

# 30 Hari Berarti

029

30 HARI BERARTI

## Bapak Eman Sulaeman, S.E. (Sekretaris Desa Cibening)

Kesan: "Terima kasih banyak kepada mahasiswa yang telah membantu menjalankan program desa yang belum sempat terlaksana".

## Bapak Sholihin (Ketua DKM Al-Makmur)

Kesan: "Terima kasih sudah bersedia di tempat dan tinggal di Kampung Cibening Tiga. Terima kasih atas program yang telah diberikan kepada masyarakat Kampung Cibening Tiga dan juga Atas sumbangsih yang telah diberikan khususnya untuk pembangunan Majelis Taklim Al-Makmur".

## Kang Bukhari Muslim (Ketua Karisma)

Kesan: "Saya sangat senang dengan kehadiran Temen-temen KKN di kampung kami karena memberikan sesuatu yang berbeda terhadap Kampung kami dengan program-program, terima kasih telah mau menjalankan program KKN di kampung kami semoga program yang Teman2 kerjakan di kampung kami bermanfaat bagi Warga Cibening Tiga Pintu Kampung Cibening Tiga terbuka lebar untuk temen-temen datang silaturahmi lagi".

## Ibu Iyam Maryati (Ketua Majelis Ta'lim RT 04/07 Cibening 3)

Kesan: "Mewakili Ibu-ibu Kampung Cibening Tiga Terima kasih sudah datang ke kampung kami. Saya sangat senang dengan kehadiran temen-temen KKN. Terima kasih sudah memberikan dan menjalankan program bersama Ibu-ibu Kampung Cibening Tiga".



Editor:  
Agus Limus Riandi, M.Si.  
Penulis:  
Luthfi Iswahyudiantoyo, dkk



Pusat Pengabdian kepada Masyarakat  
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
2022



## 30 Hari Berarti

Editor: Agus Rimus Liandi, M.Si

Penulis: Septia Tri Handayani, Muhammad Luthfi

## TIM PENYUSUN

### 30 Hari Berarti

E-book ini adalah hasil kegiatan kelompok KKN Reguler UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2022

© KKN 2022\_Kelompok 029 Simultas

**Tim penyusun**  
**Editor :** Agus Rimus Liandi, M.Si  
**Penyunting :** Septia Tri Handayani  
**Penulis utama :** Septia Tri Handayani, Muhammad Luthfi

**Layout :** Roshiana Nishfi, Indri Nur Noviawati

**Design Cover :** Roshiana Nishfi, Indri Nur Noviawati  
**Kontributor :** Luthfi Iswahyudiantoyo, Akmaliatul Haq Azzahra  
Nardina Salsabila, Early Az Zahra Setiani, Kharisma Dewi, Daffa Aditya Rahman, Nawaz Syarif, Moh.Illham, Maya Indriyani, Syiane Utami, Qory Ramadhanya, Muhammad Abid Al Akbar, Novia Rahmah, Aulia Sahara Wardah, Chelsea Shafa' Nadine, Muhamad Ardiansah, Salsa Bila, Naufal Zulfan, Roshiana Nishfi, Indri Nur Noviawati



Diterbitkan atas kerja sama Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan Kelompok KN 029 Simultas

## LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian pada Masyarakat oleh Mahasiswa Kelompok KKN 029 Simultas yang berjudul: “30 Hari Berarti” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 31 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



(Agus Rimus Liandi, M.Si)

NIP 199308012020121019

Menyetujui,

Koordinator Program KKN

(Dr. Deden Mauli Darajat, S.Sos.I, M.Sc.)

NIDN. 2020128303

Mengetahui,

Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

(Dr. Kamarusdiana, MH.)

NIP. 197202241998031003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanu wa Ta'ala yang telah memberikan kenikmatan Iman, Islam, dan Sehat baik dari jasmani dan rohani. Sehingga kita semua dari kelompok 029 SIMULTAS Kuliah Kerja Nyata (KKN) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, alhamdulillah telah mencapai tahapan penyusunan laporan kegiatan KKN dan dapat di selesaikan tepat waktu dengan waktu yang telah ditentukan oleh penyelenggara LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sholawat dan salam tak lupa kita sanjungkan baginda Nabi kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, yang telah membawa kita semua sebagai umatnya dari zaman jahiliyah hingga sampai zaman terang benerang sampai saat ini, semoga kita semua di Yaumul Qiyamah nanti mendapatkan Syafa'at dari beliau nanti. Aamiin. Laporan KKN ini dibuat berdasarkan apa yang telah kami lakukan sealama 1 bulan di Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Kelompok kami mulai KKN dari tanggal 25 Juli sampai dengan 25 Agustus 2022.

Buku ini terbentuk dan berdiri atas dasar pemikiran, kondisi umum, dan permasalahan yang terdapat di Desa Cibening. Buku ini juga akan terbentuk dari berbagai macam program kerja yang telah kami lakukan dan alhamdulillah Allah telah memberikan kelancaran dan tidak ada hambatan selama kami KKN. Kami dari kelompok KKN 029 SIMULTAS untuk

mengerjakan laporan ebook, kami mendapatkan referensi dari Internet, data-data dari kantor desa, dan hasil survei.

Kami sadar bahwa keberhasilan dari pencapaian kegiatan yang dilakukan dan kemudahan kami dalam menyusun buku ini tidak lepas dari bantuan segala belah pihak yang sudah membantu dengan sepenuh hati, mendukung kami, dan menyisihkan waktunya untuk membantu kami. Karena itu, kami mengucapkan banyak terimakasih yang tidak terhingga ke berbagai pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Hj. Amany Burhanuddin Umar Lubis, Lc., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang telah memberikan izin Mahasiswa/Mahasiswi untuk melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN).
2. Dr. Kamarusdiana, S.Ag., M.H. selaku Kepala Program Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Agus Rimus Liandi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing dan mengarahkan kami, dari persiapan, pelaksanaan, dan pasca KKN hingga sampai saat ini dalam penyusunan laporan akhir KKN, yaitu membuat ebook.
4. Parihuddin, S.Pd. selaku Kepala Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Terimakasih banyak yang telah memberikan kami kesempatan untuk melaksanakan pengabdian masyarakat di desa ini selama 1 bulan lamanya. Tak lupa juga kami mengucapkan banyak terimakasih kepada staf desa serta perangkat desa lainnya yang sudah membantu kami untuk mensukseskan KKN kelompok kami.
5. Ketua DKM Masjid Al-Makmur, Karisma, dan Kepala Pemuda Kampung Cibening 3 RT 04/07 yang telah membantu dan membimbing kami dengan hati yang tulus dan ikhlas untuk mensukseskan KKN kelompok kami.
6. Seluruh masyarakat Desa Cibening terutama masyarakat Kampung Cibening 3, kami mengucapkan terimakasih banyak karena telah mendukung kami dan berpartisipasi untuk mensukseskan program kerja kelompok kami.
7. Orang Tua dari teman-teman KKN Simultas kelompok 29, kami mengucapkan terimakasih banyak atas doa dan dukungannya,

tanpa doa dan dukungan dari orang tua kelompok KKN 29 Simultas tidak dapat berjalan dengan maksimal.

8. Teman-teman KKN 29 Simultas terimakasih atas kerja keras, keikhlasannya, kesabarannya, dan semangatnya untuk bekerja sama dengan baik dari kita mempersiapkan KKN, pelaksanaan KKN, dan pasca KKN, yaitu kita bersama-sama dalam membuat laporan akhir KKN yang berupa ebook, jurnal, dan video dokumenter.

Semoga buku laporan hasil kegiatan KKN ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan referensi untuk kegiatan pengabdian lainnya serta dapat menjadi rujukan kepada generasi kelompok KKN selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Ciputat, 09 September 2022  
Tim Penulis KKN 029 Simultas

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	<b>i</b>
KATA PENGANTAR.....	<b>ii</b>
DAFTAR ISI.....	<b>v</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>viii</b>
DAFTAR GAMBAR.....	<b>x</b>
IDENTITAS KELOMPOK .....	<b>xiii</b>
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	<b>xiv</b>
PROLOG .....	<b>xvii</b>
BAGIAN PERTAMA: DOKUMENTASI HASIL KEGIATAN.....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Tempat KKN.....	3
C. Permasalahan/Aset Utama Desa .....	3
D. Fokus atau Prioritas Program .....	5
E. Sasaran dan Target .....	13
F. Jadwal Pelaksanaan KKN .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN KKN .....</b>	<b>17</b>
A. Pemetaan Sosial .....	17
B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat .....	21



<b>BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN .....</b>	<b>24</b>
A. Karakteristik Tempat KKN .....	24
B. Letak Geografis .....	24
C. Struktur Penduduk .....	26
D. Sarana dan Prasarana.....	29
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN .....</b>	<b>41</b>
A. Kerangka Pemecahan Masalah .....	41
1. Bidang Sosial Keagamaan.....	41
2. Bidang Pemberdayaan Masyarakat .....	43
3. Bidang Inovasi Pembelajaran .....	46
4. Bidang Sosial Masyarakat .....	50
2. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat .....	52
1. Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu .....	52
2. Kegiatan 1 Muharram .....	54
3. Kegiatan 10 Muharram .....	56
4. Pengajian Pemuda-Pemudi Desa .....	58
5. Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak.....	60
6. Posyandu.....	61
7. BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).....	63
8. Jumat Bersih.....	65
9. Kegiatan Perayaan 17 Agustus.....	67
10. Berkebun.....	68
11. Perelek Anak Yatim .....	70
3. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat .....	72
1. Mengajar TPA .....	72
2. Seminar Kesehatan .....	74
3. Seminar Komunikasi .....	76

4. Pelatihan Buket .....	80
5. Kegiatan Pengajaran di SD/MI .....	81
6. Seminar Pendidikan.....	83
7. <i>English Course</i> .....	85
4. Faktor Faktor Pencapaian Hasil .....	87
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Rekomendasi .....	89
B. Kesimpulan.....	91
<b>BAGIAN KEDUA: REFLEKSI HASIL KEGIATAN .....</b>	<b>93</b>
<b>EPILOG .....</b>	<b>94</b>
A. Kesan Masyarakat .....	94
B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN .....	94
<b>BAGIAN KETIGA: DOKUMEN PENYERTA.....</b>	<b>116</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>BIOGRAFI SINGKAT .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Umum Desa .....	3
Tabel 2 Program dan Kegiatan Prioritas KKN .....	5
Tabel 3 Sasaran dan Target KKN .....	13
Tabel 4 Jadwal Kegiatan KKN .....	14
Tabel 5 Perbatasan Desa Cibening .....	25
Tabel 6 Penggunaan Lahan di Desa Cibening .....	26
Tabel 7 Jumlah Penduduk Desa Cibening .....	26
Tabel 8 Agama Penduduk Desa Cibening .....	27
Tabel 9 Mata Pencaharian Penduduk Desa Cibening .....	27
Tabel 10 Pendidikan Penduduk Desa Cibening .....	28
Tabel 11 Sarana dan Prasarana Pemerintahan Desa Cibening .....	29
Tabel 12 Sarana dan Prasarana Perhubungan .....	29
Tabel 13 Sarana Pendidikan Umum Di Desa Cibening .....	30
Tabel 14 Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam .....	30
Tabel 15 Sarana dan Prasarana Peribadatan .....	31
Tabel 16 Sarana dan Prasarana Kesehatan .....	31
Tabel 17 Sarana dan Prasarana Ekonomi .....	31
Tabel 18 Prasarana Lainnya .....	32
Tabel 19 Matriks SWOT 01. Sosial Keagamaan .....	41
Tabel 20 Matrik SWOT 02. Pemberdayaan Masyarakat .....	43
Tabel 21 Matriks SWOT 03 Inovasi Pembelajaran .....	46
Tabel 22 Matrik SWOT 04. Bidang Sosial Masyarakat .....	50
Tabel 23 Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu .....	52
Tabel 24 Kegiatan 10 Muharram .....	56
Tabel 25 Kegiatan Pemuda-Pemudi Desa .....	58
Tabel 26 Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak .....	60
Tabel 27 Kegiatan Posyandu .....	61
Tabel 28 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) .....	63
Tabel 29 Jumat Bersih .....	65
Tabel 30 Kegiatan Perayaan 17 Agustus .....	67
Tabel 31 Berkebun .....	68

Tabel 32 Perelek Anak Yatim.....	70
Tabel 33 Mengajar TPA.....	72
Tabel 34 Seminar Kesehatan.....	74
Tabel 35 Seminar Komunikasi.....	76
Tabel 36 Pelatihan Buket.....	80
Tabel 37 Kegiatan Pengajaran di SD/MI.....	81
Tabel 38 <i>English Course</i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah-Langkah Pemetaan Sosial .....	18
Gambar 2 Lokasi KKN Desa Cibening.....	24
Gambar 3 Kantor Kepala Desa .....	34
Gambar 4 Masjid dan Aula Masjid.....	34
Gambar 5 Sekolah .....	35
Gambar 6 Profesi atau Mata Pencaharian .....	37
Gambar 7 Jalanan .....	38
Gambar 8 Kendaraan Umum .....	39
Gambar 9 Lapangan Desa .....	39
Gambar 10 Posyandu.....	40
Gambar 11 Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu.....	54
Gambar 12 Kegiatan 1 Muharram.....	54
Gambar 13 Kegiatan 1 Muharram.....	56
Gambar 14 Kegiatan 10 Muharram.....	58
Gambar 15 Kegiatan Pemuda-Pemudi Desa .....	59
Gambar 16 Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak .....	61
Gambar 17 Kegiatan Posyandu Mawar di Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor.....	63
Gambar 18 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) .....	65
Gambar 19 Jumat Bersih .....	67
Gambar 20 Kegiatan Acara 17 Agustus.....	68
Gambar 21 Berkebun.....	70
Gambar 22 Kegiatan Perelek Anak Yatim Di Desa Cibening RT 04 RW 07 .....	72
Gambar 23 Mengajar TPA .....	74
Gambar 24 Seminar Kesehatan.....	76
Gambar 25 Seminar Komunikasi .....	79
Gambar 26 Kegiatan Pelatihan Buket Snack.....	81
Gambar 27 Kegiatan Pengajaran di SD/MI.....	83
Gambar 28 Seminar Pendidikan.....	83
Gambar 29 Seminar Pendidikan.....	85
Gambar 30 English Course .....	86
Gambar 31 Surat dan Daftar Hadir .....	130
Gambar 32 Survei.....	130

Gambar 33 Silaturrahi ke Tokoh Setempat.....	130
Gambar 34 Peresmian Pembukaan KKN .....	131
Gambar 35 Pembukaan KKN Simultas.....	131
Gambar 36 Mengajar TPA .....	131
Gambar 37 Kegiatan Pawai Obor.....	131
Gambar 38 Kegiatan Posyandu.....	132
Gambar 39 Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu .....	132
Gambar 40 Pengajian Pemuda Pemudi Desa .....	132
Gambar 41 Kegiatan Mengajar Tarian Daerah.....	132
Gambar 42 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).....	133
Gambar 43 Jumat Bersih.....	133
Gambar 44 Seminar Kesehatan dan Foto Bersama .....	133
Gambar 45 Seminar Komunikasi dan Foto Bersama.....	133
Gambar 46 Kegiatan Seminar Pendidikan dan Foto Bersama .....	134
Gambar 47 Kegiatan Pelatihan Buket dan Foto Bersama .....	134
Gambar 48 Lomba 1 Muharram.....	135
Gambar 49 Kegiatan Pengajaran di SD dan MI .....	135
Gambar 50 <i>English Course</i> .....	135
Gambar 51 Kegiatan Perayaan 17 Agustus .....	136
Gambar 52 Kegiatan Melatih Ibu-Ibu Lomba HUT RI .....	136
Gambar 53 Rapat di Kantor Desa .....	136
Gambar 54 Persiapan dan Pmbagian Hadiah Lomba 10 Muharram .....	137
Gambar 55 Kegiatan Santunan Anak Yatim pada 10 Muharram .....	137
Gambar 56 Perelek Anak Yatim .....	138
Gambar 57 Berkebun .....	138
Gambar 58 Kunjungan DPL .....	139
Gambar 59 Kunjungan PPM UIN Jakarta.....	139
Gambar 60 Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus.....	139
Gambar 61 Pemutaran Video Dokumenter.....	139
Gambar 62 Pemberian Kesan Pesan Anggota KKN selama di Desa Cibening .....	140
Gambar 63 Kegiatan Penutupan dengan Halal bil Halal kepada Seluruh Warga Setempat.....	140
Gambar 64 Foto Bersama setelah Acara Penutupan KKN Simultas .....	140
Gambar 65 Pamitan dan Penyerahan SeRTifikat KKN Simultas .....	140

Gambar 66 Pamitan di Kantor Desa .....	141
Gambar 67 Pemberian Plakat dan Cinderamata KKN Simultas ke Desa Cibening .....	141
Gambar 68 SeRTifikat.....	142
Gambar 69 Plakat.....	142
Gambar 70 Pamflet .....	145

## IDENTITAS KELOMPOK

Kode : KKN 2022-029  
Jumlah Desa/Kelurahan : 1 Desa dan Kelurahan  
Nama Kelompok : Simultas  
Jumlah Mahasiswa : 22 Mahasiswa  
Jumlah Kegiatan : 18 Kegiatan



029



## RINGKASAN EKSEKUTIF

*E-Book* ini dibuat berdasarkan hasil kegiatan KKN di 200 titik desa yang tersebar di 3 provinsi, yakni provinsi Bogor, Banten dan Tangerang selama 30 hari masa pengabdian. Terdapat 22 orang mahasiswa yang terlibat dalam kelompok ini, diantaranya berasal dari 9 fakultas yang berbeda. Kami namai kelompok ini dengan sebutan Simultas. Bernomor kelompok 029, kami dibimbing oleh Bapak Agus Rimus Liandi, M.Si, beliau adalah dosen Kimia di Fakultas Sains dan Teknologi. Tidak kurang dari 18 kegiatan yang kami lakukan dalam KKN ini dimana sebagian besar merupakan pelayanan kepada masyarakat dan sebagian kecilnya adalah pelatihan, keagamaan dan pemberdayaan dengan fokus pada desa serta kelurahan di mana kami telah ditunjuk untuk mengabdikan, yaitu Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor. Dana yang kami gunakan selama KKN sebesar Rp. 22.000.000 yang merupakan iuran yang diberikan oleh setiap anggota kelompok KKN dan juga bantuan dana dari PpMD sebesar Rp. 3.000.000 dan berbagai bantuan barang dari berbagai pihak.

Dari hasil kegiatan yang kami lakukan, terdapat sejumlah keberhasilan yang telah kami raih, yaitu:

1. Meningkatkan minat, semangat dan antusiasme anak-anak kecil serta remaja untuk mengikuti kegiatan mengaji TPA serta pembelajaran *English Course*.
2. Meningkatkan semangat dan motivasi belajar anak-anak SD dan MI dalam pembelajaran *offline* dengan penggunaan variasi metode belajar.
3. Mendorong minat, motivasi, dan semangat anak-anak SMA dalam menempuh pendidikan lanjutan dengan mengadakan seminar pentingnya pendidikan.
4. Membangun kesadaran ibu-ibu dan masyarakat pentingnya peningkatan gizi serta pemeriksaan kesehatan pada balita, bayi dan anak-anak dalam mencegah *stunting*.

5. Membantu pelaksanaan kegiatan posyandu serta membangun kesadaran ibu-ibu mengenai pentingnya vaksin pada bayi, balita dan anak-anak melalui sosialisasi mingguan. Hal tersebut tercermin dengan antusias masyarakat pada kegiatan BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional) Bekerja sama dengan aparat desa dalam memeriahkan acara perlombaan 17 Agustus dan berkontribusi menjadi panitia acara. Selain itu bekerja sama dengan pihak puskesmas dalam program kegiatan kesehatan.
6. Bekerja sama dengan DKM, Pemuda Karisma, RIF'AN dan perangkat Desa Cibening 3 lainnya dalam memeriahkan antusiasme beberapa program kegiatan.
7. Membantu masyarakat dengan pengadaan pelatihan ide bisnis sebagai alternatif berwirausaha di masa *new normal*.
8. Membangun diskusi aktif bersama masyarakat dan pemuda-pemudi desa melalui seminar serta perkumpulan.
9. Pengadaan tempat sampah, pemberian keramik, pemberian buku tulis al-quran dan kalam serta bingkisan lain kepada Desa Cibening.

Saat merencanakan dan implementasi kegiatan, terdapat sejumlah kendala yang kami hadapi, antara lain:

1. Sulit mengatur jadwal serta perjanjian aparat desa dan jadwal warga masyarakat tempat kami tinggal, Desa Cibening 3.
2. Prosedur dan ketentuan desa yang tidak teratur dengan baik pada saat program kerja sama pelaksanaan 17 Agustus.
3. Pemberitahuan, perizinan, dan koordinasi yang selalu mendadak diberikan dari pihak Desa Cibening 3 berkaitan dengan program kegiatan.
4. Cakupan wilayah luas antara RT satu dengan yang lain sehingga program kegiatan tidak dapat dilakukan secara menyeluruh pada masyarakat Cibening.
5. Masyarakat memilih pengadaan kegiatan di malam hari, karena mayoritas mereka beraktifitas berat di pagi hari. Dalam beberapa program kegiatan, pelaksanaan malam hari justru menjadi kurang efektif.

Namun, sekalipun demikian, kami pada akhirnya bisa merampungkan sebagian besar rencana kegiatan kami. Adapun kekurangan-kekurangannya adalah:

1. Program kegiatan belum bisa dilakukan secara menyeluruh pada seluruh masyarakat Desa Cibening. Dikarenakan Desa memiliki 9 RW yang tersebar, sedangkan tenaga kami hanya mampu melaksanakan di satu RW
2. Kurangnya partisipasi aktif dari masyarakat di beberapa program kegiatan.
3. Kurangnya waktu untuk berkoordinasi dengan berbagai pihak, baik pihak internal anggota kelompok, pihak sponsor, perangkat desa dan masyarakat.

Kendati demikian, dengan permasalahan yang ada, pada akhirnya kami bisa berkoordinasi bersama dan dapat merampungkan sebagian besar rencana kegiatan yang telah kami susun. Meskipun waktu serta dana yang kami miliki tidak mencukupi seluruh kegiatan. Pihak desa dan masyarakat sudah cukup antusias dan menerima kami dengan ramah dan hangat. Untuk itu, pelaksanaan keberlanjutan KKN di desa tersebut perlu dilakukan di periode selanjutnya mengingat masih diperlukan adanya peningkatan, sosialisai, pelatihan maupun pemberdayaan masyarakat Cibening.

## PROLOG CATATAN EDITOR

*Oleh Agus Rimus Liandi, M.Si*

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta terlaksana dengan baik. Dalam buku laporan ini, Kelompok KKN 029 dengan nama “SIMULTAS” telah melaksanakan tugasnya sebagai *agent of change* yang terjun langsung ke masyarakat untuk mengimplementasikan ilmu yang telah diperolehnya selama di bangku perkuliahan. Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor menjadi tempat bagi Kelompok 029 untuk mengabdikan selama satu bulan penuh yang dimulai dari tanggal 25 Juli sampai dengan 25 Agustus 2022. Desa ini sangat asri dan nyaman ditinggali.

Sejatinya, program KKN merupakan salah satu bentuk implementasi dari Tridharma Perguruan Tinggi berupa pengabdian kepada masyarakat sekaligus memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat. Program-program yang dilakukan oleh kelompok 029 selama KKN diharapkan memberikan manfaat bagi masyarakat Desa Cibening. Di dalam buku ini, Tim penulis “30 Hari Berarti” telah menggambarkan seluruh kegiatan yang dilakukan dengan rapi dan terstruktur. Mulai dari kedatangan yang disambut dengan meriah oleh masyarakat hingga pada kepulangan yang menitikkan air mata perpisahan. Hanya dengan hubungan dan komunikasi yang baik keadaan ini dapat tercipta.

Judul buku ini, “30 Hari Berarti” sangat cocok menggambarkan pengalaman dan ikatan yang dirasakan oleh seluruh mahasiswa KKN Kelompok 029 SIMULTAS. Tinggal bersama dan melaksanakan program secara bersama selama satu bulan tentu meninggalkan kenangan yang berarti bagi mahasiswa. Belajar memahami karakter, menurunkan ego, melaksanakan program menjadikan antar mahasiswa saling mengenal satu sama lain. “30 Hari Berarti” juga memberikan kesan bahwa kegiatan yang telah mereka lakukan memiliki nilai pada

setiap hati yang terlibat. Buku ini akan menjadi bukti bahwa mahasiswa KKN Kelompok 029 SIMULTAS pernah bersama dalam suatu periode berharga.

