

Seri Laporan KKN 2023 208



Inovasi dan Pengembangan Program Studi: Upaya dan Kontribusi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta

**Dosen Pembimbing:
Meinarini Catur Utami, M.T.**

**Penulis:
Oktavia Laras Dianingati, dkk.**



**Pusat Pengabdian kepada Masyarakat
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
2023**

Inovasi dan Pengembangan Program Studi: Upaya dan Kontribusi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta

Dosen Pembimbing:
Meinarini Catur Utami, M.T.

Penulis:
Oktavia Laras Dianingati, dkk.

TIM PENYUSUN

Inovasi dan Pengembangan Program Studi:
Upaya dan Kontribusi Mahasiswa Fakultas
Sains dan Teknologi UIN Jakarta

E-book ini adalah laporan dari hasil kegiatan
kelompok KKN In-Campus UIN Syarif
Hidayatullah Jakarta tahun 2023

© KKN In-Campus 2023 Kelompok 208

Tim Penyusun

Penulis Utama

Oktavia Laras Dianingati
Muhammad Naufal Ramadhan
Hammam Robbani

Editor

Layout

Design Cover

Kontributor

Muhammad Misbah Effendy



Diterbitkan atas kerja sama Pusat
Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)-
LP2M UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
dengan Kelompok KKN In-Campus 208

LEMBAR PENGESAHAN

E-Book Hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Mahasiswa Kelompok KKN In-Campus 208 yang berjudul “Inovasi dan Pengembangan Program Studi: Upaya dan Kontribusi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta” telah diperiksa dan disahkan pada tanggal 17 Oktober 2023.

Dosen Pembimbing


17 Oktober 2023
Meinarini Catur Utami, M.T.
NIP. 197805052011012009

Menyetujui,
Koordinator Program KKN



Eva Khudzaeva M.Si.

Mengetahui,
Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (PPM)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Ade Rina Farida, M.Si NIP.
197705132007012018

KATA PENGANTAR


Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) In-Campus Kelompok 208 di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Laporan ini disusun berdasarkan hasil dari seluruh kegiatan yang telah kami laksanakan selama periode KKN, yang bertujuan untuk mengoptimalkan kualitas program studi dan meningkatkan kualitas akademik universitas.

Dalam kesempatan ini, kami ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Asep Saepudin Jahar MA Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, atas arahan dan dukungannya sehingga KKN In-Campus ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Ibu Ade Rina Farida, M.Si, selaku Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, atas bimbingan dan kesempatannya bagi kami untuk berkontribusi dalam program ini.
3. Ibu Meinarini Catur Utami, M.T., selaku Dosen Pembimbing KKN In-Campus Kelompok 208, yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan dukungan selama kami melaksanakan kegiatan ini.
4. Seluruh pimpinan dari setiap unit tempat pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus, atas kerjasama dan kesempatan yang telah diberikan kepada kami selama proses kegiatan.
5. Teman-teman KKN In-Campus Kelompok 208, atas solidaritas, kerjasama, dan dedikasi yang luar biasa selama kegiatan.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan kegiatan KKN In-Campus.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi bagi kegiatan serupa di masa yang akan datang.

Ciputat, 10 Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a horizontal line extending to the right.

Muhammad Misbah Effendy
Ketua Kelompok KKN In-
Campus 208

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	3
IDENTITAS KELOMPOK.....	4
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	6
PROLOG.....	9
BAB I PENDAHULUAN.....	10
A. Dasar Pemikiran.....	10
B. Tempat KKN Sesuai Penempatan Kelompok.....	11
C. Permasalahan / Aset Utama Unit Kerja	12
D. Fokus dan Prioritas Program	13
E. Sasaran dan Target.....	16
F. Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus.....	19
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM.....	21
A. Pemetaan Profil Kelembagaan	21
B. Pendekatan Dalam Pelaksanaan Kegiatan.....	24
BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN.....	25
A. Karakteristik Tempat KKN-in Campus	25
B. Letak Geografis.....	25
C. Struktur Organisasi Bagian/Fakultas/Prodi	25
D. Sarana dan Prasarana	26
BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN & PEMBERDAYAAN	28
A. Kerangka Pemecahan Masalah	28
B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit	30
BAB V PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Rekomendasi	37
EPILOG.....	38
A. Kesan Unit	38

B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN- in Campus.....	38
BIOGRAFI SINGKAT	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

IDENTITAS KELOMPOK

Kode KKN 2023-208



Jumlah Unit 3
Nama Kelompok GoSaintek
Jumlah Mahasiswa 27
Jumlah Kegiatan 13

RINGKASAN EKSEKUTIF

E-Book ini berdasarkan hasil kegiatan KKN di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selama periode Mei hingga Oktober 2023, kegiatan ini terpusat pada berbagai inovasi dan pengembangan untuk mendukung kualitas program studi dan meningkatkan kualitas akademik.

Ada 27 orang mahasiswa yang terlibat dalam kelompok ini, dengan pembagian tiga unit utama: Matematika, Sistem Informasi, dan Teknik Pertambangan. Kelompok 208 ini diberi nama GoSaintek. Kami dibimbing oleh Ibu Meinarini Catur Utami, M.T., yang merupakan dosen di program studi Sistem Informasi.

Selama periode tersebut, Kelompok 208 berhasil melaksanakan berbagai kegiatan, antara lain:

1. Updating data dan survey alumni.
2. Pembuatan database program studi sesuai kebutuhan kampus dan akreditasi.
3. Kegiatan pembelajaran LMS program studi Matematika.
4. Kegiatan penguatan modul mata kuliah dasar: kalkulus, statistika elementer, matematika diskrit, aljabar linier, dan analisis real.
5. Membantu membuat daftar berbagai persiapan yang dibutuhkan program studi untuk akreditasi.
6. Mendata ulang skripsi alumni program studi Matematika UIN Jakarta.
7. Membuat website Indeks Kinerja Unit Dosen Sistem Informasi untuk mempermudah pelaporan kinerja dosen.
8. Membuat dokumen SOP dalam memberikan panduan kepada mahasiswa Sistem Informasi ketika ingin mengajukan skripsi dan PKL.
9. Mendokumentasi RPS Dosen Sistem Informasi dan menyesuaikan format RPS.
10. Melakukan pembaharuan data tugas alumni dari repository untuk keperluan akreditasi.
11. Memperbaharui data terkait mahasiswa berprestasi untuk keperluan akreditasi.

12. Pembuatan Laporan Evaluasi Diri (LED) program studi Teknik Pertambangan.
13. Pembuatan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) program studi Teknik Pertambangan.

Beberapa keberhasilan yang telah dicapai antara lain:

1. Mendata informasi kontak, pekerjaan, dan pencapaian alumni yang relevan.
2. Menyusun database lengkap yang mencakup informasi tentang dosen, mahasiswa, kurikulum, fasilitas, serta pencapaian dan proyek penelitian Program Studi.
3. Melakukan pelatihan penggunaan LMS, mengunggah materi kuliah, dan menciptakan ruang diskusi online untuk meningkatkan interaksi antara mahasiswa dan dosen.
4. Memperbarui dan mengoptimalkan modul kuliah, menambahkan contoh-contoh aplikatif, serta mengembangkan latihan-latihan mandiri.
5. Memastikan semua persiapan akreditasi telah terpenuhi sesuai dengan standar yang ditetapkan.
6. Menyusun basis data lengkap yang mencatat judul skripsi, nama mahasiswa, dan dosen pembimbing, sehingga dapat diakses untuk penelitian lebih lanjut.
7. Website yang memungkinkan dosen dalam melaporkan kinerja mereka ke prodi.
8. Panduan bagi mahasiswa Sistem Informasi dalam mengajukan skripsi dan PKL.
9. Panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester.
10. Mendapatkan data tugas akhir dan prestasi alumni.
11. Cover depan dan belakang Laporan Evaluasi Diri (LED) Teknik Pertambangan.
12. Gambar dari setiap artikel yang ada di website terlihat dengan jelas pada menu utama.

Namun, selama pelaksanaan, kami juga menghadapi kendala:

1. Komunikasi antar anggota.

Beberapa aspek yang dapat ditingkatkan untuk pelaksanaan KKN-In Campus selanjutnya adalah:

1. Peningkatan komunikasi antar anggota kelompok.

PROLOG

Dalam era digitalisasi dan pertumbuhan pengetahuan yang cepat, aksesibilitas informasi menjadi kunci. E-Book yang Anda miliki di tangan saat ini, tak hanya mencerminkan dedikasi dan kerja keras dari mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tetapi juga menjadi sumber informasi penting untuk berbagai kalangan. Baik itu pemerintah, peneliti, mahasiswa, maupun masyarakat umum, e-Book ini menawarkan wawasan berharga tentang upaya kontributif para mahasiswa dalam memajukan pendidikan tinggi.

Pentingnya e-Book ini terletak pada pemahaman mendalam tentang kegiatan KKN yang berfokus pada inovasi dan pengembangan dalam konteks akademik. Bagi pemerintah, ini menawarkan gambaran bagaimana generasi muda berkontribusi pada pengembangan pendidikan.

Dalam proses bimbingan, saya terkesan dengan semangat dan keteguhan mahasiswa. Salah satu kisah yang paling menginspirasi saya adalah ketika kami menghadapi tantangan komunikasi antar anggota. Meskipun sempat ada kesalahpahaman, mereka memutuskan untuk mengadakan mediasi dan berhasil menemukan solusi bersama, menunjukkan bahwa kerjasama dan empati bisa mengatasi segala hambatan.

Namun, tentu saja, ada ruang untuk perbaikan. Untuk pelaksanaan KKN di masa mendatang, saya sarankan agar ada pelatihan khusus mengenai manajemen tim dan komunikasi efektif bagi mahasiswa. Ini akan membantu mereka dalam bekerja sebagai tim dan menghadapi tantangan yang mungkin muncul. Selain itu, meningkatkan keterlibatan dosen pembimbing dalam proses awal, seperti perencanaan, juga akan memastikan bahwa mahasiswa mendapat arahan yang tepat sejak awal.

Akhir kata, saya berharap e-Book ini memberikan inspirasi dan wawasan bagi Anda. Semoga kerja keras mahasiswa dalam KKN ini menjadi bukti bahwa generasi muda kita memiliki potensi besar untuk membawa perubahan positif bagi masyarakat dan negara.

BAB I PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk program pendidikan yang memadukan antara teori dan praktek, memungkinkan mahasiswa untuk berperan aktif dalam masyarakat dengan memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh selama masa studi. Tujuan utamanya adalah untuk mengembangkan etos kerja, karakter, dan kepekaan sosial mahasiswa.

