donatur untuk mensukseskan program tersebut.
3. Keberhasilan program-program Kuliah Kerja Nyata (KKN) mampu memberikan manfaat bagi masyarakat baik dalam bentuk pembangunan, pelayanan mau pun pengalaman dan ilmu yang telah diberikan kepada masyarakat dalam bentuk pengajaran dan sosialisasi. Ada pun keuntungan yang dapat di raih oleh mahasiswa adalah untuk meng-*upgrade* diri, meningkatkan kepekaan terhadap orang lain, belajar beradaptasi dengan kehidupan baru, membentuk kepribadian yang bertanggung jawab dan tentunya ada kebanggaan tersendiri karena apa yang telah dilakukan bisa berguna untuk untuk orang lain dan meraih pahala dari Allah. Perspektif bagi masyarakat sendiri adalah mampu mendobrak semangat untuk bekerja keras, terbang lebih maju, memiliki pola pikir yang kritis untuk mengembangkan pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat.



## B. Rekomendasi

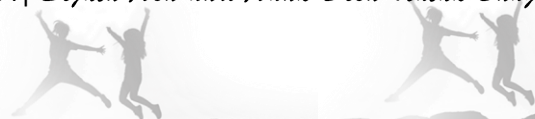
Berdasarkan Pengalaman selama Menjalankan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor membawa dampak positif baik untuk mahasiswa maupun untuk masyarakat. Selain itu kegiatan KKN juga mendapatkan pengalaman dan wawasan yang luas dengan dukungan dari Desa Sukamaju. Ada pun segala hal positif kami akumulasikan sebagai bentuk saran agar pelaksanaan KKN di masa yang akan datang dapat berjalan lebih baik lagi. Adapun saran serta rekomendasi yang dapat kami sampaikan diantaranya :

1. Kepada PPM selaku penyelenggara diharapkan memberikan koordinasi yang baik antara lokasi sasaran KKN, DPL dan mahasiswa peserta KKN agar semua informasi yang disampaikan baik yang berhubungan dengan kegiatan KKN mau pun program yang dihalankan dapat disampaikan dengan baik. Sehingga tidak terjadinya *miss communication* antara pihak yang bersangkutan sehingga kegiatan tersebut dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Kepada Pemerintah atau Perangkat Desa Setempat
  - a. Diharapkan kepada Pemerintah Desa setempat untuk berupaya memberikan pelayanan yang terbaik dan memfasilitasi segala kebutuhan masyarakat setempat. Hal ini bertujuan untuk meminimalisasi problematika dan kesenjangan masyarakat.
  - b. Diharapkan bagi Pemerintah setempat untuk Memberi dukungan terhadap masyarakat untuk mengarahkan ke ranah positif untuk menciptakan kehidupan masyarakat yang tentram dan nyaman. Oleh karena itu, diperlukannya pengayoman dan bimbingan dari Pemerintah setempat.
3. Kepada Para Masyarakat Desa Setempat
  - a. Diharapkan bagi masyarakat Desa Sukamaju untuk terus menjaga kekompakannya dan melanjutkan dan memperbaiki program-program yang telah diwariskan oleh mahasiswa KKN Prodigy 042 yang sekiranya perlu untuk dikembangkan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
  - b. Masyarakat harus berusaha lebih keras lagi untuk membangun masyarakat yang progresif untuk menciptakan



kesejahteraan, meningkatkan potensi dan mengembangkan kualitas masyarakat demi kemajuan desa Sukamaju.

4. Kepada para Mahasiswa/i peserta KKN selanjutnya
  - a. Diharapkan para Mahasiswa KKN untuk menjadikan kegiatan KKN ini sebagai bentuk pembelajaran untuk meningkatkan potensi dan kualitas diri. Selain itu, kegiatan KKN ini mampu membentuk mental yang kuat untuk menghadapi problematika yang akan terjadi di masa yang akan datang.
  - b. Dianjurkan untuk mempersiapkan kematangan terutama dalam segi kesiapan mental dan keterampilan untuk mengaplikasikan segala kemampuan dirinya untuk masyarakat. Selain itu, utamakan komunikasi atau konsultasi baik yang berhubungan dengan proram KKN mau pun permasalahan individu supaya segala probelematika dapat diselesaikan bersama-sama.
5. Jadikanlah pengalaman selama KKN sebagai bentuk pembelajaran hidup. Membuka mata dan hati utuk terus mencari jati diri yang membawa kebermanfaatan untuk orang lain. Apa pun problematika yang terjadi di lokasi KKN jadikanlah sebagai bentuk tantangan dan rintangan yang harus diselesaikan dengan baik.



# BAGIAN KEDUA: REFLEKSI HASIL KEGIATAN







*“Don’t give up when you still have something to give. Nothing is really over until the moment you stop trying” - **Brian Dyson***



## EPILOG



### A. KESAN DAN PESAN MASYARAKAT

1. “Pengabdian yang telah diberikan kepada desa Sukamaju telah membawa perubahan yang baik untuk masyarakat. Terima kasih atas kehadirannya, semoga jejak teman-teman mejadi warisan untuk menjadikan desa sukamaju yang berorientasi pada kemajuan”  
*(Hj. Cucum Ratna Suminar -Kepala Desa Sukamaju)*
2. “Semoga banyak ilmu dan pengalaman yang positif dari KKN di desa Sukamaju selama kurang lebih satu bulan ini, dan mohon maaf apabila banyak kekurangan dan lainnya selama KKN di desa Sukamaju ini. Dan tentunya jalinan ukhuwah silaturahmi yang bertambah dan bersambung, semoga semua para mahasiswa dilancarkan, disukseskan dalam segala bentuk kegiatan di UIN. Sehingga lulus menjadi orang yang bermanfaat . *Khoirunnaas anfauhum linnaas.*  
*(Badrussalam Muchtar M.Pd. (Kepala Sekolah MTs.Mathla’ul Anwar)*
3. “Terima kasih telah membantu masyakat khususnya di RW 07. Semoga bentuk pengabdian ini tidak hanya berlaku selama KKN saja, akan tetapi terus diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat



untuk kedepannya. Tetap semangat karena perjalanan kalian masih panjang. Jadilah orang yang membawa kebermanfaatn untuk semua orang” .

*(Gugun Gunawan -Ketua RW 07 Desa Sukamaju)*

4. “Intinya dari kemaren KKN disini mengikuti semua kegiatan-kegiatan, tidak ada yg tidak baik. Semua baik dan berjalan lancar.”

*(Hj.Bahrudin-Dewan Kepengurusan Masjid Baitul mukminin, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*

5. “Te aya nu di repotken memang sakedah na saling ngabantos oge abdi sareng sadayana murid ngarasa bingah ku datangana sareng ngajadi motipasi ka abdi sareng kasadayana.” (Tidak ada yang direpotkan, memang sudah harusnya saling membantu, saya dan murid merasa senang atas kedatangannya dan menjadi motivasi untuk saya dan semuanya)

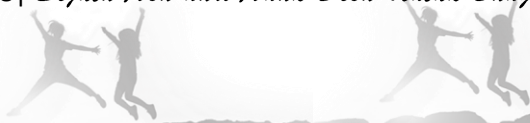
*(Ustadz Jamil (Pengasuh Majelis Ta’lim Assholihin, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*

6. "Jadilah orang yang bermanfaat dimanapun saja kalian berada agar berguna untuk agama Nusa dan bangsa. Semoga Allah memberkahi hidup kalian"

*(Ustadz Muhammad Zein ( Tokoh agama, RT 02 RW 07 Desa Sukamaju)*

7. “Abdi oge nyuhunaken di hapunten tina sagala kakirangan..tina nyambut sareng sajabina..hatur nuhun tos se'er masihan pelajaran, hadiah2 sreng kenang2ana kanggo murang kalih nu ngaos di tempat abdi. insha Allah manfa'at kanggo sadayana.”(Saya juga minta maaf atas segala kekurangan, baik menyambut atau mengarahkan. Terimakasih banyak sudah memberikan pelajaran, hadiah-hadiah dan kenang-kenangan untuk saya dan yang mengaji di tempat saya. InshaAllah bermanfaat untuk semuanya) –*(Ustadz Abdul Manan (Tokoh Agama, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*

8. “Abdi sareng wargi nyuhunaken di hapunten dina kurang sambutan, perilaku kurang sopan, mudah-mudahan sadaya sehat walafiat di paparinan ilmu nu manfaat semoga sukses mengejar apa di cita-citakan. Apapun propesi kita kalo di jalan agama niatan ibadah dan ikhlas” (Saya dan warga minta maaf jika kurang sambutan, perilaku kurang sopan, mudah-mudahan semua sehat walafiyat di berikan ilmu yang bermanfaat, semoga sukses



- mengejar apa yang dicita-citakan. Apapun propesi kita, kalo di jalan agama niatkan ibadah dan ikhlas)- (*Ustadz Albert (Pengasuh Majelis Ta'lim Al-Barokah, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*)
9. "Alhamdulillah sejauh ini tth/ AA semua sudah membantu dengan baik semoga kedepannya lebih kompak lagi, dan mohon maaf kalo disini ada kekurangan dari segi pasilitas dan yang lainnya" (Alhamdulillah sejauh ini kakak perempuan/laki-laki semua sudah membantu dengan baik semoga kedepannya lebih kompak lagi, dan mohon maaf jika disini ada kekurangan dari segi fasilitas dan yang lainnya)- (*Ustadzah Yeti Haidir (Pengasuh Rumah Tahfidz Al-Barokah, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*)
  10. "Kami juga sangat terbantu sekali dengan adanya KKN mahasiswa UIN. Mudah-mudahan apa yg telah dilaksanakan selama KKN di desa kami mendapatkan hasil sesuai dengan apa yg dicita-citakan, dan segala pengorbanannya mendapatkan balasan dari Allah SWT." (*Anwar sanusi (Kepala sekolah MI Mathlaul Anwar, Cemplang RT 01 RW 09 Desa Sukamaju)*)
  11. "Gpp teh, Ibu minta maaf gak bisa ngasih sesuatu cuman ala kadarnya mudah-mudahan ilmunya ber manfaat" (Tidak apa-apa teh, justru ibu yang minta maaf tidak bisa memberikan sesuatu, hanya ala kadarnya mudah-mudahan ilmunya bermanfaat)- (*Ibu Tini -Guru PAUD Nurul Ihsan, RT 01 RW 07 Desa Sukamaju)*)
  12. "Seneng terus, kakaknya baik-baik sikapnya. jangan lupa sama kampung sukamaju, nanti kaka lain kali main-main lagi kesini" (*Salsa -Ketua Pemuda RT 03 RW 07 Desa Sukamaju)*)
  13. "Masukan Aja yaa.. kkn min 3 Bulan kak.. jadi perubahan Dan program itu nampak 😊sebulan mah taaruf Aja" (Sebagai masukan. KKN minimal 3 bulan Kak, jadi perubahan dan program itu nampak. Jika sebulan ta'aruf aja).- (*Bu Riska -Pimpinan Posyandu Sukam VI)*)

Salam Perpisahan dari anak-anak sekolah MI Mathla'ul Anwar:

1. Diandra : " Terima kasih Kak sudah mengajarkan kita. Maaf kalua kita ada salah, maaf juga kalua kita suka nakal. Semoga sehat selalu. Selamat tinggal kak...terima kasih".
2. Puput : " Hai Kak tidak kerasa ya..kalian sudah mau pulang ke Jakarta. Jangan lupain kita ya. Kita tidak bakal lupain kakak kok dan terima



- kasih atas waktu kalian. Dan terima kasih banyak ya sudah mengabarkan kita dan berbagi ilmunya. Maafkan kit ajika punya salah, apalagi di kelas suka berisik dan sering berbahasa kasar. Terima kasih kaka..bye..bye”.
3. Denis: “ Terima kasih kak sudah mengajarkan kami. Kami senang diajar oleh kakak-kakak semua. Semoga kakak sehat selalu. Dadah kakak”.
  4. Handy :” Terima kasih sudah mengajarkan kami semua selama satu bulan sampai kami mengerti belajar. Semoga Allah membalas kebaikan Kakak”.
  5. Dede: “ Terima kasih sudah mengajarkan kami belajar dengan baik, yang selalu sabar menghadapi kita. Hati-hati pulang ke Jakartanya Kak”.
  6. Nazwa: “ Terima kasih kak sudah mau mengajar kita semua. Kakak jangan lupa makan, jaga Kesehatan kakak. Maafkan kita kalua punya salah. Kakak itu baik banget. Dadah kak jangan lupain kita semua”.
  7. Elma: “Kakak semoga sehat selalu ya di sana”.
  8. Zikri :” Kakak semoga selamat di jalan, amiin.”
  9. Ryhan : “ Terima kasih kak sudah mau mengajarkan kita,semoga kakak lulus kuliah tepat waktu, selamat jalan kakak”.
  10. Putri: “ Selamat tinggal kak, semoga perjalanannya lancar. Maaf kalau aku ada salah, maaf juga kalau kakak lagi ngajar aku kurang teliti. Semoga sukses kuliahnya, cita-citanya tercapai, Panjang umur sehat selalu. Terima kasih sudah mau mengajar di sini dan berbagi ilmunya”.
  11. Afifah: “ Terima kasih kak sudah mengajar kita yang tadinya belum paham sampai menjadi paham. Kakak baik baik banget, kalau ngajar seru banget”.
  12. Gibran: “ Guru tercinta, terima kasih sudah mengajarkan kami dengan penuh kesabaran”.
  13. Gisel :” Hai Kak, hari ini kita berpisah dan kakak sudah tidak mengajar lagi di sini, tapi. Aku sangat senang ada guru pengganti di sini. Sayangnya cuma sebentar, tapi tidak apa-apa. Selamat tinggal dan terima kasih. Bye..bye”.
  14. Ryhan:” Terima kasih sudah mengajar di sini, karena kalau tidak ada kakak tidak bisa belajar sendiri. Kalau ada kaka sekarang Ryhan ada yang membantu belajar. Kakak juga semangat terus belajarnya.
  15. Pingka: “ Terima kasih sudah datang di kehidupanku yang gelap yang saat ini terang dan gelap lagi, aku Cuma ingin bilang ini: “*berharap suatu*



saat nanti kakak dan aku bisa bertemu lagi” Bye..bye kakak see you hati yang hilang bertemu kemali”.

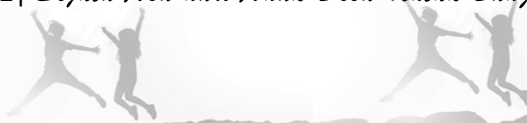
16. Cila : “ hallo kak, ini aku Cila. Kakak terima kasih sudah memberi kenangan kepada kelas VI dengan penuh rasa Bahagia. Tidak terasa sudah mau berpisah aja, padahal aku ingin kakak berada di sini lebih lama lagi. Rasnya berat untuk berpisah dengan orang yang baik, menyenangkan, asik, tidak suka marah-marah, pintar, perhatian. Bersyukur banget bisa kenal dengan kakak. Belajar bersama kakak sangat menyenangkan dan tidak membosankan sedikit pun. Tidak ada kata membosankan belajar dengan kakak. Andai saja aku bisa memutar waktu, akan aku putar lebih lama lagi. Aku sedih bila kakak tidak ada di sini. Kakak semangat ya kuliahnya, semoa kakak jadi orang yang sukses, berguna di mana pun kakak berada, bisa membahagiakan orang tua. Oh ya kakak jangan lupa makan ya..dan jangan telat makan. Soalnya aku takut kalau kakak sakit. Aku gak bakal lupa sama kakak. Jangan sedih ya kalau ada masalah apa-apa. Kita itu tidak boleh sedih, harus *happy* setiap hari. Aku berharap bisa bertemu kakak lagi. Semangat ya kak dan selamat tinggal. Aku bakal sayang sama kakak..jaga diri baik-baik ya di sana. Bye...”
17. Cece: “Hai..kak, terima kasih ya sudah ngajarin kita banyak tentang pelajaran, mungkin ini titik terakhir kita bertemu. Tidak terasa sudah satu bulan kakak ngajar di sini. Gak tahu akum au ngomong apalagi tentang ini, tapi terima kasih ya sudah buat aku pintar dan teman-teman yang lainnya. Gimana ya kakak sudah pergi gak berasa banget, waktu secepat itu dan hari semakin hari kakak sudah pergi tidak tahu mau ngomong apa, tetapi intinya kakak jangan lupain kita ya..kita semua saying sama kakak. Gak berasa hari ini adalah ahri yang paling menyedihkan buat aku karena berpisah dengan kakak. Waktu sangat tidak adil.msudah ya kak, sehat-sehat dan jangan lupa ingatin kita-kita. See you kak..ini titik kita bertemu. *Good bye..*”.
18. Arfa:” Kak maaf ya kalau akua da salah, terima kasih kak sudah mengajar di sini, walau pun Cuma ssatu bulan. Terima kasih kak”.



## B. PENGGALAN KISAH INSPIRATIF

Penggalan kisah inspiratif ini dibuat oleh anggota kelompok KKN Prodigy 042 berdasarkan pengalaman, kisah dan suasana yang dirasakan selama KKN berlangsung. Setiap orang memiliki perasaan yang berbeda-beda saat berada di lokasi KKN. Hal ini tergantung pada apa yang dilihat dan dirasakan oleh setiap individu, ada yang merasakan senang saat KKN sampai lupa dengan suasana rumah, ada yang heboh saat KKN sehingga lupa mengontrol diri, ada yang galau karena *home sick*, mungkin belum terbiasa dengan kehidupan baru. Apalagi dalam satu rumah ini dihuni oleh 21 orang dengan kamar tidur yang terbatas dan kamar mandi tersedia hanya satu. Sehingga setiap harinya harus mengantri sampai membuat list begantian untuk mandi. Dan hal terkonyo adalah yang mendapat giliran mandi di tengah-tengah malam, bukan main dinginnya. Apalagi kita berada di lokasi Bogor yang setiap pagi dan malamnya air terasa sangat dingin. Selain itu, di tempat KKN juga banyak yang cinta lokasi. Wajar saja jika perempuan dan laki-laki disatukan, kemungkinan besar akan timbul perasaan yang nyantol di dalam dirinya. Namun cinta lokasi yang tumbuh hanya sebagai penyemangat semata dan bukan sebagai penghambat untuk menyelesaikan kegiatan KKN dengan baik.

Banyak sekali pengalaman dan kejadian yang diasakan oleh kita, namn semua itu akan dijadikan sebagai bahan cerita dan pembelajaran untuk masa depan. Mengingat kisah-kisah selama KKN menjadikan hati ingin Kembali melakukan KKN dengan suasa yang sama. Namun realitasnya kisah-kisah itu akan dibungkus dalam ukiran cerita da dibukukan dalam hati yang paling dalam. Penasaran dengan kisah inspiratifnya? Mari baca kisah inspiratif dari teman-teman Prodigy 042 di bawah ini!







## Mengukir Cerita di Atap Biru

Oleh: Tarmidzi

**B**iru akan menjadi kenangan terindah dalam ukiran cerita. Biru akan menjadi saksi nyata dalam kebersamaan kita dipertemuan singkat. Biru akan membekas di lubuk hati yang paling dalam. Biru yang mebaur dengan almamater UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberi kehidupan nyata dalam perjalanan KKN Prodigy 042.

Masih terlintas dalam benaku, pertemuan pertama yang berseri penuh keakraban seolah-olah kita sudah mengenalinya cukup lama. Padahal hari itu merupakan hari pertama kali kita bertemu. Layaknya tetesan air yang jatuh dari langit bercampur dengan sahabatnya di kehidupan barunya. Tak sabarkan diri menunggu beberapa bulan untuk bertemu, mengenal dan menyatu dalam kehidupan baru bertopengkan pengabdian di desa Sukamaju. Akhirnya tanggal 23 Juli 2022 merupakan saksi nyata kita dipertemuan dalam atap biru. Ya..atap biru, yaitu sebuah rumah sewa tempat penginapan selama KKN berlangsung. Hari-hari pun mengiringi kebersamaan kita, di desa Sukamaju, kita mulai mengukir cerita, mengenal satu sama lain, membina kekompakan, menumbuhkan cinta, merajut asa, bahkan menghadirkan problematika sebagai bumbu penyedap kita di dalam kehidupan satu bulan yang telah kita sulam bersama.

Atap biru berlayar dengan almamater UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberi bukti kepada semua orang, bahwa kita datang ke desa ini untuk merajut asa, bergerak dan memberi perubahan untuk masyarakat yang akan dijadikan warisan ketika kegiatan KKN telah usai. Pengabdian kepada masyarakat sebagai pengalaman berharga yang harus dibungkus erat dalam perjalanan hidup. Kebersamaan kita di desa Sukamaju, telah menjadi ukiran



cerita yang tidak bisa dilupakan, apalagi ketika kita tertawa bersama membahas hal konyol, bukan hanya itu bayang-bayang anak sekolah yang penuh keceriaan, panggilan manja “kakak...” yang selalu membisiki telinga, semangat belajar dan antusias akan kehadiran kami mahasiswa KKN memberi kekuatan dan semangat baru untuk bisa melangkah satu titik lebih maju.

Kebersamaan dengan desa Sukamaju dalam satu bulan memberi harapan penuh untuk masa yang akan datang. Setidaknya ada Langkah dan jejak kami di desa sukamaju dengan membawa pergerakan baru dan pengabdian sebagai tujuan utamanya.