Buku ini dilengkapi dengan dokumentasi yang dikemas dengan rapi sehingga jelas tergambar kegiatan yang telah mereka lakukan. Kegiatan-kegiatan tersebut memberikan manfaat dari berbagai aspek. Misalnya, saat diadakan Seminar Pentingnya Pendidikan, masyarakat Desa Cibening yang kebanyakan hanya menempuh Pendidikan hingga SMP dan SMA diberikan motivasi dan dibangkitkan semangatnya untuk menempuh Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Dalam bidang Kesehatan, mahasiswa KKN 029 bekerjasama dengan aparatur desa dan puskesmas setempat dalam mengedukasi ibu-ibu tentang pentingnya peningkatan gizi serta pemeriksaan kesehatan pada balita secara rutin. Dari segi perekonomian, mahasiswa KKN 029 juga melakukan pelatihan kepada masyarakat untuk menumbuhkan ide bisnis baru untuk menambah penghasilan. Salah satu programnya adalah pembuatan “buket snack” yang sedang digemari saat ini. Dan masih banyak program bermanfaat lainnya yang telah dijabarkan dalam buku ini.

Buku ini akan memberikan manfaat bagi pembaca dalam menemukan ide untuk program pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan. Saya sebagai Dosen Pembimbing Lapangan mengucapkan “Selamat” kepada kelompok KKN 029 yang berjumlah 22 mahasiswa yang telah berhasil melewati salah satu fase dalam meraih gelar sarjana di Lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Terakhir, Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh masyarakat dan aparatur Desa Cibening Kecamatan Pamijahan yang telah menerima mahasiswa kami untuk melaksanakan program KKN Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Semoga pengabdian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa kami dapat membawa manfaat kepada Desa Cibening dan bernilai ibadah bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Jakarta, Oktober 2022

Agus Rimus Liandi, M.Si

**BAGIAN PERTAMA:  
DOKUMENTASI HASIL  
KEGIATAN**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Beberapa tahun kebelakangan Indonesia bahkan dunia dihadapkan oleh situasi yang tidak menguntungkan tak terkecuali dalam berbagai bidang. Hal tersebut tak lain diakibatkan oleh pandemi COVID-19. Seluruh lapisan masyarakat merasakan berbagai kesulitan, terhambatnya ekonomi, sistem pembelajaran daring yang menyulitkan, dan lain sebagainya. Tak jarang beberapa tahun ini kita juga saksikan bagaimana seseorang kesulitan untuk menafkahi keluarganya sendiri. Belum lama ini juga pandemi berangsur-angsur berkurang. Ekonomi yang tadinya terpuruk lambat laun bisa bangkit sedikit demi sedikit. Untuk itu mahasiswa sebagai *agent of change* ikut andil serta cukup potensial dalam melakukan kegiatan perubahan dan pembinaan kepada masyarakat.

Pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk generasi muda penerus bangsa. Pada dasarnya pendidikan merupakan proses sistematis pendewasaan dan pemberdayaan manusia, sehingga dapat menjadi penerus Bangsa yang mampu dan mau menjalani kehidupan yang bertanggung jawab. Hidup dengan penuh tanggung jawab berarti memiliki keberanian untuk membuat keputusan yang tepat, dan memiliki keberanian untuk menanggung segala konsekuensinya. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 20 ayat 2 yang menyatakan bahwa: "Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat."

Salah satu kegiatan pengabdian yang tercantum dalam UU No 20 Tahun 2003 dapat disebut dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kuliah Kerja Nyata (selanjutnya disingkat KKN) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa yang memungkinkan mereka untuk hidup bersama masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi dan



menangani masalah-masalah pembangunan di luar kampus. KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa serta mencapai nilai tambah yang lebih besar di perguruan tinggi.<sup>1</sup>

Allah Swt berfirman: *“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma`ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.”* (QS. Ali Imran: 110).

*“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”* (HR. Ath Thabarani). Berkaitan dengan hal tersebut, mahasiswa sebagai *agent of change* berperan andil seperti halnya Isi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian. Pengabdian memiliki makna bahwa manusia harus saling membantu sesuai dengan firman Allah SWT.

Kegiatan pengabdian masyarakat pada tahun 2022 ini, kelompok Tim Simultas akan ditempatkan secara resmi oleh UIN Jakarta di Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor. Sejatinya tidak ada wilayah yang tidak memiliki hambatan. Kelompok Tim Simultas nantinya akan dibekali ilmu yang utuh di bidangnya masing-masing, berkepribadian berakhlak. mencoba penelitian, dan bersedia untuk membantu dan mengabdikan diri kepada bangsa juga Negara termasuk wilayah pengabdian kami, yaitu Desa Cibening. Mahasiswa pada dasarnya adalah subjek atau pelaku di dalam pergerakan pembaharuan yang menjadi generasi penerus dari bangsa dan membangun negara dan tanah air sehingga dapat berkontribusi dalam pembangunan. Untuk mewujudkan cita-cita bangsa menjadi negara yang lebih bermartabat dan berintelektualitas tinggi.

---

<sup>1</sup> H. Jabrohim, Moehamad Aman dan Rina Ratih Sri Sudaryani. (2015). Pedomanpelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Muhammadiyah Untuk Negeri. Yogyakarta: UMS. hlm 2.

## B. Tempat KKN

Berdasarkan ketentuan yang diberikan oleh pihak PPM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata ((KKN) dilaksanakan di beberapa wilayah, diantaranya wilayah Bogor, Banten dan Tangerang. Kelompok 029 Simultas ditunjuk untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada daerah Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor. Berikut ini adalah ringkasan tempat lokasi KKN Kelompok 029 Simultas melaksanakan kegiatan KKN sesuai dengan arahan Kampus UIN Syarif hidayatullah Jakarta :<sup>2</sup>

Tabel 1 Gambaran Umum Desa

Desa	Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor
Tahun Pembuatan	1960
Luas Wilayah Desa	347.000.000 Ha
Batas Wilayah Desa a. Sebelah Utara b. Sebelah Selatan c. Sebelah Timur d. Sebelah Barat	a. Desa Ciampea Udik/Ciaruteun Udik b. GN. Bunder I dan GN. Picung c. Tapos dan Gn, Bunder I d. GN. Menyan dan Cimayang
Koordinat	106.6851 BT / -6.657797 LS
Tipologi	Persawahan
Klasifikasi	Swadaya
Kategori	Madya

## C. Permasalahan/Aset Utama Desa

### 1. Bidang Pendidikan

Berdasarkan hasil observasi, kondisi taraf pendidikan masyarakat Desa Cibening berada pada tingkat SMP. Hal ini disampaikan oleh sekretaris Desa Cibening, Bapak E. Sulaiman. Secara fasilitas Desa Cibening memiliki fasilitas sekolah

---

<sup>2</sup> Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. Desa Cibening. (2019). Diakses 12 September 2022 pada <https://kecamatanpamijahan.Bogorkab.go.id/desa/197>.

diantaranya PAUD 6, TK, SD 3, MI 6, MTS 1, SMP 2, MA 1, SMA 2, SMK 1. Menurut data tahunan 2021 jumlah tingkat pendidikan penduduk desa terbesar adalah lulusan SD dengan jumlah 5.968 Orang, lalu tingkat SLTP 3.750 Orang, tingkat SLTA 2.478 Orang dan tingkat tidak tamat SD mencapai 1.593 orang. 109 orang merupakan tingkat tamat akademi, dan 395 nya adalah lulusan sarjana.

## 2. Bidang Masyarakat

Berdasarkan hasil observasi, dari seluruh jumlah penduduk Desa Cibening 99,8% warganya beragama Islam, 2% nya adalah orang-orang singgah (non-islam). Organisasi yang aktif di desa ini diantaranya terdapat karang taruna dan remaja masjid. Remaja masjid tingkat desa dikenal dengan nama RIF'AN. Untuk para orang tua, juga ada perkumpulan pengajian. Sarana juga prasarana cukup terpenuhi dalam desa ini, seperti sekolah, pondok pesantren, masjid, mushola dan fasilitas lapangan.

## 3. Bidang Sosial

Berdasarkan keterangan yang diperoleh dari hasil wawancara, warga Desa Cibening identik dengan acara-acara keagamaan seperti pengajian (pengajian bapak-bapak & Ibu-ibu), desa ini juga merupakan urutan nomor dua daerah dengan padat penduduk se-Kecamatan Pamijahan. Hasil observasi yang dilakukan juga terlihat bidang umkm juga sudah lumayan berkembang. Menurut data kapid litbang Bogor, rata-rata anak-anak Bogor banyak yang menderita *Stunting* (beRTumbuh pendek). Selain itu, atas keterangan Bapak sekdes, E. Sulaiman, anak-anak muda yang tergabung pada organisasi seperti karang taruna dan remaja masjid justru menghasilkan pemikiran-pemikiran politik. Menurutnya masyarakat ini terlalu membahas mengenai politik dibandingkan bidang lain.

## 4. Bidang Lingkungan

Mengacu pada data 2021, adapun gangguan keamanan dan ketertiban dalam kurun waktu 1 (satu) tahun antara lain: Pencurian sebanyak 15 Kejadian, Penganiayaan sebanyak 1 kejadian, Penipuan sebanyak 2 kejadian, Penemuan mayat

sebanyak 1 kejadian, Kecelakaan sebanyak 5 kejadian dan kasus Perkosaan sebanyak 1 kejadian.

#### D. Fokus atau Prioritas Program

Berdasarkan permasalahan yang ditemui pada saat pelaksanaan survey berlangsung serta wawancara yang dilakukan bersama Kepala serta sekretaris desa, karang taruna desa dan warga. Berikut ini adalah prioritas program dan kegiatan yang telah kami laksanakan:

Tabel 2 Program dan Kegiatan Prioritas KKN

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
Sosial Keagamaan	1. Mengajar TPA	1.1 Mendampingi anak-anak melakukan pengajian sore hari 1.2 Pembelajaran huruf-huruf Hijaiyah iqro 1.3 Edukasi pembelajaran dan kompetensi materi dasar agama	Aula Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	2. Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu	2.1 Membaca ayat ayat suci Alquran bersama-sama 2.2 Mendengar ceramah dari tokoh masyarakat 2.3 Kegiatan	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
		Ratiban 2.4 Penyampaian sosialisasi BIAN	
	3. Kegiatan 1 Muharram	3.1 Pembuatan bersama obor 3.2 Pawai obor bersama warga desa 3.3 Kegiatan perlombaan 1 Muharram	Cibening Pamijahan Kabupaten Bogor
	4. Kegiatan 10 Muharram	4.4 Pengajian malam 4.5 Pembagian hadiah perlombaan 1 Muharram	Masjid dan Aula Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
	5. Pengajian pemuda-pemudi desa	5.1 Pengajian malam bersama pemuda 5.2 Pembacaan yasinan 5.3 Mendengarkan Ceramah 5.4 Pembacaan lantunan ayat suci Al-Quran	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	6. Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak	6.1 Pengajian malam bersama pemuda 6.2 Pembacaan yasinan 6.3 Mendengarkan Ceramah 6.4 Pembacaan lantunan ayat suci Al-Quran	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
Pemberdayaan Masyarakat	7. Posyandu	7.1 Pendampingan pelayanan posyandu 7.2 Pencatatan informasi kesehatan pada bayi sampai balita	Posyandu Mawar Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
		7.3 Bekerjasama dengan pihak Puskesmas Desa Cibening dalam pelaksanaan kegiatan	
	8 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)	8.1 Bekerjasama dengan pihak Puskesmas Desa Cibening dalam pelaksanaan imunisasi 8.2 Pendampingan kegiatan imunisasi dan campak 8.3 Membantu pengukuran dan pemberian imunisasi pada anak	Aula Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	9 Seminar Kesehatan	9.1 Bekerjasama dengan pihak Puskesmas Desa Cibening dalam mengundang pemateri 9.2 Edukasi dan penyampaian	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
		materi <i>stunting</i> 9.3 Menjawab pertanyaan seputar <i>stunting</i>	
	10 Seminar Komunikasi	10.1 Penyampaian materi terkait informasi sosial media 10.2 Edukasi dan sosialisasi bagaimana menanggapi informasi di media sosial	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	11 Pelatihan Buket	11.1 Latihan pembuatan buket <i>snack</i> 11.2 Sosialisasi dan pendampingan dalam pembuatan buket <i>snack</i>	Aula Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
Inovasi Pembelajaran	12 Kegiatan Pengajaran di SD/MI	12.1 Pendampingan pembelajaran secara offline 12.2 Pendampingan pembelajaran senam dan	MI Tarbiyatussyibyan dan SD 02 Cibening Pamijahan Kabupaten Bogor



Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
		karya seni 12.3 Kegiatan mengajar sesuai dengan SOP dan RPP sekolah	
	13 Seminar Pendidikan	13.1 Penyampaian materi terkait pentingnya pendidikan 13.2 Edukasi dan sosialisasi pendidikan kepada anak-anak sekolah	SMA/MA Al-Amin Pamijahan Kabupaten Bogor
	14 <i>English Course</i>	14.1 Pendampingan anak-anak pada kegiatan pembelajaran 14.2 Edukasi pembelajaran dan kompetensi materi dasar agama 14.3 Memberikan dan memeriksa tugas	Aula Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
Sosial Masyarakat	15 Jumat Bersih	15.1 Membesrihkan masjid setelah pengajian berakhir 15.2 Membersihkan seluruh area sekitar masjid	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	16 Kegiatan Perayaan 17 Agustus	16.1 Memeriahkan perayaan 17 Agustus di tingkat desa 16.2 Mengikuti upacara di tingkat desa 16.3 Menjadi juri dan panitia pada perlombaan di tingkat desa 16.4 Membantu pemuda mengadakan perlombaan di Desa Cibening 3 16.5 Pendampingan dan pelaksanaan perlombaan	Desa Cibening dan Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

Fokus permasalahan	Prioritas program	Kegiatan	Tempat pelaksanaan
		17 Agustusan Desa Cibening 3 16.6 Pembagian hadiah perlombaan	
	17 Berkebun	17.1 Membersihkan area perkebunan warga 17.2 Mempelajari jenis-jenis tanaman perkebunan dan pupuk	Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
	18 Perelek anak yatim	18.1 Mendampingi warga mengumpulkan sumbangan dari rumah ke rumah  18.2 Penggalangan bantuan dari warga berupa beras dan uang tunai	Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor

## E. Sasaran dan Target

Selain menentukan fokus permasalahan dan prioritas program kegiatan, kelompok kami juga merancang sasaran dan target yang akan dicapai dalam pelaksanaan KKN Reguler 2022 oleh kelompok 029 Simultas, yaitu sebagai berikut:

Tabel 3 Sasaran dan Target KKN

NO. KEG	NAMA KEGIATAN	SASARAN	TARGET
1.	Mengajar TPA	Anak-anak di salah satu RT Desa Cibening	5-10 orang anak
2.	Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu	Ibu-ibu di salah satu RT Desa Cibening	30 orang ibu-ibu
3.	Kegiatan 1 Muharram	Masyarakat di Desa Cibening	50 orang warga desa
4.	Kegiatan 10 Muharram	Masyarakat di Desa Cibening	30 anak-anak dan remaja
5.	Pengajian pemuda-pemudi desa	Masyarakat di Desa Cibening	30 orang
6.	Pengajian Jum'at Bapak-Bapak	Masyarakat di Desa Cibening	30 orang
7.	Posyandu	Ibu-ibu, wanita hamil, anak dan balita di Desa Cibening	30 anak dan balita
8.	BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)	Anak dan balita di Desa Cibening	30 anak dan balita
9.	Seminar Kesehatan	Ibu-ibu di Desa Cibening	30 peserta
10.	Seminar Komunikasi	Masyarakat di Desa Cibening	30 peserta
11.	Pelatihan Buket	Anal-anak, remaja, dan ibu-ibu di Desa Cibening	30 orang
12.	Kegiatan Pelayanan Pengajaran di SD/MI	Siswa SD/SMP/MI/MTS	30 orang
13.	Seminar Pendidikan	Murid dan Wali murid SD/SMP/SMA/MI/MTs /MA	30 peserta

NO. KEG	NAMA KEGIATAN	SASARAN	TARGET
14.	<i>English Course</i>	Anal-anak dan remaja Desa Cibening	5-10 anak remaja
15.	Jumat Bersih	Warga Desa Cibening	10 orang
16.	Kegiatan Perayaan 17 Agustus	Warga Desa Cibening	30 warga
17.	Berkebun	Warga Desa Cibening	10 orang
18.	Perelek anak yatim	Warga Desa Cibening	Seluruh masyarakat Desa Cibening

#### F. Jadwal Pelaksanaan KKN

Secara ringkas, berikut adalah jadwal pelaksanaan dan berlangsungnya kegiatan KKN 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:

Tabel 4 Jadwal Kegiatan KKN

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pra-KKN 1. Pembentukan kelompok 2. Pembekalan KKN 3. Sosialisasi KKN 4. Survei dan Penyusunan Prioritas Program dan Kegiatan	21 April 2022 27 April 2022 1 April 2022 27 Mei-10 Juni 2022
2	Pelaksanaan Kegiatan KKN	25 Juli – 25 Agustus 2022
3	Penyusunan laporan individu	31 Juli – 28 Agustus 2022
4	Penyusunan E-Book kelompok 1. Collecting data dari masing-masing individu kepada penulis e-book kelompok 2. Penyusunan e-book oleh para penulis sesuai kesepakatan semua anggota kelompok dan Dosen	16 September 2022  7 September-30 September 2022

No	Uraian Kegiatan	Waktu
	Pembimbing	1 Oktober-31 Oktober 2022
	3. Verifikasi dan penyuntingan oleh kelompok dan Dosen Pembimbing	30 November 2022
	4. Pengesahan e-book	30 November 2022
	5. Penyerahan e-book hasil KKN	
	6. Penilaian hasil kegiatan	

### G. Sistematika Penulisan

Buku ini tersusun dalam dua bagian, yaitu bagian I dan Bagian II. Bagian I adalah bagian dokumentasi hasil kegiatan dan bagian II adalah refleksi hasil kegiatan.

Pada bagian I, buku ini memiliki beberapa bab dengan rincian sebagai berikut:

- a. Bab I Pendahuluan, berisi tentang gambaran umum dari kegiatan KKN Reguler 2022 Kelompok 029 Simultas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang dilaksanakan selama satu bulan di daerah Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor. Bab ini terdiri dari beberapa subbab yang membahas tentang dasar pemikiran, tempat KKN, permasalahan/aset utama desa, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN dan sistematika penulisan.
- b. Bab II, Metode Pelaksanaan KKN Reguler 2022. Pada bab ini memberikan gambaran mengenai kerangka teoritis atas pelaksanaan KKN. Bab ini terdiri atas intervensi atau pemetaan sosial dan pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat. Tujuan dari bagian ini adalah untuk memberi informasi gambaran dan metode yang digunakan selama pelaksanaan program KKN berlangsung.
- c. Bab III, Gambaran Umum Tempat KKN Reguler 2022. Bagian ini berisi subbab karakteristik tempat KKN berlangsung, letak geografis, struktur penduduk serta sarana dan prasarana yang bertujuan untuk mengetahui sejarah serta atribut-atribut yang dimiliki oleh desa.

- d. Bab IV, Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan. Bagian ini berisi subbab alur pemecahan masalah, bentuk serta hasil dari kegiatan pelayanan dan pemberdayaan pada masyarakat yang sudah dilaksanakan dan faktor-faktor pencapaian hasil.
- e. Bab V, Penutup. Bagian ini menjelaskan kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan KKNDR serta rekomendasi dari berbagai pihak terkait kelayakan desa sebagai tempat pengabdian masyarakat bagi mahasiswa.

Pada bagian II terdiri dari epilog yang berisi kesan masyarakat dan penggalan kisah inspiratif dari anggota kelompok KKN Reguler Kelompok 029 Simultas selama pelaksanaan masa pengabdian kepada masyarakat. Selain itu terdapat juga biografi masing-masing peserta KKN Kelompok 029 Simultas dan Dosen Pembimbing Lapangan dan diakhiri dengan lampiran-lampiran selama KKN berjalan.

## BAB II METODE PELAKSANAAN KKN

### A. Pemetaan Sosial

Pelaksanaan KKN Reguler 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta oleh kelompok Simultas 029 yang berlangsung sebulan yaitu dari periode 25 Juli 2022 hingga 25 Agustus 2022 diawali dengan pemetaan sosial (*social mapping*). Adapun pengertian pemetaan sosial (*social mapping*) sebagai berikut:

1. Menurut Gunawan (2018), pemetaan sosial adalah kegiatan yang dilakukan untuk memahami kondisi sosial masyarakat setempat. Kegiatan ini penting sebab perencanaan pembangunan dalam setiap komunitas masyarakat memiliki kondisi sosial yang berbeda, sehingga setiap orang dan masyarakat memiliki masalah serta kebutuhan yang berbeda.<sup>3</sup>
2. Menurut Lingkar LSM (2013), pemetaan sosial juga dapat diartikan sebagai proses penentuan ciri-ciri suatu komunitas melalui pengumpulan data dan informasi. Baik data sekunder serta data langsung (primer) mengenai keadaan komunitas tersebut di suatu wilayah tertentu.<sup>4</sup>
3. Pemetaan sosial bertujuan untuk mengambil gambaran atau menggambarkan keadaan suatu komunitas dan kemudian melakukan penilaian kebutuhan atau mencari tahu apa yang diinginkan dan dibutuhkan komunitas masyarakat.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Wahyu Gunawan dan Budi Sutrisno. (2021) Pemetaan Sosial Untuk Perencanaan Pembangunan Masyarakat. *Sawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pembangunan Sosial, Desa Dan Masyarakat*. 2(2). Hal 97.

<sup>4</sup>Lingkar LSM. (2013). Diakses pada 12 September 2022 pada <http://lingkarlsm.com/pemetaan-sosial/>.

<sup>5</sup> Sugiharto Dkk. (2021). Pemetaan Sosial (Social Mapping) Di Desa Makarti Sebagai Landasan Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan. *Jurnal Sosial, Humaniora Dan Budaya*. 1(1). hlm 14.



Beberapa objek yang dipetakan dalam kegiatan pemetaan sosial menurut Sukaris antara lain: letak geografis wilayah sasaran, sarana dan prasarana, demografi, distribusi konsentrasi penduduk miskin, kegiatan kelompok masyarakat miskin, berfungsinya hubungan sosial antar kelompok, pekerjaan dan mata pencaharian, kesadaran program yang dilaksanakan oleh pemerintah non-pemerintah, partisipasi sosial dalam program dan pemecahan masalah dan pengambilan keputusan sosial, ekonomi dan budaya.<sup>6</sup>

Nuryati (2020) menjelaskan tujuan dari adanya pemetaan sosial (*social mapping*) ialah mengadopsi pendekatan yang memungkinkan masyarakat desa untuk berbagi, meningkatkan, dan menganalisis pengetahuan mereka tentang kondisi dan kehidupan desa, dan mengembangkan rencana dan tindakan nyata, khususnya untuk memungkinkan pengembang, pejabat pemerintah, dan masyarakat setempat bekerja sama untuk menciptakan konteks program yang tepat.<sup>7</sup>

### Langkah-Langkah Pemetaan Sosial Masyarakat



Gambar 1 Langkah-Langkah Pemetaan Sosial

---

<sup>6</sup> Ibid. hlm 14.

<sup>7</sup> Nuryati, dkk. (2020) Pemetaan Sosial (*Social Mapping*) Masyarakat Dalam Upaya Mendukung Pengembangan Usahatani Polikultur Perkebunan Terintegrasi (UTPPT). *Jurnal Agristan*. 2(1). hlm 3.

Sumber: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2015).

Ada 5 tahapan dalam pemetaan sosial (*social mapping*):<sup>8</sup>

1. Memilih dan menentukan objek analisis

Pemilihan tujuan masalah harus didasarkan pada pertimbangan yang masuk akal dalam arti bahwa fakta yang dianalisis merupakan masalah yang bermakna, bermakna secara sosial dan konsisten dengan tujuan organisasi visi atau misi.

2. Mengumpulkan data atau informasi penunjang

Untuk dapat menganalisis suatu masalah secara keseluruhan, harus didukung oleh data dan informasi yang memadai dan memadai, melalui bahan komunikasi, observasi lapangan langsung atau survei. Verifikasi ulang data atau informasi dilakukan semata-mata untuk memeriksa keabsahan data.

a. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>9</sup> Data primer merupakan suatu data yang berasal dari pihak yang bersangkutan atau langsung diperoleh dari responden yaitu pihak pengusaha dan aparat pemerintahan.<sup>10</sup>

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan pendekatan dari data-data yang telah ada, selanjutnya dilakukan proses analisa dan interpretasi terhadap data-data tersebut sesuai dengan tujuan penulisan.<sup>11</sup> Singkatnya sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen. Data sekunder bisa berasal dari dokumen-dokumen. Data ini

---

<sup>8</sup> Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2015). Langkah-Langkah Pemetaan Sosial Masyarakat. Diakses 12 September 2022 pada [https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/842/mod\\_resource/content/2/langkahlangkah\\_pemetaan\\_sosial\\_masyarakat.html#](https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/842/mod_resource/content/2/langkahlangkah_pemetaan_sosial_masyarakat.html#).