Salah satu nilai inti dari KKN adalah 'pengabdian'. Melalui KKN, mahasiswa diberi kesempatan untuk memberikan kembali kepada masyarakat dengan cara berkontribusi pada perkembangan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya dalam bidang edukasi, teknologi, dan sosial. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengalami langsung dan memahami berbagai dinamika dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat, sehingga mereka dapat menjadi pemimpin yang lebih empatik dan berorientasi solusi di masa depan.

Pentingnya KKN sebagai salah satu metode pembelajaran juga terletak pada kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi. Melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan, mahasiswa diharapkan tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga sebagai pembuat solusi dan inovator yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat.

Mengenai judul e-book laporan ini, "Inovasi dan Pengembangan Program Studi: Upaya dan Kontribusi Mahasiswa FST UIN Jakarta", ada beberapa alasan yang melatarbelakanginya. Pertama, judul tersebut menggambarkan esensi dari kegiatan KKN yang dilakukan, yaitu inovasi dan pengembangan dalam konteks akademik. Kedua, judul tersebut memberikan pengakuan atas kontribusi mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta, yang dengan dedikasi dan upaya kerasnya, telah memberikan dampak positif bagi program studi.

E-Book ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi yang berharga bagi semua pihak yang berkepentingan, memberikan gambaran tentang pentingnya kolaborasi antara dunia pendidikan dan masyarakat,

serta menyoroti kontribusi nyata yang diberikan oleh generasi muda untuk pembangunan bangsa.

B. Tempat KKN Sesuai Penempatan Kelompok

No	Nama	Tempat KKN
1	Muhammad Misbah Effendy	FST - Matematika
2	Oktavia Laras Dianingati	FST - Matematika
3	Mahira Putri	FST - Matematika
4	Nurul Septyaningsih	FST - Matematika
5	Rizky Azriel Fahrezi	FST - Matematika
6	Hilmah Amalia Mehri	FST - Matematika
7	Jasmin Nur Hanifa	FST - Matematika
8	Naila Nabihah Qonita	FST - Matematika
9	Mega Maulina	FST - Matematika
10	Yoga Amanda Putra	FST - Matematika
11	Ilman Gifari	FST - Matematika
12	Poppy Dalama Zain	FST - Matematika
13	Jihandika Prayugo	FST - Matematika
14	Rizka Alfiyyah	FST - Matematika
15	Nur Hafizah	FST - Matematika
16	Nanira Annisa Fitri	FST - Matematika
17	Daffa Al Akhdaan	FST - Matematika

18	Ninda Rizky Nuraeda	FST - Matematika
19	Arras Yushaleha	FST - Matematika
20	Della Rahmania Iswansyah	FST - Matematika
21	Nur Magfirah Ramadani	FST - Matematika
22	Nurlaila Asriliyani	FST - Matematika
23	Hammam Robbani	FST - Sistem Informasi
24	Muhammad Fatoni	FST - Sistem Informasi
25	Muhammad Aryodiro Sunaryo	FST - Sistem Informasi
26	Najma Putri Sintia	FST - Sistem Informasi
27	Muhammad Naufal Ramadhan	FST - Teknik Pertambangan

C. Permasalahan / Aset Utama Unit Kerja

1. Fakultas Sains dan Teknologi - Matematika

Prodi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) menghadapi permasalahan dalam bidang program penguatan ICT dan e-learning yang bertujuan untuk memperkuat penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta platform e-learning dalam proses pembelajaran dan pengajaran. Program ini dirancang untuk memanfaatkan kemajuan teknologi dalam mendukung pendidikan matematika yang efektif dan inovatif.

Dalam hal ini prodi Matematika juga membutuhkan bantuan program dalam hal tata kelola dan pengayaan data prodi. Tata kelola dan pengayaan data prodi merujuk pada proses pengumpulan, pengorganisasian, dan pengelolaan data yang terkait dengan prodi tersebut. Tujuan utama tata kelola data prodi adalah untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pengelolaan informasi yang berkaitan dengan prodi Matematika.

2. Fakultas Sains dan Teknologi - Sistem Informasi

Dalam era digital saat ini, pelaporan dan dokumentasi yang efektif menjadi sangat penting bagi institusi pendidikan. Unit Sistem Informasi menghadapi tantangan dalam hal pelaporan kinerja dosen. Proses pelaporan yang belum terintegrasi dan kurangnya platform khusus untuk mengukur Indeks Kinerja Unit Dosen menandakan kebutuhan akan sistem yang lebih efisien. Hal ini penting tidak hanya untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas, tetapi juga untuk memberikan umpan balik konstruktif kepada dosen sehingga mereka dapat terus meningkatkan kualitas pengajaran dan penelitian.

Selanjutnya, peningkatan jumlah mahasiswa di program studi Sistem Informasi menimbulkan kebutuhan akan tata kelola yang lebih baik, khususnya dalam hal pengajuan skripsi dan PKL. Tanpa adanya pedoman atau SOP yang jelas, mahasiswa mungkin menghadapi ketidakpastian dan hambatan dalam proses pengajuan. Selain itu, dengan bertambahnya dosen dan beragamnya pendekatan pengajaran, pendokumentasian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan format yang konsisten menjadi esensial untuk memastikan bahwa semua dosen memiliki panduan yang sama dan sesuai dengan standar akademik universitas.

3. Fakultas Sains dan Teknologi - Teknik Pertambangan

Permasalahan yang terdapat pada adalah dibutuhkannya data untuk kebutuhan akreditasi. Prodi Pertambangan akan mengumpulkan akreditasi tanggal 14 Mei 2023, sehingga perlu banyak data untuk kelengkapan akreditasi dan ada revisi sampai tanggal 27 Mei 2023, dan asesmen lapangan tanggal 3 Juli 2023.

D. Fokus dan Prioritas Program

1. Fakultas Sains dan Teknologi - Matematika

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Inovasi	Pengelolaan website.	1. Updating data dan survey alumni. 2. Pembuatan database	Prodi Matematika

		Program Studi sesuai kebutuhan kampus dan akreditasi.	
Bidang Pemberdayaan	Peningkatan LMS.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kegiatan pembelajaran LMS program studi Matematika. 4. Kegiatan penguatan modul mata kuliah dasar: kalkulus, statistika elementer, matematika diskrit, aljabar linier, dan analisis real. 	Prodi Matematika
Bidang Pelayanan	Membuat daftar persiapan akreditasi dan data alumni.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Membantu membuat daftar berbagai persiapan yang dibutuhkan program studi untuk akreditasi. 6. Mendata ulang skripsi alumni program studi Matematika. 	Prodi Matematika

2. Fakultas Sains dan Teknologi - Sistem Informasi

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Inovasi	Membuat website Indeks Kinerja Unit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat website Indeks Kinerja Unit Dosen Sistem Informasi untuk 	Prodi Sistem Informasi

	Dosen.	mempermudah pelaporan kinerja dosen.	
Bidang Pelayanan	Membuat SOP dan dokumentasi RPS Dosen.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Membuat dokumen SOP dalam memberikan panduan kepada mahasiswa Sistem Informasi ketika ingin mengajukan skripsi dan PKL. 3. Mendokumentasi RPS Dosen Sistem Informasi dan menyesuaikan format RPS. 	Prodi Sistem Informasi

3. Fakultas Sains dan Teknologi - Teknik Pertambangan

Fokus Permasalahan	Prioritas Program	Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
Bidang Inovasi	Memperbaharui data alumni dan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembaharuan data tugas alumni dari repository untuk keperluan akreditasi. 2. Memperbaharui data terkait mahasiswa berprestasi untuk keperluan akreditasi. 	Prodi Teknik Pertambangan
Bidang Pemberdayaan	Membuat LED dan LKPS.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pembuatan Laporan Evaluasi Diri (LED) program studi 	Prodi Teknik Pertambangan

		<p>Teknik Pertambangan.</p> <p>4. Pembuatan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) program studi Teknik Pertambangan.</p>	
--	--	---	--

E. Sasaran dan Target

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1	Updating data dan survey alumni	Mengumpulkan data terkini mengenai alumni program studi Matematika.	Mendata informasi kontak, pekerjaan, dan pencapaian alumni yang relevan.
2	Pembuatan database program studi sesuai kebutuhan kampus dan akreditasi	Membangun sistem database yang efisien dan sesuai dengan kebutuhan kampus serta persyaratan akreditasi.	Menyusun database lengkap yang mencakup informasi tentang dosen, mahasiswa, kurikulum, fasilitas, serta pencapaian dan proyek penelitian program studi.
3	Kegiatan pembelajaran LMS program studi Matematika	Memperkenalkan dan mengoptimalkan penggunaan <i>Learning Management System</i> (LMS) bagi mahasiswa dan dosen.	Melakukan pelatihan penggunaan LMS, mengunggah materi kuliah, dan menciptakan ruang diskusi online untuk

			meningkatkan interaksi antara mahasiswa dan dosen.
4	Kegiatan penguatan modul mata kuliah dasar: kalkulus, statistika elementer, matematika diskrit, aljabar linier, dan analisis real	Mengembangkan materi kuliah dasar yang lebih komprehensif dan mudah dipahami oleh mahasiswa.	Memperbarui dan mengoptimalkan modul kuliah, menambahkan contoh-contoh aplikatif, serta mengembangkan latihan-latihan mandiri.
5	Membantu membuat daftar berbagai persiapan yang dibutuhkan program studi untuk akreditasi	Menyusun daftar persyaratan dan dokumen yang diperlukan untuk proses akreditasi program studi.	Memastikan semua persiapan akreditasi telah terpenuhi sesuai dengan standar yang ditetapkan.
6	Mendata ulang skripsi alumni program studi Matematika UIN Jakarta	Mengumpulkan dan mengarsipkan data skripsi alumni untuk keperluan referensi dan evaluasi.	Menyusun basis data lengkap yang mencatat judul skripsi, nama mahasiswa, dan dosen pembimbing, sehingga dapat diakses untuk penelitian lebih lanjut.