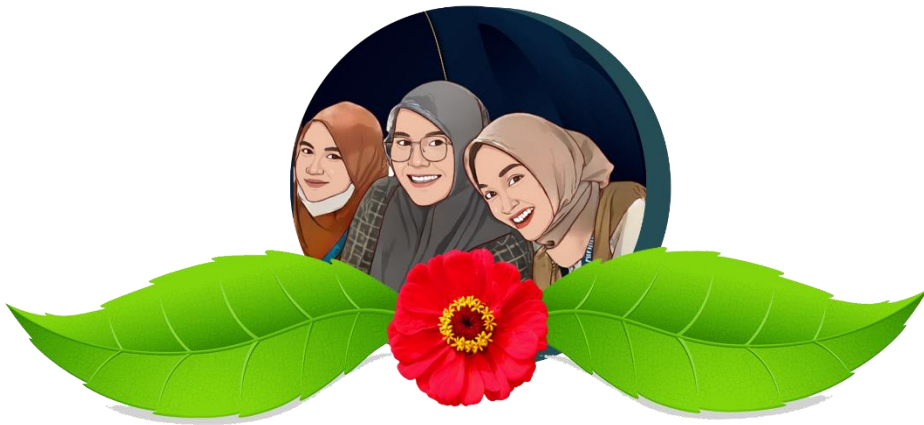
Satu bulan merupakan pertemuan singkat namun melairkan berbagai kisah. E-book ini akan menjadi media untuk menuangkan kisah-kisah selama KKN yang bisa dinikmati oleh pembaca. KKN yang selalu menjadi bayang-bayang kalbu. Tidak rela rasanya berpisah dengan teman-teman yang sudah terlanjur mampir di dalam hati, tapi memang pertemuan singkat itu harus terjadi, karena kita mempunyai arah dan tujuan yang berbeda.

Teman-temanku terima kasih atas keromantiasan kalian selama ini, layaknya sang pacar yang selalu perhatian, menanyakan “sudah makan belum?”. Senang rasanya bisa bersama dengan kalian, Bahagia akan kecandaan yang selalu kalian selipkan di sela-sela keputusan menghampiri. Bersama membentuk kekuatan untuk mewujudkan asa yang telah kita tulis. Bukan hal mudah udah melawan lelah, bosan, dan bingung merealisasikan harapan itu di kehidupan masyarakat, namun berkat kekompakan dan kerja keras semua itu bisa dilalui dengan baik.

Perlu diketahui, semua kegiatan yang kita lakukan di tempat KKN semuanya sangat senang. Banyak sekali moment yang tidak akan pernah aku lupakan baik moment saat bersama teman KKN, masyarakat Sukamaju mau pun anak-anak sekolah yang aku ajar selama KKN. Satu pengalaman yang selalu mengganggu hatiku selama ini yaituketika pawai obor. Iya pawai obor yang telah berhasil membongkar rahasiaku. Singkat cerita saking semangat dan bahagianya diri ini lupa mengontrol diri, hingga akhirnya tidak sadarkan diri dan pingsan setelah usai kegiatan. jika aku mengingatkannya pasti akan tertawa sambil membayangkan selema itukah diriku? Tentunya banyak cerita yang kami ukir, jika ingin merasakan cerita yang seru! KKNlah yang akan mewujudkan cerita itu. Penasaran kan? Yuk ikut KKN! *See you...*

.....Hii...sobat KKN terima kasih telah kebersamai, *I love you.....*





## Memories in Desa Sukamaju, Cibungbulang, Bogor.

*Oleh: Azizatur Robiyah*

Pertemuan dengan keluarga baruku ini diawali dengan terbentuknya kelompok KKN 042 yang bernama Prodigy. Yang mana pada tahun 2022 ini kami mahasiswa angkatan 2019 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, diwajibkan untuk mengikuti kegiatan KKN yang dilakukan secara offline setelah melewati masa pandemi Covid-19. Sebelum kegiatan KKN dimulai, kami sudah merencanakan untuk bertemu tatap muka untuk saling mengenal satu sama lain, membahas terkait rencana program apa saja yang akan dilakukan selama kegiatan KKN dan menentukan jadwal survei ke tempat lokasi KKN. Selain itu juga, kami membuat jadwal rutinan rapat online via zoom dikarenakan teman-teman KKN sebagian masih ada didaerahnya masing-masing dan kuliahpun masih online. Sebelum KKN diselenggarakan kami banyak mencari dana, dimulai dari mencari sponsor, sumbangan, dan sampai menjual baju dan barang-barang bekas layak pakai di sekitaran kampus setiap minggu pagi. Hal ini dilakukan untuk meringankan anggaran kegiatan KKN.

Tiba saatnya pada hari Senin, 25 Juli 2022 dimana acara kegiatan KKN dimulai. Diawali dengan pelepasan oleh pihak Universitas, yang diselenggarakan di Auditorium Harun Nasution yang dihadiri atau diwakili oleh beberapa teman kami. Dan sebagian teman-teman yang lain termasuk saya sudah berangkat ke lokasi KKN pada tanggal 24 Juli. Adapun lokasi KKN kami yaitu Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbukang, Kabupaten Bogor. Kelompok KKN 042 Prodigy terdiri dari 21 orang yang mana didalamnya ada berbagai divisi yang gunanya untuk mempermudah program yang sudah kami



rencanakan yaitu ada BPH, Acara, PDD, Humas, dan Konsumsi. Selain divisi, adapun bidang yang kami buat yaitu ada bidang keagamaan, bidang kesehatan, bidang pendidikan, dan bidang lingkungan dan sosial. 1 Bulan hidup satu atap dengan orang yang baru bukanlah hal yang mudah, saya harus mengenali berbagai macam karakter dari 20 orang yang tak saya kenali sebelumnya, sampai akhirnya timbul kenyamanan dan menjadi sebuah keluarga. Kami menyewa satu rumah penduduk dibantu oleh pihak desa untuk bisa ditempati untuk 21 orang. Alhamdulillah rumah yang kami tempati luas dan nyaman.

Minggu pertama yang saya rasakan dikelompok ini, masih terasa begitu asing dengan satu sama lain mungkin karena belum bisa beradaptasi. Meski sudah saling kenal nama dengan yang lain, tetapi saya belum bisa mengenal begitu dekat dan belum bisa mengenal kebiasaan serta karakter masing-masing teman KKN. Karena minggu pertama ini proker kita belum ada, hanya menyebar surat undangan kepada tokoh masyarakat dan warga setempat untuk hadir ke acara pembukaan kelompok kami, dan pembukaan acara program kerja yang akan kita jalankan selama 1 bulan ini, akhirnya saya dan teman-teman yang lain menggunakan waktu dengan sebaik mungkin untuk saling mengenal dan beradaptasi agar bisa lebih dekat dengan teman satu kelompok, dan para tetangga lingkungan tempat tinggal KKN. Seiring berjalannya waktu, setelah minggu pertama saya rasakan, saya mulai mengenal lebih dekat satu persatu kebiasaan dan karakter teman KKN. Ada yang pendiam, malu-malu, ceria, pelawak, ada yang suka masak, suka tidur, suka mandi dan masih banyak lagi. Walaupun minggu pertama belum ada kegiatan apapun, tapi kebersamaannya mulai terasa karena setiap harinya kita masak, belanja, ngobrol-ngobrol, main game sampai sakitpun bareng-bareng karena masih beradaptasi dengan lingkungan hehe.

Pada minggu kedua, program kerja dari kelompok kami mulai berjalan, ada proker mengajar di MI, mengajar ngaji rutin, mengadakan lomba muharaman, pawai obor dan menyiapkan proker sosialisai yang akan diadakan. Pada minggu kedua ini, saya mengerjakan proker saya yaitu di bidang keagamaan mengadakan lomba muharam, ikut serta menjadi panitia pawai obor di desa suka maju dan mengajar ngaji rutin di majelis ta'lim. Program kerja yang dilaksanakan oleh bidang pendidikan, bidang keagamaan untuk mengajar di MI dan mengajar di majelis ta'lim setiap hari berjalan dengan lancar, kepala Yayasan merasa senang dan terbantu adanya kehadiran



kami untuk mengajar di sekolah dan majelis ta'lim tersebut. Lalu acara sosialisasi stunting yang diadakan oleh bidang kesehatan pun berjalan dengan lancar, dengan datangnya warga sebagai peserta sosialisasi yang kami adakan. Selain itu, Warga desa Sukamaju sangat antusias dengan diadakannya lomba muharaman tingkat anak MI, peserta lombanya cukup banyak mulai dari lomba adzan, hafalan surat-surat dan yang lainnya. Penutup program kerja di minggu kedua ini yaitu Pawai obor. Saya dan teman-teman KKN ikut serta menjadi panitia, dan acaranya berjalan dengan lancar walaupun ditengah-tengah perjalanan diguyur hujan deras tapi antusias warga dan teman-teman yang lain sangat tinggi. Dan dari program kerja itu, hubungan kami dengan piha desa, warga setempat pun sudah mulai merasa dekat, mereka semua menerima kehadiran kami sebagai mahasiswa yang sedang mengabdikan dengan sangat baik dan ramah.

Masuk ke minggu ke 3, program kerja KKN kami sudah semakin padat, banyak aktivitas yang harus dilakukan setiap bidang, dimulai dari mengajar di MI, acara sosialisasi, acara HUT RI 17 Agustus, membantu posyandu dalam agenda BIAN, dan mengurus lokasi untuk bak sampah. Yang sangat berkesan pada minggu ini yaitu pada acara puncak HUT RI 17 dan pesta rakyat. Karena banyak sekali keseruan yang kami lakukan, mulai dari mengadakan lomba 17an yang kolaborasi dengan pemuda setempat, jalan santai dengan warga desa suka maju, nonton film bareng bersama warga, makan bareng warga, ikut berpartisipasi pada acara malam puncak 17an, akustikan, nyanyi bareng dan masih banyak lagi keseruan lainnya.

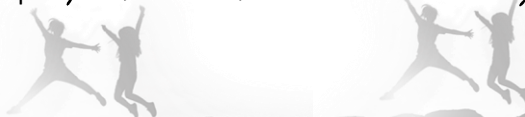
Walaupun banyak program kerja yang kami lakukan, tetapi tidak pernah merasa lelah karena kami semua saling membantu satu sama lain dan tetap saling merangkul. Di minggu ke 4 dan ke 5 kami masih menjalani aktivitas seperti biasanya. Tapi pada minggu ke 5 ini adalah waktu terakhir kita mengabdikan di tempat KKN.

Di malam terakhir sebelum penutupan, kami berkumpul untuk saling memberi pesan dan kesan satu sama lain. Berat sekali pada malam itu, suana hening dan terdengar suara tangis haru dari teman-teman yang akan berpisah. Yang awalnya mengira hanya sebatas teman selama KKN, tapi nyatanya malah seperti keluarga. Bagiku, waktu sebulan ini terasa sangat singkat. 1 bulan bersama teman-teman PRODIGI membuat saya merasakan rasa senang, sedih, marah, nyaman, menahan ego, dan masih ada rasa yang lainnya. Banyak



sekali pelajaran dan rmanfaat dari apa yang saya lalui bersama teman KKN selama 1 bulan penuh ini. Rasa kebersamaan, makan bareng,tidur bareng, nangis bareng,masak bareng, mengantri kamar mandi yang selalu penuh, shalat berjamaah, nyanyi bersama, olah raga bersama, jajan bersama, sampai sakitpun bersama-sama. Hal itu membuat kami semakin dekat dan menjadi kenangan yang tidak akan saya lupakan, menghadapi teman yang tak sejalan dan sepikiran

Jika waktu bisa diputar, Ingin sekali rasanya kembali mengukir kisah kasih bersama mereka teman-teman PRODIGI. Semua kebahagiaan,kesenangan,kesedihan yang sudah kami lalui akan menjadi kenangan manis yang akan selalu hadir dalam ingatan saya. PRODIGI, Desa Sukamaju, terima kasih semuanya, terima kasih untuk kenangan manisnya. Sampai bertemu lagi di masa yang dan kisah yang akan datang.





## 30 Days Memory with Prodigy

Oleh : Syifa Laili Izzati

**K**KN atau Kuliah Kerja Nyata merupakan suatu kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebagai seorang mahasiswa yang terbiasa menghabiskan sebagian besar hidupnya di Ibukota, lalu dengan adanya kegiatan ini meminta kita untuk tinggal di suatu desa yang mana ini jauh dari keluarga, dan harus terbiasa hidup mandiri. Pada saat itu saya mengira KKN akan diadakan di rumah, tapi tidak untuk Angkatan 2019 yang mana kita mengikuti kegiatan KKN ini secara langsung ataupun offline.

Ketika pertama kali daftar Bersama teman – teman saya semangat, karena dengan adanya KKN ini bisa menambah pengalaman saya terlebih dalam hal pengabdian kepada masyarakat, dan juga bisa memberikan ilmu yang saya dapatkan dikampus dapat disalurkan melalui program ini, terlebih saya ingin terjun di dunia Pendidikan yang ada di desa, sesuai dengan jurusan yang saya ambil yakni Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Saat pengumuman kelompok saya mendapatkan kelompok 042 yang mana kelompok ini di fokuskan di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.

Kebersamaan kami berawal dari pertemuan secara offline yakni di sebuah cafe dengan maksud untuk berkenalan secara langsung, saat pertemuan itu kita membicarakan perihal surat perizinan survey lalu membicarakan program kerja yang akan dilakukan sesuai dengan divisi dan bidangnya masing masing. Yang mana di kelompok 042 memiliki 6 divisi diantaranya; BPH, PDD, Acara, Humas, Konsumsi dan Logistik dan 4 bidang diantaranya; Pendidikan, Keagamaan, Kesehatan dan Lingkungan Sosial.

Sebelum melakukan KKN kami melakukan survey terlebih dahulu, pada saat itu saya mengikuti survey ke II yang mana itu kita difokuskan di





satu RW yakni RW 07. Cuaca saat itu sedang hujan besar yang mengakibatkan kami hanya bisa mengunjungi rumah pak RW 07 dan tokoh masyarakat yang ada di RW tersebut.

Semua berawal dari tanggal 25 Juli 2022, akan tetapi ada Sebagian teman kami yang sudah di desa pada tanggal 23 – 24 Juli 2022, teman – teman yang berangkat pada tanggal 23 Juli 2022 menggunakan transportasi yang difasilitasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan, sedangkan yang berangkat pada tanggal 24 Juli 2022 menggunakan kendaraan pribadi. Pada tanggal 25 Juli 2022 berlangsungnya kegiatan pembukaan KKN di Audit Harun Nasution yang dihadiri oleh beberapa teman kami dan teman – teman yang lainna tetap berada di rumah yang sudah kami sewa bareng – bareng sambil mempersiapkan untuk pembukaan di Desa.

Di minggu pertama kami masih beradaptasi dengan teman – teman yang lainnya, karena saya pribadi baru mengenal dekat dengan teman sekamar saya dibandingkan dengan teman yang lainnya. Di minggu pertama ini juga beradaptasi dengan lingkungan di desa tersebut, akan tetapi di minggu pertama teman – teman saya banyak yang sakit, karena mungkin sedang beradaptasi dengan lingkungan tersebut.

Di minggu selanjutnya, saya sudah mulai beradaptasi dan nyaman dengan teman – teman yang lainnya. Di minggu ini saya mulai mengajar di salah satu sekolah yang menjadi tempat dalam tujuan saya yakni di MI Mathla'ul Anwar, disini saya dan anggota dari divisi Pendidikan mengkoordinasikan setiap anggota KKN untuk berpartisipasi dalam kegiatan mengajar di sekolah tersebut, pada hari pertama mengajar kami disambut baik dengan seluruh jajaran sekolah bahkan dengan murid – muridnya. Mereka sangat antusias ketika kami ingin membantu mengajar di sekolahnya, pada saat mengajar kami menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran yang diambil. Bukan hanya di sekolah saja kami mengajar, akan tetapi kami juga mengajar di TPA dan TPQ yang ada di lingkungan RW 07 yakni mengajarkan ngaji, belajar tajwid, doa' – doa' dan sebagainya. Lalu di KKN juga kami membantu desa pada saat pawai obor yang mana ini menyangkut dengan kegiatan muharram di bidang keagamaan, kami ikut berpartisipasi di acara tersebut. Lalu ada program sosialisasi stunting dan hidup sehat yang diadakan oleh bidang Kesehatan, sosialisasi narkoba yang diadakan oleh bidang Pendidikan, sosialisasi youtube dan e commerce oleh bidang lingsos. Setelah program tersebut kita juga mengikuti HUT RI 17 Agustus yang mana kita mengikuti rangkaian upacara di lapangan RW 07 lalu





jalan santai dan dilanjut dengan lomba – lomba. Setelah rangkaian 17 san di Desa Sukamaju mengadakan Pesta Rakyat yang mana ini terdapat beberapa penampilan dimulai dari penampilan tari – tarian, pakaian unik dan band – band. Di minggu selanjutnya pun kami masih menghabiskan waktu bersama – sama sampai hari terakhir kami Bersama.

Begitulah cerita 30 hari bersamanya, susah, senang, sedih kita jalani bersama – bersama. Semua cerita ini akan selalu menjadi cerita di hari tua nanti. Terimakasih prodigi atas kebersamaannya momen ini tidak akan pernah saya lupakan seumur hidup saya. Saya bersyukur bisa dikelilingi dengan orang – orang baik seperti kalian.



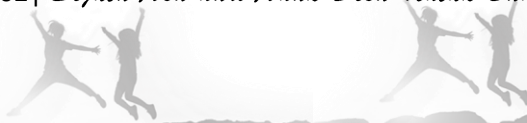


## Mengabdikan Membawa Kenangan Abadi

Oleh: *Ghaosya Hisyamudin*

Pada saat itu merupakan masa memasuki semester 6, dan untuk menuju semester 7 kita harus menjalani apa yang disebut dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Bagi kami angkatan yang terus menjalani sisa masa perkuliahan secara daring, hal ini merupakan suatu yang baru. Terlebih, adanya kebijakan baru yaitu kebijakan yang menyetujui pelaksanaan KKN secara offline, di mana sebelumnya pada angkatan yang melawati semester ini hanya bisa melaksanakan secara online yang mana cenderung kurang efektif. Ketika informasi kebijakan kampus terkait penerapan KKN ini sampai ke kami mahasiswa semester 6, tentu ada kesenangan tersendiri untuk bisa merasakan hal baru dan menarik dari pada harus kembali merasakan pengabdian di depan layar saja. Kabar ini diumumkan oleh media sosial kampus, yang kemudian diikuti oleh pengumuman pembagian kelompok dengan nomor kontak yang tertera. Masing-masing kelompok berjumlah 22 orang dari fakultas yang berbeda-beda. Kalau di UIN sendiri kami memiliki 12 Fakultas yang tidak seluruh mengikuti proses ini, seperti psikologi, fakultas kesehatan dan kedokteran. Apa yang saya pikirkan pertama kali adalah bagaimana atau berapa lama kelompok ini akan berjalan bersama sampai menuju akhir? Akhir dari kelompok ini hal yang selalu saya pikirkan karena keanekaragaman pemikiran, latar belakang, dan tujuan menjadi faktor akan fase menuju akhir, dan saya tidak keberatan akan hal itu.

Interaksi dari kelompok ini pun di mulai melalui grup whatsapp yang sudah dibuat dengan mengumpulkan atau mengundang kontak yang tertera dalam list kelompok. Kami memulainya dengan perkenalan ramah-tamah dan saling memberikan akun media sosial lainnya seperti instagram. Rencana



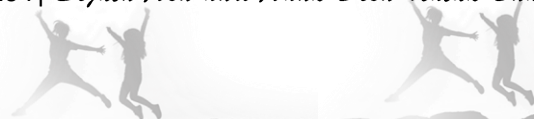
pertama untuk memudahkan kelompok ini berjalan yaitu dengan pembentukan struktur, memang agak sial pada saat itu karena saya sendiri yang ditunjuk secara aklamasi oleh anggota kelompok untuk menjadi ketua kelompok. Tapi karena keputusan kelompok sudah bulat maka tidak dapat diganggu gugat. Rencana terdekat kami setelah membentuk struktur dilanjutkan dengan pembentukan program kerja yang akan kami implementasi ke desa nanti. Kebetulan desa kami terletak di Kabupaten Bogor, dengan nama desa Sukamaju. Untuk memperkuat program kerja itu sendiri kami melakukan survei tempat 1-3 kali; mulai dari data desa, instansi atau majelis yang berkaitan, masalah desa yang dialami, tempat yang cocok untuk melaksanakan program, dan yang terakhir tentu saja tempat tinggal. Hari demi hari proses menuju pelaksanaan ini kami lewati, dan saya bilang memang tidak mudah karena selain KKN kami diiringi juga jadwal perkuliahan, dan di samping itu adalah jadwal individu masing-masing yang berbeda baik itu berkaitan dengan perkuliahan atau tidak. Menjadi tantangan bagi saya sendiri selaku ketua kelompok ini untuk bisa merapatkan barisan kelompok agar bisa memaksimalkan pelaksanaan KKN kelak di desa. Dan puncaknya bertepatan pada tanggal 25 Juli yang menjadi hari di mana kami disahkan untuk menjalani pengabdian ini ke Desa. Dan pada saat itu saya berani mengatakan jika kelompok saya menjadi kelompok yang sangat antusias, karena kami memiliki program kerja sebanyak 21. Yang mana angka itu sendiri disepakati oleh forum kelompok tanpa khawatiran berlebih pada pembentukan program kerja kelompok dan bahkan tidak ada bantahan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) kami.