<sup>9</sup> Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. hlm 137.

<sup>10</sup> Teddy Oswari. (2011). Sumber data. Diakses pada 11 Desember 2021 pada <http://toswari.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/32250/5+Sumber+Data.pdf>. hlm 1.

<sup>11</sup> Ibid. hlm 6.

bersifat sebagai data yang mendukung keperluan data primer.<sup>12</sup>

c. Observasi

Dalam istilah sederhana, observasi mencakup pencatatan sistematis pola perilaku orang, objek, dan peristiwa untuk memperoleh informasi tentang fenomena yang menarik. Pengamat tidak mengajukan pertanyaan dan tidak berkomunikasi dengan yang diamati. Informasi yang dicatat hanya didasarkan pada peristiwa yang telah terjadi atau dari catatan peristiwa masa lalu. Metode observasi dapat terstruktur atau tidak terstruktur, tersembunyi atau secara terang-terangan.<sup>13</sup>

d. Metode wawancara adalah metode mengajukan pertanyaan terstruktur kepada sampel populasi dan dirancang untuk memperoleh informasi (data) dari responden.<sup>14</sup>

3. Identifikasi masalah dan analisis masalah

Langkah dalam menganalisis objek sesuai dengan data yang telah dikumpulkan. Pemetaan beberapa variabel, seperti hubungan antara aspek politik, ekonomi, budaya dan agama, dilakukan pada tahap ini. Melalui analisis yang mendalam diharapkan dapat memahami inti permasalahan dan mengetahui keterkaitan antar aspek.

4. Mengembangkan Persepi

Setelah mengidentifikasi berbagai aspek yang mempengaruhi atau berhubungan dengan masalah, persepsi masalah dikembangkan dari perspektif objektif. Pada titik ini akan muncul sejumlah kemungkinan implikasi dari konsekuensi objek masalah, serta pengembangan beberapa alternatif sebagai kerangka tindak lanjut.

5. Kesimpulan

Pada titik ini, kesimpulan telah dicapai tentang; akar masalah, siapa yang terlibat, pihak yang dirugikan dan diuntungkan,

---

<sup>12</sup> Op.Cit. hlm 137.

<sup>13</sup> Sigit Hermawan dan Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative. hlm 126.

<sup>14</sup> Ibid. hlm 130.

konsekuensi politik, sosial dan ekonomi dan kemungkinan model tindakan untuk proses perubahan sosial.

## B. Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat

Pendekatan pemberdayaan masyarakat yang digunakan dalam mengidentifikasi masalah-masalah di Desa Cibenig adalah menggunakan pendekatan *problem solving*. *Problem solving* secara terminologi atau istilah merupakan proses pemecahan suatu masalah atau peristiwa, upaya untuk memilih salah satu dari beberapa alternatif atau yang mendekati kebenaran dari suatu tujuan tertentu. *Problem solving* sering disamakan dengan pengambilan keputusan. Namun, ada perbedaan antara keduanya. Pengambilan keputusan sangat erat kaitannya dengan kewenangan manajer, pemimpin atau bisa dikatakan atasan dan bawahannya. Sedangkan *problem solving* yang lebih spesifik kepada konselor yang memecahkan masalah bagi kliennya dengan menggunakan metode psikologis.<sup>15</sup>

*Problem solving* juga diartikan sebagai suatu proses mental dan intelektual dalam menemukan masalah dan memecahkan berdasarkan data dan informasi yang akurat, sehingga dapat diambil kesimpulan yang tepat dan cermat. (Sanjaya : 2011). *Problem Solving*, menurut istilah adalah proses penyelesaian suatu permasalahan atau kejadian, upaya pemilihan salah satu dari beberapa alternatif atau option yang mendekati kebenaran dari suatu tujuan tertentu.<sup>16</sup>

Faktor yang mempengaruhi proses dalam *problem solving* diantaranya ada 4 yaitu motivasi, kepercayaan dan sikap yang salah, kebiasaan dan emosi. Gray mengemukakan langkah-langkah *problem solving* dengan 6 langkah, yaitu: <sup>17</sup>

1. Mengerti masalahnya;
2. Mengumpulkan keterangan atau data;
3. Menformulasikan atau pemecahan masalah yang mungkin;
4. Mengevaluasi hipotesis.

---

<sup>15</sup> Anita Maulidya. *Berpikir dan Problem Solving*. Ihya Al Arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab. 4(1). hlm 18.

<sup>16</sup> Ibid. hlm 18.

<sup>17</sup> Ibid. hlm 11.

5. Jika hipotesis tidak dapat berhasil, maka perlu kembali menyelidiki literatur. Tetapi apabila percobaan berhasil, maka dapat diteruskan ke langkah berikutnya;
6. Pembuatan eksperimen;
7. Kesimpulan.

Salah satu metode pendekatan *problem solving* yang digunakan oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Kelompok 029 Simultas adalah Analisis SWOT. Secara umum Analisis ini sering digunakan untuk melihat peluang dan ancaman sebuah perusahaan atau bisnis. Pengertian Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threats*) sendiri secara umum ialah salah satu metode penyusunan strategi perusahaan, dengan mempertimbangkan keadaan lingkungan perusahaan, baik internal maupun eksternal. Analisis SWOT lebih menitikberatkan pada kekuatan dan kelemahan perusahaan dalam menghadapi peluang dan ancaman yang ada.<sup>18</sup> SWOT sendiri merupakan singkatan dari *Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*.<sup>19</sup>

1. *Strength* (kekuatan)  
Merupakan suatu kondisi yang menjadi kekuatan organisasi. Faktor kekuatan merupakan persaingan atau keunggulan kompetitif tertentu yang ada dalam struktur organisasi itu sendiri.
2. *Weaknesses* (kelemahan)  
Kondisi atau hal-hal yang menjadi kelemahan atau kekurangan dalam suatu organisasi. Penting bagaimana organisasi tersebut membuat kebijakan untuk meminimalisir kelemahan tersebut atau mengatasi kelemahan yang ada.
3. *Opportunities* (peluang)

---

<sup>18</sup> Dwi Sulistiani. (2014). Analisis SWOT Sebagai Strategi Perusahaan dalam Memenangkan Persaingan Bisnis. *El-Qudwah*. 10. hlm 6.

<sup>19</sup> Fajar Nur'aini Dwi Fatimah. (2016). *Teknik Analisis Swot: Pedoman Menyusun Strategi Yang Efektif & Efisien Serta Cara Mengelola Kekuatan & Ancaman*. Yogyakarta: Quadrant. hlm 13-19.

Peluang adalah kondisi yang menguntungkan dan bahkan bisa menjadi senjata untuk memajukan bisnis atau organisasi.

4. *Threats* (ancaman)

Berbeda dengan peluang, ancaman adalah kondisi eksternal yang dapat mempengaruhi kelancaran operasi suatu organisasi atau bisnis. Ancaman meliputi hal-hal yang tidak bermanfaat bagi organisasi dan apabila tidak segera diatasi dapat mengakibatkan perluasan, merintangangi atau menghambat pemenuhan visi dan misi.

Pada dasarnya, analisis SWOT berfokus pada mempertahankan kekuatan dan memanfaatkan peluang yang ada sekaligus mengurangi kelemahan dan menghindari ancaman.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Ibid. hlm 7.

### BAB III

#### GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

##### A. Karakteristik Tempat KKN

Desa Cibening adalah salah satu desa di Kecamatan Pamijahan yang mempunyai luas wilayah 346.920 Ha. Dengan ketinggian 500-560 Meter diatas Permukaan Laut, Tinggi Curah Hujan 250 MM/t. Jumlah Penduduk Desa Cibening sebanyak 14.385 Jiwa yang terdiri dari 7.195 Laki-laki dan 7.190 Perempuan dengan jumlah Kepala Keluarga sebanyak 4.300 KK. Sedangkan jumlah Keluarga Miskin (Gakin) 988 KK dengan Persentase 29%, dari jumlah keluarga yang ada di Desa Cibening.

##### B. Letak Geografis

Desa Cibening adalah salah satu desa di Kecamatan Pamijahan yang mempunyai luas wilayah 346.920 Ha. Dengan ketinggian 500-560 Meter diatas Permukaan Laut, Tinggi Curah Hujan 250 MM/t. Jumlah Penduduk Desa Cibening sebanyak 14.385 Jiwa yang terdiri dari 7.195 Laki-laki dan 7.190 Perempuan dengan jumlah Kepala Keluarga sebanyak 4.300 KK. Sedangkan jumlah Keluarga Miskin (Gakin) 988 KK dengan Persentase 29%, dari jumlah keluarga yang ada di Desa Cibening.<sup>21</sup>



Gambar 2 Lokasi KKN Desa Cibening

<sup>21</sup> Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. Desa Cibening. (2019). Diakses 12 September 2022 pada <https://kecamatanpamijahan.Bogorkab.go.id/desa/197>.

Batas-batas Administratif Pemerintahan Desa Cibening  
Kecamatan Pamijahan sebagai berikut :

Tabel 5 Perbatasan Desa Cibening

Sebelah Utara	Desa Ciaruteun Udik Kec. Cibungbulang Dan Desa Ciampea Udik Kec, Ciampea
Sebelah Timur	Desa Tapos 2, Kec. Tenjolaya
Sebelah Selatan	Desa Gn. Bunder Satu Kec. Pamijahan
Sebelah Barat	Desa Gn. Menyan dan Cimayang Kec. Pamijahan

Dilihat dari topografi dan kontur tanah, Desa Cibening Kecamatan Pamijahan secara umum berupa dataran Tinggi dan pegunungan yang berada pada ketinggian antara 500 M s/d 600 M di atas permukaan laut dengan suhu rata-rata berkisar antara 25<sup>o</sup> s/d 32<sup>o</sup> Celcius. Desa Cibening terdiri dari 4 (Empat) Desa, 9 (Sembilan) RW dan 39 (Tiga puluh sembilan) RT.

1. Jarak kantor Desa dengan ibukota Kecamatan Pamijahan : 5  
KM
2. Jarak kantor Desa dengan ibukota Kabupaten Bogor : 27  
KM
3. Jarak kantor Desa dengan ibukota Propinsi Jawa Barat : 157  
KM
4. Jarak kantor Desa dengan ibukota Negara : 87  
KM

Orbitasi dan waktu tempuh dari ibukota kecamatan 5 km<sup>2</sup> dengan waktu tempuh 10 menit dan dari ibukota kabupaten 27 km<sup>2</sup> dengan waktu tempuh 70 menit.



Pemanfaatan lahan dan Penggunaan Lahan di Desa Cibening adalah sebagai berikut :

Tabel 6 Penggunaan Lahan di Desa Cibening

Perumahan / Pemukiman / Pekarangan	140. 620 Ha
Sawah	135. 535 Ha
Ladang	30. 811 Ha
Jalan	16 Ha
Pemakaman/ Kuburan	100 Ha
Perkantoran	200 Ha
Lapangan Olah Raga	100 Ha
Tanah / Bangunan Pendidikan	10. 520 Ha
Tanah / Bangunan Pribadi	-

Sedangkan Tanah Kas Desa seluas ± 2.465 M2. Penggunaannya sebagai berikut:

1. Perumahan/Pemukiman/Pekarangan : 140. 620 Ha
2. Bangunan SD/SLTP/SLTA : 10.520 Ha
3. Tanah makam/ Kuburan : 13.279 Ha
4. Masjid/Musholla/Majlis Ta'lim : 3.660 Ha
5. Jalan Desa : 16 Ha
6. Lapangan Olah Raga : 1 Ha
7. Gedung Kantor Desa/Aula/Musholla/Posyandu: 0.5 Ha

### C. Struktur Penduduk

Jumlah Penduduk Desa Cibening sampai Dengan Bulan Desember 2014 adalah 14.385 Jiwa terdiri dari:

Tabel 7 Jumlah Penduduk Desa Cibening

Laki- laki	7. 195 Jiwa
------------	-------------

Perempuan	7.190 Jiwa
Jumlah	14.385 Jiwa

Jumlah KK	3.327 KK
Dengan Kepadaatan Peduduk	700 Jiwa / KM

1. Mengenai keadaan penduduk berdasarkan agama, sebagai berikut :

Tabel 8 Agama Penduduk Desa Cibening

Islam	14.290 Orang
Kristen	3 Orang
Protestan	- Orang
Hindu	- Orang
Budha	- Orang
Konghucu	- Orang

2. Mata pencaharian penduduk Desa Cibening Kecamatan Pamijahan terdiri dari :

Tabel 9 Mata Pencaharian Penduduk Desa Cibening

Petani	1.558 Orang
Buruh Tani	1.046 Orang
Pedagang	898 Orang
PNS	48 Orang
TNI/Polri	23 Orang
Karyawan Swasta	427 Orang

Pensiunan/Purnawirawan	5 orang
Buruh Pabrik	650 Orang
Pengrajin	15 Orang
Tukang bangunan	56 Orang
Penjahit	11 Orang
Tukang Las	8 Orang
Tukang Ojek	70 Orang
Bengkel	32 Orang
Sopir Angkutan	85 Orang
Lain-lainnya	9.381 orang

3. Tingkat pendidikan penduduk Desa Cibening adalah sebagai berikut :

Tabel 10 Pendidikan Penduduk Desa Cibening

Tidak tamat SD / Sederajat	1.593 orang
Tamat SD / Sederajat	5.968 orang
Tamat SLTP / sederajat	3.750 orang
Tamat SLTA / Sederajat	2.478 orang
Tamat Akademi	109 orang
Tamat Perguruan Tinggi / S1	390 orang
Tamat Perguruan Tinggi / S2	5 orang
Tamat Perguruan Tinggi / S3	- orang

Secara Umum kondisi sosial politik serta keamanan dan ketertiban di wilayah Desa Cibening, Cukup Aman terkendali.

Dalam hal ini, kehidupan politik warga masyarakat tersalurkan sesuai aspirasinya. Seiring dengan bergulirnya informasi dan banyaknya partai politik yang berkembang saat ini. Adapun jumlah anggota Perlindungan Masyarakat (LINMAS) sampai saat ini sebanyak 54 Orang. Berkaitan dengan keberadaan dan kelembagaan LINMAS, dimana pada saat ini di Pemerintah Kabupaten Bogor adanya Kantor KESBANGPOL dan LINMAS yang mengatur keberadaan LINMAS di tingkat Kabupaten Bogor, sesuai dengan berubah Organisasi dan Tata Kerja Pemerintah Kabupaten Bogor.

#### D. Sarana dan Prasarana

##### 1. Sarana dan Prasarana Pemerintahan Desa Cibening

Tabel 11 Sarana dan Prasarana Pemerintahan Desa Cibening

Kantor Desa	1 buah
Balai Pertemuan / Aula	2 buah
Pos kamling	39 buah
Musholla Desa	1 buah
Kendaraan Dinas Roda 2	1 unit
Meja Kerja	6 buah
Kursi Kerja	8 buah
Komputer	2 unit
Mesin Tik	2 unit

##### 2. Sarana dan Prasarana Perhubungan

Tabel 12 Sarana dan Prasarana Perhubungan

Jalan Beton	2,5 km
Jalan Hotmik	4,5 km
Jalan Aspal	2.250 km

Jalan Pengerasan	9 km
Jalan Tanah	5 km
Jalan Gang	4 km
Jembatan	1,5 km

3. Sarana pendidikan umum yang terdapat di Desa Cibening meliputi :

Tabel 13 Sarana Pendidikan Umum Di Desa Cibening

PAUD	5 buah
Taman Kanak-kanak	3 buah
Sekolah Dasar ( S D )	3 buah
SMP / MTs	4 buah
SMA / SMK	3 buah
Akademi	- buah

4. Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam

Tabel 14 Sarana dan Prasarana Pendidikan Islam

RA/ TPA/ TK Al-Quran	9 buah
Madrasah Ibtidaiyah (MI)	6 buah
Madrasah Tsanawiyah	1 buah
Madrasah Aliyah	1 buah
Sekolah Tinggi Ilmu Agama STIA	2 buah
Pondok Pesantren	18 buah

5. Sarana dan Prasarana Peribadatan

Tabel 15 Sarana dan Prasarana Peribadatan

Masjid Jami	14 buah
Masjid	- buah
Musholla	26 buah
Majlis Ta'lim	17 buah
Gereja	- buah
Pure	- buah
Wihara	- buah

6. Sarana dan Prasarana Kesehatan

Tabel 16 Sarana dan Prasarana Kesehatan

Puskesmas	1 buah
Puskesmas Pembantu	- buah
Polindes	- buah
Balai Pengobatan/Klinik	1 buah
Dokter Umum	2 orang
Posyandu	11 buah
Pos KB Desa	11 buah
Bidan	1 orang
Petugas Gizi Keliling	- orang
Dukun Beranak terlatih	1 orang
Dukun Beranak tidak terlatih	6 orang

7. Sarana dan Prasarana Ekonomi

Tabel 17 Sarana dan Prasarana Ekonomi

Bank Pemerintah	- buah
Kios / Toko / Warung	115 buah
Material / Bahan Bangunan	4 buah
Wartel / Warnet	5 buah
Tukang Bensin Eceran	20 buah
Peternak Ayam	8 buah
Penggilingan Padi	2 buah

8. Fasilitas lainnya / Sarana dan Prasarana yang ada :

Tabel 18 Prasarana Lainnya

Lapangan Sepak Bola	1 buah
Lapangan Futsal	2 buah
Lapangan Badminton	5 buah
Lapangan Basket	2 buah
Lapangan Volly	5 buah
Lapangan Tenis	- buah
Lapangan Tenis Meja	1 buah

Foto-Foto Sarana dan Prasana







Gambar 3 Kantor Kepala Desa

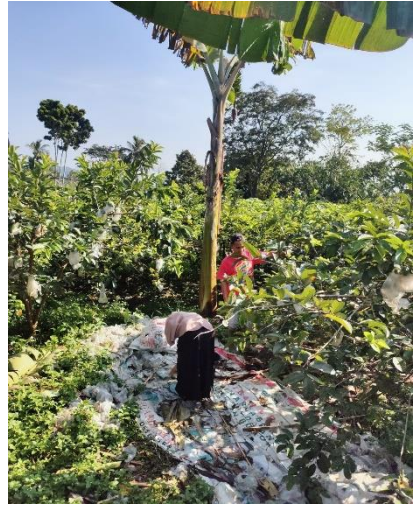


Gambar 4 Masjid dan Aula Masjid

\



Gambar 5 Sekolah





Gambar 6 Profesi atau Mata Pencaharian



Gambar 7 Jalanan



Gambar 8 Kendaraan Umum



Gambar 9 Lapangan Desa





Gambar 10 Posyandu

**BAB IV**  
**DESKRIPSI HASIL PELAYANAN DAN PEMBERDAYAAN**

**A. Kerangka Pemecahan Masalah**

**1. Bidang Sosial Keagamaan**

Tabel 19 Matriks SWOT 01. Sosial Keagamaan

Matriks SWOT 01. SOSIAL KEAGAMAAN		
Internal Eksternal	<b>STRENGTH (S)</b>	<b>WEAKNESS (W)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tersedianya TPA, Majelis Ta'lim Ibu-Ibu, Bapak-Bapak, serta organisasi pemuda-pemudi di lingkungan masyarakat yang ikut serta dalam sosial keagamaan.</li> <li>● Tersedianya masjid yang layak untuk tempat beribadah dan aula yang bisa digunakan, seperti untuk kegiatan TPA.</li> <li>● Semangat anak-anak dalam mengikuti pengajian dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fasilitas dalam pembelajaran TPA masih kurang mendukung, belum ada papan tulis dan meja untuk belajar.</li> <li>● Kurangnya pengajar TPA.</li> <li>● Kurang efektifnya penempatan tata letak mimbar dikarenakan tempat yang kurang <i>proper</i>.</li> </ul>



	<p>belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antusias seluruh warga di setiap acara sosial keagamaan sangat tinggi.</li> </ul>	
<b>OPPORTUNITIES (O)</b>	<b>STRATEGY (S-O)</b>	<b>STRATEGY (W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adanya kerjasama antara mahasiswa KKN dengan warga dalam setiap kegiatan sosial keagamaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa KKN membantu mengajar ngaji di TPA</li> <li>• Mahasiswa membantu mempersiapkan setiap kegiatan sosial keagamaan dan ikut serta didalamnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama dengan beberapa lembaga dalam perayaan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) seperti acara 1 &amp; 10 Muharram.</li> </ul>
<b>THREATS (T)</b>	<b>STRATEGY (ST)</b>	<b>STRATEGY (WT)</b>
<p>Tersebarnya berita-berita hoax mengenai keagamaan, berita tersebut seolah-olah benar padahal berita atau ceramah tersebut adalah salah bahkan menyesatkan.</p>	<p>Membangun sosialisasi yang baik kepada warga Cibening 3 melalui kegiatan-kegiatan (dalam bidang ini, kegiatan keagamaan) yang di laksanakan oleh mahasiswa KKN. Seperti tabligh akbar.</p>	<p>Memberikan arahan, meluruskan ceramah-ceramah yang sedang ramai diperbincangkan saat itu. Supaya warga bisa memahami bagaimana kebenaran suatu hal dalam islam dari</p>

		Ustadz atau tokoh agama yang di akui oleh warga Cibening 3 dan jelas latar belakang pendidikannya.
<p>Dari Matrik SWOT di atas, maka kelompok kami menyusun program-program sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajar TPA</li> <li>2. Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu</li> <li>3. Kegiatan 1 Muharram</li> <li>4. Kegiatan 10 Muharram</li> <li>5. Pengajian pemuda-pemudi desa</li> <li>6. Pengajian Jum'at Bapak-Bapak</li> </ol>		

## 2. Bidang Pemberdayaan Masyarakat

Tabel 20 Matrik SWOT 02. Pemberdayaan Masyarakat

Matrik SWOT 02. Pemberdayaan Masyarakat		
	Internal	<i>STRENGTHS (S)</i> <i>WEAKNESS (W)</i>
Eksternal		

	Adanya hubungan baik antar masyarakat desa dan masyarakat sangat antusias dan mendukung acara yang yang dilaksanakan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masyarakat Desa Cibening masih awam mengenai masalah kesehatan khususnya <i>Stunting</i> dan masih awam mengenai masalah HOAX di sosial media</li> <li>• Kurangnya inovasi / ide usaha dalam berwirausaha</li> </ul>
<b><i>OPPORTUNITIES (O)</i></b>	<b><i>STRATEGY (SO)</i></b>	<b><i>STRATEGY (WO)</i></b>
Banyaknya masyarakat Desa Cibening 3 yang berusia 15-20 tahun (remaja) dan ibu-ibu sehingga antusiasnya lebih tinggi. Dengan adanya mahasiswa KKN 029, mampu memberikan dukungan dan dorongan bagi mereka dalam bidang pemberdayaan	Memfasilitasi apa saja yang di perlukan saat berlangsungnya serta untuk mendukung kegiatan pemberdayakan masyarakat yang di adakan di daerah Desa Cibening 3. Dalam beberapa kegiatan pada program memberdayakan masyarakat di	Memfasilitasi kegiatan atau penyuluhan dalam program pemberdayaan untuk warga sekitar Desa Cibening 3.

masyarakat.	lakukan dengan metode atau tahapan-tahapan yang mudah dan tentu gampang di pahami oleh masyarakat Desa Cibening.	
<b>THREATS (T)</b>	<b>STRATEGY (ST)</b>	<b>STRATEGY (WT)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh omongan dan budaya yang negatif dari globalisasi yang mulai menyerang warga Desa Cibening 3 diantaranya ibu, anak dan bapak-bapak.</li> <li>• Tingginya angka <i>Stunting</i> di Desa Cibening 3.</li> </ul>	Membangun mental dan sosialisme (yang baik) pada warga Desa Cibening 3 melalui kegiatan-kegiatan yang di laksanakan oleh mahasiswa KKN salah satunya seminar Komunikasi dan Kesehatan.	Memberikan arahan dan motivasi terkait pengaruh buruk nya jika sifat kesejahteraan dan kemandirian tidak ada di masyarakat serta memberikan edukasi tentang apa yang akan terjadi pada masyarakat atau diri sendiri akibat terbawa pengaruh buruknya itu, dengan begitu tujuannya adalah menyelamatkan warga-warga Desa Cibening 3 dari negatif nya globalisasi saat ini. Serta menyelamatkan warga agar tetap hidup bermasyarakat yang rukun, saling menolong dan sejahtera.