2. Fakultas Sains dan Teknologi - Sistem Informasi

No	Kegiatan	Sasaran	Target
----	----------	---------	--------

1	Membuat website Indeks Kinerja Unit Dosen Sistem Informasi	Website yang memungkinkan dosen dalam melaporkan kinerja mereka ke prodi.	Untuk mempermudah pelaporan kinerja dosen.
2	Membuat dokumen SOP dalam memberikan panduan kepada mahasiswa Sistem Informasi ketika ingin mengajukan skripsi dan PKL	Menyusun panduan bagi mahasiswa sistem informasi dalam mengajukan skripsi dan PKL.	Untuk memudahkan mahasiswa Sistem Informasi yang kesulitan atau kebingungan dalam mengajukan skripsi maupun PKL.
3	Mendokumentasi RPS Dosen Sistem Informasi dan menyesuaikan format RPS	Menjadi panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester.	Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

3. Fakultas Sains dan Teknologi - Teknik Pertambangan

No	Kegiatan	Sasaran	Target
1	Membantu proses pendataan data akreditasi Teknik Pertambangan	Kelengkapan untuk akreditasi.	Untuk mendapatkan data tugas akhir alumni, data prestasi alumni.
2	Membantu	Cover depan dan	Untuk dapat

	mendesain cover Laporan Evaluasi Diri (LED) prodi Teknik Pertambangan	belakang Laporan Evaluasi Diri (LED) Teknik Pertambangan.	digunakan sebagai cover dari Laporan Evaluasi Diri (LED).
3	Membantu proses perapihan website program studi Teknik Pertambangan	Website yang informasinya mudah diakses.	Gambar dari setiap artikel yang ada di website terlihat dengan jelas pada menu utama.

F. Jadwal Pelaksanaan KKN in Campus

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Pra KKN	
	Pembentukan Kelompok	10 Mei 2023
	Pembekalan	20 Juni
	Observasi Kegiatan	21 - 30 Juni 2023
	Penyusunan Proposal	25 Juni 2023
2	Pelaksanaan kegiatan KKN In-Campus	1 Mei - 31 Oktober 2023
3	Penyusunan dan pembuatan program laporan	1 - 31 Oktober 2023
4	Pengesahan buku laporan hasil	1 Oktober - 30

	KKN	Desember 2023
--	-----	---------------

G. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan e-Book ini, terdiri dari 5 bab dan 1 bagian epilog yaitu:

1. Bab I Pendahuluan

Dalam bab ini terdiri dari dasar pemikiran, pembagian tempat KKN-in Campus anggota kelompok, permasalahan/aset utama, fokus dan prioritas program, sasaran dan target, jadwal pelaksanaan KKN In-Campus dan sistematika penulisan.

2. Bab II Metode Pelaksanaan Program KKN In-Campus

Dalam bab ini terdiri dari pemetaan profil kelembagaan di bagian/fakultas/prodi tempat pelaksanaan KKN In-Campus dan pendekatan dalam pelaksanaan KKN In-Campus.

3. Bab III Gambaran Umum Lokasi KKN In-Campus

Dalam bab ini terdiri dari karakteristik lokasi KKN In-Campus, letak geografis, struktur organisasi dan sarana prasarana di lokasi KKN In-Campus masing-masing anggota.

4. Bab IV Deskripsi Hasil Pelayanan dan Pemberdayaan

Dalam bab ini terdiri dari kerangka pemecahan masalah, bentuk dan hasil kegiatan pelayanan di lembaga, bentuk dan hasil kegiatan pemberdayaan di lembaga dan faktor-faktor pencapaian hasil dari program KKN In-Campus.

5. Bab V Penutup

Dalam bab ini terdiri dari kesimpulan dan rekomendasi selama pelaksanaan program KKN In-Campus.

6. Epilog

Dalam bab ini terdiri dari kesan lembaga terhadap kegiatan KKN In-Campus.

BAB II METODE PELAKSANAAN PROGRAM

A. Pemetaan Profil Kelembagaan

I. Matematika

Program Studi Matematika merupakan salah satu diantara delapan program studi yang dikelola oleh Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Program studi Matematika berdiri sejak tahun 2002 yang diakui secara formal melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 088796/MPN/O/2001, tanggal 22 November 2001 dan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Kelembagaan Islam (Bagais) Departemen Agama No.DJ.II/216/2002, tanggal 11 Juli 2002. Penyelenggaraan kegiatan akademik dimulai pada bulan September 2002. Dalam perkembangannya, berdasarkan hasil evaluasi akademik, program studi Matematika memperoleh perpanjangan izin operasional berdasarkan rekomendasi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas Nomor: 4706/D/T/2006, tanggal 11 Desember 2006 dan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama dengan Surat Keputusan No.DJ. I/214/2007 tanggal 21 Mei 2007.

Program studi Matematika telah terakreditasi dengan peringkat akreditasi Baik Sekali berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 5621/SK/BAN-PT/Ak/S/VIII/2022 yang berlaku dari 23 Agustus 2022 sampai dengan 23 Agustus 2027.

Visi:

Menjadi program studi yang unggul dan terkemuka dalam bidang Matematika yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.

Misi:

1. Memberikan landasan keimanan dan ketaqwaan yang mengedepankan moderasi beragama serta keindonesiaan.
2. Membangun budaya akademik di kalangan civitas akademik program studi Matematika yang harmonis dan berkelanjutan.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu Matematika murni dan terapannya yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

4. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui penerapan ilmu Matematika, termasuk mengembangkan kewirausahaan di kalangan civitas akademika.
5. Mengembangkan kepercayaan dan kerjasama di tingkat regional, nasional, dan internasional.
6. Meningkatkan prestasi dan keaktifan mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademis maupun non-akademis baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional.

2. Sistem Informasi

Program Studi Sistem Informasi adalah salah satu Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta yang terbentuk pada tahun 2002, tepatnya pada tanggal 11 Juli 2002.

Program Studi Sistem Informasi bertujuan untuk mencetak Sarjana Sistem Informasi (S.Kom) yang memiliki pemahaman mendalam tentang teori dan praktek dalam bidang Sistem Informasi. Mereka diharapkan memiliki profesionalitas, integritas, dan menjunjung tinggi etika serta nilai-nilai Islam. Tujuan utamanya adalah agar mereka dapat secara efektif menganalisis dan mengatasi berbagai tantangan yang muncul dalam ranah Sistem Informasi, yang pada akhirnya akan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Program Studi Sistem Informasi ini berfokus pada pengembangan kompetensi, khususnya dalam bidang Sistem Informasi seperti Geographical Information Systems (GIS), Corporate Systems, dan Business Syariah. Semua upaya ini sejalan dengan visi Program Studi Sistem Informasi untuk menjadi yang terdepan baik di tingkat nasional maupun internasional, dan untuk mencetak lulusan yang profesional, berpengetahuan, beriman, serta memiliki kesadaran sosial yang tinggi guna mewujudkan masyarakat madani.

Visi:

Menjadi Program Studi Sistem Informasi yang terkemuka dan mendapat pengakuan dunia dengan menghasilkan profesional di bidang sistem informasi yang dijiwai nilai-nilai dan etika Islam dalam konteks keindonesiaan.

Misi:

- Menyelenggarakan program pendidikan dan pengembangan Sistem Informasi yang dijiwai nilai- nilai dan etika Islam dalam konteks budaya Indonesia dengan keunggulan kompetitif di dunia IT.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan Sistem Informasi dengan mengintegrasikan nilai- nilai Ilmiah dan Islam.
- Berkontribusi untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pengembangan aplikasi Sistem Informasi.

3. Teknik Pertambangan

Sebelum dibentuk FST, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sejak tahun ajaran 2000/2001 membentuk Program Konversi UIN yang menyelenggarakan Program Studi Agribisnis, Teknik Informatika dan Ekonomi. Pada tahun 2002, berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 31 Tahun 2002 tentang Perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan program studi sebagaimana tersebut diatas berubah menjadi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) dan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS). FST terdiri dari program studi Sosial Ekonomi Pertanian/Agribisnis, Teknik Informatika dan Sistem Informasi, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi.

Program Studi Teknik Pertambangan berdasarkan keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 195/KPT/1/2016 tanggal 27 Mei 2016.

Visi:

Menjadi Program Studi Teknik Pertambangan terbaik pada level nasional, mandiri, dan terintegrasi dengan nilai-nilai ke-Islaman, keilmuan dan ke-Indonesiaan serta berwawasan hukum dan lingkungan.

Misi:

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Teknik Pertambangan mineral dan batubara serta ekonomi Pertambangan dan berwawasan lingkungan.
- Melakukan penelitian berkualitas dalam bidang Teknologi Pertambangan mineral dan batubara yang bermanfaat bagi kepentingan keilmuan dan kemasyarakatan;

- Melakukan pengabdian pada masyarakat dalam menjaga sumber daya alam dan pelestarian lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Tujuan:

- Menghasilkan lulusan yang mampu berfikir kritis, kreatif dan inovatif yang dibekali dengan wawasan keislaman dan keindonesiaan serta memiliki kompetensi unggul di bidang Teknik Pertambangan mineral dan batubara serta ekonomi Pertambangan dan berwawasan lingkungan.
- Meningkatkan hasil penelitian yang berkualitas di bidang Teknologi Pertambangan mineral dan batubara yang bermanfaat bagi kepentingan keilmuan dan kemasyarakatan.
- Mewujudkan hubungan yang harmonis antara civitas akademika program studi Teknik Pertambangan dengan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

B. Pendekatan Dalam Pelaksanaan Kegiatan

Kelompok 208 terbagi ke dalam beberapa tim yang terdiri dari tiga unit yaitu Matematika, Sistem Informasi, dan Teknik Pertambangan, kami bertugas di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melaksanakan tugas dan pengabdian.

BAB III GAMBARAN UMUM TEMPAT KKN

A. Karakteristik Tempat KKN-in Campus

Program KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Campus Kelompok 208 berada di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tempat pelaksanaan KKN tersebar di tiga unit program studi, yaitu Matematika, Sistem Informasi, dan Teknik Pertambangan. Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terletak di Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih, Tangerang Selatan. Di dalam kampus, tersedia berbagai sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan KKN in Campus.

B. Letak Geografis

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika
Prodi Matematika terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih.
2. Fakultas Sains dan Teknologi - Sistem Informasi
Prodi Sistem Informasi terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih.
3. Fakultas Sains dan Teknologi - Teknik Pertambangan
Prodi Teknik Pertambangan terletak pada Fakultas Sains dan Teknologi, Kampus 1, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jl. Ir H. Juanda No.95, Cempaka Putih.

C. Struktur Organisasi Bagian/Fakultas/Prodi

1. Fakultas Sains dan Teknologi - Matematika

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi	:	Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc, Ph.D
Wakil Dekan 1	:	Dr. La Ode Sumarlin, M.Si
Wakil Dekan 2	:	Dr. Ambran Hartono, M.Si
Wakil Dekan 3	:	Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D

Ketua Prodi : Taufik Edy Sutanto,
M.Sc.Tech.,Ph.D

Sekretaris Prodi : Dr. Gustina Elfiyanti, M.Si

2. Fakultas Sains dan Teknologi - Sistem Informasi

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi : Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc,
Ph.D

Wakil Dekan 1 : Dr. La Ode Sumarlin, M.Si

Wakil Dekan 2 : Dr. Ambran Hartono, M.Si

Wakil Dekan 3 : Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D

Ketua Prodi : Dr. Qurrotul Aini, M.T.

