

Seri E-Book KKN 2022 016

Mengukir Tawa di Bawah Langit Barengkok



Editor:
M. Mujibur Rohman, M.A

Penulis:
Lutfi Nur Hidayah, dkk



**Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2022**

MENGUKIR TAWA DI BAWAH LANGIT BARENGKOK

Dosen Pembimbing:

M. Mujibur Rohman, M.A

Penulis:

Lutfi Nur Hidayah, dkk.

TIM PENYUSUN

Mangukir Tawa di Bawah Langit Barengkok

E-book ini adalah hasil kegiatan kelompok KKN BASKARA UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022

© KKN 2022_Kelompok 016 Baskara

Tim Penyusun

Editor M. Mujibur Rohman, MA.

Penyunting M. Farid Wajidi dan Yosep Anggara

Penulis Utama Lutfi Nur Hidayah dan Sifa Shakirah

Layout Firda Fauziah Ramadhan

Design Cover Ahmad Ripai

Kontributor Aditya Fausta N, Adrian Edenito, Amirul Fathin F, Ats Tsauratus S, Dewi Nuryana, Fariha Maula, Gita Pertiwi, Intan Amalia, Khaisma Asfi, M. Akmal Nurfauzi, Melisa, Puspita Kencana, Raesa Sembayangdari, Retno Suci Lestari.



Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KKN Baskara 016 tahun 2022.

LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN 016 yang berjudul: “Mengukir Tawa di Bawah Langit Barengkok” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 30 September 2022

Dosen Pembimbing,

(M. Mujibur Rohman, M.A)

NIP. 197604082007101001

Menyetujui,

Koordinator Program KKN

(Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc)

NIDN. 2020128303

Mengetahui,

Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM)

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Dr. Kamarusdiana, MH.

NIP. 19720224199831003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hanya layak kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Islam, Iman, dan Ihsan kepada kita semua. Tiga nikmat tersebut hanya sedikit dari sekian banyaknya nikmat yang telah Allah berikan kepada kita. Mudah-mudahan kita bisa mengimplementasikan nikmat yang banyak tersebut untuk beribadah kepada Allah dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam, senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita bisa dicintai oleh Beliau hingga meraih syafaat Sang Nabi di akhirat. Amin.

Sebagaimana sambutan Ibu Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin Umar Lubis, Lc., M.A., saat mengisi sambutan di acara pelepasan KKN 2022, yang inti dari sambutan Beliau adalah bahwa KKN ini adalah salah satu dari banyaknya bentuk ibadah. Maka maksimalkanlah ibadah dalam 1 bulan ke depan, sehingga bisa bernilai baik di mata Allah, karena kalian telah megabdikan diri dan berbaur langsung dengan masyarakat.

Dan Alhamdulillah, kami selaku daripada kelompok KKN Baskara 016 telah melaksanakan dan melewati itu semua. Mudah-mudahan segala bentuk upaya dan usaha dari kami, mulai dari pikiran, waktu, tenaga, harta, bahkan jiwa sekalipun mendapat limpahan kebaikan dan keberkahan dari Allah. Karena memang kami semata-mata meraih itu semua. Semua milik Allah, dan kami kembalikan seluruhnya pula kepada Allah. Sesuai pula dengan slogan kelompok KKN Baskara 016, "Mengabdikan sepenuh hati, meraih ridho Ilahi". Amin

Dengan kerendahan hati, kami sampaikan bahwa laporan yang berjudul, “Mengukir Tawa di Bawah Langit Barengkok” tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Berbagai rintangan dan cobaan kami rasakan bersama saat proses KKN berlangsung selama 1 bulan. Tetapi Alhamdulillah semuanya terasa mudah, berjalan dengan baik, dan selalu ada jalan keluar, semua ini tentu atas kehendak Allah. Kemudian juga tidak kami nafikan berkat banyak simpati dan empati, serta bantuan dari berbagai pihak. Adapun ucapan terima kasih secara khusus kami sampaikan kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin Umar Lubis, Lc., M.A.**, selaku Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan segenap perhatian dan nasihatnya kepada seluruh mahasiswa/i yang melaksanakan tugas KKN.
2. **Bapak Dr. Kamarusdiana, M.H.**, selaku Kepala PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada seluruh mahasiswa/i yang melaksanakan tugas KKN.
3. **Bapak Muhammad Mujibur Rohman, M.A.**, selaku Dosen Pembimbing Lapangan kelompok KKN 016 Baskara UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pengalaman, perhatian dari awal mula ditetapkannya Beliau sebagai DPL kelompok kami, sampai dengan berakhirnya tugas KKN.
4. Ibu Yulisdiawati selaku kepala Desa Barengkok, dan Bapak Firman selaku perwakilan tokoh masyarakat yang sudah banyak memberikan arahan dan masukan, serta sudi menerima

kedatangan kami dari pertama kali survei tempat sampai berakhirnya tugas KKN.

5. Segenap rekan-rekan kelompok KKN Baskara 016 selaku koordinator KKN yang telah banyak berjuang dalam bentuk apapun, dan telah menyelesaikan tupoksinya masing-masing, sehingga berjalan lancar dari pertama kali rapat perdana setelah dibentuknya kelompok sampai berakhirnya tugas KKN.
6. Kepada seluruh orang tua kami yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materil kepada kami dari awal sampai selesainya tugas KKN.
7. Para penulis dan penerbit dari berbagai sumber yang kami jadikan acuan dalam penyusunan laporan KKN ini.

Dan kepada seluruh pihak tanpa kami sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat kami, rasanya kami hanya bisa memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta iringan doa, semoga jembatan kebaikan yang disalurkan kepada kami dalam bentuk apapun mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah. Karena memang hanya Allah sebaik-baik pemberi balasan. Amin.

Laporan ini kami akui masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kami harap kepada seluruh pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun demi menambah pengalaman dan kesempurnaan laporan yang akan kami buat di lain waktu.

Jakarta, 30 September 2022

KKN Baskara 016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viviii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
IDENTITAS KELOMPOK	xxii
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	xixiii
CATATAN EDITOR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Tempat KKN-Reguler dan Domisili Anggota Kelompok.....	2
C. Permasalahan / Aset Utama Desa.....	5
D. Fokus dan Prioritas Program.....	6
E. Sasaran dan Target.....	7
F. Jadwal Pelaksanaan KKN	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	15
METODE PELAKSANAAN PROGRAM.....	15
A. Intervensi Sosial/ Pemetaan Sosial.....	15
B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat.....	17
BAB III	22
GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN.....	22

A. Karakteristik Tempat KKN.....	22
B. Letak Geografis	25
C. Struktur Penduduk.....	26
D. Sarana dan Prasarana.....	28
BAB IV	30
Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan	30
A. Kerangka Pemecahan Masalah.....	30
B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat	34
C. Bentuk-bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat ..	55
D. Faktor-faktor Pencapaian Hasil	66
BAB V.....	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Rekomendasi.....	69
EPILOG	71
A. KESAN DAN PESAN MASYARAKAT	71
B. PENGGALAN KISAH INSPIRATIF MAHASISWA	71
DAFTAR PUSTAKA	80
BIOGRAFI SINGKAT	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Tempat KKN-Reguler.....	3
Tabel 2. Domisili Anggota Kelompok.....	3
Tabel 3. Fokus dan Prioritas Program.....	6
Tabel 4. Sasaran dan Target Kegiatan.....	7
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan KKN.....	12
Tabel 6. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin.....	26
Tabel 7. Keadaan Penduduk Menurut Agama.....	26
Tabel 8. Keadaan Penduduk Menurut Agama.....	27
Tabel 9. Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	27
Tabel 10. Kelompok Pendidikan.....	27
Tabel 11. Kelompok Tenaga Kerja.....	27
Tabel 12. Sarana dan Prasarana.....	28
Tabel 13. Sarana Olahraga.....	28
Tabel 14. Kerangka Pemecahan Masalah.....	30
Tabel 15. Matriks SWOT 02. Inovasi Pembelajaran.....	31
Tabel 16. Matriks SWOT 03. Kebersihan Lingkungan.....	32
Tabel 17. Matriks SWOT 03. Pengembangan Fasilitas Belajar.....	33
Tabel 18. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat.....	34
Tabel 19. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Kabupaten Bogor.....	25
Gambar 2. Desain Sertifikat.....	86
Gambar 3. Desain Plakat	86
Gambar 4. Banner	87
Gambar 5. Surat Masuk - Keluar.....	88
Gambar 6. Pembukaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	90
Gambar 7. Perayaan 1 Muharram.....	92
Gambar 8. Perayaan HUT RI Ke-77	95
Gambar 9. Kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN).....	100
Gambar 10. Kegiatan Belajar Mengajar	103
Gambar 11. Kegiatan Sosialisasi	106
Gambar 12. Kegiatan Donasi.....	107
Gambar 13. Taman Baca Masyarakat.....	109
Gambar 14. Penutupan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).....	112

IDENTITAS KELOMPOK

Kode : KKN 2022-016
Jumlah Desa/Kelurahan : 1 Desa/Kelurahan
Nama Kelompok : Baskara
Jumlah Mahasiswa : 20 Mahasiswa
Jumlah Kegiatan : 32 Kegiatan



RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN di 1 desa/kelurahan yang ada di 1 provinsi, yakni provinsi Jawa Barat selama 30 hari. Ada 20 orang mahasiswa yang terlibat di kelompok ini, yang berasal dari 8 Fakultas yang berbeda. Kami namai kelompok ini dengan BASKARA nomor kelompok 016. Kami dibimbing oleh Bapak M. Mujibur Rohman, M.A, beliau adalah dosen Hukum Ekonomi Syariah di Fakultas Syariah dan Hukum. Tidak kurang dari 32 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN ini yang sebagian besar merupakan pelayanan kepada masyarakat dan sebagian kecilnya adalah pemberdayaan dan pendidikan. Dengan fokus pada masing-masing desa/kelurahan di mana anggota kami berdomisili sekaligus sebagai tempat KKN.

Dari hasil yang kami lakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Memberikan bantuan berupa tong sampah di beberapa daerah sekitar untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya membuang sampah pada tempatnya sebagai bentuk melestarikan lingkungan.
2. Memberikan edukasi kepada siswa dan siswi di SD Bantar Endah dan MI Al-Ikhsan dalam membaca, menulis, menghitung dan membantu membimbing kegiatan pembiasaan juga membantu mengajar mata pelajaran lainnya,

serta dapat mengajar di SMP Al A'isyah. Dan kami juga memberikan Juz 'Amma kepada MI Al-Ikhsan.

3. Kami berhasil dalam mengadakan sosialisasi pernikahan dini dan pemanfaatan media sosial yang baik sebagai bentuk edukasi untuk warga.
4. Bekerja sama dengan aparaturnya di kecamatan, desa/kelurahan, Karang Taruna, Anggora PIK-R desa, Duta GenRe Leuwiliang dan organisasi kemasyarakatan sekitar lainnya dalam merangkai segala kegiatan-kegiatan akan dilakukan masyarakat dan ikut serta dalam kegiatan-kegiatan yang ada (dalam hal kegiatan pelayanan masyarakat, pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat).
5. Masyarakat merasa sangat terbantu dengan kehadiran kami yang banyak membantu segala kegiatan-kegiatan yang ada.

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Ada salah satu RT yang menegur kami karena adanya kesalahpahaman yang terjadi akibat miskomunikasi
2. Sering adanya keterlambatan warga dalam menghadiri kegiatan yang kami lakukan sehingga acara pun menjadi kurang sesuai dengan waktu yang kami rencanakan.

3. Dan adanya ketidaknyamanan yang kami rasakan saat bekerja sama dengan remaja masjid setempat, mereka seperti kurang menghargai kami.
4. Adapun kesulitan ketika mengajar di MI yaitu ketika harus mendisiplinkan dan menertibkan anak-anak dalam kegiatan belajar dengan sabar.

Namun, sekalipun demikian, kami pada akhirnya bisa merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. adapun kekurangan-kekurangannya:

1. Adanya salah satu RW yang pada saat 17 Agustus mereka mengundang kami untuk hadir dan ikut serta dalam perlombaan tetapi kami tidak bisa hadir karena sudah padatnya kegiatan yang kami lakukan pada saat itu. Disini kami merasakan kekurangan karena tidak bisa hadir padahal warga dengan baik hatinya mengundang kami untuk hadir.

CATATAN EDITOR

Oleh: M. Mujibur Rohman, M.A.

E-Book ini merupakan bentuk dari hasil KKN yang dilakukan Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2022. Dengan beranggotakan 20 orang dari beragam domisili yang dinamai dengan BASKARA kelompok 016, adalah kelompok mahasiswa yang melaksanakan KKN di Desa Barengkok, Kecamatan Leuwiliang, Bogor, Jawa Barat. Yang melaksanakan KKN di lokasi tersebut selama 30 hari yang dilaksanakan pada 25 Juli-25 Agustus 2022 dengan melaksanakan segala rangkaian kegiatan. KKN BASKARA 016 memiliki tema yaitu “Optimalisasi Program Kerja Pengabdian Masyarakat untuk Gemar Membaca dan Berwawasan Moderat”. Nama BASKARA ini memiliki arti yaitu matahari atau pemberi cahaya terang oleh karena itu nama BASKARA adalah sebagai Do’a agar KKN kami dapat menjadi cahaya terang yang sangat bermanfaat bagi masyarakat

KKN BASKARA ini yang beranggotakan sebanyak 20 orang yang antara lain : Muhammad Farid Wajidi sebagai ketua KKN dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lutfi Nur Hidayah sebagai sekretaris 1 dari Fakultas Adab dan Humaniora, Sifa Shakirah sebagai sekretaris 2 dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Intan Amalia sebagai bendahara 1 dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Amirul Fathin Fadhil sebagai bendahara 2 dari Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Raesa Sebayangdari sebagai divisi acara dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Dewi Nuryana Fitri sebagai divisi acara dari Fakultas Sains dan Teknologi, Puspita Kencana sebagai divisi acara dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ahmad Ripai sebagai divisi humas dari Fakultas Ilmu dakwah dan ilmu Komunikasi, Yosep Anggara sebagai divisi

keamanan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Khaisma Asfi Fuadiyah sebagai divisi dekorasi dan dokumentasi dari Fakultas Sains dan Teknologi, Gita Pertiwi sebagai divisi dekorasi dan dokumentasi dari Fakultas Adab dan Humaniora, Adrian Edenito sebagai divisi transportasi dari Fakultas Sains dan Teknologi, Retno Suci Lestari sebagai divisi transportasi di Fakultas Syariah dan Hukum, Firda Fauziah Ramadhan sebagai divisi kesehatan dari Fakultas Dirasat Islamiyah, Ats Tsaoratus Salamah sebagai divisi kesehatan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fariha Maula sebagai divisi konsumsi dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Melisa sebagai divisi konsumsi dari Fakultas Syariah dan Hukum, Aditya Fausta Nugroho sebagai divisi logistik dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, dan Muhammad Akmal Nurfauzi sebagai divisi logistik dari Fakultas Adab dan Humaniora.