Dari Matrik SWOT di atas, maka kelompok kami menyusun program-program sebagai berikut:

1. Kegiatan Posyandu bekerja sama dengan pihak Puskesmas Cibening dan mahasiswa KKN bertugas membantu kegiatan selama berlangsung seperti pendampingan pelayanan, pencatatan informasi kesehatan pada bayi hingga balita.
2. Penimbangan anak balita dan pemberian Imunisasi dalam menyambut BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).
3. Seminar Kesehatan *Stunting* yang diadakan bekerja sama dengan pihak Puskesmas Cibening.
4. Seminar Komunikasi yang diadakan di Masjid Al-Makmur dengan 2 orang anggota kelompok KKN 029 sebagai Pemateri.
5. Pelatihan Pembuatan Buket *Snack* di Aula Masjid Al-Makmur yang dihadiri oleh remaja putri Desa Cibening 3.

### 3. Bidang Inovasi Pembelajaran

Tabel 21 Matriks SWOT 03 Inovasi Pembelajaran

Matriks SWOT Inovasi Pembelajaran		
Internal	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
Eksternal		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Minat Siswa Untuk Belajar Sangat tinggi dan antusias Serta aktif dalam proses belajar mengajar.</li> <li>● Minat Siswa Untuk Belajar Sangat tinggi dan antusias untuk mengejar pendidikan yang lebih tinggi.</li> <li>● Minat Siswa Untuk Belajar Sangat tinggi dan antusias untuk belajar bahasa Inggris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lemahnya siswa dalam hal akademik seperti membaca dan juga menghitung.</li> <li>● Lemahnya siswa SMA dalam menerima informasi terkait perguruan tinggi.</li> <li>● Lemahnya siswa dalam hal wawasan bahasa Inggris.</li> </ul>
<b><i>OPPORTUNITIES</i></b> <b>(O)</b>	<b>STRATEGY (S-O)</b>	<b>STRATEGY</b> <b>(W-O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa memiliki kelebihan dalam keterampilan akademis.</li> <li>● Mahasiswa memiliki informasi lebih terkait perguruan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa KKN memanfaatkan antusiasme siswa untuk belajar dengan memberikan keterampilan baru di bidang akademik.</li> <li>● Mahasiswa KKN memanfaatkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa KKN Meningkatkan wawasan baru terhadap hal-hal akademik seperti</li> </ul>

<p>tinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memiliki kelebihan dalam keterampilan berbahasa Inggris dengan baik dan benar.</li> </ul>	<p>antusiasme siswa untuk mengejar pendidikan yang lebih tinggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa KKN memanfaatkan antusiasme siswa untuk memperdalam pelajaran bahasa Inggris.</li> </ul>	<p>membaca dan menghitung kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa KKN Meningkatkan wawasan baru terhadap informasi terkait perguruan tinggi.</li> <li>• Mahasiswa KKN Meningkatkan wawasan baru terhadap hal-hal yang berhubungan dengan bahasa Inggris.</li> </ul>
<i>THREATS (T)</i>	<i>STRATEGY (ST)</i>	<i>STRATEGY (WT)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh omongan dan budaya yang negatif dari globalisasi yang</li> </ul>	<p>Membangun mental dan sosialisme (yang baik) pada warga Desa Cibening 3 melalui kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN salah</p>	<p>Memberikan arahan dan motivasi terkait pengaruh buruknya jika sifat</p>

<p>mulai menyerang warga Desa Cibening 3 diantaranya ibu, anak dan bapak-bapak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingginya angka <i>Stunting</i> di Desa Cibening 3.</li> </ul>	<p>satunya seminar dan Komunikasi Kesehatan.</p>	<p>kesejahteraan dan kemandirian tidak ada di masyarakat serta memberikan edukasi tentang apa yang akan terjadi pada masyarakat atau diri sendiri akibat terbawa pengaruh buruknya itu, dengan begitu tujuannya adalah menyelamatkan warga-warga Desa Cibening 3 dari negatifnya globalisasi saat ini. Serta menyelamatkan warga agar tetap hidup bermasyarakat yang rukun, saling menolong dan sejahtera.</p>
---	--	--



Dari Matrik SWOT di atas, maka kelompok kami menyusun program-program sebagai berikut:

1. Kegiatan Pelayanan Pengajaran di SD/MI
2. Seminar Pendidikan
3. *English Course*

#### 4. Bidang Sosial Masyarakat

Tabel 22 Matrik SWOT 04. Bidang Sosial Masyarakat

Matrik SWOT 04. Bidang Sosial Masyarakat		
Internal	STRENGTHS (S)	WEAKNESS (W)
Eksternal	Suasana Desa Cibening khususnya RW 7 yang sangat mendukung dalam menyelenggarakan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adanya hubungan yang kurang kompak antara para kader dengan warga umum Desa Cibening</li> <li>- Antusias warga Desa Cibening rendah</li> </ul>
	OPPORTUNITIES (O)	STRATEGY (SO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran mahasiswa KKN SIMULTAS 029 di Desa Cibening dengan berbagai latar belakang sebagai penggerak dan tenaga bagi Desa Cibening khususnya di bidang sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan sumber daya yang ada dengan maksimal dalam melaksanakan program kerja</li> <li>• Menggerakkan warga RW 7 agar ikut serta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan kegiatan jumat bersih, berkebun, perelek anak yatim, dan pelaksanaan lomba HUT RI 17 Agustus yang digagasi oleh Pemuda setempat dan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dukungan dan bantuan warga yang tinggi di Desa Cibening</li> </ul>	<p>aktif dalam acara HUT RI 17 Agustus yang telah disusun dan direncanakan oleh pemuda setempat dan Mahasiswa KKN SIMULTAS 029</p>	<p>mahasiswa KKN SIMULTAS 029 kepada warga Desa Cibening RW 7</p>
THREATS (T)	STRATEGY (ST)	STRATEGY (WT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lambatnya pergerakan pemuda Desa Cibening dalam menggerakkan warganya untuk berpartisipasi dalam kegiatan lomba HUT RI 17 Agustus</li> <li>• Tidak ada timbal balik yang baik antara warga Desa Cibening dengan mahasiswa KKN SIMULTAS 029</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerja sama dengan pemuda setempat untuk menyukseskan kegiatan lomba HUT RI 17 Agustus</li> <li>• Bekerja sama dengan warga setempat dalam kegiatan jumat bersih, dan berkebun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan rasa nyaman kepada warga apabila lingkungannya bersih, sehingga timbulnya rasa keinginan untuk membersihkan lingkungan sekitar</li> <li>• Memberikan pemahaman mengenai pentingnya mengikuti acara HUT RI 17 Agustus</li> </ul>
<p>Dari Matrik SWOT di atas, maka kelompok kami menyusun program-program sebagai berikut:</p>		

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumat Bersih</li> <li>2. Kegiatan Perayaan 17 Agustus</li> <li>3. Berkebun</li> <li>4. Perelek anak yatim</li> </ol> |
|--|

## 2. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan pada Masyarakat

### 1. Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu

Tabel 23 Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Pengajian bersama Majelis Ta'lim Ibu-Ibu
Nomor Kegiatan	2
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksanaan	1-2 Jam (07.00-09.30 dan 16.00-17.00)
Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Jumat
Tim Pelaksana	Jamaah majelis ta'lim Ibu-Ibu dan seluruh mahasiswi anggota KKN 029 Simultas
Tujuan	Mempererat silaturahmi dengan mengaji bersama dan mendapatkan ilmu baru setiap minggunya melalui ceramah yang disampaikan oleh Ustadz/Ustadzah.
Sasaran	Ibu-Ibu Desa Cibening 3 RT 07/RW 03
Target	50 orang
<p>Dekripsi Kegiatan :</p> <p>Jumat, 29 Juli 2022 adalah kali pertama, mahasiswi KKN Simultas mengikuti acara kegiatan pengajian bersama majelis ta'lim Ibu-Ibu warga Cibening 3. Kami berkesempatan untuk menghadiri 4 kali pengajian. Acara pengajian selalu diadakan pada hari Jumat pagi dan sore hari.</p> <p>Pengajian pagi, dimulai pukul 07.00-09.30. Acara pengajian ini, baik pagi maupun sore, selalu di hadiri kurang lebih dari 50</p>	

orang. Sambil menunggu jamaah yang lain, moderator atau MC, memimpin shalawat dan sedangkan yang lain ada yang bertugas untuk menyiapkan minum. Ketika semua jamaah telah hadir, baru kemudian pengajian di mulai dengan membaca surat Yasin, yang kemudian di lanjutkan dengan barzanji, aorod sholat beserta terjemahannya dan di akhiri dengan ceramah. Ceramah yang disampaikan tentunya adalah topik-topik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sebelum penutupan, kami dari pihak mahasiswi membantu pihak posyandu untuk menyampaikan sosialisasi BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).

Setelah pengajian pagi selesai, kami bersama Ibu-Ibu majelis ta'lim segera membersihkan area masjid untuk shalat Jumat. Untuk pengajian sore harinya, di mulai pukul 16.00-17.00. Berbeda dengan pengajian yang dilaksanakan pada pagi hari, kalau pengajian sore ini, hanya membaca ratib. Sehingga pelaksanaannya sebentar, tidak selama pengajian yang dilaksanakan pada pagi harinya.

Hasil Pelayanan	Majelis ta'lim Ibu-Ibu Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 terbantu saat pelaksanaan pengajian, karena dari mahasiswi ada yang terlibat menjadi MC dan pembacaan barzanji. Selain itu, sosialisasi BIAN juga berhasil, karena banyak dari mereka yang mengikuti program BIAN.
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	




Gambar 11 Pengajian bersama Majelis Ta'lim ibu-ibu

## 2. Kegiatan 1 Muharram

Gambar 12 Kegiatan 1 Muharram

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Gebyar 1 Muharram
Nomor Kegiatan	3
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksanaan	2 Hari
Waktu Pelaksanaan	29-30 Juli 2022
Tim Pelaksana	Seluruh mahasiswa anggota KKN 029 Simulstas
Tujuan	Memeriahkan tahun baru Islam dan menanamkan nilai Islam pada anak-anak serta untuk menunjukan bakat pada

	anak dalam bidang keagamaan.
Sasaran	Seluruh warga Desa Cibening 3 RT 07/RW 03
Target	Seluruh warga dan anak-anak di Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 terbantu untuk memeriahkan tahun baru Islam 1 Muharram
<p>Dekripsi Kegiatan :</p> <p>Pada pagi hari tanggal 29 Juli 2022 seluruh mahasiswa anggota KKN 029 simultan mulai melakukan persiapan untuk memperingati tahun baru Islam. Semua anggota KKN 029 melaksanakan persiapan sesuai dengan tugasnya masing-masing seperti melakukan koordinasi dengan tokoh setempat, melakukan sosialisasi kepada masyarakat Desa Cibening 3 RT 07/RW 03, membuat 100 obor dan umbul-umbul untuk memeriahkan acara.</p> <p>Acara gebyar muharram atau peringatan tahun baru Islam mulai dilaksanakan pada malam hari. Seperti kebiasaan masyarakat setempat acara tahun baru islam ini di meriahkan dengan adanya pawai obor yang diikuti oleh semua Desa yang ada di Desa Cibening. Anak kecil, pemuda bahkan orang tua pun hadir memeriahkan acara ini. Semua anggota KKN 029 ikut berpartisipasi untuk mengamankan jalannya acara pawai obor ini agar selalu tertib dan tidak menimbulkan kecelakaan seperti kebakaran.</p> <p>Besok harinya tanggal 30 Juli 2022 dilakukan kegiatan perlombaan untuk anak-anak sebagai ajang menunjukkan bakat pada anak dalam bidang keagamaan serta memeriahkan tahun baru Islam. Perlombaan yang dilombakan antara lain lomba Adzan, Dai, dan lomba mewarnai. Banyak anak Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 yang antusias dan mengikuti perlombaan ini. Perlombaan yang dilakukan dari pagi sampai sore hari ini menampilkan bakat anak-anak serta keberanian anak-anak untuk tampil.</p>	

Hasil Pelayanan	Seluruh warga Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 terbantu untuk memeriahkan acara tahun baru Islam dengan suksesnya acara pawai obor dan perlombaan dalam bidang agama untuk anak-anak
Keberlanjutan Program	Program tidak Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	
	
Gambar 13 Kegiatan 1 Muharram	

### 3. Kegiatan 10 Muharram

Tabel 24 Kegiatan 10 Muharram

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Perayaan 10 Muharram
Nomor Kegiatan	4
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksanaan	3Jam (20.00-23.00)
Waktu Pelaksanaan	6 Agustus 2022
Tim Pelaksana	Pemuda majelis ta'lim dan seluruh mahasiswa/1 anggota KKN 029 Simultas

Tujuan	Melaksanakan kegiatan sosial dan juga keagamaan serta mempererat silaturahmi antar warga.
Sasaran	Seluruh warga Desa Cibening RT 07 RW 03
Target	100 orang
Dekripsi Kegiatan : <p>Sabtu, 6 Agustus 2022 pemuda majelis talim dan para mahasiswa KKN 29 melaksanakan program perayaan 10 Muharram. Acara ini dihadiri oleh kurang lebih 100 orang . Sambil menunggu jamaah yang lain, moderator atau MC, memimpin shalawat dan sedangkan yang lain ada yang bertugas untuk menyiapkan minum. Ketika semua jamaah telah hadir, baru kemudian Program ini dimulai pukul 20.00 yang diawali dengan pengajian bersama warga. Di mulai dengan membaca kalimah kalimah suci . Pada pukul 21.30 dimulai cara santunan bagi anak yatim, setelah itu dimeriahkan dengan acara acara social lainnya untuk mempererat silaturahmi seperti pembagian hadiah lomba 1 muharram dan lain sebagainya.</p>	
Hasil Pelayanan	Anak Yatim sangat terbantu dengan adanya acara ini serta seluruh warga dapat mempererat silaturahmi
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	





Gambar 14 Kegiatan 10 Muharram

#### 4. Pengajian Pemuda-Pemudi Desa

Tabel 25 Kegiatan Pemuda-Pemudi Desa

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Pengajian Pemuda
Nomor Kegiatan	5
Tempat Pelaksana	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksana	1 jam 30 menit ( 20.30 – 22.00 )
Waktu Pelaksana	Setiap hari Sabtu
Tim Pelaksana	Pemuda Pemudi (Karisma) dan seluruh mahasiswa anggota KKN 29 Simultas
Tujuan	Mempererat silaturahmi antar anggota Karisma
Sasaran	Pemuda Pemudi Desa Cibening 3
Target	50 orang
<p>Deskripsi kegiatan :</p> <p>Sabtu tanggal 30 Juli 2022 kali pertama Anggota KKN 29 mengikuti pengajian pemuda pemudi desa yang di beri nama Karisma. Acara pengajian pemuda pemudi dilaksanakan pada setiap hari Sabtu pada jam 20.30 - 22.00</p> <p>Selain membacakan sholawat pada akhir pengajian salah satu pemuda memberikan ceramah nya.pengajian ini dihadiri</p>	

oleh pemuda pemudi Desa Cibening 3 setelah pengajian selesai kami membereskan area masjid agar masjid kembali steril. Pada hari sabtu tanggal 6 agustus 2022 Anggota kelompok KKN membantu acara desa yaitu Gebyar Muharram & Tabligh Akbar 22 acara ini diperuntukkan untuk memberikan santunan kepada anak yatim dan memberikan hadiah pada acara gebyar Muharram.

Hasil pelayanan	Pengajian pemuda mejadi semakin ramai dikarnakan anggota KKN mengikuti semua rangkaian pengajian dan desa pun terbantu karna adanya acara gebyar muharaam
-----------------	---

Keberlanjutan Program	Berlanjut
-----------------------	-----------

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 15 Kegiatan Pemuda-Pemudi Desa

## 5. Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak

Tabel 26 Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Pengajian Malam Jumat bapak-bapak
Nomor Kegiatan	6
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksanaan	1 Jam
Waktu Pelaksanaan	Setiap malam Jumat
Tim Pelaksana	Jamaah majelis ta'lim bapak-bapak dan mahasiswa anggota KKN 029 Simulstas
Tujuan	Mempererat silaturahmi dengan mengaji bersama setiap minggu.
Sasaran	Bapak-bapak Desa Cibening 3 RT 07/RW 03
Target	30 bapak-bapak Desa Cibening 3 RT 07/RW 03
Dekripsi Kegiatan : Kegiatan pengajian bapak-bapak rutin dilakukan seminggu sekali pada malam jumat. Pengajian diikuti oleh bapak-bapak Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 dan mahasiswa KKN. Pengajian ini dilaksanakan sesudah shalat maghrib. Persiapan yang biasanya dilakukan sebelum pengajian adalah menyiapkan minuman kopi dan teh. Baru kemudian pengajian dimulai dengan shalawat dan pembacaan surat Yasin. Setelah pengajian dilanjutkan dengan shalat Isya berjamaah.	
Hasil Pelayanan	Majelis ta'lim bapak-bapak Desa Cibening 3 RT 07/RW 03 terbantu saat pelaksanaan pengajian.
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	



Gambar 16 Pengajian Malam Jumat Bapak-bapak

## 6. Posyandu

Tabel 27 Kegiatan Posyandu

Bidang	Pemberdayaan masyarakat
Program	Posyandu
Nomor kegiatan	7
Tempat pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan Kabupaten Bogor
Waktu pelaksanaan	27 Juli 2022
Lama pelaksanaan	4 jam (08.00 – 12.00 WIB)
Tim pelaksana	Qory, Septia, Ara, Ochi
Tujuan	Mengontrol pertumbuhan dan perkembangan bayi hingga balita, serta mengecek kesehatan bayi hingga balita.
Sasaran	Bayi hingga balita
Target	40 orang
Deskripsi kegiatan	Kegiatan posyandu, dengan penamaan posko posyandung mawar merupakan kegiatan rutin yang diadakan setiap bulannya di Desa Cibening 3 RT 04 RW 07

	<p>Pamijahan Kabupaten Bogor. Berlangsungnya posyandu bekerjasama dengan petugas kesehatan yang berasal dari puskesmas desa setempat. Adapun mahasiswa KKN bertugas membantu kegiatan selama berlangsung seperti pendampingan pelayanan, pencatatan informasi kesehatan pada bayi hingga balita.</p>
Hasil kegiatan	<p>Posyandu Mawar sukses dilaksanakan, dengan antusias kehadiran oleh para ibu-ibu yang membawa anaknya mulai dari yang berusia bayi hingga balita. Informasi kesehatan yang diperoleh pun tidak ada permasalahan yang serius, anak bayi dan balita yang menghadiri memiliki kesehatan dengan tumbuh kembang yang baik dan normal.</p>
Keberlanjutan kegiatan	Berlanjut
Dokumentasi kegiatan	



## 7. BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)

Tabel 28 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).

Bidang	Pemberdayaan Masyarakat.
Program	BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional).
Nomor Kegiatan	8
Nama Kegiatan	Penimbangan anak dan BIAN.
Tempat, Tanggal	AULA Masjid AL-MAKMUR Desa

	Cibening 3, 11 Agustus 2022.
Lama Pelaksanaan	3 JAM (08.00-11.00 WIB).
Tim Pelaksana	Qory Ramadhanya Daffa Aditya Rahma Aulia Sahara Wardah Septia Tri Handayani Roshiana Nishfi
Tujuan	Memberikan imunisasi agar anak sehat dan kuat sehingga tidak terkena penyakit stunting. Memberikan suntikan BIAN dan vitamin, agar warga Desa Cibening 3 tidak salah paham terkait penyuntikan BIAN.
Sasaran	Ibu-ibu dan anak-anak di Desa Cibening 3.
Target	50 orang.
Deskripsi Kegiatan	
<p>Di karena kan Desa Cibening ini terkenal dengan penyakit <i>Stunting</i> pada balita. Pada tahun ini dari puskesmas pusat dan dari pemerintahan kesehatan juga akan di adakan nya BIAN imunisasi dan suntik untuk vitamin menghindari penyakit-penyakit diantaranya penyakit stunting. Inshaallah akan di adakan pada bulan Agustus, tinggal menunggu keputusan dari pihak pemerintah kesehatan.</p> <p>Untuk kegiatan BIAN di Desa Cibening terlaksana pada 11 Agustus 2022. Dalam pelaksana kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan Posyandu di dekor dengan semenarik mungkin dengan balon dan pita-pita agar tidak terlihat menakutkan pada anak. Dan tentu juga pada anak yang sudah di suntik dan di imunisasi mendapat kan reward berupahkan sncak atau makanan kecil. Agar anak tidak menangis. Tidak lupa dari pihak puskesmas dan dari pihak Posyandu menanyakan tentang kesehatan anak selama 7 hari lalu karena agar di suntik vitamin berefek baik pada anak dan tidak menimbulkan penyakit baru. Banyak juga orang tua yang tidak membolehkan anak nya untuk</p>	

di imunisasi jadi hanya di penimbangan balita, yang di karena kan khawatir terjadi sesuatu atau penyakit pada anaknya. Dan tidak hanya kegiatan BIAN, tetapi anak pengecekan pada ibu hamil, gula darah orang tua dan KB, tidak lupa pencatat dalam setiap pengecekan di buku yang sudah di sediakan. Alhamdulillah semua kegiatan berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala.

Hasil Kegiatan	Pengecekan kesehatan dan pemberian imunisasi.
Keberkelanjutan Program	Program berlanjut,
Dokumentasi Kegiatan:	



Gambar 18 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)

## 8. Jumat Bersih

Tabel 29 Jumat Bersih

Bidang	Sosial Masyarakat
Program	Jumat Bersih
Nomor Kegiatan	15
Nama Kegiatan	Membersihkan area Masjid
Waktu Pelaksanaan	Juli-Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	4 Pekan
Tim Pelaksana	Novia Rahmah Maya Indriyani



Tujuan	Kegiatan ini bertujuan dalam rangka sebagai kegiatan bersih-bersih di Masjid Al-Makmur dan area di sekitar masjid.
Sasaran	Area Masjid Al-Makmur dan sekitarnya
Target	20 orang
Deskripsi Kegiatan	
Kegiatan Jumat bersih sendiri merupakan yang dilakukan pada hari Jumat pagi setelah pelaksanaan pengajian ibu-ibu. Kegiatan Jumat bersih dilakukan untuk membersihkan masjid dan area-area di sekitarnya sehingga menjadi bersih dan terlihat rapi ketika pelaksanaan sholat jumat.	
Hasil Kegiatan	Area di Masjid Al-Makmur dan sekitarnya menjadi lebih bersih dan lebih rapi sehingga warga sekitar yang datang ke masjid menjadi lebih nyaman dalam beribadah.
Keberlanjutan Program	Berlangsung
Dokumentasi Kegiatan	



Gambar 19 Jumat Bersih

## 9. Kegiatan Perayaan 17 Agustus

Tabel 30 Kegiatan Perayaan 17 Agustus

Bidang	Sosial Masyarakat
Program	Acara 17 Agustus
Nomor Kegiatan	16
Nama Kegiatan	Mengikuti kegiatan acara 17 Agustus
Waktu Pelaksanaan	17-19 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	3 hari
Tim Pelaksana	Indri Syianne Utami
Tujuan	Kegiatan tersebut dilakukan untuk meramaikan peringatan 17 Agustus, serta membantu dalam persiapan lomba 17 Agustus.