Sekretaris Prodi : Ir. Eri Rustamaji, MBA

3. Fakultas Sains dan Teknologi - Teknik Pertambangan

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi : Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc,
Ph.D

Wakil Dekan 1 : Dr. La Ode Sumarlin, M.Si

Wakil Dekan 2 : Dr. Ambran Hartono, M.Si

Wakil Dekan 3 : Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D

Ketua Prodi : Andrew Fiade, M.Kom.

Sekretaris Prodi : Nurmaya Arofah, M.Eng

D. Sarana dan Prasarana

1. Fakultas Sains dan Teknologi

Nama Unit	Matematika	Sistem Informasi	Teknik Pertambangan
Sarana			
Alat Masak	Ada	Ada	Ada
Alat Makan	Ada	Ada	Ada
Alat Ibadah	Ada	Ada	Ada
Alat P3K	Ada	Ada	Ada
Alat Pemadam Api Ringan (APAR)	Ada	Ada	Ada
Internet	Ada	Ada	Ada
E-Learning	Ada	Ada	Ada
Prasarana			
Ruang Administrasi	Ada	Ada	Ada
Ruang Kuliah	Ada	Ada	Ada
Ruang Dosen	Ada	Ada	Ada
Ruang Ibadah	Ada	Ada	Ada
Ruang Rapat	Ada	Ada	Ada
Infrastruktur	Ada	Ada	Ada
Laboratorium	Ada	Ada	Ada
Perpustakaan	Ada	Ada	Ada

BAB IV DESKRIPSI HASIL PELAYANAN & PEMBERDAYAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata in Campus dalam pelaksanaannya bisa saja terjadi permasalahan dan hambatan. Oleh karena itu, untuk mencegah permasalahan dan hambatan tersebut harus menerapkan langkah langkah pemecahan masalah yang dilihat dari faktor internalnya berupa kekuatan (strengths) dan kelemahan (weakness) serta faktor eksternal berupa peluang (opportunities) dan ancaman (threats) yang mana faktor-faktor ini akan memberikan strategies dan akan disusunnya program kegiatan. Dari SWOT tersebut maka program-program yang dapat disusun. Berikut kerangka pemecahan dari ketiga unit kerja KKN in Campus kelompok kami:

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none">● Kerjasama Tim● Kemampuan Pengisian Data dan Desain Website● Kolaborasi dengan Dosen dan Alumni● Peningkatan Kualitas Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">● Keterbatasan Waktu● Kurangnya Pengalaman● Keterbatasan Sumber Daya● Kurangnya Anggota
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none">● Peningkatan Pengalaman Mahasiswa● Jaringan Alumni yang Lebih Kuat● Pengembangan Program LMS	<ul style="list-style-type: none">● Kurangnya Partisipasi Alumni dan Peserta Pelatihan● Perubahan Teknologi● Koordinasi Anggota

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Sistem Informasi

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi yang baik ● Kerjasama internal ● Keinginan dalam peningkatan kualitas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterbatasan sumber daya ● Keterbatasan penyebaran informasi ● Pemakaian sistem yang tidak up to date
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> ● Peningkatan dan pemanfaatan teknologi terbaru ● Peningkatan komunikasi dalam penyampaian prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perkembangan teknologi ● Informasi dan pengetahuan yang hilang

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Pertambangan

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
<ul style="list-style-type: none"> ● Komunikasi yang baik antara Dosen dan Anggota ● Ikatan antar Alumni terjalin dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kurangnya Anggota ● Ada beberapa data yang hilang ● Keterbatasan Waktu yang Singkat
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
<ul style="list-style-type: none"> ● Lebih kompak antar Alumni dalam pengisian data ● Turut serta Mahasiswa Teknik Pertambangan dalam pendataan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perubahan Data ● Beberapa Alumni yang tidak mengisi data

B. Bentuk dan Hasil Kegiatan Pelayanan di Unit

Kegiatan KKN-In Campus pada tiap unit kerja program yang berlangsung selama bulan Juni-Agustus menghasilkan kegiatan pelayanan. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut lebih diperinci sebagai berikut.

1. Fakultas Sains dan Teknologi – Matematika

Bidang	Inovasi
Nama Kegiatan	Pengembangan website Prodi Matematika
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Muhammad Misbah Effendy, Oktavia Laras Dianingati, Mahira Putri, Nurul Septyaningsih, Rizky Azriel Fahrezi, Hilmah Amalia Mehri
Tujuan	Mendukung proses akreditasi dan memperluas keterjangkauan informasi
Sasaran	Mahasiswa, Dosen, dan Masyarakat Umum
Target	Mampu meningkatkan aksesibilitas dan ketersediaan informasi mengenai Prodi Matematika
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan data-data informasi Prodi Matematika yang akan diunggah ke dalam website

Bidang	Inovasi
Nama Kegiatan	Realisasi sistem LMS (<i>Learning Management</i>

	System) Prodi Matematika
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Jasmin Nur Hanifa, Naila Nabihah Qonita, Mega Maulina, Yoga Amanda Putra, Ilman Gifari, Poppy Dalama Zain
Tujuan	Memfasilitasi mahasiswa dalam mengakses materi perkuliahan dan mempermudah dosen mengelola serta menyajikan konten pembelajaran
Sasaran	Mahasiswa dan Dosen
Target	Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan interaksi antara mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar
Deskripsi Kegiatan	Membantu Kepala Prodi membangun website LMS, mengumpulkan dan memuat materi perkuliahan di dalamnya, serta mengadakan pelatihan penggunaan LMS

Bidang	Pelayanan Unit
Nama Kegiatan	Pelayanan pengembangan karir dan alumni
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Jihandika Prayugo, Rizka Alfiyyah, Nur

	Hafizah, Nanira Annisa Fitri, Daffa Al Akhdaan
Tujuan	Memonitoring dan mengevaluasi perkembangan mahasiswa aktif maupun alumni Prodi Matematika
Sasaran	Mahasiswa dan Alumni
Target	Mampu meningkatkan integritas data alumni, termasuk skripsi yang telah dikerjakan, serta membentuk jaringan alumni yang kuat yang dapat memberikan manfaat kepada perkembangan karir para mahasiswa kedepannya
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan data alumni dan mendata ulang skripsi Prodi Matematika

Bidang	Pemberdayaan
Nama Kegiatan	Pengembangan Database Prodi Matematika
Tempat Pelaksanaan	Prodi Matematika
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Ninda Rizky Nuraeda, Arras Yushaleha, Della Rahmania Iswansyah, Nur Magfirah Ramadani, Nurlaila Asriyuni
Tujuan	Memudahkan pengelolaan data prodi matematika di berbagai aspek
Sasaran	Mahasiswa, Dosen, dan Staf Akademik

Target	Mampu memberikan informasi yang akurat serta mendukung manajemen prodi dalam upaya pembangunan yang lebih terarah.
Deskripsi Kegiatan	Membantu pembuatan serta pendataan database Prodi Matematika sesuai kebutuhan kampus

2. Fakultas Sains dan Teknologi – Sistem Informasi

Bidang	Inovasi
Nama Kegiatan	Pengembangan Website IKUSI
Tempat Pelaksanaan	Prodi Sistem Informasi
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Muhammad Fatoni, Muhammad Aryodiro Sunaryo, Hammam Robbani, Najma Putri Sintia
Tujuan	Membuat platform bagi dosen untuk memberikan laporan kepada kaprodi dengan mengedepankan privasi dan keamanan data
Sasaran	Dosen
Target	Mampu meningkatkan keinginan dosen untuk melakukan pelaporan dengan meningkatkan keamanan dan privasi data
Deskripsi Kegiatan	Mengembangkan website dan database yang berkenaan dengan website pelaporan untuk dosen

Bidang	Pelayanan Unit
Nama Kegiatan	Pembuatan SOP
Tempat Pelaksanaan	Prodi Sistem Informasi
Lama Pelaksanaan	3 bulan
Tim Pelaksanaan	Muhammad Fatoni, Muhammad Aryodiro Sunaryo, Hammam Robbani, Najma Putri Sintia
Tujuan	Menyusun panduan bagi mahasiswa sistem informasi dalam mengajukan skripsi dan PKL.
Sasaran	Dosen dan Mahasiswa Sistem Informasi
Target	Untuk memudahkan mahasiswa Sistem Informasi yang kesulitan atau kebingungan dalam mengajukan skripsi maupun PKL
Deskripsi Kegiatan	Melakukan pertemuan dengan sekretaris prodi dan membuat dokumen SOP guna memberikan panduan kepada mahasiswa Sistem Informasi ketika ingin mengajukan skripsi dan PKL

3. Fakultas Sains dan Teknologi – Teknik Pertambangan

Bidang	Pemberdayaan
Nama Kegiatan	Membantu proses pendataan data akreditasi Teknik Pertambangan
Tempat Pelaksanaan	Prodi Teknik Pertambangan

Lama Pelaksanaan	2 bulan
Tim Pelaksanaan	Muhammad Naufal Ramadhan
Tujuan	Untuk mendapatkan data-data seperti; Data Alumni (Skripsi, Prestasi, PKL), Data Dosen (Publikasi, Penelitian, Keanggotaan dalam sebuah organisasi dan prestasi), Data Studium General dan Data Praktikum Lapangan
Sasaran	Kelengkapan untuk akreditasi
Target	Untuk mendapatkan data Skripsi alumni, Data prestasi alumni, data
Deskripsi Kegiatan	Mengumpulkan data-data kedalam beberapa spreadsheet yang nantinya akan digunakan untuk Akreditasi dan juga pembuatan LED dan LKPS

Bidang	Pemberdayaan
Nama Kegiatan	Pembuatan LED dan LKPS
Tempat Pelaksanaan	Prodi Teknik Pertambangan
Lama Pelaksanaan	1 bulan
Tim Pelaksanaan	Muhammad Naufal Ramadhan
Tujuan	Mendesain Cover depan dan belakang Evaluasi Diri (LED) dan Kinerja Prodi Studi (LKPS)
Sasaran	Cover depan dan belakang Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Kinerja Prodi

	Studi (LKPS) Teknik Pertambangan
Target	untuk dapat digunakan sebagai cover dari Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Kinerja Prodi Studi (LKPS)
Deskripsi Kegiatan	Mendesain Cover depan dan belakang Laporan Evaluasi Diri (LED) dan Laporan Kinerja Prodi Studi (LKPS)

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program KKN In-Campus kelompok 208 telah sukses diselesaikan dalam kurun waktu tiga bulan, melibatkan 27 anggota yang terbagi dalam 3 unit, yaitu Matematika, Sistem Informasi, dan Teknik Pertambangan. Berbagai program kerja telah kami laksanakan dengan penuh dedikasi dan semangat, mencapai kinerja optimal sesuai harapan.