Hari-hari di posko KKN kami lewati, banyak ilmu dan hal baru yang saya dapatkan dan juga saya amalkan di dalam dan luar kelompok. Tapi satu yang masih saya ingat dan pegang sampai saat ini, yaitu adab. Tentu kita sering mendengar “mana yang lebih utama, ilmu atau adab?” dan jawabannya adalah adab, karena dengan beradab orang akan memiliki ilmu. Di sini kondisi saya memang merupakan orang yang memiliki cukup ilmu tapi sedikit dalam beradab. Kita semua pasti juga akan sepakat jika adab akan mulai dibangun dari faktor keluarga. Dan masalahnya lagi adalah saya juga memiliki keluarga yang tidak terlalu menitik beratkan akan hal itu. Kemudian di KKN ini kami bukan hanya sebagai kelompok tapi juga keluarga, keluarga dengan tujuan tertentu. Cukup anomali jika dikatakan seperti itu, karena bagi saya sendiri kelompok ini merupakan suatu yang baru. Dan untuk memperjelasnya. Saya



adalah seorang organisator di mana tupoksi kerja menjadi hal yang lebih utama ketimbang emosional di ranah biasa saya jalani. Di sini hal itu seperti terpatahkan, karena emosional berupa empati dan simpati bermain bersama dengan etos kerja kelompok. Menjadi hal yang berat bagi saya, tapi menjadi hal yang mudah secara kekeluargaan.

Kelompok KKN ini pun berjalan selama satu bulan, tapi ada satu malam yang masih saya ingat sampai saat ini. Yaitu malam terakhir kami berada di posko ini. Dan ada satu prakata yang saya katakan ke mereka “kita ini bukan teman, bukan juga kepengurusan, tapi gua lebih suka menyebutnya keluarga.” Tapi apa seorang keluarga tanpa saling menghabiskan waktu bersama? Apakah kita bisa bertemu lagi besok? Nanti pagi? Tahun depan? Tentu itu semua tidak pasti. Tapi ada satu yang pasti untuk kita bisa bertemu, yaitu dalam kenangan yang akan selalu kita ingat bersama. Karena itu, itu merupakan suatu yang kita simpan abadi.





## Kesederhaan dan Bersyukur

Oleh : Rana Syaidah

**K**KN (Kuliah Kerja Nyata) adalah salah satu bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Perguruan Tinggi yang dilakuka oleh mahasiswa dengan diawasi oleh bimbingan dosen, lembaga Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) dan pemerintah daerah. Pada kegiatan KKN, darma pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dipadukan kedalamnya dan melibatkan sejumlah mahasiswa dan sejumlah staf pengajar ditambah unsur masyarakat.

Kami melaksanakan KKN selama 30 hari di desa sukamaju, kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Selama berada disana saya teringat akan dua hal, yakni kesederhaan dan bersyukur. Kisah ini bermula saat saya berserta teman-teman mengadakan program kerja rutin yakni mengajar di sebuah Madrasah Ibtidaiyah. Begitu saya memasuki sekolah, semuanya tampak normal. Begitu saya beserta teman-teman saya memasuki ruang kelas, saya sedikit terkejut, dan sedikit prihatin karena mereka belajar menggunakan bangku plastik yang sering digunakan pada acara hajatan. Namun saya senang karena mereka memiliki semangat dan motivasi dalam belajar meskipun dalam kondisi yang sedikit memprihatinkan. Kejadian tersebut membuat saya sedikit tertampar, dan malu pasalnya saya terkadang mengeluh padahal saya diberikan fasilitas yang lebih dari mereka. Setelah kejadian tersebut saya menjadi lebih memahami arti kesederhaan dan bersyukur. Terimakasih Sukamaju...





## Perbedaan adalah Hal Wajar

Oleh: Difa Sabrina

Saya merupakan orang yang cukup terbuka dan mudah membaur dengan orang lain atau orang biasa menyebutnya dengan karakter orang yang ekstrovert. Walaupun saya mudah membaur dengan orang lain, tetapi dibutuhkan komunikasi dua arah yang sejalan pula. Karena, apabila berkomunikasi dengan orang lain akan tetapi mendapat respon yang tidak sesuai, maka akan timbul suasana yang *awkward*. Oleh karena itu, besar harapan saya dapat menemukan teman khususnya di KKN ini teman yang memiliki selera humor yang sama, satu frekuensi di berbagai hal, dan lain sebagainya.

Pembentukan kelompok untuk kegiatan KKN pasti akan dari fakultas yang berbeda-beda. Perbedaan tentang kebiasaan atau karakter orang yang seratus delapan puluh derajat dengan saya itulah hal yang ditakutkan. Terlebih lagi, akan tinggal satu atap bersama-sama selama satu bulan penuh. Saat awal pembentukan grup KKN pun hanya beberapa orang saja yang meramaikan grup tersebut. Hal itulah yang membuat saya merasa orang-sorang satu kelompok ini tidak asik, pendiam, dan susah bergaul antara satu dengan yang lain.

Awalnya muncul rasa takut akan anggota kelompok yang nantinya mungkin tidak menyukai kebiasaan-kebiasaan yang saya lakukan. Bahkan saat pertemuan secara langsung pertama kalinya, saya ada rasa ragu untuk ikut berkumpul. Akhirnya saya memberanikan diri untuk menemui dan berkumpul dengan teman-teman yang lain untuk pertama kalinya, dan rasanya cukup mendebarkan. Karena saya merupakan perantauan yang tidak memiliki pribadi akhirnya saya memutuskan untuk memberanikan diri untuk minta tolong teman yang lain menjemput saya. Walaupun ada rasa sungkan,



akan tetapi rasa penasaran saya dengan karakter anggota KKN ini sangat kuat dan akhirnya saya pun memutuskan untuk tetap mengikuti pertemuan pertama tersebut.

Saat pertama kali bertemu dengan anggota KKN lainnya, ternyata kehadiran saya disambut dengan baik oleh mereka yang sudah datang terlebih awal. Dari situlah semua rasa ketakutan akan anggota KKN saya yang tidak *welcome* terhadap diri saya hilang. Awal bertemu kami semua sudah mulai bercanda tertawa bersama. Rasanya seperti teman lama yang sudah lama tidak berjumpa. Ada saja hal-hal yang dapat kita bicarakan bersama.

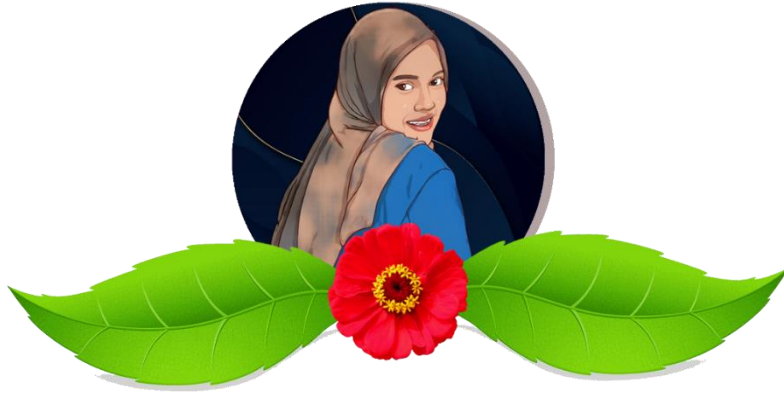
Pertemuan dengan anggota KKN yang lain pun berlanjut dengan adanya survey ke desa yang akan kami lakukan untuk pengabdian. Pada pertemuan ini sudah benar-benar merasa akrab dengan teman-teman yang lain dan tidak ada rasa canggung sama sekali. Mulai ada rasa nyaman bersama-sama dan komunikasi pun terus berlanjut hingga akhirnya keberangkatan KKN.

Saat hari pertama bertemu secara lengkap anggota KKN yang ada, ternyata tidak seburuk itu berkumpul bersama dengan banyak orang yang memiliki karakter berbeda-beda. Beradu argumen maupun perbedaan pendapat pasti ada dalam keseharian atau dalam menjalankan program kerja. Tidak bisa memaksa orang juga untuk bisa sepemahaman dengan diri kita. Hal yang bisa diambil dengan tinggal bersama anggota KKN selama satu bulan ini adalah menghargai kebiasaan dan pendapat orang lain.

Ada berbagai macam perbedaan pada diri saya dengan teman-teman yang lain, ataupun teman dengan teman yang lain. Seperti perbedaan dalam jadwal bangun tidur, jam makan, bertutur kata, dan berbagai hal lainnya. Tetapi untuk kelancaran kami dalam menjalankan program kerja yang sudah dirancang adalah untuk menghargai rancangan program kerja kami sehingga semua orang dengan kebiasaan yang berbeda-beda ini akan membenahi diri mereka sendiri. Perbedaan-perbedaan inilah yang akhirnya membuat rasa tali persaudaraan semakin erat dan pada KKN ini tidak hanya menjalankan program kerja saja, akan tetapi rasa kekeluargaan yang sangat kami rasakan.







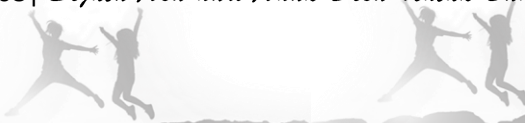
## Di Balik Pintu Ruangan Kecil Itu

Oleh : Laela Septiana Nur Hidayanti

Tahun ini menjadi tahun yang paling berkesan untukku. Tidak seperti tahun-tahun sebelumnya, di tahun ini aku dapat merasakan pengalaman yang begitu luar biasa, pengalaman yang mungkin hanya terjadi sekali dalam seumur hidupku yaitu pengalaman mengabdikan kepada masyarakat dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diadakan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pada pertengahan bulan April 2022, PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengumumkan pembagian kelompok KKN, aku masuk ke dalam kelompok 042, dan sejak saat itulah cerita ini dimulai. Awalnya, aku merasa cemas ketika mengetahui di dalam kelompokku tidak ada satupun nama yang aku kenali dan tidak ada teman yang satu prodi denganku. Aku menjadi sibuk memikirkan bagaimana caranya bergaul dengan orang-orang yang baru aku kenal dan harus tinggal bersama saat KKN selama satu bulan nantinya. Tidak hanya itu, aku pun sering membayangkan bahwa nantinya aku akan tinggal di sebuah desa asri yang terletak di kawasan pedalaman jauh dari bisingnya ibu kota.

Singkat cerita, aku dan teman satu kelompok KKN 042 yang kemudian diberi nama PRODIGI (Progresif Berdedikasi Tinggi) melakukan pertemuan untuk pertama kalinya. Hal-hal yang sempat kucemaskan di awal tidak terbukti, aku menjadi tenang karena mengetahui kebanyakan dari mereka adalah orang-orang yang cenderung mudah untuk terbuka dengan orang lain serta memiliki selera humor yang sama denganku. Tetapi ekspektasiku tentang desa yang akan menjadi tempatku mengabdikan terpatahkan setelah melakukan survey ke desa yang akan menjadi tempat KKN kelompok PRODIGI 042.



Desa itu bernama Sukamaju, terletak di Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Akses untuk ke desa cukup mudah, karena letak desa tersebut tidak jauh dari jalan utama. Sesuai dengan namanya, infrastruktur yang ada di desa itu sudah terbilang cukup baik di dukung oleh pengelolaan desa yang baik oleh segenap perangkat desa yang kreatif, inovatif, dan berjiwa muda. Beberapa hal yang paling saya amati di desa tersebut ialah terkait dengan pelayanan kesehatan dan pendidikan. Di desa tersebut terdapat pelayanan kesehatan yang baik ditandai dengan ikut aktifnya desa dalam menjalankan program Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) serta kepemilikan 1 unit Ambulance yang dapat dipergunakan oleh warga Desa Sukamaju saat dalam kondisi darurat. Pelayanan pendidikan di desa tersebut juga sudah cukup baik ditandai dengan berdirinya beberapa lembaga pendidikan di desa tersebut baik lembaga pendidikan formal mulai dari jenjang pendidikan dasar sampai pendidikan menengah maupun pendidikan non-formal seperti TPA dan Majelis Taklim.

Salah satu program kerja dari kelompok KKN Prodigy 042 dalam bidang pendidikan ialah program mengajar di sekolah dan kami putuskan untuk mengajar di sekolah terdekat dari posko KKN kami dan lokasi terdekat dari RW 07 yang merupakan fokus wilayah dimana kami melakukan pengabdian tepatnya di MI Mathla'ul Anwar.

Saat pertama kali menginjakkan kaki di MI Mathla'ul Anwar, saya merasa iba melihat kondisi sekolah tersebut. Pasalnya, sekolah itu hanya memiliki 6 ruang kelas yang terbilang cukup sempit untuk dipergunakan sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar (KBM), terdapat beberapa kelas memiliki penerangan yang minim serta terdapat meja dan kursi yang sudah tidak layak pakai di dalamnya. Saya melihat sebagian murid terpaksa harus belajar menggunakan meja kayu yang sudah keropos dengan serbuk kayunya yang tercecer di lantai dan bangku plastik berwarna hijau yang biasa dipergunakan di acara hajatan.

Tibalah hari di mana program kerja mengajar tersebut dijalankan, kebetulan saya hanya mengajar pada mata pelajaran SKI kelas 5 di kelas 5A dan 5B. Bisa dibayangkan, saat itu adalah saat pertama kalinya saya mengajar langsung di sekolah sehingga perasaan saya saat itu campur aduk antara senang dan takut. Saya senang karena bisa mempraktekkan langsung ilmu yang saya dapatkan dari perkuliahan, tetapi saya takut apabila penjelasan saya



terkait materi yang sedang saya ajarkan kurang dapat dipahami oleh peserta didik. Tetapi lambat laun ketakutan itu mulai terkikis dengan sendirinya seiring berjalannya waktu.

Selama kurang lebih satu bulan saya mengajar di sana membuat hati saya terharu dan bahagia. Saya menyaksikan langsung semangat mereka dalam menuntut ilmu meski harus duduk berhimpitan dengan teman sebangkunya. Hal itu sekaligus membuktikan bahwa kurangnya sarana dan prasarana pendidikan di sekolah tidak mereka jadikan hambatan yang berarti dan tidak menyurutkan semangat mereka dalam belajar.

Pada hari terakhir saya mengajar di MI Mathla'ul Anwar, murid-murid menuliskan surat manis untuk saya yang didalamnya berisikan kesan dan pesan selama saya mengajarkan mereka. Memang dalam setiap pertemuan pasti ada perpisahan, tetapi setiap detik bersama mereka akan selalu terkenang di benak saya. Saya tidak akan pernah lupa bahwa di balik pintu ruangan kelas yang kecil itu ada canda tawa dan semangat yang membara dari para calon penerus bangsa yang mau terus belajar agar kelak dapat mewujudkan mimpi mereka.

Dengan ditulisnya cerita ini, saya berharap pemerintah Kabupaten Bogor kedepannya akan lebih perhatian lagi terhadap kualitas pendidikan terutama terkait fasilitas sekolah khususnya di sekolah-sekolah yang berada di desa. Mengingat fasilitas sekolah menjadi salah satu penunjang tercapainya tujuan pendidikan yang nantinya akan berpengaruh terhadap mutu pendidikan itu sendiri.





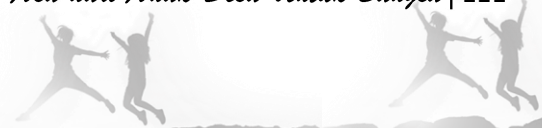
## *All In* untuk Masyarakat Sukamaju

Oleh : Harits Aulia Amin

Tahun ini, 2022 adalah tahun dimana tahun angkatan 2019 memulai melaksanakan KKN. Saya Harits aulia amin, mahasiswa Teknik Informatika kebagian melaksanakan KKN di Desa Sukamaju bersama kelompok 42 yang diberi nama Prodigy. Nama prodigy ini, diberi oleh teman teman anggota Prodigy ini sendiri dengan arti yang cukup dalam yang intinya untuk kebaikan dan menunjukkan kinerja kami sesuai dengan nama kelompok kami.

Kami mulai melakukan observasi desa terlebih dahulu di bulan juni-agustus sebelum KKN kami laksanakan guna memperlancar dan punya rencana lebih matang apa yang harus dilakukan di Desa ini. Pada tanggal 24 Agustus datanglah kami ke Desa tersebut tepatnya Kontrakan yang kami tinggali guna membersihkan, mempersiapkan, dan mengurus semua hal yang perlu dilakukan hingga tanggal 27 agustus kami melakukan pembukaan aktifitas KKN di desa Sukamaju. Alhamdulillah, Semua perangkat desa mendukung kami melakukan aktifitas KKN tersebut. takhanya itu, para tokoh agama dan Para tokoh Desa juga ikut mendukung aktifitas kami.

Dimulailah program kerja kami di tanggal 28 agustus yaitu melaksanakan lomba tahun baru hijriyah yang sudah kami persiapkan sebelumnya. Dan tentunya juga dibantu dan didukung oleh perangkat desa. Saya disini hanya membantu teman teman yang dari divisi keagamaan yang memang memiliki ide untuk membuat proker ini. Jadi, kami di kelompok ini ada beberapa divisi yaitu, keagamaan, lingkungan Sosial, Kesehatan dan Pendidikan. kebetulan saya bergabung dengan divisi lingkungan sosial karna menurut saya lebih cocok di divisi itu. Tapi tidak menutup diri saya atau teman teman lain yang dari divisi lain untuk ikut membantu teman teman dari



divisi lain karna setiap program kerja, setiap ada teman teman kami yang lagi tidak ada kesibukan akan ikut membantu satu sama lain dan ini sangat penting karna menambah kemungkinan meningkatnya keberhasilan suatu program kerja. Banyak program kerja yang saya ikuti sebagai perangkat acara seperti, Mengajar di SD setiap senin, selasa, dan kamis sebagai guru MTK, Pembuatan Bak sampah, Sosialisasi stunting hidup sehat dan demo handsanitizer sebagai MC, Sosialisasi anak remaja tentang pencegahan kenakalan remaja sebagai pembicara/pemateri, Upacara 17 agustus di RW07 desa Sukamaju sebagai Pemimpin Upacara, Pelatihan pembuatan Konten Youtube hanya dengan menggunakan sebagai pemateri, nobar bersama warga di rw07 sebagai MC, dan Lomba 17an sebagai panitia keberhasilan acara.

Tapi dari semua program kerja yang paling saya ingat dan cukup berkesan adalah saat saya sebagai pemateri di sosialisasi tentang kenakalan remaja di MI matla'ul anwar. Saat itu sebenarnya pemateri adalah salah satu polisi di Desa Sukamaju tersebut, tapi 1 hari sebelum acara bang tarmidzi sebagai penanggung jawab acara sudah minta tolong ke saya untuk bisa siap siap sebagai pemateri cadangan bila pemateri yang direncanakan berhalangan hadir di hari tersebut. saya sebenarnya tidak yakin dan malah anggap remeh saja karna menurut saya pemateri pasti datang jadi saya iyakan saja dulu. Besoknya pada hari-H di pagi hari belum ada tanggapan soal kehadiran pemateri jadi saya anggap masih jadi pemateri awal dan bukan saya. Ternyata H-1 jam dapat kabar kalo saya yang akan jadi pembicara. Itu panik nya bukan main karna tidak ada persiapan sebelumnya. Tapi karna sudah cukup pengalaman dengan bidang public speaking dan sudah cukup sering mendengar tentang sosialisasi kenakalan remaja, jadi saya ada bahan diluar kepala untuk dibawa hari itu, dan ternyata cukup berhasil dengan antusiasnya dan tanggapan baik dari audience ataupun teman teman KKN.

Hari itu saya dapat pelajaran bahwasanya saya tidak boleh meremehkan sesuatu. Karna semuanya bisa terjadi atas kehendak Allah SWT, saat itu saya masih diberi kemudahan oleh Allah SWT dan mungkin saja ini teguran agar saya kedepannya saya bisa mempersiapkan dan tidak pernah menganggap remeh apapun itu.

Di tanggal 24 agustus, kami akhirnya melakukan acara penutupan aktifitas KKN kami di Desa Sukamaju. Banyak dari tokoh masyarakat seperti kepala sekolah, tokoh agama, dan perangkat desa hadir di acara tersebut dan



menyampaikan terima kasih. Kami senang bisa disambut begitu hangat oleh warga Desa Sukamaju. Mereka begitu baik dan tak kenal kata menolak bila kami membutuhkan bantuan dan izin mereka. Saya doakan semoga warga Desa dan Desa Sukamaju lebih maju lagi seperti nama Desa yang menyukai Kemajuan.

Akhir kata, Terima kasih



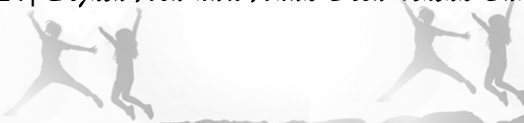


## 30 Hari Bersama Tim Prodigy (KKN 042)

Oleh : Feriansyah Rifai

**K**KN salah satu mata kuliah yang terdapat di SKS saya, mata kuliah yang mewajibkan Mahasiswa untuk diikuti sebagai salah satu persyaratan kelulusan Sarjana. Saya sering menghabiskan waktunya di wilayah Ibukota, daerah yang sudah berkembang dengan maju. Ketika mendapatkan pengabdian di KKN ini tepatnya Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Terbilang cukup jauh dibandingkan wilayah yang sering saya jejak kaki, walau tempat tinggal saya di Bogor (tepatnya Desa Tajurhalang) namun Desa Sukamaju lebih tertinggal dari segi pendidikan, kemajuan teknologi, hingga SDM yang terdapat didalamnya. Pertama kali saya mengenal tim Prodigy, melakukan survey lokasi pada tempat kontrakan yang akan kita tinggal selama 30 hari.