Sasaran	Warga Desa Cibening
Target	50 orang
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan acara 17 Agustus merupakan rangkaian kegiatan yang dilakukan setiap tanggal 17 Agustus. Kegiatan tersebut meliputi mengikuti upacara bendera yang di lakukan di lapangan Kavling, Kecamatan Pamijahan, Bogor. Kemudian keesokan hari nya, mengadakan acara lomba 17an dengan kelompok KKN dan pemuda desa sebagai penanggung jawab dari lomba tersebut.</p>	
Hasil Kegiatan	<p>Acara kegiatan 17 Agustus berlangsung dengan baik dan lancar dan juga tidak mengalami kendala dalam pelaksanaannya. Anggota kelompok juga turut berpartisipasi baik dalam pelaksanaan lomba maupun juga ikut serta dalam lomba tersebut.</p>
Keberlanjutan Program	Berlangsung
Dokumentasi Kegiatan	
	
<p>Gambar 20 Kegiatan Acara 17 Agustus</p>	

10. Berkebun

Tabel 31 Berkebun

Bidang	Sosial Masyarakat
Program	Berkebun
Nomor Kegiatan	17
Nama Kegiatan	Membantu warga dalam kegiatan berkebun
Waktu Pelaksanaan	15 Agustus 2022
Lama Pelaksanaan	1 hari
Tim Pelaksana	KKN 029 SIMULTAS
Tujuan	Kegiatan tersebut berupa kelompok KKN ikut membantu dalam kegiatan berkebun di kebun milik warga desa.
Sasaran	Warga Desa Cibening
Target	10 orang
Deskripsi Kegiatan	
Kegiatan tersebut dilakukan untuk membantu sekaligus melihat bagaimana kegiatan warga desa dalam berkebun. Selain itu, kegiatan berkebun tersebut juga dilakukan untuk meningkatkan tali silaturahmi anggota kelompok KKN dengan warga desa.	
Hasil Kegiatan	Kegiatan berkebun tersebut berjalan dengan baik. Dimana kami dapat mengetahui bagaimana cara berkebun yang benar dan juga meningkatkan hubungan dengan warga desa.
Keberlanjutan Program	Selesai
Dokumentasi Kegiatan	



## II. Perelek Anak Yatim

Tabel 32 Perelek Anak Yatim

Bidang	Sosial
Program	Sumbangan Anak Yatim
Nomor Kegiatan	4
Nama Kegiatan	Pereklek Anak Yatim
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening RT 04 RW 07
Lama Pelaksanaan	1 Hari
Waktu Pelaksanaan	16 Agustus 2022
Tim Pelaksanaan	Septia Handayani, Akmaliatul Haq Azzahra, Syiane Utami
Tujuan	Kegiatan ini bertujuan ntuk memberikan bantuan kepada anak

	yatim.
Sasaran	Masyarakat Desa Cibening RT 04 RW 07
Target	50 orang
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan amal masyarakat Desa Cibening untuk membantu anak-anak yatim di Desa Cibening. Kegiatan berlangsung selama 1 hari berkeliling ke rumah warga untuk meminta bantuan berupa uang, sembako, beras ataupun lainnya tanpa batasan dan paksaan. Kegiatan ini menjadi kegiatan rutin masyarakat Desa Cibening yang di laksanakan dalam 1 bulan sekali.</p>	
Hasil Kegiatan	Sumbangan yang diperoleh akan di bagikan kepada anak-anak yatim Desa Cibening dan menjadi kegiatan amal yang <i>imsyaallah</i> berkah dan amanah.
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	



Gambar 22 Kegiatan Perelek Anak Yatim Di Desa Cibening RT 04 RW 07

### 3. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pemberdayaan pada Masyarakat

#### 1. Mengajar TPA

Tabel 33 Mengajar TPA

Bidang	Sosial Keagamaan
Program	Mengajar TPA
Nomor Kegiatan	1
Tempat Pelaksanaan	Desa Cibening 3 RT 07 RW 03
Lama Pelaksanaan	1 Jam (15.30-16.30)
Waktu Pelaksanaan	Senin-Kamis
Tim Pelaksana	Pengajar TPA dari Cibening 3 (Ustadzah Ulfah & The Uci) dan anggota KKN 029 Simultas

Tujuan	Memperkenalkan huruf hijaiyah bagi anak usia dini dan mengajarkan membaca al-Qur'an dengan metode Iqra'
Sasaran	Anak usia dini - remaja Desa Cibening 3 RT 07/RW 03
Target	30 orang
<p>Dekripsi Kegiatan :</p> <p>Dalam kegiatan mengajar TPA, kami sebagai mahasiswa KKN, membantu Ustadzah Ulfah dan The Uci untuk menyimak bacaan al-Qur'an secara klasikal. Sebelum memulai pembelajaran, biasanya diawali dengan do'a, kemudian ada nyanyian islami yang berisi bagaimana cara berwudhu yang baik, shalat, dan do'a-do'a harian. Setelah itu baru dilanjutkan dengan menyetorkan bacaan jilid mereka secara satu-persatu. Sebelum mengakhiri Pertemuan, biasanya tim pengajar memberikan tugas menulis huruf-huruf hijaiyah dan angka dalam Bahasa Arab. Seluruh murid sangat antusias, karena setiap pembelajaran yang di adakan setiap harinya sangat menarik.</p>	
Hasil Pelayanan	Tim pengajar merasa sangat terbantu atas ke-ikut sertaan mahasiswa dalam mengajar TPA, karena anak-anak lebih terkontrol dan pembelajaran juga efektif. Banyak anak-anak yang terbiasa menulis huruf hijaiyah dan ayat-ayat al-Qur'an, sekaligus melancarkan bacaan mereka.
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi Kegiatan	






Gambar 23 Mengajar TPA

## 2. Seminar Kesehatan

Tabel 34 Seminar Kesehatan

Bidang	Pemberdayaan Masyarakat
Program	Seminar Kesehatan
Nomor Kegiatan	9
Nama Kegiatan	“Seminar Kesehatan: Yuk Kenali Cara Mencegah dan Mengatasi <i>Stunting</i> Untuk Membangun Generasi Bangsa Yang Berprestasi.”
Tempat, Tanggal	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jumat, 12 Agustus 2022.
Lama Pelaksanaan	2 Jam (16.00 – 18.00 WIB).
Tim Pelaksana	Chelsea Shafa dan Aulia Sahara Wardah selaku

	penanggung jawab acara, Syiane Utami selaku MC, Pak Sriwihastomo Arief selaku Pemateri, serta anggota Kelompok KKN 029 Simultas sebagai panitia yang membantu kelancaran acara.
Tujuan	Meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat akan pentingnya <i>Stunting</i> mulai dari pencegahan hingga cara mengatasinya sehingga berdampak baik bagi tumbuh kembang anak di masa yang akan datang.
Sasaran	Ibu-ibu masyarakat Desa Cibening 3.
Target	Anak-anak Desa Cibening 3 terbantu dalam hal kesehatan dan tumbuh kembang mereka.
Deskripsi Kegiatan	
<p>Seminar Kesehatan: Yuk Kenali Cara Mencegah dan Mengatasi <i>Stunting</i> Untuk Membangun Generasi Bangsa Yang Berprestasi yang dilaksanakan pada hari Jumat, 12 Agustus 2022 berjalan dengan baik dan lancar. Seminar ini dilaksanakan di Masjid Al-Makmur pada sore hari. Setelah ibu-ibu masyarakat Desa Cibening 3 selesai melakukan pengajian dan ratiban rutin, para panitia segera mempersiapkan acara untuk seminar. Acara dihadiri kurang lebih sebanyak 50 ibu-ibu serta beberapa anak-anak.</p> <p>Pembicara yang memberikan materi mengenai <i>Stunting</i> berasal dari Puskesmas Cibening 3. Pemateri memaparkan apa itu <i>Stunting</i>, bagaimana cara mencegah dan mengatasi <i>Stunting</i> dengan baik dan benar. Selama acara pun terdapat interaktif antara pembicara dengan audience. Tak lupa selama acara kami siapkan <i>Snack</i> untuk seluruh peserta yang hadir. Diharapkan dengan adanya acara ini, masyarakat Desa Cibening khususnya ibu-ibu ataupun calon ibu lebih memperhatikan kesehatannya sehingga anak-anak mereka tumbuh kembang dengan baik dan sehat.</p>	
Hasil Kegiatan	Ibu-ibu masyarakat Desa Cibening mendapatkan edukasi pentingnya pengetahuan

	dan pemahaman mengenai Stunting.
Keberkelanjutan Program	Program tidak berlanjut,
Dokumentasi:	
	
Gambar 24 Seminar Kesehatan	

### 3. Seminar Komunikasi

Tabel 35 Seminar Komunikasi

Bidang	Pemberdayaan Masyarakat
Program	Seminar Komunikasi.
Nomor Kegiatan	10
Nama Kegiatan	“Seminar Komunikasi: “Bagaimana Menanggapi Berita HOAX di Media Sosial.”

Tempat, Tanggal	Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan, Kabupaten Bogor, Senin, 22 Agustus 2022.
Lama Pelaksanaan	2 jam (20.00 s/d 23.00 WIB).
Tim Pelaksana	Moh. Ilham Nardina Salsabila Begum Indri Nur Noviwati Muhammad Lutfhi Daffa Aditya Rahman
Tujuan	Memberikan beberapa ciri dan tanda berita atau informasi palsu, memberikan langkah langkah penanggulangan berita atau informasi palsu, serta memberi gambaran dampak negatif dari berita atau informasi palsu kepada Masyarakat Desa Cibening.
Sasaran	Warga Desa Cibening.
Target	150 orang.
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan Seminar Komunikasi dengan tema "Bagaimana menanggapi berita HOAX di media sosial" ini dilaksanakan di Masjid Al Makmur, dengan sasaran peserta para warga Desa Cibening. Kegiatan ini dimulai dengan sambutan dari ketua kelompok KKN 29, kemudian dilanjutkan dengan sambutan dari perwakilan Rif'an Desa Cibening.</p> <p>Setelah semua sambutan selesai, kegiatan berlanjut ke pemaparan materi seminar komunikasi. Pemaparan materi yang berlangsung sekitar 30 menit kemudian dilanjutkan dengan sesi pertanyaan dari para peserta, namun setelah sesi pertanyaan yang berlangsung lama suasana secara tidak sadar berubah menjadi diskusi yang memakan banyak waktu. Tingginya antusiasme dan penasaran warga membuat diskusi semakin lama, yang akhirnya membuat panitia harus mengambil keputusan untuk menghentikan diskusi tersebut dan melanjutkan sesi ke pembacaan doa penutup.</p>	

Hasil Kegiatan	Masyarakat Desa Cibening mendapatkan edukasi pentingnya pengetahuan dan pemahaman mengenai bagaimana menanggapi berita HOAX di media sosial.
Keberkelanjutan Program	Program tidak berlanjut

Dokumentasi:



Gambar 25 Seminar Komunikasi

#### 4. Pelatihan Buket

Tabel 36 Pelatihan Buket

Bidang	Pemberdayaan Masyarakat
Program	Pelatihan
Nomor Kegiatan	11
Nama Kegiatan	Pelatihan Pembuatan Buket <i>Snack</i> Sebagai Ide Berwirausaha
Tempat, Tanggal	Aula Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3 RT 04 RW 07 Pamijahan, Kabupaten Bogor, Selasa, 23 Agustus 2022.
Lama Pelaksanaan	3 jam (20.00 s/d 22.00 WIB).
Tim Pelaksana	Novia selaku Penanggung Jawab dan selaku pelatih dalam pembuatan buket <i>Snack</i> serta anggota KKN 029 selaku panitia.
Tujuan	Memberikan inovasi-inovasi baru untuk berwirausaha dan meningkatkan keterampilan dan kreativitas anak muda dalam berkarya.
Sasaran	Remaja putri Desa Cibening.
Target	30 orang.
Deskripsi Kegiatan	
Pelatihan pembuatan buket <i>Snack</i> merupakan sebuah pelatihan yang dimaksudkan untuk memberikan inovasi atau ide berwirausaha dengan bermodalkan soft skill seperti keterampilan, kreativitas, serta ketekunan dalam proses pengerjaannya. Adapun pelatihan ini difokuskan kepada para remaja perempuan, yang harapannya hal tersebut membantu mereka untuk dapat menghasilkan karena saat ini buket tersebut sedang diminati oleh banyak orang atau tingginya permintaan pasar sehingga menjadi kesempatan besar untuk dapat dilakukan.	
Hasil Kegiatan	Remaja Desa Cibening 3 dapat berinovasi membuat buket <i>Snack</i> sehingga keterampilan dan kreativitas mereka menjadi lebih tinggi

	serta hasil pembuatan buketnya memiliki nilai jual yang lebih baik.
Keberkelanjutan Program	Program tidak berlanjut,
Dokumentasi:	
 	
Gambar 26 Kegiatan Pelatihan Buket Snack	

## 5. Kegiatan Pengajaran di SD/MI

Tabel 37 Kegiatan Pengajaran di SD/MI

Bidang	Inovasi Pembelajaran
Program	pembelajaran secara offline, pembelajaran senam dan karya seni, mengajar sesuai dengan SOP dan RPP sekolah.



Nomor Kegiatan	12
Nama Kegiatan	Pendampingan pembelajaran secara <i>offline</i> , Pendampingan pembelajaran senam dan karya seni, Kegiatan mengajar sesuai dengan SOP dan RPP sekolah.
Tempat Pelaksanaan	SDN Cibening 2 dan Mi tarbiyatushshibyan
Lama Pelaksanaan	3 pekan
Waktu Pelaksanaan	September s/d Agustus 2022
Tim Pelaksana	Mahasiswa KKN kelompok 029
Tujuan	Kegiatan ini bertujuan agar Anak-anak SDN Cibening 2 dapat memahami pelajaran-pelajaran sekolah, dan juga dapat lebih menyukai kegiatan senam dan karya seni.
Sasaran	Anak - anak di SDN Cibening 2 dan Mi tarbiyatushshibyan
Target	271 siswa
Deskripsi Kegiatan	
Kegiatan belajar mengajar di SDN Cibening 2 dilakukan pada hari Senin hingga hari Kamis. Mahasiswa KKN mengajarkan kepada para siswa seputar pelajaran-pelajaran sekolah seperti mengajarkan tema dan pelajaran lainnya kepada siswa. Harapannya para siswa mampu memahami pelajaran yang diajarkan.	
Hasil Kegiatan	Para siswa SDN Cibening mampu memahami dan mengerjakan tugas tema dan pelajaran yang diberikan.
Keberlanjutan Program	Berlanjut

Dokumentasi:




Gambar 27 Kegiatan Pengajaran di SD/MI

## 6. Seminar Pendidikan

Gambar 28 Seminar Pendidikan

Bidang	Inovasi Pembelajaran
Program	Seminar
Nomor Kegiatan	13
Nama Kegiatan	Seminar Pendidikan
Tempat Pelaksanaan	SMA AL AMIN CIBENING
Lama Pelaksanaan	3 jam

Waktu Pelaksanaan	Agustus 2022
Tim Pelaksana	Mahasiswa KKN kelompok 029
Tujuan	memberikan informasi tentang pentingnya pendidikan
Sasaran	kelas 3 SMA
Target	40 peserta
Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan ini dilakukan pada hari Sabtu, Agustus 2022 di SMA Al Amin Cibening, Target yang hadir atau mengikuti seminar ini adalah anak anak kelas 3 SMA atau yang sudah mau lulus sekolah. seminar ini diisi oleh 2 orang mahasiswa KKN 029 yaitu M.Abid Al Akbar selaku presiden mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Nawaz Syarif selaku bendahara umum Dema Fakultas syariah dan hukum.</p>	
Hasil Kegiatan	Tujuan daripada seminar ini adalah anak anak SMA yang sebentar lagi lulus dapat mengetahui seberapa penting nya pendidikan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
Keberlanjutan Program	Selesai
Dokumentasi	
	

Gambar 29 Seminar Pendidikan



## 7. English Course

Tabel 38 English Course

Bidang	Inovasi pembelajaran
Program	pengajaran <i>English Course</i>
Nomor Kegiatan	14
Nama Kegiatan	pengajaran <i>English course</i>
Tempat Pelaksanaan	Aula Masjid Al Makmur, kampung Cibening 3
Lama Pelaksanaan	4 pekan
Waktu Pelaksanaan	Agustus 2022
Tim Pelaksana	Mahasiswa KKN kelompok 029
Tujuan	kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengajaran tambahan pelajaran bahasa Inggris di sekolah anak sekolah SD-SMP di kampung Cibening 3
Sasaran	anak sekolah SD-SMP di kampung Cibening 3
Target	20 orang

Deskripsi Kegiatan	
<p>Kegiatan ini dilakukan pada sore hari, setiap harinya kecuali hari Jumat dan Minggu setelah kegiatan TPA atau mengaji. Perwakilan teman teman KKN 029 ada yang bergantian untuk memberikan pengajaran bahasa Inggris kepada anak anak. Adapun yang diajarkan terkait pelajaran bahasa Inggris di sekolahnya, pengajaran <i>grammar</i>, hafalan <i>vocabullary</i>, dll. Kegiatan <i>English course</i> ini diikuti anak anak kelas 4 SD sampai 3 SMP.</p>	
Hasil Kegiatan	<p>Anak anak kampung Cibening 3 diharapkan dapat memahami pelajaran bahasa Inggris, dan banyak mengetahui atau menghafal kosa kata bahasa Inggris. Agar mereka setidaknya dapat mengerti dan memahami bahasa inggris sehingga dapat berguna di masa depan.</p>
Keberlanjutan Program	Berlanjut
Dokumentasi:	
	
Gambar 30 English Course	

#### 4. Faktor Faktor Pencapaian Hasil

Dalam kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang dilaksanakan oleh kelompok KKN SIMULTAS 029 pada tanggal 25 Juli – 25 Agustus tahun 2022 ini berhasil dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, tentunya ada faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kegiatan ini. Faktor-faktor keberhasilan tersebut terdiri dari faktor pendukung dan juga faktor penghambat, adapun faktor pendukung dalam keberhasilan kegiatan KKN ini, yaitu:

##### a. Faktor Pendukung

- 1) Adanya dana tambahan dari Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang mendukung keberlangsungan kegiatan KKN serta sumbangan dari setiap anggota Kelompok KKN SIMULTAS untuk serba serbi kegiatan selama di desa.
- 2) Adanya dukungan dari perangkat desa serta apresiasi dari masyarakat sekitar. Kemudahan perizinan oleh pihak-pihak tertentu yang mendukung keberhasilan program-program kegiatan.
- 3) Tersedianya sarana prasarana yang mendukung program kegiatan KKN.
- 4) Terbukanya akses terhadap peralatan yang dibutuhkan selama kegiatan KKN.
- 5) Antusiasme masyarakat dari setiap golongan (Tua – Desawa - Anak-anak) terhadap rencana kegiatan yang dilaksanakan oleh Kelompok KKN SIMULTAS.
- 6) Hubungan kedekatan mahasiswa KKN dengan warga setempat menjadi salah satu faktor keberhasilan setiap kegiatan KKN.
- 7) Adanya keahlian dan potensi yang dimiliki oleh setiap anggota KKN juga menjadi faktor keberhasilan program-program kegiatan KKN.

Selain faktor keberhasilan tersebut, tentunya terdapat juga faktor yang menghambat keberhasilan setiap kegiatan KKN, yaitu:

b. Faktor Penghambat

Hambatan yang dialami oleh Kelompok KKN SIMULTAS 029 dipicu oleh dua aspek yaitu, aspek internal dan aspek eksternal.

- 1) Aspek internal yang terjadi yaitu, kekompakan setiap anggota kelompok yang masih kurang. Hal ini wajar terjadi karena setiap mahasiswa disatukan dalam satu kelompok hanya dalam beberapa bulan dari latar belakang fakultas dan jurusan yang berbeda-beda. Hal ini juga terjadi karena kurangnya komunikasi dari setiap anggota kelompok terhadap satu sama lain. Namun permasalahan ini sudah terselesaikan dengan diadakannya evaluasi kelompok dan *sharing session* dari setiap anggota kelompok.
- 2) Aspek eksternal yang terjadi yaitu, kurangnya dana yang dimiliki oleh Kelompok KKN SIMULTAS sehingga menyulitkan tercapainya beberapa program kegiatan yang telah dilaksanakan. Permasalahan ini dapat terselesaikan dengan cara mengurangi beberapa anggaran dana dari setiap kegiatan yang telah dilaksanakan.

## BAB V PENUTUP

### A. Rekomendasi

Setelah berakhirnya kegiatan KKN oleh kelompok kami di Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor maka kami mengusulkan beberapa rekomendasi dengan harapan agar Desa Cibening bisa semakin berkembang menjadi lebih baik lagi. Berikut kami merekomendasikan beberapa hal kepada pihak-pihak tertentu:

#### 1. Pemerintahan Setempat

Rekomendasi yang kami berikan kepada pemerintah setempat ialah agar lebih memperhatikan persoalan lingkungan. Persoalan lingkungan di Desa Cibening ialah tentang sampah yang dibuang tidak pada tempatnya. Banyaknya masyarakat yang masih membuang sampah ke aliran kali dan membakar sampah, hal ini akan membuat dampak yang buruk terhadap lingkungan kedepannya. Harus diadakannya penyuluhan terhadap masyarakat dari pemerintahan setempat tentang pengelolaan sampah dan dibuatnya shelter pembuangan sampah di setiap RW yang akan dibawa ke TPA (Tempat Pembuangan Akhir) yang ada.

#### 2. Pemangku Kebijakan di Tingkat Kecamatan dan Kabupaten

Seperti halnya untuk pemerintahan setempat, persoalan desa terutama dalam bidang lingkungan agar lebih diperhatikan lagi dan membantu untuk mengatasi persoalan lingkungan tersebut terutama persoalan sampah. Diharapkan kepada pemangku kebijakan di tingkat kecamatan dan kabupaten memberikan arahan dan turut serta untuk turun langsung melihat kondisi yang ada di Desa Cibening. Sehingga permasalahan lingkungan ini bisa cepat teratasi.

#### 3. Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Rekomendasi yang bisa kami berikan kepada Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ialah harus lebih bisa berkomitmen terhadap waktu yang sudah ditetapkan.



Kami juga berharap agar KKN tahun depan yang akan diselenggarakan bisa lebih baik lagi dengan diadakannya pelatihan dan arahan yang lebih intens tentang persiapan pra-KKN. Kelompok KKN Selanjutnya yang Akan Melaksanakan Kegiatan KKN di Desa Cibening Rekomendasi yang kami berikan kepada kelompok KKN selanjutnya yang akan melakukan pengabdian di Desa Cibening ialah dengan membuat program-program kerja terkait lingkungan yang sifatnya lebih menggerakkan dan mendukung tentang pentingnya kebersihan dan kesehatan terutama dari permasalahan pembuangan sampah, misalnya diadakannya seminar tentang bank sampah dan manfaatnya, seminar kesehatan tentang bahaya membuang sampah sembarangan, dan lain sebagainya. Selain itu, kelompok KKN yang akan melaksanakan kegiatan di Desa Cibening hendaknya merencanakan program kerja secara matang dengan terlebih dahulu memahami berbagai permasalahan yang ada. Pendekatan kepada warga dan perangkat desa pun perlu ditingkatkan agar proses kerjasama yang akan terjadi selama kegiatan KKN dapat berlangsung dengan baik dan lancar.

## B. Kesimpulan

Dalam konsep pelaksanaan pengabdian masyarakat di Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat, yang disebut dengan KKN-Reguler. Yang dimana ini sebuah program yang telah direncanakan oleh Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program ini terlaksana setelah kita semua mengalami masa-masa kesulitan, baik untuk menjalankan aktivitas sehari-sehari seperti belajar tatap muka dengan dosen dan teman-teman lainnya, dan aktivitas lain sebagainya. Dengan adanya program ini berjalan seperti semula dan kembali normal, maka teman-teman KKN-Simultas 29 dapat melaksanakan kegiatan ini yang bertujuan untuk mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam proses pengabdian masyarakat teman-teman kelompok KKN Simultas 29 melakukan berbagai macam inovasi untuk pemberdayaan masyarakat di Desa Cibening. Dalam menjalankan program ini kami dari teman-teman kelompok KKN-Simultas 29 mengalami berbagai macam tantangan yang menjadi fokus utama adalah kami para mahasiswa menjadi *Agent of Change* yang dimana peran kami itu mampu memaksimalkan program yang telah direncanakan, kami telah melakukan evaluasi selama beberapa program yang telah berjalan. Adanya evaluasi ini bertujuan untuk memperbaiki segala kekurangan selama program yang telah berjalan sebelumnya, supaya kedepannya dapat menjalankan program yang lebih baik lagi dari sebelumnya.

Pelaksanaan KKN 2022 tidak semuanya berjalan dengan lancar ada berbagai macam hambatan. Dengan adanya hambatan seperti itu tidak membuat kami sebagai mahasiswa menyerah begitu saja. Dibalik adanya hambatan tersebut kami semua berusaha secara maksimal untuk mendapatkan hasil yang baik. Kelompok KKN Simultas 29 terdiri dari 22 orang, dan masing-masing individu memiliki kemampuan di bidangnya masing-masing. Terdapat 18 program unggulan yang telah berhasil dilaksanakan pada masa pengabdian masyarakat ini. Program unggulan kami yang sudah

terlaksana adalah memberdayakan masyarakat, yaitu berupa pelatihan buket yang bertujuan untuk melatih skill kreatifitas masyarakat terutama di kalangan pemuda-pemudi, selanjutnya adalah memberikan pelatihan kemampuan dalam berbahasa Inggris yang bertujuan supaya para pemuda-pemudi mampu bersaing di zaman 4.0 dan juga mampu bersaing apabila terjun dalam dunia pekerjaan yang dominasinya perusahaan besar menerapkan sebuah regulasi bahwasannya harus mampu berbahasa Inggris. Fokus permasalahan selanjutnya adalah dalam bidang pendidikan, pendidikan adalah sebuah pondasi dasar yang wajib dimiliki oleh setiap individu. Dalam bidang pendidikan kami melakukan sebuah inovasi supaya peserta didik tidak merasa cepat bosan dalam kegiatan belajar mengajar, yaitu dengan cara melakukan *Ice Breaking*, yaitu sebuah kegiatan yang dilaksanakan di pertengahan jam pelajaran. Kami melakukan berbagai macam hiburan, berupa menyanyi bersama, tebak-tebakan, dan lain sebagainya. Kegiatan ini dilaksanakan selama 15 menit.