Selama proses KKN In-Campus kelompok 208, anggota kelompok kami telah merasakan banyak manfaat dan hasil kinerja yang memuaskan. Semua usaha yang kami lakukan diharapkan dapat memberikan manfaat maksimal bagi semua pihak yang terlibat dalam perjalanan kami selama tiga bulan ini. Kami berharap kontribusi kami dapat memberikan dampak positif dan berkelanjutan dalam lingkungan kampus.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan terlibat dalam kelancaran pelaksanaan KKN In-Campus kelompok 208 ini. Semoga apa yang telah kami capai dapat menjadi inspirasi dan referensi positif untuk kegiatan serupa di masa mendatang.

B. Rekomendasi

Berikut adalah beberapa rekomendasi untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan serupa di masa mendatang:

1. Pastikan adanya perencanaan program kerja yang matang dan terstruktur sejak awal kegiatan. Hal ini akan membantu kelancaran pelaksanaan program serta memastikan bahwa setiap unit memiliki tujuan yang jelas.
2. Mendorong kolaborasi antar unit KKN untuk meningkatkan sinergi dan pertukaran ide. Hal ini dapat memperkaya pengalaman anggota dan menghasilkan solusi yang lebih holistik terhadap permasalahan yang dihadapi.
3. Menyusun sistem evaluasi dan monitoring berkala untuk mengukur kemajuan pelaksanaan program. Feedback dari evaluasi dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian selama kegiatan berlangsung.

EPILOG

A. Kesan Unit

Matematika

KKN in Campus menjadi pengingat bahwa membangun kampus adalah tugas kita bersama: dosen, staff, mahasiswa, & alumni. Terima kasih kelompok 208 atas bantuannya, semoga apa yang sudah diupayakan mendatangkan manfaat bagi kita semua.

Sistem Informasi

KKN in Campus menjadi sarana bagi para mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan skill mereka dalam menyelesaikan persoalan dan kebutuhan prodi. Kegiatan ini juga mempererat hubungan komunikasi antar mahasiswa dan dosen. Terima kasih kepada Prodi Sistem Informasi yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga ini, dan terima kasih juga kepada seluruh kelompok 208 atas bantuan dan supportnya. Semoga pengalaman yang telah kita dapat ini dapat membukakan jalan yang terbaik untuk kita semua.

Teknik Pertambangan

KKN in Campus ini menjadi pengalaman bagi saya dan dapat mengenal apa saja yang membuat suatu program studi tetap berjalan yaitu kerja keras dosen, staf, mahasiswa dan alumni. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan ini, terima kasih kepada Prodi Teknik Pertambangan dan juga teman-teman kelompok 208. Saya meminta untuk dibukakan pintu maaf jika saya ada salah, semoga pengalaman ini dapat menjadi berkah dan manfaat bagi kita.

B. Penggalan Kisah Inspiratif KKN- in Campus

Muhammad Misbah Effendy - Selama tiga bulan pelaksanaan KKN in Campus, saya terlibat secara aktif dalam mengembangkan website Program Studi Matematika. Tugas saya melibatkan pembuatan postingan informatif mengenai perkuliahan, fasilitas yang tersedia di Fakultas Sains dan Teknologi, serta berbagai aspek menarik lainnya yang dapat memperkaya pengetahuan mahasiswa. Selain itu, saya juga turut

serta dalam pengembangan *Learning Management System* (LMS) untuk memudahkan akses dan interaksi mahasiswa dengan materi pembelajaran. Semua upaya ini memiliki tujuan utama, yaitu meningkatkan kualitas Program Studi Matematika dan memberikan dampak positif bagi seluruh komunitas akademis di lingkungan kampus.

Hilmah Amalia Mehri - Saya tidak menyangka keterlibatan saya sebagai anggota KKN in Campus berdampak positif tidak hanya bagi Prodi Matematika, namun juga diri saya sendiri. Ilmu yang saya pelajari kurang lebih 6 semester di perkuliahan dapat saya terapkan di KKN ini. Saya belajar beragam hal salah satunya mengenai pembuatan website, pengembangan LMS, dsb. Saya senang dapat membantu Prodi Matematika secara langsung dan ikut berkontribusi atas pengembangannya.

Muhammad Naufal Ramadhan - Pada kesempatan KKN in Campus ini saya banyak belajar tentang bagaimana sibuknya pekerjaan yang harus dilakukan oleh dosen. Mengajar, mengisi administrasi prodi dan lain-lain. Saya sangat senang dapat membantu di Unit Teknik Pertambangan ini, banyak sekali dampak positif yang dapat saya ambil dari kesempatan kali ini.

Oktavia Laras Dianingati - KKN in Campus 2023 di Fakultas Sains dan Teknologi khususnya di unit Program Studi Matematika merupakan kegiatan yang memberikan pengalaman yang sangat berharga bagi saya. Pada awalnya saya belum banyak mengetahui tentang Prodi Matematika secara keseluruhan. Namun, dengan melakukan aktivitas sehari-hari saat KKN berlangsung, saya semakin paham dengan lingkungan dan kondisi dari Prodi Matematika.

Kegiatan KKN in Campus memberikan dampak positif bagi saya dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan pribadi saya. Saya belajar banyak hal baru seperti membangun website, dan pengembangan *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika. Saya juga belajar bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan disiplin dan tepat waktu.

Saya merasa sangat terhormat dapat menerapkan dan memberikan ilmu yg saya peroleh di perkuliahan pada kegiatan ini. Akhir kata, saya ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada teman-teman anggota kelompok KKN 208, dosen, dan staf Program Studi Matematika

yang telah membantu saya dalam melaksanakan kegiatan KKN in Campus 2023 selama tiga bulan ini.

Muhammad Fatoni - Sebagai mahasiswa Sistem Informasi yang bersemangat, perjalanan KKN saya bersama kelompok prodi lainnya menjadi tantangan yang penuh makna. Fokus kami tidak hanya pada memberikan dampak positif kepada lingkungan kampus, tetapi juga pada pengembangan sebuah website E-Report yang memungkinkan Kaprodi untuk melihat kinerja semua dosen.

Pengembangan website E-Report ini melibatkan tahap desain dan implementasi yang matang. Kami menyusun sistem pelaporan yang memungkinkan dosen memasukkan informasi tentang kegiatan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat mereka. Sehingga memungkinkan kaprodi melihat data secara komprehensif.

Pada akhir KKN, kami merasa bangga karena tidak hanya memberikan kontribusi langsung kepada lingkungan kampus, tetapi juga menciptakan solusi teknologi yang dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas di lingkungan prodi kami. Pengalaman ini memperkuat keyakinan kami bahwa teknologi informasi dapat menjadi kekuatan positif dalam mengatasi tantangan di dunia pendidikan.

Muhammad Aryodiro Sunaryo - Selama menjalani Kuliah Kerja Nyata (KKN in Campus) ini, saya mengalami banyak pembelajaran yang mendalam mengenai penerapan praktis ilmu yang telah saya pelajari. Program ini memberi saya peluang untuk mengembangkan website dengan menggunakan framework yang sebelumnya belum pernah saya gunakan, yaitu Codeigniter. Tanpa kesempatan ini, saya mungkin sulit untuk mendapatkan pengalaman semacam itu di lain waktu.

Melalui kegiatan KKN di kampus ini, saya tidak hanya memperoleh pengetahuan baru, tetapi juga mendapatkan kesempatan untuk memperluas jaringan pertemanan. Kerja sama dengan teman-teman baru membantu memperkuat hubungan sosial yang telah terjalin sebelumnya. Efek positif dari KKN in Campus ini tidak hanya terasa dalam hal pengetahuan dan keterampilan praktis, tetapi juga dalam memperdalam relasi antar individu di lingkungan akademis.

Hammam Robbani - Selama menjalani KKN in Campus di program studi Sistem Informasi ini, saya mendapatkan banyak pengalaman yang berharga, seperti menerapkan ilmu-ilmu yang sudah

saya pelajari sebelumnya untuk menyelesaikan masalah yang nyata. Selain itu, saya juga merasa lebih dekat dengan program studi dengan mengetahui kondisi dan masalah yang sedang dihadapi oleh program studi Sistem Informasi. Melalui KKN in Campus ini, saya merasa senang bisa berkolaborasi dengan anggota kelompok lainnya untuk bisa berkontribusi lebih pada program studi Sistem Informasi.

Najma Putri Sintia - KKN in Campus dalam benak saya sebelumnya mungkin kurang seru dan menantang. Tapi setelah saya melakukannya selama 3 bulan, pandangan saya berubah. KKN in Campus ternyata sangat seru dan menyenangkan tentunya banyak pelajaran berharga yang saya dapat karena bisa menerapkan ilmu yang saya dapat di kelas secara real dan menghadapi masalah yang nyata. Di KKN in Campus ini saya bersama teman teman prodi saya benar benar membuat website dari nol, dan itu sungguh hal yang baru bagi saya. Pembuatan panduan dan SOP alur PKL dan Skripsi pun membuat saya sadar akan pentingnya informasi bagi para mahasiswa yang selama ini mungkin kebingungan akan proses tersebut. Senang rasanya bisa berkontribusi di kampus khususnya di prodi saya sendiri.

Jihandika Prayugo - Aktivitas yang sehari-hari saya lakukan selama 3 bulan menjalani KKN in Campus ini sangat bermakna dan bermanfaat bagi saya pribadi. Selain menambah wawasan dan pengalaman terkait keberhasilan kedepannya untuk Prodi Matematika ini, saya berperan aktif dalam membantu segala aspek perkembangan website prodi matematika untuk memudahkan akses mahasiswa mengenai informasi yang sangat penting dalam proses perkuliahan. Saya senang menjalani KKN in Campus ini, selain menambah pengalaman dan wawasan, juga saya senang memperdalam relasi antar individu di lingkungan akademisi.

Nanira Annisa Fitri - Dengan mengikuti KKN in Campus, saya mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman yang sangat beragam. Salah satunya yaitu keterlibatan saya dalam pengembangan website dan *Learning Management System* (LMS) untuk Prodi Matematika. Selama proses ini, saya belajar betapa pentingnya berkolaborasi dengan sesama mahasiswa dalam pengembangan website Prodi Matematika. Saya senang dapat mengikuti KKN in Campus karena program ini dapat

memberikan kontribusi positif khususnya untuk Prodi Matematika serta memberikan pengembangan untuk kemampuan saya.