Saya menganjurkan teman-teman untuk membaca E-Book ini karena didahului dengan membaca maka dapat menambah wawasan ilmu pengenahuan kita, karena membaca berarti mengumpulkan ilmu pengetahuan. Dalam ajaran islam salah satu keutaman membaca yaitu dapat memberikan ketentraman hati, manfaat dari membaca juga dapat terbukti sampai pada jaman yang sangat modern ini dikutip dari Quraish Shihab, ahli tafsir terkemuka indonesia menyatakan pentingnya membaca untuk jiwa, “Membaca kita lakukan supaya kita tahu. Seseorang tahu supaya tidak gelisah dan bila dia tidak gelisah, maka dia akan tenang dan mantap.” Dengan membaca E-Book KKN (Kuliah Kerja Nyata) ini para pembaca mengetahui bahwa ilmu bukan hanya tentang akademik dan belajar di ruang kelas saja tetapi juga harus aktif dan meningkatkan diri untuk berkontribusi secara nyata dan langsung di lingkungan masyarakat.

Setelah meredanya pandemi Covid-19 akhirnya KKN pun diselenggarakan dan berjalan dengan baik seperti BASKARA ini. Desa Barengkok sendiri merupakan sebuah desa yang termasuk ke dalam wilayah Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat. Di sebelah Utara berbatasan dengan Desa Leuwimekar, di sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Karacak, Di sebelah Timur berbatasan dengan Desa Situ Ilir namun dipisahkan oleh Sungai Cisadane, dan di sebelah Barat berbatasan dengan Desa Cibeber II. Mayoritas pemanfaatan lahan di desa ini selain untuk pemukiman adalah untuk pertanian. Dengan berlokasi di kecamatan leuwiliang desa barengkok syukur alhamdulillah warga menyambut baik kehadiran mahasiswa sampai pihak kecamatan menghadiri pembukaan KKN yang diselenggarakan di aula desa barengkok. Dengan perbedaan domisili dari mahasiswa mereka pun akhirnya dapat menjalankan KKN dengan baik tepatnya di kabupaten Bogor ini. Mereka sangat antusias dapat berkesempatan menjadi warga sementara di desa barengkok ini yang tentunya sangat berbeda dengan kota-kota asal mereka tetapi hal tersebut tidak menjadikan masalah untuk mereka dengan istiqomah menjalankan KKN tahun ini.

Berawal dari bimbingan pengerjaan proposal KKN mereka begitu kompak dalam bekerja sama, berlanjut ketika saya menghadiri pembukaan KKN di desa tersebut, begitu antusias mereka menyambut saya, kami dapat berkesempatan makan siang bersama-sama, saya senang saat itu bisa bersama BASKARA ini. Dan proses bimbingan yang berjalan dengan baik selama KKN, Alhamdulillah. Program kerja mereka cenderung dalam bidang pendidikan mereka mengajar SD, MI, dan SMP, murid SMP disana cenderung belum terlalu fasih dalam membaca dan menghitung. Walaupun dengan demikian mereka selalu bersemangat

untuk datang belajar ke sekolah walaupun sekolah mereka tergolong sekolah baru dan muridnya pun tidak banyak. Dan dalam bidang pendidikan ini mereka juga menata ulang taman baca yang sebelumnya sudah tersedia, mereka menambah koleksi buku-buku dan merapihkan kembali taman baca tersebut. Dalam bidang kesehatan mereka pun ikut serta dalam kegiatan yang disebut BIAN yaitu Bulan Imunisasi Anak Nasional. Dimana mereka berkontribusi bersama posyandu-posyandu yang ada di desa untuk meringankan pekerjaan bidan dan para kadernya yang Alhamdulillah mereka diterima dengan sangat baik, bidan, kader dan para ibu-ibu disana sangat ramah sehingga mereka pun yang membantu kegiatan posyandu diajak untuk makan siang bersama. Dan masih banyak lagi kisah inspiratif yang ada dalam BASKARA ini seperti pada acara 1 Muharram yang meriah, sosialisasi dampak pernikahan dini dan penggunaan media sosial yang baik, yang diadakan oleh BASKARA dengan tujuan mengedukasi warga desa untuk tidak membenarkan pernikahan dini dan menggunakan media sosial yang bijak, baik, dan benar. Serta adapun perayaan HUT RI 17 Agustus yang berjalan dengan luar biasa. Adapun kunjungan ke rumah harapan GenRe dimana rumah tersebut menjadi tempat belajarnya anak-anak jalanan yang putus sekolah dan mereka pun berkolaborasi dengan pihak GenRe untuk mengedukasi melalui fun games agar anak-anak tidak bosan dan lain-lainnya. Saya juga turut hadir di penutupan akhir KKN yang juga dilaksanakan kembali di aula kantor desa barengkok, teman-teman memberikan cendramata atau kenang-kenang berupa tong-tong sampah untuk digunakan di desa dan jua pelakat. Secara keseluruhan syukur Alhamdulillah KKN BASKARA di Desa Barengkok berjalan dengan baik dan lancar.

Namun tetap saja tidak ada yang sempurna di dunia ini karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT , saran dan masukan sangat penting dalam segala sesuatu yang dilakukan termasuk kegiatan KKN ini agar kedepannya menjadi lebih baik. Kritik yang membangun sangat diperlukan untuk memperkuat celah-celah lemah dan kekurangan-kekurangan lainnya dengan harapan tidak terjadi lagi di masa yang akan datang. Semoga kedepannya mahasiswa dapat lebih konsisten dan istiqomah dalam KKN, semoga bimbingan-bimbingan KKN selanjutnya dapat berjalan lebih intens dan dapat diperkuat lebih lagi dana yang akan digunakan agar KKN dapat berjalan dengan maksimal.

Saya sebagai dosen pembimbing mengucapkan terima kasih banyak kepada BASKARA 016 yang telah menjalankan KKN 2022 ini dengan baik dan ikhlas. Semoga ilmu pengetahuan serta kebaikan yang kalian lakukan dapat bermanfaat bagi warga desa. Sekian dari saya, kurang lebihnya saya mohon maaf selama menjadi dosen pembimbing. Semoga kalian dapat menjadi generasi yang hebat untuk agama dan semua. Sekian, Wassalamu'alaikum WR.WB.

BAGIAN PERTAMA: DOKUMENTASI

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Mahasiswa adalah sebagai upaya menuntut ilmu dalam pendidikan yang lebih tinggi yaitu universitas, sebagai penghuni perguruan tinggi atau pendidikan yang lebih tinggi dari sebelumnya tentu mahasiswa bukan hanya sekedar belajar secara akademik saja tetapi juga harus memiliki kemampuan atau nilai-nilai dalam bermasyarakat yang kebenarannya mutlak. Dan belajar saja pun tidak cukup karena sebagai makhluk sosial kita harus memiliki ilmu kebersamaan, kejujuran, integritas, gotong royong, keadilan, empati dan kepekaan diri yang tinggi terhadap lingkungan. Mahasiswa juga disebut sebagai *agent of change* dalam kehidupan, sebagai penggerak, penerus bangsa. Mahasiswa sebagai perubahan yang dapat mengubah tertinggal menjadi maju, yang dapat mengubah yang tidak berilmu menjadi berilmu. Sebagai siswa yang menjadi mahasiswa tidak boleh diam saja dengan tidak memiliki rasa empati dan kepekaan diri terhadap lingkungan, mahasiswa harus menjadi penggerak untuk menjadi pemimpin bangsa kelak yang pantas dan baik.

Oleh karena itu pentingnya mahasiswa melakukan KKN, karena KKN adalah bentuk pembangunan jiwa sosial yang luar biasa, KKN membentuk kepribadian diri dan wawasan berfikir yang pantas dimiliki oleh mahasiswa. Dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi salah satunya adalah pengabdian masyarakat, Menurut undang – undang tentang pendidikan tinggi, pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas

akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan positif. Pada hal ini mahasiswa harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat dan mampu berkontribusi nyata. Seperti yang kita ketahui bahwasanya mahasiswa adalah penggerak rakyat, mahasiswa adalah *agent of change*. Maka dari itu pentingnya melakukan pengabdian masyarakat atau KKN karena dengan kontribusi yang nyata akan membantu mempercepat ilmu yang nyata untuk masa depan yang mendatang. Dan karena kami adalah mahasiswa maka kami harus ikut serta dalam KKN.

E-Book ini berjudul "Mengukir Tawa di Bawah Langit Barengkok" ini menjadi kalimat konotasi yang menggambarkan tujuan datangnya kelompok KKN Baskara 016 ke Desa Barengkok dengan membawa semangat perubahan, serta menjadi harapan bahwa dengan selesainya masa pengabdian kami di Desa Barengkok menjadi lebih berwarna dengan sejuta kebahagiaan. Sesuai dengan nama kelompok kami yaitu BASKARA yang berarti matahari atau cahaya terang yang dengan harapan kehadiran kami dapat menghangatkan dan menjadi cahaya terang untuk warga desa.

B. Tempat KKN-Reguler dan Domisili Anggota Kelompok

Berdasarkan ketentuan yang diberikan oleh pihak PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilakukannya Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kelompok KKN Baskara 016 ini dilaksanakan di Desa Barengkok. Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat. KKN Bakara 016 berjumlah 20 orang untuk melaksanakan di desa yang

telah ditentukan. Kegiatan kami yang kami laksanakan selama KKN di desa barengkok yaitu:

Tabel 1. Nama Tempat KKN-Reguler

NO	Nama Tempat KKN-Reguler	KKN-Reguler			
		Desa/Kelurahan	Kecamatan	Kab/Kota	Provinsi
1.	Sekolah MI Al-Ihsan	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
2.	Kantor Desa Barengkok	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
3.	SMP Al-Aisyah	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
4.	Kantor Kecamatan Leuwiliang	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
5.	Aula Desa Barengkok	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
6.	TPQ/TPA	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
7.	Posyandu	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
8.	Taman Bacaan	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat
9.	SD Bantar Endah	Barengkok	Leuwiliang	Bogor	Jawa Barat

Tabel 2. Domisili Anggota Kelompok

NO	Nama Peserta KKN-Reguler	Domisili Peserta KKN-Reguler			
		Desa/Kelurahan	Kecamatan	Kab/Kota	Provinsi

1.	Muhammad Farid Wajidi	Duren Tiga	Pancoran	Jakarta Selatan	DKI Jakarta
2.	Aditya Fausta Nugroho	Medang	Pagedangan	Tangerang	Banten
3.	Ahmad Ripai	Babakan Sadeng	Leuwisadeng	Bogor	Jawa Barat
4.	Gita Pertiwi	Cimanggis	Bojong Gede	Bogor	Jawa Barat
5.	Intan Amalia	Pamulang Timur	Pamulang	Tangerang Selatan	Banten
6.	Adrian Edenito	Pinang	Pinang	Tangerang	Banten
7.	Khaisma Asfi Fuadiyah	Kebayoran Lama Selatan	Kebayoran Lama	Jakarta Selatan	DKI Jakarta
8.	Muhammad Akmal Nurfauzi	Cilebut Barat	Sukaraja	Bogor	Jawa Barat
9.	Sifa Shakira	Bungur	Senen	Jakarta Pusat	DKI Jakarta
10.	Dewi Nuryana	Munjul Jaya	Purwakarta	Purwakarta	Jawa Barat
11.	Luthfi Nur Hidayah	Riak Siabun	Sukaraja	Seluma	Bengkulu
12.	Fariha Maula	Tajur	Ciledug	Tangerang	Banten
13.	Firda Fauziah Ramadhan	Kutabumi	Pasar Kemis	Tangeran	Banten

14.	Puspita Kencana	Tanjung Karang	Enggal	Bandar Lampung	Lampung
15.	Yosep Anggara	Padurenan	Gunung Sindur	Bogor	Jawa Barat
16.	Melisa	Lebak Bulus	Lebak Bulus	Jakarta Selatan	DKI Jakarta
17.	Retno Suci Lestari	Cemp. Putih	Ciputat Timur	Tangeran Selatan	Banten
18.	Ats Tsauratus Salamah	Pondok Cabe Ilir	Pamulang	Tangerang Selatan	Banten
19.	Raesa Sebayangdari	Tugu	Cimanggis	Depok	Jawa Barat
20.	Amirul Fathin Fadhil	Padang Rantang	Harau	Lima Puluh Kota	Sumatera Barat

C. Permasalahan / Aset Utama Desa

Berdasarkan hasil survey kelompok KKN Baskara 016 di Desa Barengkok menemukan beberapa permasalahan yang ada di Desa Barengkok:

1. Masih rendah tingkat pendidikan di desa Barengkok terutama bagi anak yang duduk di bangku sekolah dasar (SD).
2. Kurangnya perhatian masyarakat desa Barengkok terhadap kebersihan di tempat umum. Sangat sering ditemukan sampah yang bertebaran tidak pada tempatnya.
3. UMKM yang ada di Barengkok mengalami dampak akibat terjadi covid-19.

4. Sumber utama mata pencarian di desa barengkok itu sebagai petani.

D. Fokus dan Prioritas Program

Berdasarkan permasalahan yang telah ditemukan setelah survey, ada prioritas program dan kegiatan yang telah kami laksanakan mencakup beberapa fokus:

Tabel 3. Fokus dan Prioritas Program

Fokus Permasalahan	Prioritas Program dan Kegiatan
Peremberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan bantuan tong sampah terhadap kebersihan di lingkungan sekitarnya agar terhindar dari penyakit-penyakit yang ditimbulkan oleh kurangnya perhatian masyarakat terhadap kebersihan
Inovasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan edukasi kepada anak tingkat SD untuk bisa membaca, tulis dan berhitung - Melaksanakan sosialisasi pernikahan dini dan pemanfaatan media sosial dengan baik -
Sosial keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu masyarakat dalam memperingati tahun baru Islam - Membantu siswa/I untuk rutin sholat dhuha di SD

	- Melaksanakan program BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) di posyandu
--	---

E. Sasaran dan Target

Selain menentukan fokus permasalahan dan prioritas program, kami juga merancang sasaran dan target yang akan kami capai dalam pelaksanaan KKN-Reguler kelompok Baskara 016 sebagai berikut:

Tabel 4. Sasaran dan Target Kegiatan

NO	Nama Kegiatan	Sasaran	Target
1	Pelayanan pendidikan kepada TPQ/TPA seperti belajar mengaji bersama, belajar menulis Bahasa Arab, belajar kitab, dll.	MI Al-Insan dan SMP AL-Aisyah	50 Orang
2	Memperingati 1 Muharram 1444 H.	Masyarakat Desa Barengkok	RW 1-12
3	Pawai 1 Muharram 1444 H	Masyarakat Desa Barengkok	RW 1-12
4	Taman Bacaan	Masyarakat Desa Barengkok	RW 4
5	Lomba 1 Muharram yang	MI Al-Ihsan	50 orang

	dilakukan bersama pihak MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah.	dan SMP Al-Aisyah	
6	Pengajaran calistung dan kosa kata dasar dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris kepada siswa MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah	MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah	50 Orang
7	Sosialisasi pernikahan dini kepada masyarakat desa Barengkok	Masyarakat Desa Barengkok	RW 1-12
8	Sosialisasi mengenai media sosial dan cyber security	Masyarakat Desa Barengkok	RW 1-12
9	Mengadakan lomba 17 Agustus yang berkolaborasi dengan pihak desa seperti Pemuda Desa atau Karang Taruna.	Masyarakat Desa Barengkok	RW 1-12
10	Melakukan pembiasaan praktek wudhu, sholat Sunnah Dhuha, dan pembacaan	MI Al-Ihsan	30 orang