Selanjutnya adalah program unggulan dalam bidang keagamaan, yaitu pelaksanaan pengajian bapak-bapak dan pemuda-pemudi dalam kegiatan pengajian tersebut terdapat pembacaan tahlil bersama, membaca rawi bersama, dan mendengarkan tausiah. Selain itu terdapat kegiatan yang lainnya, seperti perayaan tahun baru Islam (1 Muharram) teman-teman KKN dengan pemuda-pemudi mengadakan program kolaborasi, yaitu mengadakan pawai obor di malam harinya. Selain pawai obor ada program khusus yang dijalankan oleh teman-teman KKN, yaitu mengadakan berbagai macam lomba dalam rangka 1 Muharram dan alhamdulillah para masyarakat terutama para anak-anak sangat antusias dengan program yang kami laksanakan. Inilah sebuah bukti nyata kami kerja kami untuk masyarakat, harapan besar kami adalah setelah terlaksananya berbagai macam kegiatan ini dapat memberikan dampak yang positif untuk masyarakat kedepannya.

# BAGIAN KEDUA: REFLEKSI HASIL KEGIATAN

## EPILOG

### A. Kesan Masyarakat

#### 1. Pak Eman Sulaeman, S.E. - Sekretaris Desa Cibening

“Terima kasih banyak kepada mahasiswa yang telah membantu menjalankan program desa yang belum sempat terlaksana. Semoga mahasiswa dapat lulus tepat waktu dan semoga cita-citanya terwujud.”

#### 2. Bapak Sholihin - Ketua DKM Al-Makmur

“Terimakasih sudah bersedia di tempat dan tinggal di Kampung Cibening Tiga. Terimakasih atas program yg telah diberikan kepada masyarakat Kampung Cibening Tiga. Dan juga Atas sumbangsih yang telah diberikan khususnya untuk pembangunan Majelis Taklim Al- Makmur. Semoga ade-ade Mahasiswa mendapatkan nilai KKN yg maksimal dan memuaskan dan juga lulus bersama dengan nilai memuaskan. Pintu Cibening Tiga Terbuka Lebar untuk Ade-ade kapan pun.”

#### 3. Kang Bukhari Muslim - Ketua Karisma

“Saya sangat senang dengan kehadiran Temen-temen KKN di kampung kami karena memberikan sesuatu yang berbeda terhadap Kampung kami dengan program-program, terima kasih telah mau menjalankan program KKN di kampung kami semoga program yang Teman2 kerjakan di kampung kami bermanfaat bagi Warga Cibening Tiga. Pintu Kampung Cibening Tiga terbuka lebar untuk temen-temen datang silaturahmi lagi.

Pesan Saya semoga setelah KKN selesai Teman-teman mendapatkan nilai yang bagus serta ilmu yang di dapatkan bermanfaat serta diberi kelancaran dalam menyelesaikan Kuliahnya sekali lagi kami sangat senang dengan kehadiran temen-temen KKN dan terima kasih telah mengabdikan dengan tulus di Kampung ini, Praktekan Ilmu yg di dapatkan selama KKN di

lingkungan sekitar teman-teman tinggal semoga suatu saat kita dapat berjumpa lagi dan ini menjadi memori yang selalu temen-teman ingat ketika sudah sukses. Terus Berbuat dan bergerak untuk memberikan manfaat kepada orang banyak. “

4. Ibu Iyam Maryati - Ketua Majelis Ta'lim RT 04/07 Cibening 3

Mewakili Ibu-ibu Kampung Cibening Tiga Terimakasih sudah datang ke kampung kami. Saya sangat senang dengan kehadiran temen-temen KKN, terimakasih sudah memberikan dan menjalankan program bersama Ibu-ibu Kampung Cibening Tiga.

Semoga Teman-teman mendapatkan ilmu yang banyak selama mengabdikan di Cibening Tiga, mendapatkan Hasil dan Nilai yang Maksimal. Semoga kita bisa berjumpa lagi di kemudian hari. Selamat dan Sukses Anak-anak ku.”

5. Cece Sopian

“Kesan saya untuk rekan-rekan Mahasiswa KKN SIMULTAS UIN JAKARTA saya pribadi. merasa sangat salut atas kinerja rekan-rekan semua, terlihat serius dalam melaksanakan setiap kegiatan walau dengan keterbatasan yang ada di Kampung kami(Cibening 03) mampu berimprovisasi atau bisa menyesuaikan dengan kegiatan yang ada, saya merasa salut dengan kinerja rekan-rekan semua.

Pesan saya kepada rekan-rekan Mahasiswa KKN SIMULTAS UIN JAKARTA tetap semangat dan mudah-mudahan saya mendoakan segala sesuatu yang dicita-citakan bisa tercapai, jaga kekompakan, jaga nama baik almamater semoga bisa bermanfaat bagi diri sendiri dan bagi masyarakat secara umum. Dan saya pribadi mohon maaf apabila ada kekurangan dan beberapa hal yang tidak sejalan, semoga jadi hikmah agar bisa saling melengkapi.”

6. Jack

“Terima kasih sudah datang ke kampung kami dan memberikan program yang baik. Semoga sukses teman-teman kkn jangan lupa silaturahmi ke kampung kami Menta martabak 2 loyang.“

7. M Nurul fikri

“Terima kasih sudah datang ke kp Cibening 3,dan membuat program dan melaksanakannya di Cibening 3. Semoga teman-teman kkn mendapatkan hasil yang memuaskan, dan semoga kedepannya teman-teman kkn bisa bersosialisasi dengan baik dan mendapatkan teman yang lebih banyak lagi.”

8. Elis nurasiah

“Saya senang bisa kenal dengan kalian semua dari kakak2 KKN,semoga apa yg kalian ajarkan pada saya dan warga Cibening 3 selama kakak semua di Cibening itu bisa berguna untuk kami dan bermanfaat bagi kami...dan selalu sukses untuk kakak2 semua. *Keep spirit.*”

9. Ibu Neng

“Kesan nya bagus anaknya baik-baik, sopan-sopan dan bisa beradaptasi dengan masyarakat. Pesannya semoga di lancarkan semua urusannya hingga wisuda dan tetap semangat untuk mengejar cita-citanya Dan ibu sangat berharap semoga silaturahmi di antara KKN 29 dan masyarakat Cibening 3 jangan sampai putus”

10. Ibu Kholisoh

“Secara pribadi, ibu sangat senang bisa mengenal teman-teman KKN 29 ini, Alhamdulillah teman-teman semua baik ,bisa beradaptasi dgn lingkungan kami disini banyak memberikan *support* dan motivasi kepada Ana-anak terutama para pelajar. Harapannya sih semoga pengalaman yg teman-teman dapatkan dari lingkungan kami saat KKN bisa menambah ilmu, menambah pengalaman sehingga bisa lebih dewasa lagi dalam menghadapi lingkungan masyarakat dimana pun teman2 berada, dan silaturahmi teman2-temanKKN dengan warga disini tetap berlanjut jgn sampai putus hanya sebatas KKN saja, dan semoga sukses untuk teman-teman semuanya.”

## B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN

### Resah yang Menghilang dan Kesan Pesan yang Tak Akan Hilang *Oleh Kharisma Dewi*

Adanya keputusan dari pihak kampus untuk melaksanakan KKN secara luring, tentu menimbulkan rasa resah. Bagaimana tidak? Setelah 2 tahun tidak berinteraksi dengan banyak orang, melaksanakan segala aktivitas bahkan kuliah juga masih daring, tapi tiba-tiba kegiatan KKN harus dilaksanakan secara luring, yang dimana kita harus berinteraksi secara langsung dengan teman sekelompok sampai masyarakat di Desa yang akan kita tinggali. Hidup selama satu bulan bersama 21 orang yang belum pernah kita kenal sebelumnya, tentu butuh waktu hingga akhirnya saling mengenal satu sama lain.

Saat tiba waktunya untuk KKN, rasa panik itu ada. Tapi semua mengalir begitu saja. Disambut dengan meriah di acara pembukaan KKN, kemudian mulai berinteraksi dengan masyarakat disana, mengajar di tingkat SD dan TPQ, memahami kebiasaan mereka, ikut serta dalam program-program mereka, sampai akhirnya kita mengadakan seminar, bekerja sama dengan pemuda dan masyarakat dalam mengadakan PHBI (Peringatan Hari Besar Islam) 1 Muharram, acara 17-an, sampai tiba di penutupan, memang bukan hal singkat. Tersadar akan satu hal saat satu demi satu rencana yang kita agendakan telah terlaksana, yaitu hilangnya resah yang sebelumnya terfikirkan. Alhamdulillah, bersyukur bertemu kalian. Terima kasih banyak atas satu bulan yang penuh cerita.

Indah, tak perlu dibuat rumit. Nyatanya dengan bersama, semua bisa tuntas. Walaupun tak sempurna, tapi semua berkesan tanpa batas.



## Mengukir Kegembiraan dan Kekeluargaan

*Oleh Early Azzahra Setiani*

Kuliah Kerja Nyata (KKN) biasanya melakukan kegiatan bersama-sama dengan anggota lain. Hal ini bisa membantu mengurangi beban dalam hal menyelesaikan tugas-tugas atau kegiatan yang akan dilaksanakan selama KKN. Selama satu bulan kami menikmati kebersamaan untuk bekerja sama dalam melakukan segala hal agar semua tugas dan aktivitas sehari-hari berjalan lancar.

Hari perhari kita lalu bersama masyarakat desa dengan penuh semangat dan keceriaan hal ini juga penting agar terciptanya kegembiraan pada saat pengabdian di desa.

## Ketulusan dan Kebermanfaatan dalam Pengabdian

*Oleh Salsa Bila*

Setelah hampir 3 tahun menjalani aktivitas di masa pandemi Covid-19, akhirnya kita sudah dapat menjalani kegiatan secara normal walaupun masih harus tetap menjalani protokol kesehatan. Begitupun salah satunya di beberapa sekolah dan universitas sudah mulai belajar secara offline. Contohnya kegiatan KKN di tahun 2022 ini sudah banyak universitas yang menugaskan secara offline. KKN di tahun ini mulai terjun langsung ke desa. Segala persiapan melaksanakan KKN setelah pandemi mungkin cukup sulit.

Pengabdian pada masyarakat merupakan kewajiban bagi setiap manusia untuk memberikan manfaat dari ilmu atau kemampuan yang kita punya. Niat dan semangat merupakan modal penting menjalankan KKN untuk membangun desa menjadi lebih maju setelah berlalunya pandemi. Masyarakat cukup antusias

menyambut dan menerima semangat para mahasiswa untuk kembali mengabdikan secara langsung membangun kemajuan. Semua pengorbanan, semangat, ketulusan dan upaya memberikan manfaat kepada masyarakat, akhirnya membuat suatu perubahan baik yang diharapkan.

### **Pengabdian-ku Untuk Merubah Peradaban yang Lebih Baik lagi untuk Negeri Ini.**

*Oleh Luthfi Iswahyudiantoyo*

Setelah 2 tahun lamanya Virus Corona menyerang negeri tercinta ini, pada akhirnya kami dari teman-teman KKN yang berasal dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat melakukan kegiatan pengabdian masyarakat secara offline/terjun langsung ke lapangan. Itu adalah sebuah kebanggaan dan kesenangan bagi kami, karena dapat mengimplementasikan hasil kegiatan belajar kami di prodi masing-masing dan membagikan ilmu tersebut ke masyarakat. Kami semua ditugaskan di sebuah desa yang berada di Kabupaten Bogor, Jawa Barat, yaitu Desa Cibening.

Selama kami menjalankan KKN di desa itu, kami mengadakan banyak program kerja yang bertujuan untuk memajukan peradaban di desa itu dan juga sumber daya manusia di desa itu dapat bersaing dengan masyarakat yang ada di kota-kota besar. Program kerja kami selama KKN di desa itu yang sering kami lakukan setiap hari adalah mengajar di sekolah-sekolah, mengajar TPA, dan mengajar bimbel. Alhamdulillah atas izin Allah dengan adanya program kerja kelompok kami, dapat berjalan dengan lancar karena mendapatkan banyak dukungan dari berbagai macam elemen masyarakat di Desa Cibening. Tidak hanya itu saja, adapun program lain yang bertujuan untuk menghibur masyarakat di desa itu, yaitu mengadakan perlombaan, hiburan *stand up comedy*, dan lain-lain. Maka para masyarakat di desa itu tidak menjadi bosan, justru masyarakat benar-benar menikmati jalannya program kerja dari

kelompok kami. Jadi kelompok kami mengimbangkan antara pengetahuan umum dan hiburan.

Akhirnya datang juga dimana waktunya kelompok kami berpamitan dengan masyarakat, tidak lupa juga dari pihak desa memberikan apresiasi kepada kelompok kami. yang telah membantu desa untuk memajukan desa ini. Ketika kelompok kami berpamitan di desa itu, banyak sekali masyarakat yang merasakan kehilangan. Karena itu semua adalah ketulusan kami untuk mengabdikan kepada negeri ini terutama kepada masyarakat Desa Cibening.

### Saat Mengajar, Kita Juga Belajar

*Oleh Indri Nur Noviawati*

KKN atau Kuliah Kerja Nyata salah satunya pasti identik dengan kegiatan mengajar atau dalam hal ini fokus pada kegiatan pendidikan. Untuk kali ini, saya hanya ingin memberikan ulasan mengenai KKN yang berkesan dalam hal mengajar. Sebab apa? Karena literasi saya tidak memiliki dasar atau basic mengajar. Yap, amat sangat pemula. Selama KKN tentu saja saya senang bertemu dan berinteraksi dengan orang sekitar. Terlebih respon masyarakat antusias dan menerima anggota KKN dengan amat sangat baik. Sebagai anak komunikasi si *introvert* yang lebih suka diem tapi sebenarnya mah kalau banyak daya baterainya senang juga diajak main apalagi ngobrol.

Adapun pengalaman mengajar sebagai guru ngaji dan guru sekolah selama KKN behh amat berkesan. Dari seseorang yang tidak pernah mengajar, tidak tahu menahu harus melakukan apa yang seharusnya, dan cuma bisa ngobrol lebih ke komunikasi antar pribadi aja, terus kehidupan saya langsung berubah karena harus mengajar dan bertemu banyak anak-anak baik itu mengajar ngaji maupun mengajar di sekolah. Sekolah tempat saya mengajar pun pagi dan agak jauh. Sehingga saya harus bangun lebih pagi karena kamar mandi harus dipakai oleh 14 orang berganti-gantian. Nah, pada saat mengajar walaupun memang bersama dua teman lainnya,

rasa deg-degan mengajar di sekolah tetaplah ada. Walaupun juga tidak terlalu banyak berbicara saat mengajar, saya tetap harus peduli dan memperhatikan anak-anak terlebih mengetahui kesulitan apa yang dimiliki dari anak-anak tersebut dalam menerima pelajaran. Saya lebih senang mengobrol secara dua arah terhadap anak-anak yang kesulitan seperti kurang lancar membaca dan menulis. Sehingga sering memberikan perhatian dan bantuan serta pengertian lebih terhadap mereka yang masih belum bisa maksimal dalam belajar. Selain itu, anak-anak yang bisa menerima pelajaran lebih cepat ada rasa ingin menolong temannya dan membantunya dalam mengerjakan soal-soal. Hal ini tentu bagi saya amat sangat menyentuh. Terlebih anak-anak yang saya bersama dua teman lainnya ajari ini senang sekali dengan ice breaking dan soal-soal matematika yang diberikan.

Ketika saya mengajar mengaji anak-anak membaca iqra di sore hari membuat saya flashback ke masa lalu, dimana saya juga senang pergi ke musala untuk mengasah bacaan iqra saya. Begitu pun hal tersebut terulang kembali di aula masjid desa dimana anak-anak banyak yang antusias datang cepat ke tempat ngaji dan mereka senang akan hal tersebut. Dari sini selain melakukan sesuatu ternyata kita juga ikut belajar juga dari hal tersebut mengenai segala hal seperti kesabaran, ketulusan, tolong menolong, menjaga ego, menjalin keakraban, produktif, manajemen waktu yang baik, dan lainnya. Satu lagi sebagai tambahan ada pepatah yang mengatakan, “*Nulla tenaci invia est via*” yang berarti “Bagi orang yang mau terus berjuang, tidak ada jalan yang tidak bisa dilewati”. Terus semangat dan tebarkan ilmu kalian juga kebaikan dimana pun untuk semua teman-temankuuuu.

## **Berjalan Sendiri atau Bersama, Kita adalah Satu**

*Oleh Syiane Utami*

Pada tahun 2022, kembali dilaksanakan KKN secara offline. Mendengar kabar tersebut, tentu membuat saya terkejut dan

banyak sekali yang terlintas dalam pikiran yaitu bagaimana disana, dengan siapa saja, dan lain-lain. Pandemi Covid-19 mengharuskan kita untuk belajar secara daring, sehingga selama kurang lebih dua tahun saya tidak banyak berinteraksi secara langsung dengan teman-teman ataupun dengan dosen. Namun, seiring berjalannya waktu, rapat dan survey ke tempat KKN, saya mulai belajar mengenal satu sama lain.

Selama KKN, saya sangat terkesan dengan segala pengalaman luar biasa dan menyenangkan yang diberikan oleh teman-teman saya, ataupun dari masyarakat desa. Banyak hal yang saya pelajari disana, mulai dari kebersamaan, kekompakan, kekeluargaan, dan belajar bersosialisasi. Selain itu, selama KKN ini menyadarkan saya bahwa saya harus aware lingkungan sekitar dan membuat saya lebih mandiri. Karena ini kali pertama saya tinggal di perantauan selama sebulan tanpa bertatap muka dengan keluarga. Meskipun pada awalnya, saya takut dan ragu apakah saya bisa hidup disana dan apakah saya bisa membangun komunikasi dengan warga-warga yang ada disana, yang belum pernah sama sekali saya kenal. Nyatanya, warga-warga disana sangat menyambut saya dan teman-teman dengan baik dan ramah. Mereka pun antusias dengan program-program KKN yang telah dibuat. Hal menarik lainnya yang saya dapatkan adalah saya belajar mengenai bahasa daerah, yaitu bahasa Sunda.

Tidak terasa waktu KKN telah berakhir, sebulan penuh saya tinggal bersama orang-orang yang belum pernah saya temui dan kenal sebelumnya. Yang awalnya saya takut, ragu, dan resah. Akan tetapi, justru memberikan saya pengalaman sekaligus kenangan yang luar biasa indah nya. Alhamdulillah.

### **Semangat Belajar dengan Segala Keterbatasan**

*Oleh Daffa Aditya Rahman*

Saya lahir dan besar di Kota Jakarta, segala akses dan kemudahan dapat dengan mudah diakses. Apalagi soal pendidikan,

di Jakarta bisa dibilang paling maju dalam hal pendidikan. Fasilitas pendidikan sangat banyak, kurikulum yang bagus dan tenaga pengajar pun banyak yang berkualitas. Bahkan saya dari sekolah dasar (SD) sampai sekolah menengah atas (SMA) tidak membayar uang sekolah sepeserpun untuk mendapatkan ilmu di sekolah.

Tahun ini tahun 2022 giliran saya untuk mengabdikan kepada masyarakat dalam kegiatan kuliah kerja nyata atau KKN sebagai perwujudan tridharma perguruan tinggi. Banyak acara dan program yang telah dibuat oleh saya dan kelompok saya untuk mengabdikan kepada masyarakat. Salah satunya adalah program mengajar. Program mengajar ini dilakukan di dua tempat yaitu mengajar anak-anak di sekolah dasar Cibening 02 dan mengajar anak-anak di sekitar tempat kita tinggal ketika KKN yaitu Desa Cibening III. Dari kegiatan mengajar tersebut saya banyak mendapatkan pengalaman, merasakan realita, dan merasa terharu dengan keadaan pendidikan pada desa tersebut. Desa Cibening merupakan salah satu desa pada Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor, dan masih termasuk dalam wilayah jabodetabek yang lokasinya tidak begitu jauh dari ibu kota Jakarta. Selain saya mendapatkan pengalaman mengajar dan memberikan ilmu, saya juga sadar akan suatu realita bahwa segala fasilitas pendidikan di Indonesia masih belum merata. Kekurangan buku, kekurangan ruangan kelas menjadi masalah utama yang saya rasakan.

Namun, dengan segala kekurangan yang ada saya merasa terharu kepada anak-anak Desa Cibening yang selalu semangat untuk belajar. Rasa keingintahuan yang tinggi, disiplin waktu, dan hormat kepada orang tua menjadi kelebihan anak-anak Desa Cibening yang menjadi penyemangat saya selama mengabdikan kepada masyarakat. Kita yang tinggal di Jakarta atau daerah mana pun di Indonesia yang dapat dengan mudah mengakses pendidikan sepatutnya bersyukur dan mengambil contoh dari semangat anak-anak Desa Cibening.

**Mengabdikan dengan Hati untuk Bangsa dan Negara**

Indonesia merupakan negara yang memiliki wilayah sangat luas. Tentunya hal tersebut memberikan berbagai dampak baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Luasnya wilayah akan mempersulit untuk dilakukan pengawasan di seluruh wilayahnya yang menyebabkan tidak meratanya pembangunan di segala bidang. Dengan diadakannya KKN sebagai bentuk pengabdian mahasiswa terhadap negara merupakan salah satu pergerakan kecil untuk mengatasi permasalahan tersebut. KKN tidak hanya bermanfaat untuk mahasiswa itu sendiri tetapi juga akan memberikan manfaat kepada berbagai pihak yang berkaitan.

Salah satu desa yang menjadi tujuan KKN yaitu Desa Cibening yang terletak di Kecamatan Pamijahan Kabupaten Bogor. Desa ini memiliki masalah di beberapa bidang, di antaranya bidang pendidikan, bidang kesehatan, dan bidang sosial. Oleh karena itu, ketiga bidang tersebut dijadikan sebagai program utama oleh kelompok 029 yang merupakan kelompok yang ditempatkan di Desa Cibening. Seluruh anggota kelompok bekerja sama untuk melancarkan seluruh program yang telah direncanakan. Masyarakat Desa Cibening pun ikut serta dalam program-program yang kami adakan dengan berpartisipasi aktif di setiap programnya.

Desa Cibening memiliki tingkat pendidikan yang cukup rendah dan sebagian besar masyarakat beranggapan bahwa pendidikan hanya untuk mencari pekerjaan. Sedangkan pendidikan adalah salah satu proses untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia, yang tentunya akan menentukan bagaimana kemajuan negara ini kedepannya. Tidak hanya itu, proses perkembangan manusia dari sejak lahir hingga dewasa juga membutuhkan pendidikan sebagai pedoman untuk kemajuan dan kehidupan yang terarah. Kami dari kelompok 029 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengadakan seminar pendidikan untuk siswa/siswi Desa Cibening yang bertujuan untuk meningkatkan pola pikir masyarakat bahwa pendidikan itu sangat penting.

Selain seminar pendidikan, kelompok 029 juga mengadakan seminar kesehatan dan juga seminar sosial. *Stunting* merupakan permasalahan kesehatan di Indonesia yang harus diatasi dan ditangani oleh pemerintah. Oleh karena itu kami mengadakan seminar kesehatan dengan tema seputar *stunting*. Seminar kesehatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menginformasikan bahayanya *Stunting* pada anak-anak dan bagaimana upaya pencegahannya. Sedangkan di bidang sosial, diadakan seminar komunikasi yang bertujuan agar masyarakat lebih selektif dalam menerima berita yang beredar di sosial media.