Rizka Alfiyah - Melalui partisipasi dalam kegiatan KKN in Campus di Fakultas Sains dan Teknologi selama tiga bulan, saya terlibat dalam membangun website dan pengembangan *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika. Website dan LMS yang telah dikembangkan diharapkan dapat memberikan kemudahan akses informasi terkait perkuliahan, fasilitas, dan aspek lainnya yang terkait dengan Program Studi Matematika. Selama pelaksanaan KKN, saya tidak hanya mendapatkan pengalaman positif yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan saya, tetapi juga belajar untuk disiplin waktu dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada para dosen dan staf Program Studi Matematika yang memberikan saya kesempatan untuk berkontribusi dalam upaya peningkatan Program Studi Matematika.

Naila Nabihah Qonita - Sebagai anggota KKN in Campus ini, saya merasa bahwa saya tidak hanya memberikan dampak positif kepada Program Studi Matematika dan khalayak, tetapi juga kepada diri saya sendiri. Pengalaman ini telah mengajarkan saya begitu banyak hal, mulai dari pembuatan website, penguatan mata kuliah, hingga pengembangan *Learning Management System* (LMS). Hal ini membuka mata saya terhadap kompleksitas dan keragaman teknologi informasi yang berperan penting dalam pengembangan pendidikan. Saya merasa senang ketika dapat menerapkan keterampilan teknis saya dan melihat hasilnya dapat memberikan manfaat nyata bagi Program Studi Matematika, sehingga memberikan saya rasa bangga dan kepuasan tersendiri.

Nurul Septyaningsih - Sebagai mahasiswi Prodi Matematika yang terlibat dalam KKN in Campus 2023, saya tidak menyangka dapat secara aktif mengimplementasikan ilmu yang saya pelajari selama bangku perkuliahan. Selain menambah pengalaman serta wawasan, KKN in Campus ini membuat saya terlibat aktif dalam mengembangkan prodi Matematika seperti pengembangan *Learning Management System* (LMS) dan membangun website. Hal ini bukan hanya memberikan dampak positif bagi saya namun menjadi kebermanfaatannya yang nyata bagi seluruh elemen yang ada dalam prodi Matematika.

Poppy Dalama Zain - Bergabung dalam KKN in Campus, saya dapat meraih beragam pengetahuan dan pengalaman yang sungguh bermanfaat. Salah satu momen paling berkesan adalah keterlibatan saya dalam mengembangkan website dan Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS) untuk Program Studi Matematika. Selama perjalanan ini, saya semakin menyadari urgensi berkolaborasi dengan sesama mahasiswa dalam upaya meningkatkan kualitas website untuk Prodi Matematika. Pengalaman berharga ini tidak hanya memberikan kontribusi positif yang substansial untuk Prodi Matematika, melainkan juga menjadi wadah pembentukan diri saya. Keikutsertaan dalam KKN in Campus memberikan peluang luar biasa untuk memperkaya pengetahuan dan melatih keterampilan saya. Inilah yang membuat saya sangat senang berpartisipasi dalam program ini, karena tidak hanya memberikan manfaat besar bagi Prodi Matematika, tetapi juga membuka pintu pengembangan pribadi yang signifikan.

Ninda Rizky Nuraeda - Selama 3 bulan berpartisipasi dalam kegiatan KKN in Campus, memberikan saya banyak pengetahuan dan pengalaman. Saya mengambil bagian dalam aspek pengembangan website dan *Learning Management System* (LMS) untuk Prodi Matematika, yang membuat saya berkesempatan untuk membantu memudahkan akses mahasiswa terhadap informasi penting dalam proses perkuliahan. Pengalaman ini tidak hanya memberikan saya pembelajaran dalam hal peningkatan keterampilan teknis, tetapi juga mengajarkan disiplin waktu yang esensial dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan. Saya yakin bahwa kontribusi positif yang saya berikan melalui KKN in Campus ini tidak hanya bermanfaat bagi saya pribadi, tetapi juga memberikan nilai tambah untuk pengembangan Prodi Matematika.

Nur Hafizah - Dalam waktu 3 bulan saya mengikuti KKN in Campus dan selama itu pula saya mendapatkan banyak pengetahuan serta pengalaman yang bermanfaat. Terlibat aktif dalam pengembangan Program Studi Matematika dengan menerapkan ilmu-ilmu yang sudah saya dapatkan selama perkuliahan membuat saya merasa senang. Membantu mengembangkan website dan *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika merupakan salah satu tugas yang saya lakukan, dimana kegiatan tersebut bertujuan untuk dapat memudahkan mahasiswa untuk mengakses hal-hal yang berkaitan

dengan Program Studi Matematika, baik itu dalam pembelajaran maupun informasi lainnya terkait dengan Program Studi Matematika. Dengan keikutsertaan saya dalam KKN in Campus saya ingin menyampaikan terima kasih kepada para dosen dan staf Program Studi Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk dapat turut serta berkontribusi dalam pengembangan Program Studi Matematika

Rizky Azriel Fahrezi - Dalam waktu kurun 3 bulan saya menjalani KKN in Campus saya mendapatkan pengalaman yang sangat tidak terlupakan saat menjalani program kerja, yaitu mengembangkan LMS, Database Prodi, serta mengembangkan website Program Studi Matematika. Hal ini membuka mata saya bahwa perlunya berkolaborasi dengan prodi lain untuk berkembang satu sama lain, saya secara pribadi menyampaikan terima kasih karena telah memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat berpartisipasi dan berkontribusi selama KKN in Campus ini berlangsung.

Della Rahmania Iswansyah - Dengan keikutsertaan dalam KKN in Campus selama periode tiga bulan, saya berkesempatan untuk berkontribusi dalam pembangunan website dan peningkatan Sistem Manajemen Pembelajaran (LMS) untuk Program Studi Matematika. Disiplin waktu, kerja tim, dan semangat untuk berkontribusi dalam kegiatan KKN ini telah menjadi pengalaman yang sangat berharga. Melalui interaksi dengan para anggota, dosen dan staf Fakultas Sains dan Teknologi, saya belajar tidak hanya tentang ilmu pengetahuan serta wawasan baru, tetapi juga tentang dedikasi dan semangat untuk terus berkembang. Saya menyadari bahwa kolaborasi adalah kunci untuk mencapai tujuan yang lebih besar dan lebih baik.

Yoga Amanda Putra - Mengikuti KKN in Campus selama tiga bulan ini telah menambah pengetahuan serta pengalaman saya, khususnya dalam mengelola website prodi matematika serta mengembangkan LMS (*Learning Management System*). Dengan mengikuti kegiatan ini saya belajar tentang pentingnya kolaborasi dan komunikasi yang efektif terhadap tim. Saya turut senang bisa berkontribusi terhadap pengembangan prodi matematika.

Arras Yushaleha - Sebagai salah satu mahasiswi yang mengikuti program KKN in Campus, tentunya saya mendapatkan banyak pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi saya. Seperti

membangun website dan pengembangan *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika yang sebelumnya tidak pernah saya lakukan. Melalui program ini, saya juga belajar betapa pentingnya kerjasama tim dalam mencapai tujuan bersama yaitu mengembangkan website tersebut yang dapat memberikan kemudahan akses informasi terkait perkuliahan dan fasilitas Program Studi Matematika. Selain itu, saya dapat mengasah kemampuan disiplin waktu dan tanggung jawab dalam mengerjakan sesuatu. Saya bersyukur dapat berkontribusi positif untuk Prodi Matematika dan berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan bimbingan selama proses kegiatan KKN in Campus.

Nurlaila Asriliyani - Selama kurun waktu 3 bulan mengikuti program KKN in Campus, telah memberikan saya peluang untuk dapat aktif berkontribusi dalam peningkatan membangun website *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika serta mendapat banyak pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi saya. Dengan adanya program tersebut, saya mengetahui bahwa ke betapa pentingnya membentuk kerja sama tim dan membangun komunikasi yang baik demi mencapai tujuan bersama yang nantinya akan berdampak positif yaitu memudahkan akses untuk memperoleh berbagai informasi terkait perkuliahan dan fasilitas Program Studi Matematika.

Jasmin Nur Hanifa - Selama tiga bulan terlibat dalam program KKN in Campus, pengalaman berkontribusi dalam pengembangan *Learning Management System* (LMS) untuk Program Studi Matematika memberikan wawasan berharga tentang pentingnya kerja sama tim dan komunikasi efektif. Proyek ini tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis saya, tetapi juga memperluas pemahaman tentang bagaimana kolaborasi yang solid dapat membawa dampak positif. Fokus pada memudahkan akses informasi perkuliahan dan fasilitas Program Studi Matematika menjadi tujuan utama, membuka peluang bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih baik. Saya yakin pengalaman ini telah mempersiapkan saya untuk tantangan di dunia kerja dan meningkatkan pemahaman saya tentang pentingnya kontribusi individu dalam mencapai tujuan bersama.

Daffa Al Akhdaan - Keterlibatan saya dalam KKN in Campus 2023 di Fakultas Sains dan Teknologi, terutama di unit Program Studi Matematika, memberikan pengalaman berharga yang mengasah keterampilan dan pengetahuan saya. Selama kegiatan tersebut, saya berhasil mengembangkan kemampuan dalam membangun website dan menciptakan *Learning Management System* (LMS) khusus untuk Prodi Matematika. Keikutsertaan ini juga memungkinkan saya menerapkan ilmu yang saya peroleh di perkuliahan dalam konteks praktis, terutama dalam mendukung pengembangan Prodi Matematika. Kolaborasi yang erat dengan teman-teman seangkatan di kelompok KKN 208 tidak hanya memperkaya pengalaman, tetapi juga menciptakan hubungan solid yang turut berkontribusi pada kesuksesan tiga bulan kegiatan KKN in Campus. Saya mengucapkan terima kasih kepada teman-teman kelompok, dosen, dan staf Program Studi Matematika yang telah menjadi bagian integral dari perjalanan ini.

Ilman Gifari - Melalui partisipasi dalam KKN in Campus selama periode tiga bulan, saya berhasil memperluas pengetahuan dan pengalaman, terutama dalam mengelola website Program Studi Matematika serta mengembangkan *Learning Management System* (LMS). Melalui pengalaman ini, saya memahami pentingnya kolaborasi dan komunikasi yang efektif dalam sebuah tim. Saya merasa bangga dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan Program Studi Matematika.

Mega Maulina - Dalam rentang waktu tiga bulan partisipasi aktif dalam KKN in Campus, saya mendapatkan wawasan yang signifikan dalam pengembangan *Learning Management System* (LMS) serta pengelolaan website Program Studi Matematika. Pengalaman ini tidak hanya memperluas pengetahuan saya, tetapi juga memberikan kesempatan berharga untuk terlibat dalam berbagai aspek praktis di dunia akademis dan mampu berkontribusi pada kemajuan Program Studi Matematika di lingkungan kampus.