	Asmaul Husna di MI Al-Ihsan RW 04 Desa Barengkok.		
11	Pembiasaan muroja'ah surat pendek sebelum memulai pembelajaran di SMP Al-Aisyah.	SMP Al-Aisyah	20 orang
12	Mengajar berbagai mata pelajaran di SD Bantar Endah	SD Bantar Endah	100 orang
13	Membantu lomba mewarnai celengan dan bekal sehat di aula kantor Desa Barengkok	Siswa/I TK	TK RW 1-12
14	Membantu lomba fashion show dan balita sehat di aula kantor Desa Barengkok	Siswa/I TK dan Balita	TK dan anak balita perwakilan RW 1-12
15	Membantu lomba gerak jalan campuran di kantor Desa Barengkok	seluruh masyarakat desa Barengkok	RW 1-12
16	Sosial Asik (memberikan pelajaran dasar tentang IPS atau sosiologi).	SMP Al-Aiyah	Siswa/I kelas 8
17	Ikut menjadi peserta upacara	Kelompok KKN	6 orang

	17 Agustus di Kecamatan Leuwiliang		
18	Menjadi Panitia 17 Agustus di Desa Barengkok	Kelompok KKN	10 orang
19	Memberikan tong sampah kepada masyarakat desa barengkok	Seluruh masyarakat desa Barengkok	RW 1-12
20	Pembagian donasi buku untuk taman bacaan	Taman bacaan	RW 4
21	Mengikuti pengajian	Ibu PKK	
22	Gotong royong Bersama warga membersihkan lingkungan sekitar.	Lingkungan tempat tinggal masyarakat	Seluruh masyarakat RW 1-12
23	Rapat panitia pawai dalam memperingati 1 Muharram 1444 H.	Aula Desa Barengkok	
24	Sosialisasi pentingnya menabung bagi para pelajar.	MI-Al-Ihsan	30 orang
25	Pembagian tugas bersama Universitas Pakuan untuk pawai 1 muharram di Desa Barengkok untuk membuat kupon doorprize, rambu-	Seluruh Masyarakat desa Barengkok	RW 1-12

	rambu, dan papan nama.		
26	Membahas mengenai TMB dan sosialisasi menabung bersama ketua PKK.	PKK	
27	Mengajar Bahasa Indonesia kelas 1 di SD Bantar Endah RW 08 Desa Barengkok	SD Bantar Endah	20 orang
28	Mengajar Matematika kelas 1 di SD Bantar Endah RW 08 Desa Barengkok	SD Bantar Endah	20 orang
29	Silaturrehim sekaligus berkunjung meminta nasihat kepada pihak Kecamatan Leuwiliang untuk acara sosialisasi program kerja kelompok kami	Kantor Kecamatan Leuwiliang	Masyarakat Desa Barengkok
30	Mengantar surat undangan ke pejabat desa untuk keberlangsungan acara sosialisasi program kerja kelompok	Kepala Desa	RW 1-12

F. Jadwal Pelaksanaan KKN

Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan KKN

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1.	Kegiatan Pra-KKN <ul style="list-style-type: none"> ● Pembentukan kelompok ● Pembekalan KKN ● Sosialisasi KKN ● Survei dan Penyusunan Prioritas Program dan Kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> ● 21 April 2022 ● 20 Mei 2022 ● 1 April 2022 ● 27 Mei 2022 sd 17 Juli 2022
2.	Pelaksanaan Kegiatan KKN	<ul style="list-style-type: none"> ● 25 Juli 2022 sd 25 Agustus 2022
3.	Penyusunan laporan individu	<ul style="list-style-type: none"> ● Minggu 1 : 30 Juli 2022 ● Minggu 2 : 6 Agustus 2022 ● Minggu 3 : 13 Agustus 2022 ● Minggu 4 ; 27 Agustus 2022
4.	Penyusunan <i>E-Book</i> kelompok <ul style="list-style-type: none"> ● Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis <i>ebook</i> kelompok ● Penyusunan e-book oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan dosen pembimbing ● Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan dosen pembimbing ● Pengesahan <i>e-book</i> ● Penyerahan <i>e-book</i> hasil KKN 	<ul style="list-style-type: none"> ● 14 September 2022 ● 26 Agustus sd 26 September 2022 ● 27 sd 29 Agustus 2022 ● 30 November 2022 ● 30 November 2022 ● 26 Desember sd 27 Januari 2022

G. Sistematika Penulisan

Bab I, pendahuluan yang berisi tentang menjelaskan mengenai dasar pemikiran melakukan kegiatan KKN, menjelaskan kondisi umum Desa Barengkok sebagai tempat dilaksanakannya KKN, menjelaskan permasalahan yang ada di Desa Barengkok sebelum hingga selesai melaksanakan KKN, profil kelompok KKN, kegiatan yang akan dilaksanakan, jadwal pelaksanaan program, catatan pendanaan dan sumbangan, sistematika penulisan

Bab II, berisikan mengenai metode-metode yang relevan untuk digunakan memecahkan masalah yang muncul di tengah masyarakat desa. Berisi pemetaan sosial/ intervensi sosial dan pendekatan dalam pemberdayaan, masyarakat. Tujuannya agar dalam memetakan dan melaksanakan program sesuai dengan keadaan desa.

Bab III, menjelaskan dan menggambarkan kondisi wilayah Desa Barengkok beserta dengan sejarah singkat desa, letak geografis desa, peta desa, struktur penduduk serta sarana dan prasarana yang tersedia di desa.

Bab IV, deskripsi hasil pelayanan dan pemberdayaan. Deskripsi hasil pelayanan dan pemberdayaan di Desa Barengkok. Berisikan hasil kegiatan pelayanan dan pemberdayaan masyarakat, dan faktor pencapaian hasil.

Bab V, penutupan berisikan kesimpulan dari gambaran umum hasil pelaksanaan program baik yang berhasil maupun tidak berhasil,

dijelaskan secara umum. Rekomendasi untuk para pembaca, pemerintah setempat, Pusat Pengabdian Masyarakat UIN JAKARTA, dan kelompok KKN tahun depan yang akan melaksanakan KKN di Desa Barengkok.

Lembar bagian kedua buku ini adalah epilog yang berisi refleksi hasil kegiatan, yang terdiri dari dua bab yaitu:

Bab VI, Uraian kisah-kisah inspiratif sebelum dan sesudah KKN yang berisikan kesan, pesan serta peristiwa-peristiwa dan harapan untuk Desa Barengkok dari setiap anggota kelompok menjadi sebuah cerita kisah inspirasi bagi para pembaca.

Bab VII, kesan dan pesan warga atas adanya program KKN kelompok BASKARA 016 di Desa Barengkok, Kecamatan leuwiliang, Kabupaten Bogor.

Pada bagian akhir buku ini yaitu daftar pustaka yang berisikan referensi dari teori atau informasi yang terdapat dalam buku ini. Terdapat pula biografi singkat atau riwayat hidup dan pendidikan dosen serta anggota kelompok KKN, dan lampiran-lampiran hasil dokumentasi acara kegiatan KKN.

BAB II

METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Intervensi Sosial/ Pemetaan Sosial

Sebelum melakukan implementasi kegiatan KKN (Student study service) dan pemberdayaan masyarakat, maka diawali melalui kegiatan pemetaan sosial (social mapping). Pemetaan sosial merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memahami suatu kondisi sosial masyarakat melalui beberapa langkah yang sistematis. Pemetaan sosial juga disebut sebagai social profiling atau pembuatan profil suatu masyarakat.

Pemetaan sosial bertujuan untuk menentukan rupa wilayah serta keadaan sosial masyarakat. Pemetaan sosial dilakukan dengan melihatkan pengumpulan data dan informasi masyarakat secara menyeluruh termasuk di dalamnya masalah profil yang didalamnya meliputi tokoh yang berperan dalam proses relasi atau hubungan sosial.

Dalam melakukan pemetaan sosial, terdapat beberapa metode atau cara yang dapat dilakukan, diantaranya adalah:

1. Survei

Sebelum melakukan pelaksanaan KKN Di salah satu desa tempat kami ber-KKN dalam melakukan KKN kami ingin mencari informasi dari kelompok yang mewakili sebuah populasi atau sejumlah besar responden yang ingin diteliti dan dijadikan sebagai sampel. Survei dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Namun, metode

ini biasanya belum cukup untuk mengetahui kondisi desa dan masyarakat sepenuhnya, maka diperlukan metode selanjutnya yang merupakan bagian terpenting dalam survei. Yaitu wawancara.

2. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan yang melibatkan pengajuan pertanyaan atau pembahasan mengenai hal-hal tertentu dengan orang yang bersangkutan dengan penelitian. Wawancara dilaksanakan di desa sasaran secara terstruktur untuk memperoleh data tentang pemetaan sosial dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara dengan cara melakukan percakapan antara tokoh-tokoh desa dan peneliti. Tokoh-tokoh yang dimaksud meliputi tokoh-tokoh desa, seperti kepala desa/lurah, serta tokoh informal seperti tokoh agama, karang taruna, PKK.

3. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai salah satu pengumpulan data dengan cara mengamati objek, situasi, konteks untuk mendapatkan suatu data penelitian. Observasi dapat dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk memperhatikan objek dengan akurat, dan kemudian mencatat fenomena yang sedang diteliti, lalu hasil pengamatan di lapangan tersebut dilanjutkan dengan proses analisis. Tujuan observasi adalah untuk memperoleh data tentang geografis desa, sosial ekonomi, dan potensi di desa.

4. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok adalah fenomena khusus yang dihasilkan dari diskusi suatu kelompok individu yang difokuskan pada suatu aktivitas bersama diantara para individu yang terlibat di dalamnya untuk menghasilkan suatu kesepakatan bersama.

B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Dalam melakukan pendekatan kepada masyarakat desa Barengkok, Kelompok KKN 016 Baskara menggunakan metode pendekatan RRA (*Rapid Rural Appraisal*) yang artinya penilaian cepat yang dilakukan pada suatu desa. Metode RRA digunakan untuk pengumpulan informasi secara akurat dalam waktu yang terbatas untuk memahami kondisi pedesaan.¹ Metode ini bertujuan untuk melihat lebih jelas kondisi fisik yang ada di Desa Barengkok dan untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang selanjutnya akan dimasukkan ke dalam program kerja yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta menentukan solusi yang tepat pada setiap permasalahan yang ditemukan. Dalam langkah pendekatan awal untuk memberdayakan masyarakat, tiga konsep dasar dalam metoda RRA diterapkan yaitu perspektif sistem, triangulasi dari pengumpulan data, serta pengumpulan data dan juga analisis yang dilakukan secara berulang-ulang. Berkomunikasi secara berulang dengan pemerintahan desa dan beberapa masyarakat dilakukan untuk mengumpulkan data dan informasi di awal.

Pada dasarnya, metoda RRA merupakan proses belajar yang intensif untuk memahami kondisi pedesaan, yang dilakukan

¹ Ginanjar, K. (1997). Pemberdayaan masyarakat: Konsep pembangunan yang berakar pada masyarakat. *Universitas Gajah Mada*.

berulang-ulang, dan cepat. Untuk itu diperlukan cara kerja yang khas, seperti tim kerja kecil yang bersifat multidisiplin, menggunakan sejumlah metode, cara, dan pemilihan teknik yang khusus, untuk meningkatkan pengertian atau pemahaman terhadap kondisi pedesaan. Di samping itu, metode RRA juga berguna dalam memonitor kecenderungan atas perubahan-perubahan di pedesaan untuk mengurangi ketidakpastian yang terjadi di lapangan dan mengusulkan penyelesaian masalah yang memungkinkan. Metode ini bertujuan untuk menghasilkan pengamatan kualitatif untuk menentukan perlu tidaknya penelitian tambahan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan. Setelah memahami bahwa melalui pendekatan RRA kepada masyarakat untuk melakukan komunikasi dan pengumpulan data, kami (Mahasiswa KKN 016 Baskara) menyadari perlunya pendekatan lanjutan dalam memberdayakan masyarakat di desa Barengkok sebagai lanjutan dari metode RRA. Metode tersebut adalah PRA (*Participatory Rural Appraisal*) yang artinya penilaian partisipatif yang dilakukan pada suatu desa. Sebagaimana disebutkan oleh Chambers (1994) bahwa PRA merupakan pendekatan dan metode yang memungkinkan masyarakat lokal untuk mengekspresikan, meningkatkan, berbagi dan menganalisis pengetahuan mereka tentang kehidupan dan kondisi, untuk merencanakan dan bertindak.² Dalam metode ini, kami (Mahasiswa KKN 016 Baskara) hanya bertindak sebagai fasilitator dan masyarakatlah yang membuat dan menganalisa dan menentukan serta mengerjakan suatu kegiatan.

² Chambers, R. (1994). Participatory rural appraisal (PRA): Analysis of experience. *World development*, 22(9), 1253-1268.

Metode PRA didasarkan pada penyempurnaan dan modifikasi dari metode RRA yang dilakukan oleh kalangan LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat) dan peneliti yang bekerja di wilayah Asia dan Afrika. Perbedaan secara mendasar pada kedua metode ini ada pada penekannya. Metode RRA penekannya adalah pada kecepatannya (*rapid*) dan penggalian informasi. Sedangkan metode PRA penekannya adalah pada partisipasi dan pemberdayaan. Konsep dasar metode PRA adalah pendekatan yang tekanannya pada keterlibatan masyarakat dalam keseluruhan kegiatan.³ Metode PRA bertujuan menjadikan warga masyarakat sebagai peneliti, perencana, dan pelaksana program pembangunan dan bukan sekedar objek pembangunan. Masyarakat merupakan subjek sekaligus objek, dan para mahasiswa disini hanya berperan sebagai fasilitator. Banyak bergaul dan berdiskusi merupakan sarana pendekatan sosial yang cukup baik untuk mendekati masyarakat. Silaturahmi juga tidak kalah pentingnya dalam menggali informasi dari masyarakat terhadap masalah-masalah yang mereka hadapi di desa kemudian mengangkatnya ke dalam bentuk program kerja yang dilaksanakan secara bersama. Oleh karena itu, banyak dilakukannya diskusi dan meminta pandangan-pandangan serta masukan yang bersifat konstruktif berkaitan dengan kegiatan program kerja. Pemerintah juga merupakan referensi terbaik ketika kami menemui kendala di lapangan, karena tidak dapat dipungkiri bahwa yang lebih tahu dan mengerti karakteristik dan kebiasaan masyarakatnya adalah orang-orang yang berkecimpung di daerah itu sendiri atau pemerintah

³ Ginanjar, K. (1997). Pemberdayaan masyarakat: Konsep pembangunan yang berakar pada masyarakat. *Universitas Gajah Mada*.

setempat. Sehingga masukan-masukan dari pemerintah desa menjadi bahan pertimbangan kami untuk dapat menyelesaikan kendala-kendala yang kami temui dilapangan.

Pemerintah desa merupakan faktor penentu keberhasilan pelaksanaan program kerja, jalinan kerja sama yang baik mulai dari Kepala Desa Barengkok, Sekretaris Desa dan jajarannya, Ketua PKK, Ketua RT dan RW hingga pihak pemerintahan Kantor Kecamatan Leuwiliang yang banyak mendukung dan memberikan kemudahan-kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan program kerja. Selain itu, tokoh agama dan tokoh adat sangat berperan penting terhadap pengambilan keputusan dalam kehidupan bermasyarakat. Karena kepercayaan masyarakat dan eksistensi tokoh agama dan tokoh adat masih sangat tinggi, sehingga dukungan mereka menjadi sangat penting. Oleh karena itu kami banyak berkonsultasi dan meminta petunjuk mengenai pelaksanaan program kerja kepada mereka.