Walau pada saat survey lokasi tersebut tidak semuanya bisa hadir, tapi saya sudah mengenal beberapa nama yang saya ingat. Lanjut ketika hari pertama sudah tinggal di kontrakan, walau teman-teman ada yang datang tanggal 23-24 Juli, saya lebih dulu mendatangi kontrakan tersebut pada tanggal 23 Juli 2022, hari pertama kali saya tidur disana. Pada tanggal 25 Juli, saya dipilih oleh Ketua Prodigy untuk mewakili kelompok KKN 042 ini turut mengikuti perpisahan KKN di Harun Nasution, UIN Jakarta. Setelah pulang dari UIN Jakarta, saya balik lagi ke KKN pada kontrakan yang saya tempati. Disana langsung membahas beberapa agenda, seperti bagaimana cara mandi yang hanya ada satu kamar mandi saja tetapi dalam satu rumah terdapat 21 orang. Lalu tanggal 25 Juli pagisore juga ingin silaturahmi kepada beberapa tokoh masyarakat di Desa Sukamaju. Saya, disana membantu mengajar ngaji pada anak-anak, dan membantu beberapa program kerja kita





yang akan berjalan. Di lain itu juga, saya memiliki amanah dari teman-teman untuk rutin melakukan postingan setiap kegiatan yang ada ke Instagram milik kita (beralamat di [instagram.com/prodigi.042](https://www.instagram.com/prodigi.042)). Saya membantu desain-desain hingga perekaman video guna kebutuhan video dokumenter nantinya. Tak hanya itu saja, saya juga mengedit video dokumenter.

Terlepas dari itu semua, teman-teman Prodiggi sangat baik & memiliki ragam gaya hidup yang sangat menambah wawasan bagi saya. Mereka teman-teman yang hebat, saya sangat tidak menyesal memiliki teman-teman hebat seperti mereka. Bahkan hari terakhir perpisahan pada malam hari, saya juga tidak rela mereka akan berpisah dan kembali ke rumah masing-masing. Walau selesai dari KKN ini, saya juga masih sering bermain dengan mereka, mereka sudah saya anggap seperti saudara sendiri. Terima kasih Prodiggi, nama yang bagus dan tidak bisa akan saya lupakan dari berbagai latar belakang teman yang berbeda, saling melengkapi satu sama lain. Saya sangat bersyukur bisa berteman juga dengan mereka.





## Euforia KKN setelah masa pandemi

Oleh: Ari Achmad Dhani

**D**ua tahun lamanya masyarakat dunia dihadapkan dengan wabah covid-19. Sebagian besar aktivitas dialihkan dengan metode daring. Aktivitas pendidikan pun tak luput dari dampak wabah ini. Sejak awal 2020, aktivitas belajar-mengajar dialihkan menggunakan metode daring oleh pihak sekolah dan universitas.

Kegiatan daring juga diterapkan oleh UIN Jakarta sejak 2020. Banyak hal yang dialihkan melalui kegiatan daring, termasuk kegiatan KKN. Tahun 2020 dan 2021, kegiatan KKN dilaksanakan secara daring dikarenakan virus covid-19 yang masih mewabah. Hal ini dilakukan demi menekan angka penyebaran virus covid-19

Barulah pada tahun 2022, kegiatan KKN dilaksanakan secara luring seiring mengurangnya angka penyebaran covid-19. Mahasiswa Angkatan 2019 adalah peserta utama yang mengikuti KKN tahun ini. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok dan disebar ke beberapa daerah di Kabupaten Bogor dan Kabupaten Tangerang. Mahasiswa diharuskan menetap dan membaaur dengan masyarakat selama satu bulan penuh.

Saya terpilih menjadi anggota kelompok KKN 042. Anggota KKN kami berjumlah 21 orang, delapan orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Kelompok kami mendapat Amanah untuk mengabdikan diri di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kelompok kami bernama Erta Mahyudin M.Pd.I. Kami menamai kelompok kami dengan nama PRODIGI, yang berarti Progresif Berdedikasi Tinggi.

Sebelum melaksanakan kegiatan KKN, kami melaksanakan survey sebanyak tiga kali. Survey pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2022 dan kami berhasil menemui beberapa perangkat desa. Survey kedua



dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2022, dan kami berhasil menemui ketua RW 07 dan beberapa tokoh masyarakat yang ada di RW 07. Survey ketiga dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2022, dan kami berhasil memastikan tempat tinggal yang akan kami tempati selama satu bulan.

Hari yang telah dinantikan pun tiba. Kami berangkat menuju lokasi KKN pada tanggal 23 Juli 2022. Lalu kami melaksanakan upacara pembukaan KKN pada tanggal 27 Juli 2022, dan dilaksanakan di aula kantor desa. Beberapa tokoh penting turut hadir pada acara pembukaan ini yaitu Hj. Cucum Ratna Suminar selaku kepala desa Sukamaju, lalu Dosen Pembimbing Lapangan kami, serta dihadiri oleh beberapa staff desa, dan perangkat RW 07.

Kegiatan pertama yang saya ikuti adalah lomba yang diadakan di Masjid Jami Baitul Mu'min. Kegiatan berlangsung lancar dan peserta lomba terlihat sangat antusias mengikuti acara ini. Pada acara ini, saya membantu tim dokumentasi dalam menjalankan tugasnya mendokumentasikan jalannya acara. Setelah acara ini selesai, kami langsung menuju kediaman kepala Dewan Kemakmuran Masjid (DKM) yang berada tak jauh dari masjid.

Kegiatan selanjutnya yang saya ikuti adalah sosialisasi *stunting* dan pola hidup sehat yang dilaksanakan di aula kantor desa. Kegiatan ini dihadiri oleh pihak PKK Desa Sukamaju dan ibu-ibu yang ada di desa. Tujuan dari aktivitas ini adalah mengedukasi warga, khususnya ibu-ibu agar selalu memperhatikan gizi anak-anak mereka. Pada kegiatan ini, saya bertugas menjadi operator.

Setelah melakukan beberapa aktivitas di desa dan di posko KKN, kami menyempatkan diri untuk berekreasi ke salah satu curug yang ada di Kecamatan Pamijahan, yaitu Curug Cikuluwung pada tanggal 6 Agustus 2022. Pekan itu memang banyak aktivitas-aktivitas yang kami lakukan, sehingga membuat kami merasa sedikit penat. Harapan kami, setelah mengadakan rekreasi ini, kami bisa lebih fokus dan lebih *fresh* dalam menjalankan program kerja yang akan datang.

Pada tanggal 8 Agustus 2022, pihak desa mengadakan acara pawai obor dan lomba *fashion show* dalam rangka memperingati 10 *muharram*. Pada acara tersebut, kawan-kawan KKN berpartisipasi sebagai panitia dan membantu melancarkan jalannya acara. Kegiatan diawali dengan pembagian kupon *doorprize* kepada setiap peserta pawai, dilanjutkan dengan iring-iringan warga mengelilingi Kawasan RW 07 dan RW 03. Acara ini ditutup dengan diumumkankannya pemenang lomba *fashion show*.



Kami juga mengadakan sosialisasi *e-commerce* yang ditargetkan kepada umkm dan pelaku usaha di sekitar Desa Sukamaju. Acara berlangsung pada pagi hari dan diadakan di Aula kantor desa. Acara ini disambut baik oleh warga Desa Sukamaju, terutama ibu-ibu yang menjalankan usaha-usaha kecil. Pada acara ini, saya bertindak sebagai pemateri.

Setelah melalui beberapa aktivitas di atas, barulah kami sampai pada acara yang dapat dikatakan “utama” dalam program kerja KKN kami. Kegiatan ini adalah peringatan hari kemerdekaan Indonesia yang ke 77. Pada pagi hari tanggal 17 Agustus 2022, warga RW 07 dan mahasiswa KKN mengadakan upacara bendera yang diadakan di lapangan RW 07. Setelah melaksanakan upacara bendera, warga melakukan pawai dengan mengenakan berbagai busana unik yang berkaitan dengan kemerdekaan. Setelah itu, warga melaksanakan lomba-lomba yang rata-rata diikuti oleh anak-anak dari RW 07.

Lalu pada tanggal 19 Agustus 2022, kami mengadakan pelatihan konten *Youtube*. Kami melakukan demonstrasi pengeditan video menggunakan aplikasi *capcut* karena dianggap dapat dioperasikan di *smartphone* dan mudah penggunaannya. Hal ini bertujuan supaya semua orang dapat mengakses dan menggunakan aplikasi tersebut. Acara ini dihadiri oleh pemuda-pemuda yang ada di Desa Sukamaju.

Pada tanggal 21 Agustus 2022, pihak desa mengadakan pesta rakyat yang diadakan di Lapangan Sahara. Pihak desa mendirikan panggung dan mengadakan beberapa pertunjukan, baik pertunjukan kebudayaan, maupun pertunjukan musik *band*. Selain itu pihak desa mengadakan lomba kostum unik yang diikuti oleh seluruh RW di Desa Sukamaju. Acara ini berlangsung sangat meriah dari pagi hingga malam hari.

Setelah semua aktivitas tersebut dilakukan, akhirnya pada tanggal 22 Agustus 2022 kami mengadakan penutupan kegiatan KKN di Aula desa. Acara ini dihadiri oleh kepala desa, dosen pembimbing lapangan, dan berbagai perangkat desa. Pada acara ini, kami juga memberikan kenang-kenangan berupa plakat tanda KKN kami. Keesokannya, kami juga memberikan tong sampah sebanyak lima buah kepada pihak RW 07.

Akhirnya, kelompok kami meninggalkan Desa Sukamaju pada tanggal 25 Agustus 2022. Banyak pelajaran yang dapat saya ambil dari kegiatan KKN ini. Pelajaran yang paling utama adalah cara bagaimana kita terjun langsung ke masyarakat dan berkomunikasi dengan masyarakat. Selain itu, saya juga



mendapatkan banyak kenangan yang tentunya tidak dapat dilupakan. Hidup bersama orang-orang baru dalam satu atap, serta dalam waktu satu bulan tentunya tidak mudah. Banyak persoalan yang kami hadapi, tetapi itulah yang membuat hubungan kami semakin erat layaknya keluarga.



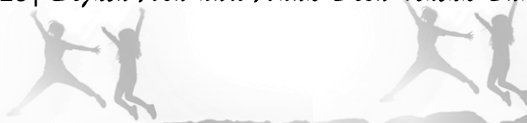


## Cerita KKN ku bersama PRODIGI

*Oleh : Alfira Supratiwi*

Sejak adanya pandemi covid-19 pada tahun 2020, KKN dilakukan secara individu di tempat tinggal masing-masing dengan melakukan proker individu namun pelaporan tetap dilakukan secara kelompok. Dan akhirnya setelah sekian lama tepatnya pada tahun 2022 ini KKN dilakukan secara berkelompok mengabdikan di masyarakat. Ya kami mahasiswa angkatan 2019 memulai kembali KKN yang seperti pada umumnya. Kelompok 42 KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan nama PRODIGI memiliki 21 mahasiswa yang siap mengabdikan di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Kegiatan KKN itu dapat mempersatukan mahasiswa dari berbagai jurusan maupun bidang yang berbeda dengan masing-masing ilmu dan keahlian yang dimiliki. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) berlangsung selama sebulan penuh yang mengharuskan kami mahasiswa harus menetap disana.

Sebelum KKN resmi dimulai, kami sudah melakukan survey ke Desa Sukamaju sebanyak tiga kali guna sebagai pertimbangan untuk pembuatan proker selama kami mengabdikan di Desa tersebut. Berbagai aktivitas dan kegiatan telah kami susun mulai dari pembukaan sampai penutupan KKN hal tersebut bertujuan agar proker KKN kami dapat berjalan dengan lancar dan sudah terencana sedari awal. Berbagai persiapan lain seperti perizinan tempat hingga perlengkapan sudah kami siapkan dengan teliti. Rapat baik itu secara online maupun offline kami lakukan untuk mempersiapkan KKN ini sekaligus sebagai bentuk perkenalan antar anggota yang berbeda-beda jurusan ini. Banyak ilmu dan pengalaman yang saya dapat selama kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) yang tidak akan pernah saya dapat ditempat lain.



Dan akhirnya kegiatan KKN pun dimulai tanggal 25 Juli 2022, kegiatan pertama yang dilakukan adalah pembukaan KKN yang dilakukan di aula kantor desa. Kegiatan pembukaan ini bertujuan sebagai bentuk perkenalan diri dengan kepala desa, perangkat desa, dan para tokoh masyarakat. Saya sangat bersyukur karena kami mendapat sambutan yang hangat.

Selama sebulan ini, proker demi proker kami jalankan mulai dari proker harian seperti membantu mengajar di MI, Paud, dan majelis hingga sosialisasi-sosialisasi dan banyak lagi proker-proker lain yang Alhamdulillah dapat terlaksana dengan lancar. Kami juga membantu beberapa kegiatan yang ada di Desa Sukamaju seperti gotong royong bersama warga hingga acara besar pesta rakyat untuk memperingati hari kemerdekaan 17 Agustus. Semua proker kami dapat berjalan lancar tentu saja berkat bantuan dan kontribusi masyarakat yang sangat membantu keberlangsungan proker-proker kami.

Sebulan penuh kegiatan KKN telah kami laksanakan. Desa Sukamaju sudah menjadi kampung halaman kami yang suatu saat akan kami kunjungi kembali. Keramahan, kekeluargaan, gotong royong, ramah tamah akan selalu menjadi kenangan indah yang selalu kami rindukan dan tidak akan pernah kami lupakan. Terimakasih untuk Desa Sukamaju, telah memberikan kami banyak pengalaman yang sangat berharga untuk kelompok PRODIGI.







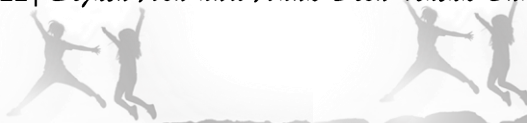
## KKN 42 Prodigy: Sebuah Rumah Baru bagi Kami

Oleh : Hilya Hasna Nabila

Saat pengumuman pembagian kelompok KKN oleh pihak Universitas, teman-temanku langsung membuat grup whatsapp guna memudahkan komunikasi diantara kami. Lalu setelah hamper kami jadwalkan setiap minggu tuk membahas proker, rumah hunian, jobdesk, berbagai kebutuhan rumah tangga dan masih banyak lagi. Dari berbagai pertemuan baik online maupun offline itulah kedekatan antara kami mulai terbangun. Anggota kami berjumlah 21 orang dengan 8 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Kami hadir dari berbagai background yang berbeda, sifat yang berbeda dan pemikiran yang berbeda. Jurusan kami pun berbeda dan perbedaan inilah yang membuat warna baru bagi kami.

Berawal dari yang tak mengenal, berlanjut menjadi teman suka maupun duka yang sangat mendalam. Mungkin ini menjadi kali pertama bagi UIN Jakarta, KKN dilakukan secara offline setelah wabah covid-19 mulai mereda. Kami ditempatkan di daerah Desa Suka Maju, Kecamatan Cibungbulan, Kab. Bogor Jawa Barat. Yang oleh salah satu guru di sana mengungkapkan bahwa suka maju adalah desa yang berarti siap tumbuh menuju kemajuan. Salah satu buktinya adalah desa suka maju untuk yang pertama kalinya menjadi juara umum perlombaan yang diadakan di kecamatan Cibungbulan.

Sekitar bulan Juli akhir, kami berangkat menuju tempat KKN. Untuk minggu pertama, kami masih pada masa penyesuaian baik dengan teman sesama kelompok ataupun dengan masyarakat sekitar. Berlanjut di minggu kedua berbagai kegiatan kami lakukan baik berupa proker bidang Pendidikan, keagamaan, sosial, maupun kesehatan. Hari demi hari kami lalui bersama,



canda tawa kami lewati bersama, sedih senang kami lalui bersama. Dan dari berbagai keadaan yang berbeda, itulah yang memupuk jalinan kebersamaan diantara kami.

Rumah yang sejatinya sebagai tempat berlindung dan kembali, kami temukan disana. Kami saling mengingatkan pada kebaikan dan kebersamaan. Hampir di setiap agenda yang kami lakukan, kami saling bahu membahu untuk mengerjakannya bersama. Bukan hanya rumah bagi tempat KKN yang di sana, rumah tempat tinggal kami juga menjadi rumah bagi segenap murid MI Mathlaul anwar. Hampir setiap kami pulang mengajar, ada beberapa murid yang menyapa kami di rumah.

Ada berbagai agenda rutinan yang kami lakukan, ada kegiatan belajar mengajar di MI, dan majelis pengajian. Selain itu, ada pula kegiatan membantu posyandu setempat oleh bidang Kesehatan. Saya sendiri ikut serta dalam kegiatan rutinan belajar mengajar dan mengaji. Dan kebetulan saya memegang mata pelajaran al-Quran hadis dan Bahasa arab. Senin, selasa, kamis jumat dan sabtu. Untuk pengajiannya dilakukan di sore hari setiap hari senin, selasa dan rabu.

Dan di hari-hari terakhir kami KKN, kami lakukan perpisahan baik dengan pihak desa, majelis pengajian maupun pihak MI. Kami berterima kasih atas segala apa yang diberi. Dan berterima kasih pula karena telah mengizinkan kami untuk menjalin silaturahmi dan juga mengabdikan.

Selain perpisahan dengan masyarakat, kami juga melakukan perpisahan kepada teman-teman kkn. Tangis haru mewarnai perpisahan di malam terakhir kami. Di akhir, saya berterima kasih atas Rumah baru ini, memang hanya sebatas pertemuan satu bulan tapi kenangan yang ditorehkan sangat mendalam, Selamat Berproses kembali.





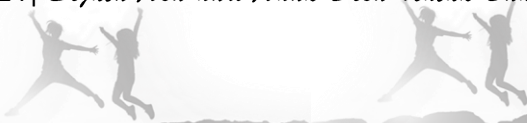
## Alhamdulillah adalah kata terindah atas semua kesempatan mendapatkan kemaslahatan

*Oleh: Noor Afifatun Ni'matillah*

**A**llah SWT dalam memberikan banyak kenikmatan untuk setiap umat-Nya tidak pandang bulu baik dari urusan nikmat jasmani, nikmat rohani, nikmat waktu (kesempatan) untuk melakukan hal-hal yang baik kepada orang lain ataupun kepada diri sendiri. Allah SWT ketika memberikan nikmat kasih sayang maka Allah akan memberikan rasa syukur atas adanya nikmat tersebut. Sebagaimana para ulama yang telah Allah berikan suatu amal kebaikan (ibadah) maka beliau akan selalu melakukan ibadah tersebut secara monoton sebagai rasa syukurnya karena telah di berikan kesempatan mengerjakan suatu ibadah.

Ketika para ulama sibuk dengan rasa syukur dalam melakukan ibadah sehingga melakukan ibadah tersebut secara terus menerus, disini orang yang faqir ilmu dan mala beribadah hanya ingin berusaha mengucapkan syukur yang sebesar-besarnya kepada Sang Kholiq dalam segala situasi dan segala kebaikan yang telah ditakdirkan terjadi dalam kehidupan ini. Alhamdulillah pada tahun 2022 ini, KKN sudah kembali normal seperti biasanya yakni mendatangi kediaman penduduk yang letaknya sudah ditetapkan pada PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Karena, diketahui bersama 2 tahun silam KKN sudah dilakukan secara daring (dari rumah) sehingga kurang dalam berkomunikasi baik antara kelompok dan DPL dikarenakan keadaan dan jarak yang tidak memungkinkan untuk saling bertemu.

Alhamdulillah diberikan kesempatan sowan dengan para ustadz dan ustadzah di RT 07 Desa Sukamaju Cibungbulang, mengenal sosok yang



menginspirasi dari TK Nurul Ihsan yang telah mengajarkan ilmu kesabaran dalam menghadapi masalah dan tetap bisa tersenyum ria menghadapi anak-anak yang tidak tahu keadaan yang dialami oleh guru-guru mereka. Disini Ima (nama panggilan) ingin sedikit bercerita tentang suatu hal yang sebenarnya, semua kisah yang ada mungkin jika dituangkan dalam catatan kecil yang sangat ringkas ini tidak akan dapat melukiskan semua keindahannya. Hanya satu kisah terbaiklah menurut Ima sangat indah yang juga akan menuai keidahan jika diceritakan kepada setiap teman-teman pembaca yang selalu dalam Rahmat-Nya.

### Deep talk 42 mata

Malam itu cuacanya sejuk, sedikit ramai, dan juga kenyang karena kami baru saja melakukan kegiatan bakar-bakar di depan rumah. Kami 21 orang yang ada di rumah Alm Hj. Encih itu berkumpul dirung tamu, terasa seperti akan diintrogasi begitulah rasanya saat itu, dan ternyata dugaanku sedikit benar. Karena, setelah lampu dimatikan dan lilin dinyalakan maka ketua kami mulailah membuka pembicaraan. Pada saat itu kami tidak ada yang menyangka terlebih Ima sendiri dengan apa yang akan dikatakan Osya yakni tentang tanggung jawab yang ia emban dalam membimbing kami sebagai anggota KKN, ia berikrar akan menjadi penanggung jawab atas kesalahan yang telah kami perbuat, dan akan membantu kami ketika kelak di hari akhir kami membutuhkan bantuannya. Pada saat kata-kata itu muncul kami semua selaku anggota kelompok yang sering menyusahkannya, membuatnya kesal, dan terkadang bahkan tidak menganggapnya kami merasa bersalah dan juga sangat mengapresiasi apa yang telah ia katakan. Pada malam itu Ima merasakan sesuatu yang sangat aneh tidak pernah dirasakan sebelumnya yakni rasa sedih sekaligus sangat bahagia karena telah mendapat pelajaran berharga untuk tetap sabar, ikhlas, ridha dan bahkan tetap mendo'akan orang yang pernah menyakiti dari kisah Osya tersebut.