### Satu Bulan yang Bermakna

*Oleh Septia Tri Handayani*

Tahun berlalu dengan cepat. Kami hanya melaksanakan perkuliahan di tahun 2019, terhalang oleh pandemi menjadikan kami berkuliah secara daring. Tak terasa 2 tahun sudah kuliah tersebut berjalan. Kini kami menginjak semester 7, tingkat dimana pengabdian kepada masyarakat, yaitu KKN akan dilaksanakan. Ada rasa cemas, khawatir, resah dan segala gundah gulana bercampur aduk. Pasalnya semester tersebut adalah fase yang sulit jika harus dibarengi dengan penyusunan program kegiatan apa saja yang akan kami lakukan nantinya. Segala persiapan kelompok hingga individu harus dipersiapkan dengan matang dan pertimbangan yang dalam. Rasanya waktu yang diberikan oleh pihak kampus tidak cukup bagi kami untuk melakukan segalanya. Terlebih sulitnya membangun kerja sama dengan kawan-kawan lainnya dalam hal membagi waktu.

Pertemuan demi pertemuan lambat laun kami lewati, program kegiatan pun rampung dan tersusun bersama-sama. Hingga pada akhirnya kami tiba di Desa Cibening. Desa tempat kami mengabdikan. Rasa khawatir menghantui setiap saat. Bertanya dalam kalbu akankah semua berjalan dengan lancar atau sebaliknya. Lelah, lemas, letih dan lesu tentu menjadi sahabat kami seiring waktu. Mau bagaimana lagi, kami terbiasa melakukan segalanya secara



online. Kewajiban yang menuntut kami untuk keluar dari tempat nyaman.

Sebulan kami lewati bersama dengan suka cita. Antusiasme warga menjadi semangat kami menjalani program kegiatan. Rasa cemas, khawatir, resah dan segala gundah gulana berubah menjadi sentuhan hangat atas ramahnya warga dalam membantu dan menjaga kami selama pelaksanaan KKN. Awalnya kami sulit terbuka dengan warga karena tidak terbiasa. Namun, bersosialisasi bersama mengajarkan saya dan teman-teman betapa pentingnya kita sebagai makhluk sosial. Bantuan-bantuan kami terima setiap harinya. Memang benar orang desa yang terbaik dalam menebar kebaikan. Terima kasih Desa Cibening, sebulan yang cukup bermakna. Juga kepada ibu-ibu tercinta yang selalu memasak makanan terenak dan termewah se-Desa Cibening 3. Kebaikan kalian tak akan lekang oleh waktu. Semoga kita berjumpa lagi.

### **Manusia Tidak Harus Sempurna**

*Oleh Nardina Salsabila*

Dari KKN ini saya sangat belajar untuk bersabar. salah satu sekolahan yang saya singgahi untuk mengajar, saya bertemu salah satu anak yang belum bisa membaca , menulis padahal sudah menduduki kelas 5 SD. yang saya pikirkan hanya “bagaimana bisa?” ternyata memang guru guru sudah sangat menyerah mengajar dia untuk membaca dan menulis dan menganggap dia sebagai “anak istimewa” Untuk men-*support* mental dan semangat anak ini, seluruh guru memutuskan untuk menaikkan anak ini dari kelas ke kelas sejak ia kelas 1 SD. saya pun mencoba untuk membelikan ia buku untuk membaca dan menulis. perlu kesabaran ekstra untuk saya mengajarkan dia membaca, namun memang sedikit demi sedikit menjadi progress setidaknya dalam beberapa hari saya mengajar ia bisa menulis dan membaca namanya sendiri. Namun, dibalik semua ini ia adalah penghafal alquran yang sudah memiliki hafalan yang sangat banyak. Dari situ saya menyadari bahwa setiap

orang punya kelebihan dan kekurangannya masing masing dan manusia tidak harus sempurna.

### **Sebuah Pengabdian yang Penuh dengan Arti**

*Oleh Muhamad Ardiansah*

Ketika pertama kali datang ke Desa Cibening untuk melaksanakan KKN awalnya merasa bahwa akan sangat sulit dalam melaksanakan kegiatan KKN disana. Namun seiring pelaksanaan kegiatan KKN, ternyata tidak sesulit yang dipikirkan. Berhasil terlaksana nya program KKN kami tidak hanya atas bantuan dari kawan-kawan kelompok KKN saja, namun juga berkat adanya bantuan dari para warga desa yang telah dengan senang hati membangun kami dalam pelaksanaan program KKN kami.

Selama melaksanakan KKN disana, banyak sekali hal-hal yang saya pelajari selama berada disana. Seperti bagaimana bersikap mandiri, bagaimana bersikap sabar ketika melakukan kegiatan mengajar dan lain-lain. Saya juga mendapat banyak pengalaman dan kenangan baru seperti mengajar, mengaji, berkebun dan lain-lain bersama kawan-kawan kelompok KKN dan para warga desa. Warga desa sendiri juga sangat menyambut kami dengan sangat baik dan ramah seperti mengajak untuk main kerumahnya sehingga membuat kami merasa nyaman disana. Meski begitu, banyak sekali rintangan yang kami alami di sana mulai dari tempat mengajar yang cukup jauh, adanya miss komunikasi, dan lain-lain. Namun dengan adanya rintangan tersebut, dapat meningkatkan sikap kebersamaan baik diantara kawan-kawan KKN dan antara warga desa dengan saya dan kawan-kawan KKN.

### **Berbagi itu Indah**

*Oleh Novia Rahmah*

Ketika pertama kali datang ke Desa Cibening untuk melaksanakan KKN awalnya merasa bahwa akan sangat sulit dalam melaksanakan kegiatan KKN disana. Namun seiring pelaksanaan

kegiatan KKN, ternyata tidak sesulit yang dipikirkan. Berhasil terlaksananya program KKN kami tidak hanya atas bantuan dari kawan-kawan kelompok KKN saja, namun juga berkat adanya bantuan dari para warga desa yang telah dengan senang hati membangun kami dalam pelaksanaan program KKN kami.

Selama melaksanakan KKN disana, banyak sekali hal-hal yang saya pelajari selama berada disana. Seperti bagaimana bersikap mandiri, bagaimana bersikap sabar ketika melakukan kegiatan mengajar dan lain-lain. Saya juga mendapat banyak pengalaman dan kenangan baru seperti mengajar, mengaji, berkebun dan lain-lain bersama kawan-kawan kelompok KKN dan para warga desa. Warga desa sendiri juga sangat menyambut kami dengan sangat baik dan ramah seperti mengajak untuk main kerumahnya sehingga membuat kami merasa nyaman disana. Meski begitu, banyak sekali rintangan yang kami alami di sana mulai dari tempat mengajar yang cukup jauh, adanya miss komunikasi, dan lain-lain. Namun dengan adanya rintangan tersebut, dapat meningkatkan sikap kebersamaan baik diantara kawan-kawan KKN dan antara warga desa dengan saya dan kawan-kawan KKN.

## **KKN yang Produktif**

*Oleh Qory ramadhanya*

Telah 2 tahun sudah KKN tidak berjalan di uin Jakarta dan sekarang tahun 2022 UIN Jakarta melaksanakan KKN di 3 kota Tangerang, Bogor dan lebak. Ada sebuah cerita yang baru dari KKN di Bogor Kecamatan Pamijahan Desa Cibening 3. Dari KKN ini kita sebagai mahasiswa masuk di kehidupan desa yang jauh berbeda dengan kota. Yang pagi-pagi sudah berkebun, berternak, membajak sawah dan lain-lain, awal pagi yang sangat produktif. Dengan berjalannya KKN beberapa hari mulai mengenal masyarakat lebih dekat, mulai silaturahmi atau soan ke rumah-rumah penduduk sekitar, ikut membantu program yang ada di desa, membantu mengajar TPQ di masjid. Dengan seperti itu mahasiswa

banyak belajar dan menambah ngelawan yang baik dan positif. KKN di Desa Cibening 3 sangat menerima mahasiswa KKN di desanya, menyambut dengan meriah dan acara yang besar, sebagai mahasiswa KKN 29 kita sangat berterima kasih sudah di sambut dengan baik.

Berjalannya waktu, berjalannya hari tentu di lalui dengan perjuangan, pengabdian, pengorbanan, dan perhatian yang tujuan membantu desa serta membentuk desa yang lebih baik dan lebih bersih, jadi dengan hadir nya mahasiswa KKN membawa perubahan yang baik dan positif sertam membuat Desa Cibening 3 lebih maju.

### **Belajar Baca Tulis Al-Quran bersama Teman-Teman**

*Oleh Maya indriyani*

Salah satu ibadah terpenting yang harus diajarkan oleh orang tua kepada anak yaitu mengajarkan mengaji (membaca dan menulis Al-quran). Belajar mengaji tidak hanya dapat dilakukan sekali dua kali, begitu panjang prosesnya hingga anak kemudian dapat membaca dan menulis Al-quran dengan lancar. Untuk sampai ditahap tersebut, anak harus dibiasakan belajar mengaji setiap hari. Disamping itu kita sadar, anak mudah sekali merasa bosan sehingga anak menjadi tidak bersemangat untuk belajar mengaji. Permasalahan tersebut ternyata dapat diatasi, salah satunya dengan cara belajar mengaji bersama teman-teman. Hal tersebut ditemui saat KKN di sebuah Desa Cibening, setiap sorenya akan didapati anak-anak berkumpul di aula masjid untuk belajar mengaji yang didampingi oleh para Ustadzah. Selain itu sebelum atau sesudah belajar mengaji biasanya juga dilakukan nyanyi dan hafalan doa-doa secara bersama, sehingga anak-anak lebih bersemangat dalam belajar mengaji dan tidak mudah bosan.

Belajar mengaji anak bersama teman-teman dalam suatu kumpulan seperti masjid dan lainnya mungkin akan sulit ditemukan di daerah perkotaan. Berbeda dengan disebuah

perdesaan, yang masih banyak ditemukan kebiasaan anak belajar sambil bermain bersama teman-temannya. Salah satu yang menjadi factor perbedaan tersebut yaitu adanya teknologi, anak-anak perkotaan banyak ditemukan sudah difasilitasi penggunaannya seperti gadget, berbeda dengan perdesaan yang jarang ditemui. Belajar mengaji anak bersama teman-teman merupakan suatu kebiasaan yang baik, selain tujuan utama agar anak pandai mengaji hal tersebut juga membiasakan anak bersosialisasi bersama teman-temannya.

### **Pengabdian menuju kebaikan**

*Oleh Muhammad Luthfi*

KKN atau Kuliah Kerja Nyata adalah bentuk penyelarasan dari tri dharma perguruan tinggi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh kelompok kami dilakukan dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah yang telah ditentukan oleh kampus. Pelaksanaan kegiatan KKN kami dilakukan di salah satu desa di Kabupaten Bogor yaitu Desa Cibening, kegiatan KKN kami berlangsung selama satu bulan.

Kisah-kisah dan kegiatan yang kelompok saya lakukan selama sebulan di desa banyak merubah sikap dan menambah pola pikir saya pribadi. Ya wakalupun kata-kata tersebut terlihat seperti berlebihan, tapi nyatanya memang seperti itu yang terjadi. Walaupun niat awal kami merubah desa agar bisa lebih maju dan baik lagi namun kami juga ikut berubah menjadi manusia yang lebih baik lagi. Merubah saya menjadi manusia yang tadinya “mental kota” menjadi manusia yang sederhana dan bisa mensyukuri hidup saya selama ini.

### **30 Hari Berarti**

*Oleh Roshiana Nishfi*

Tak terasa hari demi hari aku jalani bersama keluarga KKN 029 Simultas, hari dimana aku mengkhawatirkan bagaimana akan

hidup bersama selama 30 hari, namun ternyata semua kekhawatiran ku salah, aku menemukan keluarga baru bersama kalian.

Kisah yang sangat menarik bagiku, dimana aku belajar hidup berdampingan langsung dengan masyarakat, mengajar anak-anak baik itu sekolah, pengajian, atau pun menari tradisional. Tak lupa juga belajar bekerjasama dengan pemuda setempat yang membuat saya mendapat banyak pelajaran dan pengalaman yang tentunya tak bisa dibeli oleh uang.

Hidup bersama dalam satu atap yang sama, dengan 22 karakter yang berbeda tentunya tidak mudah, namun itu semua kami jalani dengan sepenuh hati.

### **Bahagia itu sederhana**

*Oleh Chelsea Shafa Nadine*

Anggap saja namanya Ali. Ia murid di MIS Tarbiyatushshibyan. Sehari-hari ia berjalan menyusuri dua sampai tiga tanjakan dan turunan untuk berangkat ke sekolahnya. Tiada kesedihan tercoret di muka polosnya. Dengan menggendong tas punggungnya, ia berjalan dengan riang.

Bertemu dan bermain dengan teman-temannya merupakan hiburan bagi dirinya. Jajan es kul-kul menjadi kebiasaannya setiap sekolah. Dengan berbekalkan uang jajan Rp3000,00, ia mengantri dengan tekad kuat untuk membeli es kul-kul di warung teteh. Alangkah senang hati ini melihat senyum Ali yang sedang makan es kul-kul. Berbeda dengan kita yang mencaci-maki isi dompet kita yang bersisa Rp20.000,00. Suatu keajaiban melihat bagaimana uang Rp3000,00 bisa menorehkan senyum selebar itu. Ali, darimu kami belajar bagaimana cara berbahagia menjalani hidup ini. Terima kasih Ali karena sudah tersenyum dengan cokelat yang menyangkut di gigimu.

### **Bukan Sekedar**

*Oleh Moh Ilham*

Tahun ini adalah tahun ke 3 saya menjadi mahasiswa, salah satu program wajib selanjutnya yang harus saya tempuh untuk memenuhi kebutuhan studi saya adalah program pengabdian 'Kuliah, Kerja, Nyata atau KKN'.

Secara acak saya dikelompokkan dalam kelompok 29 yang bertugas di Desa Cibening, mulanya saya kira KKN ini akan menjadi sebulan yang sangat berat bagi saya, dikelompokkan dengan orang-orang baru disebuah tempat baru. Maka atas itu saya telah jauh jauh hari mempersiapkan skenario kegiatan agar saya dapat tenang ketika pengabdian dimulai, dengan membawa cat, kuas, buku, dan segala sarana yang saya kira akan membantu saya untuk tidak terlalu fokus kepada pengabdian yang saya kira akan sangat membosankan. Namun seiring berjalannya waktu, teman teman kelompok bukan lah sekedar patner, tempat kami ditugaskan bukan sekedar wadah, warga yang kami layani bukan sekedar mitra.

Disini saya mulai sadar, betapa berharganya mereka. Semua teman knn saya, semua warga yang kami layani, semua momen yang kami jalani. Saya memang bukan penulis handal yang mampu bercerita hebat dalam mendeskription sesuatu, tapi saya bersaksi bahwa momen pengabdian kami adalah salah satu momen terindah dalam hidup kami.

### **Rezeki Bukan Dipatok Ayam, Dipatok Istri**

*Oleh Naufal Zulfan*

Mamang adalah suami Teh Uci, teteh yang selalu membimbing kami selama kami KKN di desa yang sangat terpatri kenangannya di pikiran kami. Mamang dan Teh Uci merupakan contoh kisah kasih pemuda pemudi yang sangat kami kagumi. Teh Uci yang setiap hari mengajar anak-anak di sana ngaji dan Bahasa Inggris secara gratis, dan Mamang, sesosok orang yang suka

membantu apabila warga sekitar membutuhkan bantuan. Betapa pasangan yang sangat ideal mereka berdua itu.

Terlebih lagi, saat kami bercerita bersama Mamang di gubuknya dekat kolam ikan. Beliau bercerita tentang bagaimana ia sangat mencintai istrinya, tentang pengorbanannya untuk sang istri tercinta. Ia rela mengalah untuk berhenti kuliah, demi bisa membiayai istrinya kuliah S1. "Tak apa, rezeki tak akan dipatok ayam karena rezekinya untuk istri," katanya dengan nada bercanda. Ia percaya bahwa nanti akan ada rezekinya lagi untuk melanjutkan kuliahnya. Selama istri senang, pasti rezeki akan terus mengalir. Perjuangan Mamang untuk membahagiakan istrinya, sangat kami kagumi dan kami catat baik-baik di dalam hati.

### Salam Cinta untuk Desa Cibening

*Oleh Aulia Sahara Wardah*

Desa Cibening, Pamijahan, Bogor, Jawa Barat.

Pepatah mengatakan "Tak kenal maka tak sayang", begitulah yang saya rasakan pada hari pertama di Desa Cibening ini. Pada awal kedatangan, saya merasakan bingung juga rasa canggung apabila bertemu warga, Namun tugas tetaplah tugas, waktu satu bulan tetap harus dijalani bersama, sesulit apapun mencoba akan terasa biasa saat kita telah menjalaninya.

Hari teruslah berganti, satu persatu kegiatan yang telah lama terangkai pun mulai terlaksana. Kedekatanku dengan teman-teman dan anak-anak di Desa Cibening mulai terasa, Makan bersama, tidur bersama, bercanda bersama dan melakukan program kerja bersama membuat kami semakin mengenal satu sama lain. kehangatan masyarakat khususnya warga Desa Cibening 3 mulai menyentuh.

Mulai dari mengajar anak-anak sekolah dasar, mengajar mengaji pada sore hari, mengadakan seminar dan acara-acara lain yang mungkin kelihatannya sederhana akan tetapi itu sangat memberikan pengalaman yang luar biasa.



Memang tak banyak yang kami berikan untuk Desa Cibening 3 dan tak sebanding dengan apa yang telah mereka berikan kepada kami. Namun saya sangat bersyukur karena telah mendapatkan kesempatan untuk berpengalaman di Desa Cibening 3 ini. Hal yang tak kalah luar biasa bagi saya adalah menjadi bagian dari kelompok KKN simulas, bertemu dengan orang-orang yang saling melengkapi satu sama lain, memberikan warna Untuk setiap detik yang saya lalui di desa ini, Terimakasih teman, bahagia rasanya telah menjadi bagian dari kalian semua.

Dan juga saya berterimakasih kepada seluruh masyarakat di Desa Cibening 3 karena telah memberikan saya kesempatan untuk menimba ilmu di desa ini, tanpa mereka mungkin cerita ini akan sangat berbeda.

### **Sambut-Menyambut**

*Oleh Nawaz Syarif*

Mungkin tidak banyak yang saya sampaikan karena "Kisah Inspiratif" ini hanya dibatasi sebanyak dua paragraf. tapi tidak apa-apa. kita mulai dari awal kisah yang dimana, pada saat kami datang kami di sambut dengan sangat hangat & meriah oleh warga Kp. Cibening 3. ada tarian, pukul beduk, sholawat, ratoe jaroooh dan lain lain.

Singkat cerita, diakhir KKN kita bingung untuk membuat penutupan yang meriah karena kita sudah disambut dengan begitu hangat dan meriah. terpikir oleh kami untuk buat video kompilasi dari awal datang sampai dengan hari sebelum penutupan. ternyata warga sangat antusias terharu melihat video yang kami buat. banyak pengalaman yang saya tidak bisa representasikan melalui kata-kata tapi di dalam hati saya begitu membekas dan terkenang. terima kasih Desa KP. Cibening 3 yang telah mengajarkan saya untuk gotong royong, bahu membahu dalam setiap kegiatan tanpa harus memikirkan materi terlebih dahulu.

### **Belajar Menempatkan Diri**

*Oleh Muhammad Abid Al Akbar*

Di masa-masa KKN, saya sekaligus diberi amanah menjabat sebagai Ketua Dema UIN Jakarta. Bolak-balik Ciputat-Cibening menjadi makanan tiga hari sekali. Mengontrol bagaimana jalannya agenda di kampus, sekaligus yang perlu diingat adalah bahwa saya sama seperti mahasiswa yang lain, sama-sama wajib mengikuti KKN.

Maka dari itu, pelajaran berharga saya di KKN ini adalah bagaimana kita harus tepat menempatkan posisi kita. Kapan saya harus menjadi Ketua Dema, kapan saya harus menjadi Anggota Divisi Humas. Dari penempatan diri itulah, karakteristik kepemimpinan kita diuji.

**BAGIAN KETIGA:  
DOKUMEN  
PENYERTA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah., S. H. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Dkk, S. (2021). Pemetaan Sosial (*Social Mapping*) Di Desa Makarti Sebagai Landasan Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan. *Jurnal Sosial, Humaniora Dan Budaya*. 1(1).
- Data Profil Cibening 2021. (2021). Bogor: Cibening.
- Fatimah., F. N. (2016). *Teknik Analisis Swot: Pedoman Menyusun Strategi Yang Efektif & Efisien Serta Cara Mengelola Kekuatan & Ancaman*. Yogyakarta: Quadrant.
- Jabrohim, H., Aman M. & Sudaryani, R R S. (2015). *Pedomanpelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Muhammadiyah Untuk Negeri*. Yogyakarta: UMS. hlm 2.
- Kehutanan., K. L. (2015). *Langkah-Langkah Pemetaan Sosial Masyarakat*. Retrieved September 12, 2022, from [https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/842/mod\\_resource/content/2/langkahlangkah\\_pemetaan\\_sosial\\_masyarakat.html#](https://elearning.menlhk.go.id/pluginfile.php/842/mod_resource/content/2/langkahlangkah_pemetaan_sosial_masyarakat.html#).
- Kyutri, K. (2013, Agustus 27). *Pemetaan Sosial*. Retrieved September 12, 2022, from <http://lingkarlsm.com/pemetaan-sosial/>.
- Lubis, A. F. (n.d.). *Desa Cibening*. Retrieved September 12, 2022, from <https://kecamatanpamijahan.Bogorkab.go.id/desa/197>.
- Maulidya., A. (n.d.). *Berpikir dan Problem Solving. Ihya Al Arabiyah Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*. 4(1).
- Nuryati, d. (2020). Pemetaan Sosial (*Social Mapping*) Masyarakat Dalam Upaya Mendukung Pengembangan Usahatani Polikultur Perkebunan Terintegrasi (UTPPT). *Jurnal Agrista*. 2(1).

- Oswari., T. (2011). *Sumber data*. Retrieved September 12, 2022, from <http://toswari.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/32250/5+Sumber+Data.pdf>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiani., D. (2014). Analisis SWOT Sebagai Strategi Perusahaan dalam Memenangkan Persaingan Bisnis. *El-Qudwah*. 10.
- Sutrisno, W. G. (2021). Pemetaan Sosial Untuk Perencanaan Pembangunan Masyarakat. . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pembangunan Sosial, Desa Dan Masyarakat*. 2(2).
- Wawancara Desa Cibening. (2022).

## BIOGRAFI SINGKAT

### Agus Rimus Liandi, M.Si

Bertindak sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), **Agus Rimus Liandi, M.Si** lahir di Aceh Singkil pada tanggal 1 Agustus 1993. Ia menyelesaikan pendidikan sarjana (SI) pada jurusan kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Andalas pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan studi pada program magister ilmu kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Indonesia pada tahun 2017 dan selesai pada tahun 2019. Saat ini, Agus adalah salah satu dosen tetap di program studi kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Ia mengampu mata kuliah di bidang kimia organik dan melakukan riset pada bidang sintesis kimia organik. Agus aktif menulis dan mereview artikel pada berbagai jurnal ilmiah bereputasi baik tingkat nasional maupun internasional. Ia juga sering mengikuti konferensi internasional baik yang dilakukan di dalam maupun luar negeri.

### Kharisma Dewi

Namanya **Kharisma Dewi**, anak tunggal putri kesayangan ibu dan bapak yang selalu mengajarkan arti syukur dan cukup. Ia lahir di Karawang, pada tanggal 23 Desember 2001. Dari lahir di Karawang, sampai pernah tinggal di Bandung karena tuntutan pekerjaan orang tua, sampai akhirnya sekarang ia menetap di Bekasi. Walaupun Kharisma seorang anak tunggal, tapi orang tuanya tidak pernah membatasi kemana anaknya akan melanjutkan pendidikan, sekalipun lembaga yang dituju berada di luar daerah tempat tinggalnya. Alhamdulillah setelah menyelesaikan pendidikan Madrasah Aliyah di Bandung, tepatnya di Pondok Modern Mathla'ul Huda selama 3 tahun, akhirnya Kharisma melanjutkan pendidikannya ke Universitas Islam Negeri Jakarta di Fakultas Ushuluddin, Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Selama

mengisi waktu luang di bangku kuliah, Kharisma seringkali membantu mengajar di RBQ (Rumah Belajar al-Qur'an) dekat rumahnya.

### **Early Azzahra Setiani**

**Early Azzahra Setiani** terlahir dari keluarga yang sederhana. Anak pertama dari 2 bersaudara. Early itulah nama panggilan saya dilahirkan tanggal 15 Juni 2001 dari pasangan UU Setiamanah dan Lusi Juwita Ningsih. Setelah lulus MAN 1 Kota Bogor, Early melanjutkan pendidikan Di Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Early menyukai hobi mendengarkan musik.