Selain Pemerintah Desa, Tokoh adat dan Tokoh agama, kami juga melibatkan peran pemuda yang dianggap sebagai tolak ukur perkembangan suatu negara dan sangatlah penting dalam menopang serta mendukung perkembangan desa. Dalam beberapa kegiatan, kami melakukan kolaborasi dan kerjasama dengan IKRIMBA (Ikatan Remaja Masjid Baiturrahman), dan beberapa Pusat Informasi dan Konseling Remaja atau PIK-R, yaitu PIK-R Barengkok dan PIK-R Leuwiliang. Lalu, kami juga mendapat dukungan penuh dari Duta GenRe Bogor di beberapa kegiatan masyarakat yang kami lakukan di Desa Barengkok. Di dalam pelaksanaan program kerja, pemuda dianggap sebagai motor penggerak sehingga harus selalu bertukar pikiran, berbagi pengetahuan, serta menjalin hubungan kerja sama

yang baik. Eksistensi pemuda merupakan salah satu faktor penunjang dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), karena ketika komunikasi yang baik tidak tercipta maka akan sangat berpengaruh pada kelancaran program kerja dan pelaksanaan kegiatan di lapangan.

Berdasarkan pendekatan dengan tujuan pemberdayaan masyarakat, terdapat beberapa masalah yang kami anggap mampu kami tangani bersama-sama. Dalam bidang pendidikan, masih kurangnya kegemaran membaca pada anak-anak di sekolah. Oleh karena itu, kami menanganinya dengan berpartisipasi mengajar ke beberapa sekolah dan membuka kembali Taman Baca Masyarakat (TBM) yang sebelumnya ada tetapi sudah tidak aktif. Selanjutnya dalam bidang lingkungan, masyarakat masih memiliki kurangnya kepedulian dan kesadaran terhadap pentingnya memiliki pembuangan sampah. Oleh karena itu, kami menanganinya dengan gotong royong dan pemberian tong sampah ke beberapa titik wilayah di desa. Lalu dalam bidang sosial, masyarakat masih awam akan pengetahuan pernikahan dini sehingga kasus perceraian masih tinggi. Untuk mengatasinya kami melakukan sosialisasi kepada masyarakat tentang pernikahan dibawah umur dan bekerjasama dengan para pemuda di desa.

BAB III

GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik Tempat KKN

Lokasi tempat KKN kelompok ini yakni di Desa Barengkok, Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor. Tidak ada data yang pasti mengenai terbentuknya Desa Barengkok ini sebab tidak ada catatan lengkap sejarawan yang mencatat mengenai sejarah Desa Barengkok ini. Namun, ada yang beranggapan bahwa nama Desa Barengkok berasal dari 2 kata yakni Bareng yang dalam bahasa Sunda memiliki makna babarengan (bersama-sama) serta kata Mangkok yang memiliki makna wadah (tempat). Bisa disimpulkan bahwa asal nama Barengkok adalah sebuah tempat yang memiliki makna kebersamaan. Desa Barengkok sendiri pertama kali dipimpin oleh seorang mandor (nama lain dari kepala desa) Bapak H.Sidik. Setelah itu berganti menjadi mandor Umar lalu digantikan kembali oleh mandor Aming. Dalam perjalanannya, penamaan mandor berganti menjadi kepala desa dan Desa Barengkok pun akhirnya mengadakan pemilihan kepala desa untuk pertama kalinya.

Sesuai dengan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada tahun 2012, Desa Barengkok memiliki jumlah penduduk sebanyak 12,134 jiwa yang terdiri dari laki-laki sejumlah 6.240 jiwa dan perempuan sejumlah 5,894 jiwa yang termasuk ke dalam 3,435 keluarga dan tersebar di lahan seluas 450 hektare. Masyarakat Desa Barengkok terdiri dari profesi yang cukup beragam yakni ada yang berprofesi sebagai wiraswasta pedagang, petani, dan pegawai negeri sipil.

Namun walaupun begitu, banyak profesi lain yang ditekuni oleh masyarakat Desa Barengkok yakni guru, buruh harian lepas, sopir, dan sebagainya.

Hal tersebut dilatarbelakangi karena topografi Desa Barengkok yang didominasi persawahan dan perbukitan. Profesi petani dan buruh tani di Desa Barengkok mencapai 40% dari populasi penduduk, Pedagang sebesar 25% dari populasi penduduk, Wiraswasta mencapai 15% dari populasi penduduk, Sopir 10% dari populasi penduduk, dan buruh pabrik 10% dari populasi penduduk. Berdasarkan masterplan dari Bappeda pada tahun 2005, Desa Barengkok merupakan salah satu desa potensial di bidang pertanian yakni adanya komoditas Buah Durian dan Buah Manggis yang menjadi komoditas unggulan dari Desa Barengkok Untuk Buah Manggis sendiri memang sudah menjadi komoditas utama dari Kecamatan Leuwiliang yang mana Desa Barengkok termasuk dalam wilayah Kecamatan Leuwiliang.

Untuk etnis sendiri, mayoritas masyarakat di Desa Barengkok ini merupakan etnis Sunda dan mayoritas beragama Islam. 99% warga Desa Barengkok Kecamatan Leuwiliang beragama Islam dan 1% nya beragama Buddha. Karena banyaknya warga Desa Barengkok yang beragama Islam, maka pertumbuhan pondok pesantren pun cukup pesat di Desa Barengkok ini dan menambah semarak kegiatan keagamaan yang dilakukan di Desa Barengkok.

Secara umum, karakteristik dari masyarakat Desa Barengkok adalah sebagai berikut:

1. Masyarakat Tradisional

Masyarakat Desa Barengkok masih menjaga nilai-nilai tradisional dan semangat gotong royong pun masih tinggi. Masyarakat guyub rukun dan saling mengenal antara satu sama lain. Hal tersebut tercermin dari beberapa kegiatan yang sering dilakukan atas dasar kesadaran bersama masyarakat setempat serta terlihat dari antusiasme masyarakat yang tinggi terhadap setiap kegiatan-kegiatan dalam ruang lingkup desa. Contohnya seperti semarak perayaan kegiatan 1 Muharram dan 17 Agustus yang terbukti sangat meriah.

2. Homogen

Sebagian besar masyarakat Desa Barengkok merupakan orang-orang dari suku dan etnis yang sama yakni etnis Sunda sehingga memiliki tradisi dan bahasa untuk berkomunikasi yang sama. Selain itu, beberapa dari mereka juga masih memiliki ikatan kekeluargaan ataupun ikatan kekerabatan antara satu dengan yang lainnya sehingga hubungan yang terjalin di masyarakat Desa Barengkok cenderung masih bersifat intim dan erat.

Pemerintah Desa Barengkok sendiri memiliki beberapa lembaga dan organisasi masyarakat yang menunjang pembangunan dan kegiatan kemasyarakatan di Desa Barengkok seperti PKK, Psoyandu, PIK-R, MUI, dan sebagainya. Untuk Desa Barengkok sendiri merupakan wilayah yang minim bencana alam sehingga belum diperlukan penanganan khusus untuk peristiwa bencana alam. Desa Barengkok dikenal dengan masyarakatnya yang ramah, santun, dan juga religious. Masyarakat Desa Barengkok mayoritas beragama Islam dan sangat mudah ditemui sarana keagamaan baik itu masjid,

musholla, majelis ta'lim, bahkan hingga pondok pesantren. Mayoritas warganya memiliki karakteristik sebagai berikut:

- a. Menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menjalankan berbagai kegiatan keagamaan secara rutin.
- c. Terdapat pondok pesantren yang didirikan oleh tokoh agama setempat.

B. Letak Geografis



Gambar 1. Peta Kabupaten Bogor

Letak geografis dan administrasi Desa Barengkok, secara geografis terletak pada 682500° , 679500° UTM dan 92696500° - 9272000° UTM. Secara administratif Desa Barengkok termasuk ke dalam Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor, provinsi Jawa Barat. Batas-batas administratif Desa Barengkok adalah:

Sebelah Utara : Desa Leuwimekar

Sebelah Timur: Situ Ilir Kecamatan Cibungbulang

Sebelah Selatan : Desa Karacak

Sebelah Barat : Desa Cibeber II

Secara topografi Desa Barengkok berada dalam dataran rendah, yakni pada ketinggian 120 m sampai dengan 200 m di atas permukaan laut. Desa Barengkok memiliki lahan sebesar 450ha, dengan jumlah penduduk sebanyak 13.336 jiwa yang terdiri dari 7.125 jiwa laki-laki dan 6.211 perempuan, dengan jumlah keluarga sebanyak 3.435 keluarga.

Jarak Desa Barengkok dengan Kecamatan Leuwiliang adalah 1,5 km. Dengan Kabupaten Bogor 42 km, Ibu kota provinsi 142 km, dan ibu kota negara 82 km. Jumlah luas tanah Desa Barengkok seluruhnya mencapai 450 ha, Jarak Desa Barengkok dengan Kecamatan Leuwiliang adalah 1,5 km. Dengan Kabupaten Bogor 42 km, Ibu kota provinsi 142 km, dan ibu kota negara 82 km.

C. Struktur Penduduk

1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

Tabel 6. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin

	Laki-laki	Perempuan
Jumlah	6240 Orang	5894 Orang

2. Keadaan Penduduk Menurut Agama

Tabel 7. Keadaan Penduduk Menurut Agama

Agama	Islam	Kristen	Katolik	Hindu	Budha	Konghuchu
Jumlah	12.852	5	-	-	-	-

3. Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian

Tabel 8. Keadaan Penduduk Menurut Agama

Mata Pencaharian	Jumlah
PNS/TNI/POLRI	124
Pensiunan	12
Karyawan Swasta	315
Wiraswasta	546
Pedagang	135
Petani	1647
Jasa	10

4. Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 9. Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Pendidikan	TK	SD	SMP	SMA	S1	D1- D3	S2- S3	Keagamaan
Jumlah	120	674	2639	3918	92	169	5	8

5. Keadaan Penduduk Berdasarkan Kelompok Usia

a. Kelompok Pendidikan

Tabel 10. Kelompok Pendidikan

Usia	00-05 Tahun	06-12 Tahun	13-15 Tahun	16-21 Tahun	22-59 Tahun	60- keatas
Jumlah	1131	2036	1076	1765	6177	848

b. Kelompok Tenaga Kerja

Tabel 11. Kelompok Tenaga Kerja

Usia	10-14 Tahun	15-19 Tahun	20-26 Tahun	27-40 Tahun	40-56 Tahun	57- keatas
Jumlah	706	685	675	1321	1648	926

D. Sarana dan Prasarana

Tentunya dalam sebuah kelembagaan, sarana dan prasarana menjadi pokok permasalahan yang mesti diperhatikan. Berikut data sarana yang ada di Desa Barengkok

Tabel 12. Sarana dan Prasarana

No.	Jenis Sarana		Ada/ Tidak Ada	Kondisi
1.	Kantor Desa		Ada	Cukup Baik
2.	Ruang Kerja Kepala Desa		Ada	Cukup Baik
3.	Ruang Sekretaris Desa		Ada	Cukup Baik
4.	Ruang Staf		Ada	Baik
5.	Ruang LPM		Tidak Ada	-
6.	Ruang Perpustakaan Masyarakat		Tidak Ada	-
7.	Ruang PKK		Ada	Baik
8.	Ruang Rapat		Ada	Baik
9.	Komputer		Ada	Baik
10.	Mesin Tik		Tidak Ada	Kurang Baik
11.	Lemari Arsip		Ada	Kurang Baik
12.	Telepon		Tidak Ada	-
13.	Kursi		Ada	Baik
14.	Meja		Ada	Baik
13.	Mesin Printer		Ada	Baik
14.	Mesin Scanner		Ada	-
15.	Pemotong Kertas		Ada	-

16.	Proyektor		Ada	-
17.	Screen		Ada	-
18.	Ruang Poskesdes		Ada	Baik
19.	Toilet		Ada	Baik
20.	Balai Pemuda		Tidak Ada	-
21.	Kamera (SLR) Untuk Arsip Kegiatan		Tidak Ada	-
22.	Rak Buku Untuk Perpustakaan Desa		Tidak Ada	-
23.	Microphone		Ada	Baik
24.	Sound System		Ada	Baik
25.	Buku-buku Bacaan Masyarakat		Tidak Ada	-
26.	Aula Kegiatan Masyarakat		Ada	Baik
27.	Tripod		Tidak Ada	-

Sarana Olahraga

Data Desa Barengkok Tahun 2015

Tabel 13. Sarana Olahraga

No	Jenis	Jumlah	Lokasi
1	2	3	4
1	Lapang Sepakbola	3	Rw 09, Rw 06, Rw 04
2	Lapang Bola Volly	3	Rw 05, Rw 07, Rw 04
3	Lapang Tenis Meja	2	Rw 10, Rw 03
4	Lapang Bulu Tangkis	2	Rw 10, Rw 02
5	Lainya (Selain yang disebutkan diatas)		

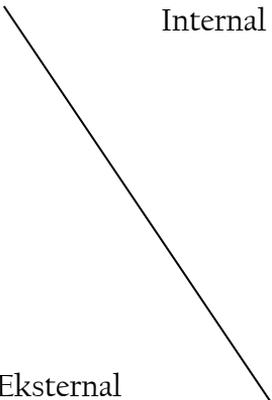
JUMLAH	10	
--------	----	--

BAB IV

Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan

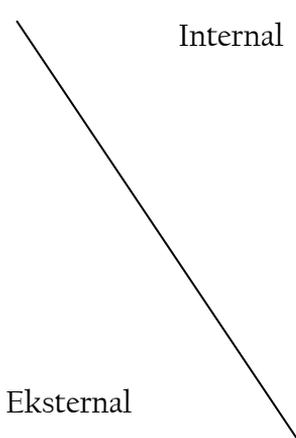
A. Kerangka Pemecahan Masalah

Tabel 14. Kerangka Pemecahan Masalah

Matriks SWOT 01. PEMBERDAYAAN MASYARAKAT		
<div style="text-align: center;">Internal</div>  <div style="text-align: center;">Eksternal</div>	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Masyarakat lebih memahami tentang pentingnya keamanan dalam bersosial media dan dampak pernikahan dibawah umur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Masyarakat menjadi takut untuk menggunakan sosial media
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGY (S-O)	STRATEGY (W-O)
<ul style="list-style-type: none"> ● Beberapa mahasiswa mendapat kesempatan untuk bekerjasama dengan narasumber dalam program keamanan dalam bersosial media dan dampak pernikahan dibawah umur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengadakan penyuluhan dan sosialisasi kepada masyarakat terkait keamanan dalam bersosial media dan dampak pernikahan dibawah umur 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mencari narasumber, serta menyiapkan <i>venue</i> dimana acara akan dilaksanakan.

maupun ikut serta dalam penyelenggaraan kegiatan		
--	--	--

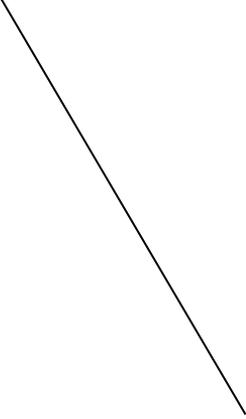
Tabel 15. Matriks SWOT 02. Inovasi Pembelajaran