Setelah Osya selesai berbicara dan menyampaikan semua yang ia rasakan, kami satu-persatu mengatakan isi hati kami, baik rasa senang kami, rasa kesal kami, dan semuanya. Setiap siapapun yang berkata menyampaikan isi hatinya disaat itu pula Ima selalu meneteskan air mata, takut jika Allah SWT tidak akan lagi memerikan kesempatan bermuajadah dengan semua teman yang telah menjadi bagian keluarga, takut jika Allah SWT membuat mereka lupa terhadap diri yang menyusahkan ini, takut jika mereka lupa



dalam mendoakan Ima yang sangat jauh dari kata membuat mereka bahagia. Hati ini sangat berat, berat sekali bahkan anehnya ketika Ima dulu boyong dari pesantren yang telah ditempati selama 4 tahun, tidak ada rasa sangat kehilangan seperti saat ini, dan juga tidak bisa dipungkiri karena Ima sangat menyayangi semua anggota baruku ini, saya hanya berharap Allah SWT akan selalu mengistiqomahkan hati dan jiwa ini untuk selalu mendo'akan keluarga ima itu dimanapun berada.

Sebagai penutup kisah singkat dan bermakna ini, adik kecil ini ingin sedikit menyampaikan hal terutama kepada kakak-kakak angkatan 2017 dan 2018 yang melakukan KKN secara daring (dari rumah) bahwa Allah SWT selalu memberikan hikmah (pelajaran) dari semua keadaan yang telah ditetapkan untuk setiap hamba. Jika 2 tahun lalu kakak-kakak tingkat kami angkatan 2017 dan 2018 telah Allah berikan pelajaran tentang rasa sabar, ikhlas, dan ridha atas covid yang menjadi kendala dalam menjalani KKN secara tatap muka. Maka hendaknya janganlah kembali muncul kata gundahan apalagi marah atas takdir yang telah Allah tetapkan atas kakak-kakakku sekalian. Sebagaimana Allah juga telah menjanjikan kepada orang-orang yang sabar dan ikhlas akan selalu dalam Rahmat dan lindungan-Nya. Maka, pada tahun ini kami angkatan tahun 2019 diberikan pelajaran oleh Allah SWT mengenai makna syukur, ikhlas dan ridha atas telah terlaksananya KKN secara tatap muka ini sehingga melebarkan sayap ukhuwah, dan silaturahmi yang meluas. ALHAMDULILLAH 'ala kulli hal wa 'ala kulli ni'mah.





## Dunia Baru dari PRODIGI

Oleh: Putri Alifia Assifa

**B**erawal pada akhir April bulan lalu saat PMM mengumumkan pembagian kelompok untuk kegiatan KKN mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Angkatan 2019. Berita ini sampai ketika salah satu rekan KKN menghubungi untuk mengkonfirmasi kebenaran nomor kontak dan data diri dari 22 orang anggota kelompok KKN 042. Tak lama dari itu terbentuklah grup chat yang berisikan semua anggota, hal ini guna mempermudah komunikasi sesama kita untuk merancang segala kegiatan yang nantinya akan dikerjakan dilokasi penempatan kami nantinya. Grup yang awalnya hanya Bernama KKN 042 berubah nama menjadi PRODIGI (Progresif Berdedikasi Tinggi), hal ini adalah hasil rembuk bersama anggota yang nama didalamnya terdapat berbagai makna.

Diawali dengan penentuan Ketua hingga jajaran anggota untuk beberapa divisi serta pembentukan beberapa bidang yang diperlukan dalam kegiatan ini. Pembagian ini dilakukan secara daring atau online yang sebelumnya juga telah dilakukan dalam rangka pengenalan sesama anggota KKN 042 sebab masih terkendala jarak akibat Covid-19. Setelahnya rancangan demi renacangan kegiatan mulai tersusun atas hasil berbagai pendapat dari anggota bidang yang telah ditentukan. Hingga pada tanggal 12 Mei 2022 PMM mengumumkan secara resmi hasil pembagian lokasi kegiatan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, kelompok kami KKN 042 PRODIGI berlokasi di Desa Sukamaju, Cibungbulang, Bogor.

Seiring berjalannya waktu semua susunan kegiatan, persuratan, perolehan dana, survey lokasi, pencarian tempat untuk posko hingga perizinan semakin matangnya persiapannya. Hal ini tidak lepas dari



kerjasama antar sesama anggota PRODIGI serta arahan dari dosen pembimbing kami yaitu Bapak Erta Mahyudin, M. Pd. I agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Semua kegiatanpun mulai terata dari kegiatan rutinan hingga kegiatan besar seperti pelatihan ataupun sosialisasi. Kegiatan hasil kerjasama dengan pihak Desa atau RW hingga kegiatan yang berasal dari kami mahasiswa KKN untuk masyarakat desa. Dan tanpa disadari kegiatan KKN yang masih dalam gambaran ringkas akan dilaksanakan dari Juli hingga Agustus. Tepatnya pada tanggal 25 Juli 2022 -25 Agustus 2022 sehingga kami anggota kelompok harus datang beberapa hari sebelum tanggal yang ditentukan.

Rembuk bersama yang kami lakukan menghasilkan beberapa poin diantaranya keberangkatan dimulai dari tanggal 23 untuk bersih-bersih rumah posko serta diikuti beberapa anggota pada tanggal 24 sebab beberapa ada yang berhalangan ikut pada tanggal 23. Setelahnya pada tanggal 25 Juli pembukaan dan pelepasan dilakukan di Aula Harun Nasution UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan beberapa anggota diutus untuk menghadiri kegiatan tersebut. hingga akhirnya pada Rabu, 27 Juli 2022 kami KKN 042 PRODIGI secara resmi membuka kegiatan KKN di Desa Sukamaju yang mana pembukaan itu dilakukan di Aula Kantor Desa Sukamaju yang dihadiri oleh Dosen Pembimbing, pihak Kepala Desa hingga RW/PT serta para tokoh masyarakat Desa Sukamaju.

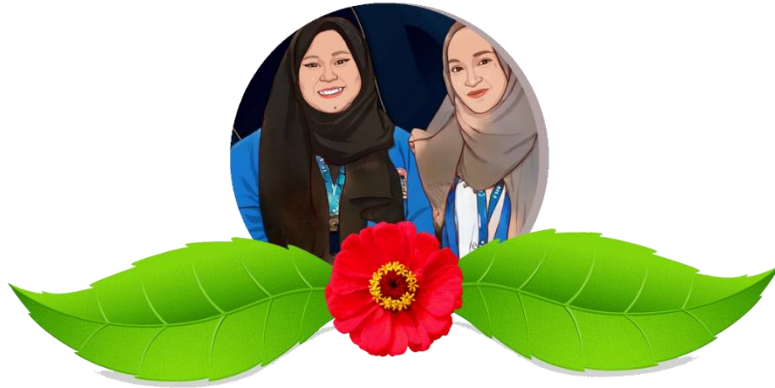
Setelah pembukaan dilakukan kami pun mulai menjalankan kegiatan yang telah disusun dan direncanakan, mulai dari mendatangi MI, Paud dan Majelis untuk meminta izin dalam menjalankan kegiatan rutin seperti memberi bantuan untuk mengajar hingga perizinan dan mengundang masyarakat dalam segala jenis kegiatan Sosialisasi, Seminar ataupun Pelatihan. Selain dari kegiatan yang kita buat sebelum KKN resmi dimulai kami anggota PRODIGI juga bersinergi dalam membantu Desa dalam berbagai Kegiatan di luar program Kerja yang kami buat, seperti membantu pendekorasi Posyandu, penyambutan tahun baru Hijriah hingga perayaan hari kemerdekaan. Dan dengan segala syukur pada Allah seluruh kegiatan baik dari kami mahasiswa KKN ataupun bentuk Kerjasama dengan pihak Desa berjalan dengan baik dan lancar sekalipun kadang terdapat beberapa tak terduga yang membuat kami sedikit banyaknya goyang dan bingung. Semua ini juga tak lepas dari komunikasi dan pola kerja yang luar biasa antara sesama kami anggota PRODIGI.





Prodigi tak hanya sekedar nama atau perkumpulan tapi PRODIGI merupakan ruang kosong yang menyimpan banyak kisah dan juga memberikan berbagai warna yang mungkin belum pernah dirasa sebelumnya. Entah itu datang ketika kami sedang bergurai bersama atau bahkan ketika kami menghadapi berbagai masalah yang datang atau mungkin ketika kami melakukan evaluasi bersama untuk kemajuan diri dan kelompok atau sebagai motivasi pada setiap Langkah yang akan diambil kedepannya. Melangkah keluar atau memasuki zona baru dan menjadi penerobos diri sendiri menjadikan PRODIGI memiliki nilai lebih, sebab tidak mudah untuk membentuk gebrakan yang demikian untuk kami anak muda yang masih harus banyak belajar dan ruang pengalaman yang masih minim. PRODIGI memberikan setiap kami ruang untuk memacu diri dengan berani keluar dari zona nyaman dan mencoba berbagai hal baru yang belum atau mungkin tidak pernah terpikirkan akan terjadi seperti demikian.





## KKN PRODIGI

*Oleh : Riri Lestari*

**K**KN PRODIGI, itulah nama dari kelompok 042. Disatukan dan dipertemukan dalam KKN tahun 2022 banyak memberikan warna dan kesan bagi kelompok maupun bagi semua individu. Bagi saya KKN bukan hanya sebuah program yang diberikan oleh kampus kepada mahasiswa agar bisa memenuhi syarat untuk mencapai tujuan menjadi sarjana. Bagi saya KKN adalah kuliah kerja nyata yang benar benar mensimulasikan bagaimana kehidupan bermasyarakat yang sebenarnya. Desa Sukamaju adalah desa yang menurut saya beruntung karena dipimpin oleh seorang perempuan yang cerdas yakni ibu Hj. Cucum. Meskipun perempuan tetapi beliau mampu untuk memimpin dan membangun desa dan masyarakat Sukamaju agar menjadi desa yang maju seperti namanya. Program desa Sukamaju sangatlah banyak dan sangat kreatif. Saya sangat senang bisa berjumpa dengan beliau, kini beliau menjadi salah satu role model saya. Bukan hanya kepala desanya yang keren tetapi elemen masyarakatnya pun sangat kreatif. Saya berkesempatan untuk membantu ibu ibu PKK dan mereka adalah tim yang sangat solid. Saya belajar banyak dengan masyarakat desa Sukamaju. Saya sangat bahagia bisa mengabdikan diri di desa Sukamaju, yang mana saya bisa belajar banyak sekali mengenai hidup bermasyarakat yang sesungguhnya.





## Titik Balik

Oleh: Irvan Fatchurrohman

25 Juli-25 Agustus adalah waktu di mana saya mulai memintal serpihan demi serpihan asa yang tersimpat dari berbagai kisah yang saya lalui di KKN. Desa Sukamaju, Kabupaten Bogor merupakan daerah yang begitu menawan bagi saya, untuk bisa merangkai cerita dan memendam ukiran kenangan.

Saya memilih bidang agama sebagai fokus saya dalam mengabdikan diri di desa Sukamaju, awalnya saya ragu memilih bidang ini, tapi saya pikir inilah jalan bagi saya untuk bisa lebih dekat dengan Tuhan, ya suatu momen titik balik demi menata pribadi saya kembali.

Saya pun menemukan banyak pelajaran ketika melaksanakan program demi program bidang keagamaan. Peringatan satu muharram adalah program pertama kami. Masyarakat begitu antusias, kami pun didampingi oleh tokoh masyarakat setempat.

Meski terdapat sedikit masalah karena ego saya pribadi, tapi teman-teman lain mampu mengarahkan saya agar dapat memaksimalkan kondisi yang ada.

Rangkaian peringatan bulan Muharram pun tak cukup hanya istighosah saja. Kami juga mengadakan beberapa perlombaan seperti lomba adzan, praktik sholat dan sambung ayat. Peserta yang merupakan anak-anak sangat senang dan antusias dalam mengikuti lomba.

Hal yang sama juga dirasakan oleh saya pribadi. Terasa tenang dan damai berada ketika menjadi juri pada lomba adzan. Program-program lain dari bidang keagamaan meliputi membaca yasin setiap malam jumat, mengajar ngaji di beberapa TPA, dan membantu terlaksananya pawai obor.

Di desa Sukamaju ini, saya merasa mendapatkan titik balik bagi saya dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT. Mengenal 20 orang hebat yang



tergabung dalam kelompok Prodigy 42 ini membuat saya memahami arti dari kesederhanaan. saling membantu dalam melancarkan setiap program di desa Sukamajau ini. Respon yang baik pun juga diberikan oleh perangkat desa dan tokoh masyarakat setempat.

Di desa Sukamaju, setiap sudutnya menyimpan senyuman yang tak bisa tergambarkan dengan kata-kata. Lembaran-lembaran peristiwa yang dilalui begitu tebal untuk diceritakan, sehingga biarkan kisah yang telah terukir tertanam bersama dengan harapan-harapan desa Sukamaju. Masa yang berharga bagi saya agar menjadi pribadi yang tetap sederhana.

Bagi teman-teman hebat Prodigy 42, kalian memberikan banyak warna bagi perjalanan hidup ini. Satu bulan merupakan waktu yang singkat, tapi lewat berbagai momen yang kita rajut bersama, semoga kisah kita abadi bersama dengan mimpi-mimpi yang tergantung dalam sanubari. Semoga dalam setiap jejak langkah kalian, selalu diringi dengan kebaikan dan mampu menggapai mimpi dengan air mata kebahagiaan. Tentunya saya akan begitu bangga melihat satu per satu dari kalian berhasil menggapai impiannya. Kalian terbaik, saya bangga bisa berkenalan dengan kalian.

Dari KKN ini, saya teringat dengan penggalan Al Quran surat Al Maidah ayat 2 yang artinya: “...Dan tolong-menolonglah kamu dalam kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan”.





## Memunculkan Butir Kebahagiaan di Suasana yang Baru

Oleh: Fadhilul Amri

**B**ermula dari pemberitahuan bahwasannya akan diadakan KKN untuk mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Kemudian muncullah dalam pikiran kami bahwa tahun ini adalah giliran angkatan 2019 untuk mengadakan KKN seperti yang sudah-sudah. Alhamdulillah pada tahun ini kami melaksanakan tugas ini secara offline, yakni melakukan pengabdian dengan langsung turun dan terjun ke lapangan untuk mengemban tugas berbaur dengan masyarakat sekitar.

Meskipun pelaksanaannya offline, tetapi kami mulai saling mengenal satu sama lain melalui media pembelajaran online terutama Google meet. Mulanya kami tak mengenal, tak tahu latar belakang masing-masing, asli daerah mana, belum mengenal wajah sampai kami mengetahui itu semua. Dan pemilihan peran masing-masing pribadi, pemberian tugas, pengajuan program kerja juga dilakukan melalui Google Meet.

Hari demi hari telah dilalui. Mulai dari pengumuman adanya KKN offline, pembagian DPL, pembagian tempat mengabdikan, pembentukan struktur keanggotaan, survey lokasi hingga pembukaan KKN yang akan dilaksanakan. Padahal kami merasa bahwa pelaksanaan KKN itu masih lama, ternyata tanpa disadari waktu cepat berlalu dan pembukaan pun mulai.

Kami mulai pembukaan KKN pada akhir Juli 2022 di desa Sukamaju, kecamatan Cibungbulang, kabupaten Bogor. Di kantor desa kami disambut baik oleh warga sekitar yang dikomandoi oleh kepala desa Ibu Hj. Cucum Ratna Suminar. Dan dari kami juga dipandu oleh DPL yakni Bapak Erta Mahyudin. Pembukaan berjalan lancar, dengan sambutan baik warga desa dan



kami pun dikukuhkan secara resmi oleh kepala desa untuk memulai kegiatan KKN di desa tersebut.

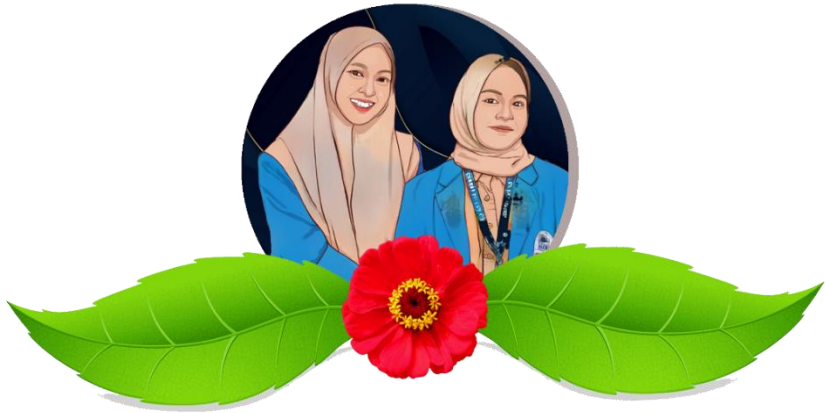
Hari berikutnya, proker mulai berjalan satu per satu. Saat itu kami semua masih merasa canggung karena baru mulai beradaptasi dengan teman-teman yang lainnya. Proker kami ada yang berupa mengajar di sekolah, sosialisasi, kerja bakti dan lain-lain yang kalau dihitung jumlah proker kami cukup banyak yakni berjumlah 21 proker. Itu semua kami kerjakan sambil melatih diri untuk bisa melakukannya dengan sebaik mungkin.

Selama melakukan proker, saya pribadi terkesan kepada antusias warga setempat yang membantu program kerja kami. Bila ada kekurangan kami diberi solusi dan arahan. Dan juga terkesan pada kebersamaan warga dalam mengadakan suatu kegiatan baik itu antar RT, RW hingga di tingkat desa yang tak mengenal kata 'tak peduli'. Tetapi sebaliknya, mereka saling bantu-membantu yang mungkin di tempat lain belum seperti warga di sana.

Tak terlupakan, kami selama sebulan di desa itu sempat merasa lelah, pikiran hendak cepat selesai KKN dan sebagainya. Namun hal itu hilang ketika ada kegiatan hari kemerdekaan, baik itu upacara bendera maupun permainan/lomba kemerdekaan yang membuat semua pikiran teman-teman segar kembali. Tak hanya kami selaku mahasiswa KKN, warga setempat juga bahagia yang tampak dari raut wajah mereka. Saya sendiri merasa takjub serta kagum karena merasakan kegembiraan yang asli dari setiap orang.

Proker demi proker telah selesai, tibalah kami semua di penghujung masa KKN. Sebelum acara penutupan dimulai, beberapa hari sebelum itu, kami sibuk memilih apa yang akan kami berikan ke desa, RW dan RT serta tempat mengajar sebagai kenang-kenangan dari kami. Akhirnya kami sepakat memberikan kenang-kenangan berupa plakat, pembagian tong sampah, dan bingkisan kepada anak-anak disana. Pada penutupan di kantor desa, kami dilepas secara resmi oleh kepala desa dan kami pun didampingi oleh DPL kelompok kami. Setelah selesai kami juga diberi semacam kenang-kenangan oleh para tokoh-tokoh desa berupa pengajaran, didikan serta pesan-pesan yang berharga bagi kami semua.





## KKN 42 Prodigy; Singgah tapi tak sungguh

Oleh : Nuraida Fitriani

Tahun 2019 ini, menjadi pengawalan angkatan kami untuk bisa merasakan *euphoria* Kuliah Kerja Nyata (KKN) secara offline setelah 2 tahun pandemic melanda kami semua di dunia ini. Kelompok KKN yang telah dibuat oleh PPM sejak bulan April lalu yang berjumlah 22 orang perkelompok membuatku semakin memiliki rasa tak karuan, entah senang karena tidak sabar menyambungnya ataupun perasaan resah yang belum tau bagaimana untuk dijelaskan.

Sampai pada pengumuman pembagian kelompok yang telah kami terima, aku pun bergegas untuk mencari info tentang siapa sajakah anggota kelompokku? Sampai akhirnya, notifikasi dari *whatsapp* yang berbunyi menandakan bahwa aku sudah masuk ke grup kelompok 42 KKN UIN Jakarta. Seperti biasanya, perbincangan di grup diawali dengan perkenalan antar anggota sampai pada akhirnya penentuan nama kelompok kami dan munculah nama yang sekarang sudah tersemat di kelompok 42 ini, PRODIGI, Progresif Berdedikasi Tinggi.

Seperti namanya, besar harap kami bahwa kelompok ini bisa menghasilkan dedikasi yang sangat dirasakan buah manisnya oleh setiap lini masyarakat, terkhusus di Desa Sukamaju, sebuah desa yang berada di Kecamatan Cibungbulang Kabupaten Bogor yang menjadi sasaran tempat kami mengabdikan. Berbagai program dan ancangan kegiatan yang akan kita khidmahkan di desa tersebut telah kami susun bersama. Dimulai dari bidang keagamaan, bidang kesehatan, bidang pendidikan, sampai bidang lingkungan dan sosial.



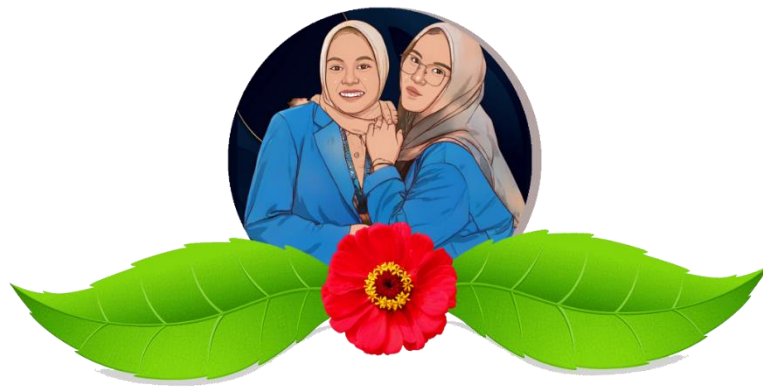


Diriku pribadi mendapati di bagian bidang keagamaan, yang berarti fokus program kerjaku terarah kepada kegiatan keagamaan di desa tersebut. Adapun yang membuatku lebih merasa senang ketika kami mengetahui bahwa pada tahun ini kegiatan KKN kami pun bertepatan dengan peringatan hari Tahun Baru Islam 1 Muharram. Dari kegiatan tersebut, menjadi awal penyemangat kami untuk memulai program kerja dari bidang keagamaan ini. Dimulai dari rangkaian perlombaan bagi para santri yang ada di Majelis Ta'lim sekitar, istighosah kubro, dan sampai kepada malam puncak pawai obor bersama para elemen masyarakat yang ada di Desa Sukamaju.