### **Salsa Bila**

Nama saya **Salsa Bila**, nama panggil yaitu Salsa atau Caca. terlahir di Bogor pada tanggal 13 Juni tahun 2000. Anak kedua dari empat bersaudara dan merupakan satu-satunya anak perempuan. Menempuh pendidikan di SDN Cibinong 01 tahun 2006-2012, lalu Melanjutkan di MTs Negeri Bangbayang juga di barengi dengan belajar di pondok pesantren salafiyah Manarotul Huda Bangbayang tahun 2012-2015 dan melanjutkan SMA di pondok pesantren Riyadlul Jannah tahun 2015-2018. Setelah lulus SMA, saya Mengabdikan di pesantren Riyadlul Jannah selama satu bulan, kemudian kembali melanjutkan belajar di pondok pesantren sebelumnya yaitu pondok pesantren salafiyah Manarotul Huda salah satu pesantren di daerah Brebes. Setelah itu melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Syarif Hidayatillah Jakarta, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di tahun 2019 sampai sekarang (2022).

### **Luthfi Iswahyudiantoyo**

**Luthfi Iswahyudiantoyo** adalah nama lengkapku, aku biasa dipanggil dengan Luthfi. Luthfi berasal dari keluarga yang sederhana dan tempat tinggalku di Cibubur yang terletak di Jakarta Timur. Luthfi lahir di sebuah rumah sakit yang berada di Jakarta, dan Luthfi lahir pada hari Kamis tanggal 15 bulan Maret tahun 2001. Nama Luthfi sendiri memiliki sebuah makna yang sangat bagus, yaitu artinya lemah lembut dari nama itulah Luthfi sampai memiliki sifat yang seperti itu. Luthfi adalah anak

terakhir dari 2 bersaudara dan Luthfi berasal dari darah yang memiliki keturunan Jawa. Luthfi setelah lulus Madrasah Aliyah langsung melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 dengan mengambil program studi, Studi Agama-Agama yang berada di Fakultas Ushuluddin. Luthfi selama kuliah aktif di organisasi internal, seperti Hmps dan Dema F. Selain internal Luthfi juga aktif di organisasi eksternal, seperti menjadi Sekretaris KJMU. Luthfi juga memiliki hobi seperti, jogging, menonton anime, dan masih banyak lagi.



### **Indri Nur Noviawati**

**Indri Nur Noviawati.** Perempuan *introvert* yang akrab disapa dengan sebutan Indri ini lahir di Tangerang, 12 November 2000, tepatnya di hari minggu. Adapun nama panjangnya adalah Indri Nur Noviawati yang berarti perempuan cantik, perasa, dan bercahaya yang lahir di bulan November dimana sesuai dengan harapan orangtua mendoakan untuk kebaikannya. Ia merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara. Ia telah menempuh jenjang pendidikan di MI Nurul Hidayah, MTsN 1 Kota Tangerang, dan MAN 4 Jakarta. Setelah menyelesaikan pendidikan di MAN 4 Jakarta, ia pun melanjutkan pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan tercatat sebagai mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

### **Syiane Utami**

Nama saya **Syiane Utami**. Di keluarga dan teman-teman, saya akrab dengan nama Anne. Saya dilahirkan oleh seorang ibu yang hebat bernama Dini Budi Prihatin. Saya merupakan putri pertama dari 3 bersaudara, lahir pada tanggal 22 Desember 2000 di Tangerang tepatnya di Pondok Aren. Kedua Adik saya perempuan, yaitu Disya Rachma, dia anak ke 2. Dan Aurel Tsabita, dia anak ketiga. Saya memulai pendidikan sekolah dasar di SDN Sudimara 2 Ciledug. Pada saat kelas 2 SD, Ibu dan Ayah saya meninggal dunia, hanya dalam rentang waktu berbeda 4 bulan. Sejak saat itu sampai sekarang, saya tinggal bersama Kakek, Nenek dan Bibi saya. Hidup harus terus berjalan, dan saya tidak boleh patah semangat. Alhamdulillah, saya melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi yaitu, di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Saya sangat bersyukur bisa diterima disana. Saya memilih jurusan Pendidikan Kimia. Karena pada saat SMA, saya suka sekali belajar Kimia, dan saya seringkali membantu teman-teman yang kesulitan dalam memahami materi Kimia. Saat teman saya sudah mengerti, ada rasa senang tersendiri yang saya rasakan. Sehingga saya memilih untuk menjadi Guru Kimia. Saya berharap suatu hari nanti saya bisa menjadi seorang guru yang baik dan kompeten, sehingga dapat memajukan dan menyejahterakan SDM di negara Indonesia ini.

## Daffa Aditya Rahman

Daffa Aditya Rahman, Mahasiswa jurusan teknik informatik fakultas sains dan teknologi universitas islamiyah negeri syarif hidayatullah Jakarta. Lahir dan dibesarkan di Jakarta. Sebagai mahasiswa IT tentu saja daffa sangat suka dengan hal yang berbau teknologi terutama dalam pengembangan perangkat lunak komputer. Selain itu daffa juga memiliki hobi membaca dan fotografi.

## Akmaliatul Haq Azzahra

Akmaliatul Haq Azzahra merupakan nama pemberian kedua orang tua untuk saya. Nama tersebut mengandung arti dan doa yaitu perempuan cantik bagaikan bunga serta membawa kebenaran. Dari tiga kata dalam satu nama lengkap tersebut, kata akhirnya (Zahra) yang menjadi nama panggilan. Zahra atau yang akrab dipanggil Ala merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara, dilahirkan pada tanggal 5 Oktober tahun 2000 di Bogor. Saya memiliki ketertarikan dalam seni musik khususnya bernyanyi yang menjadi hobi saya sejak duduk di bangku Sekolah Dasar. Selain itu, saya juga mulai tertarik untuk belajar memainkan alat musik yaitu ukulele saat saya sudah menduduki kelas II di Sekolah Menengah Atas. Zahra sempat menempuh pendidikan dasar di SDN Duren Seribu 04, Depok dari kelas satu hingga kelas 5 kemudian pindah ke SDN Semplak 1, Bogor. Lulus dari Sekolah Dasar, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Kota Bogor. Masih di Kota Bogor, setelah melalui tiga tahun di Sekolah Menengah Pertama Zahra melanjutkan sekolah di SMA Negeri 9. Dengan *mempertimbangkan* beberapa hal, diputuskan untuk memilih jurusan akuntansi di perguruan tinggi. Kemudian saat ini, di tahun 2022 menjadi mahasiswa aktif semester 7 jurusan akuntansi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

## Septia Tri Handayani

Nama Septia Tri Handayani, atau akrab dengan panggilan Tia. Lahir pada tanggal 28 September 2000. Septia adalah anak ke 3 dari 3 bersaudara. Saat masa sekolah 6 tahun mengenyam pendidikan dasar, ia cukup aktif mengikuti kegiatan serta perlombaan. Diantaranya OSN

tingkat SD, lomba kaligrafi, Jambore dan lain sebagainya. Selanjutnya perempuan dengan nama Tia ini melanjutkan pendidikan tingkat pertama di SMPN 29 Jakarta. Pada tingkat atas ia melanjutkan pendidikan di SMAN 29 Jakarta dengan mengambil jurusan IPS. Kini Septia berkuliah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan jurusan Perbankan Syariah. Dirinya tertarik dengan dunia perkenomian serta mengembangkan kreativitas dalam hal editing, translating, membuat artikel, membaca buku dan hal-hal menarik lainnya.

### **Nardina Salsabila Begum**

Nama saya **Nardina Salsabila Begum** biasa di panggil Caca, umur saya di tahun 2022 ini 22 tahun. Saya tinggal di kota serang banten. Hobi saya melukis dan jalan jalan kemana aja yang penting ga dirumah. Cita cita saya punya panti jompo yang layak yang punya berbagai kegiatan menarik untuk para kakek nenek biar ga suntuk dan punya sekolahan untuk anak anak yang memberi kebebasan dalam berekspresi dan berfikir serta memperdalam passionnya.

### **Muhamad Ardiansah**

Nama **Muhamad Ardiansah**, lahir pada tanggal 18 april tahun 2001 di Jakarta dan sekarang tinggal di Ciledug, Tangerang. Lahir di keluarga yang bisa dikatakan cukup sederhana dan merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Kemudian menempuh pendidikan mulai dari pendidikan dasar di SDN Joglo 03, setelah itu melanjutkan pendidikan di MTSn 27 Jakarta, setelah lulus dari sana dilanjutkan dengan bersekolah di MAN 10 Jakarta dan kemudian saat ini, melanjutkan pendidikan di jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

### **Novia Rahmah**

Nama **Novia Rahmah** merupakan nama singkat yang tentu memiliki makna dan doa yang tersirat bagi kedua orang tua saya. Novia lahir di

Jakarta, 26 November 2001 dari rahim seorang wanita cantik, cerdas serta kuat bernama Ibu Mulyani. Saat SD, Novia menempuh pendidikan di tempat ibunya mengajar yakni SDN Kebon Jeruk 06 Pagi, kemudian dilanjut pendidikan ke MTsN 12 Jakarta dan Aliyah di MA Al-Hidayah Basmol. Sejak kecil Novia sudah di ajarkan agama Islam oleh kedua orang tuanya, dimasukkan ke sekolah Islam hingga ke Pondok Pesantren Terbuka Gratis Al Isyraq, Kebon Jeruk Jakarta Barat. Di sana Novia menempuh pendidikan selama 6 tahun dan mengabdikan 1 tahun, kemudian sekarang melanjutkan pendidikannya di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mengambil program studi Perbandingan Mazhab, dimana banyak orang mengira prodi ini horor, angker, berat, dll. Tetapi Novia mengambilnya karena merupakan program studi yang diambil Gurunya di pesantren, KH. Suherman Mukhtar MA, dan sebagai bentuk ta'zim dan cinta kepada gurunya.

### Qory ramadhanya

Qory ramadhanya merupakan mahasiswa uin syarifhidayatullah Jakarta, fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan jurusan pialud, semester 7. Qory aslinya dari Jakarta timur. Qory lahir pada tanggal 14 desember 2000, dari ayah yang bernama sefry irwan dan ibunya bernama qomariah somad dan qory anak tunggal. Qory berasal dari keluarga yang sederhana, dulunya qory sekolah di pondok pesantren tapak sunan selama 6 tahun dan qory sd di SDN balekambang 03 pagi. Qory sangat menyukai kucing, qory mempunyai kucing 10 ekor di rumah. Sekarang qory tinggal di perumahan bulak indah blok b no 10. Qory bercita-cita menjadi guru yang baik dan amanah aamiin. Qory mempunyai ig username @Qory.RI Terima kasih.

### Maya Indriyani

Nama Maya Indriyani yang biasa akrab dipanggil Maya, merupakan anak pertama dari lima bersaudara dan dilahirkan di Jakarta pada tanggal 29 Juni 2001. Meski dilahirkan di ibu kota, namun Maya dibesarkan di daerah asal kedua orang tuanya yaitu Pariaman, Sumatera Barat bersama dengan Kakek dan Neneknya mulai dari Sekolah Dasar

(SD) hingga lulus Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dibesarkan di daerah yang jauh dari kedua orang tua membuat Maya memiliki jiwa yang lekat dengan kemandirian dan perantaunya. Setelah lulus SMP Maya kembali tinggal bersama kedua orangtuanya di Jakarta dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas yaitu di SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dengan jurusan MIPA. Sejak duduk di bangku SMA Maya memiliki minat lebih terhadap pelajaran Kimia sehingga memutuskan untuk melanjutkan kuliah dengan jurusan tersebut, namun disamping itu berkeinginan untuk mencari lingkungan yang islami sehingga memilih UIN Syarif Hidayatullah sebagai kampus untuk berkuliah, dan bersyukur diterima sehingga saat ini Maya merupakan mahasiswa dengan Prodi Kimia di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

### **Muhammad Luthfi**

Nama saya **Muhammad Luthfi**, lahir di Jakarta 18 april 2001. Saya terlahir dari keluarga sederhana, ayah saya seorang pegawai negeri sipil dan ibu saya seorang karyawan swasta di salah satu bank. Saya anak pertama dari dua bersaudara. Status saya sekarang adalah seorang mahasiswa jurusan jurnalistik di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

### **Roshiana Nishfi**

**Roshiana Nishfi** adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Ia memiliki kompetensi akademik dalam hal pengajaran bidang ilmu sosial terutama sosiologi, selain itu, ia juga berkompeten pada jenis keterampilan seperti desain, menulis puisi, merias wajah, dalam hal seni seperti menari dan membuat karya seni yang memiliki nilai jual, posisi dia saat ini adalah anggota divisi pdd.

### **Chelsea Shafa Nadine**

**Chelsea Shafa Nadine**, anggota Divisi Perlengkapan. Mahasiswi Fakultas Adab dan Humaniora jurusan Sastra Inggris. Memiliki kepribadian yang unik, tetapi memiliki etos kerja yang tinggi. Suka berpetualang merupakan hobinya selama KKN berlangsung.

### **Moh Ilham**

**Moh Ilham**. Saya seorang mahasiswa semester 7 jurusan Sejarah Peradaban Islam dari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, saya seorang perantau asal Sumenep Madura, Jawa Timur.

### **Aulia Sahara Wardah**

Saya **Aulia Sahara Wardah** biasa di panggil Ara, lahir di kota Tangerang pada tanggal 29 Mei 2002 yang merupakan anak sulung dari dua bersaudara, saya tinggal pada kecamatan ciledug kota Tangerang, saya merupakan salah satu mahasiswi prodi hukum keluarga fakultas syaria'ah dan hukum dari universitas Islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Riwayat pendidikan saya dimulai ketika saya memasuki sekolah dasar saat Masih berusia 5 tahun. Setelah lulus, saya pun melanjutkan SMP dan SMA saya di pondok pesantren Al amanah Al gontory, yang kemudian saya lanjutkan kembali di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2019 sampai dengan sekarang.

### **Naufal Zulfan**

**Naufal Zulfan**, anggota divisi Perlengkapan. Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam. Memiliki hobi dan kemampuan membongkar motor, tetapi bukan membongkar hati perempuan. Tergolong orang yang asik dan unik karena ia suka menangis. Dan patut diketahui bahwa laki laki tanpa hobi adalah pemain hati.

### **Nawaz Syarif**

**Nawaz Syarif**, Anggota divisi acara. mahasiswa Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. memiliki keahlian untuk mengkonsep dan

mengatur jalannya acara. saya cukup mudah bergaul dan pandai berkomunikasi.

**Muhammad Abid Al Akbar,**

Muhammad Abid Al Akbar, anggota divisi Humas. Mahasiswa Fakultas Dirasat Islamiyah. Tidak memiliki banyak kemampuan, akan tetapi hanya seorang yang selalu menikmati setiap momen berproses.

# LAMPIRAN – LAMPIRAN

## A. Surat-Surat

**KULIAH KERJA NYATA SIMULTAS 029**  
**UN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 2022**

Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16810  
Jl. Desa Cibening 3 RT 04/07, Desa Cibening, Pamijahan, Bogor / No. Telp. : 08531505478

---

Nomor : 04.001/KKN-SMLTS-VII/2022  
Lampiran : 1  
Hal : **Peminjaman Alat**  
Boger, 12 Agustus 2022

Yth.  
Bapak Parhadin  
Kepala Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor  
di  
Tempat

**Awsalamualaikum W. W.**

Salam teriring dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT serta senantiasa sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan dilakukannya kegiatan **Seminar Kesehatan Stunting** yang akan dilaksanakan oleh Kelompok KKN Simultan 029 pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 12 Agustus 2022  
Waktu : 16.00 – Selesai  
Tempat : Masjid Al-Makmur Desa Cibening 3

Kami selaku panitia memohon kepada Bapak untuk dapat meminjamkan peralatan (perlengkapan) Binar Angkat kami akan dibagikan dari semua pihak, agar kegiatan tersebut berjalan lancar.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum W. W.

Ketua Kelompok KKN Simultan 29 : **Luthi Ihsanudin** (NIM 11190321000007)  
Dosen Penanggung Jawab : **Amm Rima Liliati, M.Si** (NIP 1919081201201819)  
Sekretaris : **Ti Handayani** (NIM 1119080000043)

**KULIAH KERJA NYATA SIMULTAS 029**  
**UN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 2022**

Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16810  
Jl. Desa Cibening 3 RT 04/07, Desa Cibening, Pamijahan, Bogor / No. Telp. : 08531505478

---

Lampiran

No	Nama Peralatan	Jumlah
1	Proyektor	1

**KULIAH KERJA NYATA SIMULTAS 029**  
**UN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 2022**

Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16810  
Jl. Desa Cibening 3 RT 04/07, Desa Cibening, Pamijahan, Bogor / No. Telp. : 08531505478

---

Nomor : 01.001/KKN-SMLTS-VII/2022  
Lampiran : **Peminjaman Alat**  
Hal : **Peminjaman Alat**  
Boger, 25 Juli 2022

Yth.  
Kebun RT 04/KW 07  
Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor  
di  
Tempat

**Awsalamualaikum W. W.**

Salam teriring dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Dengan hormat, bersama surat ini kami memohon kepada Bapak/Bu untuk berkenan baik dalam secara **Peminjaman** KKN Simultan 029 1902 akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022  
Waktu : 7.00 WIB – Selesai  
Tempat : Aula Masjid Al-Makmur Cibening 3

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan baktian Bapak/Bu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum W. W.

Ketua Kelompok KKN Simultan 29 : **Luthi Ihsanudin** (NIM 11190321000007)  
Dosen Penanggung Jawab : **Amm Rima Liliati, M.Si** (NIP 1919081201201819)  
Sekretaris : **Ti Handayani** (NIM 1119080000043)

**KULIAH KERJA NYATA SIMULTAS 029**  
**UN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 2022**

Desa Cibening, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor, Jawa Barat 16810  
Jl. Desa Cibening 3 RT 04/07, Desa Cibening, Pamijahan, Bogor / No. Telp. : 08531505478

---

Nomor : 01.002/KKN-SMLTS-VII/2022  
Lampiran : **Peminjaman Alat**  
Hal : **Peminjaman Alat**  
Boger, 27 Juli 2022

Yth.  
Kebun-Sekolah MNO/3 Cibening  
Desa Cibening, Pamijahan, Kabupaten Bogor  
di  
Tempat

**Awsalamualaikum W. W.**

Salam teriring dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT serta senantiasa sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Sehubungan dengan pelaksanaan program Kebun Kerja Nyata (KKN) Kelompok Simultan 029 UN Syarif Hidayatullah Jakarta. Bersama dengan surat ini, kami memohon dan Ananda Bapak/Bu untuk berkenan meminjamkan peralatan KKN berupa **Kardus Bekerja Stunting di Sekolah SDN 02 Cibening**. Adapun rencana kegiatan akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : 27 Juli – 21 Agustus 2022 (Tetap)  
Waktu : 08.30 – 11.00 WIB (Tetap)  
Tempat : SDN 02 Cibening

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Bu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum W. W.

Ketua Kelompok KKN Simultan 29 : **Luthi Ihsanudin** (NIM 11190321000007)  
Dosen Penanggung Jawab : **Amm Rima Liliati, M.Si** (NIP 1919081201201819)  
Sekretaris : **Ti Handayani** (NIM 1119080000043)







Gambar 34 Peresmian Pembukaan KKN



Gambar 35 Pembukaan KKN Simultas



Gambar 36 Mengajar TPA



Gambar 37 Kegiatan Pawai Obor





Gambar 38 Kegiatan Posyandu



Gambar 39 Pengajian bersama  
Majelis Ta'lim ibu-ibu



Gambar 40 Pengajian Pemuda  
Pemudi Desa



Gambar 41 Kegiatan Mengajar  
Tarian Daerah



Gambar 42 BIAN (Bulan Imunisasi Anak Nasional)



Gambar 43 Jumat Bersih



Gambar 44 Seminar Kesehatan dan Foto Bersama



Gambar 45 Seminar Komunikasi

dan Foto Bersama



Gambar 46 Kegiatan Seminar Pendidikan dan Foto Bersama



Gambar 47 Kegiatan Pelatihan Buket dan Foto Bersama





Gambar 48 Lomba 1 Muharram



Gambar 49 Kegiatan Pengajaran di SD dan MI



Gambar 50 English Course



Gambar 51 Kegiatan Perayaan 17 Agustus



Gambar 52 Kegiatan Melatih Ibu-Ibu Lomba HUT RI



Gambar 53 Rapat di Kantor Desa



Gambar 54 Persiapan dan Pmbagian Hadiah Lomba 10 Muharram



Gambar 55 Kegiatan Santunan Anak Yatim pada 10 Muharram





Gambar 56 Perelek Anak Yatim



Gambar 57 Berkebun



Gambar 58 Kunjungan DPL



Gambar 59 Kunjungan PPM UIN Jakarta



Gambar 60 Pembagian Hadiah Lomba 17 Agustus



Gambar 61 Pemutaran Video Dokumenter



Gambar 62 Pemberian Kesan Pesan Anggota KKN selama di Desa Cibening



Gambar 63 Kegiatan Penutupan dengan Halal bil Halal kepada Seluruh Warga Setempat



Gambar 64 Foto Bersama setelah



Gambar 65 Pamitan dan

## Acara Penutupan KKN Simultas



Gambar 66 Pamitan di Kantor Desa

## Penyerahan SeRTifikat KKN Simultas



Gambar 67 Pemberian Plakat dan Cenderamata KKN Simultas ke Desa Cibening





Gambar 68 SeRTifikat



Gambar 69 Plakat

## GEBYAR MUHARRAM & TABLIGH AKBAR 2022

DKM MASJID AL - MAKMUR & KKN 029  
SIMULTAS UIN JAKARTA

**"SANTUNAN ANAK YATIM"**

Masjid Al - Makmur  
K.D. Cibening 3 Rt 04/Dw 07,  
Desa Cibening, Kec. Pamijahan

Sabtu, 6 Agustus 2022  
10.00 WIB - Selesai

Supported by:

## Pelatihan Bucket

**NOVIA RAHMAH**  
Mahasiswi Perbandingan Mazhab  
Owner Viscay Floral

FREE HTM

Supported By: 23 Agustus 2022 19.30 WIB  
Aula Masjid Al-Makmur

Noted :  
-Membawa gunting dan selotip

@kkn\_simultas29

## SEMINAR

### URGENSI PEMAHAMAN PENDIDIKAN DI KALANGAN ANAK MUDA

Nawaz Syarif  
Pemateri

M. Abid Al-Akbar  
Pemateri

Novia Rahmah  
Moderator

Sabtu, 6 Agustus 2022 08.00 WIB - Selesai SMA AL-AMIN

@kkn\_simultas29

## SEMINAR

### SEMINAR KESEHATAN (STUNTING)

Sriningsih Ariel Maulana, A.Md.Gi.  
Ahli Gizi Puskesmas Cibening

Sylviana Utami  
Moderator

Jumat, 12 Agustus 2022 16.20 WIB - Selesai Masjid Al-Makmur

@kkn\_simultas29

## Seminar Komunikasi

### "Menanggapi Berita di Media Sosial"

**MOH. ILHAM**  
Moderator

**INDRI NUR NOVIAWATI**  
Pemateri

**MUHAMMAD LUTHFI**  
Pemateri

**22 Agustus 2022 | Pukul : 19.30 WIB**

Supported By:

## SEMINAR

### PAWAI OBOR

DKM AL-MAKMUR & KKN 29 UIN JAKARTA SIMULTAS

*Dalam rangka menyambut tahun baru Islam 1 Muharram 1444 H*

Start : Cibening 3

Cibening 2      Gn. Bunder 1      Cibening 3  
Pasir Benda      Segor

Lapangan Masjid Al-Makmur

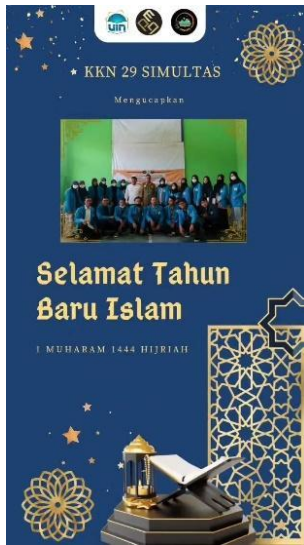
Jumat 29 Juli 2022 20.00 WIB - Selesai



**Penutupan**  
**KKN SIMULTAS 2022**

<b>HARI</b>	<b>WAKTU</b>
<b>RABU</b> 24 Agustus	<b>20.00</b> WIB
<b>SUPPORT BY:</b>	<b>TEMPAT</b>
	<b>MASJID</b> JAMI AL-MA'MUR

**Noted:**  
 Pembagian Hadiah Persembaan 17 Agustus  
 @kkn\_simultas29



Gambar 70 Pamflet