Matriks SWOT 02. INOVASI PEMBELAJARAN		
<div style="text-align: center;">Internal</div>  <div style="text-align: center;">Eksternal</div>	STRENGTHS (S) <ul style="list-style-type: none"> ● Minat siswa untuk belajar sangat tinggi dan antusias ● Siswa aktif dalam proses belajar-mengajar 	WEAKNESS (W) <ul style="list-style-type: none"> ● Pengetahuan siswa dan fasilitas belajar yang kurang membuat sebagian siswa kesulitan mengikuti pembelajaran
	OPPORTUNITIES (O) <ul style="list-style-type: none"> ● Beberapa mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung serta berkoordinasi dengan guru tentang materi 	STRATEGY (S-O) <ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa ikut serta dalam mengajar beberapa pelajaran di SD dan MI

Tabel 16. Matriks SWOT 03. Kebersihan Lingkungan

Matriks SWOT 03. KEBERSIHAN LINGKUNGAN		
Internal Eksternal	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
		<ul style="list-style-type: none"> ● Kesadaran akan kebersihan yang ada pada masyarakat dapat dimaksimalkan dengan pengadaan tong sampah di beberapa titik
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGY (S-O)	STRATEGY (W-O)
<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mendapat kesempatan untuk memfasilitasi masyarakat untuk membuang sampah pada tempatnya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa ikut serta dalam peletakan tong sampah pada beberapa titik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Meningkatkan kesadaran akan kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya

Tabel 17. Matriks SWOT 03. Pengembangan Fasilitas Belajar

Matriks SWOT 04. PENGEMBANGAN FASILITAS BELAJAR		
<p style="text-align: center;">Internal</p>  <p style="text-align: center;">Eksternal</p>	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengadaan lampu pada taman baca MI al-ihnan membuat proses pembelajaran lebih efektif ● Donasi berupa buku bacaan dapat menambah opsi buku yang dapat dibaca di taman baca ● Pengadaan rak buku pada taman baca guna mempermudah penyimpanan buku 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebagian buku tidak bisa di donasikan karena topik yang kurang cocok
OPPORTUNITIES (O)	STRATEGY (S-O)	STRATEGY (W-O)
<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat memfasilitasi masyarakat untuk membaca 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa ikut serta dalam pengadaan fasilitas di taman baca 	<ul style="list-style-type: none"> ● Meningkatkan kesadaran akan membaca dengan cara menambah fasilitas belajar

B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Program kerja yang merupakan kegiatan pelayanan pada masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel 18. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

Program	Pembukaan KKN Baskara di Desa Barengkok
Nomor Kegiatan	01
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 27 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota KKN Baskara
Tujuan	Pembukaan KKN di Kantor Desa Barengkok
Sasaran	Tokoh Masyarakat Desa Barengkok
Target	30 orang
Deskripsi Kegiatan	Mengenalkan KKN Baskara untuk melaksanakan KKN di desa Barengkok
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Sosialisasi Dengan Ibu PKK Mengenai Taman Baca
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	02
Tempat, Tanggal	Posyandu Perkutut 4, 28 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	2 Jam
Tim Pelaksana	Gita Pertiwi
Tujuan	Mendonasikan buku bacaan kepada pihak desa untuk bahan bacaan masyarakat agar gemar membaca.
Sasaran	Masyarakat desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Melakukan Rapat bersama ketua PKK mengenai donasi buku bacaan di TBM dan sosialisasi pentingnya menabung bagi siswa sekolah yang ada di desa Barengkok khususnya di perkutut 4
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Program BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	03
Tempat, Tanggal	Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	4 kali
Tim Pelaksana	Yosep Anggara
Tujuan	Membantu mensukseskan program desa
Sasaran	Warga yang mempunyai balita
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Membantu dalam melaksanakan program kerja desa dengan ikut berpartisipasi dalam penyuluhan BIAN di Desa Barengkok
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Berlanjut

Program	Survei SD Bantar Endah
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	04
Tempat, Tanggal	SD Bantar Endah, 2 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 jam
Tim Pelaksana	Muhammad Farid Wajidi
Tujuan	Silaturahmi dan izin terkait program kerja yang akan dilaksanakan.
Sasaran	Kepala sekolah dan guru di SD Bantar Endah
Target	SD Bantar Endah
Deskripsi Kegiatan	Silaturahmi sekaligus mengenalkan KKN dan menyampaikan tujuan terkait pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan di SD Bantar Endah
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak berlanjut

Program	Pawai Ta'aruf
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	05
Tempat, Tanggal	Lokasi KKN Desa Barengkok, 29 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksana	Seluruh anggota KKN
Tujuan	Menyambut Tahun Baru Islam 1 Muharram 1444 H
Sasaran	Seluruh Warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Ikut berpartisipasi mensukseskan acara tahunan Desa Barengkok yaitu Pawai Ta'aruf dengan menjadi panitia dalam acara tersebut.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak berlanjut

Program	Pawai Obor
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	06
Tempat, Tanggal	Lokasi KKN Desa Barengkok, 29 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	4 jam
Tim Pelaksana	Seluruh anggota KKN
Tujuan	Menyambut Tahun Baru Islam 1 Muharram 1444 H
Sasaran	Warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Ikut meramaikan acara yang diadakan setiap tahunnya di Desa Barengkok.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak berlanjut

Program	Technical Meeting lomba 17 Agustus
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	07
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	3 Jam

Tim Pelaksana	Seluruh Anggota KKN
Tujuan	Mempersiapkan lomba untuk 17 Agustus di Desa Barengkok
Sasaran	Seluruh Warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Diskusi dengan pihak untuk rencana peraturan lomba kepada perwakilan dari setiap RW yang berpartisipasi dalam setiap lomba yang diselenggarakan.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Diskusi untuk Taman Baca
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	08
Tempat, Tanggal	Posyandu Perkutut IV Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Yosep Anggara
Tujuan	Merenovasi Taman Baca
Sasaran	Seluruh Warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Diskusi untuk program kerja KKN yaitu

	memperbaiki tatanan ruang taman baca dan menambahkan koleksi buku-buku untuk taman baca.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Berlanjut

Program	Dekorasi Taman Baca
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	09
Tempat, Tanggal	Posyandu Perkutut IV Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	6 Jam
Tim Pelaksana	Team KKN Baskara
Tujuan	Merenovasi Taman Baca
Sasaran	Seluruh Warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas

Deskripsi Kegiatan	Membersihkan dan mendekorasi ulang tatanan ruang taman baca dan menambahkan koleksi buku-buku untuk taman baca.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Rapat Bersama Ikatan Pemuda Masjid
Bidang	Sosial 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	10
Tempat, Tanggal	Mushola RW 4 Desa Barengkok, 7 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 jam
Tim Pelaksana	Adrian Edenito
Tujuan	Diskusi untuk lomba 17 Agustusan
Sasaran	Seluruh warga RW 4 Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas

Deskripsi Kegiatan	Diskusi mengenai kegiatan apa saja dan lomba-lomba apa saja yang akan diadakan di acara 17 agustusan di rw 4 desa barengkok.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Berlanjut

Program	Survei Ponpes RT 02
Bidang	Sosial teknologi
Nomor Kegiatan	II
Tempat, Tanggal	Pondok Pesantren RT 2 RW 4, 7 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 jam
Tim Pelaksana	Melisa
Tujuan	Survei untuk mengadakan seminar sosial
Sasaran	Santri yang ada di pondok dan warga sekitar
Target	50
Deskripsi Kegiatan	Melakukan survei ke beberapa tempat pondok

	pesantren untuk diadakannya sosialisasi terkait pentingnya keamanan sosial media dan pengaruh pernikahan dibawah umur.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak

Program	Seminar Sosialisasi
Bidang	Sosialisasi Media Sosial dan Pernikahan dibawah umur
Nomor Kegiatan	12
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 10 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	4 jam
Tim Pelaksana	Seluruh Tim KKN
Tujuan	Sosialisasi tentang pentingnya keamanan dalam bersosial media dan dampak pernikahan dibawah umur.
Sasaran	Seluruh warga Desa Barengkok

Target	60
Deskripsi Kegiatan	Melaksanakan salah satu proker seminar yaitu sosialisasi terhadap pentingnya keamanan penggunaan sosial media dan dampak dilakukannya pernikahan dini.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Dekorasi Persiapan 17 Agustusan
Bidang	Sosial 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	13
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 11 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 jam
Tim Pelaksana	Seluruh Tim KKN
Tujuan	Dekorasi kantor desa untuk lomba-lomba 17 agustusan
Sasaran	Seluruh warga Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Membantu mendekorasi tempat kantor desa untuk lomba-lomba yang akan diadakan untuk

	memperingati 17 agustus.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Berlanjut

Program	Melatih Gerak Jalan Ibu-Ibu RT 6
Bidang	Sosial 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	14
Tempat, Tanggal	Lapangan RW 6 Desa Barengkok, 11 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 jam
Tim Pelaksana	Khaisma Asfi Fuadiyah, Retno Suci Lestari
Tujuan	Melatih Gerak Jalan
Sasaran	Ibu-ibu peserta gerak jalan RW 6 Desa Barengkok
Target	16
Deskripsi Kegiatan	Membantu melatih ibu-ibu peserta gerak jalan di

	RW 6 Desa Barengkok agar dapat mengikuti lomba 17 agustusan.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Lomba Mewarnai
Bidang	Sosial 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	15
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 12 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 jam
Tim Pelaksana	Fariha Maula, Raesa Sebayangdari, Intan Amalia
Tujuan	Juri Lomba Mewarnai
Sasaran	Anak-anak usia 5 sampai 12 tahun
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Ikut berpartisipasi mengikuti kegiatan 17 agustusan dengan menjadi juri pada lomba mewarnai di kantor

	desa barengkok
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Lomba Fashion Show dan Balita
Bidang	Sosial 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	16
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 12 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 jam
Tim Pelaksana	Gita Pertiwi, Ats Tsauratus Salamah, Dewi Nuryana Fitri
Tujuan	Juri Lomba Fashion Show
Sasaran	Anak-anak Desa Barengkok
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Membantu jalannya lomba fashion show yang diadakan Desa dengan ikut berpartisipasi menjadi juri perlombaan
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Silaturahmi Kerumah Genre
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	17
Tempat, Tanggal	Rumah Genre, 12 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 jam
Tim Pelaksana	Sebagian anggota KKN
Tujuan	Berkunjung kerumah genre
Sasaran	Rumah Genre Kabupaten Bogor
Target	Tak Terbatas
Deskripsi Kegiatan	Bersilaturahmi dan berdiskusi sekaligus berkolaborasi dengan duta genre kabupaten bogor.
Hasil Kegiatan	Sesuai.
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Lomba Gerak Jalan
Bidang	Lomba 17 Agustusan
Nomor Kegiatan	18
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, 17 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Seluruh tim KKN
Tujuan	Mensukseskan acara gerak jalan Desa Barengkok
Sasaran	Seluruh Warga Desa Barengkok
Target	Tak terbatas
Deskripsi Kegiatan	Membantu mensukseskan acara gerak jalan desa Barengkok dengan berpartisipasi menjadi panitia.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlalu

Program	Dekorasi Taman Baca
Bidang	Sosial
Nomor Kegiatan	19
Tempat, Tanggal	Posyandu Perkutut IV Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Gita Pertiwi dan Yosep Anggara
Tujuan	Memperbaiki Taman Baca
Sasaran	Taman Baca Perkutut IV Desa Barengkok
Target	Warga RW 04 Desa Barengkok
Deskripsi Kegiatan	Memperbaiki tatanan Tempat Taman baca dan menambahkan bahan buku dari hasil buku donasi yang telah dikumpulkan untuk menambahkan koleksi buku Taman baca.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Upacara 17 Agustus
Bidang	17 Agustusan
Nomor Kegiatan	20
Tempat, Tanggal	Lapangan Kecamatan Leuwiliang Bogor
Lama Pelaksanaan	3 Jam
Tim Pelaksana	Sebagian tim KKN
Tujuan	Menghadiri perwakilan upacara 17 Agustusan
Sasaran	Upacara 17 Agustusan
Target	Perwakilan struktural yang ada di kecamatan Leuwiliang
Deskripsi Kegiatan	Mengikuti upacara 17 agustusan untuk perwakilan dari setiap kelompok kkn yang ada di kecamatan Leuwiliang.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Perlombaan 17 Agustus
Bidang	17 Agustusan
Nomor Kegiatan	21
Tempat, Tanggal	RW 4 Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota KKN
Tujuan	Lomba 17 Agustusan di Desa Barengkok
Sasaran	RW IV Desa Barengkok
Target	Warga RW 04 Desa Barengkok
Deskripsi Kegiatan	Membantu mensukseskan acara 17 agustusan yang diadakan di Desa Barengkok dengan menjadi bagian dari panitia pelaksana.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Perlombaan Tumpeng dan Karaoke
Bidang	17 Agustusan
Nomor Kegiatan	22
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota KKN
Tujuan	Lomba 17 Agustusan di Desa Barengkok
Sasaran	Perlombaan di kantor Desa Barengkok
Target	Warga Desa Barengkok
Deskripsi Kegiatan	Ikut meramaikan kegiatan yang dilakukan di kantor desa yaitu perlombaan tumpengan dan karaoke antar RW di desa barengkok.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

Program	Donasi Tong Sampah
Bidang	Sosial kebersihan
Nomor Kegiatan	23
Tempat, Tanggal	Desa Barengkok
Lama Pelaksanaan	3
Tim Pelaksana	Muhammad Akmal Nurfauzi
Tujuan	Donasi Sampah ke 5 titik wilayah desa barengkok
Sasaran	5 titik di Desa Barengkok
Target	5 titik di Desa Barengkok
Deskripsi Kegiatan	Memfasilitasi warga untuk senantiasa menjaga kebersihan lingkungan.
Hasil Kegiatan	Sesuai
Keberlanjutan	Tidak Berlanjut

C. Bentuk-bentuk Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat

Berikut adalah beberapa program kerja kelompok KKN 016 Baskara yang termasuk kedalam kegiatan pemberdayaan masyarakat:

Tabel 19. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat

Bidang	Keagamaan
Program	Perayaan 1 Muharram
Nomor Kegiatan	01

Nama Kegiatan	Lomba Muharrom
Tempat, Tanggal	MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah, 30 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Dewi Nuryana Fitri, Puspita Kencana, dan Raesa Sebayangdari
Tujuan	Sebagai ajang syiar memperingati tahun baru islam
Sasaran	Siswa-siswi MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah
Target	Untuk menyambut dan memeriahkan Tahun Baru Islam dimana merupakan hari besar bagi umat islam
Deskripsi Kegiatan	Kami melakukan berbagai perlombaan bersama siswa/i MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah, dan wali murid seperti lomba adzan, hafalan surat pendek, lomba mewarnai, dan lomba <i>Fashion Show</i> .
Hasil Kegiatan	Pelajar dan Masyarakat dapat mengingat perayaan Tahun Baru umat Islam
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut
Bidang	Pendidikan
Program	Mengajar
Nomor Kegiatan	02
Nama Kegiatan	Menjadi tenaga pengajar
Tempat, Tanggal	MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dan SDN Bantar Endah, 28 Juli - 23 Agustus 2022