Selain itu, kami pun fokus ke beberapa rutinan seperti mengajar ngaji, melaksanakan rutinan di Masjid setempat, dan sebagian hal lainnya. Dalam kelompok kami, disisi lain kami mempunyai fokus bidang tersendiri, kami pun membantu kinerja dari bidang lainnya, seperti membantu bidang pendidikan dalam mengajar siswa di MI ataupun PAUD, dan masih banyak kegiatan lainnya.

Satu bulan rasanya bukan waktu yang tepat untuk kami saling mengenal satu sama lain lebih dalam, dibalik kebersamaan kami dalam menyusun program yang menjadi keharusan dalam kegiatan KKN ini, ternyata membuat kami pun sadar akan kekeluargaan yang hangat dan pelajaran untuk memahami satu sama lain. Dari kami yang berbeda kepala, merasa asing satu sama lain, tidak pernah bertemu satu sama lain, itu menjadi tantangan sendiri untuk aku agar bisa menyatukan dan menyelaraskan semuanya agar tetap bisa mencapai kebahagiaan dan kenangan yang tak terlupakan.





## 1 Bulan Bersama PRODIGI

Oleh: *Thesya Martiansah Alfiana*

Tahun 2022 merupakan tahun dimana mahasiswa Angkatan 2019 diwajibkan mengikuti kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata), setelah melewati masa pandemi selama 2 tahun akhirnya kami bisa melakukan KKN secara offline. 1 Bulan bersama keluarga baru, 20 orang yang tak saya kenali sebelumnya, dikumpulkan dalam satu kelompok dan satu atap, yang awal mulanya tak mengenali satu sama lain dan akhirnya berubah menjadi keluarga menjalani hari-hari bersama. Kebersamaan kami diawali dari terbentuknya kelompok KKN 042 yang selanjutnya bertemu di suatu cafe dengan tujuan untuk pengenalan tatap muka, merencanakan program-program kegiatan selama KKN dan membuat jadwal survei ke tempat lokasi KKN. Sebelum bertemu, kami sudah membuat nama kelompok KKN kami yaitu PRODIGI yang diprakarsai oleh salah satu teman kami. Walaupun sudah bebas keluar rumah tetapi kami sering melakukan rapat online menggunakan media zoom, karena kami semua masih kuliah online dan mengadakan rapat menggunakan media zoom akan lebih fleksibel. Sebelum KKN diselenggarakan kami banyak mencari dana, dimulai dari mencari sponsor, sumbangan, dan sampai menjual baju di sekitaran Ciputat disetiap minggu pagi. Hal ini dilakukan agar bisa meringani keuangan kami saat KKN.

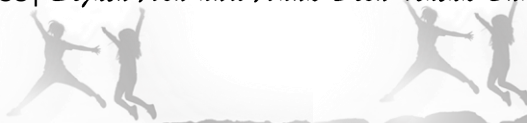
Hingga tiba saatnya, 25 Juli 2022, hari dimana KKN dimulai, diawali dengan pelepasan oleh pihak universitas, sebelumnya kami berangkat ke lokasi ada yang ditanggal 23 Juli dan 24 Juli. Pada tanggal 23 Juli transportasi menggunakan mobil yang difasilitasi oleh DPL dan pada anggota yang datang ditanggal 24 Juli menggunakan mobil pribadi. Pelepasan dari universitas yang diselenggarakan di Auditorium Harun Nasution dihadiri atau diwakili oleh



beberapa teman kami, memang peraturannya seperti itu, tidak usah dihadiri oleh seluruh anggota kelompok. Kami KKN di lokasi Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbukang, Kabupaten Bogor, kami menyewa satu rumah penduduk yang sudah ditempati untuk 21 orang. Rumah tersebut mempunyai dua kamar yang akan digunakan oleh perempuan, karena perempuan jumlahnya lebih banyak dibandingkan laki-laki, lalu yang laki-laki akan tidur di ruang tamu. Ada berbagai divisi di kelompok kami, yaitu BPH, Acara, PDD, Humas, dan Konsumsi, selain divisi adapun bidang yang kami buat yaitu ada bidang keagamaan, bidang kesehatan, bidang pendidikan, dan bidang lingkungan dan sosial.

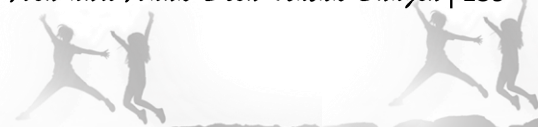
Minggu pertama saying berada dikelompok ini masih terasa begitu asing dengan yang lain, kecuali teman satu kamar. Meski sudah saling kenal dengan yang lain, tetapi saya belum mengenal begitu dekat dan belum bisa mengenal kebiasaan masing-masing teman kelompok. Minggu pertama ini saya gunakan untuk beradaptasi agar bisa lebih dekat dengan teman satu kelompok, dan para tetangga lingkungan tempat tinggal KKN, diminggu pertama ini kegiatan kami yaitu menyebar surat undangan kepada tokoh masyarakat dan warga setempat untuk hadir ke acara pembukaan kelompok kami, dan pembukaan acara program kerja yang akan kita jalankan selama 1 bulan ini. Diminggu pertama saya mulai mengenal lebih dekat satu persatu teman sekelompok, sangat bermacam-macam hobi yang dimiliki teman-teman, ada yang suka masak, suka tidur, suka mandi dan masih banyak lagi. Pada minggu pertama ini banyak teman yang sakit dan sayapun sakit, mungkin masih belum bisa beradaptasi lingkungan sekitar atau kami semua mengalami "home sick". Belum banyak kegiatan yang kami lakukan di minggu pertama ini membuat saya jenuh dan bosan, rasa tidak betah dan rasa ingin pulang mulai melanda.

Minggu kedua, aktivitas program kerja dari kelompok kami mulai berjalan, ada yang mengajar MI, mengajar ngaji dan menyiapkan sosialisasi yang akan diadakan, kebetulan saya merupakan penganggung jawab sosialisasi tersebut, diminggu ke dua ini sudah mulai banyak kegiatan. Program kerja yang dilaksanakan oleh bidang pendidikan untuk mengajar di MI setiap hari berjalan dengan lancar, kepala Yayasan merasa senang dan terbantu adanya kehadiran kami untuk mengajar di sekolah tersebut, lalu acara sosialisasi stunting yang diadakan oleh bidang kesehatan pun berjalan dengan lancar, dengan datangnya warga sebagai peserta sosialisasi yang kami



adakan. Selain itu hubungan kami dengan warga setempat pun sudah mulai merasa tak asing, mereka semua menerima kehadiran kami sebagai mahasiswa yang sedang mengabdikan. Masuk ke minggu ke 3, kegiatan KKN lebih serius dijalankan, sudah semakin padat juga jadwal kami, banyak aktivitas yang dilakukan setiap bidang, dimulai dari mengajar di MI, acara sosialisasi, acara HUT RI 17 Agustus, membantu posyandu dalam agenda BIAN, mengurus lokasi untuk bak sampah, dan mengajar ngaji di majelis. Walaupun banyak program kerja yang kami lakukan, tetapi tidak pernah merasa lelah karena kita semua saling membantu satu sama lain. Di minggu ke 4 dan ke 5 kami masih menjalani aktivitas seperti biasanya bedanya di minggu ke 5 adalah detik-detik hari terakhir kami berada di desa sukamaju.

1 bulan bersama PRODIGI membuat saya merasakan rasa senang, sedih, marah, dan lainnya. Saya banyak sekali mengambil pelajaran dan bermanfaat dari apa yang saya lalui bersama teman sekelompok selama 1 bulan penuh ini. Rasa kebersamaan, makan bersama, nangis bersama, takut bersama, mengantri kamar mandi yang selalu penuh, shalat berjamaah, makan satu piring bersama, main kartu bersama, nyanyi bersama, olah raga bersama, jajan bersama, tidur bersama sampai sakitpun bersama-sama. Hal itu membuat kami semakin dekat dan menjadi kenangan yang tidak akan saya lupakan, menghadapi teman yang tak sejalan dan sepikiran, belajar sabar saat mengantri kamar mandi, dan lain-lain. 1 bulan bersama PRODIGI terasa sangat istimewa dan saya yang awalnya 1 bulan begitu lama sampai akhirnya waktu 1 bulan terasa sangat sebentar untuk bersama mereka. Ingin rasanya kembali KKN dan terus bersama mereka. Semua kebahagiaan dan kesenangan yang sudah kami buat akan menjadi kenangan yang akan selalu tertulis dalam ingatan saya, PRODIGI, dan Desa Sukamaju. Terima kasih teman-teman atas ceritanya.

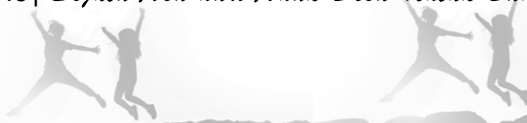




## SATU KEPUTUSAN YANG BAIK

Oleh: Yasmina Shafa Salsabila

**K**egiatan Kuliah Kerja Nyata, satu hal yang menjadi ketakutanku sejak menjadi mahasiswa di sebuah Perguruan Tinggi Negeri. Bukan tanpa alasan, cerita-cerita unik dan bahkan bisa dibilang aneh, tinggal bersama orang-orang yang belum pernah kutemui dalam hidupku, harus menyesuaikan diri di tempat baru, itulah yang menjadikan alasanku mengapa aku merasa takut untuk menjalani kegiatan tersebut. Namun akhirnya waktu berlalu, pengumuman resmi akan diadakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata secara *offline* pun resmi diumumkan. Ada berbagai reaksi, ada yang senang, ada yang sedih, ada yang masih tidak tahu apa saja yang harus dipersiapkan untuk kegiatan nantinya. Dan bisa ditebak, aku adalah salah satu yang sedih mendengar pengumuman tersebut. Seketika terbesit dipikirkanku gambaran “mengerikan” yang akan aku hadapi nanti. Saat itu juga, aku berusaha mencari informasi tentang jenis kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang mana yang sekiranya tidak menuntutku harus tinggal di tempat dan bersama orang baru dan akhirnya usahaku membuahkan hasil. Aku berhasil diterima di salah satu instansi di Fakultasku untuk kegiatan *KKN in Campus*. Awalnya aku merasa sangat senang karena setidaknya aku tidak harus repot untuk tinggal di tempat baru dan berusaha menyesuaikan diriku di sana. Namun seiring berjalannya waktu, aku dilanda kecemasan dan keraguan setelah mencoba mencari tahu lebih dalam tentang kegiatan KKN di desa. Aku melihat bahwa apa yang selama ini aku pikirkan tidak sepenuhnya benar dan bahkan ada beberapa orang yang sudah pernah melakukan kegiatan tersebut berkata bahwa kegiatan KKN merupakan kenangan terindah yang pernah mereka lalui saat menjadi mahasiswa. Melihat hal tersebut, aku kembali merenungkan apa yang sekiranya harus kuambil untuk menjadi keputusanku. Dengan pemikiran yang matang, akhirnya aku



memutuskan untuk memilih kegiatan KKN di desa atau biasa disebut dengan KKN Reguler.

Akhirnya aku resmi menjadi salah satu anggota dalam kelompok KKN Reguler yang atas kesepakatan bersama, aku dan anggota lainnya memberikan nama untuk kelompok kami “PRODIGI”. Setelah mengenal satu sama lain, kami langsung memfokuskan diri untuk mempersiapkan banyak hal untuk kegiatan KKN kami selama satu bulan nanti. Setelah persiapan yang cukup, tibalah saat di mana aku dan anggota-anggota kelompokku pergi menuju desa yang akan menjadi tempat kegiatan KKN kami di sebuah desa di Kabupaten Bogor. Disana, kami melakukan berbagai kegiatan, seperti berinteraksi baik dengan warga sekitar, membantu desa untuk menyelesaikan acara-acara yang telah mereka buat, mengadakan kegiatan-kegiatan untuk para warga sekitar, bergotong royong untuk menjaga kebersihan di sekitar desa, dan masih banyak lagi yang akhirnya menjadi suatu kenangan indah bagiku dan juga para anggota kelompok. Banyak hal yang mengesankan yang kami lalui selama satu bulan di desa dan itulah yang menjadi kebahagiaan untuk kami, khususnya untuk diriku sendiri. Selain itu, aku juga merasa senang bisa bertemu teman-teman berbagai jurusan di dalam kelompokku yang akhirnya memberikan wawasan baru untukku. Dan disaat itulah aku merasa bahwa keputusan yang kupilih adalah ‘satu keputusan yang baik’.





## *A wonderful journey with Prodigy*

*Oleh : Dzaki Syahid Alfarisi*

**K**KN atau Kuliah Kerja Nyata merupakan suatu kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebagai seorang mahasiswa yang terbiasa menghabiskan sebagian besar hidupnya di Ibukota, lalu dengan adanya kegiatan ini meminta kita untuk tinggal di suatu desa yang mana ini jauh dari keluarga, dan harus terbiasa hidup mandiri. Ketika pertama kali daftar Bersama teman – teman saya semangat, karena dengan adanya KKN ini bisa menambah pengalaman saya terlebih dalam hal pengabdian kepada masyarakat, dan juga bisa memberikan ilmu yang saya dapatkan dikampus dapat disalurkan melalui program ini. Saat pengumuman kelompok saya mendapatkan kelompok 042 yang mana kelompok ini di fokuskan di Desa Sukamaju, Kecamatan Cibungbulang, Kabupaten Bogor.

Kebersamaan kami berawal dari pertemuan secara offline yakni di sebuah cafe dengan maksud untuk berkenalan secara langsung, saat pertemuan itu kita membicarakan perihal surat perizinan survey lalu membicarakan program kerja yang akan dilakukan sesuai dengan divisi dan bidangnya masing masing. Yang mana di kelompok 042 memiliki 6 divisi diantaranya; BPH, PDD, Acara, Humas, Konsumsi dan Logistik dan 4 bidang diantaranya; Pendidikan, Keagamaan, Kesehatan dan Lingkungan Sosial. Saya bagian dari divisi Humas dan Bidang Lingkungan Sosial.

Sebelum melakukan KKN kami melaksanakan kegiatan survey terlebih dahulu, pada saat itu saya mengikuti survey ke-1 dan ke-3 yang mana itu kita difokuskan di satu RW yakni RW 07. Pertama sampai didesa, kami langsung ke kantor kepala desa. Cuaca saat itu sedang hujan besar yang





mengakibatkan kami hanya bisa mengunjungi rumah pak RW 07 dan tokoh masyarakat yang ada di RW tersebut.

Semua berawal dari tanggal 25 Juli 2022, akan tetapi ada Sebagian teman kami yang sudah di desa pada tanggal 23 – 24 Juli 2022, teman – teman yang berangkat pada tanggal 23 Juli 2022 menggunakan transportasi yang difasilitasi oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang kebetulan saya sendiri yang menyetir mobil tersebut, sedangkan yang berangkat pada tanggal 24 Juli 2022 menggunakan kendaraan pribadi. Pada tanggal 25 Juli 2022 berlangsungnya kegiatan pembukaan KKN di Audit Harun Nasution yang dihadiri oleh beberapa teman kami dan teman – teman yang lainna tetap berada di rumah yang sudah kami sewa bersama sambil mempersiapkan untuk pembukaan di Desa.

Di minggu pertama kami masih beradaptasi dengan teman – teman yang lainnya, karena saya pribadi baru mengenal dekat dengan teman sekamar saya dibandingkan dengan teman yang lainnya. Di minggu pertama ini juga beradaptasi dengan lingkungan di desa tersebut, Di minggu selanjutnya, saya sudah mulai beradaptasi dan nyaman dengan teman – teman yang lainnya. Di minggu ini, saya belajar banyak dari rekan rekan KKN yang menurut saya itu sebuah hal baru di hidup saya, seperti belajar membuat kaligrafi, penyempurnaan ibadah pribadi sampai solidaritas kebersamaan. Lalu di KKN juga kami membantu desa pada saat pawai obor yang mana ini menyangkut dengan kegiatan muharram di bidang keagamaan, kami ikut berpartisipasi di acara tersebut. Lalu ada program sosialisasi stunting dan hidup sehat yang diadakan oleh bidang Kesehatan, sosialisasi narkoba yang diadakan oleh bidang Pendidikan, sosialisasi youtube dan e commerce oleh bidang lingkungan sosial, saya dan teman teman lingkungan sosial menyalurkan tong sampah yang dimana itu juga termasuk program kerja kami yang kami sematkan di 6 titik RW 07 dimana pertitiknya kami berikan 2 Tong sampah. Setelah program tersebut kita juga mengikuti HUT RI 17 Agustus yang mana kita mengikuti rangkaian upacara di lapangan RW 07 lalu jalan santai dan dilanjut dengan lomba – lomba. Setelah rangkaian 17 Agustus di Desa Sukamaju mengadakan Pesta Rakyat yang mana ini terdapat beberapa penampilan dimulai dari penampilan tari – tarian, pakaian unik dan band – band. Di minggu selanjutnya pun kami masih menghabiskan waktu bersama – sama sampai hari terakhir kami Bersama.

Yap, perjalanan yang menambahkan tinta lukis di hidup saya selama 30 hari bersama kelompok KKN 042 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, susah,



senang, sedih kita jalani bersama – bersama. Semua cerita ini akan selalu menjadi cerita di hari tua nanti. Terimakasih prodigi atas kebersamaannya momen ini tidak akan pernah saya lupakan seumur hidup saya. Saya bersyukur bisa dikelilingi dengan orang – orang baik seperti kalian.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Isbandi Rukminto. 2000. *Intervensi komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Adi, Isbandi Rukminto. 2004. *Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial: Pengantar pada Pengertian dan Beberapa Pokok Bahasan*. Depok, FISIP UI.
- Huda, Miftachul. 2009. *Pekerjaan Sosial dan Kesejahteraan Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, Nurul. 2014. "Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial." *Jurnal Al Bayan* vol. 20, 29 Johnson. ,Louise C. 2001. *Praktek Pekerjaan Sosial (Suatu Pendekatan Generalist)*, terj. Tim Penerjemah STKS Bandung : Bandung
- LingkarLSM, Pemetaan Sosial, <http://lingkarlsm.com/pemetaan-sosial/> diakses pada tanggal 18 September 2022
- Mujianto, Arif Purbantara. 2019. *Model KKN Temaik Desa membangun pemberdayaan masyarakat desa*, Diterbitkan pertama kali oleh Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia. 2011. *Standart Nasional Pengasuhan Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak*
- Standar Nasional Pengasuhan Untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. 2011. Nomor: 30/HU/ : Jakarta



## BIOGRAFI SINGKAT

### 1. Ghaosya Hisyamudin\_@ghosfactory



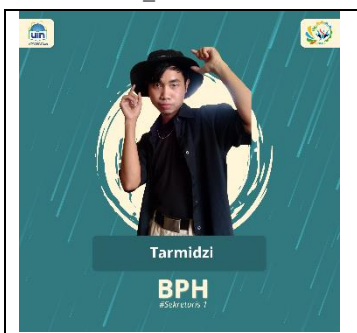
Lahir di Tangerang, 4 April 2001. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang menjadi anak laki-laki satu-satunya di keluarga. Dengan nama Ghaosya Hisyamudin, atau kerap kali dipanggil Ghaosya. Tumbuh dan besar di Kota Tangerang yang menjadikan dirinya asli dari kota tersebut-

,mulai dari jejang bertempat tinggal dan menduduki bangku sekolah. Pada umur enam tahun ia menjadi siswa SD di SDI Nurul Azhar, sampai memasuki tahun 2013 ia masuk SMP di SMPN 11 Tangerang, dan bangku SMA di SMAN 12 Tangerang pada 2016 sampai 2019. Kini ia sedang menduduk masa kuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di jurusan Ilmu Politik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP). Berbeda dengan masa pendidikannya sebelum-sebelumnya pada masa kuliah ia baru bisa merasakannya secara realitas pada awal tahun 2022. Karena seperti yang diketahui, jika pandemi sedang terjadi ketika 2020 sampai 2021 yang kemudian ada kebijakan baru untuk melakukan perkuliahan secara daring. Sampai saat ini kebijakan itu baru diubah, karena sudah ada penurunan dari ancaman pandemi.

Ghaosya Hisyamudin dengan latar belakang orang yang aktif dalam organisasi, mampu beretorika dan publik speaking. Baginya ikut aktif dalam organisasi dapat meningkatkan softskill yang ia miliki, karena jurusan yang ia masuki hanya menyediakan 50% untuk meningkatkan ilmu yang ia miliki. Jurusan politik sendiri menjadi jurusan yang sangat kurang disukai karena memiliki sifat perpecahan atau konflik sehingga cenderung bernilai kotor oleh beberapa orang. Tapi baginya, jurusan ini adalah jurusan yang sangat penting dalam mengamati manusia sebagai objek yang memudahkan dirinya sendiri turut andil di masyarakat. Untuk itu, ia akan mencoba berperan dengan ilmu yang ia miliki ini.