Mahira Putri - Selama tiga bulan penuh dedikasi dalam pelaksanaan KKN in Campus bersama Kelompok 208, saya terlibat dalam proyek pengembangan website Program Studi Matematika. Tugas utama saya melibatkan memperbarui konten website agar lebih informatif dan menarik bagi mahasiswa dan calon mahasiswa. Selain itu,

saya juga turut serta dalam pengembangan *Learning Management System* (LMS), menciptakan lingkungan belajar daring yang efisien dan interaktif. Tak hanya itu, saya mengambil bagian dalam mengumpulkan dan memperbarui data alumni, dengan harapan dapat memberikan informasi yang akurat dan berguna bagi mahasiswa saat merencanakan karir mereka. Semua upaya ini senantiasa diarahkan untuk meningkatkan kualitas Program Studi Matematika, memberikan pengalaman belajar yang lebih baik, dan memperkuat jejak sukses alumni-program studi ini.

Nur Magfirah Ramadani - Keikutsertaan saya dalam KKN in Campus selama 3 bulan memberikan kesan positif dan menyenangkan. Saya senang bisa berkontribusi membantu Prodi Matematika menyelesaikan beberapa aspek seperti mengembangkan website dan *Learning Management System* (LMS). Banyak hal baru dan bermanfaat yang saya dapatkan seperti dalam pembuatan website, karena sebelumnya saya belum pernah melakukannya. Saya berharap kontribusi kecil saya dapat membantu pengembangan Matematika untuk lebih baik lagi. Dan terima kasih kepada Prodi Matematika yang telah memberikan saya kesempatan bergabung dalam program KKN in Campus.

BIOGRAFI SINGKAT



dalam tim dan manajemen tim yang baik.

Muhammad Misbah Effendy merupakan mahasiswa Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, memiliki kemampuan dalam dunia desain, pemrograman, dan analisis data. Selain di dalam kelas, Misbah menyalurkan 3 bidang tersebut melalui lomba atau kompetisi baik individu maupun kelompok yang sedemikian sehingga memiliki banyak pengalaman seperti bekerja



Sebagai mahasiswa Matematika Fakultas Sains dan Teknologi, Hilmah Amalia Mehri memiliki keterlibatan aktif dalam bidang pengajaran dan pendidikan juga memiliki ketertarikan dalam bidang data. Dengan pendekatan orientasi yang baik, menjadikan Hilmah sebagai pribadi yang terampil dan kreatif.



Oktavia Laras Dianingati atau biasa dipanggil Laras, merupakan seorang mahasiswa Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang matematika, visualisasi data, dan analisis data dengan menggunakan R, SPSS, dan Excel. Laras bertanggung jawab, dan bekerja dengan baik dalam tim, serta memiliki semangat yang besar dalam hidup untuk terus berupaya meningkatkan kualitas hidupnya.



Muhammad Fatoni - Saya senang berkolaborasi dengan tim dan individu yang bersemangat dan berdedikasi untuk mencapai tujuan bersama. Kemampuan saya dalam berkomunikasi dan berkolaborasi membuat saya mampu bekerja secara efektif dalam lingkungan tim yang dinamis.



Muhammad Aryodiro Sunaryo adalah seorang profesional yang memiliki sejumlah keahlian yang beragam. Keahliannya mencakup bahasa pemrograman Python, serta kemampuan dalam merancang dan mengembangkan antarmuka web menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript. Ia juga terampil dalam menggunakan kerangka kerja

Bootstrap untuk menciptakan desain responsif. Selain itu, keahliannya juga mencakup penggunaan kerangka kerja Laravel untuk proyek-proyek pengembangan yang dinamis dan efisien. Selain kemampuan pemrogramannya, Muhammad juga memiliki pengalaman yang signifikan sebagai seorang data analis di Indosat, yang menunjukkan kompetensinya dalam menganalisis dan menginterpretasi data untuk memberikan wawasan berharga bagi bisnis. Dengan keahlian teknis dan pengalaman industri yang dimilikinya, ia telah membuktikan diri sebagai aset yang berharga dalam bidang teknologi dan analisis data.



Hammam Robbani merupakan mahasiswa tingkat akhir di program studi Sistem Informasi yang memiliki kompetensi di bidang analisis dan visualisasi data. Adapun bahasa pemrograman dan tools yang biasa digunakan adalah Python, SQL, Tableau, dan Excel. Hammam juga sedang menekuni kemampuannya di bidang web development menggunakan HTML,

CSS, dan Javascript.



Jihandika Prayugo atau biasa dipanggil Jihan merupakan mahasiswi Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Jihan Memiliki keterampilan dalam mengatur waktu dengan baik serta mampu membuat jadwal yang efektif, menentukan prioritas, dan kerja sama dengan tim. Sebelumnya Jihan juga bisa dalam mengolah, menganalisis data dan melakukan visualisasi data dengan bantuan Rstudio, SPSS, dan Excel. Dan Jihan juga terbiasa membuat laporan dalam bantuan Microsoft Office (Word dan Power Point). Selain keterampilan yang dimilikinya, Jihan juga memiliki kemampuan dalam berkomunikasi dengan baik,

mudah beradaptasi oleh Karena itu ingin terus berkembang dalam aktivitas sosialnya.



Sebagai mahasiswa tingkat akhir program studi sistem informasi yang tentunya menguasai beberapa mata kuliah yang diajarkan, Najma Putri Sintia yang juga aktif di organisasi dan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) membuatnya memiliki banyak keterampilan intrapersonal diantaranya bertanggungjawab, mampu memecahkan masalah, berfikir kritis dan manajemen yang baik juga public speaking yang bagus.



Muhammad Naufal Ramadhan, yang biasanya dipanggil Naufal. Mahasiswa Teknik Informatika di Fakultas Sains dan Teknologi, yang memiliki minat dalam bidang IT support, desain, dan juga ingin mengembangkan kemampuannya dalam hal yang berkaitan dengan sosial. Saat ini Naufal dapat mengoperasikan Microsoft Office dengan baik, dan sangat ingin berkontribusi dalam kegiatan-kegiatan sosial yang dapat membuat perubahan yang berdampak positif baik untuk Civitas Akademika maupun masyarakat luar.



Naila Nabihah Qonita, seorang mahasiswi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi yang memiliki keinginan untuk menambah wawasan dan penyelesaian masalah berdasarkan data. Naila juga memiliki keterampilan dalam visualisasi dan analisis data dengan menggunakan Microsoft Office, Python, R, dan SQL, serta kemampuan komunikasi, beradaptasi, dan kerjasama dalam lingkungan. Naila berkomitmen untuk berkontribusi dalam kegiatan sukarela dan mencari peluang untuk memberikan dampak positif bagi masyarakat.



Rizka Alfiyyah biasa dipanggil Rizka, seorang mahasiswa program studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sebagai mahasiswa matematika, ia memiliki kompetensi yang cukup dalam mengolah data dan menganalisa informasi secara kritis yang diperoleh dari data serta terbiasa menggunakan bahasa pemrograman R dan Python. Selain itu, ia mampu bekerjasama dalam tim dan bertanggung jawab.



Nanira Annisa Fitri, yang juga dikenal dengan panggilan Nanira, adalah seorang mahasiswi yang sedang menempuh program studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Nanira memiliki keahlian dalam mengolah data menggunakan bahasa pemrograman R, Python, dan Excel. Selain itu, Nanira juga memiliki kemampuan komunikasi yang baik dan memiliki semangat kuat untuk terus meningkatkan keterampilan dan pengetahuan dalam bidang olah data serta bertanggung jawab dalam

menyelesaikan tugas.



Nurul Septyaningsih yang akrab disapa Nurul ini merupakan mahasiswi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi, memiliki kompetensi diri yang kuat dalam kegiatan sosial. Meskipun kebanyakan waktunya dihabiskan dalam pemecahan masalah matematika, Nurul menyadari bahwa terlibat dalam kegiatan sosial adalah penting untuk perkembangan pribadi dirinya. Selain itu, memiliki kemampuan dalam analisis data dan pemrograman membuat Nurul turut aktif dalam proyek kolaboratif yang menggabungkan matematika dan

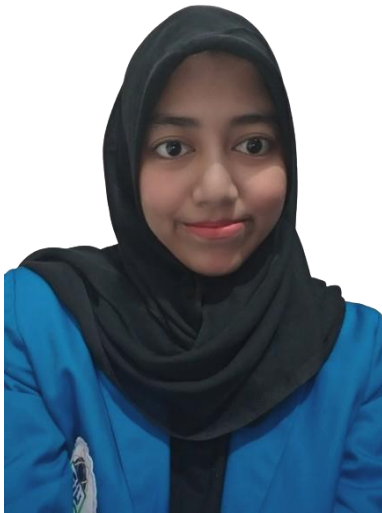
pemrograman. Hal ini membantunya untuk terus mengembangkan kemampuan komunikasi, kolaborasi tim, dan bertanggungjawab.



Poppy Dalama Zain atau yang biasa dipanggil Poppy merupakan seorang mahasiswi Matematika yang memiliki jiwa keingintauan yang sangat besar sehingga tertarik dalam berbagai bidang seperti, matematika, analisis data, maupun desain. Poppy terbiasa menggunakan beberapa software seperti Ms. Office, SPSS, R, Python, SQL, Goggle Colab, Photoshop, Filmora, dan Canva. Selain itu, Poppy juga sering berkegiatan seperti organisasi, volunteer, maupun ikut pelatihan workshop.



Ninda Rizky Nuraeda atau biasa dipanggil Ninda merupakan seorang mahasiswi Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi. Ketertarikannya di bidang matematika membuat ia terbiasa untuk berpikir kritis dan mampu mengembangkan kemampuannya dalam memecahkan masalah. Memiliki keahlian pengelolaan data menggunakan bahasa pemrograman Python, R Studio, maupun Excel. Ninda juga terbiasa mengoperasikan Microsoft Office seperti Word dan Power Point. Selain itu, Ninda memiliki semangat yang tinggi untuk terus belajar dan meningkatkan pengetahuan serta keterampilannya, dan Ninda juga bertanggung jawab dalam setiap pekerjaan yang diberikan.



Nur Hafizah atau yang biasa dipanggil Hafizah merupakan seorang mahasiswa Jurusan Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi, dikenal sebagai individu yang bertanggung jawab serta antusias dalam mempelajari hal baru. Hafizah memiliki keterampilan dalam mengolah dan menganalisis data menggunakan R dan Python, serta mahir dalam penggunaan aplikasi Microsoft seperti Word, Excel, dan PowerPoint. Dengan semangat belajar yang tinggi, Hafizah terus berupaya meningkatkan pemahaman dan keterampilannya dalam ilmu pengetahuan serta softskill.



terus belajar dan mencoba hal-hal baru.