Lama Pelaksanaan	30 hari (1 bulan)
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN 016 Baskara
Tujuan	Membantu tenaga pengajar untuk mengajari siswa/i di 3 sekolah tersebut
Sasaran	Siswa/i MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dan SDN Bantar Endah
Target	Agar siswa/i MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dan SDN Bantar Endah dapat memahami materi yang diajarkan.
Deskripsi Kegiatan	Kami mengajar di 3 sekolah berbeda dengan membagi tim sesuai dengan kemampuan di masing-masing bidang.
Hasil Kegiatan	Siswa/i MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dan SDN Bantar Endah dapat memahami materi yang diberikan
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Lingkungan
Program	Perayaan HUT RI
Nomor Kegiatan	03
Nama Kegiatan	HUT RI ke-77
Tempat, Tanggal	Desa Barengkok, 12-22 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	10 hari
Tim Pelaksana	Seluruh Anggota Kelompok KKN 016 Baskara

Tujuan	Untuk memeriahkan hari Kemerdekaan Republik Indonesia
Sasaran	Seluruh warga Desa Barengkok
Target	Untuk menyambut dan memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia yang diadakan setiap tanggal 17 Agustus
Deskripsi Kegiatan	Kami membantu pihak desa dan RT 04 sebagai panitia atau juri perlombaan yang diadakan dengan membagi anggota kelompok secara merata sesuai dengan banyaknya lomba yang diselenggarakan.
Hasil Kegiatan	Warga Desa Barengkok dapat memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan suka cita.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Keagamaan
Program	Pengajian
Nomor Kegiatan	04
Nama Kegiatan	Pengajian bersama ibu-ibu BMKT Desa Barengkok
Tempat, Tanggal	Pondok Pesantren Mafazah, 20 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Firda, Syifa, Retno, Melisa
Tujuan	Mengaji bersama sekaligus memenuhi undangan dari ibu-ibu BMKT

Sasaran	Seluruh ibu-ibu anggota pengajian BMKT
Target	Mempererat tali silaturahmi antar kelompok KKN 016 Baskara dan ibu-ibu pengajian BMKT
Deskripsi Kegiatan	Kami mengikuti pengajian yang dilakukan oleh ibu-ibu BMKT di Desa Barengkok sekaligus memenuhi undangan mereka.
Hasil Kegiatan	Kegiatan berjalan dengan lancar tanpa ada kendala apapun.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Lingkungan
Program	Donasi
Nomor Kegiatan	05
Nama Kegiatan	Donasi Baju Layak Pakai
Tempat, Tanggal	Posyandu RW 04, 25 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Akmal Nurfauzi, Aditya Fausta Nugroho, Gita Pertiwi
Tujuan	Untuk dibagikan kepada warga desa yang kurang mampu dan yang sedang tertimpa musibah
Sasaran	Warga Desa
Target	Memberikan baju bekas yang masih layak pakai kepada Ketua PKK agar dapat dibagikan kepada warga Desa Barengkok yang dinilai membutuhkan.

Deskripsi Kegiatan	Kami mengumpulkan baju dari beberapa donatur lalu memilah mana yang masih layak pakai untuk dibawa ke Desa Barengkok yang kemudian diberikan kepada pihak desa agar dapat dibagikan secara merata kepada warga desa yang sedang membutuhkan.
Hasil Kegiatan	Kegiatan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Lingkungan
Program	Donasi
Nomor Kegiatan	06
Nama Kegiatan	Donasi Tong Sampah
Tempat, Tanggal	Kantor Desa Barengkok, MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah, SDN Bantar Endah, Posyandu Perkutut IV dan Mushola, 23 - 25 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 Hari
Tim Pelaksana	Akmal Nurfauzi, Yosep Anggara, Gita Pertiwi, Aditya Fausta
Tujuan	Tujuannya agar lingkungan desa menjadi lebih bersih dan masyarakat dapat lebih disiplin untuk membuang sampah pada tempatnya.
Sasaran	Kantor Desa Barengkok, MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah, SDN Bantar Endah, Posyandu Perkutut IV dan Mushola
Target	Terciptanya lingkungan yang bersih

Deskripsi Kegiatan	Kami mendonasikan tong sampah di beberapa tempat agar kebersihan di tempat tersebut lebih terjaga karena tersedia tong sampah yang layak. Tempat-tempat yang didonasikan diantaranya: Kantor Desa Barengkok, MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah, SDN Bantar Endah, Posyandu Perkutut IV, dan Mushola
Hasil Kegiatan	Kegiatan mendonasikan 6 buah tong sampah ke 6 tempat yang membutuhkan berjalan dengan lancar.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Pendidikan
Program	Sosialisasi
Nomor Kegiatan	07
Nama Kegiatan	Nabung, Yuk!
Tempat, Tanggal	SDN Bantar Endah, 11 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Tim Pelaksana	Intan Amalia Nurjannah, Puspita Kencana, Dewi Nuryana Fitri
Tujuan	Mensosialisasikan pentingnya menabung sejak usia dini
Sasaran	Siswa-siswi SDN Bantar Endah
Target	Menanamkan kebiasaan menabung dalam diri siswa-siswi SDN Bantar Endah

Deskripsi Kegiatan	Kami menyosialisasikan pentingnya menabung kepada siswa-siswi SDN Bantar Endah agar mereka memahami pentingnya menabung di usia dini serta para siswa di berikan celengan dan menghias sendiri celengan tersebut sekreatif mereka.
Hasil Kegiatan	Siswa-siswi SDN Bantar Endah memahami memahami pentingnya menabung sejak usia dini
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Keagamaan
Program	Perayaan 1 Muharram
Nomor Kegiatan	08
Nama Kegiatan	Pawai memperingati tahun baru islam
Tempat, Tanggal	Kantor desa Barengkok, 29 Juli 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Seluruh anggota KKN 16 Baskara
Tujuan	Memeriahkan tahun baru islam dengan cara pawai mengelilingi desa sambil melantunkan sholawat
Sasaran	Warga desa Barengkok
Target	Untuk menyambut dan memeriahkan Tahun Baru Islam dimana merupakan hari besar bagi umat islam

Deskripsi Kegiatan	Kami bersama warga desa beramai-ramai pawai dalam rangka memperingati tahun baru islam
Hasil Kegiatan	Pawai bersama warga desa untuk merayakan tahun baru islam
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Pendidikan
Program	Mengajar
Nomor Kegiatan	09
Nama Kegiatan	Nonton Bareng
Tempat, Tanggal	SMP Al-Aisyah, 22 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Akmal Nurfauzi, Aditya Fausta Nugroho, Ats Sauratus Salamah, Fariha Maula, Lutfi Nur Hidayah, Muhammad Farid Wajidi
Tujuan	Mengedukasi siswa-siswi SMP Al-Aisyah terkait sejarah Sahabat Rosulullah dengan cara menonton film
Sasaran	Siswa-siswi SMP Al-Aisyah
Target	Menambah wawasan keislaman kepada Siswa/i SMP Al-Aisyah dengan menonton film <i>Bilal A New Breed of Hero</i> .

Deskripsi Kegiatan	Kami menonton film sejarah Sayyidina Bilal bin Rabbah bersama siswa-siswi SMP Al-Aisyah agar mereka tereduksi dan mengetahui sejarah sahabat Rosulullah
Hasil Kegiatan	Siswa/i dapat mengetahui siapa itu Bilal dan bagaimana kisah dari salah satu sahabat Rasulullah tersebut.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Lingkungan
Program	Perayaan HUT RI
Nomor Kegiatan	10
Nama Kegiatan	Upacara HUT RI ke-77 di Kecamatan Leuwiliang
Tempat, Tanggal	Lapangan kecamatan Leuwiliang
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	Muhammad Farid Wajidi, Amirul Fathin Fadhil, Adrian Edenito, Ahmad Ripai, Khaisma Asfi Fuadiyah
Tujuan	Untuk memperingati Hari Kemerdekaan Republik Indonesia dan menghormati jasad para pahlawan yang telah gugur.
Sasaran	Seluruh masyarakat desa yang masih tercakup dalam wilayah Kecamatan Leuwiliang.

Target	Agar masyarakat tidak melupakan jasa para pahlawan yang telah gugur dalam memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia.
Deskripsi Kegiatan	Kami melaksanakan upacara dalam rangka menyambut hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-77 sekaligus memenuhi undangan dari pihak Kecamatan Leuwiliang.
Hasil Kegiatan	Kegiatan upacara yang diadakan oleh Kecamatan Leuwiliang berjalan dengan lancar.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

Bidang	Keagamaan
Program	Donasi
Nomor Kegiatan	II
Nama Kegiatan	Donasi Juz amma
Tempat, Tanggal	SDN Bantar Endah, 19 Agustus 2022 MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah, 23 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	2 hari
Tim Pelaksana	Seluruh anggota kelompok KKN Baskara 16
Tujuan	Mendonasikan juz amma untuk siswa-siswi agar dapat dimanfaatkan dengan baik
Sasaran	Siswa-siswi SDN Bantar Endah, MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah
Target	Agar dapat digunakan untuk menghafal surat-

	surat pendek selama pembiasaan pagi di kelas.
Deskripsi Kegiatan	Kami mendonasikan Juz amma kepada Siswa-siswi SDN Bantar Endah, MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dengan total 100 buah.
Hasil Kegiatan	Mendonasikan Juz amma kepada pihak sekolah berjalan lancar tanpa kendala apapun.
Keberlanjutan Program	Tidak berlanjut

D. Faktor-faktor Pencapaian Hasil

Adapun faktor-faktor pencapaian hasil pada program kerja KKN Baskara 016 yaitu adanya dana yang mencukupi untuk menunjang segala kebutuhan program yang dilakukan, rasa kekeluargaan dan kekompakan seluruh anggota kelompok, sikap peduli antar kelompok, rela bekerja keras agar terlaksananya semua program, dukungan para tokoh masyarakat serta diterima dengan baiknya kelompok KKN kami oleh warga desa.

Faktor-faktor penghambat yang kami alami selama sebulan disana yaitu kurangnya kendaraan untuk berpergian ke lokasi kegiatan, posko KKN yang sering kebanjiran saat hujan deras, dan lokasi dari posko KKN kami yang terletak di dalam gang sempit sehingga kami jarang berkomunikasi dengan warga sekitar.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja pada mahasiswa dalam konteks pemberdayaan masyarakat. Saat ini, program KKN menjadi mata kuliah yang diwajibkan oleh perguruan tinggi untuk mahasiswa pada setiap program studi di jenjang Diploma dan SL. Adanya KKN ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat setempat. Pada hakikatnya, mahasiswa adalah objek intelektual yang disiapkan untuk dapat membantu pembangunan negara dalam berbagai bidang. Dengan adanya kegiatan KKN, mahasiswa dapat melatih diri sebelum benar-benar terjun ke masyarakat luas. Program-program KKN juga dapat mengedukasi masyarakat setempat sehingga menjadi desa yang maju sesuai harapan pemerintah.

Pelaksanaan KKN di Desa Barengkok, Kecamatan Leuwiliang dilaksanakan dalam waktu satu bulan terhitung dari tanggal 25 Juli s.d. 25 Agustus 2022. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan KKN Baskara 16 berjalan dengan lancar. Berdasarkan hasil kegiatan, pengamatan, maupun pelaksanaan program kerja KKN yang sudah direncanakan, disusun, dan dilaksanakan maka kelompok KKN Baskara 16 menyimpulkan sebagai berikut.

1. Pendidikan

Dalam bidang ini, secara garis besar upaya untuk mengatasi masalah pendidikan di Desa Barengkok adalah dengan melakukan edukasi dan bimbingan terhadap anak didik dan masyarakat. Untuk anak didik, program yang dilakukan berupa pembelajaran, seperti pembiasaan pagi di MI (tata cara berwudhu dan shalat dhuha, mengaji, hafalan surat pendek dan asmaul husna), belajar pengetahuan di MI Al-Ihsan, SDN Bantar Endah, dan SMP Al-Aisyah. Untuk masyarakat dilakukan program pelatihan berupa sosialisasi pernikahan dini dan penggunaan media sosial yang baik. Selain itu, mengembangkan dan memberdayakan Taman Baca yang sudah dibangun oleh masyarakat setempat.

2. Kesehatan dan Kebersihan

Program-program yang dilakukan pada bidang ini ialah berpartisipasi dalam kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) yang diselenggarakan pada tiap RW di Desa Barengkok. Selain itu, dengan pertimbangan permasalahan terbesar di Desa Barengkok, yaitu masalah sampah, sehingga program utama kami adalah pemberian tempat sampah di titik-titik tertentu sekaligus sebagai kenang-kenangan dari KKN Baskara 16.

3. Sosial, Agama, dan Masyarakat

Keseharian masyarakat Barengkok yang cukup religius membantu kegiatan yang bersifat keagamaan. Beberapa program KKN dalam bidang keagamaan salah satunya ialah pemberian juz ‘amma di beberapa sekolah. Pada momen Peringatan 1 Muharram, kami memanfaatkan untuk membantu dan memeriahkan acara di sekolah dan desa. Kegiatan lainnya yang dilakukan bersama

masyarakat setempat ialah perayaan HUT RI ke-77. Kami turut serta dalam menyaksikan acara demi acara yang berlangsung, di mana terdapat berbagai perlombaan bagi anak-anak hingga masyarakat setempat. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat mempererat hubungan antara masyarakat dengan kelompok KKN Baskara 16, sehingga menciptakan komunikasi yang baik dan harmonis.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan KKN yang telah dilaksanakan selama satu bulan, terdapat banyak hal yang dirasakan. Oleh karena itu, ada beberapa rekomendasi dan saran yang dapat menjadi masukan serta evaluasi agar menjadi lebih baik, diantaranya sebagai berikut.

1. Pemerintah Setempat

- a. Dapat menyempurnakan program KKN yang belum maksimal dan mengembangkan program KKN yang berkelanjutan.
- b. Masyarakat diharapkan dapat mengambil pembelajaran dari program yang telah dilaksanakan
- c. Masyarakat diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan kegiatan yang bermanfaat, baik dalam bidang pendidikan, kesehatan dan kebersihan, maupun sosial dan keagamaan.

2. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Jakarta

- a. Sosialisasi terkait KKN diharapkan sesuai jadwal agar peserta KKN dapat mempersiapkan diri lebih maksimal.

- b. Pembekalan dan pelatihan yang kurang memadai menjadi salah satu hambatan peserta KKN dalam menentukan program kerja untuk wilayah yang telah ditentukan.
 - c. Informasi terkait kebijakan KKN yang berubah-ubah dan tidak pasti menyebabkan peserta KKN bingung dengan sistem KKN yang baru.
 - d. Kurangnya anggaran menjadi hambatan peserta KKN dalam melaksanakan program yang telah direncanakan.
3. **Kelompok KKN Selanjutnya**
- a. Diharapkan siap dalam menghadapi permasalahan dilokasi KKN selanjutnya
 - b. Mempersiapkan keterampilan serta perencanaan yang matang serta melakukan koordinasi dengan warga atau pemerintah setempat
 - c. Menjaga perilaku di tempat KKN agar memberi contoh yang baik bagi masyarakat serta menjaga nama baik almamater UIN Jakarta
 - d. Menjaga kerja sama dan kekompakan tiap anggota KKN agar tidak ada kesalahpahaman dan sering berkonsultasi kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
 - e. Menjadikan segala hal yang dilakukan selama KKN sebagai bekal pembelajaran dalam hidup bermasyarakat.