## 2. Tarmidzi\_@tarmidzi0310



Bogor merupakan tempat kelahiran anak laki-laki dari Sembilan bersaudara. Tarmidzi Adhiastha Frasraya Mhanifuna nama lengkapnya. Sedangkan nama panggilannya Midzi, Mizay, Miji, Biji, Itar, Mijimin, Dzie. Lahir pada 03 Oktober 2000 Tangerang merupakan tempat memulainya pendidikan dan mengenal kehidupan baru

di tempat ini, akhirnya Tangerang menjadi tempat kehidupan dan dibesarkan di tempat ini hingga sekarang. Kemudian pada tahun 2007 (tidak selang lama kepindahannya dari Bogor menuju Tangerang) ia mulai menempuh pendidikan di MI Hidayatul Ikhwan. memasuki tahun 2013 ia masuk SMP di SMPN 2 Cisauk. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMKN 3 Kota Tangerang Selatan jurusan Animasi pada tahun 2016 sampai 2019. Kini ia sedang mengenyam pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Ia memiliki kompetensi akademik dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, terutama tulis menulis yang sudah menjadi makanan pokok setiap harinya karena tuntutan tugas prodi. Ia memiliki kompetensi akademik dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, terutama tulis menulis yang sudah menjadi makanan pokok setiap harinya karena tuntutan tugas prodi. Selain memiliki kemampuan akademik ia juga memiliki kompetensi lain seperti: pembuatan film animasi yang telah mendapatkan berbagai penghargaan dalam event tertentu, selain itu juga ia memiliki keahlian dalam bidang designer yang telah meraih penghargaan juga dalam acara-acara kecil, bukan hanya itu, kemampuannya sering digunakan untuk keperluan belajar di bangku sekolah, kemampuan lainnya adalah mengajar, ia sangat tertarik untuk menjadi pengajar. Selain memiliki kemampuan akademik ia juga memiliki kompetensi lain seperti: pembuatan film animasi yang telah mendapatkan berbagai penghargaan dalam event tertentu, selain itu juga ia memiliki keahlian dalam bidang designer yang telah meraih penghargaan juga dalam acara-acara kecil, bukan hanya itu, kemampuannya sering digunakan untuk keperluan belajar di bangku



sekolah, kemampuan lainnya adalah mengajar, ia sangat tertarik untuk menjadi pengajar.

3. Noor Afifatun Ni'matillah\_@nimatillah14\_habib



lahir di Jambi, 14 Februari 2001, merupakan anak ke\_2 dari pasangan Noor Habib Sholeh dan Anni' Matur Rachimah. Beliau menempuh pendidikan dasar di MIN Jambi, kemudian melanjutkan studi di MTS Hidayatul Mubtadiin Jambi,

selanjutnya pada tahun 2019, berhasil menyelesaikan pendidikan di MA Salaful Muhajirin Jambi, beliau kini sedang melakukan studinya di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir. Cara untuk menjadi diri yang bermanfaat menurutnya adalah mengikuti apa yang diperintahkan orang tua nya, dan mengikuti alur kehidupan, serta menikmatinya.

4. Laela Septiana Nur Hidayanti\_@Laela\_sptiana



Laela Septiana Nur Hidayanti lahir di Purworejo, 30 September 2001. Ia merupakan anak ke-1 dari tiga bersaudara. Ia biasa dipanggil dengan sebutan 'ela'. Hobinya membaca buku, mendengarkan musik, dan bernyanyi. Setelah lulus dari SMKN 18 Jakarta, ia melanjutkan kuliahnya di UIN -

Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam. Cita-citanya menjadi dosen dan pengusaha muda yang sukses. Selain itu, ia juga punya mimpi yang sederhana yaitu ingin bisa menjadi seseorang dapat bermanfaat untuk orang lain dan dapat



menjadi hamba yang istiqomah di hadapan Tuhan-nya. Ia memiliki kompetensi akademik di bidang Pendidikan Agama Islam terutama Sejarah Kebudayaan Islam. Selain itu ia berpartisipasi aktif dalam organisasi dan kegiatan kampus.

5. Yasmina Shafa Salsabila\_@y.smint



Namanya ialah Yasmina Shafa Salsabila. Seorang gadis yang lahir di Jakarta pada tanggal 19 September di tahun 2000. Sedari kecil hingga menginjak bangku Sekolah Dasar, ia dibesarkan di kota kelahirannya, Jakarta. lalu ia dan keluarganya kemudian berpindah ke kota yang tidak terlalu jauh dari kota asalnya, yaitu Tangerang.

Di kota barunya, ia bersekolah di sebuah Sekolah Menengah Pertama negeri di daerahnya pada tahun 2013 hingga 2015 dan kemudian melanjutkan ke jenjang berikutnya, yaitu Sekolah Menengah Kejuruan pada tahun 2015 hingga 2018. Setelah lulus, ia mengambil waktu satu tahun untuk fokus mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian masuk ke Perguruan Tinggi. Akhirnya ia berhasil menjadi salah satu mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan memilih Sastra Inggris sebagai program studi yang ia minati.

6. Ari Achmad Dhani\_@ari\_achmadd



Dilahirkan di Magetan pada tanggal 10 Mei 2001, dan dibesarkan di Ibukota Jakarta. Ayahnya bernama Supanto yang berprofesi sebagai pedagang martabak, dan ibunya bernama Sariati yang berprofesi sebagai IRT dan asisten suaminya. Ari kecil bersekolah di SDN Kedoya Selatan 04 Pagi, Jakarta Barat. Lalu melanjutkan pendidikannya di SMPN 134 Jakarta,

SMP impiannya sewaktu masih mengenyam sekolah dasar. Setelah tamat SMP, Ari melanjutkan pendidikannya di SMAN 112 Jakarta,





sekolah yang bukan merupakan impiannya, namun dipilih karena banyak kawannya yang masuk sekolah tersebut. Setelah menyelesaikan pendidikan wajibnya pada tahun 2019, Ari berangan-angan masuk perguruan tinggi yang memiliki program studi ilmu sejarah ataupun pendidikan sejarah, apa saja asal mengandung unsur sejarah. Namun entah bagaimana, pada akhirnya Ari masuk ke Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan program studi jurnalistik. Pada akhirnya, Ari memfokuskan diri pada program studinya saat ini dan telah mencapai semester tujuh.

7. Syifa Laili Izzati\_@syifalailiizzati



Syifa Laili Izzati, lahir di Jakarta pada tanggal 9 Agustus 2002. Ia merupakan anak ke - 4 dari 5 bersaudara. Ia biasa dipanggil lili oleh teman - temannya sejak SMA, lili merupakan anak asli dari Jakarta dengan sukunya yakni Betawi. Lili duduk di bangku sekolah pertama kali di MI Al Furqon Kalibata, lalu di MTs Negeri 1

Jakarta dan MAN 13 Jakarta. Semua sekolah yang ia ambil dibawah naungan Kemenag RI, karena sejak kecil ia ingin sekali menjadi guru, makanya ia mengambil sekolah yang lebih banyak agamanya. Saat ini ia sedang melanjutkan ke tingkat perkuliahan yakni di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yakni Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Lili memiliki hobi seperti berenang, membaca dan mendengarkan musik.

8. Feriansyah Rifa'i\_@feriansyah.rif



Lahir di Jakarta, 7 Februari 2001. Setelah lulus dari sekolah SMKN 40 Jakarta pada tahun 2019, ia melanjutkan pendidikannya ke UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Fakultas Sains dan Teknologi, program studi Sistem Informasi. Bertempat tinggal di wilayah Tajurhalang (Kab. Bogor), pulang pergi menuju ke kampus.



Tak seperti anak pada umumnya diperkuliahan, hidup dari kedua orang tua dengan pendapatan secukupnya, mulai dari sini ia mulai memberanikan diri berbisnis online, hal tersebut bertujuan sambil membantu pendapatan kedua orang tuanya. Hingga saat ini masih berjalan bisnis online yang dijalkannya yang dibangun dari semester 1 (tahun 2019), bernama Feri Agency. Aktif juga di beberapa organisasi kampus, mulai dari organisasi internal hingga eksternal kampus. Ia senang mempelajari ilmu politik, bisnis, keuangan dan teknologi.

9. Putri Alifia Assifa\_@putriassifa\_01



Seorang putri Sulung dari 4 (empat) bersaudara dengan nama Lengkap Putri Alifia Assifa. Gadis kecil yang dikenal dengan panggilan Uti dilingkungan keluarga dan akrab dipanggil Putri/Alifia oleh teman-teman. Dilahirkan di Batusangkar pada Senin, 16 Juli 2001 namun besar di Lubuk Basung-

. Ia kecil dan besar dari lingkungan yang beragam mulai dari tempat yang tenang dan damai pada tempat yang penuh hiruk pikuk kendaraan, dari tempat dengan udara yang sejuk di kaki gunung hingga tempat dengan suhu udara yang panas yang tak jauh dari pantai. Hal ini membuatnya menyukai banyak hal dan senang dengan mencoba berbagai hal beda dan baru baik dari segi akademik dan non-akademik. Lama menetap dan bersekolah dari jenjang SD hingga SMA di wilayah Sumatera Barat membuatnya terpaksa beradaptasi dengan lingkungan baru sebab harus ikut serta pindah Bersama dengan orangtua yang dipindah tugaskan ke Jakarta. Lulus dari SMAN 7 Kota Tangerang Selatan pada tahun 2019 dan melanjutkan Pendidikan tentang Hukum Ekonomi Syariah pada Fakultas Syariah dan Hukum di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Baginya, kehidupan kuliah adalah suatu yang baru sebab banyak hal baik yang bisa diambil bagi kehidupan pribadi ataupun kehidupan sosial.



## 10. Fadhilul Amri\_@fadhil\_.amri



4 September 2000 di Pariaman, sebuah kota yang terletak di pesisir pantai Sumatera Barat ia dilahirkan. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ia menempuh pendidikan dasar di SDN 01 Lubuk Alung. Kemudian melanjutkan studinya di MTsN Pauh Kambar atau MTsN 2 Padang Pariaman.

Kemudian ia lulus dari sekolah menengah atas dengan berijazah MAN Lubuk Alung atau sekarang berganti nama MAN 1 Padang Pariaman. Dan kini ia sedang melanjutkan studinya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil program studi Bahasa dan Sastra Arab. Di luar kegiatan kampus ia juga masuk bagian dari lemka (lembaga kaligrafi) Ciputat yang merupakan salah satu kesenangannya.

## 11. Riri Lestari\_@sssshhhh05



Lahir di bulan Oktober pada tanggal 5. Riri merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Pendidikan yang ditempuh Riri dari mulai SD di tempat kelahirannya sendiri di kota Bogor, melanjutkan pendidikan MTs di Cipanas, Cianjur. kemudian menyelesaikan pendidikannya di MAN 1 Cianjur, di Cianjur.

Riri senang dengan hal hal yang baru maka dari itu dia sangat tertarik untuk mempelajari hal hal yang baru, yang mana masyarakat Indonesia masih relatif sensitif dengan perbedaan agama. Riri memilih untuk mengambil kuliah sarjana dengan ürogram studi studi agama agama di fakultas Ushuluddin. Riri mengaku setelah belajar mengenai agama/ kepercayaan lain, Riri semakin menjunjung tinggi rasa hormat, empati dan toleransi. Tidak hanya aktif di kelas tetapi Riri juga menjadi anggota di UKM Bahasa FLAT, yang saat ini menjabat sebagai sekretaris bidang skills. Karena kecintaannya terhadap seni, bahasa dan budaya maka UKM ini cocok bagi Riri.



12. Harits Aulia Amin\_@haritsauliaamin



Lahir pada tanggal 07 Desember 1999. Harits nama panggilannya. Nama amin diambil dari nama ayahnya yaitu Sayuti Amin. Ia dilahirkan oleh ibu yang cantik yaitu Yustin Yusuf. Harist dilahirkan dari keluarga yang berpendidikan. Sejak kecil sudah terbiasa diajarkan *public speaking*. Karena memang kedua orang tuanya

jago dibidang tersebut. Sehingga ilmunya menurut kepada anaknya. Harist Aulia Amin adalah mahasiswa Teknik Informatika. Ia berkompetensi dalam hal pembuatan design website. Selain itu, ia juga berkompetisi dalam pengeditan foto dan video serta cukup percaya diri dalam kemampuan berkomunikasi.

13. Thesya Martiansah Alfiana\_@thesyamrtsh



Thesya Martiansah Alfiana, lahir di Bogor pada tanggal 27 Maret 2001. Perempuan ini anak kedua dari tiga bersaudara, Bogor adalah tempat ia dilahirkan dan dibesarkan. Thesya yang biasa dipanggil Eca bersekolah di SDN 01 Rancabungur. lalu melanjutkan ke SMPN 01 Rancabungur dan SMAS Bogor -

Central School, semua sekolah yang ditempati berada di Kota Bogor. Kini ia sedang melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil program studi Pendidikan Kimia. Ia mempunyai hobi bermain badminton, baginya badminton merupakan *selfreward* yang harus dijalankan ketika ia sudah mulai merasa jenuh.



14. Azizatur Robiyah\_@azizaturrobiyah



Namanya Azizatur Robiyah, orang-orang sering memanggil namanya dengan panggilan Azizah, zizah atau jijut. Ia lahir di Pandeglang, Banten 01 Januari 2001. Azizah merupakan anak pertama dari empat bersaudara. Ia menempuh pendidikan dasar di SDN Kalang Anyar 01 Labuan, kemudian melanjutkan di MTsN

2 Pandeglang. Selanjutnya, ia melanjutkan pendidikan sekolah menengah di MAN 01 Pandeglang. Tidak hanya sampai sekolah menengah, ia juga melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi yaitu di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Semasa kuliah sampai semester akhir, ia aktif mengikuti beberapa organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang ada di kampus seperti UKM PSM (Paduan Suara Mahasiswa) UIN Jakarta, himpunan mahasiswa jurusan dan banyak sekali pelajaran dan ilmu yang bisa diambil dari beberapa kegiatan organisasi yang diikutinya.

15. Hilya Hasna Nabila\_@hilya.nabila\_



Lahir di Cirebon, 28 Januari 2000. Perempuan ini merupakan anak ketujuh dari tujuh bersaudara. Ia memiliki hobi membaca dan menulis. Setelah lulus dari MAK (Madrasah Aliyah Keagamaan) Al-Hikmah 2 Benda, Brebes Jawa Tengah. ia melanjutkan studinya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Fakultas Dirasat Islamiyyah. Fakultas ini mungkin jarang orang yang mengenalnya, karena baru ada beberapa pula di Indonesia. Selain itu, ia juga melanjutkan Pendidikan agamanya di pondok pesantren Darus Sunnah International for Hadith Sciences. Karena baginya selain ilmu umum yang harus kita dalam ada pula ilmu agama yang sangat bermanfaat bagi diri kita terutama rohani kita. Belajar berbagai kitab para ulama menjadi salah satu kenikmatan baginya. Selama aktif kuliah,



ia juga aktif di berbagai kepanitiaan yang ada, baik di dalam fakultas maupun luar. Menurutnya, salah satu cara untuk berdamai dengan kehidupan adalah dengan menerima segala ketetapan Tuhan dan yakin akan hal manis di dalamnya setelah kita berusaha.

16. Irvan Fatchurrohman\_@irvathurrohman



Lahir di Kota Cirebon 09 Juni 1999. Ia menamatkan SD dan Mts di daerah kelahirannya. Kemudian ia merantau ke pulau Madura demi mengenyam pendidikan MA. Setelah ia lulus, ia melanjutkan studinya di UIN Syarif Hidayatullah, Jurusan Sejarah Peradaban Islam.

Saat ini ia sedang menyelesaikan studinya demi memperoleh gelar sarjana.

17. Dzaki Syahid Alfarisi\_@dzakialrr



Dzaki Syahid Alfarisi, lahir di Tangerang pada tanggal 22 November 2000. Ia merupakan anak ke - 1 dari 4 bersaudara. Ia biasa dipanggil Dzaki oleh teman - temannya sejak kecil, Dzaki merupakan anak asli dari Jakarta dengan sukunya yakni Betawi. Dzaki duduk di bangku sekolah pertama kali di SDN Cirende 5.

Lalu di SMP Negeri 2 Tangerang Selatan dan SMA DUAMEI CIPUTAT. Saat ini ia sedang melanjutkan ke tingkat perkuliahan yakni di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yakni Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan dengan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dzaki memiliki hobi Berolahraga , membaca dan mendengarkan musik dan memainkan alat musik.

18. Alfira Supratiwi\_@alfiraasp







Lahir di Bogor, 21 Februari 2001. Ia merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Sedari kecil hingga sekarang ia tinggal bersama kedua orang tuanya di Bogor. Ia bersekolah di MIs Raudlatul Banat - lalu melanjutkan ke SMP Tunas Harapan, selanjutnya di SMAN 1 Tajurhalang.

Dan kini, ia sedang melanjutkan pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta program studi Akuntansi. Ia memiliki kompetensi akademik pada bidang perpajakan.

19. Rana Syaidah Putri @rana\_sya28



Rana Syaidah Putri. Nama tersebut disematkan dengan harapan agar selalu menjadi wanita nan indah dipandang dan slalu berbahagia. Ia lahir di Padang Pariaman, 28 januari 2001. Wanita berdarah minang ini dikenal sebagai pribadi nan bawel, rajin, dan perfeksionis. Dia merupakan anak pertama-

dari lima bersaudara. Setelah menyelesaikan sekolah menengah atas di SMAN 15 Kota Tangerang, ia menlanjutkan pendidikannya di prodi Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selama menempuh Pendidikan di bangku kuliah, wanita kelahiran padang ini tergolong aktif mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa dan komunitas laboratorium tingkat prodi. Selain aktif mengikuti organisasi, ia juga pernah mengikuti lomba berbagai olimpiade kimia baik ditingkat kota maupun provinsi.





## 20. Nuraida Fitriani\_@nuraidafiriani



Berasal dari keluarga Bogor dan Cirebon, ia lahir tepat pada tanggal 13 Desember 2001 di Rumah Sakit PMI Kota Bogor. Perempuan yang akrab disapa Aida ini memiliki nama lengkap Nuraida Fitriani. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Sewaktu kecil, tempat tinggalnya selalu nomaden atau bisa kita

sebut seringkali berpindah dari tempat satu ke yang lain. Ketika usianya masih balita, ia tinggal di Cirebon, tempat dimana dilahirkan ayahnya itu, tapi ketika beranjak memasuki jenjang sekolah tingkat dasar, ia pindah ke Jakarta dan tinggal bersama kedua orangtuanya untuk melanjutkan studi di SDIT Al-Muddatsiriyah Jakarta Pusat. Pada saat memasuki usia remaja, keinginannya untuk bisa melanjutkan sekolahnya ke jenjang pesantren akhirnya terwujud, ia melanjutkan sekolah SMP dan SMA nya di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2 yang berada di Tangerang, Banten.

Sampai pada saat ini, ia sedang melanjutkan pendidikan tinggi strata satu di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan mengambil fokus jurusan Perbandingan Mazhab dan Hukum di Fakultas Syariah dan Hukum. Selama berkuliah, ia aktif dikegiatan organisasi yang terdapat di internal kampus maupun eksternal, selain itu ia juga sempat mengajar diberbagai tempat, dari mengajar *private* dari satu tempat ke yang lainnya, sampai mengajar pelajaran Bahasa Inggris di salah satu Pondok Pesantren yang terletak di Bogor. Itulah biografi singkat Aida dengan segala kesederhanaannya.



21. Difa Sabrina



Ia akrab disapa dengan panggilan Difa atau Dipa, dan ia berasal dari Slawi, Tegal. Selama jenjang pendidikannya ia selalu berpindah-pindah kota. Saat masih kecil ia banyak menghabiskan waktunya di kota Cilegon, Banten hingga bersekolah TK di sana, nama sekolah yang ia habiskan untuk mencari ilmu yaitu TKIT Al Furqon.

Kemudian ada hal yang mengharuskan ia untuk pindah tempat tinggal di Slawi, Tegal. Akhirnya ia melanjutkan sekolah SD di SIT MI Luqman Al-Hakim. Setelah selesai menempuh Pendidikan SD, ia melanjutkan ke tingkat Pendidikan selanjutnya untuk masuk ke pondok pesantren di MTs Sunan Pandanaran, Sleman, Yogyakarta. Pada jenjang sekolah menengah, ia memutuskan untuk bersekolah di MAN Insan Cendekia Pekalongan. Saat akan melanjutkan ke jenjang selanjutnya, ia memutuskan untuk masuk ke Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, khususnya di program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Semasa kuliah hingga menuju semester akhir ia aktif mengikuti berbagai organisasi yang ada di kampus dan banyak pengalaman serta pelajaran yang didapat yang tidak bisa didapatkan di kampus ataupun mata kuliah.



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## 1. Arsip Surat Resmi

**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. KSR Duri Kemayori Komplek Puncak Mel. Tengah Cibinong - Bogor 16114  
Email: kaban@kabogor@gmail.com, Telepon: 081-7178181

Cibinong, 18 Mei 2022

Kepada:  
Peserta KKN UN Swaff Hidayatullah Jakarta

Nomor : 424.4 / 12 - / Hishidhngel  
Sifat : Penting  
Lampiran :  
Perihal : Rekomendasi Kuliah Kerja Nyata (KKN)

di Tempat

1. Dasar  
Peraturan Bupati Bogor Nomor 56 Tahun 2022 tentang Kelembagaan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, Serta Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bogor.

2. Mempertahankan Surat Keputusan PPM Universitas Islam Negeri (UIN) Swaff Hidayatullah Jakarta Nomor : B-81/PPM/PP/6/94/2022, Tanggal 27 April 2022, Perihal Pemohonan Uji KKN.