Nur Magfirah Ramadani atau kerap dipanggil Fira merupakan mahasiswi semester akhir Matematika. Kesibukannya akhir-akhir ini adalah menyelesaikan skripsi dan mengikuti kegiatan yang bermanfaat. Fira cukup tertarik untuk belajar dan memahami tentang data science lebih dalam, ia juga pernah mengikuti beberapa pelatihan. Beberapa software yang dapat ia gunakan adalah Ms. Office, Phyton, R, dan Sql. Fira memiliki semangat untuk



pemrograman Python, R, SQL, Excel,

Rizky Azriel Fahrezi atau biasa dipanggil Azriel merupakan mahasiswa semester akhir Matematika, sebagai mahasiswa matematika Azriel memiliki logical thinking serta analytical thinking yang baik. Memiliki ketertarikan pada dua bidang konsentrasi, yaitu Finance juga Data Analytics yang membuat Azriel dapat menggunakan tools seperti bahasa



Della Rahmania Iswansyah, yang juga dikenal dengan panggilan Della adalah seorang mahasiswi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang matematika, visualisasi data, dan analisis data dengan menggunakan Microsoft Office, R, Python, dan SPSS, serta kemampuan komunikasi yang baik, kerjasama dalam tim, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Della terus berupaya untuk memperdalam pengetahuan dan mengembangkan keterampilannya melalui berbagai kegiatan dan pengalaman.



Yoga Amanda Putra atau yang kerap dipanggil Yoga, lahir di Tangerang pada tanggal 20 Juli 2002. Yoga memiliki ketertarikan di bidang Matematika sejak kecil, sehingga membuatnya memutuskan untuk menempuh pendidikan perguruan tinggi di bidang Matematika. Sekarang ia sedang menempuh perguruan tinggi di UIN Syarif Hidayatullah dengan program studi Matematika dengan konsentrasi di bidang Data Sains.



Arras Yushaleha adalah seorang mahasiswi Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah. Arras yang berasal dari Sumbar ini memiliki kemampuan dalam mengolah data menggunakan bahasa pemrograman Python dan R. Berasal dari daerah yang jauh membuat Arras menjadi individu yang memiliki semangat tinggi untuk terus meningkatkan keterampilan dan pengetahuannya di bidang olah data.

Selain itu, ia juga mampu untuk berkomunikasi dengan baik sehingga dapat berkolaborasi dalam tim dan mampu menyelesaikan tugas-tugasnya dengan tanggung jawab sebagai bentuk dedikasinya terhadap pekerjaan dan pendidikan.



Nurlaila Asriliyani yang biasa dikenal dengan sebutan Laila merupakan salah satu mahasiswi Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah angkatan 2020, mahasiswa dengan kelahiran Jakarta memiliki minat sains dan teknologi dengan kemampuan yang dapat memvisualisasi dan menganalisis data dengan menggunakan Microsoft Office, R,

Python dalam bidang matematika, serta kemampuan komunikasi yang baik, kerjasama dalam tim, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas sehingga Laila mampu menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik.



Daffa Al Akhdaan, yang akrab dipanggil Daffa, merupakan seorang mahasiswa Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Selain memiliki keahlian dan pengetahuan yang luas dalam matematika, visualisasi data, dan analisis data menggunakan alat seperti Microsoft Office, R, dan Python, Daffa juga dikenal sebagai penggemar game yang aktif. Terlibat dalam berbagai sekadar bermain, tetapi juga berhasil meraih prestasi dengan menjadi juara dalam beberapa lomba. Kombinasi antara dedikasi dalam bidang akademis dan keberhasilan dalam kompetisi memberikan dimensi yang unik pada perjalanan mahasiswa yang bersemangat ini. (copas nih)



Ilman Gifari, biasa dipanggil dengan ilman, merupakan seorang mahasiswa Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Selain memiliki keahlian dan pengetahuan yang luas dalam matematika, Ilman dapat mengoperasikan software R, Python dan Excel. Ilman juga tertarik dengan dunia bisnis dan grafik design. Tools yang biasa digunakan adalah Adobe Illustrator.



Mega Maulina, yang akrab disapa dengan Mega, merupakan seorang mahasiswi Program Studi Matematika di Fakultas Sains dan Teknologi. Mega memiliki keahlian dalam analisis data dan pengolahan informasi melalui platform Google Colab, Python, Rstudio, serta kemampuan dalam mengoperasikan perangkat lunak dan alat-alat teknologi terkini seperti Microsoft Office. Selain itu, Mega juga memiliki keterampilan komunikasi yang baik, mampu bekerjasama dengan tim, serta aktif dalam beberapa kegiatan di kampus, seperti himpunan dan kepanitiaan.



Sebagai seorang mahasiswa Matematika dari fakultas Sains dan Teknologi, Mahira Putri atau yang akrab dipanggil Mahira turut aktif dalam kegiatan kemahasiswaan yang dilakukan organisasi himpunan mahasiswa maupun kegiatan yang dapat menyongsong perkembangan akademiknya. Kegiatan yang telah diikutinya contohnya kepanitiaan, perlombaan dalam bidang sains dan teknologi, dan kegiatan sukarela seperti volunteer. Kemampuannya di bidang sains dan teknologi antara lain adalah machine learning, analisis data, computer science, dan lain sebagainya. Selain itu melalui kegiatan organisasi himpunan, Mahira dapat mengembangkan soft skills yang ia punya seperti public speaking, time management, teamwork, dan lainnya.



Jasmin Nur Hanifa atau biasa dipanggil Jasmin seorang mahasiswa Matematika yang dikenal sebagai pribadi yang kritis dan senang dalam merancang suatu rencana. Jasmin juga mampu menyelesaikan suatu permasalahan yang ada di sekitar dengan mengamati fakta dan memanfaatkan potensi dan peluang yang dimiliki serta memiliki kemampuan komunikasi yang cakap. Hal ini membantu Jasmin dalam lingkungan baru sehingga dapat beradaptasi dengan baik. Saat ini, Jasmin memfokuskan pendidikannya di bidang data dan

sudah mempelajari beberapa bahasa pemrograman, seperti Python dan R juga terbiasa menggunakan Excel, Word, dan PowerPoint.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Gambar 1 Home website Program Studi Matematika



← All Topics

Home → Mahasiswa-Alimul → Kuliah → KRS → Pengisian dan Perbaikan Kartu Rencana Studi (KRS)

Print

Categories

Mahasiswa-Alimul	5
Staff	18
Utuh	3

Pengisian dan Perbaikan Kartu Rencana Studi (KRS)

Posted 2023-08-18 | Updated 2023-08-18 | By KaProdi Matematika

Proses pengisian KRS adalah bagian penting dari kehidupan akademik setiap mahasiswa. Melalui KRS, Anda bisa merencanakan studi Anda, memilih mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan dan minat Anda, dan memastikan Anda tetap berada di jalur yang benar untuk mencapai tujuan akademik Anda.

Dalam rangka membantu Anda memahami langkah-langkah yang perlu diambil dan persyaratan yang perlu dipenuhi dalam pengisian dan perbaikan KRS, kami telah merancang 200 Pengisian dan Perbaikan Kartu Rencana Studi (KRS).

Untuk mempermudah Anda mengikuti proses ini, berikut adalah diagram alir beserta kerangka dari Pengisian dan Perbaikan Kartu Rencana Studi (KRS).

- Dashboard
- Profile
- Upload File >
- View File >
- Logout

Laporan Harian
1 Files
More info

Laporan Bulanan
5 Files
More info

Laporan Tahunan
30 Files
More info

Bidang Pengajaran
10 Files
More info

Bidang Penelitian
5 Files
More info

Bidang Pengabdian
10 Files
More info

Bidang Penunjang
5 Files
More info

WEBSITE IKUSI Level Akses - User

MUHAMMAD FATONI

- Dashboard
- Profile
- Upload File
 - Bidang Pengajaran**
 - Bidang Penelitian
 - Bidang Pengabdian
 - Bidang Penunjang
- View File >

Bidang Pengajaran

Upload

Drag & drop files or [Browse](#)

Supported formats: JPEG, PNG, GIF, MP4, PDF, PSD, AI, Word, PPT

Uploading - 3/3 files

- example.png
- example.PDF

Masjid UIN Jakarta

gambar dan keterangan seluruh masjid di uin jakarta

Mushala di gedung FST

1. Mushala laki-laki berada di lantai 2 gedung FST



- efacility
- Tempat Wisata
- Laboratorium
- Perpustakaan
- Praktik Kerja
- Obitvagn
- Ruang Sakti
- Azarna
- Wana

- fasilitas
- FAQ

MUHAMMAD FATONI

- Dashboard
- Profile
- Upload File
 - Bidang Pengajaran
 - Bidang Penelitian
 - Bidang Pengabdian
 - Bidang Penunjang
- View File
- Logout

Bidang Penelitian

Upload

Drag & drop files or [Browse](#)

Supported formats: JPEG, PNG, GIF, MP4, PDF, PSD, AI, Word, PPT

Uploading - 3/3 files

- example.png
- example.PDF
- example.PDF

UPLOAD FILES

WEBSITE IKUSI

Level Akses - User

MUHAMMAD FATONI

- Dashboard
- Profile
- Upload File
 - Bidang Pengajaran
 - Bidang Penelitian
 - Bidang Pengabdian
 - Bidang Penunjang

Bidang Pengabdian

Upload

Drag & drop files or [Browse](#)

Supported formats: JPEG, PNG, GIF, MP4, PDF, PSD, AI, Word, PPT

Uploading - 3/3 files

Search the documentation...

+ All Topics

Mahir > Umum > Sarana-Prasarana > SOP Peminjaman Alat dan Sarana

Print

Categories

Mahasiswa-Akumulasi 5

Staff 19

Umum 3

SOP Peminjaman Alat dan Sarana

Posted 2023-06-19 Updated 2023-06-19 By KaProdi Matematika

Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkomitmen untuk menyediakan pelayanan berkualitas tinggi yang mencakup Peminjaman Alat dan Sarana, selaras dengan Standar Manajemen Mutu ISO 9001:2008. Tujuan dari layanan ini adalah untuk memberikan panduan yang jelas dan mudah dipahami oleh semua pihak terkait peminjaman alat dan sarana yang ada di FST. Prosedur ini dirancang untuk memastikan bahwa proses peminjaman berjalan dengan lancar dan efisien, dan menjadi bagian dari kegiatan sehari-hari di FST. Ini adalah upaya kami untuk meningkatkan kualitas pelayanan kami dan memberikan Anda pengalaman terbaik saat berinteraksi dengan FST. Berikut adalah Diagram Alir Pelayanan Peminjaman Alat dan Sarana.