EPILOG

A. KESAN DAN PESAN MASYARAKAT

Kepala Desa Barengkok Yulisdiawati: "Saya sangat berterima kasih kepada kelompok KKN Baskara 016 yang telah mengabdikan diri di Desa Barengkok dengan sepenuh hati dan menjalankan amanahnya dengan baik. Mereka adalah pemuda-pemuda calon pemimpin masa depan Indonesia

Pembina Yayasan M.I Al-Ihsan H. M. Romli S.Pd: "Mengabdikan diri adalah bagian dari ibadah. Selama mereka mengabdikan diri di sekolah, Mereka telah menjalankan ibadah yang Insya Allah menjadi amal baik. Terima kasih KKN Baskara 016 telah sabar dalam mendidik anak-anak M.I Al-Ihsan".

Ketua Karang Taruna Pak Firman: "Ada hal unik dari kelompok KKN Baskara 016, mereka bisa membawa semangat dan menebarkan kebahagiaan di Desa Barengkok dengan tangan mereka sendiri. Terima kasih dan semangat untuk menjadi agen perubahan".

B. PENGGALAN KISAH INSPIRATIF MAHASISWA

Sesuai dengan kurikulum perkuliahan di universitas saya, pada semester 7 mahasiswa/i diwajibkan untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ini, ada beberapa program KKN seperti KKN reguler, KKN In-Campus, KKN Internasional, KKN Kebangsaan, dan sebagainya. Namun, saya lebih tertarik dengan KKN Reguler sehingga saya akhirnya memilih KKN Reguler saja.

Hingga akhirnya pada 20 April 2022 mulai dibagikan kelompok-kelompok KKN reguler oleh pihak PPM UIN Jakarta. Saya pun mendapat kesempatan tergabung dengan kelompok 016 dengan jumlah total keseluruhan anggota kelompok sejumlah 22 orang. Pada saat itu, belum ditentukan lokasi KKN karena menunggu pemberitahuan susulan dari pihak PPM UIN Jakarta. Hingga akhirnya dibuatlah grup kelompok KKN untuk mengakomodir para anggota KKN kelompok 016. Pada awal-awal pembentukan kelompok KKN pasti ada rasa canggung yang saya alami dikarenakan saya sebelumnya sama sekali tidak mengenal teman-teman di kelompok KKN. Anggota kelompok KKN terdiri dari berbagai program studi yang beragam dan berbeda fakultas dengan saya sehingga saya tidak mengenalinya. Domisili dari anggota kelompok pun beragam bahkan cukup banyak yang berdomisili dari luar Pulau Jawa.

Namun, seiring berjalannya interaksi di grup kelompok, saya pun mulai mencoba beradaptasi dengan teman-teman lainnya. Alhamdulillah teman-teman merespon dengan baik dan cukup solid. Hingga beberapa waktu setelah pembagian kelompok KKN, pihak PPM UIN Jakarta memberikan daftar lokasi penempatan KKN. Kelompok kami mendapatkan kesempatan untuk mengabdikan di Desa Barengkok, Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor. Awalnya kami sekelompok belum mengetahui bagaimana kondisi geografis, penduduk, dan sebagainya di Desa Barengkok karena kami sekelompok belum ada yang pernah mengunjungi Desa Barengkok. Hingga akhirnya pada 25 Mei 2022, kami melakukan pertemuan secara luring perdana dengan tujuan saling berkenalan serta membahas mengenai survei lokasi yang akan dilakukan. Setelah dilakukannya pertemuan, akhirnya diputuskan untuk melakukan survei pada keesokan harinya yakni pada 26 Mei 2022. Kami melakukan

survei perdana menuju Desa Barengkok secara bersama-sama untuk mengetahui kondisi lingkungan, geografis, serta untuk meminta izin kepada aparaturnya desa setempat dan para warga Desa Barengkok.

Desa Barengkok sendiri merupakan sebuah desa yang termasuk ke dalam wilayah Kecamatan Leuwiliang, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat. Di sebelah Utara berbatasan dengan Desa Leuwimekar, di sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Karacak, Di sebelah Timur berbatasan dengan Desa Situ Ilir namun dipisahkan oleh Sungai Cisadane, dan di sebelah Barat berbatasan dengan Desa Cibeber II. Mayoritas pemanfaatan lahan di desa ini selain untuk pemukiman adalah untuk pertanian.

Setelah melakukan beberapa kali survei lapangan dan rapat antar-anggota kelompok KKN 016, akhirnya tibalah pada hari H pelaksanaan KKN Reguler yakni pada 25 Juli 2022. Sebenarnya, kelompok kami telah berangkat lebih awal yakni pada 23 Juli 2022 guna keperluan bersih-bersih posko KKN dan juga koordinasi dengan aparaturnya kecamatan dan aparaturnya desa terkait dengan kegiatan pembukaan KKN yang akan dilaksanakan serta terkait dengan program-program kerja yang akan dilaksanakan oleh kelompok kami. Sejak tanggal 25 Juli 2022 kami sudah melaksanakan beberapa program kerja seperti contohnya program kerja mengajar yang dilakukan di MI Al- Ihsan dan MTS Al-Aisyah, namun kami baru melakukan seremonial pembukaan KKN pada hari Rabu tanggal 27 Juli 2022 yang berlokasi di Aula Desa Barengkok.

Alhamdulillah baik dari pihak kecamatan, desa, dan juga masyarakat menyambut dengan baik dan ramah atas kehadiran kelompok kami di Desa Barengkok. Fokus pengabdian kami di Desa

Barengkok adalah di wilayah RW 04 dan wilayah RW 08 yang mana menurut pihak desa adalah wilayah yang patut untuk dijadikan lokasi KKN karena masih agak tertinggal dengan wilayah lainnya di Desa Barengkok. Untuk di RW 04, kami mencoba berkontribusi pada bidang pendidikan, sosial-kemasyarakatan, dan juga bidang kesehatan. Kami mengajar di MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah yang merupakan yayasan milik Ustad Muhammad Lombri. Alhamdulillah kami diberikan kesempatan oleh Ustad Muhammad Lombri untuk mengabdikan di sekolah milik beliau dan juga disambut dengan ramah oleh beliau. Sedangkan di RW 08, kami mengajar di SDN Bantar Endah. Guru-guru dan staf di SDN Bantar Endah pun menyambut baik kedatangan kami dan memberikan kesempatan bagi kami untuk mengabdikan di SDN Bantar Endah. Karena anggota kelompok kami berasal dari jurusan yang beragam, maka mata pelajaran yang diajarkan pun disesuaikan dengan jurusan dan keahlian masing-masing anggota kelompok.

Pada tanggal 29 Juli 2022 bertepatan dengan peringatan 1 Muharram, Pihak Desa Barengkok mengadakan pawai dalam rangka memeriahkan peringatan 1 Muharram. Pihak desa pun mengajak kami untuk ikut memeriahkan acara pawai tersebut. Akhirnya kami pun ikut memeriahkan acara tersebut beserta memandu jalannya acara agar berjalan dengan lancar. Acara berlangsung sangat meriah dan warga desa pun sangat antusias mengikuti acara pawai walaupun diadakan pada siang hari. Kami pun merasa terharu karena baru beberapa hari berada di Desa Barengkok namun sudah disuguhkan suasana yang meriah dan seru. Saat malam hari pun warga desa beramai-ramai melakukan pawai obor untuk memeriahkan peringatan 1 Muharram.

Keesokan harinya yakni pada 30 Juli 2022, kami diamanatkan oleh para guru di MI Al-Ihsan dan SMP Al-Aisyah untuk menjadi panitia lomba memperingati 1 Muharram di sekolah tersebut. Dengan senang hati, kami pun menerima amanat tersebut dan acara pun berlangsung meriah dengan adanya lomba-lomba yang beragam seperti lomba adzan, lomba hafalan surat pendek, lomba fashion show baju muslim dan sebagainya. Para siswa dan siswi pun tampak antusias mengikuti lomba tersebut sehingga kami pun cukup bahagia melihatnya.

Hari-hari selanjutnya pada pekan pertama, program kerja kami cenderung berfokus ke bidang pendidikan dan kesehatan. Pada bidang pendidikan, kami mengajar di MI Al-Ihsan, SMP Al-Aisyah dan SDN Bantar Endah. Siswa dan siswi disini ternyata banyak yang belum bisa membaca dengan fasih dan berhitung walaupun sudah memasuki tingkat SMP. Namun, walaupun begitu mereka tetap semangat untuk belajar dan memiliki motivasi yang tinggi untuk datang ke sekolah. Selain itu, pada bidang pendidikan pun kami mencoba menata ulang taman baca Desa Barengkok serta menambah koleksi-koleksi buku agar lebih beragam. Untuk di bidang kesehatan sendiri, kebetulan pada bulan Agustus sedang menjadi Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN) yang mana akhirnya kami banyak mencoba membantu meringankan beban puskesmas dengan cara berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan imunisasi di posyandu yang berada di wilayah Desa Barengkok.

Pada pekan kedua yakni tepatnya pada 10 Agustus 2022, kami mengadakan program kerja sosialisasi pencegahan pernikahan di bawah umur dan tata cara penggunaan media sosial yang baik. Acara sosialisasi ini dilaksanakan di Aula Desa Barengkok dengan 2 narasumber yakni

Algi Gunawan selaku Duta GenRe Kabupaten Bogor 2020 dan Ewing Mohammad Lukman Hidayat, S.SAP selaku Operator Kependudukan Disdukcapil Kabupaten Bogor. Acara sosialisasi ini dihadiri oleh perwakilan pihak kecamatan, perwakilan pihak desa, dan masyarakat Desa Barengkok. Acara sosialisasi ini berlangsung selama kurang lebih 2 jam dan cukup menarik. Tujuan dari diadakannya acara sosialisasi ini adalah untuk mengedukasi masyarakat Desa Barengkok untuk tidak melanggengkan budaya pernikahan dini serta mengedukasi masyarakat agar menggunakan media sosial sebagai sarana kegiatan yang positif.

Pada pekan ketiga, pihak desa memberitahu bahwasanya akan melaksanakan gebyar lomba untuk memeriahkan peringatan HUT RI ke 77 yang mana pelaksanaannya akan dilakukan dimulai tanggal 12 Agustus 2022 hingga tanggal 21 Agustus 2022 dan kami diberi mandate untuk membantu pelaksanaan kegiatan gebyar lomba tersebut. Akhirnya pada tanggal 11 Agustus 2022 kami melakukan dekorasi ruangan di Aula Kantor Desa Barengkok menyesuaikan dengan tema HUT RI ke 77. Pada 12 Agustus 2022 dilaksanakan lomba mewarnai celengan dan lomba bekal sehat. Kemudian, pada tanggal 13 Agustus 2022 dilaksanakan lomba fashion show dan lomba balita sehat. Perlombaan-perlombaan tersebut dilaksanakan di Aula Kantor Desa Barengkok.

Pada 14 Agustus 2022, dilaksanakan lomba gerak jalan yang diikuti oleh ibu-ibu Desa Barengkok. Acara berlangsung meriah dan para ibu-ibu pun sangat kompak dan antusias. Pada 16 Agustus 2022, kami diberitahu oleh ikatan remaja masjid bahwasanya akan dilaksanakan lomba untuk memeriahkan HUT RI ke 77 di wilayah RW 04. Akhirnya pada hari itu kami melakukan *technical meeting* dengan para remaja masjid

sekaligus menyiapkan hadiah lomba. Pada tanggal 17 Agustus 2022 atau tepatnya pada hari kemerdekaan Republik Indonesia, dilaksanakan upacara bendera di lapangan Kantor Kecamatan Leuwiliang dan turut pula mengundang perwakilan kelompok KKN yang ada di wilayah Kecamatan Leuwiliang. Setiap kelompok diperbolehkan menerjunkan perwakilan maksimal 5 orang untuk mengikuti kegiatan upacara tersebut. Warga Desa Barengkok pun beramai-ramai melakukan pawai dari Kantor Desa Barengkok menuju Kantor Kecamatan Leuwiliang untuk memeriahkan peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia.

Baru kemudian sekitar jam 10, dilaksanakan lomba memeriahkan HUT RI di RW 04. Kami turut memeriahkan lomba tersebut dan menjadi juri dalam berbagai perlombaan. Adapun lomba yang diselenggarakan ada lomba cerdas cermat, lomba makan kerupuk, lomba balap kelereng, tarik tambang, panjat pinang, dan berbagai lomba lainnya. Warga sangat antusias untuk mengikuti lomba ini dan suasana pun seru. Pada 19 Agustus 2022, gebyar lomba di Aula Desa Barengkok pun berlanjut yakni dilaksanakannya lomba seni tari tradisional. Peserta dari lomba tersebut adalah remaja perempuan. Keesokan harinya, MI Al Ihsan dan SMP Al-Aisyah pun tak lupa turut memeriahkan peringatan HUT RI dengan mengadakan lomba. Pihak sekolah pun menghubungi kami untuk dapat ikut berpartisipasi di lomba yang dilaksanakan oleh pihak sekolah tersebut. Lomba yang diselenggarakan pun hampir mirip dengan yang dilaksanakan oleh RW 04 yakni seperti lomba makan kerupuk, estafet air, balap karung, balap kelereng, dan sebagainya. Para siswa dan siswi sangat antusias mengikuti lomba yang diadakan oleh pihak sekolah bahkan orang tua murid pun ada pula yang ikut berpartisipasi dalam lomba tersebut.

Pada tanggal 21 Agustus 2022, menjadi hari terakhir dari gebyar lomba memperingati HUT RI ke 77 yang diadakan oleh Desa Barengkok yang mana diisi dengan lomba qosidah serta lomba tumpeng. Pelaksanaan lomba tersebut diadakan di Aula Kantor Desa Barengkok. Di hari yang sama pula, kami mengunjungi Rumah Harapan GenRe yang berlokasi di Lantai 3 Pasar Leuwiliang. Rumah Harapan GenRe ini sendiri merupakan inisiatif dari PIK-R Kecamatan Leuwiliang untuk mengakomodir anak-anak jalanan putus sekolah yang berada di sekitaran wilayah Leuwiliang agar mendapat edukasi dan pendidikan. Setibanya di Rumah Harapan GenRe tersebut, kami berkolaborasi dengan pihak PIK-R Kecamatan Leuwiliang mengadakan edukasi melalui fun games agar anak-anak tidak merasa bosan.

Selanjutnya, pada hari-hari terakhir menjelang selesainya KKN, mayoritas acara yang dilakukan oleh kelompok kami adalah berpamitan sekaligus meminta maaf baik kepada aparaturnya kecamatan, aparaturnya desa, pihak sekolah, dan semua elemen masyarakat yang ada di Desa Barengkok. Alhamdulillah pengabdian kami selama kurang lebih 30 hari berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan yang sangat hangat dan ramah dari seluruh elemen masyarakat Desa Barengkok. Kami pun merasa masih banyak kekurangan dan kurang maksimal selama pelaksanaan kegiatan KKN ini. Untuk penutupan secara resmi, dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2022 di Aula Kantor Desa Barengkok sebagai rasa hormat kami kepada aparaturnya desa yang sudah banyak membantu selama kegiatan KKN kami.