Atas dasar tersebut di atas, kami memberikan Rekomendasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) kepada:

1. Peserta KKN UN Swaff Hidayatullah Jakarta Tahun 2022  
Nama : JI, Ir. H. Juanda No.93 Ciputat 19412  
Alamat Pengiran Tinggi : Dr. Komarwadi, M.H.  
Pusatnggang Jauh : 1. Dusun Perambaling 177 Bleras Sembilan  
Jumlah Peserta : 2. Mahasiswa Peserta KKN 2000 (Dua Ribu) Orang  
Waktu : 25 Juli 2022 s.d 26 Agustus 2022  
Tempat : 100 Desa Yang Berada di Wilayah Kabupaten Bogor

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Mentuti seluruh Peraturan Perundang-undangan dan ketentuan yang berlaku.
- Rut menjaga situasi, stabilitas kerukunan, ketertarikan dan ketertiban masyarakat di lokasi KKN.
- Semaksimal berkoordinasi dan mengikuti petunjuk serta arahan dari atasan atau pimpinan lembaga/instansi tempat pelaksanaan KKN.
- Tidak diperkenankan melaksanakan kegiatan di luar ketentuan yang ditetapkan di atas.
- Mengajukan koordinasi dengan stakeholder terkait.
- Menjalani prosedur kesehatan pencegahan penyebaran Covid-19.
- Seriail, selalu melaksanakan kegiatan, agar Mahasiswa yang melaksanakan pelayanan kesehatan kepada Bupati Bogor melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bogor.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

ASER MURNI, S.Si, MA  
Gubernur  
NIP. 19671119191010000

Tembusan:  
1. Yth. Bupati Bogor (Bupati Laporan)  
2. Yth. Bupati PPM Universitas Islam Negeri (UIN) Swaff

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SWAFF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
JALAN PONDOK KEMAS, KEMASARAKAT (PKM)  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. H. H. Nurdi No. 93 Ciputat 19412 Indonesia  
Telp. 021 23172022 Fax. 021 23172023 Email: kkn@uin-swa.ac.id

Cibinong, 22 Mei 2022

Surat Keterangan  
Nomor: B-95/LP2M-PPM/PP/6/50/2022

Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Swaff Hidayatullah Jakarta, menerangkan:

No	Nama	NIM
1	GHAFISTYAH YAMAMEN	110900000000
2	FABRIELLE AMEL	110900000000
3	RYAN FATMUR RIZKIYAN	110900000000
4	YANNIS WILLYA NALANDA PUTRA	110900000000
5	ARI YUSRIADYATI	110900000000
6	ANITA PRATIWI	110900000000
7	HEA YAGSNA SARI	110900000000
8	ALFA WIKATRI	110900000000
9	DEA SARIRA	110900000000
10	AKROR	110900000000
11	DIYAK SYAMU MUBARIF	110900000000
12	FAKA SYOPHIA NUR HUSNANAH	110900000000
13	SYFALAH DZAH	110900000000
14	HERA MARIANUS ALFARANS	110900000000
15	BERNANSI ALFA	110900000000
16	HANIFA ALI ALI	110900000000
17	ROSYANTYAH PUTRI	110900000000
18	FATMAHAKILAH NUR	110900000000
19	WITRI ALI RAHMANA	110900000000
20	NURADWITIANA	110900000000
21	NOKA WICAKSI NUSYALAH	110900000000
22	BRIELLE YARI	110900000000
23		

Berikut ini nama-nama tersebut adalah mahasiswa UIN Swaff Hidayatullah Jakarta yang akan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada:  
Lokasi KKN : Sekeloa, Cibungbulang, Kab. Bogor  
Waktu Pelaksanaan : 27 Mei 2022 s.d 30 Juni 2022 (sistem kerja Perencanaan Program)  
25 Juli 2022 s.d 25 Agustus 2022 (Pelaksanaan KKN)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Mei 2022  
a. Ketua LP2M  
Kepala PPM



Dr. Komarwadi, M.H.  
NIP. 1972024 199801 1000



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SWAFF HIDAYATULLAH JAKARTA**  
JALAN PONDOK KEMAS, KEMASARAKAT (PKM)  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. H. H. Nurdi No. 93 Ciputat 19412 Indonesia  
Telp. 021 23172022 Fax. 021 23172023 Email: kkn@uin-swa.ac.id

Cibinong, 22 Mei 2022

Surat Keterangan  
Nomor: B-95/LP2M-PPM/PP/6/50/2022

Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Swaff Hidayatullah Jakarta, menerangkan:

Berikut ini nama-nama tersebut adalah mahasiswa UIN Swaff Hidayatullah Jakarta yang akan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada:  
Lokasi KKN : Sekeloa, Cibungbulang, Kab. Bogor  
Waktu Pelaksanaan : 27 Mei 2022 s.d 30 Juni 2022 (sistem kerja Perencanaan Program)  
25 Juli 2022 s.d 25 Agustus 2022 (Pelaksanaan KKN)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 23 Mei 2022  
a. Ketua LP2M  
Kepala PPM















Dr. Komarwadi, M.H.  
NIP. 1972024 199801 1000

















## 2. Id Card Kelompok KKN Prodigy 042















  <p data-bbox="344 537 651 569">Yasmina Shafa Salsabila</p> <p data-bbox="477 581 518 604">BPH</p> <p data-bbox="458 654 536 681">Follow Us</p> 	  <p data-bbox="806 537 1085 575">Ari Achmad Dhani</p> <p data-bbox="854 581 1037 608">Akomodasi &amp; Logistik</p> <p data-bbox="904 654 982 681">Follow Us</p> 
  <p data-bbox="395 1186 596 1224">Fadhilul Amri</p> <p data-bbox="340 1230 655 1257">Publikasi, Dekorasi dan Dokumentasi</p> <p data-bbox="458 1307 536 1335">Follow Us</p> 	  <p data-bbox="824 1186 1067 1224">Feriansyah Rifa'i</p> <p data-bbox="787 1230 1103 1257">Publikasi, Dekorasi dan Dokumentasi</p> <p data-bbox="905 1307 983 1335">Follow Us</p> 



  <p><b>Putri Alifia Assifa</b> Publikasi, Dekorasi dan Dokumentasi</p> <p>Follow Us</p> 	  <p><b>Syifa Laili Izzati</b> Publikasi, Dekorasi dan Dokumentasi</p> <p>Follow Us</p> 
  <p><b>Azizatur Robiyah</b> Acara</p> <p>Follow Us</p> 	  <p><b>Harits Aulia Amin</b> Acara</p> <p>Follow Us</p> 



  <p>Hilya Hasna Nabila</p> <p>Acara</p> <p>Follow Us</p> 	  <p>Riri Lestari</p> <p>Acara</p> <p>Follow Us</p> 
  <p>Thesya Martiansah Alfiana</p> <p>Acara</p> <p>Follow Us</p> 	  <p>Alfira Supratiwi</p> <p>Humas</p> <p>Follow Us</p> 





  <p><b>Dzaki Syahid Alfarisi</b> Humas</p> <p>Follow Us</p> 	  <p><b>Irvan Fatchurrohman</b> Humas</p> <p>Follow Us</p> 
  <p><b>Difa Sabrina</b> Konsumsi</p> <p>Follow Us</p> 	  <p><b>Rana Syaidah Putri</b> Konsumsi</p> <p>Follow Us</p> 





Gambar: design id card kelompok prodigy 042

### 3. Design Kaos Prodigy



Gambar : design kaos Prodigy



4. Sertifikat/Cendramata Kegiatan KKN

<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>BRIGADIR GANDA SAPUTRA</b></p> <p>SEBAGAI Peserta</p> <p>Dalam Acara Sosialisasi Sss, Narkoba dan Bullying dengan tema : "Pencegahan Keadilan Remaja Dan Tercapainya Gerakan Muda yang Berkualitas"</p> <p>Sabtu, 13 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 11190130000016</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191120000001</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>MTs Ma'la'd Anwar</b></p> <p>SEBAGAI Tempat Penyelenggara</p> <p>Dalam Acara Sosialisasi Sss, Narkoba dan Bullying dengan tema : "Pencegahan Keadilan Remaja Dan Tercapainya Gerakan Muda yang Berkualitas"</p> <p>Sabtu, 13 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 11190130000016</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191120000001</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>Muhammad Kholiludin</b></p> <p>SEBAGAI Peserta</p> <p>Dalam Acara Sosialisasi Sss, Narkoba dan Bullying dengan tema : "Pencegahan Keadilan Remaja Dan Tercapainya Gerakan Muda yang Berkualitas"</p> <p>Sabtu, 13 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 11190130000016</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191120000001</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>JUARA III Lomba Sambung Ayat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191200000001</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>JUARA III Lomba Praktek Shalat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191200000001</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>JUARA II Lomba Sambung Ayat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191200000001</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>JUARA I Lomba Praktek Shalat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191200000001</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b></p> <p>diberikan kepada :</p> <p><b>JUARA II Lomba Adzan</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 11191200000001</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p> <p>DPL Erta Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p>



<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>DESA SUKAMAJU</b></p> <p>SEBAGAI Kenang - kenangan &amp; Ucapan Terimakasih</p> <p>Terimakasih kepada Desa Sukamaju atas dukungan dan kerja sama dalam pelaksanaan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</p> <p>Senin, 22 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 1119013000016</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>MU MATHLA'UL ANWAR</b></p> <p>SEBAGAI Kenang - kenangan &amp; Ucapan Terimakasih</p> <p>Terimakasih kepada MU Mathla'ul Anwar atas dukungan dan kerja sama dalam pelaksanaan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</p> <p>Selasa, 23 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 1119013000016</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>JUARA I Lomba Adzan</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>PAUD NURUL IHSAN</b></p> <p>SEBAGAI Kenang - kenangan &amp; Ucapan Terimakasih</p> <p>Terimakasih kepada Paud Nurul Ihsan atas dukungan dan kerja sama dalam pelaksanaan KKN UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</p> <p>Selasa, 23 Agustus 2022</p> <p>Sekretaris Tarmidzi 1119013000016</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>JUARA II Lomba Praktek Shalat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>JUARA I Lomba Sambung Ayat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p>
<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>JUARA III Lomba Adzan</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p>	<p><b>SERTIFIKAT</b> diberikan kepada:</p> <p><b>JUARA III Lomba Praktek Shalat</b></p> <p>Dengan Tema : "Menguatkan Keimanan, Persaudaraan, dan Solidaritas"</p> <p>Kamis, 28 Juli 2022</p> <p>Ketua Chaosya Hiyamudin 1119112000001</p> <p>DPL Erita Mahyudin, M.Pd.I NIDN 0311067905</p> <p>Kepala Desa Hj. Cucum Ratna Suminar</p>





Gambar : Sertifikat/cenderamata kegiatan

## 5. Pamphlet Kegiatan

**LOMBA MEMBACA PUISI**  
Memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia

**GRATIS**

**17 AGUSTUS 2022**

**PERSYARATAN :**

- Tingkat SD kelas I, s.d. smpun 6
- Puisi bertemakan "kemerdekaan"

Mulai Jam <b>09.30-11.00</b>	Info Pendaftaran <b>+62 878-2868-1970 (Faraidi)</b> <b>+62 857-1401-5571 (Laela)</b>	Tempat <b>Pas Randa RW 07</b>
---------------------------------	--	----------------------------------

**IKUTI LOMBA KEMERDEKAAN**  
MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA

**GRATIS...!**

**AYO DAFTARKAN DIRIMU SEKARANG JUGA!**

Lomba Kelereng	Lomba Makan Kerupuk
Lomba Makan Mie	Lomba Balap Karung
Lomba Estafet Terigu	Lomba Estafet Terong
Lomba Timbuk Balon	Lomba Goyang Jeruk
Lomba Kebersihan RT	Lomba Puisi

TANGGAL <b>17 Agustus 2022</b>	JAM <b>08:30-Selesai</b>	TEMPAT <b>Lapangan</b>
-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------

INFO PENDAFTARAN







Gambar : Pamphlet Kegiatan

6. Banner Kegiatan





Gambar : banner kegiatan

## 7. Dokumentasi Kegiatan KKN Prodigy 042





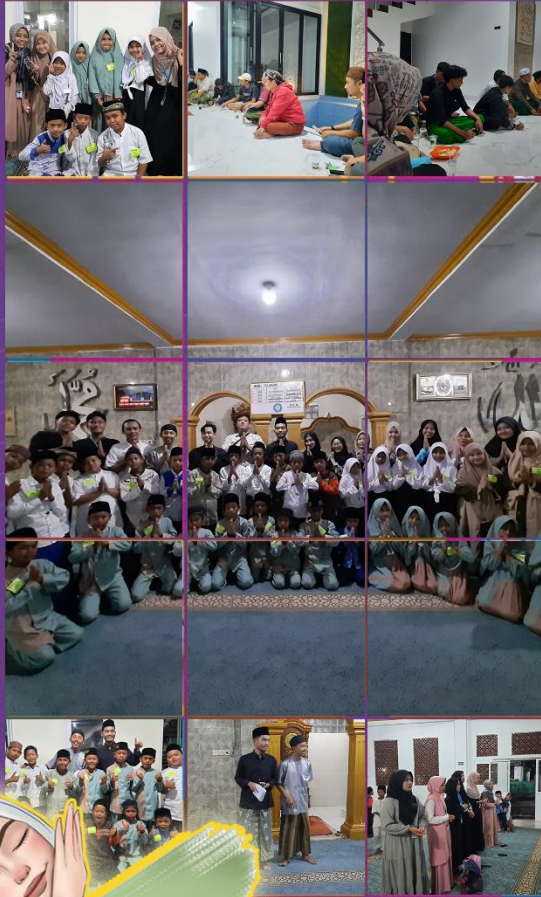
# Photo Yuk....!



## Aula Kantor Desa



# Photo Yuk.....!



## Masjid Jami Almuminin





# Photo Yuk.....!



## MI Mathla'ul Anwar



# Photo Yuk.....!



## Fotbar DPL





# Photo Yuk.....!



## Kegiatan Individu di Minggu Terakhir

### 1. Ghaosya

		
Pembahasan persiapan Agustusan	Sosialisasi e-commarce	Persiapan Upacara Bendera
		
Upacara Bendera	Mengikuti pawai 17an	Lomba RT 03
		
Mengikuti gebyar pesta rakyat	Serah-Terima tong sampah ke RW	Penutupan KKN 042
		
Lomba estafet	Berpamitan dengan PAUD	Berpamitan dengan pihak MI





## 2. Tarmidzi

		
Mengadakan Lomba Puisi tingkat SD	Kegiatan upacara bendera hari senin	Rutinitas Mengajar di MI Mathla'ul Anwar
		
Mengajar Upacara untuk 17 Agustus	Sosialisasi E-Commerce	Pembagian Hadiah Lomba Membaca Puisi
		
Nonton Bersama	Lomba Estafet	Perayaan Hari Merdeka
		
Sosialisasi Youtube	Pamitan dengan Majelis dan TPA/TPQ	Pesta Rakyat
		
Penutupan dan Pamitan di PAUD	Penutupan dan Pamitan di MI	Perayaan Hari Merdeka di MI







### 3. Noor Afifatun Ni'matillah

Mengajar ngaji di TPA	Pelatihan content Youtube	Lomba 17 Agustus
Upacara 17 Agustus	Lomba Estafet	Pesta Rakyat
Pamitan dengan Majelis	Penutupan MI	Nonton Bersama
Penutupan PAUD	Penutupan KKN	Pawai

### 4. Laela Septiana Nur Hidayanti



		
Mengajar di MI	Penutupan di PAUD	Penutupan di MI
		
Penyerahan Cinderamata	Upacara Bendera	Lomba 17 Agustus
		
Pesta Rakyat	Pawai setelah Upacara	Sosialisasi Youtube

5. Yasmina Shafa Salsabila

		
Panitia Lomba di RW 07	Acara Lomba di RT 03	Pesta Rakyat
		
Penutupan KKN 042 PRODIGI		





6. Rana Syaidah Putri

		
Membantu Administrasi BIAN	Lomba Estafet	Sosialisasi Covid-19
		
Perlombaan 17 Agustus di setiap RT	Upacara di RW 007 Desa Sukamaju	Pawai 17-Agustus.
		
Nonton bareng (Nobar)	Pengumuman pemenang lomba	Pesta rakyat Desa Sukamaju
		
Sosialisasi E-Commerce	Pelatihan Youtube	Penutupan MI
		
Penutupan PAUD		



## 7. Difa Sabrina

			
BIAN	Lomba Kemerdekaan	Upacara 17 Agustus	Nonton Bersama
			
Lomba Kebersihan	Puncak Pesta Rakyat	Jalan Santai	Pesta Rakyat

## 8. Putri Alifia Assifa

		
Pembagian poster covid-19	Lomba Estafet	Penilaian Kebersihan
		
Pamitan dengan Majelis	Upacara Bersama	Nonton bersama RW 07





		
Lomba 17 Agustus	Pesta rakyat	Photoshoot
		
Sosialisasi e-Commerce	Penutupan Pesta Rakyat	Penutupan KKN 042
		
Sosialisasi Youtube	Pamitan dengan PAUD	Pamitan di MI

## 9. Thesya Martiansah Alfina

		
Rapat bersama RW dan RT serta Upacara Bendera	Lomba Estafet dan Lomba agustusan	Pembungkusan kado dan nonton bersama RW 07



		
Membantu penginputan data posyandu di desa Sukamaju	Pembungkusan kado dan pesta rakyat	Photoshoot, dan pembagian poster covid-19 kepada warga sukamaju

### 10. Syifa Laili Izzati

		
Mengajar di MI	Penutupan di PAUD	Penutupan di MI
		
Penyerahan Cinderamata	Upacara Bendera	Lomba 17 Agustus
		
Pesta Rakyat	Pawai setelah Upacara	Sosialisasi Youtube





## II. Alfira Supratiwi

		
Upacara 17 Agustus 2022	Pawai 17 Agustus 2022	Perlombaan 17 Agustus 2022
		
Sosialisasi Konten Youtube	Pesta rakyat Desa Sukamaju	Penutupan KKN di Desa Sukamaju
		
Perpisahan dengan Paud Nurul Ihsan	Perpisahan dengan MI Mathla'ul Anwar	Perpisahan dengan Majelis





## 12. Ari Achmad Dhani

		
Sosialisasi <i>E-Commerce</i>	Upacara Bendera 17 Agustus	Lomba Kemerdekaan
		
Pesta Rakyat	Mengecat Tong Sampah	Serah-Terima Tong Sampah

## 13. Fadhilul Amri

		
Rapat persiapan 17 an	Mengajar di Majelis Ta'lim	Sosialisasi <i>e-commerce</i>
		
Upaca Bendera	Pawai Hari Kemerdekaan	Perlombaan Kemerdekaan RW 07



		
Nonton Bareng	Pelatihan Konten Youtube	Perlombaan Kemerdekaan di RT 03/07
		
Pesta Rakyat Desa Sukamaju	Penutupan KKN di Kantor Desa	Perpisahan dengan PAUD Nurul Ihsan
		
Penyerahan Tong Sampah	Perpisahan dengan Majelis Ta'lim al Barokah	

#### 14. Feriansyah Rifa'i

		
Sosialisasi E-Commerce	Upacara Bendera	Lomba Kemerdekaan
		
Pesta Rakyat	Pembagian Tong Sampah	Mengecat Tong Sampah





## 15. Dzaki Syahid Alfarisi

		
Sosialisasi E-Commerce	Pelatihan Sosial media Youtube	Penyerahan Bak Sampah kepada Ketua RW
		
Lomba Gerak Jalan	Kegiatan Upacara Peringatan Hari kemerdekaan Indonesia	

## 16. Harits Aulia Amin

		
Sosialisasi e-Commerce	Upacara 17 Agustus di RW07	Pembagian Hadiah dan Nonton Bersama
		
Lomba 17an	Penyerahan Tong Sampah	Penutupan KKN



		
Sosialisasi Editing Youtube serta kaitan dengan AdSense	Penutupan Pesta Rakyat Desa Sukamaju	Nonton bersama masyarakat RW 07

### 17. Riri Lestari

		
Sosialisasi E-Commerce	Upacara Bendera 17 Agustus	Lomba Kemerdekaan
		
Pesta Rakyat	Pawai atau Jalan Santai	Serah-Terima Tong Sampah

### 18. Nuraida Fitriani

		
Sosialisasi e-Commerce	Sosialisasi Youtube	Mengajar di MI
		



Upacara 17 Agustus di RW	Pawai dan Lomba 17an	Mengajar Mengaji
		
Penutupan Mengajar Mengaji	Penutupan Mengajar di MI	Penutupan KKN 042

19. Irvan Fatchurrohman

		
Penutupan di MI	Penutupan KKN	Upacara 17 Agustus
		
Pesta Rakyat	Pamitan dengan Majelis	Sosialisasi e-Commerce





## 20. Azizatur Robiyah

		
Mengajar ngaji di TPA	Pelatihan content Youtube	Pelatihan e-commerce
		
Upacara 17 Agustus	Lomba 17 Agustus	Pesta Rakyat
		
Pamitan dengan Majelis	Penutupan MI	Nonton Bersama
		
Rapat dengan RT dan RW	Penutupan KKN	





## 21. Hilya Hasna Nabila

		
<p><u>Sosialisasi Youtube</u></p>	<p><u>Pesta Rakyat Desa Sukamaju</u></p>	<p><u>Sosialisasi e-Commerce</u></p>
		
<p><u>Mengajar di MI</u></p>	<p><u>Lomba 17an</u></p>	<p><u>Malam Sebelum Pulang</u></p>