Secara keseluruhan, Alhamdulillah program KKN kami berjalan cukup lancar. Namun, walau bagaimanapun manusia tidak ada yang

sempurna yang mana seperti program KKN kami pasti ada hal yang kurang. Alhamdulillah baik pihak pejabat kecamatan, pihak pejabat desa maupun masyarakat desa dapat memahami kekurangan kami dan dapat memakluminya. Banyak saran dan kritikan yang sifatnya membangun kepada kami yang mana hal tersebut bermanfaat bagi kebaikan kami ke depannya. Program KKN ini menjadi sebuah pengalaman yang bisa dibilang cukup singkat namun sangat berkesan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chambers, R. (1994). Participatory rural appraisal (PRA): Analysis of experience. *World development*, 22(9), 1253-1268.
- Ginjar, K. (1997). Pemberdayaan masyarakat: Konsep pembangunan yang berakar pada masyarakat. *Universitas Gajah Mada*.

BIOGRAFI SINGKAT

1. Muhammad Farid Wajidi
Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir di Jakarta, 02 Maret 2002. Farid memiliki kompetensi akademik di bidang Pendidikan dan Keagamaan, terutama kajian wawasan Ilmu Agama Islam. Selain itu, Farid memiliki kemampuan dasar berbahasa Arab, mengaji, pendalaman ilmu adab dan akhlak. Posisinya saat ini adalah sebagai Ketua Kelompok.
2. Lutfi Nur Hidayah
Adalah mahasiswi Jurusan Sastra Inggris di Fakultas Adab dan Humaniora. Lahir di Bengkulu, 15 Maret 2001. Lutfi memiliki kompetensi akademik di bidang Pendidikan Kebahasaan terutama kajian Bahasa dan Sastra Inggris. Selain itu, Lutfi juga memiliki sedikit kemampuan dasar pada jenis-jenis keterampilan seperti membuat karya seni dari barang-barang bekas atau sampah daur ulang. Posisinya saat ini adalah sebagai Sekretaris 1.
3. Sifa Shakirah
Adalah mahasiswi Jurusan Pendidikan Biologi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir di Jakarta, 09 Maret 2001. Sifa memiliki kompetensi akademik di bidang pendidikan biologi. Selain itu, Sifa juga bisa mengajar dasar bahasa arab dan mengajar tajwid. Sifa dahulu pernah mengikuti lomba menyanyi, juga pernah ikut serta dalam beberapa kegiatan sebagai pengisi acara. Posisinya saat ini adalah sebagai Sekretaris 2.
4. Intan Amalia Nur Jannah
Adalah mahasiswi Jurusan Akuntansi fakultas Ekonomi dan Bisnis. Lahir di Kebumen, 29 September 1999. Intan memiliki kemampuan dalam pembukuan, analisis data keuangan, dan penggunaan aplikasi seperti ms excel. Selain itu Intan juga gemar menulis dan sering mengikuti lomba cerita pendek. Posisinya saat ini sebagai Bendahara 1.
5. Amirul Fathin Fadhil
Adalah mahasiswa Jurusan Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Lahir di Riau, 14 April 2001. Fadhil memiliki kompetensi

pendidikan di bidang Ilmu Komunikasi, selain itu Fadhil juga memiliki kemampuan dalam mengedit video. Posisinya saat ini adalah sebagai Bendahara 2.

6. Muhamad Akmal Nurfauzi

Adalah mahasiswa Jurusan Sejarah dan Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora. Lahir di Bogor, 14 Mei 2001. Akmal memiliki kompetensi akademik di bidang Sejarah, terutama Sejarah lokal. Selain itu, Akmal juga berkompeten pada jenis-jenis keterampilan Desain Grafis dan Jurnalistik. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Logistik.

7. Aditya Fausta Nugroho

Adalah Mahasiswa Jurusan Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Lahir di Demak, 24 Desember 2001. Adit memiliki kompetensi dalam melakukan analisis permasalahan sosial, penelitian sosial kualitatif, serta memahami dan mampu mengajar materi-materi sosiologi. Selain itu, Adit juga mahir menggunakan Microsoft Office serta memiliki *basic* kemampuan di bidang pariwisata khususnya *tour guide*. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Logistik.

8. Dewi Nuryana Fitri

Adalah mahasiswi Jurusan Kimia di Fakultas Sains dan Teknologi. Lahir di Purwakarta, 24 Desember 2000. Dewi mempunyai kompetensi akademik di Bidang Kimia, terutama laboratorium. Selain itu, Dewi juga berkompeten pada jenis-jenis keterampilan seperti analisis, mengelola, dan mengkomunikasikan ide dan informasi. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Acara.

9. Puspita Kencana

Adalah mahasiswi Jurusan Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Lahir di Bandar Lampung, 01 April 2001. Puspita memiliki kompetensi pada bidang akademik dengan menguasai jenis dan operasional bank, memahami bank umum berdasarkan prinsip syariah, serta memahami etika dan pelayanan nasabah. Selain itu, Puspita juga memiliki keterampilan dasar dalam mengoperasikan Microsoft Office. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Acara.

10. Raesa Sebayangdari

Adalah mahasiswi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir di Jakarta, 23

Februari 2001. Raesa memiliki kompetensi akademik di bidang Pendidikan Bahasa Arab, dan juga bisa mengajar tajwid. Selain itu, Raesa memiliki keterampilan dalam membuat kerajinan tangan. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Acara.

11. Gita Pertiwi

Adalah mahasiswi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Fakultas Adab dan Humaniora. Lahir di Tegal, 01 Juni 2001. Gita memiliki kompetensi akademik di bidang ilmu Perpustakaan dan kearsipan. Selain itu, Gita memiliki keterampilan dalam membuat kerajinan tangan, seperti membuat bunga hias, gantungan kunci, vas bunga dan lain sebagainya. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Publikasi, Dekorasi, dan Dokumentasi.

12. Khaisma Asfi Fuadiyah

Adalah mahasiswi Jurusan Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi. Lahir di Lamongan, 21 Februari 2001. Asfi memiliki kemampuan dalam desain khususnya design UI/UX mobile dan website. Selain itu Asfi suka mencari tahu tentang keamanan jaringan dan juga robotik. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Publikasi, Dekorasi, dan Dokumentasi.

13. Yosep Anggara

Adalah mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir di Bogor, 19 Maret 1999. Yosep biasa menyusun sebuah planning untuk suatu kegiatan, manajemen resiko, dan membuat konsep suatu kegiatan. Yosep seorang Network and Computer Engineering (Software/Hardware), Yosep juga terbiasa menggunakan Microsoft Office. Yosep mampu bekerja dengan team ataupun sendiri. Posisinya saat ini adalah sebagai divisi Keamanan.

14. Ats Tsauratus Salamah

Adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Lahir di Kota Bumi, 21 Juni 2000. Ati memiliki kompetensi akademik pada bidang kebahasaan terutama pada pengetahuan dasar-dasar Bahasa Inggris atau Basic English Grammar. Selain itu, Ati juga berkompeten dalam mengajar suatu kelompok kecil anak-

anak dan mengembangkan ide-ide untuk dibagikan kepada siswa yang diajar. Posisinya saat ini adalah anggota divisi Kesehatan.

15. Firda Fauziah Ramadhan

Adalah mahasiswi Jurusan Dirasat Islamiyah di Fakultas Dirasat Islamiyah. Lahir di Tangerang, 14 Desember 2000. Firda memiliki kompetensi akademik di bidang bahasa terutama Bahasa Arab serta pendidikan keagamaan. Selain itu Firda juga berkompotensi di bidang keterampilan seperti membuat kerajinan tangan dan karya seni dari barang bekas atau membuat mainan dari kertas, menulis, kreator video, dan public speaking. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Kesehatan.

16. Adrian Edenito

Adalah mahasiswa Jurusan Sistem Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi. Lahir di Tangerang, 01 Mei 2001. Eden memiliki kemampuan dalam Web development khususnya dengan PHP. Selain itu Eden mempunyai skill editing khususnya dengan software GIMP dan Movavi. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Transportasi.

17. Retno suci lestari

Adalah mahasiswa jurusan Perbandingan Mazhab di Fakultas Syariah dan Hukum. Lahir di Pematang Siantar, 04 Desember 2000. Retno memiliki kompetensi akademik di bidang membaca Al Quran dan di bidang seni yaitu seni tari. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Transportasi.

18. Fariha Maula

Adalah Mahasiswi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Lahir di Jakarta 10 Januari 2002. Fariha memiliki Kompetensi akademik di bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Selain itu, Fariha juga berkompotensi di bidang keterampilan seperti membuat Alat Permainan Edukatif Sederhana dari barang-barang bekas dan memasak. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota divisi Konsumsi.

19. Melisa

Adalah mahasiswa Jurusan hukum keluarga di Fakultas Syariah dan Hukum. Lahir di Jakarta, 14 Mei 2001. Melisa memiliki kompetensi akademik di bidang membaca al-Qur'an. Posisinya saat ini sebagai anggota divisi Konsumsi.

20. Ahmad Ripai

Adalah mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam di Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Lahir di Bogor, 10 Maret 2000. Ripai memiliki keterampilan akademik di bidang komunikasi dan broadcasting. Selain itu, Ripai juga memiliki keterampilan di bidang desain grafis dan jurnalistik. Posisinya saat ini adalah sebagai anggota Humas.

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Gambar 2. Desain Sertifikat



Gambar 3. Desain Plakat



Gambar 4. Banner



Gambar 5. Surat Masuk - Keluar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYARIF HIDAYATULLAH
 Alamat : Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No.95, Cemp. Putih, Kec. Ciputat Tim., Kota
 Tangerang Selatan, Banten 15412 Telp./Hp : 021-7401925 Ext.1129 Website :
<https://www.uinjkt.ac.id/>

Nomor : 05.2/KKN-B/VII/2022
 Lembar : 1 (satu) Lembar
 Perihal : Peminjaman Gedung Aula

Kepada Yth.
 Sekretaris Desa Barengkok
 Di tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka diadakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada 25 Juli-25 Agustus, maka kami selaku mahasiswa yang tergabung kedalam Kelompok Baskara 16 Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah bermaksud untuk menyelenggarakan kegiatan Pembukaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang akan diselenggarakan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 27 Juli 2022
 Waktu : 09.00 - selesai

Maka dari itu, kami bermaksud untuk meminjam tempat yakni aula Desa Barengkok memang pada waktu dan tanggal tersebut diatas guna pelaksanaan dan keberlangsungan kegiatan ini. Dalam surat ini, kami lampirkan pula susunan acara yang bisa ditinjau oleh Bapak/Ibu sekalian.

Demikian surat peminjaman tempat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu sekaliankami ucapkan terima kasih banyak.

Bogor, 25 Juli 2022
 Ketua Pelaksana

(Muhammad Farid Walidi)

**SUSUNAN ACARA PEMBUKAAN
 KULIAH KERJA NYATA (KKN)
 UIN SYARIF HIDAYATULLAH**

No.	Kegiatan	Pengisi Acara	Durasi
1.	Pembukaan MC	Furda	09.00—09.05
2.	Pembacaan Tilawah	Ratno	09.05—09.10
3.	Sambutan Kepala Desa	Ibu Kepala Desa	09.10—09.25
4.	Sambutan Ketua Kelompok KKN	Farid	09.25—09.30
5.	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Seluruh Hadirin	09.30—09.35
6.	Penyematan Simbol KKN	Farid	09.35—09.50
7.	Doa	Akmal	09.50—09.55
8.	Penutupan MC	Furda	09.55—selesai

*Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu

Activate Windows
 Go to Settings to activate



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SYARIF HIDAYATULLAH

KULIAH KERJA NYATA (KKN) BASKARA

Alamat : Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No.95, Cemp. Putih, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15412 Telp:Hp : 021-7401925 Ext.1829 Website : <https://www.uinjkt.ac.id/>

Nomor : 03.5/KKN-B/VII/2022
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Perihal : Permohonan Izin Kegiatan di Sekolah

Kepada Yth.
Yth. Kepala Sekolah SMP AL-AISYAH
Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan Hormat,

Selubungan dengan diadakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada 25 Juli-25 Agustus, maka kami selaku mahasiswa yang tergabung kedalam Kelompok Baskara 16 Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah bermaksud mengadakan kegiatan belajar mengajar untuk siswa SMP AL-AISYAH yang akan diselenggarakan pada :

Hari : Senin
Tanggal : 1, 8, 15, dan 22 Agustus 2022
Waktu : 13.00 – selesai
Tempat : SMP AL-AISYAH

Maka dari itu, kami memohon izin untuk mengadakan kegiatan tersebut pada waktu dan tanggal diatas guna kelancaran dan keberlangsungan kegiatan KKN ini. Demikian surat peminjaman tempat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Tu sekaliankami ucapkan terima kasih banyak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 25 Juli 2022

Ketua Pelaksana

Sekretaris

(Mahammad Farid Wajidi)

(Lutfi Nur Hidayah)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SYARIF HIDAYATULLAH

Alamat : Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No.95, Cemp. Putih, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15412 Telp:Hp : 021-7401925 Ext.1829 Website : <https://www.uinjkt.ac.id/>

Nomor : 03.16/KKN-B/VII/2022
Lampiran : 1 (satu) Lembar
Perihal : Permohonan Kesiediaan Menjadi Pemateri

Kepada Yth.
E. Moh Lukman Hidayat., S.SAP
Di tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka diadakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada 25 Juli-25 Agustus, maka kami selaku mahasiswa-mahasiswi yang tergabung kedalam Kelompok Baskara 16 Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah bermaksud menyelenggarakan sosialisasi dengan tema "Penggunaan Media Sosial dan Mengenalkan *Cyber Security*" yang akan diselenggarakan pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 10 Agustus 2022
Waktu : 09.00 - selesai
Tempat : Aula Kantor Desa Barengkok

Maka dari itu, kami bermaksud memohon kesediaan Bapak/Tu sebagai pemateri dalam kegiatan seminar yang telah dijelaskan diatas.

Demikian surat peminjaman tempat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Tu sekaliankami ucapkan terima kasih banyak.

Bogor, 08 Agustus 2022
Ketua Pelaksana

(Ahmad Ribai)

Gambar 6. Pembukaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)





Gambar 7. Perayaan 1 Muharram







Gambar 8. Perayaan HUT RI Ke-77











Gambar 9. Kegiatan Bulan Imunisasi Anak Nasional (BIAN)



A





Gambar 10. Kegiatan Belajar Mengajar







Gambar 11. Kegiatan Sosialisasi



Gambar 12. Kegiatan Donasi





Gambar 13. Taman Baca Masyarakat







Gambar 14. Penutupan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)









Kepala Desa Barengkok Yulisdiawati: "Saya sangat berterimakasih kepada kelompok KKN Baskara 016 yang telah mengabdikan diri di Desa Barengkok dengan sepenuh hati dan menjalankan amanahnya dengan baik. Mereka adalah pemuda-pemuda calon pemimpin masa depan Indonesia".

Pembina Yayasan M.I Al-Ihsan: R. Muhammad Romli S.Pd "Mengabdikan diri adalah bagian dari ibadah. Selama mereka mengabdikan diri di sekolah mereka telah menjalankan ibadah yang Insya Allah menjadi amal baik. Terimakasih KKN Baskara 016 telah sabar dalam mendidik anak-anak M.I Al-Ihsan".

Ketua Karang Taruna Pak Firman : "Ada hal unik dari kelompok KKN Baskara 016, mereka bisa membawa semangat dan menebarkan kebahagiaan di desa Barengkok dengan tangan mereka sendiri. Terimakasih dan semangat untuk menjadi agen perubahan".

